

**Miskolci SZC
Ferenczi Sándor
Egészségügyi Szakgimnáziuma**

3529 Miskolc, Szigethy Mihály út 8.

PEDAGÓGIAI PROGRAM



2018.

T a r t a l o m j e g y z é k

1.	Bevezetés	3
1.1	<i>Az intézmény adatai</i>	5
1.2	<i>Az intézmény tevékenységei</i>	6
1.3	<i>Az iskola értékrendje – célkitűzései</i>	12
2.	Az iskola nevelési programja	15
2.1	<i>Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelve, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai</i>	16
2.2	<i>Iskolánk főbb nevelési területei</i>	20
2.3	<i>A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok</i>	23
2.4	<i>A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok</i>	25
2.5	<i>Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység</i>	27
2.6	<i>A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek</i>	28
2.7	<i>A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek</i>	30
2.8	<i>A tanulási kudarcnak kitétt tanulók felzárkóztatását segítő program</i>	32
2.9	<i>A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység</i>	33
2.10	<i>A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok</i>	35
2.11	<i>Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnökök feladatai</i>	37
2.12	<i>Az intézmény egészségnevelési programja és drogstratégiája</i>	41
2.13	<i>A környezeti nevelés programja</i>	48
2.14	<i>A tanulók teljesítményének mérése, értékelése</i>	52
2.15	<i>A mindennapos testnevelés és a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése</i>	70
2.16	<i>A szülő, tanuló, iskolai és kollégiumi pedagógusok együttműködésének formái, továbbfejlesztésének lehetőségei</i>	76
2.17	<i>Tanórán kívüli foglalkozások</i>	79
2.18	<i>A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések</i>	81
2.19	<i>Tanulmányok alatti vizsgák rendje</i>	86
2.20	<i>A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére az iskola településén élő nemzetiségek kultúrájának megismertetése</i>	97
3.	Az iskola élet- és munkarendje	99
3.1	<i>Általános munkarend</i>	100

4.	Az iskola hagyományai	102
4.1	<i>Szervezeti hagyományok</i>	103
4.2	<i>Tantárgyi hagyományok</i>	105
4.3	<i>Értékelési hagyományok</i>	106
4.4	<i>Rendezvények</i>	106
4.5	<i>Külső kapcsolataink</i>	108
5.	Iskolahasználók részvétele az iskolai közéletben	111
5.1	<i>Iskola a társadalmi erőterben</i>	112
5.2	<i>Tanulói részvétel</i>	113
5.3	<i>Szülői részvétel</i>	115
6.	Az iskola képzési rendje	116
6.1	<i>A képzés szakaszai, képzési idő, a képzés jellemzői, a szakképzés szakmai szerkezete</i>	119
6.2	<i>Pedagógiai tevékenységünk a kulcskompetenciák fejlesztése terén</i>	141
6.3	<i>Az osztályba és csoportba sorolás elvei és rendje</i>	151
6.4	<i>A kerettantervben meghatározott szabadsáv szakmai tartalmáról való rendelkezés</i>	152
6.5	<i>Tanulói jogviszony, átjárhatóság</i>	154
7.	Helyi tanterv	157
7.1	<i>A tantervválasztás (készítés) szempontjai</i>	158
7.2	<i>Érettségi témakörök</i>	159
8.	Óratervek	177
	<i>A gyakorlat szervezésének módja</i>	197
	<i>A gyakorlat értékelésének módja</i>	198
	<i>A gyakorlatról történő mulasztás szabályozása intézményünkben</i>	198
	<i>Az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek kiválasztásának elvei</i>	216
9.	A pedagógiai program megvalósításának feltételei	217
9.1	<i>Tárgyi, infrastrukturális feltételek</i>	218
9.2	<i>Szakmai személyi feltételek</i>	221
9.3	<i>Továbbképzési terv</i>	224
10.	Érvényességi rendelkezések	230
11.	A pedagógiai program legitimációja	232
12.	A pedagógiai program függelékei	233
13.	A pedagógiai program mellékletei	234
	<i>1. számú melléklet</i>	235
	<i>2. számú melléklet</i>	278

1.
BEVEZETÉS

K ö s z ö n t ő

Őszinte tisztelettel és szeretettel köszöntjük a **Miskolci SZC Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnáziumának Pedagógiai programját** olvasó, lapozgató kedves szülőket, tanulókat és mindenkit, aki érdeklődést tanúsít az iskolánkban folyó oktató-nevelő munka iránt.

Ha e programot a kezükbe veszik, reményeink szerint olyan lesz, mintha személyes látogatást tennének iskolánk falai között. Megismerkedhetnek múltunkkal, jelenünkkel és az elkövetkező években magunk elé tűzött céljainkkal.

Bízunk abban, hogy sikerült olyan programot készítenünk, amely hitünk és pedagógusi meggyőződésünk alapján a legjobban szolgálja a gyermekeket, az ifjakat, akik a nyolcadik osztály elvégzése vagy az érettségi után belépnek iskolánkba. Mi mindent megteszünk azért, hogy az oktatás és nevelés természetes összefonódásának eredményeképpen művelt, képességeiben kompetens, harmonikus személyiséggel, a szakképzésben résztvevők pedig magas szintű szakmai tudással, fejlett etikai érzéssel, szakmájukat hivatásként művelő fiatal felnőttekként hagyhassák el iskolánkat.

Az elkövetkezőkben megmutatjuk az érdeklődőknek, hogy az iskolába való belépés napjától a kilépésig milyen folyamatok, történések sorozataként valósulnak meg célkitűzéseink.

Szeretnénk, ha minden kedves olvasó, érdeklődő e lapokat forgatva megismerkedne az iskolánkban folyó nevelő és oktató munkával, s így segítséget nyújthatnánk a szülőknél és a pályaválasztó fiataloknak.

Iskolai munkánkban magunkénak valljuk a költő-pedagógus Keresztury Dezső gondolatait:

**"Úgy gyönyörködj a fiatalokban, mint akik téged folytatnak majd,
de a magad vágyait, emlékeid álmodd újra bennük,
ne szidd, inkább szeresd, érdemük szerint becsüld őket.
Légy okos ellenállás, jó gát, tiszta meder,
hogy növekedjenek, mint súly alatt a pálma,
hogy önerejükkel törhessenek utat maguknak."**

Miskolc, 2018.

Zsúdel Antónia Orsolya
tagintézmény-vezető

1.1

Az intézmény adatai

Az intézmény neve:

Miskolci SZC Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnáziuma

Az intézmény székhelye:

3529 Miskolc, Szigethy Mihály út 8 sz.

Tel.: 46/555-376, 46/508-095

Fax: 46/507-980

Az alapítás éve:

1957.

Az intézmény fenntartója:

Miskolci Szakképzési Centrum

3525 Miskolc, Széchenyi István u. 103.

Az intézmény működési területe:

regionális

1.2 Az intézmény tevékenységei

1. 2. 1. Ellátandó alaptevékenység

- **Általános középfokú oktatás**

- Nappali rendszerű szakgimnáziumi oktatás (9.-12. évfolyam)
- Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakgimnáziumi oktatása (9.- 12. évfolyam)
- Szakgimnáziumi oktatás (13.- 15. évfolyam)
- Szakgimnáziumi felnőttoktatás

Feladata:

- A szakgimnáziumnak szakmai érettségi végzettséget adó érettségire, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő, valamint általános műveltséget megalapozó négy középiskolai évfolyama van, ahol szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folytatunk. A tizenkettedik évfolyamot követően az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint az utolsó középiskolai évfolyam elvégzéséhez vagy érettségi végzettséghez kötött, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szakmai vizsgájára történő felkészítést is végzünk.
- Iskolánkban az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározott egészségügyi és szociális ágazatokhoz tartozó munkakör betöltésére képesítő szakmai érettségi vizsga tehető, és szakmai képesítés szerezhető. A hatályos szakképzési kerettantervben az OKJ főszakképesítés mellett meghatározott mellék-szakképesítés szerezhető, melyet 10. évfolyamban tanuló diákok számára ajánlunk fel.
- A kilencediktől tizenkettedik évfolyamig az ágazathoz tartozó, érettségihez kötött szakképesítések közös elemeinek tartalmát magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, az egységes kerettanterv szerinti közismereti képzés mellett.
- Az integráltan oktatható érzékszervi, enyhe értelmi, beszéd fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okaira

visszavezethető és nem visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása

- Érettségi és szakmai vizsgák szervezése
- A tanuló érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, speciális kiegészítő ismeretek átadása céljából a Kt.-ben meghatározott időkeretben.
- „Jó gyakorlatok átadása, terjesztése”
- Integrációs felkészítés, nevelés és oktatás
- **Szakképesítés megszerzésére felkészítő oktatás**
 - Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti és gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon
 - Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon
 - Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon
 - Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti felnőttoktatás

Feladata:

- A szakképzési évfolyamon az OKJ-ben és a fejlesztési tervben meghatározottak szerint az utolsó középiskolai évfolyam elvégzéséhez, illetve középiskolai végzettséghez kötött szakképesítések körében felkészít szakmai vizsgára.
- A szakképzési évfolyamon a Pedagógiai Programban meghatározott szakon a meglévő részismeretek figyelembe vétele (nem kötelező jelleggel), további szakképesítések megszerzésének biztosítása

1. 2. 2. Alaptevékenységet kiegészítő, végezhető tevékenységek

- Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás
- Iskolarendszeren kívüli nem szakmai oktatás
- Szakképzési és felnőttképzési támogatások szerzése
- Pályázatokon való részvétel
- Tanfolyamok szervezése egészségügyi szakdolgozók továbbképzésére
- Tanfolyami oktatás
- Vizsgáztatás
- Üdülői szálláshely-szolgáltatás
- Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység
- Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése
- Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése
- Kulturális, egyéb szabadidős és egészségfejlesztési feladatok ellátása
- Helyiségek, eszközök bérbeadása
- Szaktanácsadói, szakértői feladatok ellátása
- Továbbképzések szervezése
- Nemzetközi programban való részvétel

Az intézmény feladatellátását szolgáló állami vagyon:

A 40.026/23 hrsz.-on 18.302 m² területű ingatlanon lévő (Szigethy Mihály út 8 sz.) iskolaépület és tornaterem, valamint vagyoni értékű jogok, tárgyi eszközök, állóeszköz leltár szerint.

A vagyon feletti rendelkező:

A magyar állam

Az intézmény vezetője:

Zsúdel Antónia Orsolya, nyilvános pályázat útján határozott időre megbízott igazgató.

Az intézmény képviselőjére jogosult:

Az intézmény igazgatója, valamint az általa megbízott intézményi dolgozó.

Iskolatörténet

A Miskolci SZC Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnáziuma 1957. szeptember 1-jén - akkor még Egészségügyi Szakiskola néven - nyitotta meg kapuit a B.-A.-Z. Megyei Kórház területén.

Feladata volt a város, a megye és a régió egész területére az egészségügyi szakdolgozó-képzés.

1975-ig 17 és 18 éves kortól (érettségi után) kezdődött a szakmai képzés 2 - 3 éves nappali tagozatos és munka melletti formában. Az oktató-nevelő munkát segítette, hogy 1959-ben újabb épületet kapott az iskola, kollégiumi célra. Ez az épület csak 1986 szeptemberéig állhatott rendelkezésünkre, ez után tanulóink a város kollégiumaiban nyertek elhelyezést.

1975-től a képzés iskolarendszerben 14 éves kortól kezdődött és szakiskolai formában 3 év alatt adott általános ápoló és általános asszisztensi bizonyítványt. E képzési forma bevezetésével - a szakdolgozói igény kielégítésére - szükségessé vált a munka melletti szakosító képzések indítása, amely a törvények szerint a szakiskolák alapfeladata lett. A szakiskolai és szakközépiskolai képzés ugyanis csak alapozó szint, erre az intézmények szakmai igényeinek megfelelően szakosodni kellett. Egészen a 80-as évek végéig ebben a struktúrában folyt a képzés.

A Népjóléti Minisztérium szakképzési fejlesztési terve, majd az 1993. évi szakképzési törvény iskolánkat teljes struktúraváltásra készítette.

Az 1990-es évek kezdetén már látható volt, hogy az a tiszta profilú szakiskolai képzési forma, amely iskolánkban folyt, az 1990-es évek közepére nem lesz tartható, mert az átalakuló egészségügyi ellátórendszerek más elvárásokat támasztottak az oktatással szemben. Tudtuk, hogy érettségit adó iskolává kell válnunk ahhoz, hogy továbbléphessünk.

1993-ban elindítottuk az első szakközépiskolai osztályokat, s ezzel kezdetét vette az átalakulás. Már akkor tudtuk, hogy ez egy kitérő, - hiszen az új szakképzési törvény az egészségügyi szakképzések nagy részét érettségi utánra helyezi - azonban iskolánk továbblépése szempontjából ez elengedhetetlen volt.

1994-ben országosan is az elsők között kezdtük el az érettségi utáni európai standardnak megfelelő ápolóképzést. Még ebben az évben változott iskolánk neve is, a miskolci születésű világhírű pszichoanalitikus, Ferenczi Sándor nevét vettük fel.

1995-ben újabb OKJ szerinti szakkal, a szülésznőképzéssel bővült az oktatás struktúrája. Ugyanebben az évben pályáztunk és elnyertük, hogy PHARE pénzügyi támogatással az utolsó szakiskolai osztályunkat is kiválthassuk a világbanki humán szakmacsoportos programmal. Ez a váltás óriási változást, tartalmi megújulást hozott iskolánk életébe.

1997-ben Regionális Szaktanácsadói Szakértői Iskola lettünk. A megbízást a Népjóléti Minisztérium és az Egészségügyi Szakdolgozók Továbbképző Intézete által meghirdetett pályázaton nyertük el. Az ország valamennyi egészségügyi szakképző intézménye közül iskolánk egyike annak a nyolcnak, amely megkapta ezt a regionális munkát.

1998-ban pályázat útján nyertük el az Ifjúsági szakképzés korszerűsítése világbanki program „A” és „B” komponensében való részvételt, mely igen nagy jelentőségű volt iskolánk életében mind az emberi erőforrás fejlesztést, mind a tárgyi eszközfejlesztést illetően.

1997-től kezdődően bekapcsolódtunk az Európa Unió Leonardo da Vinci programjaiba. Három pilot program megvalósításában dolgoztunk együtt holland, ír, angol, német, görög, lengyel, litván, és svéd partnerekkel. A mobilitás program keretében tanulóink egy hónapos szakmai gyakorlatot tölthettek Hollandiában és az egyesült királyságbeli Walesben, tantestületünk egy része pedig hollandiai tanulmányúton vett részt.

Sikerrel pályáztunk a Comenius 2000 minőségfejlesztési program II. számú intézményi modelljének megvalósítására, a programot 2003. januárban zártuk. Multiplikátori tevékenységet is végzett az intézmény; a minőségfejlesztési program I. modelljére pályázó nyolc miskolci iskola bázisintézményeként működünk, és terepgyakorlatokat szerveztünk.

Az elmúlt 10 év innovációs tevékenysége és a minőségfejlesztésben elért eredményeink alapján a Közoktatás Minőségéért Díj Kiválóság kategória bronz fokozatát pályázaton nyertük el 2002 júniusában.

Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzatának határozata alapján 2002. július 1-jétől intézményünkhöz integrálta a Korányi Sándor Egészségügyi Szakközépiskolát. 2007 februárjáig két telephellyel, közös igazgatás alatt, jelentősen megnövekedett alkalmazotti és tanulólétszámmal végeztük munkánkat.

2007. február 19-én adták át a címzett támogatásból felépült, a 21. század elvárásainak is megfelelő, Bodonyi Csaba Ybl- és Széchenyi-díjas építész által megálmodott európai színvonalú épületet. Így intézményünk nagyságrendileg is kiemelkedő helyet foglal el a régió egészségügyi szakképzésében.

A sikeres tanulást és a különböző megmérettetéseken való eredményes szereplést interaktív táblákkal, beépített projektorokkal felszerelt tantermek szolgálják, ahol tanáraink folyamatosan használják a tanóra menetébe építve a Sulinet Digitális Tudásbázis anyagait.

Jól felszerelt demonstrációs szaktantermeink, előadótermeink, számítógépes szaktantermek és 25 ezer kötetes könyvtár szolgálják tanulóink érettségire és szakmai vizsgára való felkészülését.

Iskolánk nevelő-oktató munkájának, valamint innovatív fejlesztő tevékenységének korszerű minőségfejlesztési tevékenységének elismeréseként 2007. május 11-én megkapta Miskolc Város Nívódíját.

1.3

Az iskola értékrendje – célkitűzései

Az iskola értékrendje:

Az iskolánk értéknek tartja:

- a széleskörű műveltséget, a korszerű tudást,
- a kompetencia alapú oktatást,
- az alapvető erkölcsi normákat,
- a testi-lelki harmóniát,
- a nyelvi kulturáltságot,
- a lokálpatrióta szemléletet, hazafiságot,
- a tolerancia és a másság elfogadását,
- a környezet védelme iránti elkötelezettséget,
- a család kiemelkedő szerepét a fiatalok életében.

Az iskola értékközvetítő szerepe a következő célkitűzésekben fogalmazódik meg:

Célkitűzéseink:

- művelt, reális önismerettel, szilárd erkölcsi ítéletképességgel, korszerű szakmai tudással rendelkező szakemberek képzése.
- A kompetencia alapú oktatás megvalósítása, a humán értékek előtérbe helyezése, a felelősségteljes pályaválasztás segítése.
- A hatékony egyéni tanulási módszerek kialakítása, az önálló ismeretszerzés fontosságának tudatosítása.
- A nyitott iskola megteremtése, a teljesítményre és a személyiségre egyaránt odafigyelő nevelés és oktatás, a felelős állampolgárrá, hazafivá válás segítése.
- Pozitív példaadással az alapvető emberi értékek közvetítése, más társadalmi értékrendek bemutatása, megadva tanulóinknak a szabad választás lehetőségét.
- A hátránnyal indulók felzárkóztatása, az esélyegyenlőség megteremtése, valamint a tehetséggondozás, az egyéni képességek sokirányú fejlesztése.
- Az egészséges életmód, az egészségvédelem technikájának elsajátíttatása, az egészség érték voltának tudatosítása, a káros szenvedélyek elutasítása.
- Az esztétikai igényesség kialakítása a magánéleti és a munkahelyi környezetben.
- Az anyanyelvi kifejezőkészség fejlesztése, a nyelvi kulturáltság igényének kialakítása.
- A kor kihívásainak megfelelően az idegen nyelvek ismeretének, használatának motiválása.

- Az informatikai ismeretek készség szintű fejlesztése, a széleskörű felhasználás lehetőségeinek bemutatásával, gyakoroltatásával.
- Hazánk, valamint szűkebb pátriánk, Miskolc kultúrájának, hagyományainak, történelmi emlékeinek megismertetése tiszteletben tartása.
- Az európai polgár és a lokálpatrióta szemlélet egészséges egyensúlyának kialakítása.
- Az európai és a nemzetközi törekvések, folyamatok megismertetése, a más népekkel szembeni tolerancia, a másság elfogadtatása.
- A Föld globális problémáinak megismertetése, a környezetvédő attitűd kialakítása.

Iskolánk tantestülete a magas szintű ismeretközvetítés mellett kiemelten fontosnak tartja tanulóinknál az értelem és érzelem egyensúlyát, az „én harmóniáját”.

Ezért is választottuk névadóul Ferenczi Sándort, az ember lelki működését ismerő, kutató és annak jobbításáért munkálkodó tudós orvost.

Minőségfejlesztési munkánk során iskolánk tantestülete megfogalmazta küldetésnyilatkozatát az alábbiak szerint:

A miskolci Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakközépiskola széles alapú általános képzést és korszerű egészségügyi szakképzést folytató intézmény.

Feladatunk, hogy a tanulókat felkészítsük az érettségi vizsgára és a szakirányú továbbtanulásra, a szakképző évfolyamokról a város és a megye számára jól felkészült egészségügyi szakdolgozókat bocsássunk ki, és a felnőttképzés keretében segítsük folyamatos szakmai megújulásukat. Mindezt a kompetencia alapú oktatás megvalósításával, a humán értékek előtérbe helyezésével és a felelősségteljes pályaválasztás elősegítésével tesszük.

A többi középiskolától – tartalmi és módszertani vonatkozásban is – elsősorban helyi tantervünk specifikumai, valamint a kompetencia alapú oktató-nevelő munka különböztet meg bennünket.

Célunk, hogy az iskolák közötti versenyben jó színvonalon megálljuk a helyünket, olyan iskolát teremtsünk, amely a tanulók, a szülők és a leendő munkahelyek igényeinek maximálisan képes megfelelni, s ahová szívesen jönnek a tanulók.

Mindezt jó stratégiával, összehangolt pedagógiai munkával, magas színvonalú szakmai felkészültséggel, elkötelezett, életvitelükkel is példaadó pedagógusokkal valósítjuk meg.

Törekvésünk garanciája a céltudatos, innovatív iskolavezetés, a szakmailag jól felkészült, megújulni, fejlődni képes munkabíró tantestület, az iskola elismertségének növekedése és a kialakított minőségbiztosítási rendszer.

2.
AZ ISKOLA NEVELÉSI
PROGRAMJA

2.1

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

Iskolánk nevelőtestülete az alábbi alapelveket tartja fontosnak a nevelés-oktatás komplex folyamatában:

- *A komplexitás elvét:* mely szerint a különböző törvényszerűségek (biológiai, fiziológiai, pszichológiai, társadalmi) együttesen hatnak.
- *Az egyenrangúság elvét:* a pedagógus és a tanuló egyenrangú félként vesz részt a nevelés-oktatás folyamatában.
- *A pedagógus vezető szerepét:* a pedagógusnak vezető, irányító szerepe van a pedagógiai tevékenységben.
- *Az életkori sajátosságok figyelembe vételét:* a tanulók fejlődését mindenkor a maga fejlettségi fokához mérten kell biztosítani (mentálhigiénés és szociális hátrányok kompenzálása; tehetségek felismerése és gondozása).
- *A tanulók különböző közösségek tagjai:* a szűkebb (család, osztály, iskola) és a tágabb (környezet, társadalom) közösségek hatásrendszere biztosít lehetőséget a tanulók önállóságának, öntevékenységének, önkormányzó képességének kibontakoztatásában.
- *A tapasztalatszerzés elvét:* a pedagógiai tevékenység folyamatában biztosítani kell a tanulók számára a saját tapasztalatok megszerzését (alkalmazkodni tudó, önmagával és környezetével harmóniában élni képes személyiséggé váljon).
- *A bizalom elvét:* megértés, bizalom, tisztelet a tanuló személyisége iránt (életkori sajátosságoknak megfelelő bánásmód, tiszteletben tartva az egyén, a tanuló autonómiáját, érzésvilágát).
- *A következetesség elvét:* igényes, határozott, reális, tudatosított követelmények támasztása a tanulókkal szemben (a tanulók belső és külső motivációjának erősítése).
- *A folyamatos kapcsolattartás elvét:* a szülőkkel, kollégiumokkal, és a segítő intézményekkel (közvetlen és közvetett partnerek).

*A fenti alapelveknek megfelelően a következő **célokat** fogalmaztuk meg:*

- Minőségi oktatással szilárd alapkészségeket, biztos alapkészségeket, teljesítményképes tudást nyújtunk a tanulóknak, hogy képesek legyenek önálló ismeretszerzésre és a megszerzett ismeretek alkalmazására.
- Harmonikus személyiségű, egészséges tanulókat nevelünk, akik képesek lesznek az önálló munkavégzésre, kialakul felelősségtudatuk és megtalálják önkifejezési módjuk legoptimálisabb formáját.
- Fejlődjék ki a tanulóknak a hazafiság érzelmvilága.
- Reális önismeretre és szilárd erkölcsi ítéletképessegre tegyenek szert.
- Tudatosítjuk bennük az élet, az egészség, mint érték tiszteletét.
- Kialakítjuk a káros szenvedélyek elutasítására való képességeiket.
- Képesé tesszük őket arra, hogy ragaszkodjanak hazájukhoz, lakóhelyükhöz, tudjanak a természettel harmóniában élni.
- Fogadják el a másságot, segítsék a különböző kultúrájú, szociálisan hátrányos helyzetű társaik beilleszkedését az iskolai közösségbe.
- Találja meg a helyét a családban, szűkebb és tágabb közösségekben, valamint a munka világában.

*Céljaink megvalósítása érdekében a következő **feladataink** vannak:*

- A kompetencia alapú oktatás kialakítása és folytathatósága érdekében formáljuk a pedagógusok szemléletét, továbbképzéseket, előadásokat, tréningeket szervezünk.
- A tanulás folyamatában kölcsönös kapcsolatot alakítunk ki tanár - diák - szülők között, különösen a tanulási módszerek, a szociális háttér és az egyéni képességek megismerése érdekében.
- Segítjük a továbbtanulást és a reális pályaválasztást.
- Olyan ismereteket közvetítünk, amelyek birtokában a tanulók képesek egészségi állapotukra vonatkozó kedvező döntéseket hozni.
- Életkori sajátosságuknak megfelelően megismertetjük velük azokat a testi-lelki változásokat, amelyek a személyiségfejlődés természetes folyamatai.
- Arra törekszünk, hogy a tanulók legyenek tisztában a személyiségüket érintő negatív hatásokkal: drog, alkohol, dohányzás, elégtelen táplálkozás, mozgásszegény életmód. A testi-lelki komfortérzetüket sport-foglalkozások, vetélkedők, versenyek, képességfejlesztő és önismereti foglalkozások szervezésével kívánjuk megteremteni. Minden pályázati lehetőséget kihasználunk, hogy minél több eredményt tudjunk elérni.

- Az iskola eddig is nagy gondot fordított arra, hogy minél szélesebb körű lehetőséget biztosítson az általános műveltség fejlesztésére. A továbbiakban is törekszünk arra, hogy minél több tanulónak legyen színház- és hangversenybérlete, tartalmas tanulmányi kirándulásokat tegyenek és megismerjék nemzeti értékeinket.
- Erősíteniünk kell a tanulóknak a nemzeti identitást; a hazafiság érzelmvilágát, tartsák fontosnak az anyanyelv ápolását, a szűkebb pátria és az ország történelmének ismeretét, a kultúra, az épített és természeti környezet védelmét. Legyenek nyitottak az országban zajló politikai – társadalmi folyamatok iránt.
- Tartsák fontosnak a harmonikus családi életet.
- El kell érni, hogy érezzék felelősséget környezetük megóvásáért.
- Ki kell alakítanunk bennük a másság elfogadásának képességét, hogy segíteni tudják különböző kultúrájú és szociális helyzetű társaik beilleszkedését az iskolai közösségbe.

Feladatainkat az alábbi eszközökkel, eljárásokkal valósítjuk meg:

1. A meggyőzés, a felvilágosítás, a tudatosítás módszerei:

- az oktatás valamennyi módszere,
- meggyőzés,
- minta,
- példa, példakép, példakövetés, eszménykép,
- bírálat, önbírálat,
- beszélgetés, felvilágosítás, tudatosítás,
- előadás, vita, beszámoló.

2. A tevékenységek megszervezésének módszerei:

- követelés,
- megbízás,
- ellenőrzés,
- értékelés,
- gyakorlás,
- szituációs feladat.

3. A magatartásra ható módszerek:

- ösztönző módszerek:
 - szóbeli dicséret, írásbeli dicséret,
 - biztatás, elismerés, jutalmazás (formái: oklevél, kitüntetés, tárgyi jutalmak, alapítványi ösztöndíj),
 - osztályozás.
- kényszerítő módszerek:
 - felszólítás,
 - követelés,
 - parancs,

- büntetés (formái: szóbeli figyelmeztetés, osztályfőnöki figyelmeztetés, - intés, - rovás, igazgatói figyelmeztetés, - intés, - rovás, fegyelmi eljárás).
- *gátlást kiváltó módszerek:*
 - felügyelet, ellenőrzés, figyelmeztetés, tilalom, elmarasztalás.

2.2

Iskolánk főbb nevelési területei

2.2.1. Erkölcsi nevelés

Tantestületünk nevelőmunkájának alapvető célja tanulóink erkölcsi érzékének fejlesztése, felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása, a majdani önálló, felelős életvitelre történő felkészülés segítése. Az erkölcsi nevelés segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési problémáira. Tanulóink legyenek mértéktartóak, kötelességtudóak, segítőkészek, türelmesek és megértőek.

Ezek az erkölcsi értékek különösen fontos szerepet játszanak az egészségügyi pályára készülő tanulók értékrendjében. Az elfogadás, a beteg emberrel történő foglalkozás képessége nagyon fontos tulajdonság. Mindehhez tantestületünk példamutatása, példaértékű életvitele kell, hogy szolgáljon.

2.2.2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

Célunk, hogy a tanulók ismerjék meg nemzeti kultúránk értékeit, hagyományait. Ismerjék meg magyar személyiségek, tudósok, írók költők munkásságát. Az egyes tanított tantárgyakban kerüljön kiemelésre magyar tudósok, feltalálók élete, munkássága, eredményei. Tanulóinkban igyekszünk kialakítani a hazaszeretet érzését. Magyarságtudatukat megőrizve váljanak európai polgárrá.

2.2.3. Állampolgárságra nevelés

Igyekszünk iskolánk tanulóiban kialakítani a törvénytisztelő magatartást, az együttélés szabályainak betartását. Tiszteljék szüleiket, tanáraikat, osztálytársaikat, embertársaikat. Erőszakmentes iskolát szeretnénk. Aktív részvételre neveljük őket a közügyekben, saját dolgaik önálló, kritikai megítélésére, a vitakultúra fejlesztésére. Különösképpen lehetőségük van erre a diákönkormányzati munkában, és az iskolai tanórán kívüli feladatok végzésében.

2.2.4. Önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A társas kapcsolati kultúra alapja az önismeret. Hozzá kell segíteni a tanulót ahhoz, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, empátiájának fejlődésére, a kölcsönös elfogadásra. Személyiségük fejlesztésével igyekszünk megértetni tanulóinkkal, hogy tudatosuljon bennük az, hogy saját sorsukat, életpályájukat maguk tudják alakítani.

2.2.5. Családi életre nevelés

Tanulóink erkölcsi érzékének, testi-lelki egészségének alakításában, szeretetkapcsolataiban kiemelkedő jelentőségű a család. Kiemelkedő feladatunknak tekintjük a harmonikus családi minták közvetítését, a családi közösségek megbecsülését. A felkészítés a családi életre segítséget nyújt a fiataloknak a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket ad a családi életükben felmerülő konfliktusok kezeléséhez. Iskolánkban sok szó esik ezekről a témákról az osztályfőnöki órákon, az egészségnevelési programokon, az iskolapszichológussal és az ifjúságvédelmi felelőssel történő egyéni beszélgetések során.

2.2.6. A testi és lelki egészségre nevelés

Iskolánk egészséges életmódra nevelésével külön fejezet foglalkozik.

2.2.7. Felelősségvállalás másokét, önkéntesség

A személyiségfejlesztés nagyon fontos nevelési cél intézményünk életében. Külön fejezetben részletesen fejtjük ki a témát. Hátrányos helyzetű, szociális érzékenységet segítő magatartás kialakítását is fontos személyiségjegynek tartjuk.

2.2.8. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A felnövekvő nemzedéknek meg kell becsülnie a természeti és kulturális értékeket. Fontos, hogy a közvetlen és a tágabb környezetük értékét, sokszínűségét megbecsüljék. Ezt a nevelési célt is egy későbbi fejezetben fejtjük ki részletesen.

2.2.9. Pályaorientáció

Iskolán egész munkájával, programjával készít fel az egészségügyi pályára, az egészségügyi munka világára. Tantárgyaink, tananyagtartalmaink elsajátíttatása képessé teszi a tanulókat, hogy választott hivatásukban megállják a helyüket.

2.2.10. Gazdasági és pénzügyi nevelés

Tanulóinknak hasznosítható ismereteket igyekszünk nyújtani a saját életüket meghatározó gazdasági, pénzügyi folyamatokról. Fejlesztjük felelősségtudatukat az értékteremtő munka, a forrásokkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz és a fogyasztás világában. Világosan kell látniuk rövid- és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrásaik kapcsolatát.

2.2.11. Médiatudatosságra nevelés

Célunk, hogy a globális nyilvánosság felelős résztvevőivé váljanak tanulóink. Értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés révén felkészítjük tanulóinkat a médiumoktól is befolyásolt mindennapi élet értékelvű, tudatos alakítására. Ismerjék meg a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat. Tudjanak különbséget tenni a valóságos és a virtuális dolgok között, ismerve annak jogi és etikai jelentőségét.

2.2.12. A tanulás tanítása

A tanulás tanítása még a középiskolában is intézményünk alapvető feladata. Korábban tanulásmódszertan tantárgyunk nagy segítséget nyújtott ebben. Ezen program egy részét átemeljük a tantárgyi struktúrába, hiszen minden pedagógus dolga, hogy felkeltse az érdeklődést tantárgya iránt, útbaigazítást adjon a tananyag elsajátításával, szerkezetével kapcsolatosan. Meg kell tanítani, hogy hogyan alkalmazható a megfigyelés, és a tervezett kísérlet módszere, hogyan használhatók a tantárgyához kapcsolódó könyvtári és más információforrások.

2.3

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Az ember személyisége sokféle személyiségjegyből tevődik össze - velünk született és szerzett testi és lelki sajátosságok, adottságok összessége -, amelyek a körülményektől, az adott helyzettől is függnék. Ugyanakkor változik is az ember, egy-egy korábbi jellemző tulajdonsága megváltoztatható. A tanulói személyiség életkori és egyéni jellemzőinek alapos megismerését és sokoldalú fejlesztését csak tervszerűen kialakított nevelési rendszerrel, gondosan egymásra épített nevelési tartalmakkal lehet megvalósítani.

*Ennek érdekében a következő **célokat** tűzzük ki:*

- Célunk a tanulói személyiség megismerése és megismertetése.
- Törekszünk arra, hogy minden egyes tanuló megtalálja és kialakítsa önmagához való viszonyát, saját énjét, fogadja el magát olyannak, amilyen. Törekedjen a jó tulajdonságok erősítésére, rossz tulajdonságai megváltoztatására. Társaihoz, környezetéhez való viszonya legyen pozitív, fogadja el a másságot.
- Igyekszünk megelőzni vagy megoldani a tanulók értékrendjének zavarait.
- Önálló, aktív, felelősségteljes, együttműködésre nyitott, családjához, társaihoz kötődő személyiség kialakítása
- Megtanítjuk őket a konfliktusok kezelésére, a kommunikációs zavarok megelőzésére, az erkölcsi értékek tiszteltére.

*Céljaink eléréséhez a következő **feladatokat** tűzzük ki:*

- Megkeressük a tanulóink személyiségében rejlő, magatartásukat meghatározó okokat.
- Megvizsgáljuk motiváltságukat, akarati tulajdonságaikat. Ezt nemcsak osztályfőnöki, hanem szaktanári feladatnak is tekintjük.
- Elősegítjük a reális önértékelés, önbecsülés képességének kialakítását, az önbizalom erősítését.
- Fejlesztjük önismeretüket, problémamegoldó képességüket.
- Megerősítjük azokat a tulajdonságaikat, amelyekkel önálló, felelősségteljes döntést tudnak hozni.

- A családból hozott pozitív hatásokra építve a negatív nevelési mintákat, szokásokat ellensúlyozzuk.
- Pozitív példaadással olyan humán értékeket közvetítünk, amelyek gazdagítják személyiségüket.
- Kialakítjuk és - megfelelő technikák alkalmazásával - fejlesztjük kommunikációs készségeiket. Megismertetjük a konstruktív konfliktuskezelési technikákat és azok gyakorlatban történő alkalmazási lehetőségeit.

*Feladatainkat a következő **módszerekkel** valósítjuk meg:*

- személyes fejlődést segítő beszélgetés,
- megfigyelés,
- fejlesztő interjú (a hangsúlyt mindig a pozitívumokra, erősségekre, értékek felfedezésére és fejlesztésére helyezzük),
- irodalmi, illetve filmélményekhez köthető, önismerettel kapcsolatos beszélgetések,
- kommunikációs, ön- és társismereti foglalkozások, ilyen jellegű nyári táborok programjai,
- „Segítő kamera” az iskolában: video-tréning módszer alkalmazása,
- mintanyújtás, modellkövető viselkedés előhívása,
- élménybeszámoló, ötletbörze.

2.4

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

A személyiség számára előnyös, ha minél nagyobb és többretegű az embert körülvevő közösségek hálóját, és minél intenzívebbek a kommunikációs kapcsolatok és az érzelmi viszonylatok.

A közösségi nevelés területei: a tanórák, a tanórán kívüli iskolai foglalkozások, a diákönkormányzati munka és a szabadidős tevékenységek.

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos céljaink:

- Az emberi kapcsolatok erősítése, új kapcsolatok kialakításának elősegítése (család, osztályközösségek, kortárs csoportok, lakóközösségek).
- A család - mint a legfontosabb erőforrás - szerepének tudatosítása.
- Társas kapcsolatok kialakításának segítése az osztályban, iskolai környezetben.
- A kortárs csoportok befolyásoló szerepének tisztázása, hangsúlyozása.
- Az iskola demokratikus működésének biztosítása.
- A demokrácia értéként való elfogadtatása.
- Az emberek személyiségi jogainak tisztázása.
- A civil társadalmi szervezetekben végzett tevékenység igényének kialakítása.
- Az európai identitástudat fejlesztése.

Céljaink megvalósítása érdekében a közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink:

Törekszünk arra, hogy minden tanuló:

- Ismerje meg a társas együttélés alapvető szabályait, amelyek a közösségben való harmonikus kapcsolatok kialakításához elengedhetetlenek.
- Legyen nyitott, megértő a különböző szokások, életmódok, kultúrák, vallások iránt.
- Szerezzen személyes tapasztalatokat az együttműködés és a konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.
- Legyen képes az audiovizuális eszközök használatával kapott információkat szelektíven alkalmazni.
- Tudjon társaival és a felnőttekkel adott témáról, anyanyelvén, szabadon kommunikálni.

- Alakuljon ki benne a mi-tudat élménye osztály és iskolai szinten, legyen büszke a közösség elért eredményeire.
- Alakuljanak ki a vélemények, érvek kifejtésének, megvédésének képességei, kifejezésre juttatásának technikái (kompromisszum, konszenzus, konfliktushelyzetek megoldása, érdekek ütköztetése).
- Ismerje meg jogait, kötelességeit, fejlődjenek a demokrácia gyakorlásához szükséges képességei.
- Segítse a DÖK hatékony működését (érdekképviselő, érdekérvényesítés).
- Minden tanulóban alakuljon ki az igény a különböző kultúrák megismerésére (európai hagyományok, örökségek, külföldi kapcsolatok).

Módszereink a feladatok megvalósításában:

- beszélgetés,
- szituációs játékok,
- közösségfejlesztő tréningek,
- szociometriai felmérések,
- közös célokért együtt végzett munka (osztály és iskolai szinten),
- közös iskolai programok szervezése (Ferenczi-hét, sportnap, ünnepek, kirándulások, nyári táborok),
- drámajátékok,
- szépirodalmi szemelvények elemzése, videofilmek megtekintése, megbeszélése,
- vitaindító előadások,
- önálló témafeldolgozás,
- külföldi partnerkapcsolatok kialakítása, ápolása

2.5

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység

Tanítványaink döntő többsége a jól szocializált társadalmi rétegek gyermekeiből származik, így kevés esetben találkozunk beilleszkedési és magatartási nehézségekkel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű diákokkal. Ugyanakkor látjuk azt, hogy az elmúlt években ezeknek a diákoknak a számaránya a mi iskolánkban is jelentős módon emelkedik, e változás a társadalomban végbemenő deszocializációs folyamatok egyenes következménye.

2.6

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek

A tehetséggondozás iskolánk egyik fontos feladata. Eddigi eredményeink is bizonyítják, hogy a lelkiismeretes tanári munka, és a tanulói szorgalom gyümölcsöző lehet. Az intézmény e területen folytatott tevékenységét – a felmérések alapján – a szülők is igénylik, és elvárják.

Céljaink a következők:

- Az egyes szaktárgyakból kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók motiválása.
- Az anyanyelvhasználat bármely területén kiemelkedő képességű tanulók segítése.
- A biológia és a környezetvédelem iránt érdeklődő tanulók ismereteinek bővítése.
- A zenei előképzettségű, szép hangú tanulók képességeinek kibontakoztatása, a kórusmunka megszerettetése.
- A kiemelkedő sportteljesítményt nyújtó tanulóknak sportkörökön biztosítani a továbbfejlődést.
- Minden területen maximálisan kihasználni a szaktárgyi, a kulturális és a sportversenyek adta lehetőségeket.

Feladataink:

- A tanulók adottságainak, képességeinek felderítése, a tehetség felismerése és azonosítása.
- Az intellektuális képességek magasabb szintre juttatása.
- A tantervi stratégiák kialakítása, kidolgozása a tehetség fejlesztéséhez.
- Az eredményes tanuláshoz szükséges képességek, attitűdök kialakítása.
- A tehetség kibontakoztatásához szükséges személyiségfejlesztés.
- Olyan készségek, stratégiák kialakítása, amelyek révén képesek lesznek a tanulók kreatívan, önállóan, a maguk meglegedésére keresni az ismereteket.
- Tudományos diákköri foglalkozások, tehetséggondozást biztosító szakkörök szervezése, országos, megyei, városi versenyeken való szereplés.

Iskolánkban a leggyakrabban indított tehetséggondozást biztosító szakkörök:

- szaktárgyi szakkörök anyanyelvből, matematikából, fizikából és biológiából,
- irodalmi színpad,
- környezetvédelmi szakkör,
- énekkar,
- informatika szakkör (Internet-hozzáférés),
- sportkörök,
- elsősegélynyújtó,
- gondozástan szakkör,
- pályaaorientációs szakkör.

Térítés ellenében: nyelvvizsgára való felkészítés idegen nyelvből.

Iskolánkban minden olyan, az alaptevékenységhez nem tartozó tanórán kívüli foglalkozás megszervezhető önköltséges formában, amelyre a szülőknek, illetve a tanulói közösségnek igénye van.

2.7

A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek

Egyik legfontosabb feladatunk a hátránnyal érkező tanulók felzárkóztatása, segítése.

*Ezért a következő **célokat** tűzzük ki:*

- A kudarcok okainak felderítése, tanulságainak hasznosítása az önnevelésben.
- Diagnosztikus méréssel tájékozódunk a beilleszkedési képességek megfelelő szintjéről.
- Ismerjük meg a tanulók az emberi viselkedés alapvető személyiség-és szociálpszichológiai törvényszerűségeit (a magatartás etikai követelményeit).
- Erősítjük a pontos, előítélet-mentes személyiségészlelést, a toleranciaképességet.
- Tanulóink váljanak képessé a konfliktushelyzetek kezelésére, megoldására.
- Legyen képes a közösségi és egyéni értékrend meghatározására és egymáshoz közelítésére.

Céljainkat csak úgy valósíthatjuk meg, ha:

- nevelésünk következetes, kommunikációnk őszinte és hiteles,
- valamennyien fontosnak tartjuk, hogy tanulóinkat sikerélményhez juttassuk,
- a pozitív magatartásformák kialakítását, gyakoroltatását mindennapi nevelőmunkánkban is szem előtt tartjuk,
- fejlesztjük a tanulók szociális, empátiás, kommunikatív és metakommunikatív képességét,
- nagy gondot fordítunk a mentális egészség feltételeinek megteremtésére.

Módszereink:

- felmérések,
- diagnosztikus mérés,
- személyiségfejlesztő játékok, tréningek (tanórai keretben),
- kérdőív, interjú,

- kommunikációs és önismereti foglalkozások (tanórai keretben),
- az általános- és személyiség-lélektani, valamint a szociálpszichológiai ismeretek átadása (tanórai keretben),
- szükség esetén iskolapszichológus segítsége.

2.8

A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program

Céljaink:

- A kudarcok okainak felderítése, tanulságainak hasznosítása (egészséges önbizalom, ambíció, céltudatosság).
- Az iskola profiljának megfelelően a tanulásmódszertan adta lehetőség kihasználása a hátrányok csökkentése érdekében.
- Az egyéni tanulási zavarok, lemaradások enyhítésére felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, egyéni foglalkozások szervezése.
- Sikerorientált személyiségjegyek kialakítása.

Feladataink:

- Helyes tanulási szokások, technikák elsajátíttatása az osztályfőnöki órák és a tanulásmódszertan órák keretében.
- Az egyedi problémák feltárása, ezek megoldása.
- Az alulteljesítés okainak felderítése, kompenzálása.
- A tanulók motiválása.
- A civil szféra nyújtotta lehetőségek kihasználása.

Módszereink:

- diagnosztikus felmérések,
- kérdőív, interjú,
- egyéni beszélgetések, viták,
- szoftver alkalmazása (tanulás tanítása),
- személyiségfejlesztő játékok,
- egyénre szabott feladatok,
- önbizalom-erősítő elismerés, dicséret.

2.9

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

Az elmúlt néhány évtized hazánkban olyan társadalmi, gazdasági és értékrendbeli változásokat hozott, amelyekhez a felnőtteknek is nehéz alkalmazkodni. Az anyagi javak előtérbe kerülésével háttérbe szorultak a családon belüli kapcsolatok. Nőtt a csonka- és diszfunkcionáló családokban felnövő gyermekek aránya.

*Ezekre való tekintettel a szociális hátrányok enyhítésére a következő **célokat** tűzzük ki:*

- Számba vesszük a szociális hátránnyal küzdő tanulókat, megismerjük problémáikat.
- Segítjük a feltérképezett szociális hátrányok enyhítését, elősegítjük a tanulók beilleszkedését.
- Megszervezzük a felvilágosító munkát.
- Felvesszük a kapcsolatot, és együttműködünk a szakszolgáltató intézményekkel (Gyermekjóléti Szolgálat; Családsegítő stb.)
- Segítjük a szociális hátrányból eredő értékrendbeli zavarok leküzdését és a helyes értékrend kialakítását.
- Törekszünk a szülőkkel való harmonikus kapcsolattartás lehetőségeinek, formáinak bővítésére.
- Eljuttatunk a szülőkhöz és a tanulókhöz minden olyan információt, amelynek segítségével a hátrányok csökkenthetők (pályázatok, ösztöndíjak, alapítványi lehetőségek, stb.).

*A megfogalmazott célokat a következő **feladatok** végrehajtásával kívánjuk elérni:*

- A személyiségjogok tiszteletben tartásával az ifjúságvédelmi felelős felmérést végeznek a tanulók körében.
- A hátrányokkal küzdő tanulóknak egyéni, fejlesztő foglalkozásokat szervezünk.
- Szülői értekezleteken, fogadóórákon, személyes beszélgetések alkalmával felvilágosítást adunk a szociális juttatások lehetőségéről.
- Olyan szemléletet alakítunk ki tanulóinkban, amelynek segítségével képesek elfogadni a szociális hátránnyal küzdő társaikat.

- A tanulókat szükség esetén a problémáik megoldását segítő társintézménybe irányítjuk.
- A családból hozott negatív nevelési szokásokat ellensúlyozzuk.
- Törekszünk a kortársnyomás, a deviáns veszélyhelyzetek megelőzésére (drog, alkohol).
- Személyes példaadással pozitív értékeket közvetítünk.
- Felhívjuk tanulóink figyelmét a pályázati lehetőségekre, segítséget nyújtunk a pályázatok elkészítésében.
- Az iskolai alapítványból ösztöndíjjal támogatjuk a rászorultakat.

A szociális hátrányok enyhítését iskolánkban a következő tevékenységi formák szolgálják:

- Felzárkóztató ill. tehetséggondozó programok szervezése.
- Önismeretei csoportok létrehozása, működtetése.
- Drog- és bűnmegelőzési program.
- Mentálhigiénés program.
- Pályaorientációs program.
- Házi tanulmányi versenyek rendezése.
- Felvilágosító munka a szociális juttatások lehetőségeiről szülői értekezleteken, fogadóórákon, személyes beszélgetéseken. Értesítés a Ferenczi Híradón keresztül.
- Helyi, regionális, országos támogatások megszerzésének ösztönzése.
- A rászoruló tanulók kollégiumi elhelyezésének segítése.
- Kapcsolatfelvétel a szolgáltató intézményekkel.
- A tankönyvtámogatás elveinek, mértékének meghatározása.
- Táborozási hozzájárulások.
- Ösztöndíjak.
- Pályázatok figyelése, részvétel a pályázatokon.

2.10

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Az iskola életében kiemelt helyen kell szerepelnie az ifjúságvédelemnek. A kedvezőtlen szociális, gazdasági, családi hatások, az egyre több családban érzékelhető életvezetési problémák miatt növekszik a feszültség szintje és csökken a feszültségtűrő képesség, aminek leggyakrabban a gyermek a szenvedő alanya. A káros hatások következményei megjelennek az iskolában; a gyermek teljesítőképességének romlása, viselkedési zavarok, kapcsolatteremtési képtelenség keltheti fel a pedagógusok figyelmét.

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek számának ugrásszerű emelkedése az iskolák kötelességévé teszi - és minden a gyermekkel kapcsolatba kerülő felnőtt számára -, hogy nagyobb odafigyeléssel, érzékenyebben reagáljanak, a gyermek problémáit minél korábban felismerjék és kezeljék, megelőzve súlyosabbá válásukat. Az iskola tevékenységének alapvető feltétele a család vagy az iskola megnyerése az együttműködésre. A mi intézményünkben különösen fontos a kiegyensúlyozott személyiség, hiszen a gyógyító munkában, az emberekkel való kapcsolattartásban nélkülözhetetlen ez a személyiségjegy. Külön gondot fordítunk arra, hogy a mentálisan vagy szociálisan hátrányos helyzetű tanulók számára elfogadó, fejlesztő és biztonságos emberi környezetet biztosítsunk.

Az ifjúságvédelem területén az alábbi célokat és feladatokat tartjuk fontosnak:

- speciális prevenció (a családban ért káros hatások kompenzálása),
- megfelelő értékes modell nyújtása,
- a közösséghez való pozitív kötődés kialakítása kortárs csoport segítségével,
- a felzárkóztatási lehetőségek biztosítása a kulturális lemaradás megszüntetésére,
- a tanulók sikerélményéhez juttatása,
- helyes életvezetési és életmódminták nyújtása,

- mentálhigiénés gondozás,
- egészségnevelési program keretén belül szexuális felvilágosítás,
- a dohányzás, alkohol és drog ellenes felvilágosító előadások, a káros szenvedélyek kivédésének érdekében személyiségtréning (minden erőnkkel fellépünk a káros szenvedélyek megtelepedése ellen).

-

Az osztályfőnök feladatai:

- Rendszeresen kövesse nyomon a tanulói hiányzásokat, az igazolatlan mulasztások esetén azonnal tegye meg a szükséges intézkedést.
- Figyeljen fel a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet, a magatartási zavarok, tanulási nehézségek jeleire.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű tanulók felmérése.
- Az ifjúságvédelmi felelősnek jelezze az észlelt problémákat.
- Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel.
- Kísérje figyelemmel a nem szülői házban nevelkedő gyermekek sorsát, tartson kapcsolatot az illetékes gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelővel.

2.11

Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnökök feladatai

1. Az osztályfőnök feladatai

- Megfelelő magaviseletű; az iskolai diák-önkormányzati munkában és az iskolai rendezvényeken aktív osztályközösséget alakít ki az osztályközösség megfelelő irányításával.
- Fejleszti a tanulók személyiségét, elősegíti egészséges lelki és testi fejlődésüket.
- Elősegíti a társadalmi normákhoz és az iskolai elvárásokhoz igazodó értékrend kialakítását és elfogadását.
- Tanórákon kívüli – szükség esetén – iskolán kívüli közösségfejlesztő, szabadidős programokat (pl. osztálykirándulás, túra, színház-, múzeumlátogatás) szervez.
- Az osztályszintű és az iskolai rendezvényeken kíséri osztályát, felügyel a tanulókra.
- Megismeri a tanulók családi és szociális körülményeit.
- Rendszeres kapcsolatot tart és együttműködik a tanulók szüleivel.
- Rendszeres kapcsolatot tart együttműködik az osztályban tanító tanárokkal.
- Tájékoztatja a tanulókat és a szülőket az őket érintő kérdésekről. Érdemi választ ad a szülők és tanulók iskolai élettel kapcsolatos kérdéseire.
- A bukásra álló tanulók szüleit a félév vége és az év vége előtt legalább egy hónappal írásban értesíti.
- Ha a tanuló az év végén tanulmányi kötelezettségeinek nem tesz eleget, a szülőket tájékoztatja a tanuló továbbhaladásának feltételeiről.
- Figyelmezteti a szülőket, ha a gyermekük jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedést tart szükségesnek.
- A szülők figyelmét felhívja a szociális és egyéb juttatásokra.
- Támogatja és segíti az osztályban működő szülői szervezet munkáját.
- A szülők tájékoztatására szülői értekezleteket és fogadóórákat szervez.
- Fokozott törődéssel foglalkozik az osztályába járó kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal.
- Az osztály tanulóinál ellátja a gyermekvédelmi feladatokat, együttműködik a gyermekvédelmi felelőssel, szükség esetén a gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal.

- Segíti a tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolai munkáját.
- Támogatja a tehetséges tanulók fejlődését.
- Tájékozódik a tanulók iskolán kívüli tevékenységeiről.
- Az iskolaorvosi szolgálat bevonásával figyelemmel kíséri a tanulók egészségi állapotát, és erről szükség esetén tájékoztatja az osztályban tanító nevelőket.(Például: tartós betegségek, fogyatékoságok, gyógyszerérzékenység.)
- Az első félév végén és a tanév végén javaslatot tesz a nevelőtestületnek a tanulók magatartás és szorgalom osztályzatára.
- Az első félév végén és a tanév végén javaslatot tesz a nevelőtestületnek a tanulók egész tanévi munkájának dicsérettel történő elismerésére.
- A házirendet megsértő vagy feladatait elmulasztó tanulót először szóbeli figyelmeztetésben, majd írásbeli figyelmeztetésben, intőben vagy rovóban részesíti. Súlyosabb esetben javaslatot tesz a tanuló elleni fegyelmi eljárás lefolytatására.
- Figyelemmel kíséri a tanulók hiányzásait, vezeti a mulasztási naplót, a mulasztásokat az osztálynaplóban havonként összesíti. Igazolatlan mulasztás esetén a jogszabályokban előírt rendelkezések alapján jár el.
- A tanév elején elkészített osztályfőnöki tanmenet szerint vezeti az osztályfőnöki órákat, azokra előre felkészül.
- Segíti és ösztönzi a tanulók továbbtanulását, megismerteti őket a pályaválasztási és továbbtanulási lehetőségekkel.
- A végzős évfolyamban a diákok és a szülők döntése alapján segíti a tanulók felsőoktatási jelentkezésével kapcsolatos feladatokat.
- Elkészíti az osztályfőnöki munka éves tervzetét (osztályfőnöki munkaterv, osztályfőnöki tanmenet).
- Elkészíti az osztálystatisztikákat és ezekhez kapcsolódó elemzéseket.
- Elkészíti a félévi és tanév végi értékeléseket az osztályközösség fejlődéséről.
- Betartja az alapvető erkölcsi normákat a tanulókkal, a szülőkkel és a kollégákkal szemben.
- Kitölti és vezeti az osztálynaplót, hetente ellenőrzi a szükséges beírásokat, és szükség esetén gondoskodik azok pótlásáról.
- Felfekteti és vezeti a tanulói törzslapokat és bizonyítványokat.

- Figyelemmel kíséri az osztály tantermének gondozottságát és pedagógiai szakszerűségét.

2. Az osztályfőnöki munka tervezése

Az osztályfőnök osztályfőnöki nevelő munkáját a minden tanév elején összeállított osztályfőnöki munkaterv alapján végzi.

Az osztályfőnöki munkaterv felépítése

a) A tanév elején összeállított munkaterv

- Az előző tanév végi értékelés az osztályközösség fejlődéséről.
 - Tanév eleji statisztikai adatok az osztályról.
 - Osztályfőnöki tanmenet (az osztályfőnöki órák éves terve).
 - Tervezett tanórán kívüli programok az adott tanévre havi bontásban.
 - Tervezett fogadó órák és szülői értekezletek az adott tanévre. Az egyes szülői értekezletek tervezett témái.
 - Az osztály diákközösségének vezetői.
 - Az osztályban működő szülői szervezet vezetői.
- ### **b) Az osztályfőnöki munkatervhez csatolt dokumentumok a tanév folyamán**
- Első félévi és tanév végi osztálystatisztika.
 - Első félévi és tanév végi értékelés az osztályközösség fejlődéséről.
 - Jelenléti ívek és feljegyzések a szülői értekezletekről.

3. Az osztályfőnök által készített statisztikák, jelentések az osztályról

Tanév eleji statisztikai adatok az osztályról

- A törvény által előírt statisztikai adatszolgáltatás az iskolai statisztikához illeszkedően.

Statisztikai adatok az első félév és a tanév végén az osztályról

- Tanulók száma
- Osztályozott tanulók száma és aránya
- Osztályozatlan tanulók száma és aránya
- Az egyes tantárgyakban elért osztályzatok száma és a tantárgyak osztályátlaga
- Az osztály tanulmányi átlaga

- Kitűnő tanulók száma és aránya
- Szaktárgyi dicsérek száma tantárgyanként a tanév végén
- Példamutató magatartásért adott dicsérek száma a tanév végén
- Példamutató szorgalomért adott dicsérek száma a tanév végén
- Egy tantárgyból bukott tanulók száma és aránya
- Két tantárgyból bukott tanulók száma és aránya
- Három vagy több tantárgyból évfolyamismétlésre bukott tanulók száma és aránya
- A bukások száma tantárgyanként
- A tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyek eredményei
- Iskolán belüli versenyek eredményei (iskolai versenyeken részt vett tanulók száma és az elért helyezések)
- Iskolán kívüli versenyek eredményei (iskolán kívüli versenyeken részt vett tanulók száma, és az elért helyezések)
- A tanulási teljesítmény (tanulmányi átlageredmények, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók, a bukások, a tehetséges tanulók eredményei).

2.12

Az intézmény egészségnevelési programja és drogstratégiája

2.12.1 Célkitűzésünk:

- Olyan fiatalok kibocsátása, akikben erős a motiváció az egészséges életvitelre, képesek alkalmazkodni a felnőtt társadalom kihívásaihoz, valamint felkészültek a felelősségteljes és önálló életvitelre.
- Az egészséges életmódra nevelés intézményi szintű kereteinek, feltételeinek biztosítása.
- A tanulók körében az egészség érték voltának tudatosítása.
- A tanulók megismertetése az egészségvédelmi technikákkal.
- Az iskola-egészségügyi ellátás biztosítása a törvényi előírásoknak megfelelően.

2.12.2 Céljaink megvalósítása érdekében feladataink:

- az oktató-nevelő munka során – az osztályfőnöki órák, a szakmai alapozó tantárgyak keretében – a tudatos felvilágosító-munka és prevenciók tevékenység,
- az érett személyiség kritériumainak tudatosítása, az elhárító mechanizmusok megismertetése,
- az együttműködési készség minél magasabb szintű kialakítása,
- a rászoruló tanulók pszichés támogatása,
- életvezetési ismeretek átadása, az ilyen irányú készségek fejlesztése,
- a reális önismeret és konfliktuskezelés elsajátíttatása,
- felkészítés segítő beszélgetések lefolytatására,
- az aktív tevékenység és a pihenés szükséges egyensúlyának tudatosítása,
- az intézményi drogstratégia kidolgozása, megismertetése a tanulókkal és munkatársakkal,
- a tanulók fizikai teljesítményének mérése, értékelése, nyomon követése,
- a testnevelő tanárok, az iskolaorvosok és a iskolai védőnő együttműködése a tanulók egészségi állapotának felmérése, nyomon követése érdekében.

Az intézményben az iskola-egészségügyi szolgálatot a törvényi előírás keretein belül, az abban meghatározott végzettséggel rendelkező szakemberek látják el. A rendelési időről az iskolai hirdetőtáblán tájékoztatjuk a tanulókat.

Feladataink az iskola-egészségügyi ellátás területén:

- a 9. évfolyamos tanulók szűrővizsgálata,
- a testnevelésből felmentettek száma és a felmentés szintjének meghatározása, ellenőrzése és felülvizsgálata,
- a 11. évfolyamos tanulók szűrővizsgálata,
- a fenti vizsgálatok adminisztrálása, a tanulókról felfektetett egészségügyi törzslapok naprakész vezetése,
- a tanulók teljes körét érintő iskolafogászati szűrések lebonyolítása,
- felvilágosító előadások tartása a prevenció és az életvezetési ismeretek témaköréből,
- a fokozott gondozást igénylő tanulók rendszeres ellenőrzése,
- a szakképző évfolyamokra jelentkező tanulók alkalmassági vizsgálata, igény esetén pályaválasztási tanácsadás,
- az éves statisztikai jelentések elkészítése.

2.12.3 Az egészségneveléssel kapcsolatos készség- és képességfejlesztés

A tantestület a tudatos felvilágosítómunkát az alábbi tantervi órák keretén belül valósítja meg: emberi test, egészségtan, egészséggondozás, gondozástan, testnevelés, általános- és személyiség-lélektan, fejlődéslélektan, mentálhigiéné, osztályfőnöki.

Fejlesztendő készségek, képességek:

- konfliktuskezelési, problémamegoldó, együttműködési, kommunikációs készség, valamint érdekérvényesítési és megküzdő képesség.
- stresszkezelési technikák elsajátíttatása.

A fejlesztést az alábbi tantárgyak körében végezzük:

- Felmenőrendszerben kifutó évfolyamoknál a kommunikáció, ön- és társismeret, szakmai kommunikáció általános- és személyiség-lélektan, fejlődéslélektan, szociálpszichológia, mentálhigiéné, gondozástan, 2009-es tanévtől az újonnan belépő tantárgyak (egészség fejlesztés, pszichológia, állapot megfigyelés, elsősegélynyújtás), valamint a kommunikációs és önismereti táborok foglalkozásai, programjai.

A fizikai teljesítmény fejlesztése a rendszeres testedzés, heti 3 testnevelés órán, heti 10 óra tömegsport és 10 óra sportköri foglalkozáson valósul meg.

A tanulóknak a heti 3 óra kötelező testnevelésórán kívül valamennyi tanítási napon lehetőségük van testedzésre az éves munkaterv alapján meghatározott sportköri és tömegsport foglalkozások keretében.. A fizikai teljesítménymérést a testnevelő tanárok évente rendszeresen mérik, arról jelentést készítenek. A munkaközösség-vezető tantestületi értekezleten számol be a tanulók fizikai teljesítményének szintjéről, az esetleges problémákról.

2.12.4 Módszereink a készség és képességfejlesztés terén

- ismeretközlés,
- interaktív beszélgetés,
- akváriumgyakorlat,
- szituációs játék,
- dramatikus játék,
- csoportmunka,
- a csoportfoglalkozások videofelvételének elemzése,
- oktató videofilmek megtekintése, elemzése,
- szépirodalmi szemelvények irányított elemzése,
- önálló témafeldolgozás,
- integrációs dolgozatok,
- DÖK ülésen, diákközgyűlésen való szereplés,
- a Ferenczi-hét programjai,
- kiállítások megtekintése,

- a témával kapcsolatos városi rendezvényeken való részvétel,
- kiképzett kortárssegítők bevonása.

2.12.5 Drogstratégia – az intézmény hosszú távú programja a drogprevenciós munka terén

A drogprevenciós munka az intézményi komplex egészségnevelési program szerves része.

Az intézményi drogstratégia kialakításának szükségességét indokolja:

- a fiatalok, tanulók körében egyre több a drogfogyasztók száma,
- növekszik a káros környezeti hatások szerepe,
- a mai családok működésében csökkent az óvó és értékközvetítő hatás,
- a felnövekvő fiatalok jelentős részének nincs pozitív családmmodellje az elutasítási technikák alkalmazására,
- a szülők egy jelentős része nincs birtokában a gyermekneveléshez szükséges speciális ismereteknek, a személyiségfejlesztésnek.

A pedagógusok feladatai:

- pozitív beállítódás és szokások kialakítása,
- a helyes döntésekre való felkészítés,
- a környezet egészséget veszélyeztető tényezőinek megismertetése,
- az elfogadó és segítőkész magatartás fejlesztése,
- a krízishelyzetbe jutottak segítése,
- a helyes szexuális kultúra és magatartás kérdéseinek felvetése,
- a pedagógusok példamutató életvitele,
- az ifjúságvédelmi felelős és a tantestület valamennyi tagjának együttműködése,
- az osztályfőnökök szoros együttműködése a szülőkkel és kollégiumokkal, az iskolapszichológussal,
- az ifjúságvédelmi felelős és a drogambulancia együttműködése,
- tájékoztatás a szülők részére a drogprevenció lehetőségeiről és intézményi gyakorlatáról.
-

A drogprevenciós munkát segítő tanórai keretben felvethető témák

<i>Tantárgy</i>	<i>Téma</i>
Biológia	A drogok szervezetre gyakorolt hatásai
Kémia	A drogok szervezatkárosító anyagai
Idegen nyelv	Különböző országok drogstratégiái
Történelem	Drog-jogi ismeretek
Testnevelés	Egészséges életmódra nevelés
Informatika	Drog enciklopédia tanulmányozása
Földrajz	Drogtermelés a világban, drogterjesztés
Irodalom	A drogok befolyásoló szerepe az alkotó munkában
Szakmai orientáló és előkészítő tantárgyak	A tantervi anyagon belül a témának megfelelő anyag- részek kiemelése

Osztályfőnöki órák egészségnevelési és drogprevenciós tematikája

9. évfolyam

1. „Én és az egészség”
2. Az egészséges életmód
3. Tükörkép
4. A személyiség megismerése
5. Érzelmi állapotok
6. Szenvedélybetegségek (narkománia)
7. Az alkohol és a dohányzás hatása az egészségre
8. Amit a drogról tudni kell
9. A családi élet harmóniája
10. A szexuális élet veszélyei

10. évfolyam

1. Egészségünk védelme
2. Egészséges szabadidős elfoglaltságok
3. Társas kapcsolatok
4. A serdülők érzelmei
5. Konfliktusok a családban és az iskolában
6. A lelki egészség megbomlása
7. Az alkoholizmus okai és következményei
8. Hogyan lesz valakiből drogos (a függőséghez vezető okok feltárása)
9. Szerelem, partnerkapcsolat, szexuális kultúra
10. A szexuális úton terjedő betegségek

11. évfolyam

1. Civilizációs ártalmak
2. Táplálkozási szokások
3. Stressztűrés, stresszkezelés
4. Az önérvényesítés módjai
5. Döntési mechanizmusok megismerése
6. Hogyan lehet leszokni a káros szenvedélyekről?
7. Az alkoholisták életútja
8. Tudj nemet mondani
9. Társválasztás és párválasztás felelőssége
10. Szexuális rendellenességek

12. évfolyam

1. Az egészséget támadó környezet
2. Az egészségügyi ellátás rendszerek, szociálpolitika Magyarországon
3. Az akarat, mint a jellem alkotórésze
4. Pozitív és negatív érzelmek hatása a testi-lelki egészségre
5. Az én-védő mechanizmusok
6. Az erkölcsi normarendszer hiányának megnyilvánulása és okai
7. Az ifjúkori bűnözés terjedése napjainkban
8. A „drogkarrier” állomásai

9. A családi élet biológiai és humán örömei
10. Értéktudat. A felnőtt élet értékei

13. évfolyam

1. Az egészséges életmód
2. Káros szenvedélyek és azok hatása a társadalomra
3. Narkómánia

14. évfolyam

1. Preventív gondolkodás az egészségmegőrzésben
2. Lelki egészségünk
3. A drog és az AIDS

Az intézményi drogstratégiának megfelelő éves drogprevenciós program működési folyamata a minőségfejlesztés követelményeinek megfelelően:

- tanév eleji helyzetfelmérés, helyzetelemzés,
- a helyzetelemzésből adódó célok, feladatok meghatározása, a tematika összeállítása,
- az egyes feladatok felelőseinek kijelölése,
- a drogprevenciós foglalkozások módszereinek meghatározása,
- a foglalkozások megtartása,
- a munka értékelése: tanulói, tanári, esetlegesen szülői visszajelzések alapján,
- a visszajelzések értékelése,
- az értékelést követő visszacsatolás, újabb célok, feladatok megjelölése, a tematika bővítése,
- a következő tanév drogprevenciós munkatervének elkészítése.

2.13

A környezeti nevelés programja

Az iskola célkitűzése, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását; a társadalmak fenntartható fejlődését.

A tanulók kapcsolódjanak be a közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

Alapvető értékeink a környezeti nevelés terén

- Az élet tisztelete, az értékek védelme
- Egészséges életmód igénye
- Helyes fogyasztói szokások
- Együttműködés
- Globális gondolkodásmód
- Lokális elkötelezettség
- Környezettudatos magatartás

Az iskola hosszú távú céljai:

- Elősegíteni az egyetemes Természetnek, mint értéknek a tiszteletét és megőrzését; beleértve az élő és élettelen tényezőket; az **embert**, annak környezetével, kultúrájával együtt.
- Segíteni a bioszféra és a biológiai sokféleség megőrzését.
- Kialakítani a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- Érzékennyé tenni a tanulókat a környezet állapota iránt, kialakítani a környezettel való harmóniára törekvést.
- Elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakulását.

Rövid távú célkitűzéseink:

- A környezeti nevelés az oktatás és nevelés valamennyi területén jelenjen meg!
- A tanulók ismerjék meg városunk nevezetességeit; ápolják szűkebb környezetük hagyományait!
- Tantárgyközi kapcsolatok erősítése, hogy a tanulók egységben lássák az egy témához tartozó ismereteket!
- Legyenek a tanulók szűkebb – tágabb környezetük védelmezői!
- Az iskola tisztaságának a javítása.
- Takarékoskodás vízzel, energiával.
- A szemét mennyiségének a csökkentése.
- További részvétel a szárazelem-gyűjtő városi versenyben
- Szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeinek kialakítása az iskola épületében

Feladataink:

- A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- A környezet sajátosságának (természetes – épített), minőségi változásainak megismertetése.
- Személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás kialakítása.

I. Tanórán kívüli keretek

Szakköri tevékenység

Cél:

- A különböző tanítási órákon elsajátított környezet – és természetvédelmi, „embervédelmi” ismeretek bővítése, az elmélet gyakorlati alkalmazása.

Biológia szakkör:

Felkészülés a Kitaibel Pál Országos Középiskolai Biológia Verseny megyei fordulójára (9-10. évfolyam), az Élet és Tudomány, valamint a Búvár című folyóiratok kijelölt témáinak feldolgozása, kiselőadások tartása.

Környezetvédelmi szakkör:

Témák:

A természetvédelem helyzete Magyarországon
Nemzeti parkjaink
Botanikus kertjeink
Magyarország védett növényei és állatai
Nemzetközi konferenciák és egyezmények
Globális környezeti problémák
Magyarországi „zöld” egyesületek, akciócsoportok tevékenysége
Terepgyakorlat

Vetélkedők szervezése

- Föld napja
- A víz napja
- Állatok Világnapja alkalmából

Jeles napok megünneplése

- vetélkedő
- kirándulás
- plakátverseny, alkotópályázat

Városi szervezésű rendezvényeken való részvétel

- Föld napja
- Környezetvédelmi Világnap
- Tájsebeszet

Könyvtári órák

- Szakirodalom feldolgozása

Iskolán kívüli lehetőségek

- intézmények látogatása (Nemzeti Parkok, MIVÍZ, szennyvíztisztító telep)
- kirándulások, terepgyakorlatok
- múzeumok megtekintése
- állatkertek, arborétumok, állatkert látogatása
- tanösvény bejárás, takarítás
- bekapcsolódás helyi, körzeti, megyei és országos programokba

Módszerek:

1. Vizsgálódásokhoz kapcsolódó módszerek:

- Megfigyelés
- Kísérlet
- Mérések készítése
- Jegyzőkönyv készítése

2. Élmény – és tevékenység központúságot elősegítő módszerek:

- Könyvtári bűvárkodás
- Tanulói gyűjtőmunka, kiselőadás
- Szituációs feladatok
- Integrációs dolgozatok készítése
- Projekt
- Rend – és tisztasági verseny
- Őszi – tavaszi nagytakarítás

3. Számítógéphez kötött módszerek:

- Interaktív pedagógia (CD-ROM)
- Internet használat

2.14

A tanulók teljesítményének mérése, értékelése

Mérések

Iskolánkban a következő méréseket végezzük:

- **Diagnosztikus:** tanév elején differenciáló, helyzetfeltáró jelleggel tantárgyanként, nem osztályozzuk, de ennek alapján javasoljuk a felzárkóztatást.
- **Formatív:** az oktatási, nevelési folyamat közben végezzük értékelés céljából.
- **Minimummérés:** Tájékoztatót ad arról, hogy a tanulók elsajátították-e a továbbhaladáshoz szükséges ismereteket (pl. tanárváltás esetén). Nem osztályozzuk.
- **Szummatív:** összegző, lezáró jellegű, osztályozzuk. A témazáró méréseket egy-egy nagyobb tantervi egység eredményének megállapításához alkalmazzuk, és mindenkor érdemjeggyel értékeljük.

Az érettségi tantárgyakból a munkaközösségek szervezésében próba érettségit (belső vizsga) végzünk a 12. évfolyam félévekor:

- magyar nyelv és irodalomból,
- történelemből,
- matematikából,
- idegen nyelvből.

Az ellenőrzésben, értékelésben és a minősítés formáiban a tanári szabadság érvényesül, de minden pedagógusnak be kell tartani a Pedagógiai programban megfogalmazott alapelveket.

Tanulói ellenőrzés - értékelés

A folyamatos ellenőrzés és értékelés nagyon fontos a tanulók fejlődése és a szülők folyamatos tájékoztatása érdekében, de a tanár számára is visszacsatolást jelent.

A tanulók ellenőrzése, értékelése a tanári testület joga és kötelessége. Minősíti az iskolai teljesítményt, tájékoztatást ad a tanulók viselkedési formáiról, együttműködési és feladatvégző képességeikről, kreativitásukról, felelősségvállalásukról, tárgyi tudásukról, neveltségi szintjükéről.

Fontos, hogy az értékelés bármely formája erősítse meg a pozitívumokat, nevelő és jobbító szándékú legyen, de tárja fel a hiányosságokat is.

Az értékelés alapelvei

- Mindenkor objektív, érvényes, megbízható legyen.
- Sokoldalú, változatos formákra törekedjen.
- Megfeleljen a tanulók életkori sajátosságainak.
- Összhangba legyen a tantárgy, a cselekvés vagy a neveltség jellegével.
- Tantárgytól függetlenül legyen hangsúlyos a kommunikációs, a kifejező - és az előadói készség értékelése.
- A tanuló számára legyen egyértelmű az értékelés célja, funkciója s ezeknek a tanítás-tanulás folyamatában történő világos elkülönítése.
- A szóbeli és írásbeli értékelés formáinak helyes aránya.
- A motiváló hatású értékelési formák alkalmazása, amelyek kifejezik a tanulók önmagukhoz viszonyított fejlődését, előrehaladását.
- Tükrözze a mindenkori tanulói állapotot, az elsajátított tudás szintjét és mértékét.
- A tanév végi értékelésnél az első félév egy jegyként számítson a második félévben.

A számonkérés rendje

Számonkérés típusai

- szóbeli
- írásbeli
 - *írásbeli felelet*
egy óra tananyagából történő számonkérés
 - *röpdolgozat*
kisebb tematikus egység anyagából történő számonkérés

- *témazáró dolgozat*

egy-egy nagy tematikus egység anyagából való számonkérés

Dolgozatok mennyisége, típusai

- egy napon kettőnél több témazáró dolgozat nem írható.

A tanulók otthoni felkészültségének elvei és korlátai

- A tanulók írásbeli házi feladatot indokolt esetben kapjanak, s csak olyan mértékben, hogy annak ellenőrzését, értékelését a következő tanórán a szaktanár elvégezhesse.
- A hét első napján kettőnél több írásbeli beszámoltatásra ne kelljen felkészülnie a tanulónak.
- A tanítási szünetekre csak annyi felkészülést igénylő feladatot kapjanak a tanulók, hogy a szünet idejének egyharmadát ne lépje túl.
- Az egy osztályban tanító tanárok a tanítási szünetek előtt konzultáljanak és egyeztessenek a feladott tananyagok mennyiségéről.

Tanulói mérés – értékelés folyamata

Tárgya:

Az intézményben a tanulók magatartásának és szorgalmának, valamint a szaktárgyakban elért teljesítményének mérése – értékelése.

Célja:

A pedagógusok együttműködése keretében egységes és folyamatos mérési – értékelési rendszer kidolgozása, a partneri elégedettség növelése, az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése.

A folyamat két alfolyamatra tagozódik:

1. A tanulók tantárgyi értékelése
2. A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése

Felelősségek és hatáskörök a tanulók tantárgyi értékelése alfolyamatban

<i>A lépés megnevezése</i>	<i>Érintettek</i>	<i>Informáltak</i>	<i>Felelős</i>
Tantárgyi értékelés követelményrendszere	munkaközösségek tagjai	iskolavezetés nevelőtestület	munkaközösség-vezetők
Az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a tanuló tanulmányi előmeneteléről	tanulók szülők	szülők	osztályfőnökök
Az egy osztályban tanítók teamje az osztályfőnök vezetésével konzultálnak a tanulók tanulmányi eredményéről	az osztályban tanítók teamje	iskolavezetés nevelőtestület	osztályfőnökök
A félévi, illetve év végi osztályozó konferencia véglegesíti a tanulók tantárgyi érdemjegyeit	nevelőtestület	tanulók szülők	iskolavezetés
Az év végi konferencia dönt a tovább-haladásról, javító-vizsgára, illetve évismétlésre bocsátásról	nevelőtestület	tanulók szülők	iskolavezetés

Felelősségek és hatáskörök a tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése alfolyamatban

<i>A lépés megnevezése</i>	<i>Érintettek</i>	<i>Informáltak</i>	<i>Felelős</i>
Az osztályfőnökök az osztály tanulóival legalább kéthavonta értékeli a tanulók magatartását és	osztályfőnökök tanulók	az osztályban tanítók	osztályfőnökök

szorgalmát			
<i>A lépés megnevezése</i>	<i>Érintettek</i>	<i>Informáltak</i>	<i>Felelős</i>
Az egy osztályban tanító teamnek az osztályfőnök vezetésével konzultálnak a tanulók magatartásának és szorgalmának minősítéséről	az osztályban tanítók teamje	iskolavezetés nevelőtestület	osztályfőnökök
A félévi, illetve év végi osztályozó konferencia dönt a tanulók javasolt magatartás- és szorgalomjegyéről	nevelőtestület	tanulók szülők	iskolavezetés

A folyamat részletes leírása

1. *A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése*

1. *Az osztályfőnök az osztály tanulóival legalább kéthavonta értékeli a tanulók magatartását és szorgalmát.* Erre vonatkozóan a Pedagógiai Program és az iskolai Házi rend rendelkezései és kritériumai a mérvadók. Az értékelés szóbeli szöveges értékelés formájában jut el a tanulókhoz, érdemjeggyel csak félévkor és év végén értékeljük a tanulókat.
2. *Az egy osztályban tanító teamnek az osztályfőnök vezetésével konzultálnak a tanulók magatartásának és szorgalmának minősítéséről.* Erről rendelkezik a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a munkaköri leírások is. A teamnek kéthavonta megbeszéli a szöveges értékelést is, félév és év vége előtt pedig javaslatot tesz a magatartás és szorgalom osztályzatra.
3. *A félévi, illetve év végi osztályozó konferencia dönt a tanulók javasolt magatartás és szorgalom jegyéről.* Amennyiben nem tud döntést hozni, az illető tanuló osztályfőnöke és szaktanárai ismételt team-munkában megbeszéli az

újabb javasolt jegyet, ez után terjesztik döntésre a konferencia elé. Amennyiben a döntés megszületik, az érdemjegy bekerül a tanuló félévi értesítőjébe, év végi bizonyítványába, az osztálynaplóba, illetve év végén a Törzslapba.

2. *A tanulók tantárgyi értékelése*

1. *Tantárgyi értékelés követelményrendszere.* A tantestület tagjai törekednek az egységes értékelési rendszer kiépítésére. Így várhatóan motiválni is tudjuk diákjainkat arra, hogy érdemesebb tanulni, hiszen pontosan követhetik, hol áll tudásuk, mit kell még hozzátanulni. Az értékelési rendszer kialakításához a Pedagógiai Programban, a Kerettantervekben, az érettségi követelményekben megfogalmazottak az irányadók. A munkaközösség-vezetők irányításával a szaktanárok egységes mérőlapokat, tesztek készítenek, folyamatosan bővítik a szaktantárgyak feladatbankjait.

A szakképzési kerettantervben szereplő tantárgyakon belüli témakörök önálló tudományterületeket foglalnak magukba. Ezek a témakörök/tudományterületek korábban tantárgyként szerepeltek. Az értékelési rendszerünk alapján a témaköröket, mint tantárgyakat osztályozzuk. A tantárgyi követelmények teljesítésének feltétele, valamennyi témakörből az elégséges osztályzat megszerzése. Amennyiben valamely témakör osztályzata elégtelen, úgy a tanuló az adott témakörből a tanév végén javítóvizsgát tehet. A tantárgyi érdemjegyek kialakítása a témakörök osztályzatainak matematikai átlaga alapján történik.

2. *Az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a tanuló tanulmányi előmeneteléről.* Minden osztályfőnök legalább kéthavonta ellenőrzi a diákok tantárgyi jegyeinek meglétét az ellenőrzőben. A folyamatos ellenőrzés a diákokat arra szoktatja, hogy rendszeresen vezessék be jegyeiket az ellenőrzőbe, a szülőket pedig folyamatosan informálja gyermekük előmeneteléről. Így időben felkereshetik a problémás tantárgyak szaktanárait fogadóórákon. A félévi és év végi konferencia előtt legalább egy hónappal levélben értesítést küld a szülőknél arról, mely tantárgyból áll bukásra gyermeke.

3. *Az egy osztályban tanító teamek az osztályfőnök vezetésével konzultálnak a tanulók tanulmányi előmeneteléről. A félévi és év végi konferencia előtt legalább két héttel megbeszélik a diákok érdemjegyeit.*
4. *A félévi, illetve év végi osztályozó konferencia véglegesíti a tanulók tantárgyi érdemjegyeit. Minden tanuló megfelelő érdemjegy-javaslattal rendelkezik. Itt már vitára nincs lehetőség, csak a véglegesítésre kerül sor.*
5. *Az év végi konferencia dönt a tanuló továbbhaladásáról, javítóvizsgára, illetve évismétlésre bocsátásáról. A véglegesített érdemjegyek alapján az elégtelen érdemjegyet kapott tanuló javítóvizsgát tehet. A konferencia döntése bekerül az osztálynaplóba, a Törzslapra és a Bizonyítványba. A javítóvizsga időpontjáról időben értesítést küld az iskola az érintett tanulóknak.*

Értékelés a 9 - 12. évfolyamon

Az értékelés célja az iskoláztatás egész időtartamára kiterjedően

- A tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése.
- Az önértékelési képesség kialakítása.
- Az önálló tanulásra való igény felkeltése, az önművelési készség fejlesztése.

Az értékelés irányai

A tevékenységekből lemérhető viselkedés, együttműködési képesség, együttélési sajátosságok, érdeklődés, rendezettség, szabálytisztelet, felelősségvállalás, eszközhasználat, feladatvégző készség, kognitív teljesítmények, integrációs készség kifejlődése stb.

Az értékelés mindenkor a szakmai elvárásoknak (útmutatóknak) megfelelően történjen.

Az értékelés formái

Folyamatos szóbeli és írásbeli értékelés érdemjeggyel, osztályzattal vagy ezek nélkül. Ezek milyenségét az értékelés irányai és a tantárgyak jellege határozza meg.

Érdemjegyek

Minden tantárgy első óráján a szaktanár és az osztályfőnök tájékoztassa a tanulókat az értékelési módszerekről, a követelményrendszerről.

Félévente minimálisan a tantárgy heti óraszám + 2 db érdemjegye legyen a tanulónak. A tantervben jelölt témákból témazáró dolgozat alapján is szerezzon érdemjegyet a tanuló.

Minden tanuló kapjon érdemjegyet szóbeli feleletre is.

A tanár értékelje az órai munkát és a szorgalmi feladatokat is, kérje számon a házi feladatot.

A szóbeli feleleteket a tanórán azonnal, az írásbeli dolgozatokat 10 munkanapon belül értékelni kell.

A témazáró dolgozatok számát a munkaközösségek a tanmeneteknek megfelelően állapítják meg (általában évente három témazáró, illetve három irodalmi nagydolgozat).

A témazáró dolgozatok, a nagydolgozatok, a kis-érettségik szóbeli és írásbeli érdemjegyei minden esetben piros színnel kerüljenek a naplóba.

A házi dolgozatok, szorgalmi feladatok érdemjegyét zöld színnel jelölje a szaktanár.

Az integrációs dolgozatok értékelésének feltételei: legalább három tantárgyhoz kapcsolódjon, önálló gyűjtőmunka illetve rendszerezés legyen, a formai követelményeknek feleljen meg. Amennyiben a követelményeknek megfelel a dolgozat, azt teljes értékű (kék) érdemjeggyel kell értékelni.

A tantárgyi értékelés a hagyományos öt számjeggyel történik:

- 5 jeles
- 4 jó
- 3 közepes
- 2 elégséges
- 1 elégtelen

Tantárgyi érdemjegyek:

Jeles (5) érdemjegyet kaphat az a tanuló, aki a megadott témáról szóban vagy írásban logikusan felépített önálló feleletet ad, legalább 5 - 10 perc időtartamig, illetve meghatározott oldalszámban. Tárgyi tudása szinte hiánytalan, az ok-okozati összefüggéseket ismeri, jó stílusban, a követelményeknek megfelelően szól. Képes következtetések levonására, van egyéni véleménye, és mások számára kérdéseket tud feltenni.

Jó (4) érdemjegyet kaphat az a tanuló, aki a megadott témáról logikusan felépített feleletet ad. Tárgyi tudása csak néhány, nem alapvető ismeretben hiányos, az ok-okozati összefüggéseket ismeri, de esetlegesen tanári kérdésekkel kell segíteni a helyes válaszadásban. Előadásmódja kevésbé egyéni, másoknak feltett kérdései kissé pontatlanok.

Közepes (3) érdemjegyet kaphat az a tanuló, akinek tárgyi tudása hiányos, és a feladatokat hiányosan, zömmel csak kérdések segítségével képes megoldani. Rövid ideig tud összefüggően nyilatkozni. Stílusa egyszerű, mondanivalóját a tankönyv szavaihoz köti. Nem képes mások számára kérdéseket megfogalmazni.

Elégséges (2) érdemjegyet kaphat az a tanuló, aki csak tanári segítséggel képes feladatát megoldani. Tudása csak a minimum szintet tükrözi, de alapvető törvények, fogalmak szövegét képes reprodukálni

Elégtelen (1) érdemjegyet kaphat az a tanuló, aki alapvető ismeretekkel nem rendelkezik, tárgyi tudása nem éri el a minimum szintet, teljes tájékozatlanságot mutat.

Osztályzatok:

A tanévben félévkor és év végén osztályozzuk a tanulók tantárgyi teljesítményét, magatartását, szorgalmát. Tanév végén a tanulók egész éves munkáját értékeljük, figyelembe véve a fejlődés tendenciáit. Kiemelt szerepe van a témazáróknak, a szummatív értékelésnek.

Az osztályzatokkal az előírt évközi szóbeli és írásbeli feleleteken túl az alábbi tevékenységeket is értékeljük:

- kiselőadás tartása,
- szakirodalom megadott szempontú feldolgozása,
- integrációs projektmunka,
- gyűjtőmunka,
- gyakorlatok, kísérletek elvégzése,
- csoportmunkában való részvétel,
- szóbeli és írásbeli felelet vizsgaszituációban,
- valamint a tanulónak az adott tárgyhoz, műveltségi területhez való hozzáállását.

Jeles (5) osztályzatot kaphat a tanuló, ha tudása a tantervi követelményeknek maradéktalanul megfelel. Az osztályozott időszakban teljesítménye egyenletesen magas színvonalú. Önként vállal és pontosan teljesít szorgalmi feladatot, önálló ismeretszerzésre képes. Érdemjegyeinek átlaga megközelíti vagy eléri az öt egészet.

Jó (4) osztályzatot kaphat a tanuló, ha tárgyi tudása a tantervi követelményeknek megfelelő, teljesítménye az osztályozott időszakban általában jó színvonalú. Ritkábban vállal szorgalmi feladatot, de a ráosztott munkát pontosan elvégzi. Önálló ismeretszerzési képességgel rendelkezik, de nem mindig hasznosítja ezt. Érdemjegyeinek átlaga megközelíti vagy meghaladja a négy egészet.

Közepes (3) osztályzatot kap a tanuló, ha tárgyi tudása az időszak tantervi követelményeihez viszonyítva hiányos, a tananyag-feldolgozás során változó érdeklődést és aktivitást mutat, teljesítménye hullámzó, önálló ismeretszerzésre ritkán képes. Érdemjegyeinek átlaga megközelíti vagy meghaladja a három egészet.

Elégséges (2) osztályzatot kaphat a tanuló, ha a tananyag feldolgozása során tantárgyi érdeklődést és aktivitást alig mutat, a tantervi követelményekben csak alapfogalmi szinten tájékozott. Szorgalmi feladatot nem vállal, teljesítménye egyenetlen, felzárkóztatásra, nagyfokú segítségre szorul, továbbhaladása veszélyeztetett. Érdemjegyeinek átlaga eléri vagy meghaladja a két egészet.

Elégtelen (1) osztályzatot kap a tanuló, ha az osztályozott időszakban a tantervi követelményeket a minimum szinten sem tudja teljesíteni, a tananyag feldolgozása során aktivitást nem mutat, teljesítménye, tudása nem elégséges a tanulmányok folytatásához.

Iskolánkban bizonyos készségfejlesztő tantárgyak értékelése számjegyes osztályzat nélkül történik (pl. kommunikáció, ön és társismeret, stb.), „**megfelelt**” vagy „**nem felelt meg**” bejegyzéssel.

Megfelelt minősítést kap a tanuló, ha a tantervi előírásoknak megfelelően a továbbhaladáshoz elegendő szintet elérte. Ehhez a minősítéshez a szaktanároknak legalább három olyan szituációt kell teremteniük, amelyek alapján a jártasságok és készségek szintje mérhető.

Nem felelt meg minősítés megegyezik az elégtelen osztályzatnál előírtakkal.

Értékelés a szakképző évfolyamokon

Az értékelés rendszere

A szakképző évfolyamokon az értékelés részben folyamatos, részben pedig a modul-rendszerű illetve moduláris képzésnek megfelelő.

Az értékelés módja

A tanulók teljesítményét szóbeli feleletekkel, beszámolókkal, írásbeli feladatlapokkal, mérőlapok kitöltésével és manuális tevékenységek értékelésével végezzük.

A központi tanterv minden tantárgy esetén tartalmazza az értékelés leírását.

Abban az esetben, ha évközi osztályozást és a modul vagy félévzáró szóbeli, írásbeli értékelést is előír a tanterv, úgy az évközi jegyek és a záró értékelés jegyének beszámítása 50-50%-ban történjen a végleges jegy kialakításánál. Amennyiben nincs előírva a folyamatos értékelés, ott csak a modulzáró, illetve a vizsgajegy szerepeljen a naplóban. Elégtelen modul- vagy félévzáró vizsga esetén, két héten belül két alkalommal javító beszámolót tehet a tanuló. Ha ez is sikertelen, a tanév végén bizottsági vizsgát kell tennie az éves tananyagból.

Az elméleti tantárgyak értékelése:

- osztályzattal „O”
- vizsga-osztályzattal „VO”
- minősítéssel „M” (megfelelt, nem felelt meg)

A szakmai gyakorlatok értékelése:

Az értékelést az iskola és a gyakorlóterület közösen kialakított, egységes szempontrendszer alapján végzi. Az értékelés szempontjait minden tanulóval ismertetjük. Az értékelés „Gyakorlati munkafüzet”-ben történik írásban és szóvegesen, érdemjeggyel vagy a nélkül.

A szóbeli teljesítmény és a szakmai gyakorlat értékelése érdemjegyekkel:

Jeles (5), ha a tanuló tárgyi tudása hiánytalan, feleletét önállóan, logikus rendben építi fel. Az elmélet és a gyakorlat összekapcsolására, a szakkifejezések pontos használatára képes. Az adott időszakra vonatkozó gyakorlati tantervi követelményeket kifogástalanul teljesíti. Etikai magatartása kifogástalan, munkafeladatait megszervezi, szabályosan előkészíti és kivitelezzi. Demonstrációs tevékenysége pontos.

Jó (4), ha a tanuló feleletét önállóan logikusan építi fel, tárgyi tudásában csak minimális hiányosság - nem alapvető - fedezhető fel. A feltett kérdésekre adott válasza jó, a szakkifejezéseket kisebb tévesztésekkel használja. Munkája során minimális segítséget igényel. Előkészítésnél, kivitelezésnél apróbb hiányosságok előfordulnak, demonstrációs tevékenysége időnként pontatlan, de képes korrigálni.

Közepes (3), ha a tanuló feleletét nem képes önállóan, logikus rendben, folyamatosan elmondani, de tanári segítő kérdésekre javítani tudja hibáit. Tárgyi tudása hiányos, elméleti és gyakorlati ismereteit csak segítséggel képes összhangba hozni. Gyakorlatból a tantervi előírásokat hiányosan teljesíti, egyenetlen a teljesítménye. Munkájában sok segítséget igényel, az előkészítésnél és a kivitelezésnél gyakran fordulnak elő - nem alapvető - hiányosságok.

Elégséges (2), ha a tanuló tárgyi tudása hiányos az adott témában, kevésnek bizonyul a későbbi ismeretek megértéséhez. Szakkifejezéseket használ, de ritkán és hibásan. Gyakorlati munkájában hiányosságok tapasztalhatók, de ezek még nem veszélyeztetik a rábízott betegek biztonságát.

Elégtelen (1), ha a tanulónak nincsenek alapvető ismeretei, és a meglevők is csak lényegtelen információkra korlátozódnak. Nem képes önálló feleletre, a tanári kérdésekre nem, vagy csak hibásan válaszol. Az elmélet és gyakorlat összefüggéseit képtelen felismerni. Munkáját figyelmetlenül, gyenge teljesítménnyel végzi.

Osztályozás félévkor és tanév végén konvencionális érdemjegyekkel:

Jeles (5) a tanuló teljesítménye, ha pontosan teljesíti feladatait, önként vállal külön feladatot, tantárgyi érdeklődést mutat, teljesítménye egyenletes, önálló ismeretszerzési képességgel rendelkezik. Betegcentrikus, a tantervi követelményeket kiemelkedő szinten sajátítja el, érdeklődő, aktív, fegyelmezett. A betegekkel és a munkatársakkal megfelelő kapcsolatot tud kialakítani, hatékony kommunikációra képes.

Jó (4), ha a tanuló teljesítménye egyenletes, a tantárgyon belüli ok-okozati összefüggéseket felismeri, érdeklődést mutat a tananyag feldolgozásakor, önálló ismeretszerzésre képes. Munkáját figyelmesen, megbízhatóan végzi, képes a szükségletek szerinti ápolásra, gondozásra. Betegcentrikus, de kommunikációs tevékenysége nem elég hatékony.

Közepes (3), ha a tanuló teljesítménye egyenetlen, önálló ismeretszerzésre ritkán képes, tantárgyi érdeklődése és aktivitása változó, s ez érdemjegyeiben is tükröződik. Munkáját nem kellő figyelemmel, egyenetlen teljesítménnyel végzi. Csak segítséggel képes szükségletek szerinti ápolásra, gondozásra.

Elégséges (2), ha a tanuló teljesítménye egyenetlen, felzárkóztatásra szorul, tantárgyi érdeklődést a tananyag feldolgozása során keveset mutat. Gyakorlati feladatait csak irányítással, gyenge teljesítménnyel képes végrehajtani, de nem veszélyezteti a betegek biztonságát.

Elégtelen (1), ha a tanuló elméleti tudása nem elegendő a tanulmányok folytatásához, szakmai továbblépéshez. Munkáját figyelmetlenül, gyenge teljesítménnyel végzi. Nem képes szükségletek szerinti ápolásra, gondozásra. Nem törekszik teljesítményének javítására. Kommunikációs készsége fejletlen, hivatástudata nem alakult ki.

Minősítés

A szakképző évfolyamok esetében az értékelés több tantárgyból (pl. testnevelés, informatika, kommunikáció, stb.) minősítéssel történik.

Megfelelt a tanuló teljesítménye, ha szóban, írásban és gyakorlatban bizonyítja az ismeretek legalább elégséges szintű elsajátítását.

Nem felelt meg minősítés megegyezik az elégtelen osztályzatával.

A biztonságot vagy életet veszélyeztető tanulói szakmai magatartás, munkavégzés vétségnek számít. Ebben az esetben a szakmai gyakorlat nem folytatható mindaddig,

míg az iskola - gyakorlóterület - az esetet ki nem vizsgálja, és döntést nem hoz a tanulmányok folytatásának lehetőségéről.

Magatartás és szorgalom értékelése

A magatartás és szorgalom helyi értékrendjét az osztályfőnöki munkaközösséggel, a szaktanárokkal és a diákönkormányzattal közösen alakítottuk ki, a hagyományoknak megfelelően.

A követelményrendszert a tanév elején a tanulókkal és a szülőkkel ismertetjük. A magatartás és szorgalom minősítése félévkor és év végén az osztályközösség, az osztályban tanító pedagógusok és az osztályfőnökök véleményének összegzésével történik osztályozó értekezlet keretében.

Magatartás

Példás (5) az a tanuló, aki rendelkezik felelősségérzettel, cselekedetei tudatosságot tükröznek. Elfogadja a pozitív erkölcsi értékeket és másokat is erre ösztönöz. Elmarasztaló fegyelmi büntetést nem kapott, a közösségben kezdeményező. Igazolatlan mulasztása nincs.

Jó (4) magatartású az a tanuló, aki aktív tagja a közösségnek, de nem kezdeményező, ugyanakkor a rábízott feladatokat megbízhatóan, lelkiismeretesen teljesíti. Az alapvető erkölcsi értékeket elfogadja. Igazolatlan óráinak száma legfeljebb kettő.

Változó (3) magatartású az a tanuló, akinek rendszeres munkájára az adott közösség nem számíthat. A házirend előírásait többször megszegi, iskolán kívüli magatartása is gyakran kifogásolható. Viselkedése sokszor a hangulat függvénye, társaival, tanáraival szemben gyakran tiszteletlen. Igazolatlan óráinak száma legfeljebb tizennégy.

Rossz (2) az a tanuló, aki az alapvető erkölcsi normák ellen vét, szándékosan árt környezetének. Igazgatói intésben vagy megrovásban részesült. Rossz irányban befolyásolja társait, a rábízott feladatokat nem teljesíti. Igazolatlan mulasztása meghaladja a tizennégy órát.

A szorgalom

Az egyéni képességeket és körülményeket mérlegelve fejezi ki a tanuló tanulmányi munkához való viszonyát. Az egyes tanulókra vonatkozó osztályzatok kialakításának módja megegyezik a magatartás osztályzatával.

Példás (5) az a tanuló, akinek tevékenysége a tudás megszerzésére irányul, céltudatosan szervezi meg munkáját, pontosan, megbízhatóan másoknak segítve. Képességeinek megfelelően a legjobb eredményt éri el, van határozott érdeklődése, többletmunkát is szívesen vállal.

Jó (4) az a tanuló, aki rendszeresen készül a tanítási órákra, házi feladatait elvégzi, de nem vállal külön feladatot. Tanulmányi munkájában kisebb hiányosságok előfordulnak.

Változó (3) szorgalmú az a tanuló, akinek teljesítménye egyenetlen, rendszertelenül készül, a tanórai munkában való részvétele kiszámíthatatlan, erőfeszítésekre nem hajlandó, figyelmetlen. Nem nyújtja a képességei alapján elvárt teljesítményt.

Hanyag (2) szorgalmú az a tanuló, aki közömbös, érdektelen, munkafegyelme rossz, nem képességeinek megfelelően teljesít, azt csak a minimum szinten veszi igénybe.

Jutalmazás és büntetés

Jutalmazzuk az egyes tanulók magatartását, közösségi munkáját, szorgalmát, a tanulmányi munkában és egyéb területeken elért eredményüket, amelyek növelik az iskola jó hírnevét, vagy annak megőrzéséhez hozzájárulnak.

A dicséret formái:

- osztályfőnöki szóbeli dicséret,
- osztályfőnöki írásbeli dicséret,

- szaktanári dicséret (szóbeli, írásbeli),
- igazgatói dicséret (szóban vagy írásban),
- nevelőtestületi dicséret.
- A kiemelkedő munkát végző közösségeket (csoportokat, osztályokat) dicséretben és jutalomban részesítjük (pl.: közös programok szervezéséhez hozzájárulás, jutalom-kirándulás, vagy színházlátogatás).
- Egész éves kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkáért, példamutató szorgalomért a tanulókat oklevéllel, könyvvel jutalmazzuk, ünnepélyes formában a ballagáson, illetve tanévzáró ünnepségen.
- Az oklevelek és a jutalomkönyvek odaítéléséről a pedagógusok és osztályközösségek véleménye, javaslata alapján az osztályfőnök dönt.
- Évente két tanuló kaphatja meg a pénzjutalommal járó Ferenczi díjat, tantestületi döntés alapján.
- Nevelőtestületi dicséret esetében valamennyi pedagógus véleménye alapján születik a döntés.

Büntetés

Amennyiben a tanuló iskolai kötelezettségeinek nem tesz eleget, nem tartja be a házirendet, büntetésben részesül.

Büntetés esetén figyelmet fordítunk arra, hogy mindig összhangban legyen a tanuló életkori sajátosságaival és a vétség mértékével, ne legyen megtorló, megalázó, javító, nevelő szándékú legyen, az „Érted haragszom...” elv érvényesüljön

A büntetés formái:

- osztályfőnöki szóbeli vagy írásbeli figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intés,
- osztályfőnöki megrovás,
- szaktanári figyelmeztetés,
- igazgatói szóbeli vagy írásbeli figyelmeztetés,
- igazgatói intés,
- igazgatói megrovás,
- nevelőtestületi megrovás,

- fegyelmi eljárás.

A jutalmazás és a büntetés alkalmazásánál - indokolt esetben - nem kell a fokozatok betartásához ragaszkodni, magasabb fokozatú jutalmazás és büntetés is adható.

A jutalmazásokat és büntetéseket a magatartási és szorgalmi osztályzatok megállapításánál figyelembe kell venni, és attól csak a nevelőtestület határozata alapján lehet eltérni.

Bármely jutalmazási vagy büntetési formáról a szülőket tájékoztatni kell.

Belső vizsgarendszer

A szakképzésben, a tantervben előírt szakokon és évfolyamokon tantárgyzáró, modulzáró, félévzáró és évet záró vizsgák vannak. A vizsga az előírás szerint szóban, írásban és gyakorlatban történhet. Minden esetben osztályzattal zárul, dokumentálását az előírásoknak megfelelően kell végezni.

2.15

A mindennapos testnevelés és a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése

Az új köznevelési törvény kiemelt figyelmet szentel a rendszeres testmozgásnak.

A törvénynek megfelelően 2012. 09. 01. hatállyal bevezettük iskolánkban a heti 5 órás testnevelést az induló 9. évfolyamon. Valamennyi órát tanórai keretben tartjuk.

A szabályozás így szól.

„27. § Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra:

- a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
- b) iskolai sportkörben való sportolással,
- c) versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel váltható ki.

(12) Az iskola a kötelező tanórai foglalkozások keretében gondoskodik a könnyített testnevelés szervezéséről.

(13) A legalább négy évfolyammal működő iskola biztosítja az iskolai sportkör működését. Az iskolai sportkör feladatait – az iskolával kötött megállapodás alapján – az iskolában működő diáksport egyesület is elláthatja. Az iskolai sportköri foglalkozások megszervezéséhez – sportágak és tevékenységi formák szerint létrehozott iskolai csoportonként – hetente legalább kétszer negyvenöt perc biztosítható. A sportköri foglalkozásokat olyan szakedző vagy a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló külön jogszabályban meghatározott képesítéssel rendelkező szakember is vezetheti, aki a felsőoktatási intézmény által szervezett, legalább 120 órás pedagógiai továbbképzésben vett részt.”

A 27. § (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolánkban a nevelés-oktatás kilencedik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben megszerveztük. A többi évfolyamon a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti mindennapos testmozgást kifutó rendszerben tovább működtetjük.

A köznevelésről szóló törvény 80. § (1) bekezdése alapján a 2012/2013. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról.

Iskolánkban testnevelők irányításával tanévenként két alkalommal (ősszel és tavasszal) elvégezzük a tanulók fizikai állapotának felmérését.

Tesztek

1. Cooper-teszt
2. Helyből távolugrás
3. Tömöttlabda lökés előre
4. Tömöttlabda dobás hátra
5. Fekvőtámaszban karhajlítás és nyújtás
6. Hanyatt-fekvésből felülés
7. Hason-fekvésből törzsemelés

I. KOMPLEX INTÉZMÉNYI MOZGÁSPROGRAM

- Egészséges életmód tréningek épüljenek be az iskolai programokba (sport- és egészségnap, részvétel a különféle helyi szervezésű fittségi és más sportprogramokon).
- Részvétel a Mobilitás - hét minél több mozgásos programjában.
- Az éves munkatervben a szorgalmi időszak minden évszakában –az évszak sajátosságainak megfelelően (pl. tél hócsatázás, szánkózás) – legyen egy - egy kiemelt mozgásos tevékenység rendelve, melynek megszervezésében a DÖK és a Testnevelés Mk. vesz részt.

- Az intézmény az iskolai sportkörrel, továbbá az iskolai működést támogatni hivatott alapítvánnyal alakítson ki stratégiai együttműködés az iskola tanulóinak mozgáskultúráját fejleszteni hivatott programok támogatása céljából.
- A tanulmányi kirándulások és a szabadidős iskolai programok egyik központi eleme legyen a mozgás és az egészségtudatos életmódra nevelés.
- Az osztályfőnöki órák keretein belül tematikus program kerüljön kidolgozásra a testmozgás propagálására, amely életvezetési tanácsokat is foglaljon magába. Ezek népszerűsítésére szervezzen az iskola tematikus napokat, melyeket kortárs segítők vezetnének.
- Pályázati lehetőségeket kihasználva, az ezekre épülő anyagi alapokra támaszkodva a legkülönbébb sportprogramok, iskolai kupa sorozatok kerüljenek megszervezésre.
- A tanulók fizikai állapotának méréséből fakadó tapasztalatok értékelése alapján a szabadidős és sporttevékenységek terén a mozgásprogramok tartalmára készüljön minden tanévben javaslat.
- Az alternatív –„zöld” – közlekedési eszközök (kerékpár, roller, stb.) népszerűsítése a tanulók körében.

II. A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS, TESTMOZGÁS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK MÓDJA

- Az iskola a mindennapos testnevelést a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezi meg.
- Ennek alapján: az iskola minden osztályban megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből a tanuló legfeljebb heti két órát az alábbi módok valamelyikével teljesíthet:
- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott tanórán való részvétellel,
- iskolai sportkörben való sportolással,
- kérelem alapján – sportszervezet, sportegyesület által kiállított igazolás alapján kiadott igazgatói engedéllyel–, sportegyesület keretei között szervezett edzéseken való sportolással.
- A heti öt órát az órarendbe iktatva osztálykeretben szervezzük meg.
- A 11.-12. évfolyamban két óra tömbösítve az órarendben (ez lehetőséget biztosít a kerettantervben előírt úszás, atlétika oktatására, ill. konditerem, jégpálya igénybevételére).

- *A kötelező testnevelés órákon felül szervezett heti 2 órás gyógytestnevelési foglalkozáson történő részvétellel, azon tanulóink számára, akik – az iskola egészségügyi szolgálat szakvéleménye szerint – a rendes testnevelési órákon is részt vehetnek.*
- Az iskola a kötelező tanórák keretében gondoskodik a könnyített testnevelés megszervezéséről.
- A mindennapi testedzés részeként biztosítjuk a tanulóknak az Iskolai Sportkörben (ISK) történő rendszeres testedzést.
- Országos, megyei, valamint városi sportversenyeken, és diákolimpián vesznek részt az ISK sportcsoportjaiban sportoló tanulók.
- Együtt működünk a városban és környéken működő szakosztályokkal. Az iskola és az Iskolai Sportkör vezetése közötti kapcsolattartás alapja a sportkör munkaterve.
- A sportkörön belüli sportcsoportok: Atlétika, Asztalitenisz, Leány labdarúgás, Röplabda, Úszás.

III. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK MÉRÉSE, A MÉRÉS MÓDSZEREI

A 20/2012. EMMI rendelet 81. § (1) értelmében az iskolában testnevelés tantárgyat tanító pedagógus - az adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott mérési időszakban - országosan egységes mérési módszer és az annak alkalmazásához kifejlesztett eszközök alkalmazásával a nappali rendszerű iskolai oktatás rendje szerinti tanulók részvételével ellátja a tanulók fizikai állapotának és edzettségének (a továbbiakban együtt: fizikai fittség) mérésével kapcsolatos feladatokat.

A tanulók fizikai fitsségi mérésének célja a tanulók egészsége megőrzésének, javításának, fenntartásának előmozdítása, és a tanulók egészségi állapotának nyomon követése a tanulók fizikai fitsségi szintjének feltárásával.

A Nemzeti Egységes Tanulói Fitsségi Teszt (a továbbiakban: NETFIT) a tanulók fizikai fitsségi mérésének adatait rögzítő, meghatározott tartalmi keret szerinti informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer. A NETFIT rendszerbe azonosításra alkalmatlan módon feltöltött tanulói eredményeket a NETFIT-et támogató informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer automatikusan kiértékeli. A fizikai fitsségi mérés eredményeit a mérést végző pedagógus - a mérésben érintett tanulónként - rögzíti és feltölti a jogszabály által előírt NETFIT informatikai rendszerbe. A fizikai fitsségi mérések egyes tanulókra vonatkozó, adott tanévben rögzített adatait az iskola

testnevelés tantárgyat tanító és az iskola igazgatója által kijelölt egyéb pedagógusai tanévenként elemzik, és meghatározzák az adott tanuló fizikai fittségi szintjének további fejlesztése szempontjából - elsősorban az iskolai testnevelés órák keretei között - szükséges intézkedéseket.

A tanulók fizikai állapotának mérésére az adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott mérési időszakban évente kerül sor.

A fizikai fittségi mérés eredményeit a mindenkori tanév rendjéről szóló jogszabályban meghatározott mérési időszak utolsó napjáig az iskolának a tanuló mérési azonosítójának alkalmazásával fel kell tölteni a NETFIT rendszerbe. A fizikai fittségi mérés tanulót érintő eredményeiről a tanuló és a szülő a tanuló mérési azonosítójának felhasználásával a NETFIT rendszeren keresztül kap tájékoztatást.

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt végrehajtásakor a következő általános vizsgálati szempontokat vesszük figyelembe:

- A vizsgálat megkezdése előtt a tesztet végrehajtó tanulóknak tisztában kell lenniük a vizsgálat céljával, gyakorlati hasznosságával és az elvégzendő feladatokkal.
- A vizsgálati módszert az erre a célra elkészített végrehajtási útmutató alapján kell elvégezni.
- A teszteket sportöltözetben, jól szellőző, nagy teremben, ill. szabadtéren célszerű végrehajtani.
- Minden teszt elvégzését általános és speciális bemelegítés előzze meg.
- A tesztek elvégzése és értékelése során el kell érni, hogy a tanulók elméletben és gyakorlatban is megszerezzék azokat az alapvető élettani, egészségtani ismereteket, amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tudatos edzésvégzéshez, és tervezéshez, a pillanatnyi fittségi állapot ellenőrzéséhez.

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt tartalmazza:

- a 15m-es ingafutást,
- az alsó végtag dinamikus erejének mérésére a helyből távolugrást,
- a dinamikus erő-állóképesség szempontjából a vállövi és a karizmok erő és állóképességének mérésére a mellő fekvőtámaszban karhajlítást és nyújtást,

- a csípőhajlító- és a hasizom erő-állóképességének mérésére a *hanyattfekvésből felülést*,
- a hátizmok erejének mérésére *hason fekvésből a törzs emelését*,
- a combizmok, farizmok, ágyéki hátizmok nyúlásának mérése (*hajlékonyság mérése*)
- alkarizmok erejének mérése (*kézi szorítóerő mérése*)
- *testtömeg-index (BMI), testzsír százalék, izomszázalék mérése.*

2.16

A szülő, tanuló, iskolai és kollégiumi pedagógus együttműködésének formái, továbbfejlesztésének lehetőségei

Az iskola, mint oktató-nevelő intézmény, csak akkor működhet eredményesen, ha a tanulói érdeklődésre épít, és figyelembe veszi a szülői érdekeket is. Éppen ezért **célunk** a tanulók személyiségének harmonikus fejlesztése a nevelés két alapvető közösségének – a család-szülők, és az iskola-pedagógusok – koordinált, aktív együttműködésével.

Ezen együttműködés alapja a gyermekek iránt érzett közös felelősség. *Megvalósulási formái:* a kölcsönös támogatás és a koordinált pedagógiai tevékenység.

Feltétele: a kölcsönös bizalom és tájékoztatás, az őszinteség,

Eredménye: a családi és iskolai nevelés egysége, és ennek nyomán kedvezően fejlődő gyermeki személyiség.

Céljaink elérése érdekében az alábbi feladatokat valósítjuk meg:

- Iskolánk nevelési stratégiájának megvalósításában a legfőbb partnernek a családokat tartjuk
- A családdal együttműködve törekszünk az egységes nevelési szemlélet kialakítására, a hatékonyság növelésére.
- Szülői értekezletek, fogadóórák, igény szerinti családlátogatások szervezésével permanensen tartjuk a kapcsolatot, a család autonómiájának tiszteletben tartása mellett.
- Nyitottá tesszük iskolánkat, a tanóra és az oktatás függetlenségének megőrzése mellett.
- Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a család bekapcsolódjon a tanórán kívüli szabadidős programokba.
- Szoros kapcsolatot tartunk a kollégiumi pedagógusokkal, az iskolát, oktatást segítő intézményekkel.
- Az iskolai döntések előkészítésébe bevonjuk az Iskolaszék az SZMK és a diákönkormányzat tagjait.

A szülők és pedagógusok közötti együttműködés szervezett formái:

- a szülői munkaközösség,
- az iskolaszék,
- szülő-tanár találkozó.

A tanulók és pedagógusok együttműködésének formái:

- a tanórák,
- a tanórán kívüli foglalkozások, iskolai programok,
- a diák-önkormányzati tevékenység, DÖK ülések, diákközségi ülés, iskolaszéki ülés,
- az ifjúságvédelmi felelős fogadóórája,
- szülő-tanár-diák találkozó.

Pedagógusaink a gyermekek helyes neveléséhez a következő segítségnyújtási formákat kínálják a szülők számára:

- nyílt napok, nyílt órák szervezése,
- rendszeres, és folyamatos írásbeli tájékoztatás a tanulók előmeneteléről, magatartásáról (ellenőrzőn keresztül és levélben),
- előre tervezett szülői értekezletek,
- igény szerint rendkívüli szülői értekezletek,
- fogadóórák,
- igény szerint előadások szervezése logopédus, nevelési tanácsadó, pszichológus, egészségügyi szakember (orvos, védőnő) meghívásával,
- pályaválasztási tanácsadás,
- szükség szerint családlátogatások.

A szülők részéről a nevelőmunka segítéséhez az alábbi közreműködési formákat várjuk el:

- ❖ aktív részvételt az iskolai rendezvényeken,
- ❖ ötletnyújtást előadások témáihoz,
- ❖ őszinte véleménynyilvánítást,

- ❖ együttműködő magatartást,
- ❖ a családi nevelésben jelentkező nehézségek, nevelési problémák őszinte megbeszélését, közös megoldását,
- ❖ érdeklődő-segítő hozzáállást,
- ❖ szponzori segítségnyújtást (alapítvány, versenyek, jutalmazások, stb.).

2.17

Tanórán kívüli foglalkozások

Iskolánkban fontosnak tartjuk a tanórán kívüli foglalkozások minél szélesebb körű kiterjesztését, hiszen ezek a programok lehetőséget adnak a pedagógusoknak a sokoldalú nevelőmunka megvalósítására.

A szabadon választható tanórán kívüli foglalkozások kiválasztásában jelentős szerepe van az iskolai diákönkormányzatnak, a foglalkozások formáiról a tantestület dönt. A döntésnél figyelembe vesszük a tanulói és szülői igényeket, a rendelkezésre álló szakemberek körét és a tanulói leterheltség mértékét.

Iskolánk az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat kínálja:

- szakkörök
- sportkörök
- tudományos diákkörök

A szakkörök indításának szempontjai:

- az előző évi tapasztalatok (részvételi arány, tanulói elégedettség, visszajelzések)
- tanulói igények (felmérés alapján),
- anyagi feltételek és munkaerő-ellátottság.

(A leggyakrabban indított szakköreink: anyanyelvi, színjátszó, informatikai, idegen nyelvi, énekkar, biológiai, környezetvédelmi, elsősegélynyújtó és gondozástan.)

Versenyek:

- házi tanulmányi és kulturális versenyek, vetélkedők (tantárgyi, szavaló, prózamondó, szép kiejtési, anyanyelvi és egyéb kulturális).

Tanulmányi kirándulások.

Hétfégi túrák.

Nevezetes évfordulókra rendezett városi ünnepségeken való részvétel.

Múzeumlátogatások.

Színházlátogatás (Ferenczi-bérlet)

Hangverseny-programok

2.18

A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Az elmúlt néhány évtized hazánkban olyan társadalmi, gazdasági és értékrendbeli változásokat hozott, amelyekhez a felnőtteknek is nehéz alkalmazkodni. Az anyagi javak előtérbe kerülésével háttérbe szorultak a családon belüli kapcsolatok. Nőtt a csonka- és diszfunkcionáló családokban felnövő gyermekek aránya.

Esélyegyenlőségi programunk célja, hogy biztosítsa az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését.

*Ezekre való tekintettel a szociális hátrányok enyhítésére a következő **célokat** tűzzük ki:*

- Számba vesszük a szociális hátránnyal küzdő tanulókat, megismerjük problémáikat.
- Segítjük a feltérképezett szociális hátrányok enyhítését, elősegítjük a tanulók beilleszkedését.
- Megszervezzük a felvilágosító munkát.
- Felvesszük a kapcsolatot, és együttműködünk a szakszolgáltató intézményekkel (Gyermekjóléti Szolgálat; Családsegítő stb.)
- Eljuttatunk a szülőkhöz és a tanulókhöz minden olyan információt, amelynek segítségével a hátrányok csökkenthetők (pályázatok, ösztöndíjak, alapítványi lehetőségek, stb.).

*A megfogalmazott célokat a következő **feladatok** végrehajtásával kívánjuk elérni:*

- A hátrányokkal küzdő tanulóknak egyéni, fejlesztő foglalkozásokat szervezünk.
- Szülői értekezleteken, fogadóórákon, személyes beszélgetések alkalmával felvilágosítást adunk a szociális juttatások lehetőségéről.
- Olyan szemléletet alakítunk ki tanulóinkban, amelynek segítségével képesek elfogadni a szociális hátránnyal küzdő társaikat.
- A tanulókat szükség esetén a problémáik megoldását segítő társintézménybe irányítjuk.

- Felhívjuk tanulóink figyelmét a pályázati lehetőségekre, segítséget nyújtunk a pályázatok elkészítésében.
- Az iskolai alapítványból ösztöndíjjal támogatjuk a rászorultakat.

A szociális hátrányok enyhítését iskolánkban a következő tevékenységi formák szolgálják:

- Felzárkóztató ill. tehetséggondozó programok szervezése.
- Önismeretei csoportok létrehozása, működtetése.
- Drog- és bűnmegelőzési program.
- Mentálhigiénés program.
- Pályaorientációs program.
- Felvilágosító munka a szociális juttatások lehetőségeiről szülői értekezleteken, fogadóórákon, személyes beszélgetéseken. Értesítés a Ferenczi Híradón keresztül.
- Helyi, regionális, országos támogatások megszerzésének ösztönzése.
- A rászoruló tanulók kollégiumi elhelyezésének segítése.
- Kapcsolatfelvétel a szolgáltató intézményekkel.
- A tankönyvtámogatás elveinek, mértékének meghatározása.
- Táborozási hozzájárulások.
- Ösztöndíjak.
- Pályázatok figyelése, részvétel a pályázatokon.

Az iskola életében kiemelt helyen kell szerepelnie az ifjúságvédelemnek. A kedvezőtlen szociális, gazdasági, családi hatások, az egyre több családban érzékelhető életvezetési problémák miatt növekszik a feszültség szintje és csökken a feszültségtűrő képesség, aminek leggyakrabban a gyermek a szenvedő alanya. A káros hatások következményei megjelennek az iskolában; a gyermek teljesítőképességének romlása, viselkedési zavarok, kapcsolatteremtési képtelenség keltheti fel a pedagógusok figyelmét.

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek számának ugrásszerű emelkedése az iskolák kötelességévé teszi - és minden a gyermekkel kapcsolatba kerülő felnőtt számára -, hogy nagyobb odafigyeléssel, érzékenyebben reagáljanak, a gyermek

problémáit minél korábban felismerjék és kezeljék, megelőzve súlyosabbá válásukat. Az iskola tevékenységének alapvető feltétele a család vagy az iskola megnyerése az együttműködésre. A mi intézményünkben különösen fontos a kiegyensúlyozott személyiség, hiszen a gyógyító munkában, az emberekkel való kapcsolattartásban nélkülözhetetlen ez a személyiségjegye. Külön gondot fordítunk arra, hogy a mentálisan vagy szociálisan hátrányos helyzetű tanulók számára elfogadó, fejlesztő és biztonságos emberi környezetet biztosítsunk.

Az ifjúságvédelem területén az alábbi célokat és feladatokat tartjuk fontosnak:

- speciális prevenció (a családban ért káros hatások kompenzálása),
- megfelelő értékes modell nyújtása,
- a közösséghez való pozitív kötődés kialakítása kortárs csoport segítségével,
- a felzárkóztatási lehetőségek biztosítása a kulturális lemaradás megszüntetésére,
- a tanulók sikerélményhez juttatása,
- helyes életvezetési és életmódminták nyújtása,
- mentálhigiénés gondozás,
- egészségnevelési program keretén belül szexuális felvilágosítás,
- a dohányzás, alkohol és drog ellenes felvilágosító előadások, a káros szenvedélyek kivédésének érdekében személyiségtréning (minden erőnkkel fellépünk a káros szenvedélyek megtelepedése ellen).

Az osztályfőnök feladatai:

- Rendszeresen kövesse nyomon a tanulói hiányzásokat, az igazolatlan mulasztások esetén azonnal tegye meg a szükséges intézkedést.
- Figyeljen fel a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet, a magatartási zavarok, tanulási nehézségek jeleire.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű tanulók felmérése.
- Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel.
- Kísérje figyelemmel a nem szülői házban nevelkedő gyermekek sorsát, tartson kapcsolatot az illetékes gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelővel.
- Kiemelt feladat az intézményen belül, hogy jól működjön a Gyermekvédelmi Jelzőszolgálat.

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű tanulók nyilvántartása.
- Kapcsolattartás a rászoruló gyermekeket segítő hatóságokkal és szervezetekkel:
 - Gyámhivatal
 - Gyermekjóléti Szolgálat
 - Családsegítő Szolgálat
 - Gyermekvédelmi Szakszolgálat
 - Nevelési Tanácsadó
 - Városi és megyei rendőrkapitányság ifjúsági osztálya
- Ideiglenes, átmeneti vagy tartósan állami nevelésbe vett tanulók sorsának nyomon követése.
- A kompetenciát meghaladó probléma megoldásához speciális szakemberek segítségének igénybevétele.

Az iskola által támogatott szociális juttatások

- Tanévkezdéskor tankönyvtámogatás biztosítása.
- A közétkeztetésben résztvevő, rászoruló tanulók étkezési díjának csökkentése (szülői kérvény és jövedelemigazolás alapján), a törvényi előírásoknak megfelelően).
- A szociálisan hátrányos helyzetű, jó tanulmányi eredményű diákok havi ösztöndíja, illetve egyszeri anyagi támogatása az iskolai alapítványból.

Nagy gondot fordítunk a **felzárkóztatásra** és a **tehetséggondozásra** a tehetség, a képesség kifejlesztését segítő tevékenységek és a tanulási kudarcoknak kitett tanulók felzárkózását segítő programokkal:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai munka megszervezése,
- egyéni foglalkozások a tehetséges tanulókkal,
- versenyeken való részvétel és azokra való felkészülés,
- iskolai könyvtár, internet és más eszközök egyéni vagy csoportos használata,
- a továbbtanulás segítése,
- csoportbontásokkal egyéni képességekhez igazodó tanórai munka megszervezése,

- egyéni foglalkozások (mentorálás),
- felzárkóztató órák megszervezése,
- osztályfőnöki órák keretében a tanulás módszerének segítése,
- előadók, szakemberek meghívása,
- az SNI és BTMN tanulók egyéni foglalkozáson, fejlesztőórán vesznek részt.

2.19

Tanulmányok alatti vizsgák rendje

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanuló osztályzatainak megállapítása,

- akinek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni, ezért a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít (pl. magántanuló, mulasztás miatt nem osztályozható, stb.),
- aki a Pedagógiai Programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni, ezért osztályozó vizsgára jelentkezik,
- aki számára az igazgató különbözeti vizsgát ír elő,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

A vizsgákra jelentkezés módja:

- Ha a vizsgát a tanuló kéri, a vizsgákra írásban kell jelentkezni, legkésőbb a vizsgát megelőző 30. napig.
- Az igazgató vagy a nevelőtestület által előírt különbözeti, osztályozó/javítóvizsgákra nem kell jelentkezést benyújtani.
- Iskolaváltás esetén a szülő írásban kérelmezi a különbözeti vizsgák letételét.

A vizsga tartalma:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az iskola Pedagógiai Programjában rögzített követelmény rendszerével. Az osztályozó és a javítóvizsgán **az adott tanév helyi tantervében előírt törzsanyaga** kérhető számon. Az egyes tantárgyakból a vizsga összetevőinek - a témaköröknek - súlyozását az érintett munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tartalmának megfelelő **témaköröket** a tanulónak a felkészüléshez írásban vagy szóban ki kell adni.

Az iskolai tanulmányok alatti vizsgák

A tanulmányok alatti vizsgák szabályozásáról a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendeletének 64- 73.§-a rendelkezik.

Helyben szabályozandók a vizsga részei, követelményei és az értékelés.

A tanulmányok alatti vizsgákat az iskolában, vagy külön kérésre a Kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottság előtt lehet tenni.

Osztályozó vizsga szervezése:

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- tanulmányait magántanulóként folytatja,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- az iskolai nevelés-oktatás általános műveltséget megalapozó szakaszában 250 tanóránál többet mulasztott,
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott,
- az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és számára a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, - előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni olyan tantárgyból, amelynek a tanítása az Intézmény helyi tanterve szerint csak magasabb évfolyamon fejeződik be. Ilyenkor a hiányzó év/évek tananyagából kell az írásbeli érettségi vizsgák megkezdéséig osztályozó vizsgát tennie.

Sikeres osztályozó és előrehozott érettségi vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kap a tanuló. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

A tanítási év végén osztályozatlan tanuló nem tehet osztályozó vizsgát, csak javítóvizsgát. Ha a szabályosan megtartott javítóvizsgálja elégtelen, tanévet kell ismételnie.

Különbözeti vizsga szervezése:

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az Intézmény a különbözeti vizsga letételét. Iskolánk bármely évfolyamába belépő tanulók esetén, ha a helyi tantervünkben szereplő, a beiratkozás tanévéig tanult tantárgyak éves óraszámainak összege kevesebb, mint az iskolánk helyi tantervében szereplő óraszám, a belépő tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie.

Ugyancsak különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból is. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Különbözeti vizsga letételére minden tanévben három alkalommal van lehetőség:

- október-november hónapokban, az iskola által megjelölt napokon,
- február- március hónapokban, az iskola által megjelölt napokon,
- augusztus 21-31. közötti munkanapokon az iskola által megjelölt napokon.

Javítóvizsga szervezése:

Javítóvizsga letételére minden évben augusztus 21-31. közötti munkanapokon van lehetőség az iskola által megjelölt napokon.

Pótló vizsga szervezése:

Amennyiben a tanuló az osztályozó, különbözeti vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

A tanulmányok alatti vizsgák részei:

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészeket tartalmazhatnak. Az írásbeli vizsgarész a tantárgyak helyi tantervre épülő vizsgakövetelmények alapján helyben elkészített vizsgadolgozat - feladatlap megoldásából, a szóbeli vizsgarész a tantárgyak helyi tantervre épülő vizsgakövetelmények alapján helyben elkészített tételek kifejtéséből vagy kifejtendő feladatok megoldásából áll.

A gyakorlati vizsgarész gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásából áll.

Írásbeli vizsga:

- a rendelkezésre álló maximális idő tantárgyanként 60 perc
- egy vizsganapon legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet tartani
- a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

Szóbeli vizsga:

- egy tantárgyból egy vizsgázó maximum 15 percig felel
- minden vizsgázónak legalább 30 perc felkészülési időt kell biztosítani
- a tétel kifejtéséhez szükséges segédanyagokat a vizsgázó választja ki a vizsgán, a segédanyagokról a vizsgáztató tanár gondoskodik
- egy vizsganapon legfeljebb 3 szóbeli vizsgát lehet tartani
- az egyes tantárgyak között legalább 15 perc pihenőidőt kell biztosítani a vizsgázó számára.

A vizsgarészek lebonyolítása

1. Az írásbeli vizsga szabályai

- Egy napon egy tanulónak maximum három írásbeli vizsga szervezhető, a vizsgák között legalább 10 perc pihenőt kell biztosítani. Az írásbeli feladatsort egy adott évfolyam összes tanulójának azonos időpontban kell megírnia.

Ha a tanuló neki fel nem róható okból nem tud részt venni a javítóvizsgán a kijelölt napon, akkor új feladatsort kell számára készíteni.

- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék.
- A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök a vizsgáztató tanár jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételeket/kiosztja a feladatlapokat.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.
- Az írásbeli vizsgán csak a iskola bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni.
- A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával (golyóstollal) kell elkészíteni.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik; azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteteti nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.
- A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantervanként negyvenöt perc, magyar nyelv és irodalom vizsgatanterv esetén hatvan perc. Ha az írásbeli vizsgát bármilyen esemény megzavarja, a kiesett idővel a rendelkezésre álló időt meg kell növelni.

2. A szóbeli vizsga szabályai

- Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három vizsgatantervből szervezhető szóbeli vizsga.
- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdje a vizsgát, amelybe beosztották.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantervanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a kérdező tanár gondoskodik.
- A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- Minden vizsgázónak vizsgatantervanként legalább harminc perc gondolkodási időt kell biztosítani a felkészülésre, kivétel az idegen nyelv, ahol nincs felkészülési idő. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- Egy-egy vizsgatantervből a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több. A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha

meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt. A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.

- Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vagy pótfeladatot biztosít részére. A póttételből való felkészülési idő és feleletet idő is minimálisan 20 perc illetve 10 perc.
- Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő tételhúzás előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

3. A gyakorlati vizsgarész

- A vizsgázót előzetesen tájékoztatni kell a gyakorlati vizsga tartalmáról és rendjéről.
- A gyakorlati vizsgarész vizsgafeladatait pontozással kell értékelni.
- Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató tanár által javítható formában kell elkészíteni (informatika).
- A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll rendelkezésre. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele. A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.
- Testnevelés tantárgyból a vizsga egy részből áll: gyakorlati vizsga. A vizsgán az adott tanév törzsanyaga kérhető számon. A témakörök súlyozását a testnevelés munkaközösség határozza meg.

Gyakorlati feladatsor

A gyakorlati feladatsort és az értékelési-pontozási útmutatót az igazgató által a vizsgáztatással megbízott szaktanár állítja össze és juttatja el a vizsgázó számára minimum 30 nappal a vizsga előtt. A feladatsort és a pontozási útmutatót a munkaközösség-vezető hagyja jóvá, aláírásával látja el (a vizsga időpontja előtt minimum 40 nappal).

Gyakorlati vizsga lebonyolítása

A gyakorlati vizsga maximum 120 perc időtartamú lehet. A vizsga hosszát a feladatsor ismeretében a munkaközösség-vezető határozza meg.

A vizsga értékelése

1. Az írásbeli vizsga pontozása

Az írásbeli dolgozatot a kérdező tanár a pontozási útmutatóban meghatározottak szerint kijavítja. A szóbeli vizsga előtt - az előzetes értekezleten- az elnök és az ellenőrző tanár közreműködésével a bizottság véglegesíti - szükség esetén módosítja - a pontszámokat.

2. A szóbeli és a gyakorlati vizsga pontozása

A szóbeli és a gyakorlati vizsgán a feleletrészek pontszámait a vizsgabizottság tagjai együtt határozzák meg. Vita esetén a szavazattöbbség dönt. A pontszámokat a szóbeli vizsga értékelőlapjára rávezetik.

3. A tanuló végső érdemjegye a szóbeli vizsga után

Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati vizsgarészek pontszámai összeadódnak. Az összpontszámot, a %-ra átváltott értékét, valamint a vizsga végső érdemjegyét rá kell vezetni a vizsga jegyzőkönyvére.

A sajátos nevelési igényű tanulókra, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázókra vonatkozó szabályok

A tanulmányok alatti vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A mentességről, kedvezményekről az igazgató határozatot hoz, melyről a tanulót/szülőt és a vizsgabizottságot értesíti.

A vizsgázó kérésére, a szakértői javaslat figyelembe vételével az igazgató engedélyezheti:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő legfeljebb hatvan perccel történő meghosszabbítását,

- szóbeli vizsgán a harminc perc gondolkodási idő legfeljebb tíz perccel való megnövelését,
- az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközök használatát,
- írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga, vagy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga letételét.

Ha a vizsgázónak a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 68. § (4) bekezdése alapján engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Ha a vizsgázó a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tesz, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.

Több évfolyam több tantárgyi követelményének teljesítése

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani.

Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni.

Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni.

Szabálytalanságok kezelése

Ha a vizsgáztató tanár az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát. A vizsgáztató tanár a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban jelenti az igazgatónak.

Az igazgató az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést. Megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató tanár nyilatkozatát, továbbá minden olyan tény, adatot, információt, esemény leírását, amely lehetővé teszi a szabálytalanság

elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a vizsgáztató tanár, az iskola igazgatója és a vizsgázó írja alá. A vizsgázó külön véleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.

Ha a vizsgáztató tanár a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az igazgatót.

Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, az iskola igazgatójából és két másik - a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő - tanárból álló háromtagú bizottság a cselekmény súlyosságának mérlegelésével a következő döntést hozhatja:

- a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,
- az adott vizsgatantárgyból - a javítóvizsga kivételével - a vizsgázót javítóvizsgára utasítja.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását, a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

A vizsga jegyzőkönyve

A tanulmányok alatti vizsgákról tanulónként és vizsgánként jegyző könyvet kell kiállítani.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 104. § alapján a jegyző könyvön fel kell tüntetni:

- a vizsgát lebonyolító intézmény nevét, OM azonosítóját és címét,
- a tanuló nevét, születési helyét és idejét, állampolgárságát, anyja születéskori nevét, lakcímét,
- a vizsgatárgy megnevezését,
- az írásbeli vizsga időpontját, értékelését,
- a szóbeli és/vagy gyakorlati vizsga időpontját, a feltett kérdéseket, a vizsga értékelését és a kérdező tanár aláírását,
- a végleges osztályzatot,
- a jegyzőkönyv kiállításának helyét és idejét,
- az igazgató és a vizsgabizottság tagjainak nevét és aláírását.

Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai, másik középiskolából való átvétel feltételei

- a szülőnek az igazgatóhoz benyújtott írásbeli kérelme
- megfelelő tanulmányi eredmény és jó magatartás
- különbözeti vizsga letétele azokból a tantárgyakból, amelyeket az iskolát vagy szakot váltó tanuló addig nem, vagy kevesebb óraszámában tanult
- kötelezően előírt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való megfelelés
- amennyiben azt a fogadó osztály létszáma lehetővé teszi.

Más intézmény azonos típusú képzési formáiból különbözeti vagy osztályozó vizsga nélkül léphet át a tanuló, ha az általa tanult tárgyak évfolyamonkénti elosztása és óraszama a két intézményben megegyezik.

Minden egyéb esetben előzetes egyeztetés során kell megvizsgálni azt, mely tárgyakból kell különbözeti vagy osztályozó vizsgát tennie az átlépni kívánó tanulónak. Az összehasonlítás alapja a tanult tárgyak óraszama, illetve évfolyamonkénti elosztása lehet.

Az átlépésről minden esetben az igazgató dönt a leendő osztályfőnök, esetenként az illetékes szaktanárok véleményének kikérésével. Az átlépéshez szükséges különbözeti vagy osztályozó vizsga kiírása (időpont, tantárgyak, tartalmak) is az igazgató feladata, de ezt a hatáskörét átadhatja szakmai helyettesének.

Amennyiben a kötelezően előírt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton „nem alkalmas” minősítést kap a tanuló, a tanulmányait nem folytathatja intézményünkben.

Jogorvoslat

- A tanulmányok alatti vizsgákkal összefüggésben hozott döntésekkel szemben a tanuló, illetve a kiskorú tanuló esetében a szülő a jogorvoslathoz való alkotmányos jogát érvényesítheti.
- A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos döntések, illetve azok elmulasztása ellen az eljárást megindító kérelem a közléstől, ennek hiányában a tudomásra jutástól számított tizenöt napon belül nyújtható be az iskolához, mint első fokon döntő szervhez. A felül bírálati kérelem és a törvényességi kérelem benyújtásával kapcsolatos határidő számítására, a

mulasztásra, a kérelem elbírálásával kapcsolatos eljárásra a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló (2004. évi CXL. törvény 102. §) törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.

- A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.
- Egészségügyi alkalmatlanság esetén a szülő megtámadhatja az iskolaorvos által hozott döntést, ebben az esetben másodfokú alkalmassági vizsgálatra kerülhet sor.

A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére az iskola településén élő nemzetiségek kultúrájának megismertetése

Történelmi, kulturális örökségünknek szerves részét képezik városunk sokszínű, multikulturális hagyományai. Ennek ismerete hasznos, tanulságos lehet minden középiskolás diáknak. Miskolc adottságai, öröksége alkalmas ennek bemutatására. Más népek, népcsoportok kulturális örökségének megismerése nem csak gyarapítja tudásunkat, de árnyalja a magunkról kialakult képet is és hozzájárul a tolerancia erősítéséhez.

Miskolc városa síkság és hegyvidék találkozásánál fekszik Észak-Magyarországon. Lakossága már a középkorban sem csak magyarokat jelentett: élt itt szórtan jelentős német, szlovák és ruszin lakosság is. Városunk a török kiűzése utáni időkben részben tudatos telepítési politika, részben spontán migrációs folyamatok következtében a 18. században kezdett igazán soknemzetiségűvé válni. Miskolc egy város méretében pontosan tükrözte az ország etnikai viszonyait. A 18. századig a szlovákság volt a legnagyobb létszámú etnikai kisebbség a városban és környékén. Ők a Felvidékről húzódtak a történelmi Magyarország belső területeire. /Miskolc szlovákul Miškovec, németül Mischkolz./ A század végéig például Szirmabesenyő szlovák többségű falu volt, Diósgyőrben pedig csoportosan települtek le németek, a ruszinok jelentősebb számban Felsőzsolcán és Görömbölyön éltek. Kisebb számban görögök is laktak Miskolcon, ők főleg kereskedelemmel foglalkoztak. A 19. századra a növekvő lélekszámú zsidóság szerepe lesz nagyobb a kereskedelemben és a vendéglátásban is. Mellettük kevés cseh, horvát és örmény is élt városunkban. Több feljegyzés is arról tanúskodik, hogy a 18. században még igen nehezen fogadták be az idegeneket: erről tanúskodnak a rájuk kirótt különadók.

Nemzeti kisebbségeink sok emléket hagytak maguk után. Ezek az épületek alkalmasak arra, hogy általuk megismerjük a város színes múltját. A 18 római katolikus templom mellett van 4 görög katolikus, egy ortodox katolikus (szerb), 10 református, 3 evangélikus és egy ortodox zsidó templom, valamint egy mecset is (Szentpéteri kapu). Megtekinthető egy görög kereskedők háza (Rákóczi-Kossuth

utca), számtalan pice, mely a lakosság megélhetését tükröző borkereskedelemre emlékeztet.

Mára **kilenc nemzetiségi önkormányzat** működését támogatja a város. Legnépesebb a roma önkormányzat, mellettük van még örmény, német, ukrán, görög, bolgár, ruszin, szlovák és lengyel önkormányzat is. Zömük mára leginkább a hagyományőrzéssel foglalkozik és főként kulturális tevékenységet folytat.

Hasznos tájékoztató pontok:

Miskolc város honlapja, Dobrossy István könyvsorozata Miskolc írásban és képekben címmel, valamint a Herman Ottó Múzeum kiadványai, évkönyvei (pl. Rémiás Tibor írásai). Ez utóbbi múzeum történeti kiállítása átfogó képet ad városunk múltjáról. A Herman Ottó Múzeumnak van élénk, működő pedagógiai programja, rendkívüli órákkal és rugalmas, iskolai osztályokra szabott tárlatvezetéssel várnak minden érdeklődőt.

3.
AZ ISKOLA ÉLET- ÉS
MUNKARENDJE

3.1 Általános munkarend

Nappali tagozaton

A tanév rendjét a mindenkori miniszteri rendelet szabályozza. A szorgalmi idő 182 tanítási nap, amely két félévre, szakképző évfolyamoknál négy modulokra tagozódik. Heti öt tanítási nappal, napi 5 - 8 elméleti, illetve 7 - 8 gyakorlati órával dolgozunk.

Az elméleti órák 45 percesek, a gyakorlati órák szakközépiskolai évfolyamokon 45, szakképző évfolyamokon a klinikai gyakorlati órák 60 perces időtartamúak. A tanítás kezdete 8 óra, esetenként a 0. órák 7 óra 15 perckor kezdődnek, az érettségi utáni képzésnél a klinikai gyakorlat reggel 7 órakor kezdődik. Az órák közötti szünetek 10 percesek, a negyedik óra utáni 30 perces nagyszünet és az ötödik óra utáni 15 perces szünet alatt étkezhetnek a diákok, a 6. és 7. óra után pedig 5 perces szünetet van.

Levelező és esti tagozaton

Dolgozók szakmai képzése szakoktól függően heti 1 vagy két oktatási napon, reggel 8⁰⁰ órai kezdéssel, napi 6 - 8 negyvenöt perces órában folyik.

- Az iskolában 24 órás portaszolgálat van. Az iskola épülete a tanulók számára reggel 6 órától este 20 óráig áll rendelkezésre.
- A diákok az ebédlt 11 óra 30 perctől 14 óra 30 percig vehetik igénybe.
- A hivatalos ügyek intézése a 30 perces szünetben történik.
- A tanítási szünetek, ünnepek, tanulmányi kirándulások rendjét az éves munkaterv tartalmazza.
- A tanulók tanév végén - a tantervben meghatározott módon - tanítást követő hetekben kötelező nyári szakmai gyakorlaton, illetve közösségi szolgálati foglalkozásokon vesznek részt.

Szakképző évfolyamokon az összefüggő nyári gyakorlat szakoktól és évfolyamtól függően 2 - 5 hét.

Tanórán kívüli foglalkozások

- szakkörök, énekkar, irodalmi színpadi foglalkozások (heti 1 órában) 14 óra 30 perctől 15 óra 30 percig,
- sportkörök, tömegsport 14 óra 30 perctől 18 óráig.

Iskolai szolgáltatások

Az iskolában az oktató-nevelő munkát segíti a könyvtár. A pedagógusok és a tanulók naponta vehetik igénybe a főállású könyvtáros tanárok segítségét. Tantestületünk és tanulóink számára minden nap délután 16.00 óráig biztosított az Internet-hozzáférés.

A diákönkormányzat kérésére az iskolában büfészolgálat van, amelynek nyitvatartási ideje: reggel 7 órától délután 14 óráig.

4.

AZ ISKOLA HAGYOMÁNYAI

4.1

Szervezeti hagyományok

Ferenczi hét

Minden tanévben egy hetet névadónkról nevezünk el, a hét mottója az „Ép testben ép lélek”. A program magába foglalja a helyes táplálkozásra, mozgásra, általában az egészséges életvitelre való nevelést.

Kiemelt szerepet szánunk a káros szenvedélyek elleni küzdelemnek. A hét programjai folyamatosak és változatosak, pl. előadások, táplálkozási bemutatók, tréningek és sportfoglalkozások közül választhatnak a tanulók. Hagyományosan sor kerül pályázatok kiírására és kiállítás rendezésére.

Szülői értekezletek

Évente két alkalommal, kivéve a 9. évfolyamba lépő tanulók szüleit, akiket a tanévnyitó ünnepség után várunk a tájékoztató megbeszélésre. Igény szerint rendkívüli szülői értekezőt összehívására van lehetőség, amely iskolai vagy osztályszintű lehet (szülői, tantestületi vagy osztályfőnöki javaslatra).

A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás érdekében fogadóórát is tartunk.

Szülő – tanár – diák találkozó

A 9. évfolyamos tanulók, szüleik és tanáraik a tanév második félévében találkoznak, ahol kötetlen formában – műsorral és vendéglátással egybekötve – ismerkednek és tájékozódnak.

Tanulmányi kirándulások

Célja hazánk földrajzi tájainak, műemlékeinek, kulturális értékeinek megismertetése. Szakképző évfolyamokon - a fentiekén túl - speciális egészségügyi intézmények meglátogatása.

Nyílt napok

Minden tanévben két alkalommal kinyitjuk iskolánk kapuit az érdeklődők előtt. Szóbeli tájékoztatással, tanítási órák látogatásával, személyes beszélgetéssel az iskoláról készült videofilmek bemutatásával betekintést adunk az iskolai életbe.

Alapítvány

1997 decemberében - az iskola 40 éves fennállása alkalmából - tantestületünk létrehozta Az „Egészségügyi Szakképzésért” alapítványt. Az alapítvány célja a lehető legegészségesebb testi, szellemi és lelki fejlődés érdekében tett pedagógiai kezdeményezések támogatása, és a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók segítése.

Jubileumi ünnepély

Megrendezésre kerül az iskola fennállásának kerek évfordulóin, valamint ehhez kapcsolódóan jubileumi évkönyv megjelentetése.

4.2

Tantárgyi hagyományok

Az alapműveltséggel összefüggő házi, városi és megyei versenyek:

- Szép kiejtési verseny,
- Helyesírási verseny,
- Kitaibel biológiai és környezetvédelmi verseny,
- egyéb tantárgyi versenyek,
- OKTV első fordulója.
- Bede Lajos matematika verseny
- József Attila szavalóverseny
- Kandó-Ferenczi Olvasási verseny

Szakmai versenyek:

- Elsősegélynyújtó verseny,
- OSZTV házi fordulója,
- Csecsemőgondozási verseny,
- egyéb szaktárgyi versenyek,
- Tudományos Diákkonferencia szervezése
- Anyaság Konferencia

Sportversenyek:

- A diákolimpiai mozgalom keretében, egyéni meghívásos versenyrendszerben - Ferenczi-kézilabda kupa - és a házi versenyek keretén belül.

4.3

Értékelési hagyományok

Tanév végén a kiváló tanulmányi eredményért, a közösségi munkáért, a tanulmányi, kulturális és sportversenyeken való sikeres szereplésért oklevél és jutalomkönyvek átadására kerül sor.

Ugyancsak tanév végén kapja meg az iskola két legkiválóbb tanulója a **Ferenczi - díjjal** járó emlékplakettet, oklevelet és pénzjutalmat.

4.4

Rendezvények

Iskolai szintű rendezvények

- Nemzeti ünnepeinkhez méltó műsoros megemlékezést tartunk március 15-én és október 23-án.
- Végzős diákjaink szalagavató ünnepélye, ballagás, ünnepélyes oklevélátadás
- Karácsonyi ünnepség
- Megemlékezés az aradi vértanúkról, a magyar kultúra és a költészet napjáról
- Ünnepélyes tanévnyitó és tanévzáró
- Megemlékezés és kiállítás a "Föld napja" alkalmából.
- Évente egy sportnap rendezése.
- A Magyar Kultúra Napja alkalmából szervezett rendezvény
- Nemzeti Összetartozás Napja június 4-én

Osztályszintű rendezvények, megemlékezések:

- anyák napja,
- Mikulás ünnepség,
- megemlékezés a holocaust áldozatairól,
- megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól.

A diákéletet színesítő rendezvények:

- Ferenczi-Kandó bál,

- a végzős osztályok szerenádja,
- diákönkormányzati nap.
- a Ferenczi Rádió rendszeres működtetése,
- esetenként iskolaújság megjelentetése.

Az általános műveltséget fejlesztő programok:

- „Ferenczi”- színház bérlet,
- „Ferenczi” ifjúsági hangversenybérlet,
- az irodalmi színpad és az énekkar bemutatkozása az iskolai műsorokon,
- könyvtár- és múzeumlátogatások,
- Miskolc város nevezetességeinek megismertetése a 9. évfolyam tanulóival.
- Részvétel a városnap rendezvényeken

Tanulóink évek óta beneveznek a várostörténeti vetélkedősorozatba is.

4.5 Külső kapcsolataink

Korrekt munkakapcsolatban állunk az Emberi Erőforrások Minisztériumával (EMMI), az Egészségügyi Nyilvántartási és Képzési Központtal (ENKK), az Állami Egészségügyi Ellátó Központtal (AEEK), a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatallal (NSZFH), és állandó munkakapcsolatunk van a Miskolci Szakképzési Centrummal és a tagintézményekkel.

Iskolánk jellegéből adódóan szoros a kapcsolatunk a megye és a város valamennyi egészségügyi és szociális intézményével, a legszorosabb, mindennapi együttműködésünk a gyakorlóterületekkel.

A szakmai gyakorlatok az intézményekkel megkötött együttműködési megállapodások alapján folynak az alábbi területeken:

Kórházak:

- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kórház és Egyetemi Oktató Kórház
- MISEK (Miskolci Semmelweis Ignác Egészségügyi Központ)
- Szent Ferenc Kórház megfelelő osztályai

Őszi Napsugár Otthon

Területi Gondozó Szolgálat

Ápolási ház

Családsegítő Központ

Országos Mentőszolgálat Megyei Szervezete

gyógyszertárak

bölcsődék, óvodák

általános iskolák

Iskolánk fennállása óta szoros kapcsolatban van a gyakorlóterületekkel, hiszen egészségügyi szakképzést kivitelezni kórházi gyakorlóterület nélkül lehetetlen. Együttműködési megállapodásban rögzítjük a kórházak és az iskola feladatait. A szakképző évfolyamok tanulói évközi gyakorlatukat a **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei**

Kórház és Egyetemi Oktató Kórház és a **MISEK** belgyógyászati, sebészeti, szülészeti-nőgyógyászati és gyermekosztályán töltik.

Az érettségire épülő szakmai képzések központi programjai nagy szerepet szánnak a gyakorlóterületeknek, hiszen nagyon fontos az elméletben és a demonstrációs tantermekben elsajátított ismereteknek az életben való alkalmazása.

A **Szent Ferenc Kórház** mind az iskolarendszerű, mind az iskolarendszeren kívüli képzéseinknek gyakorlóhelyet biztosít.

Az **Őszi Napsugár Otthon** is több évtizede segíti iskolánk szakmai munkáját. A szociális szakképzésben nyújtanak nagy segítséget jelenleg is, és a továbbiakban is számítunk segítségükre.

A **Területi Gondozószolgálat** és a **Családsegítő Központ** szociális szakok gyakorlóterepei.

Az **Országos Mentőszolgálat Megyei Szervezetének** segítségével folyik a szakképző évfolyamok hallgatóinak szakmai gyakorlata a megye különböző mentőállomásain. A mentőállomás dolgozói tevékenyen részt vesznek az oktatásban az „Ifjúsági szakképzés korszerűsítése” világbanki program „A” komponensének a mentőápolói tantervet dolgoztuk át és ebben is számíthattunk szakmai segítségükre.

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat és a **Miskolci Gyermekvédelmi Központ (Gyermekváros)** az új OKJ szerinti Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó és a Kisgyermekgondozó szakon tanuló diákjaink számára gyakorló helyet biztosítanak.

Fontos feladatunknak tartjuk a **kollégiumokkal** való élő kapcsolatot, az oktató-nevelő munka összehangolását, a rendszeres információcserét.

Tanulóink az alábbi kollégiumokban kaphatnak elhelyezést:

- Szemere Bertalan Középiskolai Kollégium,

- Karacs Teréz Középiskolai Kollégium,

Iskolánk minden tanulója tagja a **Magyar Vöröskeresztnek**. 2009 áprilisában iskolánk Bázisiskolája lett a szervezetnek. Évente két alkalommal diákjaink önkéntes véradásban vesznek részt.

Az **Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat** segítséget nyújt a szakdolgozók képzési igényeinek megyei felmérésében és az iskolarendszeren kívüli évfolyamok beindításában. Évente közös szervezésben intézményvezetői értekezletet tartunk, amelyen felkínáljuk képzési lehetőségeinket, tanácskozunk a szakmát érintő változásokról és a jövő igényeiről. Ez is hozzájárul ahhoz, hogy iskolánk képzési kínálata - évtizedek óta és ma is - elébe megy az intézményi szakdolgozói igényeknek. Az együttműködést erősíti, hogy az ápolási világnapon közös ünnepséget tartunk, ahol az iskola irodalmi színpada is fellép.

Észak-magyarországi Regionális Munkaügyi Központtal több, mint egy évtizede jó munkakapcsolatunk van.

A **Megyei Könyvtár** szakmai, módszertani segítséget ad az iskolai könyvtár számára és rendszeresen részt veszünk a könyvtár programjain, illetve tanulóink segítik a könyvtárat bizonyos projektek, mint a szociális házi-könyvtári szolgálat megvalósításában.

5.
**Iskolahasználók részvétele az iskolai
közéletben**

5.1

Iskola a társadalmi erőterben

Iskolánk, mint oktató-nevelő intézmény meghatározott társadalmi közegben fejt ki tevékenységét. Hogy a helyi társadalom figyelemmel kísérhesse az intézményben folyó munkát, minden lehetőséget ki kell használnunk, hogy az iskola nyitott legyen, elsősorban az iskolahasználók és a szakma előtt. A nyitottság bizonyítéka az a széles-körű kapcsolatrendszer, amelyet programunk előző fejezetében megmutattunk.

Ezt szolgálják továbbá a szülők és a leendő tanulók részére készített, iskolánkat bemutató videofilmek, a sok-sok újságcikk, és a folyamatos megjelenés a médiában, amelyek segítségével az intézményben folyó oktató-nevelőmunka, a megújuló képzési rendszerünk és kínálatunk nyomon követhető.

Iskolánk jellegéből adódóan mindennapi, élő kapcsolatunk van számos intézménnyel és szervezettel, a gyakorlóterületeket biztosító kórházaktól az egészségüggyel kapcsolatos szervezeteken át a helyi társadalmi szervezetekig. Ilyen formán a külső környezetnek, a társadalomnak is széles körű ráhatása van az iskola munkájára, és mi is mindent megteszünk, hogy városunk, környezetünk életének, fejlődésének aktív részesei legyünk.

5.2 Tanulói részvétel

Az elmúlt évek társadalmi változásai az iskolák életében is új kihívásokat eredményezett. Nyitottabb lett az iskola, a tanulóknak lehetőségük van arra, hogy tudatosan készüljenek a közügyekbe való részvételre, a demokrácia működtetésére. A jelen iskolája nem lehet más, mint a demokrácia iskolája, ez a mai oktatáspolitikai törekvése.

A demokrácia nem tantárgy, nem tanulható csupán az iskolában, a demokráciát gyakorolni kell. A tanulás alapformája a tevékenység közben megvalósuló tapasztalatszerzés. Az iskolai életbe való tanulói részvétel területeit a Kt. 10-12., valamint a 62-64.§-ai részletezik.

Iskolánkban a tanulói részvételt az alábbi területen szorgalmazzuk és erősítjük:

- az iskola - image építése,
- önszervező kezdeményezések, javaslatok (pl. önképzőkör, sportkör, művészi tevékenységi formák létrehozására),
- közszolgálati diákszerepek kiterjesztése, az iskolai rend erősítése (ügyelet, társadalmi-munka szervezés, táborszervezés),
- az iskolai programok előkészítése, lebonyolítása, értékelése,
- az iskola szolgáltató feladatainak ellátása (segélyek, támogatások odaítélése),
- az érdekfeltárás és érdekképviselő fórumainak működtetése.

Az intézményre, az itt folyó munkára, és a pedagógusokra vonatkozó véleménynyilvánítás lehetőségei:

- osztályfőnöki órák,
- szóbeli vagy írásbeli panasz benyújtása,
- osztály, illetve iskolai szintű felmérések, kérdőívek kitöltése.

A diákpanaszok kezelését segítő személyek és fórumok:

- igazgató, iskolavezetés,
- ODB titkár, osztályfőnök, szaktanárok,
- Szülői Munkaközösség vezetője, illetve tagjai,
- az IDT ülései,
- az évenkénti iskolagyűlések, diákparlament.

(Panaszkezelési eljárás a Házi rend melléklete)

A tanulói részvétel legszervezettebb formája a diákönkormányzat. Működtetése a pedagógiai rendszer szerves része.

Fő nevelési feladatai: az együttműködési készség fejlesztése, a tájékozódó képesség, a viszonyérzék, a problémaérzékenység és az újratanulási képesség kialakítása.

A diákönkormányzat szervezeti felépítését és működését az SZMSZ ide vonatkozó része tartalmazza.

A diákönkormányzat önálló, a tanulók által kidolgozott éves program szerint működik. Figyelembe veszi a valóságos iskolai környezetet, és abban az önkormányzat számára rendelkezésre álló lehetőségeket. Az éves programot a diákok adott esetekben felülvizsgálják, és szükség szerint módosítják. Együttműködik más iskolák diákönkormányzatával, illetve országos diákszervezetekkel. Iskolán belül a tantestület, a szülők és az iskolaszék fórumain - meghívás alapján - képviselteti magát. Választott képviselője (az IDT elnöke) tagja az iskolaszéknek. Az iskolai diákmozgalom tevékenységét a diákönkormányzatot segítő pedagógus és az általános igazgatóhelyettes fogja össze és támogatja.

5.3 Szülői részvétel

A szülők részvételét az iskolai életben a Köznevelési törvény 59-61.§-ai szabályozzák.

A szülői képviselő fóruma iskolánkban az osztály és iskolai szintű ***Szülői Munkaközösség***.

Az osztályszülői értekezletek háromtagú SZM - et választanak, akik egyben tagjai az iskolai szervezetnek is. Az iskolai SZM megbeszélései esetenként aktuális intézményi problémák megoldásánál szükségesek. Az iskolaszékben résztvevő három fős szülői képviselőt az iskolai SZM választja. Az iskolai alapítvány kuratóriumába egy fő képviselőt az SZM delegál.

Az információcsere fórumai:

- nyílt napok az iskolánkat választó tanulók szüleinek a jelentkezéseket megelőző időpontban,
- a tanévnyitó napján tájékoztató szülői értekezlet a 9. évfolyamba lépő tanulók szüleinek,
- szülői értekezletek évi két alkalommal, szükség esetén rendkívüli formában is,
- iskolai szintű fogadóórák szervezése,
- az osztályfőnökökkel való kapcsolattartás levelezés, telefon vagy személyes megkeresés formájában,
- a szaktanárokkal történő megbeszélés, tájékozódás,
- írásbeli véleménynyilvánítás az iskolai élet bármely területével kapcsolatban - iskolai kérésre vagy önszervező módon - esetenként kérdőívek formájában,
- bemutató órákon való részvétel, nyílt nap keretében,
- részvétel városi szintű szülői továbbképzéseken.

Továbbá az iskola igényli a szülők részéről a rendezvények, kirándulások szervezésének segítségét, esetleges társadalmi munka megszervezését, az alapítvány vagyonának lehetőség szerinti gyarapítását.

6.
AZ ISKOLA ÖNÁLLÓ SZAKMAI
PROGRAMJA

AZ INTÉZMÉNY SZAKKÉPZÉSÉNEK LEÍRÁSA, A SZERVEZÉS ALAPELVEI, CÉLJAI

Az **egészségügyi ágazati szakképzés** lehetőséget nyújt az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítására, készségek, képességek fejlesztésére, az érettségre való felkészülésre. Hozzájárul a tanulók egyéni életpályájának reális megtervezéséhez, a tudatos pályaválasztási döntéshez, illetve a szakirányú felsőfokú továbbtanulás előkészítéséhez, és az érettségi utáni szakképzés megalapozásához. A sikeres szakmai érettségi vizsga lehetőséget ad arra, hogy sikeres szakmai érettségi vizsga után a tanulók, az egészségügyi intézményekben kisegítő ápoló munkakört töltsenek be.

A *témakörök* tanításának az ismeretanyag megértését, az összefüggések felismerését, a helyes döntésekre való képességeket kell kialakítani a tanulóknak, ezért a tananyag tanítása során az ismeretgyűjtő és ismeret-feldolgozó módszerek mellett jelentős szerepet kell hogy kapjon, az egyéni és csoportos tapasztalatgyűjtés, a sajátélményű feldolgozás, a kognitív képességek tevékenységekben való átalakítása.

A *tantárgyak* komplex ismeretanyagának elsajátítása kialakítja az egészségügyi munkában elengedhetetlen pontosságot, igényességet, tudatosságot és tervszerűséget.

A tanulási képesség fejlesztésének fontos területe a kapcsolatteremtés és az együttműködés képességének alakítása, a viselkedés, a gondolkodás, a nyelvhasználat és az érzelmkifejezés összefüggéseinek megértése.

A Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnázium lehetőséget biztosít az Országos Képzési Jegyzékben szereplő valamennyi egészségügyi szakképesítés megszerzésére.

Az egészségügyi szakképesítés megszerzéséhez több út vezet. Első lépés a szakgimnáziumi érettségi megszerzését követően a 13. évfolyamon a szakmai végzettség megszerzése. Második lehetőségként az érettségre épülő két éves szakképzést tudja intézményünk felajánlani az érdeklődők számára. Mindezen túlmenően lehetőség van esti oktatás keretében az egészségügyi szakképesítés megszerzésére.

Az intézmény vezetése a Szakképzési Centrummal karöltve mindent megtesz annak érdekében, hogy népszerűsítse a megyében a Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnáziumban folyó szakmai oktató-nevelő munkát, hogy minél többen válasszák az egészségügyi szakmákat.

A szakképzés alapját szolgáló dokumentumok

- OKJ – Országos Képzési Jegyzék
- SZVK – Szakmai és vizsgakövetelmény
- Szakmai követelménymodul
- Szakképzési kerettanterv

Intézményünkben a szakképzések indítását az alábbi törvények értelmében szervezzük meg.

A szakképzés jogi kerete

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,

Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet

Az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM-rendelet

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről

https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=297

http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=151461

Ágazati szakmai érettségi

A 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=30517.335776

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet

https://www.oktatas.hu/koznevel/erettségi/altalanos_tajekoztatas/vizsgatargyak_2017tol#2

6.1

A képzés szakaszai, képzési idő, a képzés jellemzői, a szakképzés szakmai szerkezete

Nappali tagozaton

Iskolánk 9. – 12. évfolyamon az egészségügyi és szociális ágazathoz tartozó szakgimnáziumi képzést folytat.

I. Egészségügyi ágazat képzések:

- A 2013. 09.01-től hatályos kerettanterv szerint a 2018/2019. tanévben kifutó rendszerben – a 12. évfolyamos tanulók 5522/4FEOR számú kisegítő ápoló munkakör betöltésére jogosító érettségi bizonyítványt kapnak 2019. évben.

Szak megnevezése	osztály	Az osztály indítása	A képzés befejezése
5522/4FEOR számú kisegítő ápoló	12. A, B, C, D, E	2015.09.01.	2019.06.30.

A szakmai érettségi egészségügy ismeretek tantárgy néven kerül bejegyzésre az érettségi bizonyítványba. Az egészségügy ágazathoz tartozó összes szakképesítés közös tartamát jelenti.

Kompetenciák:

Szakmai nyelv- és szóhasználat és beszédképesség

- szakmai fogalmak helyes használata, megfelelő helyen és módon történő alkalmazása
- a szakmai fogalmakkal az ismeretanyag bemutatása és értelmezése, a téma tartalmának logikus felépítése, a szakmai kifejezések helyes alkalmazásával.
- kommunikáció szakmai nyelven: a téma pontos, szabatos, lényegre törő kifejtése.

A rendszerező képesség:

- Lényegkiemelés: információk szétválogatása szakmai szempontok alapján.

Logikus gondolkodás:

- megfelelő információk, valamint az elmélet és gyakorlat közötti összefüggések felismerése.

Szakszerűség:

- Pontos, a szakmai követelmények betartásával történő munkavégzés, rábízott feladatoknak a tevékenységek tudatában történő felelősségteljes, a tőle elvárható legjobb tudása szerinti elvégzése.
- A beteg állapotának, helyzetének felismerését követően a szakmai kompetenciának megfelelő cselekvés.

Témakörök:

- Egészségügyi alapismeretek
 - Szakmai és etikai jogi ismeretek

- Egészségfejlesztés
- Kommunikáció
- Alapápolás
 - Egészséges ember gondozása
 - Akadályozott ember gondozása
 - Csecsemő és kisgyermek gondozás
 - Ápolási beavatkozások
 - Betegmegfigyelés
- Klinikumi ismeretek
 - Anatómi-élettan
 - Általános kórtan
 - Gyógyszerelés
 - Belgyógyászat
 - Diagnosztikai mintavétel alapjai
 - Terápiás alapismeretek
 - Elsősegélynyújtás-Elsőellátás

Az egészségügyi ágazati szakmai érettségi vizsga követelményét az érettségi vizsgákra vonatkozó általános mindenkor hatályos jogszabály tartalmazza.

Az 5/13. évfolyamba lépéshez a Sztv. 27. § (1) bekezdése rendelkezik a beszámíthatóságról, mely szerint az egészségügyi ágazathoz tartozó szakmai képzésben résztvevő tanuló teljesíteti a szakképesítés első évének követelményeit.

Amennyiben a tanuló a tanév végén sikeres ágazati szakmai érettségi vizsgát tesz határozattal az 5/13. évfolyamon folytathatja tanulmányait.

- A 2016.09.01-től hatályos szakképzési kerettantervek szerint:

I. Egészségügyi ágazat képzések:

Kimenet megnevezése	osztály	Az osztály indítása	A szakképzés befejezése
Gyakorló ápoló	10.A, B, C, D, E	2017.09.01.	2022.06.30.
	11.A, B, C,D,E	2016.09.01.	2021.06.30.
	2/14. A1	2017.09.01.	2019.06.30.
Radiográfiai asszisztens	2/14. A2	2017.09.01.	2019.06.30.
Gyógyszertári asszisztens	2/14. D	2017.09.01.	2019.06.30.
Gyógymasszőr	2/14. E	2017.09.01.	2019.06.30.

Amennyiben a tanuló a szakképzésből az érettségit követően kilép, az érettségi bizonyítványban szereplő szakképesítés megnevezés: Általános ápolási és egészségügyi asszisztens (OKJ 52 720 01)

III. Szociális ágazat:

Kimenet megnevezése	osztály	Az osztály indítása	A szakképzés befejezése
Kisgyermekgondozó,-nevelő	10.F	2017.09.01.	2022.06.30.
	11.F	2016.09.01.	2021.06.30.

Amennyiben a tanuló a szakképzésből az érettségit követően kilép, az érettségi bizonyítványban szereplő szakképesítés megnevezés: Családsegítő asszisztens (OKJ 52 761 01)

Szociális ágazati szakmai érettségi vizsga az alábbi tartalmakat foglalja magába:

- Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
 - Szakmai fogalmak helyes használata írásban és szóban
 - A szakmai fogalmakkal az ismeretanyag bemutatása értelmezése
 - Kommunikáció köznyelvi és szakmai nyelven
- Információforrások kezelése
 - A feladat végrehajtásához használandó információk szakszerű kiválasztása
 - A kiválasztott információk, információforrások szakszerű használata
- Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazására vonatkozó készség
 - Az ismeretek mozgósítása
 - Helyzetfelismerés
- Társadalomismeret elmélete és gyakorlata
 - A család és életmód elmélete és gyakorlata
 - Szociológiai alapismeretek és gyakorlati ismeretek
 - A társadalmi struktúra
 - A mai magyar társadalom
 - Szervezetszociológia
- Szociálpolitikai, jogi, etikai ismeretek elmélete és gyakorlata
 - szociálpolitikai alapismeretek
 - Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák
 - A szociálpolitika intézményrendszere
 - Jogi és családjogi alapismeretek
 - Jóléti nagyrendszerek
 - Lokális ellátások
 - Közigazgatási ismeretek
 - A szociális segítség etikája
- Pszichológiai és pedagógiai ismeretek elmélete és gyakorlata
 - Pszichológiai alapismeretek
 - Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok
 - Az életút pszichológiája
 - Személyiség pszichológiája
 - Szocializáció
 - Pedagógiai alapismeretek
- Egészségügyi alapismeretek
 - Az emberi test felépítése és működése
 - Kórok és kórokok
 - A betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai
 - A gondozás és a betegellátás laikus módszerei
- Népegészségügyi ismeretek

- A társadalmi helyzet és az egészség
- Közegészség
- Egészségmegőrzés

A szociális ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga részletes érettségi vizsgakövetelményei az alábbi III. Szociális ágazat szakképesítéseinek közös szakmai tartalmát veszik alapul:

- 54 761 01 Gyermekotthoni asszisztens,
- 54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő
- 54 762 02 Szociális asszisztens,
- 54 762 01 Rehabilitációs nevelő, segítő,
- 54 762 03 Szociális szakgondozó

- A 2018.09.01-től hatályos szakképzési kerettantervek szerint:

I. Egészségügyi ágazat képzések:

Kimenet megnevezése	osztály	Az osztály indítása	A szakképzés befejezése
Gyakorló ápoló	9.a, 9.b,	2018.09.01.	2023.06.30.
	5/13. A, 5/13. E2	2018.09.01.	2019.06.30.
Gyógyszertári asszisztens	9.c,	2018.09.01.	2023.06.30.
	5/13. D	2018.09.01.	2019.06.30.
	1/13.D	2018.09.01.	2020.06.30.
Gyógymasszőr	5/13. E1	2018.09.01.	2019.06.30.
	1/13. C2	2018.09.01.	2020.06.30.
Gyakorló mentőápoló	5/13. C	2018.09.01.	2019.06.30.
	1/13. C1	2018.09.01.	2020.06.30.

Amennyiben a tanuló a szakképzésből az érettségit követően kilép, az érettségi bizonyítványban szereplő szakképesítés megnevezés: Általános ápolási és egészségügyi asszisztens (OKJ 52 720 01)

III. Szociális ágazat:

Kimenet megnevezése	osztály	Az osztály indítása	A szakképzés befejezése
Kisgyermekgondozó,-nevelő	9. F	2018.09.01.	2023.06.30.
	1/13. B, 1/13. K	2018.09.01.	2020.06.30.

Amennyiben a tanuló a szakképzésből az érettségit követően kilép, az érettségi bizonyítványban szereplő szakképesítés megnevezés: Családsegítő asszisztens (OKJ 52 761 01)

Az 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet szerint – a szakgimnáziumi módosított kerettanterveknek megfelelően intézményünkben a főszakképesítéshez tartozó felajánlott mellék-szakképesítések az alábbiak:

Főszakképesítés	felajánlott mellék-szakképesítés
Gyakorló ápoló (OKJ 54 723 02)	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens (OKJ 52 720 01)
Gyógyszertári asszisztens (OKJ 54 720 03)	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens (OKJ 52 720 01)
Kisgyermekgondozó, -nevelő (OKJ 54 761 02)	Családsegítő asszisztens (OKJ 52 761 01)

A választható mellék-szakképesítés abban az esetben indítható, ha a jelentkező tanulók létszáma a **15 főt** eléri.

A mellék-szakképesítés választása az Sztv. 2. § 24a. pontja szerint történik, a mindenkor hatályos szakképzési kerettantervben meghatározott mellék-szakképesítés felajánlásával.

A 10. évfolyamban a tanulónak, illetve a szülőnek/törvényes képviselőnek az adott tanév április 30-ig írásbeli nyilatkozatot kell tennie a mellék-szakképesítés választásáról vagy nem választásáról.

Intézményünkben a mellék-szakképesítéshez kötődő szakmai vizsgát a 12. évfolyam februári vizsgaidőszakában szervezzük meg.

Abban az esetben, ha az adott érettségi végzettséghez kötött ágazati szakképesítés vonatkozásában több mellék-szakképesítés választható, úgy iskolának legalább egy mellék-szakképesítés választását biztosítja.

Szakképző évfolyamon indítható szakok a mindenkor hatályos jogszabályban kiadott kerettantervek, szakmai programok alapján.

Gyakorló mentőápoló szakképesítés (OKJ 54 723 01)	2 év
Gyakorló ápoló szakképesítés (OKJ 54 723 02)	2 év
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés (OKJ 54 723 03)	2 év
Radiográfiai asszisztens szakképesítés (OKJ 54 725 09)	2 év
Gyógymasszőr szakképesítés (OKJ 54 726 04)	2 év
Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens szakképesítés (OKJ 54 725 04)	2 év
Gyógyszertári asszisztens szakképesítés (OKJ 54 720 03)	2 év
Fogászati asszisztens (OKJ 54 720 02)	2 év
Fizioterápiás asszisztens (OKJ 54 725 03)	2 év
Kisgyermekgondozó,-nevelő szakképesítés (OKJ 54 761 02)	2 év
Ápoló szakképesítés (OKJ 55 723 01) Előképzettséggel	1 év
Csecsemő és gyermekápoló szakképesítés (OKJ 55 723 02) Előképzettséggel	1 év
Klinikai laboratóriumi szakasszisztens (OKJ 55 725 18)	0,5 év
Klinikai fogászati higiénikus (OKJ 55 725 11)	0,5 év
Mentőápoló szakképesítés (OKJ 55 723 11) Előképzettséggel	0,5 év

Gyakorló ápoló OKJ 54 723 02

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló ápoló munkáját az egészségügyi ellátórendszer egyes területein az ellátó team tagjaként végzi.

A gyakorló ápoló korszerű elméleti tudással és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik, kompetencia szintjüknek megfelelően, felelősen vesz részt az egészségügyi ellátás megelőző-, gyógyító-, gondozó- és rehabilitációs folyamataiban.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- az ápolási folyamat megvalósításában részt venni
- tevékenységét ápoló irányítása mellett, a jogi és etikai normákat betartva végezni
- munkája során biztonságos és minőségi betegellátást megvalósítani
- alapápolási tevékenységet végezni, az egyén, család, és/vagy közösség szükségleteinek megfelelően
- vizsgálatoknál, beavatkozásoknál előkészíteni és segédkezni
- megfigyelő tevékenységet végezni
- a hatályos jogszabályokat betartva dokumentációs tevékenységet végezni
- az ápolás eszközeit adekvátan alkalmazni, karbantartani
- a sürgősségi eseteket felismerni, az életveszélyt jelentő állapotok ellátásában részt venni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51%-osra értékelhető.

Gyakorló mentőápoló OKJ 54 723 01

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló mentőápoló a sürgősségi betegellátás területén tevékenykedik team tagjaként (orvos vagy mentőtiszt irányításával), illetve önállóan vesz részt a betegek mentésében és ellátásában.

A mentés, mentési készenlét, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás esetén, a beteg illetve a sérült feltalálási helyén, vagy szállítása közben sürgősségi ellátást végez, a beteg ellátásában közreműködik.

Irányító csoport tagjaként segélyhívószámon érkező és egyéb mentést kezdeményező bejelentéseket fogadja, értékeli, a beteg mentését megszervezi.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a helyszín biztonságosságát felmérni
- a beteg állapotát ABCDE-szemlélet szerint, az életkori sajátosságok figyelembevétele mellett felmérni
- a betegeket/sérülteket állapotuk/sürgősség/időfaktor szerint osztályozni
- az akut életveszélyt elhárítani, a beteg állapotrosszabbodását megakadályozni
- a sürgősségi betegellátásban közreműködni
- a mentéstechnikai eszközöket alkalmazni, karbantartani
- immobilizációs technikákat alkalmazni
- mentésszervezési, betegszállítás szervezési feladatokat ellátni
- katasztrófa helyzetek, tömeges balesetek felszámolásában közreműködni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló OKJ 54 723 03

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló képes munkáját irányítás mellett, de önállóan, az egészségügyi team tagjaként végezni, az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén. Részt vesz a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatokban kompetencia szintjüknek megfelelően. Korszerű szemlélettel és gyermekszertettel vesz részt a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában.

A szakápoló irányítása mellett:

Kommunikál a beteggel és a hozzátartozójával

Részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában

Alapápolást végez

Előkészíti a beteget a különböző beavatkozásokhoz
Közreműködik a beavatkozások, vizsgálatok során
Sürgősségi eseteket felismer, megkezd az ellátást/riaszt
Kompetencia szintjének megfelelően közreműködik a prevencióban, egészségnevelő
tevékenységben, edukációban és rehabilitációban
Tevékenységet az egészségügyi dokumentációban az érvényben lévő jogszabályban
meghatározott előírások szerint rögzíti

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- az ellátást a gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőinek figyelembevételével végezni
- részt venni az ápolási folyamat megvalósításában
- egyénre szabott alapápolást nyújtani, amely a beteg vagy egészséges gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a prevenció és rehabilitációs folyamatok megvalósításában közreműködni
- részt venni a biztonságos ápolási környezet megteremtésében
- a betegellátás során alkalmazott eszközöket adekvátan alkalmazni, karbantartani
- részt venni a beteg állapotváltozásainak észlelésében, értelmezésében
- munkáját az ápolás etikai normák, az érvényes jogszabályok és minőségbiztosítási elvek alapján végezni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Gyógymasszőr OKJ 54 726 04

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyógymasszőr egészségügyi intézményekben a szakorvos, vagy vezető gyógytornász szakmai irányítása és felügyelete mellett gyógymasszázszt, valamint hidro- és balneoterápiás kezeléseket végez. Teamben dolgozva támogatja az orvos munkáját, együttműködik a gyógytornással, fizioterápiás szakasszisztenssel a betegek (páciensek) gyógyulása, rehabilitációja és pihenése érdekében. Gyógyfürdőkben, fürdőkben, wellness részlegeken

fizikai közérzet javító szolgáltatást nyújt, frissítés céljából masszázst, hidro-és balneoterápiás kezeléseket végez. Sportmasszőri feladatait a sportolók sportteljesítményének megőrzésében, fokozásában és a sportsérülések utáni rehabilitációban látja el, kompetenciájának megfelelően önállóan, vagy az edző, szakedző, sportorvos felügyeletével és irányítása mellett.

A szakképesítéssel/részsakképesítéssel/szakképesítés-ráépüléssel rendelkező képes:

- betegmegfigyelést végezni
- állapotfelmérést végezni
- a team tagjaival szaknyelven kommunikálni
- svédmasszázst, szegmentmasszázst, kötőszöveti masszázst, perioszteális masszázst végezni
- passzív kimozgatást végezni
- hidro- és balneoterápiás kezeléseket végezni
- sport- és gyógymasszázst végezni
- munkájához kapcsolódó dokumentációkat vezetni
- betartani a higiénés, valamint környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat, előírásokat
- egészségnevelési feladatokat ellátni ,
- részt venni a rehabilitációban
- elsősegélyt nyújtani
- anatómiai, élettani, kórélettani, valamint klinikai ismereteket a munkája során alkalmazni
- sportsérüléseket felismerni, orvos utasítására és vele együttműködve ellátni
- edzésciklusnak megfelelő hagyományos és kiegészítő masszázsfogásokat alkalmazni
- sportsérülések megelőzésében közreműködni
- részt venni az edzésprogram kialakításában

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens a képi diagnosztikai, a nukleáris medicina és a sugárterápiás betegellátás területén tevékenykedik, team tagjaként, szakorvos (a radiológiában, nukleáris medicinában, sugárterápiában szakorvos, vagy diplomás radiográfus irányításával. Kompetenciájának megfelelően önállóan vesz részt a betegek diagnosztikus és terápiás ellátásában.

Elősegíti a képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás betegellátás optimális feltételeit, a napi tevékenységet megszervezi, betegirányítási és - tájékoztatási feladatokat lát el.

Megfelelő kapcsolatteremtő képességgel rendelkezik, munkáját hivatásként, empátiával gyakorolja, betartja, illetve betartatja annak jogi szabályait, valamint etikai normáit.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a radiológiai osztályon röntgenfelvételeket készíteni, a röntgen-átvilágításoknál segédkezni, asszisztálni a kontrasztanyagok beadásánál, denzitometriás vizsgálatot végezni;
- a nukleáris medicina osztályon a nukleáris medicina vizsgálatokat elvégezni, a radiofarmakonok beadásánál és az izotóp-terápiánál segédkezni;
- a sugárterápiás osztályon a besugárzási tervet értelmezni, a besugárzást előkészíteni, orvosi utasításra sugárterápiás kezelést végezni;
- mindhárom területen a használatos gépeket, berendezéseket és eszközöket előírászerűen kezelni, meghibásodásukat felismerni és jelezni;
- feladatait szakszerűen, maximális biztonsággal, az aszepszis, antiszepszis, valamint a sugárvédelmi és környezetvédelmi szabályok betartásával végezni.

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2***A szakképzésbe történő belépés feltételei:***

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Gyógyszertári asszisztens OKJ 54 720 03

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyógyszerertári ügyvitel és üzemviteli résztevékenységek gyakorlása, az áru átvételének előkészítési folyamataiban való részvétel.

A szakképesítés/részsakképesítés/szakképesítés-ráépüléssel rendelkező képes:

- Laboratóriumi munkafolyamatokban segédkezni
- Segédkezni gyógyszerkészítésnél,
- Önállóan kialakítani a gyógyszerformákat
- Gyógyszertári ügyvitel és üzemviteli résztevékenységeket végezni,
- Részt venni az áru átvételének előkészítési folyamataiban

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 55 - 45 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens OKJ 54 761 02

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens olyan laboratóriumban dolgozik, ahol emberekből származó különféle vizsgálati anyagokból megfelelő módszerekkel vizsgálatokat végeznek. Végezhető tevékenységei: adminisztráció, vérvétel, minták előkészítése, néhány mérésfajta elvégzése. Munkáját felügyelet mellett végzi, ügyeleti szolgálatot nem lát el.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a vonatkozó előírásokat betartani
- a betegeket kompetenciájának megfelelően tájékoztatni
- vért venni
- kislabor vizsgálatokat végezni (vizeletvizsgálat, gyorsesztek)
- POCT készülékkel dolgozni (kalibráció kontrolálás, mérés, karbantartás)
- adatokat rögzíteni és ellenőrizni
- a kész leleteket kiadni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 60 - 40 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Fogászati asszisztens OKJ 54 720 02

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A fogászati asszisztens:

- megteremti a biztonságos betegellátáshoz szükséges környezetet
- gondoskodik a rendelői higiéniáról
- eszközös és beteg előkészítést végez a kezelések kivitelezéséhez.
- diagnosztikus és terápiás eljárások kivitelezésében segítkezik konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti, gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozásoknál.
- adminisztratív tevékenységet végez
- szervező, koordináló feladatokat lát el a praxis, a páciensek, a fogtechnikai laboratórium(ok) között.
- feladatait a fogorvos irányítása és ellenőrzése mellett végzi

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- előkészíteni a fogászati kezelésekhöz műszereket, anyagokat, eszközöket, gyógyszereket
- a munkakörhöz szükséges műszerek, eszközök, gépek precíz kezelését végezni
- ismereteinek gyakorlatban való alkalmazására, a kezelési folyamatok átlátására, összefüggések
- felismerésére, megfelelő következtetések levonására
- prevenciós, diagnosztikai, konzerváló fogászati, parodontológiai, protetikai, dentoalveoláris sebészeti, gyermekfogászati, fogszabályozási, vizsgálatoknál, kezeléseknél, beavatkozásoknál a fogorvosnak segítkezeni
- képalkotó módszereket szakszerűen alkalmazni; fogászati röntgenfelvételeket készíteni
- és archiválni
- orvosi utasításra önállóan végezni kompetencia-körnek megfelelő ellátási-, vizsgálati-, gondozási-, rehabilitációs feladatokat
- pszichés támogatást nyújtani a páciensnek

- betegmegfigyelést végezni
- sürgősségi esetek ellátásában segédkezni az orvosnak
- a fogászati eljárásokkal kapcsolatban felvilágosítást nyújtani és a páciens segíteni
- fogászati prevenciós tevékenységekben, szűrővizsgálatokban segédkezni
- egészségnevelő, –fejlesztő tevékenységet folytatni
- felvilágosítást adni a fogak és a szájüreg higiéniájának fenntartása érdekében, a tisztítás (speciális)
- módjairól, eszközeiről
- a vizsgáló–, kezelőhelyiségeket és a műszereket tisztán, sterilen tartani, fertőtlenítési, sterilizációs eljárásokat szakszerűen alkalmazni
- felhasználói szintű informatikai tevékenységet végezni
- dokumentációs, ügyviteli, koordinációs feladatot ellátni
- környezet–, tűz–, munka– és balesetvédelmi szabályokat betartani

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Fizioterápiás asszisztens OKJ 54 725 03

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A fizioterápiás asszisztens a fizioterápiás csapat tagjaként, szakmáját hivatásszerűen gyakorolja a megfelelő elméleti tudás birtokában. Szakmai ismereteit folyamatosan bővíti és az új ismereteket a szakmaterületen alkalmazni tudja. Megfelelő kapcsolat–teremtő képességgel rendelkezik és betartja az etikai normákat.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- prevenciós, rekreációs, rehabilitációs területen a fizioterápiás asszisztensi szakmai feladatokat önállóan, a szakorvos, vagy gyógytornász utasítása alapján végezni a hatékony betegellátás érdekében
- prevenciós, rekreációs, rehabilitációs területen a fizioterápiás asszisztensi szakmai

feladatokat önállóan, a szakorvos, vagy gyógytornász utasítása alapján végezni a hatékony betegellátás érdekében
a kezelési ellenjavallatok és technikai meghibásodásokat felismerni, és azok elhárítását megoldani

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Ápoló OKJ 55 723 01

A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

Az ápoló munkáját önállóan, illetve más egészségügyi szakma képviselőivel együttműködve végzi, az egészségügyi és szociális ellátási struktúra minden területén. Az ápoló hivatását a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatban a multidiszciplináris csapat tagjaként kompetencia szintjének megfelelően gyakorolja. Elméleti ismerete és a gyakorlati készségei alapján képes a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási, gondozási szolgáltatást nyújtani. Szervezi, koordinálja, ellenőrzi az ápolási tevékenységet, valamint az alárendelt csapat tagok szakmai tevékenységét. Részt vesz a tanulók és a felügyelete alá tartozó munkatársak gyakorlati oktatásában. Szakmai kommunikációt folytat a beteggel, hozzátartozóval és az ellátó csapat tagjaival. Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza a beteget, részt vesz a rehabilitációjában. Kompetenciaszintű diagnosztikai és terápiás beavatkozást, gyógyszerelést és szakápolást végez.

Beavatkozások körüli ápolói tevékenységeket ellátja. Az azonnali beavatkozást igénylő sürgősségi állapotokat felismeri, kompetenciájának megfelelően végzi a beteg ellátását. Kompetencia szintjének megfelelően közreműködik a prevencióban, egészségfejlesztő tevékenységben, edukációban és rehabilitációban. Egészségügyi dokumentációt vezet az érvényben lévő jogi és minőségirányítási szabályozások szerint.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- munkáját önállóan, vagy szakmai csoportban, a jogi és etikai normák betartásával, a szakmai szabályoknak megfelelően végezni
- munkáját a minőségbiztosítás, minőségfejlesztés és az ápolási folyamat elvei szerint szervezni és ellenőrizni

- ápolási folyamat megvalósításához szükséges információkat, erőforrásokat feltárni, felhasználni
- a felnőtt ember, páciens és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőit a lehető legnagyobb mértékben beilleszteni a betegellátás menetébe
- a beteg felnőtt ember, páciens sajátos szükségleteit feltárni, ápolási diagnózisokat felállítani, és a prioritások alapján, tervezve végezni feladatait
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és dönteni a további ellátási kompetenciáról
- a kompetenciájába tartozó gyógyszer és infúzióadagolás indikációjának felállítására, azok bejuttatására
- holisztikus szemléletű, egyénre szabott ápolást és szakápolást nyújtani, a betegbiztonsági szabályok teljes körű figyelembevételével
- egészségnevelő és egészségfejlesztő tevékenységet végezni, segíteni a beteget és annak családját, illetve a közösséget az egészség és az önellátó képesség lehető legmagasabb fokának elérésében, a prevenció különböző szintjein
- a sajátos ápolási igényű beteget kompetenciaszintjének megfelelően ellátni
- sürgősségi eseteket, vészhelyzeteket felismerni, szükség esetén elsősegélynyújtást, kompetencia szintű sürgősségi ellátást végezni
- a betegellátás során alkalmazott eszközöket adekvátan alkalmazni, karbantartani
- személyiségét és szakmai tudását folyamatosan, tervszerűen, tudatosan fejleszteni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség/vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: 54 723 02 Gyakorló ápoló

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Csecsemő- és gyermekápoló OKJ 55 723 02

A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A csecsemő– és gyermekápoló képes munkáját önállóan, illetve más egészségügyi szakma képviselőivel együttműködve végezni, az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén. Kompetencia szintjének megfelelően részt vesz a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatokban. Korszerű szemlélettel és gyermekszeretettel végzi a beteg gyermekek ápolását, gondozását. Szakmai kommunikációt folytat a beteggel és a hozzátartozójával. Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza, segíti a beteget.

Szakápolást végez. Előkészíti a beteget a különböző beavatkozásokhoz. Közreműködik a beavatkozások, vizsgálatok során. Sürgősségi esetekben beavatkozik, asszisztál. Kompetencia szintjének megfelelően közreműködik a prevencióban, egészségnevelő tevékenységben, edukációban és rehabilitációban. Egészségügyi dokumentációt vezet az érvényben lévő jogszabályban meghatározottak szerint.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- az ellátást a gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőinek figyelembevételével végezni
- munkáját az ápolási folyamat elvei szerint végezni, felmérni, tervezni, végrehajtani és értékelni szakmai tevékenységeit
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a beteg gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a sajátos nevelési igényű gyermek ellátását menedzselni
- segíteni a beteget és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket
- munkája során biztonságos ápolási környezetet teremteni
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciáról dönteni
- a betegellátás során alkalmazott eszközöket adekvátan alkalmazni, karbantartani
- munkáját az ápolás etikai normák, az érvényes jogszabályok és minőségbiztosítási elvek alapján végezni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség/vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: 54 723 03 Gyakorló csecsemő-és gyermekápoló

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: Szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Klinikai laboratóriumi szakasszisztens OKJ 55 728 18

A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A klinikai laboratóriumi asszisztens olyan laboratóriumban dolgozik, ahol az emberekből származó különféle vizsgálati anyagokból, megfelelő módszerekkel vizsgálatokat végez.

Jellemző tevékenységei: adminisztráció, vérvétel, klinikai kémiai–, hematológiai–, immunkémiai–, mikrobiológiai– és véralvadási vizsgálatok, mérések önálló elvégzése.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- különféle vizsgálati mintákból kémiai és immunkémiai meghatározásokat végezni
- hormonokat, marker fehérjéket és gyógyszerszinteket mérni
- drogokat és metabolitjaikat meghatározni
- hematológiai vizsgálatokat végezni
- hemosztazeológiai vizsgálatokat végezni
- vércsoport–szerológiai vizsgálatokat és ellenanyagszűrést végezni
- vizsgálati mintákat feldolgozni a vizsgálat irányának megfelelően
- baktériumok azonosításában segédkezni
- antibiotikum érzékenységi vizsgálatokban segédkezni
- mikrobiológiai szerológiai vizsgálatokat kivitelezni
- technikai validálást végezni
- munkáját a laboratóriumi minőségirányítási rendszer szerint végezni
- betartja a munkájához kapcsoló munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
- veszélyes hulladékot kezel

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség /vagy iskolai előképzettség hiányában: —

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: 52 725 04 Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens szakképesítés

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: —

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 60 - 40 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Klinikai fogászati higiénikus OKJ 55 725 11

A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A klinikai fogászati higiénikus a fog(szak)orvos, a fogászati asszisztens és a fogtechnikus mellett tagja a fogászati munkacsoportnak, csapatnak.

A fogászati csapatban végzett munkáján kívül önálló tevékenységet csak a fogászati egészségnevelés terén folytathat. Önálló feladatkörrel csak a páciensek fogászati egészségnevelése és irányítása terén rendelkezik.

Rendelkezik a szükséges anatómiai–élettani ismertekkel.

A gyermek, ifjúsági és/vagy felnőtt fogászati alapellátás keretében prevenciós tevékenységet végez orvosi indikáció és felügyelet mellett.

Az államilag finanszírozott vagy magánszférába tartozó szakellátó ágazatban képzettségének megfelelően segédkezik a páciensek fogászati ellátásában, előkészíti a betegeket

komplikáltabb beavatkozásokra, feladatai kiterjednek a kezelt és/vagy szájüregi műtéteken átesett betegek gondozására, és pszichés támogatására.

Aktívan részt vesz a preventív és egyéb gondozási, oktatási intézményrendszerek munkájában: óvoda, iskola– és ifjúsági fogászat, terhes–, csecsemő és kisgyermekgondozás, fogyatékkal élők fogazati prevenciós ellátása, idősök fogazati gondozása valamint ágyhoz, lakáshoz kötöttek fogazati gondozása.

Ismeri a hazai fogászati, és általános egészségügyi rendszer felépítését, működési elveit, követelményrendszerét, a magyarországi egészségügyi normákat, egészségügyi ellátási szinteket.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- az egészséges emberi szervezet, különös tekintettel a szájüreg és a fogazat alapvető biológiai jellemzőit összefüggésében látni
- a szájüregi egészség megőrzését szolgáló alapvető tevékenységeket a páciensekkel megismertetni
- alkalmazni a szakmai kommunikáció alapelveit
- a fogászati beavatkozásokhoz előkészíteni és a fogorvosi, szájsebészeti kezeléseknél, beavatkozásoknál asszisztálni
- a munkaterület feladatait és a munkafolyamatokat szervezni
- orvosi indikáció alapján és orvos felügyelete mellett elvégezni a preventív fogászati beavatkozásokat, szájhigiénés kezeléseket ambuláns és fekvőbetegeken
- elvégezni a szájüreg stomato–onkológiai vizsgálatát
- munkája során alkalmazni a baleset–megelőzési előírásokat, szabályokat
- időben felismerni az egészségügyi kockázatot hordozó helyzeteket, a fertőzésveszélyt, a fertőzések átvitelének módját
- alkalmazni a bizonyítottan fertőzött, magas kockázatot jelentő páciensek kezelésének szabályait
- alkalmazni a fertőzések terjedésének betegről betegre, és/vagy kezelőszemélyzetre való áttérjedésének megakadályozási lehetőségeit
- az elsősegélynyújtás szabályai szerint elsősegélyt nyújtani
- munkáját az általános etikai normák, valamint a szakdolgozói munkaköre, feladatai, jogai, és kötelességei szerint végezni
- tájékozódni az általa alkalmazható fogászati prevenciós eljárásokra vonatkozó idegen nyelvű szakirodalomban
- alap számítástechnikai ismereteket felhasználói szinten alkalmazni

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség/vagy iskolai előképzettség hiányában:

Bemeneti kompetenciák:

Szakmai előképzettség: Fogászati asszisztens szakképesítés

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: igen

Pályaalkalmassági követelmények: nem

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 60 - 40 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Mentőápoló OKJ 55 723 11

A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A mentőápoló a sürgősségi betegellátás területén elsősorban esetkocsin, rohamkocsin, mentőorvosi, illetve mentőtiszti kocsin, sürgősségi osztályon tevékenykedik, csapat tagjaként (orvos vagy mentőtiszt irányításával) vesz részt a betegek mentésében és sürgősségi ellátásában.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- a magasabb ellátási igényű betegek ellátását végezni mentés, mentési készenlét, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás esetén, a beteg, illetve a sérült feltalálási helyén vagy szállítása során
- az irányító csoport tagjaként részt venni a sürgősségi ellátás oktatásában, szervezésében, irányításában

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség/vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák:-

Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés,

Előírt gyakorlat: 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 50 - 50 %.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A kisgyermekgondozó, -nevelő a legérzékenyebb, legtöbb törődést, szeretetet igénylő korosztályt neveli, gondozza, biztosítja számára a harmonikus testi, szellemi, valamint szociális fejlődés lehetőségeit, feltételeit. A napi munkája során nem pótolja, csak helyettesíti az anyát, érzelmi biztonságot nyújt a kisgyermek számára. Segíti a gyermeket a világ megismerésében úgy, hogy aktivitásra való igényét tiszteletben tartja, nem veszi el tőle a felfedezés örömét. Segít a konfliktushelyzetek megoldásában, beszélget és játszik, sok-sok dalt énekel, mondókát mond úgy, hogy nem erőlteti a részvételt. A csoportban olyan szabályokat alakít ki, amelyek érthetők, elfogadhatók, betarthatók. A jó gondozónő derűs, kiegyensúlyozott ember, aki szereti a gyermekeket, jól érzi magát társaságukban, nyílt, őszinte, elfogadó, ismeri, és tiszteletben tartja a kisgyermek személyiségét. A szülőkkel állandó kapcsolatot tart, kompetenciájukat erősíti, rendszeresen beszámol a gyermekükkel kapcsolatos napi eseményekről.

Kisgyermekek tevékenységével, fejlődésével kapcsolatos dokumentációt vezet.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- értelmezni a szakterületi ellátáshoz kapcsolódó jogszabályokat és a szakirodalmat
- átlátni a napközbeni kisgyermek ellátás rendszerét
- a módszertani leveleket és ajánlásokat munkája során rendszeresen alkalmazni
- szakmai ismereteit bővíteni, továbbképzéseken részt venni
- alkalmazni a közegészségügyi előírásokat, az élelmi anyagok, gyógyszerek, vegyszerek használatára és tárolására vonatkozó elvárásokat
- mondóka, vers, mese „készletét” folyamatosan bővíteni, előadásmódja érzélem gazdag, naprakész a gyermekek által ismert meseirodalomban
- közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására
- a gyermekek viselkedésének okait és tevékenységének motivációit felismerni, és ennek figyelembevételével tervezni és szervezni az egyéni képességek fejlesztését
- a családokkal szimmetrikus, nevelőpartneri kapcsolatot kialakítani. Tudja, hol van a család és a bölcsőde kompetencia határa, viselkedése ennek megfelelő. Tájékoztatásaira a hitelesség és a tapintat jellemző
- alkalmazni és mérlegelni a konfliktuskezelés és problémamegoldás különböző módszereit, gyorsan és megalapozottan dönteni
- segíteni a gyermekek konfliktus megoldási készségének fejlődését
- enyhíteni az anyától való elszakadás fájalmát, a félelmeket és a szorongást
- a munkahelyi kapcsolataiban a konfliktusokat önállóan megoldani, ill. tudja, mikor kell és kitől segítséget kérnie
- felelősséggel és hivatástudattal dolgozni. Munkájával hozzájárul az intézmény szakmai presztízsének növeléséhez. Tevékenysége összeegyeztethető az intézmény szakmai küldetésével
- felelősséget érezni a gyermekek, azok személyiségformálása, fejlődése iránt
- a munkája során birtokába került adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe szerint kezelni
- munkáját pontosan, szorgalommal, tudatosan végezni. Munkahelyén mindig időben jelenik meg és a műszakbeosztáshoz rugalmasan alkalmazkodik
- a munkaköri leírásában meghatározott feladatokon kívül egyéb feladatokat is ellátni (díszítés, előadás meghallgatása...), munkatársainak ismereteket átadni, motiválni őket önkéntes feladatok vállalására

- ötletet adni, javaslatokat tenni a bölcsőde tárgyi felszereltségének és szakmai munkájának javítására

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: –

Szakmai előképzettség: –

Előírt gyakorlat: –

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükséges

Az egészségügyi alkalmassági és pályaalkalmassági követelmények ellenőrzését az iskolaorvos végzi.

A képzés elmélet és gyakorlat aránya: 60 - 40 %.

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

- Az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.
- „Párbeszédes formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú” leadása
- Egy megvalósított, egybefüggő szakmai gyakorlaton alapuló önálló tevékenységről készült 8-10 oldalas Napló előzetes leadása
- A gyakorló bölcsődei csoportban töltött összefüggő szakmai gyakorlat igazolása és tereptanár általi értékelése
- A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás (60 órás készségfejlesztés és 60 órás segítő kapcsolat kommunikációja)
- A központi programban előírt (a képzőintézmény gyakorló termében, valamint a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás

A szakmai igényeknek megfelelően az alábbi szakok elágazásait és ráépüléseit is kínáljuk, igény szerint rész-szakképesítéseket is.

- radiográfus, és ráépülő szakok
- ápoló ráépülő szakok
- egészségügyi asszisztens elágazásai és ráépülő szakok
- mentőápoló a szakmai igényeknek megfelelően rész-szakképesítés
- műtéti asszisztens a szakmai igényeknek megfelelően rész-szakképesítés, elágazás, ráépülés
- szociális gondozó és elágazásai
- szociális segítő elágazásai és ráépülései
- szociális szakgondozó elágazásai

Az egészségügyi intézmények hatékony működésének elengedhetetlen feltétele, hogy a szakdolgozók korszerű európai sztenderdű szakképesítéssel rendelkezzenek.

Célunk, hogy felnőttképzésben résztvevő hallgatók számára a már meglévő szakképesítések beszámíthatósága alkalmazható legyen.

Képzéseinket az alaptevékenységet kiegészítő képzési formában végezzük - természetesen folytatva a több évtizedes gyakorlatot - felmérések alapján, a mindenkori intézményi igényeknek megfelelően.

Az iskolarendszeren kívüli szakképzés keretében munkanélküliek átképzését is folytatjuk. Ezen túl felvállaljuk az egészségügyi és szociális munkahelyen dolgozók akkreditált továbbképzését is.

Felnőttek szakmai képzése

A felnőttképzésre a mindenkori szakmai igényeknek megfelelően iskolázunk be hallgatókat. Az új OKJ-nak megfelelően azokat a szakokat, amelyeket a nappali tagozaton is indítunk; vagy szükség szerint az egészségügyi és szociális intézmények igényei alapján iskolázunk be esti, levelező, vagy esetlegesen iskolarendszeren kívüli formában.

Az egészségügyi intézmények hatékony működésének elengedhetetlen feltétele, hogy a szakdolgozók korszerű európai sztenderdű szakképesítéssel rendelkezzenek.

Célunk, hogy felnőttképzésben résztvevő hallgatók számára, a már meglévő szakképesítések beszámíthatósága alkalmazható legyen.

Képzéseinket az alaptevékenységet kiegészítő képzési formában végezzük - természetesen folytatva a több évtizedes gyakorlatot - felmérések alapján, a mindenkori intézményi igényeknek megfelelően.

6.2

Pedagógiai tevékenységünk a kulcskompetenciák fejlesztése terén

Kulcskompetenciákon azokat a készségeket és ismereteket, és az ezek alapját alkotó képességeket és attitűdöket értjük, amelyek birtokában az egyén egyrészt gyorsan alkalmazkodhat a világ felgyorsult változásaihoz, másrészt a változások irányát és tartalmát cselekvően befolyásolni tudja. A tudásalapú társadalomban felértékelődik az egyén tanulási képessége, mert az emberi cselekvőképesség az élethosszig tartó tanulás folyamatában formálódik.

Iskolánk részese volt a TÁMOP 3.1.2. Kompetenciafejlesztés az iskolákban elnevezésű projektnek, amelynek keretében igen komoly munkát végzett ezen a területen.

A mai napig ezt a módszert alkalmazzuk több tantárgyban elrejtve a kulcskompetencia területeit, bár sajnálatos módon azok a segédeszközök, tanulói kézikönyvek nem állnak rendelkezésre, mint a projekt kapcsán, de tanári kézikönyvek segítségével igyekszünk az ott alkalmazott programot munkánkban folytatni. Leszűrve belőle és felhasználva a korábbi tapasztalatokat.

A Nemzeti Alaptanterv az alábbiak szerint határozza meg a tanulóknak elsajátítandó kulcskompetencia területeit.

Anyanyelvi kommunikáció

Az anyanyelvi kommunikáció magában foglalja a fogalmak, gondolatok, érzések, tények, vélemények kifejezését és értelmezését, megőrzését és közvetítését szóban és írásban (hallott és olvasott szöveg értése, szövegalkotás szóban és írásban), valamint a helyes, öntudatos és alkotó nyelvhasználatot az oktatásban és képzésben, a társadalmi és kulturális tevékenységek során, a családi és a társas életben, a munkában és a szabadidős tevékenységekben, a társas valóság formálásában.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

Az anyanyelvi kommunikáció az anyanyelv elsajátításának folyamata és eredménye, amely természeténél fogva kapcsolódik az egyén kognitív képességeinek fejlődéséhez. Az anyanyelvi kommunikáció feltétele a megfelelő szókincs, valamint a nyelvtan és az egyes nyelvi funkciók ismerete. Ez a tudásanyag felöleli a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás fő típusainak, az irodalmi és nem irodalmi szövegek egész sorának, a különböző nyelvi stílusok sajátosságainak, valamint a különféle helyzetekben a nyelv és a kommunikáció változásainak ismeretét. Az ember rendelkezik azzal a képességgel, hogy változatos helyzetekben, szóban és írásban képes másokkal érintkezni, kommunikációját figyelemmel tudja kísérni, és a helyzetnek megfelelően tudja alakítani. Képes nyelvileg megalkotni és kifejezni saját valóságát és valóságértelmezését, a nyelvhasználaton keresztül mások valóságértelmezését megismerni és a sajátjával összevetni, összehangolni, vagy ütköztetni. Képes a nyelvhasználat útján ismereteket szerezni és ismereteit gazdagítani, illetve új ismereteket, tudást létrehozni. Képes megkülönböztetni és felhasználni különböző típusú szövegeket, továbbá információkat keresni, gyűjteni, feldolgozni és közvetíteni. Tud segédeszközöket használni, saját szóbeli és írásbeli érveit a helyzetnek megfelelően, etikusan és meggyőzően kifejezni.

A pozitív attitűd magában foglalja a társas viszonyokra érzékeny, tudatos, érdeklődő és önkritikus magatartást, a törekvést az építő jellegű párbeszédre, az igényes megnyilvánulás értékének felismerését, az esztétikai minőség tiszteletét, mások megismerésének igényét és az anyanyelv iránti felelősség vállalását. Ehhez ismerni kell az anyanyelv és a nemzeti kultúra, a nyelv és a valóság, a kommunikáció és a társas világ közötti összetett kapcsolatot, a nyelv változó-változtató természetét, másokra gyakorolt hatását, a társadalmilag felelős nyelvhasználat jelentőségét.

Idegen nyelvi kommunikáció

Az idegen nyelvi kommunikáció – az anyanyelvi kommunikációhoz hasonlóan – az alapvető nyelvi készségekre épül: fogalmak, gondolatok, érzések, tények és vélemények megértése, kifejezése és értelmezése idegen nyelven különböző tevékenységi formákban. Ilyen a hallott és olvasott szöveg értése, a szövegalkotás és az interakció szóban és írásban. Ezek a tevékenységek az élet különböző területein –

oktatás és képzés, munka, családi és társas élet, szabadidős tevékenységek – az egyén szükségleteinek megfelelően folynak. Az idegen nyelvi kommunikáció olyan képességekre és készségekre is támaszkodik, mint a közvetítés az anyanyelv és az idegen nyelv között, valamint más kultúrák megértése. A nyelvhasználó tudásszintje változhat a különböző nyelvek, nyelvi tevékenységek (hallott szöveg értése, beszédkésztség, olvasott szöveg értése, íráskésztség és közvetítő készség), valamint az idegen nyelvet használó társadalmi-kulturális háttere, igényei és érdeklődése szerint.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

A kommunikatív nyelvi kompetencia lexikális, funkcionális, grammatikai és szövegalkotási ismereteket, valamint szocio- és interkulturális készségeket feltételez. Az élethosszig tartó tanuláshoz a nyelvhasználónak el kell sajátítania az önálló tanulás stratégiáit és az ehhez szükséges eszközök használatát.

A pozitív attitűd magában foglalja a kulturális sokféleség tiszteletben tartását és a nyelvek, kultúrák közötti kommunikáció iránti érdeklődést és kíváncsiságot.

Matematikai kompetencia

A matematikai kompetencia kialakításához elengedhetetlen az olyan meghatározó bázisképességek fejlesztése, mint a matematikai gondolkodás, az elvonatkoztatás és a logikus következtetés. E kompetencia összetevőit alkotják azok a készségek is, amelyekre támaszkodva a mindennapi problémák megoldása során a matematikai ismereteket és módszereket alkalmazzunk.

A matematikai kompetencia kialakulásában, hasonlóan más területekhez, az ismeretek és a készség szintű tevékenységek egyaránt fontos szerepet töltenek be.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

A matematikai ismeretek magukban foglalják a számok, mértékek, struktúrák, az alapműveletek és az alapvető matematikai fogalmak, jelölések és összefüggések készség szinten alkalmazható tudását.

A matematikai kompetencia azt jelenti, hogy felismerjük az alapvető matematikai elveket és törvényszerűségeket a hétköznapi helyzetekben, elősegítve a problémák megoldását a mindennapokban, otthon és a munkahelyen. E kompetencia teszi

lehetővé a törvényszerűségek felismerését a természetben, és alkalmassá tesz az érvek láncolatának követésére, a matematika nyelvén megfogalmazott törvények megértésére.

A matematikai műveltséghez való pozitív hozzáállás annak az igazságnak a tiszteletén alapul, hogy a világ rendje megismerhető, megérthető és leírható.

Természettudományos és technikai kompetencia

A természettudományos kompetencia az ismereteknek és készségeknek azt a rendszerét jelöli, amelynek megfelelő szintje lehetővé teszi, hogy megfelelő ismeretek és módszerek felhasználásával leírjuk és magyarázzuk a természet jelenségeit és folyamatait, bizonyos feltételek mellett előre jelezve azok várható kimenetelét is. Segít abban, hogy megismerjük, illetve megértsük természetes és mesterséges környezetünket, és ennek megfelelően irányítsuk cselekedeteinket. A technikai kompetencia ennek a tudásnak az alkotó alkalmazása az emberi vágyak és szükségletek kielégítése érdekében. A természettudományos és technikai kompetencia magában foglalja a fenntarthatóság, azaz a természettel hosszú távon is összhangban álló társadalom feltételeinek ismeretét, és az annak formálásáért viselt egyéni és közösségi felelősség elfogadását.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

A természettudományok esetében elengedhetetlen a természet működési alapelveinek, az alapvető tudományos fogalmaknak, módszereknek és technológiai folyamatoknak az ismerete, de ismerni kell az emberi tevékenységeknek a természetre gyakorolt hatásait is. Így megértjük a tudományos elméletek szerepét a társadalmi folyamatok alakulásában, valamint az alkalmazások és a technológiák előnyeit, korlátait és kockázatait a társadalomra nézve.

A természettudományos és technikai kompetencia birtokában mozgósítani tudjuk természettudományos és műszaki műveltségünket a munkában és a hétköznapi életben: amikor új technológiákat, eszközöket, berendezéseket ismerünk meg és működtetünk, amikor a tudományos eredményeket a hétköznapiakban alkalmazzuk egyéni és közösségi célok érdekében, vagy természettudományos és műszaki műveltséget igénylő döntések meghozatalakor. Az ilyen kompetenciával felvértezett

ember egyaránt kritikus az áltudományos, az egyoldalúan tudomány- és technikaellenes, illetve a technikát, a termelést az emberi szempontok és a környezeti fenntarthatóság fölé helyező megnyilvánulásokkal szemben.

A természettudományos és technikai kompetencia kritikus és kíváncsi attitűdöt alakít ki az emberben, aki ezért igyekszik megismerni és megérteni a természeti jelenségeket, a műszaki megoldásokat és eredményeket, nyitott ezek etikai vonatkozásai iránt, továbbá tiszteli a biztonságot és a fenntarthatóságot.

Digitális kompetencia

A digitális kompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak (információs és kommunikációs technológia, a továbbiakban IKT) és a technológiák által hozzáférhetővé tett, közvetített tartalmak magabiztos, kritikus és etikus használatát a társas kapcsolatok, a munka, a kommunikáció és a szabadidő terén. Ez a következő készségeken, tevékenységeken alapul: az információ felismerése (azonosítása), visszakeresése, értékelése, tárolása, előállítása, bemutatása és cseréje; digitális tartalomalkotás és - megosztás, továbbá kommunikációs együttműködés az interneten keresztül.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

A digitális kompetencia az IKT természetének, szerepének és lehetőségeinek megértését, alapos ismeretét, illetve ennek alkalmazását jelenti a személyes és társadalmi életben, a tanulásban és a munkában. Magába foglalja a főbb számítógépes alkalmazásokat – szövegszerkesztés, adattáblázatok, adatbázisok, információtárolás és -kezelés, az internet által kínált lehetőségek és az elektronikus média útján történő kommunikáció (e-mail, hálózati eszközök) – a szabadidő, az információ-megosztás, az együttműködő hálózatépítés, a tanulás, a művészetek és a kutatás terén.

A tanulónak értenie kell, miként segíti az IKT a kreativitást és az innovációt, ismernie kell az elérhető információ hitelessége és megbízhatósága körüli problémákat, valamint az ezek kiszűrésére használatos alapvető technikákat, továbbá az IKT interaktív használatához kapcsolódó veszélyeket és etikai elveket, valamint a szerzői jogból és a szoftver-tulajdonjogból a felhasználókra vonatkozó jogi kereteket.

A szükséges készségek magukba foglalják az információ megkeresését, összegyűjtését és feldolgozását, a kritikus alkalmazást, a valós és a virtuális kapcsolatok megkülönböztetését. Ide tartozik a komplex információ előállítását, bemutatását és megértését elősegítő eszközök használata, valamint az internet alapú szolgáltatások elérése, az ezek segítségével történő keresés, az IKT alkalmazása a kritikai gondolkodás, a kreativitás és az innováció területén.

Az IKT használata kritikus és megfontolt attitűdöket igényel az elérhető információ és az interaktív média felelősségteljes alkalmazása érdekében. A digitális kompetencia fejlődését segítheti továbbá az aktív részvétel a kulturális, társadalmi és/vagy szakmai célokat szolgáló közösségekben és hálózatokban.

Szociális és állampolgári kompetencia

A személyes, értékalapú, személyek és kultúrák közötti párbeszédre nyitott szociális és állampolgári kompetenciák a harmonikus életvitel, valamint a közösségi beilleszkedés feltételei. A közjó iránti elkötelezettség és tevékenység felöleli a magatartás minden olyan formáját, amelynek révén az ember hatékony és építő módon vehet részt az egyre sokszínűbb társadalmi és szakmai életben, továbbá – ha szükséges – képes a konfliktusok megoldására.

Az állampolgári kompetencia lehetővé teszi, hogy a társadalmi folyamatokról, struktúrákról és a demokráciáról kialakult tudást felhasználva aktívan vegyünk részt a közügyekben.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

Az állampolgári kompetencia a demokrácia, az állampolgárság fogalmának és az állampolgári jogoknak az ismeretén alapul, ahogyan ezek az Európai Unió Alapjogi Chartájában és a nemzetközi nyilatkozatokban szerepelnek, és ahogyan ezeket helyi, regionális, nemzeti, európai és nemzetközi szinten alkalmazzák. A kompetencia magába foglalja az aktuális események, valamint a nemzeti, az európai és a világtörténelem főbb eseményeinek és tendenciáinak, továbbá a társadalmi és politikai mozgalmak valós céljainak, értékeinek és törekvéseinek az ismeretét. Idetartozik az európai integráció és az EU struktúráinak, főbb célkitűzéseinek és értékeinek az

ismerete, valamint az európai sokféleség és a kulturális azonosságtudat fontosságának tudatosítása egyaránt.

Az állampolgári kompetencia kialakítása során olyan képességekre és készségekre is támaszkodni kell, mint a közügyekben kifejtett hatékony együttműködés, a helyi és a tágabb közösségeket érintő problémák iránti érdeklődés, valamint a megoldásuk során tanúsított szolidaritás.

Ez a kompetencia magában foglalja a közösségi tevékenységek és a különböző – helyi, nemzeti és európai – szinteken hozott döntések kritikus és kreatív elemzését, továbbá a részvételt a döntéshozatalban (elsősorban szavazás útján).

A pozitív attitűdök az emberi jogok teljes körű tiszteletén alapulnak, ideértve az egyenlőség, a demokrácia, a vallási és etnikai sokszínűség tiszteletben tartását. Pozitív attitűd a településhez, az országhoz, a nemzethez, az EU-hoz és általában az Európához való tartozás tudata, a részvétel iránti nyitottság a demokratikus döntéshozatal valamennyi szintjén, valamint a felelősségérzetnek és a közösségi összetartozást megalapozó közös értékek, demokratikus elvek elfogadásának és tiszteletben tartásának kinyilvánítása. Az alkotó részvétel az állampolgári tevékenységeket, a társadalmi sokféleség és kohézió, valamint a fenntarthatóság támogatását és mások értékeinek, magánéletének tiszteletét is jelenti.

A személyes és szociális jólét megköveteli, hogy az egyén rendelkezzen a saját fizikai és mentális egészségére vonatkozó ismeretekkel és alkalmazza is őket. A kiegyensúlyozott kapcsolatok és a társadalmi életben való aktív, sikeres részvétel érdekében elengedhetetlen a normatudat és az általánosan elfogadott magatartási szabályok elsajátítása. Fontos az egyénnel, a csoporttal, a munkaszervezettel, a nemek közti egyenlőséggel, a megkülönböztetés-mentességgel, a társadalommal és a kultúrával kapcsolatos alapvető fogalmak ismerete. Kíváncsi a tájékozódás az európai társadalmak kulturális és társadalmi-gazdasági viszonyaiban, továbbá a nemzeti és az európai identitás kapcsolatának a megértése is.

E kompetencia alapja az a sokféle képességre épülő készség, hogy az ember különféle területeken tud hatékonyan kommunikálni, figyelembe veszi és megérti a különböző nézőpontokat, tárgyalópartnereiben bizalmat kelt, és empátiával fordul feléjük.

Az attitűdök vonatkozásában az együttműködés, a magabiztosság és az integritás a legfontosabb. Nélkülözhetetlen még a társadalmi-gazdasági fejlődés, az interkulturális

kommunikáció iránti érdeklődés. Az attitűd fontos része a személyes előítéletek leküzdése és a törekvés a kompromisszumra. Ide tartozik még a stressz és a frusztráció megfelelő kezelése, valamint a változások iránti fogékonyság.

Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia

A kezdeményezőképeség és a vállalkozói kompetencia segíti az embert, hogy igyekezzék megismerni tágabb környezetét, és ismeretei birtokában képes legyen a kínálkozó lehetőségek megragadására. Ez tudást, kreativitást, újíttásra való törekvést és kockázatvállalást jelent, valamint azt, hogy az egyén céljai érdekében terveket készít és valósít meg. Alapját képezi azoknak a speciális ismereteknek, készségeknek és magatartásformáknak, amelyekre a mindennapi életben, a társadalomban és a munkahelyen szükség van.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

A szükséges ismeretek egyrészt az ember személyes, szakmai és/vagy üzleti tevékenységeihez illeszthető lehetőségek, kihívások felismerését, értelmezését, másrészt a gazdaság működésének átfogóbb megértését és a pénz világát érintő magabiztos tájékozódást foglalják magukban. Az egyénnek tudatában kell lennie a vállalkozások működésének pénzügyi és jogi feltételeivel is.

Olyan készségek, képességek tartoznak ide, mint a tervezés, a szervezés, az irányítás, a vezetés, a feladatok megosztása, az elemzés, a kommunikáció, a jó ítélőképesség, a tapasztalatok értékelése, a kockázatfelmérés és -vállalás, a munkavégzés egyénileg és csapatban, valamint az etikus magatartás.

A pozitív attitűdöt a függetlenség, az alkotó- és újíttókészség, a célok elérésére irányuló motiváció és eltökéltség jellemzi a személyes és társadalmi életben, valamint a munkában.

Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség

Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség magában foglalja az esztétikai megismerést, illetve az elképzelések, képzetek, élmények és érzések kreatív kifejezésének elismerését, befogadását mind a hagyományos művészetek nyelvén, mind a média segítségével, különösen az irodalomban, a zenében, a táncban, a

drámában, a bábjátékban, a vizuális művészetekben, a tárgyak, épületek, terek kultúrájában, a modern művészeti kifejezőeszközök, a fotó és a mozgókép segítségével.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség feltételezi a helyi, a nemzeti, az európai és az egyetemes kulturális örökség tudatosítását, a főbb művészeti alkotások értő és beleérző ismeretét a népszerű kortárs kultúra és kifejezőmódok vonatkozásában is. Ide tartozik az európai országok, nemzetek és a kisebbségek kulturális és nyelvi sokfélesége megőrzésére irányuló igénynek, a közízlés fejlődésének, valamint az esztétikum mindennapokban betöltött szerepének a megértése is.

Olyan képességek és készségek értendők ide, mint a művészi önkifejezés, a művészi érzék, a műalkotások és előadások értelmezése és elemzése, a saját nézőpont összevetése mások véleményével, a kulturális tevékenységben rejlő gazdasági lehetőségek felismerése és kiaknázása, s ez által az általános életminőség javítása.

A pozitív attitűdök alapját a művészet szeretete, a művészi kifejezés sokfélesége iránti nyitottság és az esztétikai érzék fejlesztésére való hajlandóság képezi. A nyitottság, az érdeklődés, a fogékonyság fejleszti a kreativitást és az azt támogató készséget, hogy a művészi önkifejezés és a kulturális életben való részvétel révén gazdagodjon az állampolgárok önismerete, emberi kapcsolatrendszere és eligazodó képessége a világban.

A hatékony, önálló tanulás

A hatékony, önálló tanulás azt jelenti, hogy az ember képes kitartóan tanulni, saját tanulását megszervezni egyénileg és csoportban egyaránt, ideértve a hatékony gazdálkodást az idővel és az információval. Felismeri szükségleteit és lehetőségeit, ismeri a tanulás folyamatát. Ez egyrészt új ismeretek szerzését, feldolgozását és beépülését, másrészt útmutatások keresését és alkalmazását jelenti. A hatékony és önálló tanulás arra készíti a tanulót, hogy előzetes tanulási és élettapasztalataira építve tudását, a képességek együttesére támaszkodó készségeit a legkülönbözőbb

helyzetekben alkalmazza: tanulási és képzési folyamataiban, otthon, valamint a munkában egyaránt. A motiváció és a magabiztosság e kompetencia elengedhetetlen eleme.

Szükséges képességek, készségek, ismeretek és attitűdök

Az életben jól hasznosítható, a munka- vagy karriercélok elérését szolgáló tanuláshoz az embernek megfelelő ismeretekkel kell rendelkeznie saját képességeiről, a szükséges kompetenciákról, tudástartalmakról és szakképesítésekről. A hatékony és önálló tanulás feltétele, hogy ismerje és értse saját tanulási stratégiáit, készségeinek és szaktudásának erős és gyenge pontjait, valamint képes legyen megtalálni a számára elérhető oktatási és képzési lehetőségeket, útmutatásokat, támogatásokat.

A hatékony és önálló tanulás olyan alapvető készségek meglétét igényli, mint az írás, olvasás, számolás, valamint az IKT-eszközök használata. Ezekre épül az új ismeretek elsajátítása, feldolgozása és beépítése. A hatékony és önálló tanulás további feltétele a saját tanulási stratégia kialakítása, a motiváció folyamatos fenntartása, a figyelem összpontosítása, valamint a tanulás szándékának és céljának kritikus mérlegelése. A tanulónak képesnek kell lennie a közös munkára és arra, hogy tudását másokkal megossza, saját munkáját tárgyilagosan értékelje, és szükség esetén tanácsot, információt, támogatást kérjen. A pozitív attitűd tanulás iránti belső motivációt feltételez, amelynek folyamatos fenntartásához elengedhetetlen, hogy az ember korábbi tanulási és élettapasztalatait felhasználja, új tanulási lehetőségeket kutasson fel, és a tanultakat az élet minden területén széles körben alkalmazza.

6.3

Az osztályba és csoportba sorolás elvei és rendje

Iskolánkban az osztályba sorolás a képzési irányoknak megfelelően történik.

Az általános képzési szakaszban az alábbi szempontok szerint:

- tanulmányi eredmény szerinti egyenletes elosztás,
- idegen nyelvi előképzettség,
- a miskolci és vidéki tanulók megfelelő aránya.

Szakképző évfolyamokon a fentiek a szakonkénti besorolással egészülnek ki.

A csoportbontás szempontjait a tantervi előírások és követelmények, valamint azok ajánlásai határozzák meg.

Szakképző évfolyamokon a szakmai elméleti tantárgyakat a tantervben előírt csoportbontásban tanítjuk.

A klinikai és a demonstrációs szaktantermi gyakorlatok a szakképzési törvény által előírt 8 - 12 fős csoportokban folynak.

Az idegen nyelvi csoportbontást a tanult idegen nyelv milyensége és szintje határozza meg.

6.4

A kerettantervben meghatározott szabadsáv szakmai tartalmáról való rendelkezés

Célunk: hogy a foglalkozások elősegítsék az iskolai nevelés és oktatás általános céljainak megvalósítását és a preferált tevékenységi formákkal összhangban legyenek.

Fontos feladatunk egy idegen nyelv elsajátíttatása, így azt minden évfolyamon heti 4 órában tanítjuk.

9.-12. évfolyamon szakmai ágazati képzés folyik, kötelező szakmai érettségi vizsgát tesznek.

A 30/2016. (VIII.31.) NGM rendelet a szakképzési kerettantervekről

A 11. évfolyamon heti két órában érettségire felkészítő szakmai kompetenciát bővítő szakismereti óra keretében tanítjuk meg azokat a tananyag egységeket, amelyek az érettségi követelményben szerepelnek.

5/2018.(VII.9) ITM rendelet a szakképzési kerettantervekről

10 évfolyam heti egy óra szakmai kompetenciát bővítő szakismeret

11. évfolyam heti kettő és fél óra szakmai kompetenciát bővítő szakismeret

12 évfolyamon heti kettő óra szakmai kompetenciát bővítő szakismeret

A szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tantárgy keretében a szakmai érettségi követelményt, a kerettantervet és a szakmai vizsgakövetelményt vettük alapul a tanmenetek kidolgozásánál.

Ez szükséges ahhoz, hogy a 12. évfolyam végére tanulóink sikeres szakmai érettségit is tehessenek, és elsajátíthassák az egészségügyi munkába álláshoz a legalapvetőbb tudnivalókat, illetve jó alapot képezzünk az érettségi utáni szakképzésnek.

5/2018.(VII.9) ITM rendelet a szakképzési kerettantervekről a szakképző évfolyamokra vonatkozóan

OKJ 54 723 01 gyakorló mentőápoló	1/13	7,5 óra	2/14	4 óra
OKJ 54 720 03 gyógyszerértári asszisztens	1/13	7,5 óra	2/14	4 óra
OKJ 54 723 02 gyakorló ápoló	1/13	7,5 óra	2/14	4 óra
OKJ 54 726 04 gyögymasszőr	1/13	7,5 óra	2/14	4 óra
OKJ 54 761 02 kisgyermekgondozó, -nevelő	1/13	5,6 óra	2/14	4 óra

A szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tantárgy keretében a tananyag tartalom meghatározásánál a komplex szakmai vizsga szóbeli tételsora a kертtanterv, a szakmai vizsgakövetelmény és a modulrendeletben meghatározásra került szakmai tartalmak az irányadóak. A konkrét tananyagtartalmak a helyi tantervben kerültek rögzítésre.

Szabadon választott tanórán kívüli foglalkozások indításának szempontjai a tanulók érdeklődési köre, de fontos számunkra, hogy az nevelési és oktatási céljainkat szolgálja. (Szakkörök, tehetség-gondozó foglalkozások, tudományos diákkörök, felzárkóztató foglalkozások, stb.)

6.5

Tanulói jogviszony, átjárhatóság

6.5.1 Belépés az iskola induló évfolyamára

A szakgimnázium 9. osztályába való jelentkezés feltétele: a 8. évfolyam sikeres elvégzése és tanévenként a beiskolázásra vonatkozó mindenkor jogszabályokban foglaltak.

A kiválasztás szempontjai:

Az általános iskolából hozott eredmények (7. év vége és 8. félév magyar nyelv, irodalom, történelem, idegen nyelv, matematika, fizika, biológia tantárgyak osztályzatai) pontjai alapján 25 %-ban számít a felvételi pontokba. Központi írásbeli felvételi vizsga matematikából és magyarból 50 %-ban, valamint a szóbeli meghallgatás 25 %-ban kerül beszámításra.

A felvételtől az iskola igazgatója által rangsorba tett sorrend alapján a Felvételi Központ dönt, amelyről írásban értesíti a középiskolát, az iskola pedig tanulót és szülőjét.

Elutasítás esetén - a tanév rendjében meghatározottak szerint - fellebbezéssel élhet a szülő.

A jelentkezés és a beiratkozás rendje, határideje, időpontja a mindenkor miniszteri rendeletnek megfelelően történik.

A beiskolázás szabályozott folyamat, amelyet a Minőségfejlesztési Kézikönyv teljes részletességgel tartalmaz.

A felvételi eljárás során az azonos pontszámot elérő tanulók rangsorolásának módját minden esetben a mindenkor érvényes Felvételi Szabályzat tartalmazza.

Belépés szakképző évfolyamra

Feltétel: középiskolai végzettség, érettségi bizonyítvány és a szakmai követelményekben meghatározott egészségi alkalmasság, valamint a Köznevelési törvényben meghatározott életkor.

A kiválasztás szempontjai:

- az érettségi bizonyítvány eredménye,
- esetleges nyelvvizsga vagy tanulmányi versenyeken (városi, megyei, országos) elért jó eredmény.

A felnőttek szakmai képzésében a belépés feltétele - a szakoktól függően - a tantervi követelményrendszerben előírt iskolai végzettség és szakmai előképzettség.

6.5.2 Belépés felsőbb évfolyamokra

A szakgimnázium 9.-12. évfolyamú képzésében résztvevők felsőbb évfolyamra lépésének és belépésének feltételei:

- más középiskola egészségügyi osztályából bizonyítvány alapján, szülői kérésre (bármely évfolyamra tanév közben is),
- gimnáziumból és szakközépiskolából a nem tanult tárgyak különbözeti vizsgájával.

A szakképző évfolyamokra belépés feltételei:

- az előző tanév sikeres zárása, tanév közben eredményes modulzárás vagy félévzárás,
- más iskolából történő belépés a 13 - 15. évfolyamra csak azonos szak esetén, az időarányos tantervi követelmények teljesítésével lehetséges,
- más szakról csak a tantervi követelményeknek megfelelő módon történő beszámításával.

6.5.3 Átlépés másik osztályba ugyanazon évfolyamon belül

- Szülői kérésre bármikor, vagy indokolt esetben tantestületi döntés alapján.
- Szakképző évfolyamon csak abban az esetben lehetséges, ha van párhuzamos osztály, más szakra a tantervi követelmények időarányos teljesítésével.

6.5.4 Továbbhaladás, magasabb évfolyamra lépés feltételei

- A helyi tanterv követelményeinek teljesítése.
- Eredményes javítóvizsga, ha a tanév végén a tanuló egy vagy két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott. Sikeres osztályozó vizsga, - tantestületi döntés alapján -, ha az igazolt mulasztás (betegség miatt) meghaladta a jogszabályban

előírt óraszámot, illetve, ha az egyes tantárgyak óraszámának 30%-át meghaladta.

- Magántanuló esetén a továbbhaladás feltétele az eredményes félévi és év végi vizsga.

Szakképző évfolyamon magasabb évfolyamra lépés feltétele a szakmai tantervi követelmények teljesítése, eredményes tanévzárás.

A felnőtt szakmai oktatásban a tantervi követelményekben meghatározott modulzáró vizsgák teljesítése a továbblépés feltétele.

6.5.5 Kilépés - a tanulói jogviszony megszűnése

- A tanulmányok befejezése előtt tanköteles tanuló esetében csak szülői kérésre iskolaváltoztatási céllal és a fogadó iskola nyilatkozata után lehetséges az iskolából való kilépés. Tankötelezettségi korhatár: betöltött 16. életév az adott tanév végéig.
- Amennyiben a nem tanköteles tanuló ugyanazon évfolyam követelményeit második alkalommal sem teljesíti.
- Tanköteles tanuló kivételével a törvényben meghatározott igazolt és igazolatlan mulasztás elérése esetén.
- Az iskolai tanulmányok befejezése, az érettségi vizsga letétele után.
- Ha a tanuló hiányzása a törvényben meghatározott mulasztást meghaladta.
- Szakképző évfolyamokon tanulói kérésre bármikor megszűnhet a tanulói jogviszony, illetve a szakmai vizsga utolsó napján.

Az iskolai tanulmányok befejezésekor az intézmény a tanulónak - a mindenkori hatályos törvények és jogszabályok szerint - bizonyítványt és vizsgabizonyítványt állít ki, amely igazolja az iskolai és szakmai végzettséget.

A szakmai vizsga dokumentumainak alapnyilvántartásba vételéről a mindenkori egészségügyi miniszteri rendeletnek megfelelően az iskola gondoskodik.

A tanuló teljes tanulmányi idejének, záróvizsgálainak dokumentációjáról és annak őrzéséről az iskola az iratkezelési szabályzatnak megfelelően gondoskodik.

7.

HELYI TANTERV

7.1

A tantervválasztás (készítés) szempontjai

- Fedje le az iskola nevelési-oktatási céljait, feladatrendszerét.
- Feleljen meg a törvényi elvárásoknak.
- Igazodjon az iskola helyi órakeretéhez.
- Feleljen meg a koherencia elveinek és a tudományos hitelességnek.
- Feleljen meg a szaktudományok kritériumainak és az integráció elvének.
- Építsen a tanulók önálló tapasztalatszerzésére (kísérlet, önálló gondolkodás, kutatás)
- Feleljen meg a gyakorlati élet igényeinek.
- Nyelvezete érthető legyen, tiszta fogalomrendszerrel dolgozzon.
- Gazdag metodikai apparátussal rendelkezzen.
- A rendelkezésre álló időegység alatt teljesíthető követelményeket fogalmazzon meg.

A 14/2013. (IV.05) NGM rendelet a szakképzési kerettantervekről

IX. Melléklet, XIV. melléklet az 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelethez kerettanterv a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára

A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet szakképzési kerettanterveket tartalmazó mellékleteiről

Szakképző évfolyamokon (13.-14. évfolyam) az egészségügyi kormányzat által kiadott 150/2012. (VII. 6.) számú rendeletben meghatározott központi programokkal dolgozunk, mely megfelel az Országos Képzési Jegyzékben foglalt szakoknak.

A felnőttoktatás

- *szakmai képzések* (a központi képzési program alapján készült helyi tantervek szerint folynak levelező és esti tagozatos képzési formában). A követelmény azonos a megfelelő nappali képzésével, csökkentett elméleti, konzultációs órákkal, több otthoni, egyéni felkészüléssel.

7.2 ÉRETTSÉGI TÉMAKÖRÖK

Magyar nyelv

Kommunikáció

- A nyelv mint kommunikáció
- Pragmatika
- Nyelvi és vizuális kommunikáció
- A kommunikáció működése
- Személyközi kommunikáció
- A tömegkommunikáció

A magyar nyelv története

- A nyelv mint történeti képződmény
- A magyar nyelv rokonsága
- Nyelvtörténeti korszakok
- A magyar nyelv szókészletének alakulása
- Nyelvművelés

Ember és nyelvhasználat

- Ember és nyelv
- A jel, a jelrendszer
- Általános nyelvészet
- Nyelvváltozatok
- Nemzetiségi nyelvhasználat és határon túli magyar nyelvűség
- Nyelv és társadalom
- Nyelv és politika

A nyelvi szintek

- Hangtan
- A helyesírás
- Alaktan és szótan
- A mondat szintagmatikus szerkezete
- Mondattan

A szöveg

- A szöveg és a kommunikáció
- A szöveg szóban és írásban
- A szöveg szerkezete és jelentése
- Szövegértelmezés
- Az intertextualitás
- A szövegtípusok
- Az elektronikus írásbeliség és a világháló hatása a szövegre, szövegek a médiában

A retorika alapjai

- A nyilvános beszéd
- Érvelés, megvitatás, vita
- A szövegszerkesztés eljárásai

Stílus és jelentés

- Szóhasználat és stílus
- A szójelentés
- Stíluseszközök
- Stílusréteg, stílusváltozat

Irodalom

1. Művek a magyar irodalomból I., kötelező szerzők

- Ady Endre
- Arany János
- Babits Mihály
- József Attila
- Kosztolányi Dezső
- Petőfi Sándor

2. Művek a magyar irodalomból II., választható szerzők

- Balassi Bálint
- Berzsenyi Dániel
- Csokonai Vitéz Mihály
- Illyés Gyula
- Jókai Mór
- Karinthy Frigyes

- Kassák Lajos
- Kertész Imre
- Kölcsey Ferenc
- Krúdy Gyula
- Márai Sándor
- Mikszáth Kálmán
- Móricz Zsigmond
- Nagy László
- Nemes Nagy Ágnes
- Németh László
- Ottlik Géza
- Örkény István
- Pilinszky János
- Radnóti Miklós
- Szabó Lőrinc
- Szilágyi Domokos
- Vörösmarty Mihály
- Weöres Sándor
- Zrínyi Miklós
- a lista bővíthető: legfeljebb két, a fentiekhez hasonló jelentőségű szerzővel,
vagy egy szerzővel a közelmúlt vagy a jelenkor (az utóbbi 30 év) irodalmából

3. Művek a magyar irodalomból III., kortárs szerzők

Kortárs műalkotás: a mindenkori vizsga előtti utolsó harminc évben keletkezett (írt, bemutatott, megjelent) irodalmi alkotás.

4. Művek a világirodalomból

Választható korok és művek a világirodalomból

5. Színház és dráma

- a. Szophoklész egy műve
- b. Shakespeare egy műve
- c. Molière egy műve
- d. Katona József: Bánk bán
- e. Madách Imre: Az ember tragédiája

- f. Egy 19. századi dráma: Ibsen, Csehov
- g. Örkény István egy drámája
- h. Egy 20. századi dráma

6. Az irodalom határterületei

- a. Egy jelenség vagy szerző vagy műfaj vagy műalkotás elemzése vagy bemutatása a lehetséges témák egyikéből.
- b. A népköltészet.
- c. Az irodalom filmen, televízióban, dalszövegben, a virtuális valóságban: az adaptáció
- d. A gyermek- és ifjúsági irodalom.
- e. A szórakoztató irodalom vonzereje, hatáskeltő eszközei
- f. Egy-két tipikus műfaj jellemzőinek bemutatása
- g. A virtuális tér műfajai: fanfiction, komment, blog stb.
- h. Mítosz, mese és kultusz. Film- és könyvsikerek, divatjelenségek korunk kultúrájában

7. Regionális kultúra, interkulturális jelenségek és a határon túli irodalom

Egy szerző vagy műalkotás, vagy jelenség, vagy intézmény bemutatása vagy elemzése a lehetséges témák egyikéből.

Regionális jelenségek, valamint a határon túli irodalom

Történelem

Az ókor és kultúrája

- Poliszok ókori Hellaszban
- Társadalmi és politikai küzdelmek az ókori Rómában
- Az európai kultúra alapjai

A középkor

- Nyugat-Európa a kora középkorban
- A középkori egyház
- Az érett középkor Nyugat- és Közép-Európában
- Az iszlám vallás és az Oszmán Birodalom
- A középkor kultúrája

A középkori magyar állam megteremtése és virágkora

- A magyar nép története az államalapításig
- Az államalapítás és az Az Árpád-házi uralkodók kora
- Az Anjouk és Luxemburgi Zsigmond kora
- A Hunyadiak

Szellemi, társadalmi és politikai változások a kora újkorban (1492-1789)

- A földrajzi felfedezések és következményei
- Reformáció és katolikus megújulás
- Alkotmányosság és abszolutizmus a 17-18. században
- A felvilágosodás kora
- Nagyhatalmi konfliktusok a 17-18. században

Magyarország a kora újkorban (1490-1790)

- Az ország három részre szakadása és az országrészek berendezkedése
- Az Erdélyi Fejedelemség virágkora
- A török kiűzése és a Rákóczi-szabadságharc
- Magyarország a 18. századi Habsburg Birodalomban
- Művelődés, egyházak, iskolák

A polgári átalakulás kora, a nemzetállamok és az imperializmus kora (1789-1914)

- A francia forradalom eszméi és a napóleoni háborúk
- A 19. század eszméi és a nemzetállami törekvések Európában
- Gyarmati függés és harc a világ újrafelosztásáért

- Az ipari forradalom hullámai és hatásai

A polgárosodás kezdetei és kibontakozása Magyarországon (1790-1914)

- A reformkor
- Forradalom és szabadságharc
- A kiegyezés és a dualizmus
- Társadalmi és gazdasági változások a dualizmus korában

A világháborúk kora (1914-1945)

- Az első világháború és következményei
- Gazdaság, társadalom és életmód
- A fasizmus és a nemzetiszocializmus
- A kommunista diktatúra
- A második világháború

Magyarország a világháborúk korában (1914-1945)

- Az első világháború és következményei Magyarországon
- A Horthy-korszak
- Művelődési viszonyok és társadalom
- Magyarország a második világháborúban

A jelenkor (1945-től napjainkig)

- A kétpólusú világ kialakulása
- A „harmadik világ”
- A kétpólusú világrend megszűnése
- Az európai integráció
- A globális világ sajátosságai

Magyarország 1945-től a rendszerváltozásig

- A kommunista diktatúra kiépítése és a Rákosi-korszak
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc
- A Kádár-korszak
- Demográfiai folyamatok és a határon túli magyarság

A Társadalmi, állampolgári, pénzügyi és munkavállalói ismeretek

- Társadalmi tagozódás és felelősségvállalás
- Az aktív és felelős állampolgárság alapjai
- Alapvető pénzügyi és gazdasági fogalmak, folyamatok. A munkaviszonyhoz kapcsolódó ismeretek

Angol nyelv, Német nyelv (Élő idegen nyelv)

1. Személyes vonatkozások, család:

- A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai).
- Családi élet, családi kapcsolatok.
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.
- Személyes tervek.

2. Ember és társadalom:

- A másik ember külső és belső jellemzése.
- Baráti kör.
- A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.
- Női és férfi szerepek.
- Ünnepek, családi ünnepek.
- Öltözködés, divat.
- Vásárlás, szolgáltatások (posta).
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között.

3. Környezetünk:

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.
- A városi és a vidéki élet összehasonlítása.
- Növények és állatok a környezetünkben.
- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
- Időjárás.

4. Az iskola:

- Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat).
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok.
-

5. A munka világa:

- Diákmunka, nyári munkavállalás.
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.

6. Életmód:

- Napirend, időbeosztás.
- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás).
- Étkezési szokások a családban.
- Ételek, kedvenc ételek.
- Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset.
- Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak).

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás:

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet.
- Kulturális események.

8. Utazás, turizmus:

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés.
- Nyaralás itthon, illetve külföldön.
- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.
- Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.

9. Tudomány és technika:

- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés.
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

10. Gazdaság (2017. január 1-től):

- Családi gazdálkodás.
- A pénz szerepe a mindennapokban.
- Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank).

Matematika

Középszintű érettségien olyan matematikai ismereteket kell megkövetelni, ami elsősorban a matematikai fogalmak, tételek gyakorlati helyzetekben való ismeretét és alkalmazását jelenti.

Az írásbeli vizsgán egy központi feladatsort kell megoldani. A feladatsor két, jól elkülönülő feladatlapból áll.

Az I. feladatlap 10-12 feladatot tartalmaz, amely az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét hivatott ellenőrizni. Ennek megoldására 45 perc áll rendelkezésre. A II. feladatlap megoldási időtartama 135 perc. Első (A) része három, egyenként 9-14 pontos, második (B) része három, egyenként 17 pontos feladatot tartalmaz, ebből – a vizsgázó választása szerint – kettőt kell megoldani, illetve értékelni.

Az írásbeli feladatlap tartalmi követelményei, kompetenciái, arányai:

- Gondolkozási módszerek, halmazok, logika, kombinatorika, gráfok: 20 %
- Számelmélet, algebra: 25 %
- Függvények, az analízis elemei: 15 %
- Geometria, koordináta-geometria, trigonometria: 25 %
- Valószínűség-számítás, statisztika: 15 %

A feladatsor feladatainak 30 -50 %-a szöveges, a hétköznapi élethelyzetekhez kapcsolódó, esetenként egyszerű modellalkotást igénylő feladat. Az értékelés központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

A szóbeli vizsga:

Minden évben, az értékelési útmutatókban rögzített, az írásbeli eredménye alapján meghatározott tanulóknak kell középszintű szóbeli vizsgát tenni. A szóbeli tételek nem hozhatók nyilvánosságra.

Az egészségügy ágazat középszintű szakmai írásbeli és szóbeli vizsga általános szabályai

Az egészségügy ágazati középszintű szakmai írásbeli és a szóbeli érettségi vizsgán, a tanuló legyen képes a téma tartalmának logikus felépítésére, pontos, szabatos, lényegre törő kifejtésére. A szakmai kifejezések szakszerű alkalmazására, valamint az elméleti ismeretek és gyakorlati alkalmazás közötti összefüggések felismerésére.

Írásbeli vizsga általános szabályai

A központosan összeállított írásbeli vizsga célja, hogy ellenőrizhető képet adjon a vizsgázó tudásáról ismeretek és képességek és az alkalmazás tekintetében egyaránt.

Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői:

Az érettségi vizsgán az írásbeli összpontszám, fele-fele arányban a tesztjellegű feladatok és a rövid válaszokat igénylő feladatok megoldásával érhető el. A központi írásbeli vizsga ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

Témakörök:

Alapápolás (50%):

- egészséges ember gondozása,
- csecsemő- és kisgyermekgondozás,
- betegmegfigyelés,
- ápolási beavatkozások.

Klinikumi ismeretek - Egészségügyi alapismeretek (50%):

- anatómia-élettan,
- általános kórtan,
- gyógyszerertani alapismeretek,
- elsősegélynyújtás, első ellátás,
- egészségfejlesztés

A középszintű írásbeli vizsga *időtartama* 180 perc.

A feladatlapra *maximálisan 100 pont* adható az alábbi megosztásban:.

- tesztjellegű feladatok: maximum 50 pont
- rövid válaszokat igénylő feladatok: maximum 50 pont

Az írásbeli feladatlapok *értékelés* a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató kötelező előírásai alapján történik a megadott határidőre. Az egyes kérdésekre és feladatokra adható pontszámokat a javítási-értékelési útmutató tartalmazza. A javítás során az útmutatóban meghatározott pontszám tovább nem bontható

Szóbeli vizsga általános szabályai

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A szóbeli tételsornak legalább 20 tételből kell állnia. Minden tétel „A” és „B” feladatból tevődik össze. A tételsor 20-25 %-át évente cserélni kell.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó a kihúzott tétel „A” és „B” feladataira válaszol:

- az „A” feladat elméleti ismereteket mér fel
- a „B” feladat elsősorban az ápolási, gondozási, diagnosztikus és terápiás eszközök és használatuk ismeretét, valamint az elsősegélynyújtás eszközeinek és teendőinek ismeretét mér fel

A szóbeli vizsgán a tétel kihúzása után tanulóknak 30 perc felkészülési időt kell biztosítani.

Az SNI tanulók a törvény által meghatározott többletidőt megkapva készülnek fel.

A szóbeli vizsgán a diák tudásáról önálló összefüggő felelet formájában számol be. A szaktanár csak tisztázó és segítő kérdéseket tehet fel a tanulónak.

Egészségügyi ágazat emelt szintű érettségi vizsga

Iskolánk tanulóinak lehetőségük van emelt szintű egészségügy ágazat érettségi vizsgát tenni.

A felkészítés az emelt szintű érettségi vizsgára:

- felkészítő óra keretében szaktanár segítségével történik

AZ EGÉSZSÉGÜGY ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI

VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

I. Egészségügyi alapismeretek

Szakmai etikai és jogi ismeretek

- Ismerje az egészségügyi etika alapelveit.
- Ismerje a betegek jogait és kötelezettségeit, és a betegjogok érvényesítésének módjait.
- Legyen tisztában az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás-, és viselkedésnormákkal.
- Ismerje az előítélet mentesség, a másság elfogadása, a tolerancia, a humanitás, az empátia, a karitativitás és az intimitás fogalmakat.

Egészségfejlesztés

- Tudja meghatározni az egészség definícióját, az azt befolyásoló tényezőket.
- Ismerje az egészségfejlesztés fogalmát, célját színtereit
- Legyen képes az egészségkultúra fogalmát és összetevőit meghatározni.
- Ismerje az egészséges életvitel összetevőit.
- Ismerje a szükségletek hierarchiáját.
- Tudja ismertetni a tápanyag-piramist, az egészséges szervezet tápanyagszükségletét
- Ismerje a túlzott tápanyagbevitel következményeit valamint a fizikai és a szellemi munka energiaigényét.
- Ismerje a mozgás lehetséges módjait és annak szervezetre gyakorolt kedvező hatását.
- Tudja ismertetni a prevenció szintjeit
- Ismerje a betegséghez vezető rizikófaktorokat.
- Legyen képes ismertetni a szűrővizsgálatok formáit és jelentőségét életkoronként.
- Ismerje a káros szenvedélyek formáit, okait, káros hatásukat.
- Ismerje az egészséges lelki egyensúly fenntartásának, önvédő technikáit.
- Ismerje az aktív, passzív pihenés formáit, a relaxáció formáit és jelentőségét.

Kommunikáció

- Ismerje a beteggel és a hozzátartozókkal folytatható kommunikáció formáit.

- Ismerje a megfelelő kommunikációs stílust az egészségügyi team tagjaival.
- Ismerje a figyelemfelhívó jeleket a beteg kommunikációjában.
- Ismerje az időskor kommunikáció jellemzőit, kommunikációs nehézségeit, akadályait.
- Ismerje a speciális kommunikáció alkalmazásának formáit hallás, beszéd és látássérültekkel

II. Alapápolás

Egészséges ember gondozása

- Ismerje a személyi higiénia részeit.
- Ismerje az egészségkárosító tényezőket.
- Ismerje a testtartás és a rendszeres jelentőségét a mindennapi életben.
- Ismerje az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatását.
- Ismerje a táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közötti összefüggéseket, és a túlzott tápanyagbevitel következményeit.
- Ismerje a gondozási feladatokat életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez)
- Ismertesse az időskor jellegzetességeit.

Akadályozott ember gondozása

- Ismerje a speciális ellátási igényű ember gondozását.
- Tudja a rokkantság fogalmát.
- Tudja a fogyatékosági formák definícióit.
- Ismerje az akadályok fajtáit és az akadálymentesítés színtereit.
- Tudja ismertetni a gyógyászati segédeszközöket.

Csecsemő- és kisgyermekgondozás

- Ismerje a gondozás célját, alapelveit és formáit.
- Ismerje a gondozóval szemben támasztott követelményeket.
- Tudja a fejlődés általános törvényszerűségeit.
- Ismerje az életkorok szerinti fejlődés jellemzőit.
- Tudja a gyermeki személyiségfejlődés állomásait, a fejlődést befolyásoló tényezőket.
- Tudja ismertetni a gondozási feladatokat életkorok szerint (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakításának menetét).

- Ismerje a mozgásfejlődés biztosításának lehetőségeit, csecsemő és kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenysége fejlődésének biztosítását.
- Ismerje a hospitalizáció fogalmát, hatását a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Ápolási beavatkozások

- Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozószakkifejezéseket.
- Ismerje a fertőtlenítés alapfogalmait és a fertőtlenítő eljárásokat. Tudja ismertetni a különböző fertőtlenítőeljárásokat.
- Ismerje a sterilizálás alapjait és munkafázisait.
- Ismerje a steril anyagok tárolását és kezelését.
- Tudja, hogy hogyan kell a veszélyes hulladékokat kezelni.
- Ismerje a fertőző beteg elkülönítésére, ápolására szolgáló szabályokat, védőfelszereléseket.
- Ismerje a beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatokat.
- Tudja ismertetni az ápolási dokumentáció részeit.
- Ismerje a vizit formáit, az ápoló teendőit viziten, konzíliumokon.
- Tudjon lázlapot kitölteni.
- Legyen képes a beteg ember szükségleteit kielégíteni.
- Ismerje az ágyazási formákat, a beteg elhelyezését, hely és helyzetváltoztatását.
- Ismerje a fekvés és fektetési módokat, a beteg mobilizálását.
- Tudja ismertetni a rugalmas pólya felhelyezésének módját.
- Tudja ismertetni a kényelmi eszközök formáit és használatukat.
- Tudja ismertetni a beteg etetésének, itatásának menetét és szabályait.
- Ismerje és tudja felsorolni a beteg testénektisztántartásához szükséges eszközöket, tisztasági fürdő (mosdatás) menetét, szabályait.
- Ismerje a váladékok felfogására szolgáló eszközöket.
- Tudjon előkészíteni női és férfi beteget katéterezéshez.
- Ismerje a beöntés módját és felsorolni a beöntéshez szükséges eszközöket.
- Ismerje a testhőmérséklet mérését, a lázcsillapítás módjait. Tudja megmérni a beteg testhőmérsékletét és azt lázlapon jelölni.
- Ismerje az idős beteg ápolásának speciális szabályait.
- Ismerje a decubitus szakaszait, megelőzését, kezelését. Tudja a Norton skálát értelmezni.
- Ismerje a terminális állapotban lévő és haldokló betegápolását, a halott körüli teendőket.

Betegmegfigyelés

- Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozószakkifejezéseket.
- Ismerje a betegmegfigyelés általános szempontjait.
- Ismerje a beteg magatartás és tudatállapot megfigyelésének módjait, a kóros tudatállapot formáit.
- Ismerje fel a kóros elváltozásokat (testalkat, tápláltságiállapot, mozgás, járás, érzékszervek, bőr, haj, köröm, látás, hallás, egyensúly, érzékzavarok).
- Ismerje a folyadékháztartás egyensúly megfigyelését, szempontjait, a folyadék egyenleg vezetését.
- Ismerje a kardinális tüneteket (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés)
- Tudja bemutatni a vérnyomás, pulzus és légzésmérését és ezek lázlapon való jelölését.
- Ismerje fel a testváladékok (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék) kóros eltéréseit.
- Tudja ismertetni a széklet, vizelet, hányadék, köpet felfogására szolgáló eszközöket
- Ismerje fel a jellegzetes fájdalmakat.
- Ismerje a szervezet oxigénellátottságának a megfigyelésének lényegét, a pulzoximetriás vizsgálat elvégzésének módját.
- Ismerje az EKG készítésének menetét, lényegét.

III. Klinikumi ismeretek

Anatómia

- Ismerje az emberi test felépítését, fő részeit, síkjait, irányait valamint ezek latin megnevezését.
- Ismerje az emberi test (sejt, szövet, csontváz-rendszer, izomrendszer) felépítését és működését, valamint ezek latin megnevezését.
- Tudja megnevezni latinul is a koponya, a törzs és végtagcsontokat.
- Ismerje a keringés szervrendszerét.
 - a szív felépítését, szakkifejezéseket is,
 - a vérereket és vérköröket,
 - a perifériás vérkeringés élettanát,
 - a vér alkotóelemeit, élettani sajátosságait,
 - a véralvadás mechanizmusát,
 - a vércsoportokat,
 - a nyirokrendszer felépítését és működését,

- Ismerje az emésztőrendszer felépítését és működését és ezek latin megnevezését is
 - a máj és a hasnyálmirigy működését,
 - a tápanyagokat, építőanyagokat, enzimeket,
 - az emésztés mechanizmusát,
- Ismerje a légzőrendszer felépítését és az idetartozó latinszakkifejezéseket,
 - a légzés élettanát, szabályozását,
 - a tüdő szerkezetét, érrendszerét, működését, a mellhártya szerkezetét,
- Ismerje a vese mikroszkopikus szerkezetét, élettanát,
 - a vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezéseit,
 - az elsődleges és a végleges vizelet összetételét, a
 - vizelet kóros alkotórészeit,
 - a vizeletelvezető és -tároló rendszer felépítését,
- Ismerje a női és férfi nemi szerveket, és működésüket,
- Ismerje az idegrendszer felosztását, valamint az idetartozó latin szakkifejezéseket,
 - a gerincvelő szerkezetét, a gerincvelői reflexeket,
 - az agyvelő felosztását, agykamrákat,
 - a központi idegrendszer élettanát, burkait, ereit,
 - a környéki és vegetatív idegrendszert,
- Ismerje az érzékszervek felépítését és működését.

Általános kórtan

- Tudja meghatározni a betegség, a kóros állapot fogalmát.
- Ismerje a betegségek lefolyását.
- Ismerje a szervezet reakcióinak csoportjait (fájdalom, láz).
- Ismerje a szövetek kóros elváltozásait (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
- Tudja a daganatok fogalmát, általános jellemzésüket és osztályozásukat latinul is.
- Ismerje a daganatok hatását a szervezetre, a daganatra figyelmeztető jeleket. Tudja a rákmegelőző állapotokat, a karcinogén tényezőket.

Gyógyszertani alapismeretek

- Ismerje a különböző gyógyszerformákat és jellemzőiket.
- Tudja bemutatni a gyógyszer bejuttatási módokat és jellemzőiket.
- Ismerje az ápoló gyógyszerelési feladatait, kompetenciáit
- Tudja a gyógyszerelés szabályait.

- Tudja a gyógyszerelés higiénés szabályait.
- Ismerje a gyógyszertervesztés megelőzésére vonatkozó szabályokat.
- Ismerje a gyógyszerártórolás szabályait.

Belgyógyászat

- Ismerje fel a közvetlen életveszélyt jelentő állapotokat és ismerje az azonnali teendőket.
- Ismerje a kardiális eredetű betegségeket és ellátásukat (magasvérnyomás, infarktus).
- Ismerje a légzőrendszer gyulladásos betegségeit és ellátásukat.
- Ismerje a teendőket gégeoedéma esetén.
- Ismerje a tüdő betegségeit és ellátása közül a tüdőgyulladást.
- Ismerje a táplálkozás és az anyagcsere betegségeit.

Diagnosztikai alapismeretek

- Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.
- Ismerje a tünet fogalmát, az objektív tüneteket és a szubjektív panaszokat.
- Tudja ismertetni a vitális paraméterek megfigyelésének szempontjait és azok mérését.
- Tudja felsorolni a vérvételhez szükséges eszközöket és ismerje a vérvétel menetét
- Ismerje a testváladékok mintavételének technikáját.
- Ismerje a leggyakoribb laboratóriumi vizsgálatokat.
- Tudja a vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának módszereit.
- Tudja ismertetni betegágy melletti vércukor meghatározás technikáját.
- Tudja a csapolások elméleti és gyakorlati alapjait, céljait és indikációit.

Terápiás alapismeretek

- Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.
- Ismerje a vércsoport meghatározás célját, módszerét indikációját és eszközeit.
- Ismerje a fájdalomcsillapítás fogalmát, célját, módszereit, kompetenciakörét.
- Legyen képes ismertetni a fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjait.
- Ismerje a lázas betegtüneteit, lázcsillapításának módjait.

- Ismerje az injekciózás fogalmát, célját, módját,
- eszközigényét és szövődményeit.
- Ismerje az infúziós terápia fogalmát, célját, eszközeit és szövődményeit.

Elsősegélynyújtás – első ellátás

- Ismerje az elsősegély fogalmát, az elsősegély szintjeit.
- Tudjon mentőt hívni, ismerje a mentőhívás szabályait.
- Legyen képes a beteg állapotának súlyosságát megállapítani.
- Tudja a beteget stabil oldalfekvésbe helyezni és kontraindikációit ismertetni.
- Ismerje az ABCDE-t és a teendőket reakcióképes beteg esetén az alábbiak szerint:
 - A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása
 - B: a légzés megítélése, pozicionálás
 - C: a keringés megítélése
 - D: az idegrendszer megítélése, teendők
 - E: egész test, egész eset megítélése.
- Tudjon BLS újraélesztést bemutatni ambu fantomon.
- Ismerje az ABCDE-t és a teendőket reakció-képtelen betegnél a következők szerint:
 - A: eszköz nélküli légút-biztosítási eljárások
 - B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén
 - C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata
 - D: az eszméletlen beteg ellátása
 - E: egész test, egész eset megítélése.
- Ismerje:
 - a sebzések, vérzések fajtáit és ellátásukat.
 - a rándulás, ficam, törés fogalmát és ellátását.
 - a segítségnyújtás módjait elektromos balesetek esetén.
 - a mérgezések formáit és tudjon segítséget nyújtani.
- Ismerje az artériás nyomáspontokat és az artériás vérzés ellátását.

8. ÓRATERVEK

A nappali munkarendű évfolyamok óratervei
1.
Egészségügyi ágazati szakképzés óraterve
2013. szeptember 1-től belépő évfolyamok számára
(Kifutó 12. osztályok)

Egészségügyi ágazat mellék szakképesítés nélkül
2013-as Gyakorló ápoló kerettanterv szerint

12. évfolyam

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	4	4	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	1	-	-		
Informatika	1	1	-	-	-		
Művészetek	1	1	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Földrajz	2	1	-	-	-		
Fizika	2	2	1	1			
Kémia	2	1	-	-			
Biológia-egészségtan	1	2	2	1	-		
Közismereti összesen:	28	27	25	23	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek	0,5	1	1	1,5		4	
Szakmai kommunikáció	1,5			0,5*		2	
Ápolástan-gondozástan	1,5	2,5	0,5	0,5		5	
Ápolástan-gondozástan gyakorlat						4	
Klinikumi ismeretek	1	2,5	2	6*		9,5	
Klinikumi gyakorlat			4,5*	3,5*		6	
Diagnosztikai és terápiás szakismeretek					4		4
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások					2,5		2,5
Klinikai gyakorlat					16		16
Egészségnevelés-egészségfejlesztés					3,5		3,5
Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat					2,5		2,5
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	2	3	2	-	4	4	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Egészségügyi és szociális ágazati szakképzés óraterve
2016. szeptember 1-től, illetve 2017. szeptember 1-től
belépő évfolyamok számára

Egészségügyi ágazat

2016-os Gyakorló ápoló kerettanterv szerint **10.A, B, C, D, E; 11.A, B, C,D,E; 2/14. A1**

Szociális ágazat

2016-os Kisgyermekgondozó,-nevelő kerettanterv szerint **10.F, 11.F**

OKJ 54 725 09 Radiográfiai asszisztens

2016-os kerettanterv szerint **2/14. A2**

OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens- 2016-os kerettanterv szerint

2/14. D

OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr

2016-os kerettanterv szerint **2/14. E**

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	1	-	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	-	2	2	2	-		
Kötelezően választható tant.	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	25	24	24	25	-		
Foglalkoztatás I.					2*		2*
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek		3	1,5			4,5	
Szakmai kommunikáció	1,5*	0,5*				2	
Ápolástan-gondozástan	1,5*	2,5*		1*		5	
Klinikumi alapozó ismeretek	4,5*					4,5	
Klinikumi szakismeretek			1	3		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			4,5*	3*		9	
Egészségügyi asszisztensi feladatok	3	3	1	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata		1*	2*	2*			
Diagnosztikus és terápiás szakismeretek					3,5		3,5
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások					2		2
Klinikai gyakorlat					17,5		17,5
Egészségnevelés-egészségfejlesztés					2,5		2,5
Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat					3		3
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	-	-	1	4	4	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 10. és 11. évfolyamban 140 óra.

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	-	2	2	2	-		
Kötelezően választható tant.	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	25	24	24	25	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek		3	1,5			4,5	
Szakmai kommunikáció	1,5	0,5				2	
Ápolástan-gondozástan	1,5	2,5		1		5	
Klinikumi alapozó ismeretek	4,5					4,5	
Klinikumi szakismeretek			1	3		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			4,5	3		9	
Röntgen képalkotás					7,5		7,5
Sugárvédelem-dozimetria					1		1
Röntgenképalkotás gyakorlat					11,5		11,5
Emlődiagnosztika					3		3
Ultrahangdiagnosztika					2		2
Emlődiagnosztika gyakorlat					4,5		4,5
Ultrahangdiagnosztika gyakorlat					3		3
Egészségügyi asszisztensi feladatok	3	3	1	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata		1	2	2			
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	-	1	-	-	4	-
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	-	2	2	2	-		
Kötelezően választható tant.	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	25	24	24	25	-		
Foglalkoztatás I.					2*		2*
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek		3	1,5			4,5	
Szakmai kommunikáció	1,5	0,5				2	
Ápolástan-gondozástan	1,5	2,5		1		5	
Klinikumi alapozó ismeretek	4,5					4,5	
Klinikumi szakismeretek			1	3		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			4,5	3		9	
Egészségügyi asszisztensi feladatok	3	3	1	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata		1	2	2			
Kémia					0,5		0,5
Gyógyszertechnológia elmélet					3		3
Általános labor gyakorlat					1		1
Gyógyszertechnológia gyakorlat					6,5*		6,5*
Gyógyszerészi latin					0,5		0,5
Gyógyszerészeti propedeutika					0,5		0,5
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet					3		3
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat					2,5*		2,5*
Gyógyszertan elmélet					2		2
Gyógynövény és drogismeret					2		2
Gyógyszerellátás gyakorlat					3		3
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek					1		1

Étrendkiegészítő tápszerek, kozmetikumok					1		1
Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása					2		2
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	-	1	-	4	4	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	-	2	2	2	-		
Kötelezően választható tant.	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	25	24	24	25	-		
Foglalkoztatás I.					2*		2*
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek		3	1,5			4,5	
Szakmai kommunikáció	1,5	0,5				2	
Ápolástan-gondozástan	1,5	2,5		1		5	
Klinikumi alapozó ismeretek	4,5					4,5	
Klinikumi szakismeretek			1	3		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			4,5	3		9	
Egészségügyi asszisztensi feladatok	3	3	1	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata		1	2	2			
Anatómia-élettan					1,5		1,5
Klinikum					2		2
Fizioterápia II.					0,5		0,5
Fizioterápia II. gyakorlat					1		1
Anatómiai-élettani alapismeretek					0,5*		0,5*
Klinikumi alapismeretek					0,5*		0,5*
Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat					0,5*		0,5*
Fizioterápia I.					1		1
Fizioterápia I. gyakorlat					5		5
Masszázs					1		1
Masszázs gyakorlat					6		6

Gyógymasszázs					1		1
Gyógymasszázs gyakorlat					8		8
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	-	1	-	4	4	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Szociális ágazat

2016-os Kisgyermekgondozó, -nevelő kerettanterv szerint

10. F, 11. F, 2/14. B

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	1	-	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	-	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	+	2	2	2	-		
Kötelezően választható tant.	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	24	24	25	25	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat	0,5		1	1		2,5	
Társadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek	2	1	1	2		6	
Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat		1,5*				1,5	
Pszichológiai és pedagógiai ismeretek	1			2		3	
Pszichológiai gyakorlat		1*				1	
Egészségügyi alapismeretek		1	0,5	1		2,5	
Népegészségügyi ismeretek			1			1	
Az elsősegélynyújtás gyakorlata			1,5*			1,5	
Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat	1					1	
Gyermekevédelmi ismeretek	1,5					1,5	
Gyógypedagógiai alapismeretek	1					1	
Gondozási, ápolási ismeretek		2				2	
Gondozási, ápolási gyakorlat		0,5*	2*	0,5		3	
Gyermekeotthoni feladatok	3						
Gyermekeotthoni gyakorlat		0,5*	2*	0,5			
Gyermekeotthoni adminisztrációs ismeretek		1					
Gyermekefelügyeleti dokumentációs ismeretek		1					
Adminisztráció gyakorlata				1,5			
A házi időszakos gyermekefelügyeleti ismeretek		1,5				1,5	
A házi időszakos gyermekefelügyelet gyakorlata				1		1	
A napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek					5		5
A kisgyermekkorai nevelés					8,5		8,5

A kisgyermek gondozása					5		5
A napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata					7		7
Adminisztráció és tájékoztatás					2		2
Dokumentációs gyakorlat					1		1
Pedagógiai szociológia	0,5						
Mentálhigiénés ismeretek	0,5						
Fejlődéslélektani alapok		0,5					
A kapcsolattartás elmélete		0,5					
A kapcsolattartás gyakorlata			1				
Kommunikáció				0,5			
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	-	-	-	4	5	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Csoportbontott gyakorlati órák

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 10. és 11. évfolyamban 140 óra.

Egészségügyi és szociális ágazati szakképzés óraterve **2018. szeptember 1-től belépő évfolyamok számára**

OKJ 54 723 02 Gyakorló ápoló 2018-as kerettanterv szerint: **9.a, 9.b, 5/13. A, 5/13. E2**
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma, szakmánként és évfolyamonként, a 2018. évi kerettanterv szerint:

- általános ápolási és egészségügyi asszisztens

11. évfolyam: Anatómia élettan, Klinikumi ismeretek

12. évfolyam: Egészségügy ismeretek, a szakmai érettségire való felkészítés

Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma 13. és 14. évfolyamban: - Szakmai alapozó tantárgyak gyakorlása, a szakmai vizsgára való felkészüléshez szükséges kompetenciák elmélyítése (a részletes tananyagtartalom a mellékletben található 1. sz. melléklet)

OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens-2018-as kerettanterv szerint: **9.c, 5/13. D, 1/13.D**
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma, szakmánként és évfolyamonként, a 2018. évi kerettanterv szerint:

- általános ápolási és egészségügyi asszisztens

11. évfolyam: Anatómia élettan, Klinikumi ismeretek

12. évfolyam: Egészségügy ismeretek, a szakmai érettségire való felkészítés

Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma 13. és 14. évfolyamban: Szakmai alapozó tantárgyak gyakorlása, a szakmai vizsgára való felkészüléshez szükséges kompetenciák elmélyítése (a részletes tananyagtartalom a mellékletben található 1. sz. melléklet)

OKJ 54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő- 2018-os kerettanterv szerint: **9. F, 1/13. B, 1/13. K**
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma, szakmánként és évfolyamonként, a 2018. évi kerettanterv szerint:

- általános ápolási és egészségügyi asszisztens

11. évfolyam: Pszichológia, társadalomismeret

12. évfolyam: Szociális és pszichológiai ismeretek, a szakmai érettségire való felkészülés

Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma 13. és 14. évfolyamban: - Szakmai alapozó tantárgyak gyakorlása, a szakmai vizsgára való felkészüléshez szükséges kompetenciák elmélyítése (a részletes tananyagtartalom a mellékletben található 1. sz. melléklet)

OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló 2018-as kerettanterv szerint **5/13. C, 1/13. C1**
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma 13. és 14. évfolyamban: - Szakmai alapozó tantárgyak gyakorlása, a szakmai vizsgára való felkészüléshez szükséges kompetenciák elmélyítése (a részletes tananyagtartalom a mellékletben található 1. sz. melléklet)

OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr -2018-as kerettanterv szerint : **5/13. E1, 1/13. C2**
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma 13. és 14. évfolyamban: - Szakmai alapozó tantárgyak gyakorlása, a szakmai vizsgára való felkészüléshez szükséges kompetenciák elmélyítése (a részletes tananyagtartalom a mellékletben található 1. sz. melléklet)

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	2	2	2	-	-		
<i>Kötelezően választható tant.</i>	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	27	24	24	23	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek	1	3,5				4,5	
Szakmai kommunikáció	1*	1*				2*	
Ápolástan-gondozástan	1,5*	3,5*				5*	
Klinikumi alapozó ismeretek	4***	1*				4,5*	
Klinikumi szakismeretek			1,5	2		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			1,5*	4*		5,5*	
Egészségügyi asszisztensi feladatok			4,5	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata			1*	3*			
Diagnosztikus és terápiás szakismeretek					3,5		3,5
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások					2		2
Klinikai gyakorlat					17,5		17,5
Egészségnevelés-egészségfejlesztés					2,5		2,5
Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat					3		3
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>	-	1	2,5	2	4	7,5	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 10. és 11. évfolyamban 140 óra.

OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens
2018-as kerettanterv szerint

9.c, 5/13. D, 1/13.D

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	2	2	2	-	-		
<i>Kötelezően választható tant.</i>	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	27	24	24	23	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek	1	3,5				4,5	
Szakmai kommunikáció	1*	1*				2*	
Ápolástan-gondozástan	1,5*	3,5*				5*	
Klinikumi alapoó ismeretek	4***	1*				4,5*	
Klinikumi szakismeretek			1,5	2		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			1,5	4		5,5	
Egészségügyi asszisztensi feladatok			4,5	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata			1	3			
Kémia					0,5		0,5
Gyógyszertechnológia elmélet					3		3
Általános labor gyakorlat					1		1
Gyógyszertechnológia gyakorlat					6,5		6,5
Gyógyszerész latin					0,5		0,5
Gyógyszerészeti propedeutika					0,5		0,5
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet					3		3
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat					2,5		2,5
Gyógyszertan elmélet					2		2
Gyógynövény és drogismeret					2		2
Gyógyszerellátás gyakorlat					3		3
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek					1		1
Étrendkiegészítő tápszerek, kozmetikumok					1		1

Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása					2		2
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	1	2,5	2	4	7,5	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Csoportbontott gyakorlati órák

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 10. és 11. évfolyamban 140 óra, 13. évfolyamban 160 óra.

OKJ 54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő

2018-as kerettanterv szerint

9. F, 1/13. B, 1/13. K

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	2	2	2	-	-		
<i>Kötelezően választható tant.</i>	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	27	24	24	23	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat	2*	2*				4*	
Társadalomismereti, szociálpolitikai és jogi ismeretek	2	2	0,5	2		6,5	
Társadalomismeretei és szociálpolitikai gyakorlat	1	3*				4*	
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek	1	1	1	1,4		4,4	
Egészségügyi ismeretek	1	2				3	
Elsősegélynyújtási feladatok		2*				2*	
Népegészségügyi ismeretek	1					1	
Gyermekevédelmi ismeretek			1			1	
Gyógypedagógiai ismeretek				1		1	
Gondozási, ápolási ismeretek			1,5			1,5	
Gondozási, ápolási gyakorlat			1*			1*	
Gyermekevédelmi ismeretek			1				
Gyógypedagógiai ismeretek			1				
Gondozási, ápolási ismeretek			1,5				
Gondozási, ápolási gyakorlat			2*				
Gyermekeotthoni feladatok				2			
Gyermekeotthoni gyakorlat				2*			
Gyermekeotthoni adminisztrációs ismeretek				1			
Adminisztrációs gyakorlat				1*			
Családi mentálhigiéne				0,5			
A kapcsolattartás elmélete			0,5				
Kapcsolattartás gyakorlata				1*			

A napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek					3,5		3,5
A kisgyermekkorai nevelés					8,5		8,5
A kisgyermek gondozása					4		4
A napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata					9		9
Adminisztráció és tájékoztatás					1		1
Dokumentációs gyakorlat					2,5		2,5
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	-	-	2,1	4	5,6	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	34,9	35	35	35

Csoportbontott gyakorlati órák

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 10. és 11. évfolyamban 140 óra, 13. évfolyamban 160 óra.

OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló

2018-as kerettanterv szerint

5/13. C, 1/13.C1

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	2	2	2	-	-		
<i>Kötelezően választható tant.</i>	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	27	24	24	23	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek	1	3,5				4,5	
Szakmai kommunikáció	1*	1*				2	
Ápolástan-gondozástan	1,5*	3,5*				5*	
Klinikumi alapozó ismeretek	4***	1*				4,5*	
Klinikumi szakismeretek			1,5	2		3,5	
Diagnosztikai és terápiás ismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			1,5*	4*		5,5*	
Egészségügyi asszisztensi feladatok			4,5	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata			1*	3*			
Oxiológia alapjai					2		2
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia					1		1
Szülészet- nőgyógyászati oxiológia					1		1
Toxicologia					0,5		0,5
Tömeges baleset-katasztrófa ellátás					0,5		0,5
Sürgősségi ellátás gyakorlata					16,5		16,5
Mentéstechnika					2		2
Betegszállítás					0,5		0,5
Irányítás tantárgy					0,5		0,5
Logisztikai gyakorlat					4		4
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>	-	1	0,5	2	4	7,5	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama a 13. évfolyamban 160 óra.

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	-		
Idegen nyelv	4	4	4	4	-		
Matematika	3	3	3	3	-		
Történelem	2	2	3	3	-		
Etika	-	-	-	1	-		
Informatika	2	2	-	-	-		
Művészetek	1	-	-	-	-		
Testnevelés	5	5	5	5	-		
Osztályfőnöki	1	1	1	1	-		
Kötelező kompl. t.t. tantárgy	3	-	-	-	-		
Biológia	2	2	2	-	-		
<i>Kötelezően választható tant.</i>	-	-	2	2	-		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	-		
Közismereti összesen:	27	24	24	23	-		
Foglalkoztatás I.					2		2
Foglalkoztatás II.					0,5		0,5
Munkahelyi egészség és biztonság	0,5					0,5	
Egészségügyi alapismeretek	1	3,5				4,5	
Szakmai kommunikáció	1*	1*				2*	
Ápolástan-gondozástan	1,5*	3,5*				5*	
Klinikumi alapoó ismeretek	4***	1*				4,5*	
Klinikumi szakismeretek			1,5	2		3,5	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		2				2	
Klinikumi gyakorlat			1,5*	4*		5,5*	
Egészségügyi asszisztensi feladatok			4,5	1			
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata			1*	3*			
Anatómia-élettan					1,5		1,5
Klinikum					2		2
Anatómiai-élettani alapismeretek					0,5		0,5
Klinikumi alapismeretek					0,5		0,5
Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat					0,5		0,5
Fizioterápia II.					0,5		0,5
Fizioterápia II. gyakorlat					1		1
Fizioterápia I.					1		1
Fizioterápia I. gyakorlat					5		5
Masszázs					0,5		0,5
Különleges masszázsajták					0,5		0,5

Masszázs gyakorlat					6		6
Gyógymasszázs elmélet					1		1
Gyógymasszázs gyakorlat					8		8
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret	-	1	0,5	2	4	7,5	4
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	35	35	35

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama a 13. évfolyamban 160 óra.

A gyakorlat szervezésének módja

Az egészségügyi és szociális ágazati képzések ismeretanyagának teljeskörű elsajátításához a szükséges személyiségjegyeken és elméleti tudáson túl, tapasztalás és gyakorlás szükséges, mely ismeretek és jártasság megszerzésére a gyakorlati oktatás keretében kerül sor. A gyakorlati oktatásnak kapcsolódnia kell az elméleti képzéshez, cél a gyakorlati alkalmazhatóság, a munkaerő-piaci környezet elvárásainak megfelelő, hatékony tudás biztosítása. A gyakorlati képzés tartalmát a szakképzési kerettantervek határozzák meg az évközben szervezett és az összefüggő szakmai gyakorlatra is.

Iskolánkban a gyakorlati képzés az intézményi tanműhelyben és a gazdálkodó szervezeteknél tanulószerveződéssel vagy együttműködési megállapodás keretében folyik. A szakmai alapokat az iskolában, demonstrációs szaktantermi körülmények között sajátítják el a tanulók, a 11. évfolyamban az alapápoláshoz tartozó témakörökben szereznek gyakorlatot, a 12. évfolyamban szakápolási feladatokkal ismerkedhetnek meg. Ezen évfolyamok számára rendszeresen szervezünk intézmény látogatásokat is különböző szakterületek bemutatása céljából.

Célunk elérése érdekében intézményünkben a gyakorlati oktatás helyszínéül szolgáló demonstrációs szaktantermeket folyamatosan fejlesztjük, mindez biztos alapot képez ahhoz, hogy a szakképzés utolsó évében előírt szakma-specifikus gyakorlatokat megkezdhessek a külső gyakorlati helyszínen, ahol munkafolyamatba ágyazott, gyakorlatorientált szakmatanulást biztosítunk tanulóink számára. Szakképzési évfolyamon a tanuló gyakorlati képzése gazdálkodó szervezetnél a tanuló és a gazdálkodó szervezet között gyakorlati képzés céljából megkötött írásbeli tanulószerveződés alapján folyik. Megkötésének, módosításának, megszűnésének és megszüntetésének feltételeit a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény XIII. fejezete szabályozza. Intézményünkben a gyakorlati oktatás a 13. szakképző évfolyamtól elsősorban Tanulószerveződéses formában történik. Ez azt jelenti, hogy a gyakorlati oktatás és az iskolában már elsajátított elméleti tudás gyakorlati alkalmazásba való beépítése a külső gyakorló területen valósul meg, így nagyobb együttműködés szükséges az iskola és a gyakorló terület között. Közös célunk a tanulók szakmai vizsgára történő sikeres felkészítése.

Amennyiben a Tanulószerveződés megkötése akadályba ütközik, a tanuló Együttműködési megállapodás keretében tölti szakmai gyakorlatát a gazdálkodó szervezetnél.

A gyakorlat értékelésének módja

A tanuló tanműhelyi szakmai gyakorlaton nyújtott teljesítményét a gyakorlatot vezető szaktanár értékeli. Az évközi szakmai gyakorlat megkezdésekor, ill. az egyes szakmai témakörökhöz kapcsolódó gyakorlati feladatok megkezdése előtt diagnosztikus értékelést alkalmazunk az elméleti tananyagtartalom ismereteinek feltérképezésére. A gyakorlati órákba ágyazottan a hiányzó elméleti tudás pótlására is törekszünk. A tananyagrészek, ill. kapcsolódó feladatrészek értékelésére formatív értékelést használunk, mely kisebb arányban lehet írásbeli értékelést, gyakrabban a gyakorlati feladat kivitelezésének értékelése. Félévkor és évvégén a szakmai gyakorlatból is szummatív értékelést végzünk.

Külső helyszínen töltött gyakorlat értékelése kétféleképpen történhet:

Együttműködési megállapodással töltött gyakorlat esetén – Az iskola által biztosított Értékelőlapon írásban történik, melyet az adott gyakorló terület oktatásért felelős vezetője tölt ki tanulónként. Az értékelőlapon szereplő szempontrendszer szerint 0-10 pontig adható értékelés, összesen 100 pont szerezhető, mely az érdemjegy alapját képezi. Az érdemjegy megállapításához az iskola által meghatározott ponthatárokat szükséges követni.

Tanulószerződéssel töltött gyakorlat esetén – a képzést folytató szervezet Foglalkozási naplót vezet, melynek részét képezi a tanuló értékelése is. A tanuló szakterületekre/tevékenységcsoportokra bontott értékelését, érdemjegyét a szervezet megküldi az intézmény számára.

A gyakorlatról történő mulasztás szabályozása intézményünkben

Intézményünkben a gyakorlatról történő mulasztás esetén a hatályos 2011. évi CLXXXVII. törvény alapján járunk el, mely részletesen a következő:

A gyakorlati képzés foglalkozásain való részvétel kötelező.

A tanuló köteles mulasztását igazolni a tanulói jogviszonya szerinti szakképző iskola házirendjében meghatározottak szerint. A tanuló részvételét és mulasztását a gyakorlati képzést folytató szervezet is nyilvántartja, és azt a tanuló foglalkozási naplójába bejegyzi. A tanuló tanulói jogviszonya szerinti szakképző iskola házirendjében a mulasztás nyilvántartására és a mulasztás igazolására vonatkozó szabályokat a gyakorlati képzést folytató szervezet is alkalmazza. Amennyiben a gyakorlati képzést folytató szervezettel tanulószerződéses jogviszonyban álló tanulók egyidejűleg összesen legalább három szakképző iskolával állnak tanulói jogviszonyban, úgy a mulasztás nyilvántartására és a

mulasztás igazolására vonatkozóan a gyakorlati képzést folytató saját szabályozást készíthet. A szabályozással kapcsolatban a tanuló tanulói jogviszonya szerint illetékes szakképző iskola igazgatója egyetértési jogot gyakorol. A szabályozás tartalmáról a tanulót a tanulószerveződés megkötésekor - írásban - tájékoztatni kell.

Ha a tanulónak a szorgalmi időszakban teljesítendő gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, a tanuló tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja. Ha a gyakorlati képzést tanulószerveződés keretében gyakorlati képzést folytató szervezet végzi, az évfolyam megismétléséhez a gyakorlati képzést folytató szervezet hozzájárulása is szükséges.

Ha a tanuló szorgalmi időszakon kívüli összefüggő szakmai gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette (magasabb évfolyamra nem léphet). Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló pótolni köteles.

Ha a tanuló mulasztása a meghatározott mértéket eléri, de igazolatlan mulasztása nincs és szorgalma, elért teljesítménye alapján a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja és az előírt gyakorlati követelményeket teljesíteni tudja, mentesíthető az évfolyam megismétlésének kötelezettsége alól. Az évfolyam megismétlése alóli mentesítés kérdésében a szakképző iskola nevelőtestülete a szakképző iskola pedagógiai programja részét képező szakmai programban meghatározottak szerint dönt, gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzés esetén a gyakorlati képzést folytató szervezet javaslatára.

Ha a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása az összefüggő szakmai gyakorlatról meghaladja az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, de

a) igazolatlan mulasztása nincs, vagy

b) az igazolatlan mulasztása nem haladja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) öt százalékát és az igazolatlan mulasztását pótolta, és a következő tanév megkezdéséig pótolja az előírt gyakorlati követelményeket, a tanuló magasabb évfolyamra léphet, amennyiben a gyakorlati képzés szervezője ezt igazolja. A magasabb évfolyamra lépés kérdésében a gyakorlati képzés szervezőjének javaslatára a szakképző iskola nevelőtestülete dönt.

A felnőttoktatásba történő belépés feltételei

A mindenkor hatályos kerettantervek alapján megszabott belépési feltételek vonatkoznak a szakképzésbe jelentkezőkre.

Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása a felnőttoktatásban

Előzetes tudás beszámítása a szakképzési törvény 27. § alapján történik, mely szerint:

A szakképző iskolában és a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokat a szakképesítésre előírt - megegyező tartalmú - követelmények teljesítésébe a szakképző iskola pedagógiai programja részét képező szakmai programban meghatározottak szerint be kell számítani. Az előzetes tanulmányok és az azokkal megegyező tartalmú követelmények teljesítésének egyidejű igazolásával a beszámítás iránti kérelmet a szakképző iskola vezetőjéhez kell benyújtani. A beszámítható előzetes tanulmányokról és teljesített követelményekről a szakképző iskola vezetője határozattal dönt.

Iskolai rendszerű szakképzésbe csak olyan tanulót lehet felvenni, aki az adott szakképesítésre a szakmai és vizsgakövetelményben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadálya a komplex szakmai vizsgára bocsátásának.

Azoknál a tanulóknál, akik nem moduláris -2008 előtti- képesítéssel rendelkeznek, központi rendelet hiányában az intézmény vezetőjének az előzetes tudást egyénileg kell elbírálnia. A beszámítás mértékéről az iskola vezetője dönt. Szakképző évfolyamon az előzetes tudás beszámítása az előzetesen végzett szakképzési tanulmányok alapján történik.

A szakképzést folytató intézményben, illetőleg a felsőfokú oktatási intézményben folytatott tanulmányok során tett eredményes vizsga alapján a szakmai vizsga részei, illetőleg tantárgyai vizsgakövetelményeinek ismételt teljesítése alól felmentés adható. Abból a vizsgarészből vagy tantárgyból, amelyből a vizsgára jelentkező már eredményesen vizsgázott –a szakmai és vizsgakövetelmény változása kivételével– újabb vizsgát nem köteles tenni. A felmentés iránti kérelmet, valamint a vizsga letételét igazoló bizonyítványt az iskola vezetőjéhez a vizsgára történő jelentkezéssel együtt kell benyújtani. A felmentésről –az iskola vezetőjének javaslatára – a szakmai vizsga megkezdése előtt a vizsgabizottság dönt.

Felnőttoktatás esti munkarendű évfolyamok óratervei

OKJ 54 723 02 Gyakorló ápoló 2018-as kerettanterv szerint	E/1/13.A, B
OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló 2018-as kerettanterv szerint	E/1/13.C
OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens 2018-as kerettanterv szerint	E/1/13.D
OKJ 54 720 02 Fogászati asszisztens 2018-as kerettanterv szerint	E/1/13.F
OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr 2018-as kerettanterv szerint	E/1/13.G
OKJ 54 723 02 Gyakorló ápoló 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14.A, K
OKJ 54 761 02 Kisgyermekgondozó-, nevelő 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14.B
OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14.C
OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14. D
OKJ 54 720 02 Fogászati asszisztens 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14.F
OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14. G
OKJ 54 725 03 Fizioterápiás asszisztens 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14.I
OKJ 54 725 09 Radiográfiai asszisztens 2016-os kerettanterv szerint	E/2/14.R
OKJ 55 723 01 Ápoló 2016-os kerettanterv szerint	E/1/15.A, B, C
OKJ 55 723 02 Csecsemő- és gyermekápoló 2016-os kerettanterv szerint	E/1/15.CS
OKJ 55 725 18 Klinikai laboratórumi szakasszisztens 2016-os kerettanterv szerint	E/1/15.L
OKJ 55 723 11 Mentőápoló 2016-os kerettanterv szerint	E/1/15.N

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							1
Foglalkoztatás II.							0,25
Munkahelyi egészség és biztonság						0,25	
Egészségügyi alapismeretek						2,25	
Szakmai kommunikáció						1	
Ápolástan-gondozástan						2,5	
Klinikumi alapozó ismeretek						2,25	
Klinikumi szakismeretek						1,75	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek						1	
Klinikumi gyakorlat						6	
Diagnosztikus és terápiás szakismeretek							1,75
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások							1
Klinikai gyakorlat							10,5
Egészségnevelés-egészségfejlesztés							1,25
Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat							1,5
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>						1	0,75
Rendelkezésre álló órakeret/hét						18	18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							1
Foglalkoztatás II.							0,25
Munkahelyi egészség és biztonság						0,25	
Egészségügyi alapismeretek						2,25	
Szakmai kommunikáció						1	
Ápolástan-gondozástan						2,5	
Klinikumi alapozó ismeretek						2,25	
Klinikumi szakismeretek						1,75	
Diagnosztikai és terápiás ismeretek						1	
Klinikumi gyakorlat						6	
Oxiológia alapjai							1
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia							0,5
Szüléset- nőgyógyászati oxiológia							0,5
Toxicologia							0,25
Tömeges baleset-katasztrófa ellátás							0,25
Sürgősségi ellátás gyakorlata							12
Mentéstechnika							1
Betegszállítás							0,25
Irányítás tantárgy							0,25
Logisztikai gyakorlat							2
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>						1	0,75
Rendelkezésre álló órakeret/hét						18	18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
Kötelezően választható tant.							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							1
Foglalkoztatás II.							0,25
Munkahelyi egészség és biztonság						0,25	
Egészségügyi alapismeretek						2,25	
Szakmai kommunikáció						1	
Ápolástan-gondozástan						2,5	
Klinikumi alapozó ismeretek						2,25	
Klinikumi szakismeretek						1,75	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek						1	
Klinikumi gyakorlat						6	
Kémia							0,25
Gyógyszertechnológia elmélet							1,5
Általános labor gyakorlat							0,75
Gyógyszertechnológia gyakorlat							4
Gyógyszerészi latin							0,25
Gyógyszerészeti propedeutika							0,25
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet							1,5
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat							1,5
Gyógyszertan elmélet							1
Gyógynövény és drogismeret							1
Gyógyszerellátás gyakorlat							2
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek							0,5
Étrendkiegészítő tápszerek, kozmetikumok							0,5
Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása							1,5
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret						1	-
Rendelkezésre álló órakeret/hét						18	18

OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr
2018-as kerettanterv szerint

E/1/13.G

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							1
Foglalkoztatás II.							0,25
Munkahelyi egészség és biztonság						0,25	
Egészségügyi alapismeretek						2,25	
Szakmai kommunikáció						1	
Ápolástan-gondozástan						2,5	
Klinikumi alapozó ismeretek						2,25	
Klinikumi szakismeretek						1,75	
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek						1	
Klinikumi gyakorlat						6	
Anatómia-élettan							0,75
Klinikum							1
Anatómiai-élettani alapismeretek							0,25
Klinikumi alapismeretek							0,25
Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat							0,25
Fizioterápia II.							0,25
Fizioterápia II. gyakorlat							0,5
Fizioterápia I.							0,5
Fizioterápia I. gyakorlat							3
Masszázs							0,25
Különleges masszázsfajták							0,25
Masszázs gyakorlat							3,75
Gyógymasszázs elmélet							0,5
Gyógymasszázs gyakorlat							5
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>						1	0,25
Rendelkezésre álló órakeret/hét						18	18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
Kötelezően választható tant.							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Diagnosztikus és terápiás szakismeretek							1,75
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások							1,75
Klinikai gyakorlat							10
Egészségnevelés-egészségfejlesztés							1,25
Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat							2,5
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

OKJ 54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő
2016-os kerettanterv szerint

E/2/14. B

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
Kötelezően választható tant.							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
A napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek							3,25
A kisgyermekkorai nevelés							5
A kisgyermek gondozása							3
A napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata							4,25
Adminisztráció és tájékoztatás							1
Dokumentációs gyakorlat							0,75
Pedagógiai szociológia							
Mentálhigiénés ismeretek							
Fejlődéslélektani alapok							
A kapcsolattartás elmélete							
A kapcsolattartás gyakorlata							
Kommunikáció							
Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Oxiológia alapjai							1,5
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia							0,25
Szülészet- nőgyógyászati oxiológia							0,5
Toxicologia							0,5
Tömeges baleset-katasztrófa ellátás							0,5
Sürgősségi ellátás gyakorlata							10
Mentéstechnika							1,25
Betegszállítás							0,5
Irányítás tantárgy							0,25
Logisztikai gyakorlat							2
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Kémia							0,75
Gyógyszertechnológia elmélet							1,5
Általános labor gyakorlat							2
Gyógyszertechnológia gyakorlat							3,5
Gyógyszerészi latin							0,5
Gyógyszerészeti propedeutika							0,25
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet							1
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat							1,5
Gyógyszertan elmélet							1,5
Gyógynövény és drogismeret							1,25
Gyógyszerellátás gyakorlat							1,5
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek							0,25
Étrendkiegészítő tápszerek, kozmetikumok							0,25
Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása							1,5
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Fogak anatómiája, élettana							0,5
Fogászati szakismeretek							1,75
Fogászati szakismeretek gyakorlat							9
Gyermekfogászat							1
Fogszabályozás							1
Gyermekfogászat, fogszabályozás gyakorlat							4
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Anatómia-élettan							0,5
Klinikum							1
Fizioterápia II.							0,25
Fizioterápia II. gyakorlat							0,5
Anatómiai-élettani alapismeretek							0,25
Klinikumi alapismeretek							0,25
Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat							0,25
Fizioterápia I.							0,25
Fizioterápia I. gyakorlat							2
Masszázs							1
Masszázs gyakorlat							3,75
Gyógymasszázs							1,25
Gyógymasszázs gyakorlat							6
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Elektroterápia							2
Elektroterápia gyakorlata							6
Hidro-balneoterápia							1
Hidro-balneoterápia gyakorlata							1
Biofizika, biokémia							0,25
Gyógytorna, gyógymasszázs							1
Gyógytorna, gyógymasszázs gyakorlat							1
Kórélettan, infektológia, ápolástan, gyógyszerstan							0,5
Pszichológia, dokumentáció							0,25
Szakmai anatómia, kórélettan							1
Klinikai ismeretek							0,75
Klinikai ismeretek gyakorlata							2
Wellness, fitness, rekreáció							0,5
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14
Magyar nyelv és irodalom							
Idegen nyelv							
Matematika							
Történelem							
Etika							
Informatika							
Művészetek							
Testnevelés							
Osztályfőnöki							
Kötelező kompl. t.t. tantárgy							
Biológia							
<i>Kötelezően választható tant.</i>							
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek							
Közismereti összesen:							
Foglalkoztatás I.							0,5
Foglalkoztatás II.							0,25
Röntgen képalkotás							3,25
Sugárvédelem-dozimetria							0,5
Röntgenképalkotás gyakorlat							7
Emlődiagnosztika							1,25
Ultrahangdiagnosztika							0,75
Emlődiagnosztika gyakorlat							2,5
Ultrahangdiagnosztika gyakorlat							2
<i>Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret</i>							
Rendelkezésre álló órakeret/hét							18

55 723 01 Ápoló

2016-os kerettanterv szerint

E/1/15. A, B, C

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14	1/15
Klinikumi- és szakápolási ismeretek								8
Klinikai szakápolás gyakorlata								5,5
Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata								2,5
Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között								2
Rendelkezésre álló órakeret/hét								18

55 723 02 Csecsemő- és gyermekápoló

2016-os kerettanterv szerint

E/1/15.CS

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14	1/15
Neonatológia								0,5
Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan								4
Gyermeksebészeti, traumatológiai, klinikumi ismeretek és szakápolástan, Mozgásrendszeri betegségek sebészeti vonatkozásai és szakápolástan								1
Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban								0,75
Invazív beavatkozások								1
Fájdalomterápia								0,25
Táplálásterápia								0,25
Sebkezelés								0,25
Szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban								8,25
Invazív beavatkozás gyakorlata								1,5
Táplálásterápia gyakorlata								0,25
Rendelkezésre álló órakeret/hét								18

55 723 11 Mentőápoló
2016-os kerettanterv szerint

E/1/15.N

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14	1/15
Praehospitális ellátás								3
Intrahospitális ellátás								1
Aneszteziológiai és intenzív terápia								1
Sebészeti beavatkozások								0,5
Mentésirányítás								1
Kommunikáció a mentésirányításban								1
Szaktudásértékelés								0,5
Szakápolástani gyakorlat								7
Mentésszervezési gyakorlat								3
Rendelkezésre álló órakeret/hét								18

55 725 18 Klinikai laboratóriumi szakasszisztens
2016-os kerettanterv szerint

E/1/15.L

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	5/13	1/13	2/14	1/15
Klinikai laboratóriumi diagnosztika								10
Klinikai laboratóriumi diagnosztika gyakorlata								8
Rendelkezésre álló órakeret/hét								18

Az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek kiválasztásának elvei

- Legyen összhangban a tantervi követelményekkel,
- legyen teljes felmenőrendszerük,
- feleljen meg a tudományosság igényeinek,
- legyen alkalmas a tananyagtartalmak szerinti differenciálásra,
- legyen jól strukturált, lényegét kiemelő,
- színes, áttekinthető, jól tanulható,
- tartalmazzon összefoglaló kérdéseket,
- legyen kiegészíthető a tanár munkáját is segítő tanári kézikönyvvel,
- tartós, több évig használható maradjon,
- alkalmazkodjon a szülők anyagi lehetőségeihez.

9.
**A pedagógiai program megvalósításának
feltételei**

9.1

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Iskolánk több mint 11 000 négyzetméteres területe a 21. század követelményeinek megfelelő esztétikus, korszerű épület. A több mint 1 milliárd forintos beruházással épült új épületrésszel kiegészített felújított épületben az alábbi helyiségek szolgálják az oktató-nevelő munkát:

Tantermek száma:	30
Demonstrációs szaktanterem:	4
Csoportmunkára alkalmas kisterem:	6
Szaktanterem:	14
Tanári munkaszoba, szertár	7
Könyvtár:	1
Tornaterem	1
Vezetői és gazdasági adminisztrációs irodák:	9
Orvosi szoba:	1

Iskolánk taneszköz és szemléltetőeszköz ellátottsága nagyon jó, megfelel a 21. század kihívásainak.

A szakmai elméleti és gyakorlati képzéshez jól felszerelt gyakorlótermek, szaktantermek állnak rendelkezésünkre.

Bedford babák, ambu babák, reanimációs fantom (számítógéppel vezérelt), minilabor készlet (számítógépes kiértékelővel), EKG készülékek (számítógépes kiértékelővel is), csontvázak, modellek, torzók, folyamatábrák, anatómiai táblák, szülészeti fantomok, magzatfejlődési modellsorozat, szülészeti, traumatológiai ágy, nőgyógyászati vizsgálóasztal, műszerelő asztal, ágyazókocsi, multimédiás és audiovizuális taneszköz, textília és egyéb berendezési tárgy szolgálja a szakma magas szintű elsajátítását demonstrációs körülmények között.

Az általános műveltséget megalapozó műveltségi területekhez, tantárgyakhoz tartozó taneszközeink, szemléltetőeszközeink is segítik a jó színvonalú oktató-nevelő munkát.

A fizika, kémia, biológia, matematika, számítástechnikai, valamint jól felszerelt kommunikációs szaktantermek szolgálják az oktatást. Tanulókísérleti és tanári demonstrációs eszközök, oktatókészletek, térképek, fali táblák, ökológiai mérőtáska (talaj, víz, levegő analíziséhez), mikroszkópok, folyamatábrák, oktatócsomagok, számítógépes mérőkészlet fizikai kísérletek elemzéséhez, multimédiás taneszközök: szoftverek, fóliasorozatok, oktatócsomagok, nyújtanak segítséget a szaktanároknak a korszerű oktatáshoz.

*Mindezeket **audiovizuális eszközök** egész sora egészíti ki:* színes tévék, video-lejátszók, videokamerák, írásvetítők, projektorok, interaktív táblák, magnetofonok, lemezjátszók, diktafonok, digitális fényképezőgépek, lézer lemezjátszók, lemezsorozatok, multimédiás eszközök, stb.

Jól működő Internet-hozzáférést tudunk biztosítani, mind a tanulónak, mind pedig a tantestület számára az egész épületben.

Az iskolai könyvtár

A könyvtári állomány gondozása és a kölcsönzés számítógépes feldolgozása a TextLib integrált könyvtári szoftver segítségével történik.

Az általános műveltséget megalapozó tantárgyak tárgyi feltételrendszerén az elkövetkező években az alábbi fejlesztéseket, eszközbővítést tervezzük: a könyvtári kötetszám növelése, különös tekintettel a kötelező olvasmányok kellő számára, a társadalomtudományi összefoglaló munkák, tanulmánykötetek, szótárak, feladatgyűjtemények, szöveggyűjtemények beszerzésére.

A személyiségfejlesztést szolgáló szakirodalom bővítésével a tanári kézikönyvek számának növelésével is szolgáljuk az iskola egyik alapvető célkitűzését. További laptopok és projektorok beszerzésével szeretnénk még szélesebb körben alkalmazni a digitális tananyagtartalmakat.

Az oktató-nevelő munkát segítő számítástechnikai eszközökön kívül a gazdasági - ügyviteli munkát maximálisan megkönnyítő számítógépes feldolgozó-rendszerrel, jó

programokkal rendelkezünk, mely a számítógépeken kívül tartalmaz nyomtatókat, színes lézernyomtatót, fénymásolókat és minden olyan eszközt, amelyekkel az ügyviteli és gazdálkodási munkát kiváló tartalmi és formai megjelenítésben lehet végezni.

Az elkövetkező években további feladatunknak tekintjük a számítógépparkunk folyamatos korszerűsítését, bővítését, tantárgyi szoftverek számának növelését.

9.2 Szakmai személyi feltételek

Iskolánk oktató-nevelő munkáját jól képzett, széles látókörű, innovációs tevékenységre képes pedagógusok látják el, akik valamennyien rendelkeznek a Köznevelési törvény által előírt végzettséggel, képesítéssel.

Szakmai személyi feltételek pedagógusok körében

Ssz.	Név	Megjegyzés
1	Zsúdel Antónia Orsolya	tagintézmény-vezető
2	Baranyiné Jászfalvi Marianna	tagintézmény-vezető helyettes
3	Füvesi Frigyesné	szakmai tagintézmény-vezető helyettes
4	Szegedi Judit Katalin	szakmai tagintézmény-vezető helyettes
5	Barna Krisztina	gyakorlati oktatásvezető

1	Babik Szilárdné
2	Bálintné Ducsai Mónika
3	Barczaházi Andrea
4	Beregi Erika
5	Birkás Zsuzsanna
6	Bolla Ildikó
7	Borza Beáta
8	Borzáné Kádár Marianna
9	Csernai Zsolt
10	Cservenák Jenő László
11	Csizmárné Tóth Katalin
12	Csopják Judit
13	Demeter János Szabolcs
14	Dobosi Mária
15	Dr. Juhász-Pap Gréta
16	Dr. Vargáné Barna Tímea
17	Dudás Imréné
18	Ecseghy Nóra
19	Furuglyás Attila
20	Gálné Pataki Zsuzsanna Gabriella
21	Gyöngy Tiborné
22	Hoffmann Attiláné
23	Jakab-Kiss Orsolya
24	Juza Adrienn
25	Kádár-Brandlhoffer Hajnal

26	Kiss Krisztina
27	Kissné Szmola Zsuzsanna
28	Kolozsváry Ágnes
29	Kosztu Tünde
30	Kuruczné Kiss Katalin
31	László Jelena Viktorovna
32	Leszták Péter
33	Magyari Viktor
34	Molnár Ádám
35	Molnár Mária Terézia
36	Nagy Nóra
37	Nagyné Gulyás Erna
38	Nemeskéri Csilla
39	Németh Edit
40	Novek Zsuzsa
41	Orosz István
42	Oroszné Urbán Katalin
43	Pál István
44	Pasztornák Ténia Mária
45	Porcs Doszpoly Piroska
46	Roskóné Szilágyi Ágnes
47	Simonyi Antónia Ilona
48	Szabóné Géczi Szilvia
49	Szöghy Hajnalka
50	Tomán Katalin
51	Tomasovszky Viktória
52	Tóth Éva
53	Városi Melinda
54	Vass Zsoltné
55	Vojtonovszki Gábor
56	Zeller Gábor

Szakmai személyi feltételek ügyviteli és technikai dolgozók körében

Ssz.	Név	Megjegyzés
1	Ádler Ferencné	takarító
2	Fábiánné Lőkös Mária	takarító
3	Fekete József Lászlóné	takarító
4	Ferenczi Natália	takarító
5	Ferenczi Sándorné	takarító
6	Földi Beatrix	iskolaittkár
7	Füvesi Lászlóné	takarító
8	Gaál Józsefné	takarító
9	Gere László	karbantartó
10	Kiss Géza	portás
11	Kollár Szabolcs	rendszergazda
12	Kósáné Forgács Krisztina	iskolaittkár
13	Kovács Magdolna	iskolaittkár
14	Maczek Péter	gazdasági ügyintéző
15	Magicz Mária	könyvtáros
16	Molnár Ferenc	portás
17	Molnár Sándorné	takarító
18	Nagy Lászlóné	takarító
19	Nikházy Erika	munkaügyi előadó
20	Pokróczos Marianna	gazdasági ügyintéző
21	Rabi Zsolt Adrián	udvaros karbantartó
22	Rabné Körmöndi Éva	gazdasági ügyintéző
23	Rasztóczy Tamás	hivatalsegéd
24	Révész Katalin	gazdasági ügyintéző

9.3 Továbbképzési terv

Továbbképzési terv

A Miskolci SZC Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnáziuma (3529 Miskolc, Szigethy Mihály u. 8.) igazgatója a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet 1.§ (2) bekezdésébe foglalt felhatalmazás alapján elkészíti a továbbképzések és a szakvizsgára felkészítő felsőoktatási szakirányú továbbképzések végrehajtására vonatkozó továbbképzési tervet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján.

A továbbképzési program célja azon továbbképzésekhez való hozzájárulás, amelyek az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújítását, elmélyítését, kiegészítését támogatja, valamint a pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátáshoz szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztését.

Általános rendelkezések:

- Továbbképzési tervünk középtávon (5 évre) tartalmazza az iskolánk pedagógusainak pedagógus – továbbképzésre vonatkozó elképzelését és az ehhez kapcsolódó feladatokat.
- A továbbképzési programot a nevelőtestület fogadja el.
- A továbbképzési program a 2018. szeptember 1-jétől 2023. augusztus 31-ig tart.
- A beiskolázási terv a továbbképzési program része, amely - azzal összhangban - egy tanítási évre vonatkozik, meghatározza az intézmény pedagógusai által elvégzendő továbbképzési feladatokat. Tartalmazza azon közalkalmazottak nevét és munkakörét, akiknek a továbbképzésben való részvételét tervezik, a tervezett továbbképzés megjelölését, annak várható kezdő és befejező időpontját.

A továbbképzési program részei:

1. Továbbképzésekre vonatkozó alprogram
2. Szakvizsgákra vonatkozó alprogram
3. Finanszírozásra vonatkozó alprogram
4. Helyettesítésre vonatkozó alprogram

1. Továbbképzésre vonatkozó alprogram

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 62.§ (2) bekezdése a pedagógusok számára hétévenként teszi kötelezővé a továbbképzésben való részvételt. A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha 55. életévét már betöltötte, valamint hétévenkénti kötelezettségét már teljesítette.

Céljaink:

- a) *felsőfokú végzettségű, de pedagógiai végzettséggel nem rendelkező, pedagógus munkakörben alkalmazottak továbbképzése: pedagógus végzettség megszerzése*

Szakterület	Résztvevők száma	Továbbképzés időtartama	Továbbképzés módja
pedagógus végzettség megszerzése	2 fő	2018-2023	Tanulmányi szerződéssel max. 80 % támogatottság

- b) A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van:

- a mindennapi nevelő – oktató munkánkhoz
- az intézmény irányítási és vezetési feladatainak ellátásához

A hétévenkénti továbbképzés a következő formában teljesíthető:

- *Legalább 120 óra tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével*

Szakterület	Résztvevők száma	Munkakör	Továbbképzés időtartama	Továbbképzés módja
Szakmai megújító továbbképzések	12 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár, szakmai elmélet tantárgyat oktató tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Tehetséggondozáshoz kapcsolódó továbbképzések	3 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Felzárkóztatást támogató továbbképzések	3 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Projekt módszer alapú, oktatáshoz kapcsolódó továbbképzések	3 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Hatékony konfliktuskezelési eljárásokkal kapcsolatos továbbképzések	2 fő	szakmai elmélet tantárgyat oktató tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Hatékony tanulás módszertani eljárások alkalmazására való felkészítéssel kapcsolatos továbbképzések	3 fő	szakmai elmélet tantárgyat oktató tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Vállalkozói készség fejlesztését támogató programmal kapcsolatos továbbképzések	1 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos módszertani továbbképzések	2 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Pályaorientációval kapcsolatos felkészítés	1 fő	szakmai elmélet tantárgyat oktató tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak
Az intézmény mérési és fejlesztési kultúrája fejlődésének támogatásával kapcsolatos felkészítés	1 fő	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	2018-2023	Ingyenes akkreditált továbbképzések preferáltak

- *További egyetemi vagy főiskolai képzésben szerzett második vagy további oklevél megszerzésével*
- Az Országos Képzési Jegyzékben (OKJ) szereplő felsőfokú szakképzettség megszerzésével
- *A pedagógus szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga létét igazoló oklevél megszerzésével*
- A 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet 5.§ (2) bekezdés ae) pontjától c) pontjáig, valamint a (3) bekezdésben meghatározott okiratok megszerzésével

2. Szakvizsgákra vonatkozó alprogram

A 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet 13. § (1) bekezdése szerint a szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.

A pedagógus szakvizsgára vonatkozó elvek:

- A szakvizsga egy lehetőség a szakmai továbblépésre és a továbbképzésre
- A szakvizsga letétele egyetlen pedagógus számára sem kötelező
- Továbbképzés módja kizárólag önerőből finanszírozott

Szakterület	Résztvevők száma	Továbbképzés időtartama	Továbbképzés módja
Vezetési feladatok ellátása (Jogi szakokleveles köznevelési szakember)	2 fő	2018-2023	Önerőből megvalósított

3. Finanszírozásra vonatkozó alprogram

A továbbképzési terv végrehajtásához szükséges forrásokat az intézmény fenntartója egyedi elbírálás alapján biztosítja.

A hozzájárulás felhasználható az alábbiakra:

- A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezéséhez
- A kötelező pedagógus-továbbképzésben való részvétel, a szakvizsgára történő felkészülés költségeihez
- Továbbképzések részvételi díjának teljes vagy részleges átvállalásához; a részvétel költségeinek részleges vagy teljes átvállalásához
- A továbbképzési vagy szakvizsga – kötelezettségüket eredményesen teljesítő pedagógusok anyagi elismeréséhez

A költségvetési hozzájárulás felhasználásának mértéke:

A fenntartó egyedi elbírálása alapján.

Az a pedagógus, aki nem szerepel az intézmény beiskolázási tervében:

- nem tarthat igényt a továbbképzés, szakvizsga részvételi díjának megtérítésére,
- nem számíthat arra, hogy a továbbképzéssel kapcsolatos költségeit az intézmény fedezi.

–

4. Helyettesítésre vonatkozó alprogram

Intézményünk a tantárgyfelosztást figyelembe véve alakítja ki helyettesítési rendjét. A továbbtanulás miatt távol lévő pedagógusok helyettesítésénél szakos helyettesítésekre törekszik.

Érvényességi rendelkezések

1. Jelen Továbbképzési terv érvényességi ideje

2018. szeptember 1. napjától lép hatályba, és érvényessége 2023. augusztus 31-ig terjedő időre szól.

2. Továbbképzési terv felülvizsgálata

A tervben szereplő feladatok felülvizsgálata, a végrehajtás ellenőrzése ötévente történik.

3. Továbbképzési terv módosítására akkor kerül sor

- amikor a jogszabály módosítás előírja.

4. Továbbképzési terv nyilvánossága

A Továbbképzési terv megtalálható az intézmény titkárságán.

10. Érvényességi rendelkezések

Jelen pedagógiai program érvényességi ideje:

- 2018. szeptember 1-jétől

A program módosításának indokai és módja

- Ha az intézmény alapfeladata, képzési szerkezete megváltozik,
- ha pedagógiai, nevelési céljaiban változás áll be,
- ha központi intézkedések következtében változik az alapműveltségi, érettségi és szakmai vizsga követelménye,
- ha a tantestület, a szülői közösség, az intézményi tanács, a diákok fórumának bármelyike részéről felmerül a változtatási igény, össze kell hívni a módosítással foglalkozó felülvizsgálati fórumot. A fórum tagjai a felsorolt szervek képviselői és az intézmény igazgatója,
- a pedagógiai program módosításának rendje megegyezik a program elfogadásának rendjével.

Ez a Pedagógiai program nyilvános dokumentum.

11.

A pedagógiai program legitimációja

A Miskolci SZC Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnáziuma pedagógiai programját készítette:

- az iskolavezetés irányításával a nevelőtestület

Véleményezte:

- a Miskolci SZC Ferenczi Sándor Egészségügyi Szakgimnázium Szülői Szervezete és
- a diákönkormányzat

Jóváhagyta:

- Zsúdel Antónia Orsolya, tagintézmény-vezető

Miskolc, 2018. augusztus 31.

12.

A pedagógiai program függelékei

- 6. Az iskola képzési rendje
- 6.1 A képzés szakaszai, képzési idő, a képzés jellemzői
- 6.2 Pedagógiai tevékenységünk a kulcskompetenciák fejlesztése terén
- 7. Helyi tanterv
- 7.1 A tantervválasztás (készítés) szempontjai
- 7.2 Érettségi témakörök
- 8. Óratervek

13.

A pedagógiai program mellékletei

1. számú melléklet tartalma

Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma részletesen, szakmánként és évfolyamonként, a 2018. évi kerettanterv szerint:

2. számú melléklet tartalma

Helyi tanterveket és szakmai és vizsgáztatási követelményeket szakmánként

Külön dokumentációként a Pedagógiai Programhoz fűzve:

A legitimáció jegyzőkönyvei

- Szülői Szervezet egyetértő nyilatkozata
- Diákönkormányzat egyetértő nyilatkozata
- Az intézmény nevelőtestületi értekezletének jegyzőkönyve, melyen a pedagógiai program ismertetésre került.

1. számú melléklet

**Szakmai kompetenciát bővítő szakismeret tananyagtartalma
részletesen, szakmánként és évfolyamonként, a 2018. évi
kerettanterv szerint**

TANANYAGTARTALOM

SZAKMAI KOMPETENCIÁT BŐVÍTŐ ISMERET

Tantárgy tanításához

az 1/13.B osztályban

A tantárgy, évi: 108. óra

A tanítási	A feldolgozandó téma	
	A tanítási óra anyaga	Új fogalmak
1.	Bevezető óra, követelményrendszer	
2.	A gondozás fogalma, célja, területei	Gondozás
3.	Életkorok felosztása	Intrauterin, extrauterin
4.	A kisgyermekkor gondozás, mint alapvető szükséglet	Szükséglet, kisgyermek
5.	Résztétel a gyermekek napi feladatainak ellátásában.	Napirend
6.	A kisgyermek környezete.	Fizikai, tárgyi, személyi környezet
7.	Számonkérés.	Dolgozat
8.	A csecsemő fogása, tartása, emelése.	„C” fogás
9.	A pelenkázás csecsemőkorban.	Textil és modern pelenka
10.	Pelenkázás a köldökcsomó begyógyulása előtt.	Köldökcsomó
11.	A kisgyermek pelenkázása.	
12.	A szobatisztaságra nevelés.	Szoba és ágytisztaság
13.	A testtömeg mérése csecsemőkorban.	Testtömeg, FQ
15.	A testtömeg mérése csecsemőkorban.	Gyarapodási index
16.	A kisgyermek mérése.	Személmérleg
17.	Rendszerező óra.	
18.	Számonkérés.	
19.	Ismétlés: A gondozás fogalma, területei, céljai. Életkorok felosztása.	
20.	Ismétlés: Pelenkázás, gyakorlás.	
21.	Ismétlés: Pelenkázás, gyakorlás.	
22.	Testtömegmérés, gyakorlás.	
23.	Testtömegmérés, gyakorlás.	
24.	A testarányok mérése.	Testarány, fejkörfogat, mellkaskörfogat, haskörfogat
25.	A testarányok mérése.	Felkar hossza, láb hossz,

		törzshosszúság
26.	A testarányok mérése, gyakorlás.	
26.	Az újszülött füröztetése.	Koszmó, csap alatti füröztetés
27.	Az újszülött füröztetése, gyakorlás.	
28.	Az újszülött füröztetése, köldökcsomókápolás.	60-70%-os alkohol
29.	A csecsemő füröztetése.	Csecsemőkád, tisztogatás
30.	A csecsemő füröztetése, gyakorlás.	
31.	A csecsemő füröztetése, gyakorlás.	
32.	Számonkérés.	
33.	Számonkérés.	
34.	Ágyazás, az altatás előkészítése.	Kiságy, altatás
35.	Az újszülött öltözéke.	Csecsemőing, rékli, angolpólya rugdalózó, body
36.	Az újszülött öltöztetése.	
37.	Az újszülött öltöztetése, gyakorlás.	
38.	Az újszülött öltöztetése, gyakorlás.	
39.	Az újszülött öltöztetése, gyakorlás.	
40.	Számonkérés.	
41.	A csecsemő öltözéke.	Levegőztető zsák, bundazsák, atléta, kising, hálózák
42.	A csecsemő öltöztetése.	Három ujjal történő fölsők feladása, body átbujtatása a fejen
43.	A csecsemő öltöztetése, gyakorlás.	
44.	A csecsemő öltöztetése, gyakorlás.	
45.	A csecsemő öltöztetése, gyakorlás.	
46.	Gyakorló óra.	
47.	Gyakorló óra.	
48.	Számonkérés.	
49.	Számonkérés.	
50.	A gyermekotthon és bölcsőde napi gondozási feladatai.	Gyermekotthon, bölcsőde
51.	A gyermekotthon környezetének kialakítása.	Részleg, ellátó egység
52.	A bölcsőde környezetének kialakítása.	Csoportszoba, átladó, biliztető, fürdőszoba, udvar, elkülönítő
53.	A csoportszoba a bölcsődében.	
54.	A csoportszoba a csecsemőotthonban.	
55.	Az udvar, mint a szabad játék színtere.	Szabad játék
56.	A tápanyagok.	Fehérje, szénhidrát, zsírok, vitaminok, ásványi anyagok, víz
57.	Az újszülött táplálási módjai.	Természetes, mesterséges táplálás
58.	Az újszülött szoptatása.	Szoptatás, anyatej, női tej
59.	A csecsemőtáplálási formái.	Hozzátaplálás
60.	A tápszerkészítése.	Tápszer, tápszerek formái
61.	A hozzátaplálás.	Komplettálás, kalóriadúsítás, bevezető főzelék
62.	A hozzátaplálás eszközei.	Kistányér, gyermekpohár

63.	A hozzátáplálás módjai.	Egy és kétkanalas módszer
64.	A kisgyermekkor táplálékai.	Átmenet a kisgyermekkor és felnőtt étkezés között
65.	A kisgyermekkor étkeztetése.	Reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna
66.	Étrendkészítés.	Étrend
67.	A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.	Ágyazás, lázmérés, gyógyszeradási módok
68.	A lázmérés.	Orvosi maximum hőmérő, szalag és digitális hőmérő
69.	A csecsemő testhőmérsékletének mérése.	Orális, anális, lágyékhajlat
70.	A kisgyermek testhőmérsékletének mérése.	Hóna alj hőmérőzése
71.	A lázcsillapítás módjai.	Fizikális, gyógyszeres lázcsillapítás
72.	A gyógyszeres lázcsillapítás.	Kúp, szirup, tabletta
73.	A borogatás.	Priznic, álottvíz
74.	A borogatás, gyakorlás.	
75.	A hűtőfürdő.	Hűtőfürdő
76.	A hűtőfürdő, gyakorlás.	
77.	Gyakorló óra.	
78.	Gyakorló óra.	
79.	Számonkérés.	
80.	Számonkérés.	
81.	A gondozási eszközök fertőtlenítése.	Fertőtlenítés, fertőtlenítési módok
82.	A gondozási eszközök tárolása.	Tároló helyiség
83.	A játékok tisztántartása, fertőtlenítése.	Játékeszközök
84.	Az udvari játékok tárolása, tisztántartása.	Udvari tároló, játékmosás
85.	A csoportszoba tisztántartása, fertőtlenítése.	UV lámpa
86.	A csecsemő és kisgyermek ruházatának tisztántartása, javítása, beszerzése.	
87.	Rendszerezés.	
88.	Rendszerezés.	
89.	Számonkérés.	
90.	Számonkérés.	
91.	Számonkérés.	
92.	Kultúrhygiénés szokások kialakítása.	Szokás
93.	Alapvető szokások kialakítása kisgyermekkorban.	Alapvető szokások
94.	Étrend készítése, étkeztetés az intézményben.	
94.	Heti és napi étrend csecsemő és kisgyermekkorban.	Napi és hetirend
95.	Szituációs gyakorlat: Pelenkázás.	
96.	Szituációs gyakorlat: Füröszítés.	
97.	Szituációs gyakorlat: Testtömeg mérés.	

98.	Szituációs gyakorlat: Testarány mérés.	
99.	Szituációs gyakorlat: Öltöztetés.	
100	Szituációs gyakorlat: Hőmérsékletmérés.	
101	Szituációs gyakorlat: Lázcsillapítás.	
102	Szituációs gyakorlat: Étkeztetés.	
130	Szituációs gyakorlat: Levegőztetés	
104	Szituációs gyakorlat: Napoztatás	
105	A tanultak rendszerezése.	
106	A tanultak rendszerezése.	
107	Számonkérés.	
108	A szakmai kompetenciát bővítő ismeret értékelése	

Szakmai kompetenciákat bővítő ismeretek
tantárgy tanításához

a 5/13. gyakorló ápoló osztályban

A tantárgy évi : 128

heti: 4 óraszama

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma	
	A tanítási óra anyaga	Új fogalmak
1.	Bevezető óra.	Számonkérés formájának ismertetése. Tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Szívelégtelenség kórfolyamata, tünetei, kezelése és a betegápolása.	- szív felépítése, működése - vérkörök - keringési elégtelenség - NYHA-féle osztályozás - kezelés, ápolás, rehabilitáció
3.	Oxigénterápia.	- oxigénterápia indikációi, formái - oxigénterápia során használt eszközök és használatuk - előkészítés oxigénterápiához - lehetséges szövődmények - megfigyelési és dokumentálási feladatok
4.	Ischaemiás szívbetegségek kialakulásának okai, klinikai lefolyása és a kezelés, ápolás szempontjai.	- szív vérellátása - atherosclerosis kórélettana, rizikótényezők - angina pectoris - acut myocardialis infarctus
5.	Ischaemiás szívbetegségek ellátása során alkalmazott diagnosztikai módszerek. A 12 elvezetéses EKG-vizsgálat.	- anamnézis felvétel, fizikális vizsgálat - eszközös vizsgálatok, képalkotó eljárások - laboratóriumi vizsgálatok - EKG-vizsgálat indikációi, a terheléses EKG vizsgálat jelentősége - leggyakoribb EKG-elvezetések - vizsgálat előkészítésének feladatai, a vizsgálat dokumentációs feladatai
6.	Magasvérnyomás-betegség.	- vérnyomás definíciója - vérnyomást befolyásoló tényezők - hypertonia formái, okai, jellemzői - tünetek, szövődmények - diagnosztikai eljárások - kezelés lehetőségei
7.	Gyógyszerformák, a gyógyszerelés szabályai.	- folyékony, félszilárd és lágy gyógyszerformák - modern gyógyszerformák

		<ul style="list-style-type: none"> - gyógyszerelés alapszabályai - gyógyszerelés higiénés követelményei - gyógyszerelés dokumentálása
8.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
9.	Szív ingerképzési és ingerületvezetési zavarai.	<ul style="list-style-type: none"> - szív saját ingerképző és ingerületvezető rendszere - élettani EKG görbe jellemzése - szív ingerképzési zavarainak okai, tünetei, kezelése - ingerületvezetési zavarok okai, tünetei, kezelése
10.	Parenteralis gyógyszerelés.	<ul style="list-style-type: none"> - parenteralis gyógyszerelés fogalma - injekciózás leggyakoribb formái - előkészítés intracutan injekció beadásához - kivitelezés, az intracutan injekció beadásának helye, szöge - injekciózás leggyakoribb szövődményei, a szövődmények megelőzése - dokumentálás
11.	Parenteralis gyógyszerelés.	<ul style="list-style-type: none"> - parenteralis gyógyszerelés fogalma - injekciózás leggyakoribb formái - előkészítés subcutan injekció beadásához - kivitelezés, az subcutan injekció beadásának helye, szöge - injekciózás leggyakoribb szövődményei, a szövődmények megelőzése - dokumentálás
12.	Parenteralis gyógyszerelés.	<ul style="list-style-type: none"> - parenteralis gyógyszerelés fogalma - injekciózás leggyakoribb formái - előkészítés intramuscularis injekció beadásához - kivitelezés, az intramuscularis injekció beadásának helye, szöge - injekciózás leggyakoribb szövődményei, a szövődmények megelőzése - dokumentálás
13.	Parenteralis gyógyszerelés.	<ul style="list-style-type: none"> - parenteralis gyógyszerelés fogalma - injekciózás leggyakoribb formái - előkészítés intravenás injekció beadásához - kivitelezés, az intravenás injekció beadásának helye, szöge - injekciózás leggyakoribb szövődményei, a szövődmények megelőzése - dokumentálás
14.	Artériás rendszer leggyakoribb betegségei.	<ul style="list-style-type: none"> - artériák felépítése, jellemzői - atherosclerosis okai, tünetei, diagnosztikai eljárások, kezelése - thromboangitis obliterans előfordulása, tünetei, kezelése - embólia fogalma, formái, tünetei, kezelése
15.	Angiográfia.	<ul style="list-style-type: none"> - angiográfiás vizsgálat lényege, célja, típusai - vizsgálat előtti ápolói feladatok - ápolói teendők a vizsgálatot követően
16.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.

17.	Leggyakoribb mérgezések.	<ul style="list-style-type: none"> - mérég fogalma - mérgek sorsa a szervezetben - mérgezések jellemzői - elsősegélynyújtó teendők az egyes mérgezéseknél
18.	A tudat megfigyelése, az eszméletlen beteg első ellátása.	<ul style="list-style-type: none"> - tudat fogalma - tiszta tudatú ember jellemzői - tudatzavarok lehetséges okai - tudatzavarok formái - tudatállapot felmérése, a tudat tisztaságának mérésére használt skálák - elsősegélynyújtó teendők eszméletlen betegnél
19.	Sokk kiváltó ok szerinti felosztása, kórlefolyása, kezelése.	<ul style="list-style-type: none"> - vérerek fajtái, jellemzői - erek közötti összeköttetések típusai - sokk definíciója, kiváltó ok szerinti felosztása - kórlefolyása, tünetei, kezelése
20.	Infúziós terápia.	<ul style="list-style-type: none"> - infúziós terápia célja - szervezet vízterei, folyadékforgalma - folyadék- és elektrolit háztartás zavarai - infúzió bejuttatásának formái - leggyakrabban alkalmazott infúziós oldatok - ápoló teendők infúziós terápia előtt, alatt és infúziós terápia után - intravénás kanülök gondozása - infúziós terápia lehetséges szövődményei
21.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
22.	Krónikus obstruktív tüdőbetegségek.	<ul style="list-style-type: none"> - légzőrendszer feladata, részei - tüdő felépítése, vérellátása - krónikus obstruktív tüdőbetegségek jellemzői - bronchitis chronica kórtana, hajlamosító tényezők, tünetei, szövődménye, kezelése - asthma bronchiale oka, tünetei, kezelése - emphysema pulmonum kórtana, oka, tünetei, kezelése
23.	Káros szenvedélyek formái. Dohányzás veszélyei, megelőzése.	<ul style="list-style-type: none"> - szenvedélybetegség fogalma - káros szenvedélyek csoportosítása, formái - dohányzás egészségkárosító hatásai - egészségnevelés a dohányzás megelőzésére
24.	Restriktív tüdőbetegségek.	<ul style="list-style-type: none"> - légzőrendszer feladata, a légzés élettana - légzés szabályozása - restriktív tüdőbetegségek jellemzői 2- tüdő tuberculosis oka, kórtana, tünetei, diagnosztikája, megelőzése és kezelése - bronchiectasia kórtana, okai, tünetei, diagnosztikája, kezelése
25.	Köpet megfigyelése, mintavétele. Higiénés köpetürítés oktatása.	<ul style="list-style-type: none"> - köpet mennyisége, színe, szaga, tartalma, állaga, rétegződése - jellegzetes köpetek - dokumentálás - köpet mintavétel célja, eszközei - mintavétel szabályai

		- higiénés köpetürítésre oktatás
26.	Rosszindulatú tüdődaganatok.	<ul style="list-style-type: none"> - daganat fogalma - daganatok mikroszkópos felépítése, a daganatsejtek jellemzői - daganatképződés okai - benignus és malignus daganatok jellemzői - daganatok terjedése, szövetek tumorfajtái - szűrővizsgálatok célja, korai figyelmeztető jelek - rosszindulatú tüdődaganatok formái, tünetei, kezelése
27.	Bronchoszkópia.	<ul style="list-style-type: none"> - bronchoszkópia fogalma, célja, indikációi - a vizsgálat előkészítése - kivitelezés menete - vizsgálat utáni teendők - bronchoszkópia lehetséges szövődményei
28.	Pleura megbetegedései.	<ul style="list-style-type: none"> - mellhártya anatómiája - mellkasi folyadékgyülem kialakulásának okai - transsudatum és exsudatum fogalma, elkülönítése - hydrothorax lényege, okai, kezelése - pleuritis formái, okai, tünetei, kezelése - pneumothorax kórtana, formái, tünetei és kezelése
29.	Mellkaspunkció.	<ul style="list-style-type: none"> - mellkascsapolás célja - előkészítés a beavatkozáshoz - mellkascsapolás alatti és utáni ápolói teendők
30.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
31.	Veseelégtelenség.	<ul style="list-style-type: none"> - vizeletkiválasztó és - elvezető rendszer részei - vesék feladata, makroszkópos és mikroszkópos felépítése - vizeletkiválasztás élettana - veseelégtelenség fogalma, formái, okai, lefolyása, tünetei és kezelése
32.	Vizelet megfigyelése és mintavételezése.	<ul style="list-style-type: none"> - vizeletürítés mechanizmusa - normál vizelet jellemzői - vizeletvizsgálatok - kóros vizelet jellemzői - vizeletürítés zavarai - vizelet mintavétel eszközei, szabályai
33.	Hasnyálmirigy endokrin működése. Diabetes mellitus.	<ul style="list-style-type: none"> - hasnyálmirigy elhelyezkedése, feladata - hasnyálmirigy endokrin működése - inzulin hatása - diabetes mellitus fogalma, felosztása, tünetei, szövődményei - diabetes mellitus diagnosztikája, kezelése - hyper- és hypoglykaemiás coma okai, tünetei
34.	Diabetes mellitusban szenvedő beteg diétás kezelése, az egészségnevelés és a betegoktatás szempontjai.	<ul style="list-style-type: none"> - cukorbetegség diétás kezelésének célja, alapelvei - életmódbeli tanácsok - betegoktatás célja, formái - otthoni vércukormérés és az inzulin beadásának oktatása
35.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.

36.	Hyperthyreosis és a hypothyreosis.	<ul style="list-style-type: none"> - pajzsmirigy elhelyezkedése, felépítése - pajzsmirigy által termelt hormonok és hatásaik - pajzsmirigy hormontermelésének szabályozása - hyperthyreosis okai, tünetei, kezelése - hypothyreosis okai, tünetei, kezelése
37.	Betegség személyiségre gyakorolt hatása. Segítő kapcsolat jellemzői. Szororigén pszichikus ártalmak.	<ul style="list-style-type: none"> - betegség fogalma, megjelenési formái, kimenetele - betegség hatása az egyénre - betegségmagatartás típusai - heveny és krónikus betegségek hatása - megküzdési stratégiák - segítő kapcsolat jellemzői - szororigén pszichikus ártalmak
38.	Gyomor és nyombélfekély.	<ul style="list-style-type: none"> - emésztőrendszer feladata, az emésztőcsatorna szakaszai - gyomor és a nyombél anatómiája - gyomornyálkahártyájának épségét fenntartó tényezők - gyomor és nyombélfekély kialakulásában szerepet játszó tényezők - gyomor és nyombélfekély tünetei, diagnosztikája, kezelése, szövődményei
39.	Gasztroszkópia.	<ul style="list-style-type: none"> - gasztroszkópia fogalma - vizsgálat célja - beavatkozás előtti ápolói teendők - vizsgálat menete - vizsgálat utáni ápolói feladatok
40.	Máj anatómiája és élettana. Hepatitisek.	<ul style="list-style-type: none"> - máj elhelyezkedése, makroszkópos és mikroszkópos szerkezete - máj feladatai - hepatitisek felosztása, okai - hepatitisek jellegzetes tünetei, diagnosztikája - hepatitisek kezelése, a megelőzés lehetőségei
41.	Serdülőkori fejlődés jellemzői, serdülőkorúakkal kapcsolatos gondozási feladatokat.	<ul style="list-style-type: none"> - testi változások serdülőkorban - serdülőkori lelki változások - leggyakoribb egészségügyi problémák serdülőkorban - gondozás feladatai, gondozási formák
42.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
43.	Epekövesség.	<ul style="list-style-type: none"> - epehólyag elhelyezkedése, felépítése, működése - májon kívüli epe utak - az epekövesség okai, a betegségekre hajlamosító tényezők - epekövesség tünetei, lehetséges szövődmények - epekövesség kezelési lehetőségei
44.	Hányás és a hányadék megfigyelése.	<ul style="list-style-type: none"> - hányinger és a hányás fogalma - hányás gyakoribb okai - hányás formái, jellege - hányadék jellemzői - ápoló megfigyelési feladatai
45.	Hasnyálmirigy exokrin működése. Pancreatitisek.	<ul style="list-style-type: none"> - hasnyálmirigy elhelyezkedése, felépítése - hasnyálmirigy exokrin működése - pancreas megbetegedéseiben alkalmazott vizsgáló módszerek

		<ul style="list-style-type: none"> - akut pancreatitis kórtana, okai, tünetei, kezelése - idült pancreatitis kórtana, okai, tünetei, kezelése
46.	Ápolási folyamat, ápolási dokumentáció részei, dokumentálás követelményei.	<ul style="list-style-type: none"> - ápolási folyamat fogalma - ápolási folyamat szakaszai, az egyes szakaszok jellemzése - ápolási dokumentáció tartalma, szükségességének indokai - adatkezelés jogi háttere
47.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
48.	Belek felépítése és működése. Nem fertőzőes eredetű gyulladásos bélbetegségek.	<ul style="list-style-type: none"> - emésztőrendszer szakaszai - belek anatómiája, élettana - Crohn-betegség kórtana, tünetei, diagnosztikája, szövődményei, kezelése - Colitis ulcerosa kórtana, tünetei, diagnosztikája, szövődményei, kezelése
49.	Kolonoszkópia.	<ul style="list-style-type: none"> - kolonoszkópia lényege, célja - beavatkozás előtti ápolói feladatok - vizsgálat menete, a beteg lehetséges panaszai a vizsgálat alatt - vizsgálat utáni ápolói teendők
50.	Ileusok.	<ul style="list-style-type: none"> - ileus fogalma - ileusok kiváltó ok szerinti csoportosítása, jellemzői - ileus klasszikus tünetei, diagnosztikája - ileus kezelése
51.	Műtétekkel kapcsolatos ismeretek.	<ul style="list-style-type: none"> - műtét fogalma - műtéti javallat formái - műtétek csoportosítása - műtéti előkészítés, ápolói feladatok a műtét előkészítésével kapcsolatban - műtéti utókezelés ápolói feladatai - műtét után előforduló szövődmények
52.	Anaerob sebészeti fertőzések.	<ul style="list-style-type: none"> - sebészeti fertőzések okai - sebészeti fertőzések csoportosítása - tetanusz oka, tünetei, kezelése, megelőzése - gázgangréna oka, tünete, kezelése
53.	Fertőzések kialakulása és megelőzése.	<ul style="list-style-type: none"> - fertőzés fogalma - fertőző betegségek kialakulását meghatározó tényezők - fertőzés terjedéséhez szükséges tényezők - nosocomialis fertőzések fogalma - fertőző beteg izolálásának szabályai - asepsis, antisepsis fogalma, módszerei - fertőtlenítés módjai, a fertőtlenítő hatás fokozatai
54.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
55.	Emberi szervezet számára fontos tápanyagok, építőanyagok. Az anyagcsere lényege. Kiegyensúlyozott táplálkozás.	<ul style="list-style-type: none"> - tápanyagok és jellemzőik - sejtépítő anyagok és jellemzőik - közti anyagcsere, a fehérje-, szénhidrát- és zsíryanycsere lényege - alapanyagcsere fogalma

		<ul style="list-style-type: none"> - energiaszükséglet, energiaforgalom - energiaszükségletet befolyásoló tényezők - táplálkozási ajánlás elemei
56.	Enteralis mesterséges táplálás módjai.	<ul style="list-style-type: none"> - malnutritio fogalma - malnutritio kiváltó tényezői - malnutritio következményei - tápláltsági állapot felmérése - enteralis táplálás módjai, eszközei - tápszerek fajtái, tápszeradagolás módjai - táplálás lehetséges szövődményei - szondatáplálás szabályai
57.	Vér összetétele, az anémiák fajtái.	<ul style="list-style-type: none"> - vér jellemzői - sejt közötti állomány alkotói - sejtes állomány alkotói - alakos elemek jellemzői - anaemia fogalma - anémiák felosztása - anémiák okai, tünetei, kezelése
58.	Transzfúziós terápia.	<ul style="list-style-type: none"> - transzfúzió célja - ABO-, és Rh-vércsoportrendszer - transzfúziós terápia előtti ápolói feladatok - ápolói feladatok transzfúzió alatt - ápolói feladatok transzfúzió után - transzfúziós szövődmények jellemzői, teendők - szövődmény észlelésekor
59.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
60.	Agyvelő anatómiája. Stroke.	<ul style="list-style-type: none"> - idegrendszer feladata - agyvelő részei anatómiai felosztás szerint - nagyagy felépítése - agyburkok - agy vérellátása - stroke fogalma - stroke kialakulásában szerepet játszó kockázati tényezők - stroke felosztása, jellegzetes tünetek - stroke kezelési elvei
61.	Magyarország lakosságának egészségi állapota. Az egészségügyi ellátás hazai rendszere.	<ul style="list-style-type: none"> - egészség fogalma - egészségi állapotot befolyásoló tényezők - Magyarország lakosságának egészségi állapota - magyar egészségügyi ellátás rendszere és jellemzői - progresszív betegellátás fogalma
62.	Magzati vérkeringés. Veleszületett szívhibák.	<ul style="list-style-type: none"> - keringési rendszer feladata - magzati vérkeringés - shunttel nem járó szívhibák - jobb-bal shunttel járó szívhibák - bal-jobb shunttel járó szívhibák
63.	Egészséges újszülött. Anyatejes táplálás fontossága és a korai anya-gyermek kapcsolat	<ul style="list-style-type: none"> - egészséges újszülött jellemzői - átmeneti működészavarok - újszülött gondozása

	jelentősége.	- anyatej összetétele, a szoptatás fontossága - korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége
64.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
65.	Bőr megfigyelése, bőrgyógyászati diagnosztikus eljárások. Elsődleges és másodlagos elemi bőrjelenségek.	- bőr feladata - bőr rétegei, mirigyei, származékai - bőr megfigyelésének szempontjai - bőrgyógyászati vizsgáló eljárások - elsődleges elemi jelenségek - másodlagos elemi jelenségek
66.	Decubitus.	- decubitus fogalma - decubitus stádiumbeosztása - decubitus kialakulására hajlamosító tényezők - decubitus kialakulásának leggyakoribb helyei - decubitus rizikómérő skálák - decubitus megelőzése, ápolása
67.	Gyermekekben előforduló, kiütéssel járó fertőző betegségeket. Életkorhoz kötött kötelező védőoltások.	- scarlatina, rubeola, morbili és varicella oka, tünetei, kezelése, szövődményei - prevenció fogalma, szintjei - védőoltások célja - immunitás formái - mesterséges immunizálás formái - korhoz kötött kötelező védőoltások, oltási rend
68.	Virginia Henderson és Dorothea Orem ápolási modellje.	- ápolási modell fogalma - ápolási modellek jelentősége - modellek alapjai, összetevői - ápolási modellek közös vonásai - Virginia Henderson ápolási modellje - Dorothea Orem ápolási modellje
69.	Témazáró.	Írásbeli számonkérés.
70.	Hospice ellátás lényege, jelentőségét.	- hospice és a palliatív ellátás fogalma, alapelvei - hospice szervezeti formái - hospice team tagjai - ápoló feladatai a hospice team-ben
71.	Haldokló és családjának gondozási feladatai.	- haldoklás szakaszai (Elisabeth Kübler-Ross), a haldokló pszichés gondozása - normál gyász lefolyása, a család támogatása
72.	Betegek és az egészségügyi dolgozók egészségügyi törvényben rögzített jogai és kötelességei.	- hatályos egészségügyi törvény fő alapelvei - betegjogok ismertetése - betegek kötelességei - betegjogok érvényesítésének lehetőségei - egészségügyi dolgozók jogai és kötelességei
73.	Gerincvelő anatómiája. Neurológiában alkalmazott képalkotó diagnosztikai eljárások. Komputertomográfia vizsgálattal (CT) kapcsolatos	- gerincvelő elhelyezkedése, szakaszai, szelvényei - gerincvelő keresztmetszetének makroszkópos és mikroszkópos szerkezete - gerincvelő pályarendszerei - neurológiában alkalmazott képalkotó diagnosztikai módszerek

	ápolói feladatok.	<ul style="list-style-type: none"> - CT vizsgálat lényege, formái - CT vizsgálat ellenjavallatai, kockázatai - ápolói feladatok CT vizsgálat előtt és után
74.	Öregedés élettani jelenségei. Az idősök pszichológiai és szociológiai problémái. Idősgondozás feladatai.	<ul style="list-style-type: none"> - időskor szakaszai - öregedéssel összefüggő testi változások (szervrendszerenként) - pszichológiai és szociológiai problémák idős korban - sikeres öregedés jellemzői - idős ember életmódja - idős ember gondozásának céljai - idősgondozás színterei, feladatai
75.	Sebek fajtái. Vérzések típusai, és az elsősegélynyújtó feladata vérzések ellátása során.	<ul style="list-style-type: none"> - seb fogalma - sebek típusai keletkezés szerint - mechanikai sebzések fajtái és jellemzői - sebellátás formái - elsősegélynyújtó teendői sebellátás során - artériás, vénás, hajszáleres vérzés jellemzői, ellátása
76.	Rehabilitáció, fogyatékoság formái. Akadálymentes környezet jellemzői.	<ul style="list-style-type: none"> - rehabilitáció és a habilitáció fogalma - rehabilitáció részterületeinek bemutatása - rehabilitáció színterei - fogyatékoság fogalma, formái - akadályok fajtái, az akadálymentes környezet jellemzői
77.	Témazáró	Írásbeli számonkérés.
78.	Gyakorlati vizsgatevékenység: vérvétel.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg tájékoztatása a beavatkozásról - beteg és a vérvétel eszközeinek előkészítése - vérvétel kivitelezésének menete - beteg megfigyelési szempontok a vérvétel alatt és után - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai, - veszélyes hulladék kezelése
79.	Gyakorlati vizsgatevékenység: perifériás vénabiztosítás, infúziós terápia.	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg előkészítése, tájékoztatása a beavatkozásokról - eszközök előkészítése perifériás vénakanül behelyezéséhez és gondozásához - előkészítés (infúziós terápia, beteg) asszisztálás vénakanül behelyezésénél - vénakanül megfigyelésének szempontjai - teendők infúziós terápia alatt és után (beteg, tünetek megfigyelése) - az infúziós terápiával kapcsolatos dokumentáció - tevékenységek dokumentálása - beavatkozás során keletkezett hulladékok kezelése
80.	Gyakorlati vizsgatevékenység: beteg mobilizáció lépése.	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg tájékoztatása a beavatkozás lényegéről, szükségességéről - a beteg előkészítése - beteg megfigyelése a mobilizálás alatt - légző torna kivitelezése - dokumentáció vezetése

81.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
82.	Gyakorlati vizsgatevékenység: pulzus és vérnyomás mérése.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg tájékoztatása a vizsgálat lényegéről - a beteg és az eszközök előkészítése pulzus és vérnyomás méréséhez - a beteg pulzusának, vérnyomásának mérése, eredmények értékelése, kóros pulzusszám és vérnyomás esetén - adatok dokumentálása
83.	Gyakorlati vizsgatevékenység: légzés és testhőmérséklet mérése.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg tájékoztatása a vizsgálat lényegéről - beteg és az eszközök előkészítése légzésszám és testhőmérséklet méréséhez - beteg légzésének és testhőmérsékletének mérése, eredmények értékelése, teendők kóros légzésszám és testhőmérséklet esetén - beteg pozicionálása kóros légzés esetén - adatok dokumentálása
84.	Gyakorlati vizsgatevékenység: fizikális lázcsillapítás.	<ul style="list-style-type: none"> - előkészítés hűtőborogatáshoz és hűtőfürdő kivitelezéséhez - beavatkozás kivitelezés - megfigyelési feladatok beavatkozás közben és alatta - dokumentáció
85.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
86.	Gyakorlati vizsgatevékenység: colonoscopia.	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg előkészítése, tájékoztatása a colonoscopia vizsgálatról - vizsgálati anyagok levétele, kezelése - vizsgálati anyagok laboratóriumba juttatása - a beteg megfigyelési szempontok a colonoscopyt követően - a vizsgálattal kapcsolatos dokumentáció elvégzése - eszközök, kezelő fertőtlenítése
87.	Gyakorlati vizsgatevékenység: LMWH terápia.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg tájékoztatása a beavatkozásról - beteg és az eszközök előkészítése az LMWH beadásához - subcután injekció beadása - teendők subcután injekció beadását követően - öninjekciózás megtanítása - a beavatkozással kapcsolatos dokumentáció - a beavatkozás során keletkezett hulladékok kezelése
88.	Gyakorlati vizsgatevékenység: állandó hólyagkatéterezés.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg tájékoztatása és előkészítése a beavatkozásokhoz - hólyagkatéterezés menetének ismertetése - beavatkozás dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék elkülönítése

89.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
90.	Gyakorlati vizsgatevékenység: új beteg fogadása, elhelyezése, tájékoztatása.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg felvétele, kórteremben való elhelyezése - dokumentáció vezetése - házirend ismertetése - betegazonosító karszalag felhelyezése - beteg tájékoztatása
91.	Gyakorlati vizsgatevékenység: ujjbegyből mért vércukor vizsgálat (D-cont).	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg előkészítése, tájékoztatása a beavatkozásról - eszközök előkészítése vércukorméréshez D-cont készülékkel - vércukormérés kivitelezése - betegoktatás a D-cont készülék otthoni használatára
92.	Gyakorlati vizsgatevékenység: gyógyszerelés.	<ul style="list-style-type: none"> - eszközök előkészítése a különböző gyógyszerfajták szerint és gyógyszerelési módokban - ápolói feladatok a gyógyszerbeadás előtt, után - beteg megfigyelési szempontok a gyógyszer beadása alatt és után - teendők gyógyszerátvitel esetén - tevékenység dokumentálása - a terápia során keletkezett hulladék elkülönítése
93.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
94.	Gyakorlati vizsgatevékenység: ágyazás.	<ul style="list-style-type: none"> - eszközök előkészítése ágyazáshoz - kivitelezés - ápolói feladatok a beavatkozások előtt, alatt és után - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozások alatt és után
95.	Gyakorlati vizsgatevékenység: hascsapolás.	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg előkészítése, tájékoztatása a beavatkozásról - eszközök előkészítése has csapoláshoz - beteg pozicionálása - a beavatkozás menetének ismertetése - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozások előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
96.	Gyakorlati vizsgatevékenység: vizelet mintavételezése.	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg előkészítése, tájékoztatása a beavatkozásokról - eszközök előkészítése a vizelet mintavételéhez - általános vizelet mintavétel és vizelettenyésztés menete, kivitelezése - beteg megfigyelési szempontok a mintavétel alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
97.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
98.	Gyakorlati vizsgatevékenység: transzfúziós terápia.	<ul style="list-style-type: none"> - a beteg tájékoztatása a beavatkozásról - eszközök előkészítése vércsoport meghatározáshoz

		<ul style="list-style-type: none"> - tünetek megfigyelésének szempontjai transzfúziós terápia alatt - teendők transzfúziós terápia alatt és után - transzfúziós terápiával kapcsolatos dokumentáció
99.	Gyakorlati vizsgatevékenység: trombózisban szenvedő betegnél rugalmas pólya felhelyezése, életmódbeli tanácsadás.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás a beavatkozásról - eszközök előkészítése - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - életmódbeli tanácsok adása - tevékenység dokumentálása
100.	Gyakorlati vizsgatevékenység: mosdatás.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - mosdatás szabályai - beteg megfigyelési szempontok a mosdatás előtt és közben
101.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
102.	Gyakorlati vizsgatevékenység: gastroscopia.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
103.	Gyakorlati vizsgatevékenység: nasogastricus szonda levezetése.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - szonda levezetésének menete - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
104.	Gyakorlati vizsgatevékenység: gyomormosás.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beavatkozás menete - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
105.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
106.	Gyakorlati vizsgatevékenység: beöntés.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beavatkozás menete - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése

107.	Gyakorlati vizsgatevékenység: haemokultúra mintavétele.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
108.	Gyakorlati vizsgatevékenység: inhalációs kezelés.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beavatkozás menete - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
110.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
111.	Gyakorlati vizsgatevékenység: lumbál punctio.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beavatkozás menete - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
112.	Gyakorlati vizsgatevékenység: sternum punctio.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beavatkozás menete - beteg megfigyelési szempontok a beavatkozás előtt, alatt és után - tevékenység dokumentálása - vizsgálati anyagok diagnosztikai laboratóriumba küldésének szabályai - a beavatkozás során keletkezett hulladék kezelése
113.	Gyakorlati vizsgatevékenység: testsúly, testmagasság mérése. Testtömeg index számítás.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg előkészítése, tájékoztatás - eszközök előkészítése - beteg megfigyelési szempontok - tevékenység dokumentálása
114.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
115.	Gyakorlati vizsgatevékenység: műtéti előkészítés. Beteg előkészítés műtét előtt, alatt és után.	<ul style="list-style-type: none"> - beteg pszichés és szomatikus előkészítése - premedicáció - postoperatív ellátás - dokumentáció
116.	Gyakorlati vizsgatevékenység: fertőző beteg ápolása.	<ul style="list-style-type: none"> - infektáció - izolálás - egyéni védőeszközök
117.	Számonkérés.	Gyakorlati tevékenység bemutatása.
118.	Szakmai írásbeli vizsgára felkészítés.	Központi írásbeli feladatlapok megoldása.

119.	Szakmai írásbeli vizsgára felkészítés.	Központi írásbeli feladatlapok megoldása.
120.	Szakmai írásbeli vizsgára felkészítés.	Központi írásbeli feladatlapok megoldása.
121.	Szakmai írásbeli vizsgára felkészítés.	Központi írásbeli feladatlapok megoldása.
122.	Szakmai írásbeli vizsgára felkészítés.	Központi írásbeli feladatlapok megoldása.
123.	Szakmai írásbeli vizsgára felkészítés.	Központi írásbeli feladatlapok megoldása.
124.	Számonkérés.	Feladatlap.
125.	Szakmai gyakorlati vizsgára felkészítés.	Szituációs gyakorlatok.
126.	Szakmai gyakorlati vizsgára felkészítés.	Szituációs gyakorlatok.
127.	Szakmai gyakorlati vizsgára felkészítés.	Szituációs gyakorlatok.
128.	Összefoglalás.	Rendszerezés.

Szakmai kompetenciákat bővítő ismeretek
tantárgy tanításához

a 5/13. Gyógymasszőr osztályban

A tantárgy évi : 128
heti: 4 óraszama

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma	
	A tanítási óra anyaga	Új fogalmak
1.	Bevezetés. A tantárgy, követelmények ismertetése.	
2.	Az emberi test felépítésének szerkezeti elvei, fő részei, síkjai, irányai és tengelyei.	Bilaterális szimmetria, szelvényezettség, medián, sagittalis, frontalis, horizontalis síkok, proximalis, distalis, anterior, posterior, medialis, lateralis...
3.	Az emberi test szerveződése: sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek	A sejt fogalma, jellemzői, sejt alkotórészei. Szövet fogalma, jellemzői, fajtái.
4.	A mozgás szervrendszere. A csontok általános tulajdonságai, a csontok felépítése, szerkezete, járulékos részei. A csontok összeköttetései. Az ízületek általános jellemzői.	flexio, extensio, abductio, adductio, rotatio, circumductio
5.	A felső függesztő öv és a szabad felső végtag csontjai és ízületei.	spina scapulae, acromion, fossa supra- et infraspinata, angulus inferior art. sternoclavicularis, art. acromioclavicularis humerus, tuberculum major et minor,

6.	Az alsó függesztő öv és az alsó végtag csontjai és ízületei.	<p>sulcus bicipitalis, art. glenohumeralis, cavitas glenoidalis, radius, ulna, epicondylus medialis et lateralis, proc styloideus radii et ulnae, olecranon art. cubiti, art. radiocarpalis art. carpometacarpalis, art. metacarpophalangealis, PIP, DIP</p> <p>os coxae, sacrum femur, caput femoris, trochanter major et minor art. coxae tibia, fibula, tuberositas tibiae, patella, art. genus, meniscus, lig. cruratum anterius et posterius art. talocruralis, art. subtalaris Chopart és Lisfranc ízületi vonal</p>
7.	A törzs csontjai és összeköttetései.	<p>cervicalis, thoracalis, lumbalis, sacralis, coccygealis art. atlantooccipitalis, art. atlantoaxialis, caput costae, collum costae, tuberculum costae, manubrium sterni, corpus sterni, proc. xiphoideus</p>
8.	A koponya csontjai és összeköttetései.	maxilla, mandibula, os zygomaticum...
9.	Összefoglalás, rendszerezés.	
10.	Számonkérés	
11.	Az izmok általános tulajdonságai, az izomműködés élettana.	<p>izomtónus, izomvédekezés, motoros egység, neuromuscularis ingerület átvitel ATP, kreatin-foszfát</p>
12.	A felső végtag izmai.	<p>m. deltoideus, m. supraspinatus, infraspinatus, m. teres minor et major m. biceps et triceps brachii, m.</p>

		<p>coracobrachialis, m. brachioradialis m. flexor et extensor carpi radii et ulnae, m. palmaris longus, m. flexor et extensor digitorum superficialis et profundus thenar, mesothenar, hypotenar</p>
13.	Az alsó végtag izmai.	<p>m. gluteus maximus, medius et minimus, m. obturator externus et internus...</p> <p>m. quadriceps femoris, m. tensor fasciae latae, Hamstring m. tibialis anterior et posterior, m. triceps surae, m. peroneus longus et brevis thenar, mesothenar, hypothenar</p>
14.	A mellkas izmai.	<p>m. pectoralis major et minor, m. intercostales, diaphragma</p>
15.	A hát izmai.	<p>felületes: m. trapezius, m. rhomboideus major et minor, m. latissimus dorsi mély: mm. dorsi profundus</p>
16.	A has izmai.	<p>m. rectus abdominis, m. obliquus abdominis externus et internus, m. transversus abdominis, m. quadratus lumborum</p>
17.	A koponya és a nyak izmai.	<p>m. epicranii venter frontalis, venter occipitalis, m. buccinator, m. temporalis, m. masseter, m. pterygoideus internus et externus, platysma, m. sternocleidomastoideus, m. longus capitis, m. longus colli, m. scalus anterior, medius et posterior</p>
18.	Összefoglalás, rendszerezés.	
19.	Számonkérés.	
20.	A keringési szervrendszer jellemzői. A	<p>cor, mediastinum</p>

	szív felépítése és működése.	
21.	A vérkeringés perifériás részének jellemzői. Vérerek, vérkörök. A vér általános tulajdonságai, alakos elemei. Véralvadás mechanizmusa. Nyirokrendszer lényege, felépítése.	aorta, vena cava superior et inferior rendszere arteria pulmonalis erythrocyta, leukocyta, thrombocyta, lympho
22.	A légzés szervrendszere.	cavum nasi, pharynx, larynx, trachea, pulmo
23.	Az emésztés szervrendszere.	cavum oris, lingua, faux, oesophagus, ventriculus, duodenum, jejunum, ileum, intestinum crassum, cecum, rectum
24.	A vizeleti szervek rendszere.	ren, nephron, glomerulus, tubulus, urina, ureter, vesica urinaria, urethra
25.	Összefoglalás, rendszerezés.	
26.	Számonkérés.	
27.	A nemi szervek rendszere.	ovarium, tuba uterina, uterus, vagina labum majus et minus, clitoris, perineum testis, epididymis, ductus deferens, funiculus spermaticus, vesicula seminalis, prostata scrotum, penis,
28.	Az endokrin rendszer.	feed-back mechanizmus, STH, MSH, ACTH, FSH, LH, PRL corpus pineale glandula thyroidea, glandula parathyroidea glandula suprarenalis ösztrogen, progeszteron, tesztoszteron
29.	Az idegrendszer felépítése és működése. A központi idegrendszer felépítése és működése.	dendrit, neurit, cerebrospinális, vegetatív idegrendszer medulla oblongata, pons, ventriculus quartus cerebellum, mesencephalon...
30.	A perifériás idegrendszer felépítése és működése. A vegetatív idegrendszer felépítése és működése.	nervus, plexus, szimpatikus, paraszimpatikus idegrendszer

31.	Érzékszervek	organum visus, organum vestibulocochleare auris interna, organum olfactus, organum gustus integumentum commune, epidermis, corim, subcutis
32.	Összefoglalás, rendszerezés	
33.	Számonkérés.	
34.	Az agyi keringészavarok felosztása, kóreredete, kórlefolyása. A TIA és a stroke lényege. Az alkoholos és a diabeteses polyneuropathia főbb tünetei, jellemzői.	TIA, stroke
35.	Az alagút szindrómák lényege, leggyakoribb előfordulási formái.	TOS, carpalis alagútszindróma, piriformis szindróma
36.	A szervezet reakcióinak fajtái. Jelző reakciók. A fájdalom.	dolor, circulus vitiosus, vertebralis -és radicularis fájdalom
37.	Az ízületi sérülések formái, tünetei. Fájdalom jellege a degeneratív és gyulladásos ízületi betegségekben.	degeneratív és gyulladásos elváltozások
38.	Az aktív védekező mechanizmus jellemzői. Fertőző betegségek lefolyásának szakaszai.	incubatio, prodroma, manifestatio, sanatio
39.	Gyakoribb izom és ínsérülések jellemzői.	ROK sérülés, m. biceps brachii sérülése, Achilles in sérülések...
40.	A primer nyiroködéma okai és fajtái. A szekunder nyiroködéma okai, jellemzői.	lymphoedema
41.	A koponya leggyakoribb sérülései.	commotio cerebri, contusio cerebri, epiduralis haematoma, subduralis haematoma, mandibula törés...

42.	A spondylitis ankylopoetica (SpA) lényege. Az eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok), és a testmérések (szomatometria) vizsgálatára szolgáló egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek felsorolása.	SpA
43.	A nyak leggyakoribb ortopédiai és reumatológiai megbetegedései.	torticollis congenitus, Klippel- Feil szindróma, costa cervicalis
44.	A gerinc ortopédiai betegségei.	Scheuermann betegség, scoliosis, spondylolysis, spondylolisthesis, sacralisatio, lumbalisatio, baastrup szindróma, spina bifida occulta
45.	A mellkas deformitásai. A ptx lényege, jellemzői.	pectus excavatum, pectus carinatum. ptx
46.	Számonkérés.	
47.	Az egészségügyi etika alapelveit, az etikai kódex által közvetített értékek.	etikai kódex
48.	A járványfolyamat közvetlen és közvetett mozgatóerői. A köszvény és a reumatoid arthritis lényege, tünetei.	fertőző forrás, terjedési lehetőség, fogékony szervezet, RA,
49.	Az osteoporosis és az osteomalacia.	osteoporosis és az osteomalacia
50.	A discopathia lényege, statikai következményei, radiológiai tünetei.	discopathia
51.	A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei, leggyakoribb sérülései. Az alsó végtag leggyakoribb sérülései.	cervicobrachialis szindróma, PHS, luxatio habitualis humeri, olecranon bursitis, digitus saltans, Dupuytren-kontraktúra, Sudeck szindróma, csípőficam, Perthes- kór,
52.	A PHS, az enthesitisek, a fascitisek lényege.	PHS, enthesitisek, fascitis
53.	Az arthrosis lényege, klinikai és radiológiai tünetei. Szekunder artrosishoz vezető leggyakoribb okok. A kéz kisízületi arthrosisai. Térd- és csípőarthrosis.	RA, coxarthrosis, gonarthrosis

54.	Az epidemiológia, a mortalitás, és a morbiditás fogalma.	mortalitás, morbiditás
55.	Az egészségnevelés célja, feladatai, az egészségnevelés során alkalmazható módszerek, eszközök, azok előnyei és hátrányai.	
56.	A discushernia lényege, kialakulásának mechanizmusa, leggyakoribb előfordulási helyei. Vertebralis és radicularis tünetek. Leggyakoribb radicularis szindrómák.	discushernia, radicularis szindróma
57.	Számonkérés	
58.	Ischaemiás szívbetegségek.	angina pectoris, infarctus myocardi
59.	Spondylosis lényege, formái, jellemzői. Lumbago előidézői, klinikai tünetei. Caudasyndroma lényege, tünetei.	spondylosis, lumbago, caudasyndroma
60.	Vérzéstípusok. Perifériás keringési elégtelenség lényege	
61.	Gyermeckori és a felnőttkori csípőízületet és térdízületet érintő ortopédiai betegségek.	luxatio, coxarthrosis, gonarthrosis, luxatio habitualis patellae, genu valgum, genu varum..
62.	Véralvadási zavarokkal járó betegségek.	haemophilia,
63.	Az izmok reumatológiai megbetegedései.	myalgia, izomspazmus, primer fibromyalgia
64.	A gyakoribb kóros légzésformák, a nehézlégzés formái. Cyanosist és a légutak védekező reflexei. Asthma bronchiale, pneumonia, pleuritis, tuberculosis lényege.	asthma bronchiale, pneumonia, pleuritis, tuberculosis
65.	Az ortopédiai gerincműtétek típusai és a postlaminectomiás szindróma.	postlaminectomiás szindróma
66.	Számonkérés.	
67.	A leggyakoribb fertőző bőrbetegségek.	impetigo contagiosa, folliculitis, furunculus, carbunculus, HPV okozta

		bőrfertőzések, gombák által okozott bőrelváltozások..
68.	Ulcus ventriculi et duodeni, gastritis acuta et chronica, carcinoma ventriculi lényege fontosabb tünetei. Nem fertőzőeses eredetű bélgyulladások. Ileus lényege, formái, tünetei és következményei. Cukorbetegség.	Ulcus ventriculi et duodeni, gastritis acuta et chronica, carcinoma ventriculi, ileus, diabetes mellitus
69.	A láb ortopédiai betegségei. A vérkeringési zavar következtében kialakuló tüdőbetegségek.	pes planus, hallux valgus, hallux rigidus, digitus malleus, infarctus pulmonum
70.	Fertőzőeses és az immunológiai eredetű vesebetegségek, a vesekővesség, veseelégtelenség.	pyelonephritis, glomerulonephritis, uraemia acuta et chronica
71.	A csont rendszerbetegségei. Végtagfejlődési rendellenességek. A szív ritmuszavarainak csoportosítása.	achondroplasia, osteoporosis, transversalis és longitudinalis végtaghiány.. sinus tachycardia, sinus bradycardia..
72.	Beteggel történő hiteles kommunikáció főbb szabályai, a kapcsolatteremtés és a kapcsolatfenntartás módszerei.	
73.	Cardialis decompensatio okai, patomechanizmusa tünetei, formái.	cardialis decompensatio
74.	Az artériák legfontosabb betegségei. A vénák legfontosabb betegségei.	varicositas, thrombophlebitis
75.	Az izomtónus zavarai, az izomatrófia, az izomgyengeségés bénulást.A thrombosis, az embólia és az ödéma lényege. Ödémák csoportosítása.	izomatrófia, thrombosis, emboli, oedema
76.	Idegrendszeri fertőzések és a koponyaűri nyomásfokozódás.	meningitis, encephalitis
77.	Számonkérés.	
78.	Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek. Anyajegyek, festékes bőrdaganatok.	melanoma

79.	Baleset fogalma. Sérülések osztályozása. Nyílt lágyrész-sérüléseket (sebek). A csonttörések formáit, tünetei, szövődményei.	vulnus, fractura
80.	Pyramis eredetű és az extrapyramidalis hyperkineticus mozgászavarok jellemzői. Parkinson-kór.	Parkinson-kór
81.	Hepatitis, pancreatitis, cholelithiasis, cholecystitis, icterus, peritonitis lényege, okai, fontosabb tünetei.	hepatitis, pancreatitis, cholelithiasis, cholecystitis, icterus, peritonitis
82.	Neurogén izombetegség és a sclerosis multiplex (SM) lényege.	a sclerosis multiplex
83.	Sudeck-dystrophia és a Volkmann-féle ischaemiás contractura. Gyógyászati segédeszközök csoportosítása.	Sudeck-dystrophia, Volkmann-féle ischaemiás contractura.
84.	Daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége. Karcinogén tényezők csoportosítása. Benignus és malignus daganatok közti különbségek. Rákmegelőző állapotok és a daganatra figyelmeztető jelek.	karcinogén tényezők, benignus, malignus
85.	A leggyakrabban előforduló fejfájástípusok és jellemzői. Az epilepszia lényege, formái. A generalizált rohamok jellemzői. Perifériás és a centralis facialis paresis.	migrén, tenziós fejfájás, spondylogen fejfájás, epilepszia
86.	Az aszepszis és antiszepszis lényege. A higiénés kézfertőtlenítés formái és kivitelezése.	aszepszis, antiszepszis
87.	Gyermekekori megbetegedések (veszélyes szívhibák, reumás láz, pseudocroup, dehidráció, bányahimlő).	reumás láz, pseudocroup, dehidráció, bányahimlő
88.	Vitális paraméterek mérésének, megfigyelésének szempontjait. A gyógyszeres terápia alkalmazása nélküli fájdalom- és lázcsillapítást, módszerei.	pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés
89.	Számonkérés.	

90.	A masszázs fogalma, története, felosztása és helye a fizioterápiában. A masszázs élettani hatását az emberi szervezetre.	masszázs, fizioterápia, fizikoterápia helyi-, távol- és általános hatás, hisztamin, bradikinin
91.	A masszőri tevékenység személyi, tárgyi és technikai feltételei. A masszőri alkalmasság kritériumai. A masszázs indikációi, kontraindikációi.	kezelőhelyiség, vizes blokk, krém, indikáció, kontraindikáció
92.	A masszázs során alkalmazott vivőanyagok, hatóanyagok, segéd és kényelmi eszközök jellemzői.	hintőpor, olaj, aromaterápia
93.	A klasszikus svédmasszázs különféle fogásnemei, azok sorrendje, (a simítás, dörzsölés, gyúrás, rezegtetés és ütögetés)	effleurage, friction, pétrissage vibration, tapotament
94.	Kiegészítő masszázsfogások és azok alkalmazásának szempontjai.	intermittálás, kirázás, felrázás, kimoztatás
95.	Összefoglalás, rendszerezés.	
96.	Számonkérés.	
97.	A nyak- has- és felső végtag nyirokdrenázs kezelése.	
98.	A nyak, hát, mellkas és az alsó végtag nyirokdrenázs kezelése.	nyirokdrenázs
99.	A passzív kimoztatás elméleti alapjai. A nyaki, háti és az ágyéki gerinc passzív kimoztatása.	passzív kimoztatás
100.	A felső végtag ízületeinek passzív kimoztatása. Az alsó végtag ízületeinek passzív kimoztatása.	
101.	A masszázs szerepe a diagnosztikában. A has és a mellkas svédmasszázs kezelése.	
102.	A nyak-vállöv és a felső végtagok svédmasszázs kezelése. Arc- és a fejfájás svédmasszázs kezelése.	svédmasszázs

103.	Alsó végtagok svédmasszázs kezelése.	
104.	Lumboglutealis régió és a hát svédmasszázs kezelése.	lumboglutealis régió
105.	Számonkérés.	
106.	SPA betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete. Morbus Scheuermann betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete.	SPA, Morbus scheuermann
107.	A coxarthrosis betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete. Luxatio coxae congenita betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete. Pes planus betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete.	coxarthrosis, luxatio coxae congenita, pes planus
108.	A cervicobrachialis szindróma betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete. Lumboischialgia betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete.	cervicobrachialis szindróma, lumboischialgia
109.	Primer fibromyalgia szindróma betegségsspecifikus gyógymasszázskezelés elmélete.	primer fibromyalgia
110.	A szegmentmasszázs elméleti alapjai. A fejfájás szegmentmasszázs kezelése. Szívbetegségek esetén alkalmazott szegmentmasszázs kezelés.	Head, McKenzie, szegment, metamer
111.	A tüdő-mellhártya betegségek esetén alkalmazott szegmentmasszázs kezelés. A lumboischialgia esetén alkalmazott szegmentmasszázs kezelés.	lumboischialgia
112.	Vesebetegségek esetén alkalmazott szegmentmasszázs kezelés. Gyomor-bélbetegségek esetén alkalmazott szegmentmasszázs kezelés.	
113.	Vállbetegségek esetén alkalmazott szegmentmasszázs kezelés.	

114.	Csonthártyakezelés elméleti alapjai. Lumboischialgia esetén alkalmazott csonthártyakezelés.	periostealis masszázs
115.	Kötőszöveti masszázs elmélete.	Elizabeth Dick has, artériás láb, bél, szív, fej.. stb. zóna
116.	Hammam, cellulit, méz, csokoládé, szárazkefe és az aromaterápiás masszázs háttere, kivitelezése.	Hammam, cellulit masszázs
117.	Számonkérés.	
118.	Fizioterápia és a felosztása. A hidroterápia története, alapfogalmai. A hidroterápia emberi szervezetre gyakorolt hatásai. A hidroterápia javallatait, relatív ellenjavallatait. Zuhanykezelések fajtáit	fizioterápia, fizikoterápia, hidroterápia
119.	A borogatások és pakolások (göngyölések) formái. A különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkezelések jellemzői. A klímaterápia fogalma, felosztása, helye a fizioterápiában.	borogatások, klímaterápia
120.	Az inhalációs terápia felosztása és helye a fizioterápiában. Balneoterápia definíciója, alapfogalmai. Magyarországi gyógyhelyek, és azok gyógyvizei, alkalmazásuk. Fürdőkúrákat, gyógyvizes ivókúrákat	balneoterápia
121.	A peloidok fogalma, osztályozása, alkalmazásuk a hidroterápia történetében. Az iszapkezelések formái, hatásai. Magyarországi gyógyiszapok. Paraffin alkalmazását a mozgásszervi megbetegedésekbe	peloidok, parafinkezelés
122.	Helioterápia és fototerápia fizioterápiában betöltött szerepei. Az elektroterápia felosztása, alkalmazási területei. A száraz trakciós kezelés jellemzői.	helioterápia, trakciós kezelés

123.	A súlyfürdő (subaqualis tractio) története, hatásmechanizmusa, helye a mozgásszervi megbetegedések kezelésében, alkalmazása. A száraz tractiók fajtáit, története, működési elvük.	súlyfürdő
124.	Széndioxid-gáz fizioterápiás alkalmazása. Hőlég és nedves gőzkamrák (gőzfürdő) kialakítása, használatuk szabályai. A szauna története, fejlődése használatának szabályai. A szauna mester feladatai, alapprogramok (felöntések).	hőlég és nedves gőzkamra, szauna
125.	Ismétlés, vizsgára való felkészülés.	
126.	Ismétlés, vizsgára való felkészülés.	
127.	Ismétlés, vizsgára való felkészülés.	
128.	Éves munka értékelése.	

**Szakmai kompetenciákat bővítő ismeretek
tantárgy tanításához**

a 5/13. Gyógyszertári asszisztens osztályban

A tantárgy évi : 128

heti: 4 óraszama

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma	
	A tanítási óra anyaga	Új fogalmak
1.	Bevezető óra, tananyagtartalom és követelmények ismertetése	
2-3.	A gyógyszerkészítés mérési műveletei, tömegmérésre alkalmas eszközök.	mérleg, áztatás, forrázat, főzet
4-5.	Áruátvétellel kapcsolatos teendők, feladatok hűtve szállított gyógyszerkülönlegességek érkezése esetén	hűtve szállított gyógyszerek
6-7.	Gyógyszerészetben használatos vizek tisztítására szolgáló eljárások	desztillálás
8-9.	Magisztrális alapanyagok érkezésével kapcsolatos speciális feladatok az áruátvételt követően	tárolási körülmények, edények
10-11.	Aszeptikus előállítást igénylő gyógyszerkészítmények. Szabályos gyógyszerkészítés feltételei szemcseppek előállításához	aszepszis, szemcsepp
12-13.	Áruátvételt követő raktározási feladatok szakszerű kivitelezése	FIFO, FEFO elv
14-15.	Folyékony gyógyszerformák, és az oldatkészítés kivitelezése a gyógyszertárban	hatóanyag, segédanyag, oldat
16.	Számonkérés	
17-18.	Receptúrai kivonó eljárások, teakeverékek készítésével kapcsolatos tudnivalók	teakeverékek, kivonatok
19-20.	Gyógyszerek tárolására alkalmas helyiségek összehasonlítása a tárolási paraméterek figyelembe vételével	raktártípusok
21-22.	Forgalomból való kivonás teendői	kivonás
23-24.	Középüzemi és ipari kivonó eljárások. Gyógynövény tartalmú, fogérzékenység, ínyvérzés enyhítésére szolgáló készítmények.	tinktúra, exicator
25-26.	Áru visszajuttatása a nagykereskedőhöz	visszaárúzás
27-28.	Technológiai szempontok alapján a drazsé és a tablettá összehasonlítása	bevonás, csomagolás
29-30.	Selejtezéssel kapcsolatos tudnivalók, teendők	selejtezés
31.	Gyógyszerformák különböző szempontok alapján. Gyógyszerkészítésben használatos fogalmak.	hatóanyag, segédanyag, vivőanyag
32.	Számonkérés	
33-34.	Officina feltöltése	
35-36.	Az egyszerű vizes oldatok és a szirupok közötti különbségek, a szirupokról tanultak összegyűjtésével	

37-38.	Készletellenőrzéskori eltérés probléma megoldásával kapcsolatos teendők	készletkorrekció
39-40.	Szuszpenziókkal kapcsolatos ismeretek, a gyógyszerforma elkészítése	
41-42.	Defektus vezetése	minimum készlet
43-44.	Nyákok, gélek laborálása és felhasználása	nyákok, gélek
45-46.	Lejáratí idő rendszeres ellenőrzésének fontossága	selejtezés
47.	Emulziók csoportba sorolása.	
48.	Számonkérés	
49-50	Gyógyszertárban használt szignatúrák.	
51-52	Magisztrális alapanyagok tételes átvételét követő gyógyszerári teendők	bevizsgálás, impleálás
53-54	Gyógyszertár működésének személyi és tárgyi feltételei	
55-56	Kenőcsökkel kapcsolatos általános ismeretek, a kenőcskészítmények közötti különbségek	
57-58	Csomagolóanyagok fajtái	
59-60	Készítményalapok osztályozása	
61-62	Gyógyszertárban forgalmazható vizek, gyógyvizek	ivóvíz, ásványvíz gyógyvíz
63.	Kenőcskészítmények laborálása	kenőcsök, krémek, gélek, paszták előállítása
64.	Számonkérés	
65-66	Kötelezően vezetendő nyilvántartások	
67-68	Gyógyszeres porokkal kapcsolatos ismeretek	osztatlan
69-70	Gyógyszerári minőségbiztosítással kapcsolatos teendők	helyes gyógyszerári gyakorlat
71-72	Osztott porkészítmények	
73-74	Rendeléssel kapcsolatos ismeretek	gyógyszergazdálkodás
75-76	Kúpok fajtái, kúpalapanyagok	rectalis, vaginalis
77-78	Leltározással kapcsolatos tudnivalók	leltárhiány
79.	Végbélkúp készítmény előállításának folyamata	eszközök, tárolás, eltartás
80.	Számonkérés	
81-82	Kötszerek csoportosítása, elsősegély doboz tartalmának ismertetése	
83-84	Infúziók készítésével kapcsolatos ismeretek	parenterális gyógyszer
85-86	Teendők egészségpénztári kártyával történő vásárlás esetén	tranzakció
87-88	Receptúrai gyógyszerkészítés során előállítható gyógyszerformák, kiszerelésükre, szignálásukra vonatkozó ismeretek	csomagolóanyagok, szignálás
89-90	Leltár folyamata	
91-92	Tárolás során az alap- és hatóanyagok minőségének változatlanságának biztosítása	tárolóedény
93-94	Kiszereléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok	kiszerelési napló
95.	Receptúrai és az ipari gyógyszerkészítés során alkalmazott kapszulaválasztási szempontok	kapszulázás
96.	Számonkérés	
97-98	Gyógyszerek laborálásához kapcsolódó dokumentációs feladatok	laboratóriumi napló
99-100	Technológiai alpműveletek közül az anyagelválasztó műveletek	szűrés, derítés, szitálás, porítás

101-102	Gyógyszertárban használatos informatikai rendszerek funkciói	
103-104	Cseppekre vonatkozó ismeretek és a fülcseppeket jellemzése	
105-106	Implementálás során elvégzendő ügyviteli feladatok	
107-108	Cseppekre vonatkozó ismeretek és az orrcseppeket jellemzése	
109-110	Gyógyszertári minőségbiztosításban használt dokumentációk	
111	Sterilizéssel kapcsolatos ismeretek, szemkenőcsök előállításának lépései. Szemészeti panaszok kezelésében használatos gyógyszerek	
112	Számonkérés	
113-114	Magyar gyógyszerár- és gyógyszerár-támogatási rendszerrel kapcsolatos ismeretek	jogcím
115-116	Folyékony gyógyszerformák előállításához használatos oldószerek és alapoldatok	
117-118	Közforgalmú gyógyszertárak főbb munkafolyamatai	gyógyszergazdálkodás, gyógyszerátvétel
119-120	Közforgalmú gyógyszertárak főbb munkafolyamatai	
121-122	Hüvelykúpok előállítása	
123-124	A lakosság által fel nem használt készítmények gyűjtésével, kezelésével kapcsolatos feladatok	lejárt gyógyszerek, veszélyes hulladékok
125-126	Ismétlés, összefoglalás	
127	Számonkérés	
128	Év értékelése, zárása	

**Szakmai kompetenciákat bővítő ismeretek
tantárgy tanításához**

1/13.ÉVFOLYAM részére

108 óra/év 3 óra/hét

Egészségügyi ellátórendszer: 18 óra

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma	
	A tanítási óra anyaga	Új fogalmak
1.	Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája	Egészségpolitika, eü. ellátórendszer külső- és belső környezeti rendszerek, alapellátás, szakellátás
2.	A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői Fekvőbeteg ellátás szinterei	Progresszív betegellátás, PPC járóbeteg-, fekvőbeteg-ellátás, Akut/subakut/krónikus fekvőbeteg ellátás Hospice-, szanatórium
3.	Az egészségügyi ellátórendszer szolgálatai	ÁNTSZ, OMSZ, Vérellátó szolgálat
4.	Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése	Vonatkozó örvények, működési engedélyeztetés, személyi és tárgyi feltételek
5.	Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása	Működési engedély, szakképesítés, alapnyilvántartás, működési nyilvántartás
6.	Számonkérés	
7.	Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői	Kompetencia, kompetencia lista 32/2004 ESzCsM rendelet, gyógyszerek, diagn.-, terápiás-, rehabilitációs eljárások, megelőzés-, egészség-fejlesztés, orvostechika
8.	A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben	primer-szekunder-tercier prevenció
9.	A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben	tercier prevenció, károsodás, fogyatékoság, rokkantság, komplex rehabilitáció
10.	A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői	Ügyelet, mentésirányítás, mentés, SBO, képzett személyzet

11.	Számonkérés	
12.	Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek Egészségügyi ellátás az EU-ban	több-biztosítós rendszerek
13.	A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői	Bismarck modell, (Beveridge-rendszer, Szemaskó-rendszer) Egészségügyi hozzájárulás
14.	A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái	Teljesítményarányos finanszírozás, HBCS, német pont, BNO, Teljesítményvolumen-korlát
15.	A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói	MADOFE program
16.	Minőségirányítás az egészségügyben Képzés, továbbképzés az egészségügyben	Minőségirányítási rendszerek, protokoll, audit Life long learning
17.	Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek)	MESZK és tagozatai, Magyar Ápolási Egyesület, EDDSZ
18.	Témazáró	

Latin 9 óra

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma
	A tanítási óra anyaga
19.	A törzs csontjai Végtagok, koponya csontjai.
20.	Izmok (musculi). Az izmok alakja, fajtái. Törzs izmai Végtagok, fej, nyak izmai.
21.	Keringési rendszer (systema circulationis). A szív helyzete, üregei, szívbillentyűk.
22.	Vérerek (vasa sanguinea). Kis és nagyvérkör. Magzati vérkeringés. Vér összetétele
23.	Számonkérés
24.	Légzőrendszer (apparatus respiratorius). Felső és alsó légutak. Belső elválasztású mirigyek (glandulae endocrinae).

25.	Emésztőrendszer (apparatusdigestorius) részei. Vizeletkiválasztó és elvezető rendszer.
26.	Központi idegrendszer (systemanervosumcentrale). Környéki idegrendszer (systemanervosumperiphericum). Érzékszervek (organasensuum). Látó, halló és egyensúlyozószerv.
27.	Témazáró

Anatómia 36 óra

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma
	A tanítási óra anyaga
28.	A csontok összeköttetései, A felső végtag csontjai, A felső végtag ízületei, Az alsó végtag csontjai, Az alsó végtag ízületei
29.	A törzs csontjai I., a gerinc, A törzs csontjai II., bordák, szegycsont A koponya és összeköttetései
30.	Felső és alsó végtag izmai, Törzs, nyak, fej izmai
31.	Számonkérés
32.	<i>A vérkeringés szervrendszere</i> A szív elhelyezkedése, részei, üregrendszere A szív falának szerkezete, a szív falának vérellátása Szívbillentyűk
33.	A vér alakos elemei: vörösvérsejt, fehérvérsejt, vérlemezke, Vérplazma Véralvadás, vércsoportok
34.	Számonkérés
35.	A vérerek fajtái Nagy vérkör (artériás oldal) Nagy vérkör (vénás oldal) Kis vérkör Magzati vérkeringés Nyirokrendszer
36.	<i>A légzés szervrendszere</i> Felső és alsó légút anatómiája és élettana: A tüdő szerkezete, vérellátása, működése
37.	A vese makroszkópos szerkezete A nephron szerkezete és működése, vizeletképzés A vizeletelvezető rendszer:
38.	Számonkérés
39.	Az emésztőrendszer felső szakasza: -szájüreg,

	-nyelv, fogak -nyakmirigyek,
40.	Az emésztőrendszer középső szakasza I -gyomor, -gyomornedv, -emésztés a gyomorban
41.	Az emésztőrendszer középső szakasza II -a vékonybél: patkóbél, éhbél, csípőbél, -a vékonybél falának szerkezete
42.	Az emésztőrendszer alsó szakasza: -vakbél vastagbél, -végbél
43.	Számonkérés
44.	A belső elválasztású mirigyek rendszere, működése Az agyalapi mirigy; a tobozmirigy A pajzsmirigy és mellékpajzsmirigy
45.	A mellékvese -a kéregállomány hormonjai, -a velőállomány hormonjai A nemi mirigyek belső elválasztású működése.
46.	A hasnyálmirigy belső elválasztású működése.
47.	Számonkérés
48.	Idegzővet: -neuron, -neuron működésének főbb jellegzetességei
49.	A gerincvelő működése Reflexek: -saját reflex -külső reflexek -vegetatív reflexek
50.	Kisagy, középgagy, az alsó agytörzs
51.	A köztiagy: -thalamus, -hypothalamus, -metathalamus, -a harmadik agykamra
52.	Az agyvelő és gerincvelő vérellátása Liqor, liquorkeringés
53.	Agyidegek Gerincvelői idegek
54.	A vegetatív idegrendszer felépítése A vegetatív idegrendszer működése (szimpatikus, paraszimpatikus)

55.	Számonkérés
56.	A látószerv A szemgolyó A szem középső és belső rétege A szem fénytörő közegei: -a csarnokvíz -a szemlencse
57.	Halló és egyensúlyozó szerv A fül szerkezete .: -külső fül -középfül: dobüreg, hallócsontok, fülkürt -belső fül: csontos labirintus, hártvás labirintus
58.	Szaglószerv és az ízlelőszerv A bőr A bőr felépítése A bőr függelékei; a bőr feladatai
59.	Számonkérés
60.	<i>A nemi szervek</i> Belső női nemi szervek Külső női nemi szervek
61.	<i>A nemi szervek</i> Belső férfi nemi szervek Külső férfi nemi szervek
62.	Összefoglalás
63.	Témazáró

Gyógyszertan 9 óra

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma
	A tanítási óra anyaga
64.	Gyógyszerek hatásmechanizmusai Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők Gyógyszerinterakciók és mellékhatások
65.	Gyógyszerek adagolásával kapcsolatos ismeretek Gyógyszerformák és jellemzőik Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik
66.	Az intézeti gyógyszerértékelés, gyógyszerkezelés szabályai, specialitása A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái A gyógyszerelés kivitelezésével kapcsolatos szabályok, megfigyelés, jelentési és dokumentálási kötelezettségek

67.	Számonkérés
68.	Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
69.	Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre. A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai
70.	Előkészítés vércsoport meghatározáshoz Vércsoport meghatározás utáni feladatok
71.	Előkészítés vércsoport meghatározáshoz Vércsoport meghatározás utáni feladatok
72.	Témazáró

Belgyógyászat 36 óra

A tanítási óra sorszáma	A feldolgozandó téma
	A tanítási óra anyaga
73.	Bevezetés, tantárgyi követelmények ismertetése
74.	Szívelégtelenségek
75.	A szív gyulladásos betegségei
76.	A szívizom vérellátási zavarai coronariasclerosis,
77.	A szívizom vérellátási zavarai angina, infarktus
78.	Az ingerképzési és az ingervezetés zavarai
79.	Az artériák és a vénák betegségei.
80.	Számonkérés
81.	Tüdőasthma, tüdőtágulat Tüdőgyulladás, TBC, COPD
82.	Tüdőembólia, tüdőinfarktus
83.	A gyomor betegségei (gastritis acuta, chronika, gyomor,-és nyombélfekély, daganatok)
84.	A belek betegségei (hasmenés, székrekedés, fertőző betegségek, Crohn betegség)

85.	A máj betegségei, epeutak betegségei, hasnyálmirigy betegségei
86.	Számonkérés
87.	Nefrológia. A vizeletkiválasztás szerveinek betegségei.
88.	Vesebetegségek. Glomerulonephritis acuta, chronika. Pyelonephritis acuta, chronika
89.	A vese érrendszeri zavarai (pangásos vese, sokkvese)
90.	Polycystás vese, vesekőbetegségek, veseelégtelenségek
91.	A húgyutak betegségei
92.	Számonkérés
93.	Vérszegénység(anaémiák)
94.	Leukémiák
95.	Mellékvesekéreg betegségei Mellékpajzsmirigy betegségei
96.	Hypophysis, Hypothalamus betegségei Hypophysis funkciós betegségei
97.	Számonkérés
98.	Mozgásszervek betegségei Ízületek gyulladásos betegségei
99.	RA; Osteoporosis, SPA, Bechterew kór
100.	Ízületek degeneratív betegségei Nem ízületi reumatizmus
101.	Daganatos idegrendszeri kórképek, Intracranialis nyomásfokozódás, eszméletzavarok Idegrendszer gyulladásos kórképei
102.	Epilepsia Fejfájások Cerebrovascularis kórképek
103.	Mozgásszervek betegségei Ízületek gyulladásos betegségei
104.	RA; Osteoporosis, SPA, Bechterew kór
105.	Ismétlés
106.	Ismétlés
107.	Összefoglalás
108.	Témazáró

2. számú melléklet

**Helyi tantervek, szakmai és vizsgáztatási
követelmények szakmánként**

HELYI TANTERV
az
52 723 01
GYAKORLÓ ÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,
valamint az
I. Egészségügy
ÁGAZATHOZ

**A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

1. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra

1.1. Témakörök

1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

1.3.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében.

Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra/2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

1.3.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra/2 óra

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei.

Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

1.3.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra/2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

1.3.6. Munkavédelmi jogi ismerete

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

2. Foglalkoztatás II. tantárgy

16 óra

2.1. Témakörök

2.3.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

2.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

2.3.3. Álláskeresés

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

2.3.4. Munkanélküliség

4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskereső ellátások („passzív eszközök”): álláskereső járadék és nyugdíj előtti álláskereső segély. Utazási költségterítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskereső tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

3.1. Témakörök**3.3.1. Nyelvtani rendszerezés****18 óra**

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

3.3.2. Nyelvtani rendszerezés**28 óra**

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal exaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

3.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**24 óra**

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapulvéve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás

- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

3.3.4.Munkavállalói szókincs

24 óra

/Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása/

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapoó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 11110-12 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

144 óra

4.1. Témakörök

4.3.1.Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog fogalma, kialakulása.

A jog és a jogrend fogalma és a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
 Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
 Esélyegyenlőség biztosítása.
 Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
 Az abortusz etikai kérdései.
 Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
 Etikai kódex.

4.3.2. Szociológia

18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
 A szocializáció fogalma és elméletei; színterei, intézményei.
 Családszociológia.
 Szerepek és szerepkonfliktusok.
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
 A csoport egymást erősítő tényezői.
 Devian magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Népeségi mutatók.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

4.3.3. Pszichológia

18 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 A pszichológia vizsgálómódszerei.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
A szorongás lényege, kialakulásának okai.
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
A szorongás kezelése.
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

4.3.4. Pedagógia

18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Az iskola és a nevelés kapcsolata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, azok előnyei, hátrányai.

4.3.5. Egészségügyi ellátórendszer

18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

4.3.6. Népegészségügy

18 óra

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkultúráltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Szűrővizsgálatok célja, feltételei.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségi állapotot befolyásoló életmódbeli, környezeti, társadalmi tényezők.

A prevenció szintjei.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

4.3.7. Egészségfejlesztés

18 óra

Az egészség definíciója.

Az egészséget befolyásoló tényezők.

Az egészségi állapot megítélése.

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkultúra fogalma, összetevői.

Az egészséges életvitel.

A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.
 Önsegítő csoportok és betegszervezetek létrejötte, jelentősége, szervezése.
 Az önsegítő csoportok, szervezetek értékei.
 A fogyatékoság fogalma.
 A fogyatékoság főcsoportjai.
 A fogyatékosággal élő emberek életmódja, életminősége.

4.3.8. Környezet-egészségügy

18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
 A víz szerepe az ember életében.
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
 Vegyi anyagok a környezetünkben.
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
 A zajártalom és következményei.
 A települések típusai és jellemzőik.
 Urbanizációs ártalmak.
 Az egészséges lakókörnyezet.
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
 Környezeti katasztrófák, haváriák.
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
 Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

5. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra

5.1. Témakörök

5.1.1. Kommunikáció

18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.
 Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

5.1.2. Orvosi latin

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.1.3. Speciális kommunikáció

18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátoltság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani

A 11221-12 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

180 óra

6.1. Témakörök

6.1.1. Egészséges ember gondozása

18 óra

Az ember és környezete.

Az egészség definíciói.

Az ember, mint bio-pszichoszociális lény.

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők.

Az egészségi állapot felmérése.

Személyi higiéné.

Egészséges életmód, életvitel, életminőség.

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.

Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezők.

Egészséges életmód összetevői.

Egészségkárosító tényezők.

Egészségtudatos magatartás.

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések.

A túlzott tápanyagbevitel következményei.

Egészséges napirend összeállítása.

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez).

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

6.1.2. Akadályozott ember gondozása

18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
 A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
 A fogyatékosági formák definíciója.
 Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei,
 a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal
 élő gyermekek és felnőttek esetében.
 Az akadályok fajtái.
 Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
 Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
 Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
 Fizikai akadálymentesítés.
 Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
 Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése,
 antidiszkrimináció a gyakorlatban).
 Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

6.1.3. Ápolástudomány

18 óra

- Az ápolás története.
- A mentés története.
- A betegápolás és a mentés fejlődése Magyarországon.
- Az szükségletek hierarchiája.
- Az ápolási folyamat.
- Az ápolási dokumentáció részei.
- Ápolási modellek.
 - Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
 - Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
 - Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
 - Az önellátáson alapuló ápolási modell.
 - A fejlődésen alapuló modell.
 - A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
 - Az adaptáción alapuló ápolási modell.
 - A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
- Ápolási modellek a gyakorlatban.
- Az ápolás meghatározása.
- Az ápolás funkciói.
- Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
- A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
- Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
- A betegellátás minősége.
- A minőség, a standard fogalma.
- A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
- Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
- Ápolástudományi folyóiratok.

6.1.4. Ápoláslélektan

18 óra

- A betegség hatása a személyiségre.
- A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
- A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

6.1.5. Csecsemő és kisgyermekgondozás

36 óra

A gondozás célja, alapelvei, gondozás és nevelés egysége.

A gondozás formái, a gondozó jellemzői.

Fejlesztéslélektan általános alapfogalmai és azok törvényszerűségei.

A megismerő tevékenységek kialakulásának folyamata, területei.

A gondolkodás, a tanulás, a beszéd, a viselkedés kapcsolatai, egymásra hatása.

A motiváció és akarati cselekvés fejlődése.

Az életkori periodizáció szerinti fejlettségi szintek.

A gyermeki személyiség fejlődése.

A fejlődést befolyásoló tényezők.

Anya-gyermek kapcsolat jelentősége.

Gondozási feladatok életkor szerint (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakulásának segítése, mozgásfejlődés biztosítása, csecsemő és kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenység fejlődésének biztosítása).

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünet együttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

6.1.6. Betegmegfigyelés

36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzékszavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, nyálkahártyák megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

Fájdalom megfigyelése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése, pulzoximetriás vizsgálat.

EKG készítése.

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

6.1.7. Ápolási beavatkozások

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágyazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.
 Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testvadászok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 Idős beteg ápolása.
 Decubitus.
 Norton és Braden skála használata.
 A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
 Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
 A halott körüli teendők.
 Ápolási dokumentáció vezetése.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

7. Ápolástan-gondozástan gyakorlat tantárgy

144 óra

7.1. Témakörök

7.1.1. Egészséges csecsemő és gyermek gondozása

70 óra ÖGY/56 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, fűrésztés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

7.1.2. Gondozási feladatok felnőttkorban

35 óra ÖGY/32 óra

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
 Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
 magatartás, viselkedés.
 testalkat, járás.
 érzékszervek működése.
 tudatállapot.
 fekvés, alvás megfigyelése.
 bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
 kardinális tünetek megfigyelése.
 testváladékok megfigyelése.
 fájdalom megfigyelése.
 folyadékháztartás megfigyelése
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
 táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
 hely- és helyzetváltoztatás segítése.
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
 ágyazás, ágyneműcsere.
 ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
 incontinens beteg ápolása.
 decubitus megelőzés.
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

7.1.3. Ápolási-gondozási feladatok felnőtt korban

70 óra ÖGY/56 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok.

A 11222-12 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

8. Klinikumi ismeretek tantárgy 342óra

8.1. Témakörök

8.1.1. Anatómia-élettan

72óra

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.
Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya.
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és -tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.
Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

8.1.2. Általános kórtan

18 óra

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.

- A betegségek kóroktana (etiológia).
- A betegségek lefolyása (patogenezis).
- A szervezet reakcióinak csoportosítása.
- Jelző reakciók (fájdalom, láz).
- Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások).
- Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
- A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
- A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
- Karcinogén tényezők.
- A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
- A daganatok hatása a szervezetre.
- Rákmegelőző állapotok.
- Daganatra figyelmeztető jelek.

8.1.3. Mikrobiológia-járványtan

18óra

- Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
- Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
- Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
- A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
- A bőr természetes mikroflórája.
- A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
- A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
- A fertőzés.
- A járványfolyamat mozgatóerői.
- A fertőző betegségek előfordulási módjai.
- A fertőző betegségek felosztása.
- A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység.

8.1.4. Gyógyszertani alapismeretek

18 óra

- Gyógyszertani alapfogalmak.
- Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
- Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
- Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
- Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
- Gyógyszerformák és jellemzőik.
- Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
- Gyógyszeradagok kiszámítása.
- Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
- Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
- Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
- A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
- A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.
- A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
- A gyógyszerelés higiénés szabályai.
- A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
- A gyógyszerterápiás mellékhatás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
- Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
- A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

54 óra

8.1.5. Belgyógyászat

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.
Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Pulmonológia.
Légző rendszer kórfolyamatai.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.
Gastroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai.
Emésztő csatorna.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
Nefrológia.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Hematológia és immunológia.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Endokrinológia.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Reumatológia.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Neurológia.
Az idegrendszer kórfolyamatai.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.
Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

8.1.6. Sebészet és Traumatológia

Sebészeti, traumatológiai alapismeretek.
Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.

36óra

Műtéti terület fertőtlenítése.
 Műtéti eszközök sterilizálása.
 A műtő fertőtlenítése.
 Sebészeti fertőzések.
 Pyogen fertőzések.
 Anaerob fertőzések.
 Érzéstelenítés.
 Általános érzéstelenítés.
 Regionális érzéstelenítés.
 Helyi érzéstelenítés.
 Műtéti technikák.
 Műtéti behatolási technikák.
 Endoscopos műtéti technikák.
 Mikroszkópos műtéti technikák.
 Műtéti előkészítés és utókezelés.
 A testtájak sebészete és traumatológiája.
 A fej sebészete.
 Az arc fejlődési rendellenességei.
 A fej sérülései.
 Az agy sebészete.
 A nyak sebészete.
 A nyak sérülései.
 A pajzsmirigy sebészete, struma.
 A gerinc sebészete.
 A gerinc sérülései.
 Korrekciós műtétek.
 A mellkas sebészete.
 A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szülészet sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség.

8.1.7. Gyermekgyógyászat

18 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.

Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezések gyermekkorban.

8.1.8. Diagnosztikai alapismeretek

36 óra

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis,
 Objektív tünet, szubjektív panasz,
 Tünet, tünet együttes,
 Diagnózis,
 Noninvazív-invazív módszer.
 Diagnózis felállítását segítő kommunikációs technikák (anamnézis felvétel.)
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában.
 A diagnosztikai módszerek alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai.
 A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai.
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.
 Labordiagnosztikai alapismeretek.
 Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vervétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.
 Radiológiai alapismeretek.
 Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
 A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
 A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
 A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
 A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.
 A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.
 Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
 Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi- kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi- kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

8.1.9. Terápiás alapismeretek

36 óra

Terápiás alapfogalmak:

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A terápiás módszerek és beavatkozások alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Injekciós terápia.

Az injekciózás fogalma, célja, indikációja-kontraindikációja, előnye más gyógyszer bejuttatási módokkal szemben, kompetencia határai.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmusai.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
 Infúziós terápia.
 Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.
 A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.
 Vércsoport meghatározás.
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.
 Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.
 A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
 A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
 kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés,
 hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS,
 alternatív medicina módszerei).
 A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
 A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
 Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.
 A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
 A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
 A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
 A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
 Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
 A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

8.1.10. Elsősegélynyújtás - első ellátás

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
 Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
 A helyszín szerepe.
 A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
 ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén.
 A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása.

B: a légzés megítélése, pozicionálás.
 C: a keringés megítélése.
 D: az idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
 B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása
 Sebzések, vérzések ellátása.
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek.
 Mérgeзések.
 A mérgeз fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

9. Klinikumi gyakorlat tantárgy

376óra

9.1. Témakörök

9.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

98 óra (35 óra ÖGY)

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kórtakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

9.1.2. Sebészeti gyakorlat

98 óra (35 óra ÖGY) óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötőzésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
 légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

9.1.3. Traumatológia gyakorlat

35 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
 Kötözések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

9.1.4. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat

42 óra (35 óra ÖGY) óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Széketürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

HELYI TANTERV
a(z)
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 723 02
GYAKORLÓ ÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

1. **F**
oglalkoztatás II. tantárgy **15,5 óra**

1.1. Témakörök

1.1.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.1.2. Munkaviszony létesítése

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.1.3. Álláskeresés

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.1.4. Munkanélküliség

3,5 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

2.1. Témakörök

2.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átisméltik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás

- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.1.4. Munkavállalói szókincs

23 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 11500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

3. munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

**M
18 óra**

3.1. Témakörök

3.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

3.1.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

3.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

3.1.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

3.1.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

3.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen
A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

4. egészségügyi alapismeretek tantárgy E **162 óra**

4.1. Témakörök

4.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

4.1.2. Szociológiai alapismeretek

18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

4.1.3. A pszichológia alapjai

36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

4.1.4. A pedagógia alapjai

18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
 Új módszerek a pedagógiában.
 Andragógiai alapismeretek.
 Kliens/beteg oktatása.
 Az egészségnevelés célja, feladata.
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

4.1.5. *Egészségügyi ellátórendszer*

18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
 A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
 A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
 Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
 Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
 Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
 Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
 A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
 A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
 A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
 Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
 Egészségügyi ellátás az EU-ban.
 A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
 A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
 A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
 Minőségirányítás az egészségügyben.
 Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

4.1.6. *Népegészségügy*

18 óra

A népegészségtan tárgya.
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
 Az egészség, egészségkultúráltság.
 A statisztika fogalma, tárgya.
 A statisztikai adatok jellege.
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
 A strukturális demográfia.
 Születés, termékenység.
 Halandóság.
 Természetes népmozgalom.
 Család-demográfia.
 Reprodukció.
 Vándorlások.
 Epidemiológia fogalma, tárgya.
 Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
 Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
 A morbiditási adatok forrásai.
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
 Szociológiai módszerek.
 Prevenció és egészségmegőrzés.
 Az egészségmegőrzés stratégiája.
 Hazai egészség-megőrzési programok.

4.1.7. Környezet-egészségügy

18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
 A víz szerepe az ember életében.
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
 Vegyi anyagok a környezetünkben.
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
 A zajártalom és következményei.
 A települések típusai és jellemzőik.
 Urbanizációs ártalmak.
 Az egészséges lakókörnyezet.
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
 Környezeti katasztrófák, haváriák.
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
 Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

4.1.8. Egészségfejlesztés

18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
 Az egészségkulturáltság fogalma, összetevői
 Az egészség definíciója.
 Az egészséget meghatározó tényezők.
 Az egészséges életvitel.
 A higiéné fogalma, területei.
 Személyi higiéné.
 Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

5.

szakmai kommunikáció tantárgy

S
72 óra

5.1.A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

5.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
 Magyar irodalom
 Történelem
 Biológia
 Anatómia-élettan
 Pszichológia
 Személyiség lélektan
 Szociálpszichológia

5.3.Témakörök

5.3.1. *Orvosi latin nyelv*

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.3.2. *Kommunikáció*

18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.
 Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

5.3.3. *Speciális kommunikáció*

18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
Infokommunikációs akadálymentesítés.
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
A szégyenlősség és gátlásosság.
Kommunikációs gátak és közléssorompók.
A kommunikációs zavarok leküzdése.
Segítő beszélgetés.
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

Ápolástan-gondozástan tantárgy 180 óra

5.4. Témakörök

5.4.1. Egészséges ember gondozása

36 óra

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

5.4.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.4.3. Akadályozott ember gondozása

18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
 A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
 A fogyatékosági formák definíciója.
 Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei,
 a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal
 élő gyermekek és felnőttek esetében.
 Az akadályok fajtái.
 Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
 Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
 Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
 Fizikai akadálymentesítés.
 Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
 Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése,
 antidiszkrimináció a gyakorlatban).
 Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

5.4.4. Ápolástudomány

18 óra

Az ápolás története.
 A betegápolás fejlődése Magyarországon.
 A szükségletek hierarchiája.
 Az ápolási folyamat.
 Az ápolási dokumentáció részei.
 Ápolási modellek.
 Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
 Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
 Az önellátáson alapuló ápolási modell.
 A fejlődésen alapuló modell.
 A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
 Az adaptáción alapuló ápolási modell.
 A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
 Ápolási modellek a gyakorlatban.
 Az ápolás meghatározása.
 Az ápolás funkciói.
 Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
 A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
 Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi
 higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
 Ápolási dokumentáció vezetése.
 A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi
 eljárások, protokoll, műveleti utasítások, úrlapok, bizonylatok) ismerete.
 Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
 Ápolástudományi folyóiratok.

5.4.5. Ápoláslélektan

18 óra

A betegség hatása a személyiségre.
 A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
 A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
 Szorongás pszichés ártalmak.
 Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal,
 beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

5.4.6. *Ápolási beavatkozások*

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
A légzés segítése.
Biztonságos környezet megteremtése.
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
Idős beteg ápolása.
Decubitus.
Norton és Braden skála használata.
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
A halott körüli teendők.
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.4.7. *Betegmegfigyelés*

36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Klinikai alapozó ismeretek tantárgy	162 óra
--	----------------

18 óra

20 óra

28 óra

322

Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

5.5.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana 24 óra*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

5.5.5. *Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan* **36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.
A fertőző betegségek felosztása.
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).
A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

5.5.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérgeз fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
A témakör részletes kifejtése

6.	linikumi szakismertek tantárgy	K 126 óra
-----------	---------------------------------------	----------------------------

6.1. Témakörök

6.1.1.	<i>Kardiológia és pulmonológia alapjai</i>	16 óra
---------------	---	---------------

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

6.1.2.	<i>Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.</i>	13 óra
---------------	---	---------------

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása
.

6.1.3.	<i>Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai</i>	13 óra
---------------	--	---------------

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

6.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

12 óra

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

6.1.5. *Sebészet és traumatológia alapja*

36 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtéti terület fertőtlenítése.
Műtéti eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtéti technikák.
Műtéti behatolási technikák.
Endoscopos műtéti technikák.
Mikroszkópos műtéti technikák.
Műtéti előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szüléset-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

6.1.6. Gyermekgyógyászat alapja

36 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezők gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

7. diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

D

72 óra

7.1. Témakörök

7.1.1. Diagnosztika alapjai

18 óra

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

7.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

8 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

7.1.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

10 óra

Radiológiai alapismeretek.
 Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
 A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai
 vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
 A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
 A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
 A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és
 megfigyelési specialitásai.
 A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

7.1.4. Terápiás alapismeretek

18 óra

Terápia,
Tüneti-támogató terapia,
Supportív terapia,
Palliatív terapia,
Komfort terapia,
Aspecifikus-, specifikus terapia.
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
Konzervatív terapia,
Műteti terapia,
Dietoterapia,
Fizioterapia,
Pszichoterapia.
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés,
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS,
alternatív medicina módszerei).
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

7.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

18 óra

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerterápiás mellékhatás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
 Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
 Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
 Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

8.1. Témakörök

8.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

129 óra/160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorstesztetekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

8.1.2. Sebészeti gyakorlat

42 óra/58 óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötözésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

8.1.3. Traumatológia gyakorlat

42 óra/42 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

8.1.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat

42 óra/64 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése.
 Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
 A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
 Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
 Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiéniája.
 Fürdetés, szájjápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
 Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

9.	gészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy	283 óra/283 óra*	E
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés		

9.1. Témakörök

9.1.1.	<i>Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál</i>	72 óra/72 óra
	Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai	
	Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen	
	Kardiológiai vizsgáló módszerek	
	Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei	
	Reumatológiai vizsgáló módszerek	
	Sérülések, bántalmazások jelei	
	Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai	
	Csípőficam szűrés	
	Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)	
	Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai	
	Szülészeti vizsgálatok	
	A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana	
	Laboratóriumi vizsgálatok	
	Légzésfunkciós vizsgálat	
	Testvázadékok vételének szabályai, protokollok	
	Testvázadék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai	
	Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása	
	Beteg pozicionálás	

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során
Betegbiztonság
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz
Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

9.1.2. *Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén* 18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség

Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek

Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei

Szemészeti vizsgáló módszerek

Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Betegtájékoztatás specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

9.1.3. *Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen*

18 óra/18 óra

A fül betegségei

Az orr és melléküregeinek betegségei

A gége betegségei

Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek

A hallás vizsgálatának módszerei

Idegen test eltávolítás

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen

Betegtájékoztatás specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során

Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.4. *Asszisztensi feladatok urológiai területen*

18 óra/18 óra

Urológiai vizsgáló módszerek

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen 18 óra/18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.6. Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen 16 óra/16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.7. Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban 36 óra/36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)

Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

9.1.8. *Prevenció*

36 óra/36 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

9.1.9. *Rehabilitáció*

15 óra/15 óra

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

9.1.10. *Személyiség fejlesztés önismeret*

36 óra/36 óra

Személyiségelméletek
Pszichés problémák és személyiségzavarok
Személyiségfejlesztés lehetőségei
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései
Az együttműködést nehezítő tényezők
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás
Empátia gyakorlatok
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése
Az énkép (Johari-ablak)
Szerepek és a szereptanulás folyamata
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk
Önismereti gyakorlatok
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben
Esetmegbeszélés szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

gészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy**170 óra/170 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. Témakörök**10.1.1. Betegirányítás****21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
 A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
 Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
 Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
 Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
 Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
 Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
 Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
 Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
 Akadályozott személyeket segít
 Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
 Adatrögzítés, tárolás, archiválás
 Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

10.1.2. Szakrendelések**88 óra/88 óra****Belgyógyászat**

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Előkészítés közös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
 Beteg felkészítése a vizsgálatokra
 Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
 Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
 A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
 Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
 Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;
 Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
 Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása
 EKG készítés, dokumentálás
 Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
 Vércukormérés, dokumentálás
 Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Részvétel diétás tanácsadáson
 Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
 Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
 Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben
 Táppénzbevételrel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
 Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
 Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
 Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
 Segédkezés sebellátásnál
 Segédkezés különböző kötözéseknél
 Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések
 Segédkezés szövategyesítő eljárásoknál
 Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
 Asszisztálás sztoma ellátásnál
 Sebváladékok megfigyelése
 Segédkezés sebváladék vételénél
 Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
 Csonttörések ellátásában való segédkezés
 Aszeptikus környezet megteremtése
 Vértelen repozícióban közreműködés
 Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
 Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
 Közreműködés gipsz felhelyezésében
 Fájdalomcsillapításban való közreműködés
 Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
 Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
 A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
 Vizsgálatkérő lapok kitöltése
 Betegszállítás megrendelése
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
 Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
 Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
 Anamnézis felvételében való közreműködés
 Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
 Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
 A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
 Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
 Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseketben
 Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytologiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

10.1.3. *Diagnosztikai gyakorlatok*

43 óra/43 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
Vizsgálati minták kezelésének szabályai
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
Labor minták elszállításának megszervezése
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsesztekkel
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Képalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Betegek és dolgozók sugárvédelme
Doziméter használata
Digitális RTG készítésének megfigyelése,
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
Eszközök használat utáni fertőtlenítés
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Képparchiválási módszerek megfigyelése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen

Gondozás folyamata

Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről

Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában

Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Betegforgalom szervezése

A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról

Gondozásra behívás, gondozásba vétel

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

10.2. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria

Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium

Képalkotó osztályok

Gondozás:

Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

A 11151-16 azonosító számú Diagnosztikus és terápiás beavatkozások elnőtt betegnél megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

11. diagnosztikus és terápiás szakismeretek tantárgy D

109 óra/109 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. Témakörök

11.1.1. Biofizikai és biokémia ismeretek 1

16 óra/16 óra

Az emberi szervezet élettani működésének biofizikai alapfolyamatai.

Inger, ingerület, ingerelhetőség, a szenzoros működés tulajdonságai.

Mozgás, helyváltoztatás, izomműködés. Légzés (mechanika, gázcsere, nyomásviszonyok, felületi feszültség).

Keringés (szívműködés, szisztole-disztole, szív munka, vérnyomás, folyadék-véráramlás).

Látás (optikai alapok, akkomodáció, fotoreceptorok, fényérzékelés, látómező).

Hallás (hallásméret, audiometria).

Az élőszervezet építőanyagainak és biokémiai alapfolyamatainak jellemzői, élettani szerepe.

Bioelemek és biomolekulák.

Fehérjék jellemzői, csoportjai, szerkezete.

A hemoglobin szerkezete, jellemzői.

Aminosavak csoportosítása, anyagcsere folyamatainak jellemzői.

Az emberi szervezet nitrogén anyagcséréje, karbamid szintézise.

Szénhidrátok jellemzői, csoportjai (mono-oligo-poliszacharidok) jellemzői.

A glukóz oxidációja és szintézise.

Lipidek jellemzői, csoportosításuk, lipid anyagcsere folyamata, módszerei.

Enzimek és működésük.

A homeosztázis fogalma, alkotói, élettani jellemzői, diagnosztikai módszerei.

11.1.2. Gyógyszertan

31 óra/31 óra

A gyógyszeres ismeretek ismertetése, rendszerezése.

A leggyakrabban alkalmazott gyógyszerterápiák csoportosításuk, hatásmechanizmusuk, főbb alkalmazási indikációik, fontosabb kontraindikációik, adagolásuk specialitásai, leggyakoribb mellékhatásai, túladagolásuk tünetei és a gyógyszer alkalmazásának ápolói vonatkozásai alapján.

Vérnyomáscsökkentők.

Antiarrhythmia szerek.

Szívelégtelenségben alkalmazott szerek (vasodilatátorok, inotropszerek, szimpatomimetikumok).

Diuretikumok.

Véralvadásra ható szerek (thrombocyt-aggregáció gátlók, anticoagulánsok, fibrinolitikumok, K-vitamin antagonisták).

Gyomor-bélrendszerre ható szerek (savszekrécióra, bélmotilitásra, epeszekrécióra ható szerek).

A légzőrendszerre ható szerek (hörgtágítók, nyákoldók, köptetők).

Altatók, nyugtatók.

Antidepresszánsok, Neuroleptikumok.

Általános érzéstelenítők.

Opioid analgetikumok. Antiepileptikumok.

Antidiabetikumok.

Kortikoszteroidok.

Nem szteroid gyulladáscsökkentők.

Antibakteriális szerek.

Az enterális gyógyszerbejuttatás.

Módjai, jellemzői, a gyógyszer hatásmechanizmusát befolyásoló tényezők.

Az enterálisan bejuttatható gyógyszerformák, jellemzői, adagolásának kiszámítási módjai.

Az enterális gyógyszerelés lehetséges hibái, mellékhatásai, szövődményei. Az injekciós fogalma, célja, módjai.

Az egyes bejuttatási módok előnye-hátránya.

A hatásmechanizmust befolyásoló tényezők.

Adagok kiszámításának szabályai (inzulin, heparin).

Az infúziós terápia fogalma, célja, módjai, jellemzői.

Az infúziós oldatok csoportosítása, jellemzői, hatás-mellékhatás.

Az infúzió adagolás számítási módszerei.

Az infúziós terápia lehetséges szövődményei.
 Az inhalációs terápia fogalma, célja, kivitelezésének indikációi-kontraindikációi.
 Leggyakrabban alkalmazott inhalációs terápiás módok (kompresszoros, ultrahangos porlasztás, nebulizálás, párasítás, adagoló spray, turbuhaler, discus, gépi porlasztók).
 Az egyes módszerek alkalmazási eszközeinek jellemzői, az alkalmazás előnyei-hátrányai.
 Az inhalációs terápia során alkalmazott leggyakoribb gyógyszerkészítmények és jellemzői.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápiák alkalmazása során.
 Gyógyszeres terápiák során előforduló nem várt hatások és azok ápolói szintű ellátása.
 A gyógyszertervesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

11.1.3. Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat

15 óra/15 óra

A betegvizsgálat, megfigyelés szerepe, helye, jelentősége a betegellátásban.
 Az ápolói észlelés és felismerés jelentősége a betegellátásban.
 Kommunikációs szempontok és technikák betegvizsgálat során.
 A betegvizsgálat higiénés szabályai.
 Az elsődleges, gyors állapotfelmérés AVPU, A-B-C-D-E algoritmusa, azonnali beavatkozást igénylő állapotok.
 Részletes betegvizsgálat.
 A betegvizsgálat környezeti, tárgyi és személyi feltételei, szabályai.
 Jelen panaszok kikérdezésének algoritmusa.
 Az anamnézis fogalma, típusai, felvételének szempontjai.
 A fizikális belgyógyászati vizsgálatok alapszabályai.
 A betegmegtekintés szempontjai a kültakaró, testtájak, testalkat, testarányok, élettanitól eltérő változásai, azok értelmezése.
 Tapintás módszerei, szempontjai (testfelszín, hőmérséklet, pulzus, oedemák, nyirokcsomók, pajzsmirigy, alaki deformitások, has tapintása, az élettanitól eltérő elváltozások értelmezése).
 A kopogtatás módszertani alapjai (alaphangok és azokat befolyásoló tényezők).
 Leggyakoribb kóros kopogtatási hangok és jellemzőik.
 A szív működés, légzés, bél működés hallgatás kivitelezésének módszertana, kóros hallgatási hangok és jellemzőik.
 Ütögetés módszerei, szempontjai, diagnosztikai jelentősége.
 A has fizikális vizsgálatának módszertana, a kóros eltérések értelmezése.
 A fájdalom vizsgálatának, megfigyelésének szempontjai, módszertana.
 Neurológiai fizikális vizsgálómódszerek.
 Traumatológiai beteg fizikális vizsgálatának módszere.
 Sérülések, bántalmazások jelei.
 A hallás fizikális vizsgálatának módszerei (hallás vizsgálata, otoszkópia).
 A látás fizikális vizsgálatának módszerei (látás vizsgálat, szemfenék vizsgálat, látótér vizsgálat).
 Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek, az elemi bőrjelenségek csoportosítása, típusai, jellemzői.
 Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai.
 Pszichiátriai beteg vizsgálatának specialitásai.
 A szülészeti-nőgyógyászati vizsgálat specialitásai.

Az anamnézis specialitásai.
 A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének ápolói feladatai.
 A vizsgálat menete.
 Megtekintés, feltárás.
 Citológiai vizsgálat menete.
 Kolposzkópos vizsgálat menete.
 Bimanuális vizsgálat.
 Ápolói feladatok vizsgálat után.
 Kisgyermek vizsgálatának specialitásai, nehézségei.
 A vizsgálati státusz leírásának szempontjai.
 A betegvizsgálat dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozásai.

11.1.4. Eszközös vizsgálatok

16 óra/16 óra

Az optimális diagnosztikai módszer megválasztásának szempontjai, allokációs elméletei, döntési algoritmusai.
 Az eszközös diagnosztikai vizsgáló módszerek csoportosítása.

EKG diagnosztika.
 Az EKG kivitelezésének ápolói feladatai.
 Az EKG analízis ápolói kompetenciái, életveszélyes EKG eltérések.
 A terheléses EKG fogalma, lényege, indikációja-kontraindikációja.
 A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai.
 A vizsgálat algoritmusai, célértékek, a vizsgálat megszakításának indikációi.
 Ápolói feladatok a vizsgálat előtt, alatt, után.
 A Holter EKG lényege, alkalmazásának indikációja, diagnosztikus jelentősége, a beteg előkészítés és oktatás szempontjai.

Beteg monitorozás fogalma, célja.
 A beteg megfigyelő monitorok jellemzői, fő funkciói (riasztás, programozhatóság, memória).
 Az EKG monitorozás módjai, alkalmazásának specialitásai.
 A pulzoximetria működési alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.
 A pulzus, légzés monitorozása, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.
 A vérnyomás monitorozásának szabályai, a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.
 A testhőmérséklet monitorozásának alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségei.
 A monitorok kezelésének, tisztításának szabályai, módszerei.

Az EEG vizsgálat anatómiai, élettani alapjai.
 Az EEG vizsgálati módszerei, ápolói feladatok a különböző vizsgálatoknál.
 Az EMG, ENG vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, ápolói feladatai.

Légzésfunkciós vizsgálat.
 A vizsgálat lényege, indikációja.
 A vizsgált paraméterek (vitálkapacitás, reziduális volumen, FEV₁, FIV, Tieffenau index, FEF/ MEF) élettani értelmezése és értéktartományai.
 A beteg előkészítés ápolói feladatai, specialitásai.
 A vizsgálat algoritmusai.

Képalkotó vizsgálatok.

Az ultrahang fizikai jellemzői, diagnosztikai alkalmazásának típusai.

Az ultrahang vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, típusai.

A beteg előkészítés specialitásai különböző UH vizsgálatokhoz a különböző UH vizsgálatok ápolói feladatai.

A Doppler vizsgálat lényege, indikációi, típusai.

Speciális UH vizsgálatok (transoesophagialis, rectalis, vaginalis).

A röntgendiagnosztika fizikai alapjai, alkalmazásának módjai, hatásai.

Röntgen vizsgálatok lényege, indikációi, típusai.

Natív röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagok röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

Angiográfiás vizsgálatok típusai, a beavatkozás ápolói feladatai.

CT vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, a különböző vizsgálatok ápolói feladatai.

Az MRI vizsgálat fizikai alapjai. Az MR vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagok alkalmazásának veszélyei (acut veseelégtelenség, allergia).

PET vizsgálat lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Osteodenzitometria lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Mammográfia lényege, indikációi, ápolói feladatai, a páciens oktatás specialitásai.

Izotóp-diagnosztikai módszerek fizikai jellemzői.

A nukleáris medicina vizsgáló módszerei, izotóp vizsgálatok.

A csont-, vese-, szívizom-, tüdő-, és pajzsmirigy scintigráfia lényege, indikációi-kontraindikációi, ápolói feladatai, az izotóp vizsgálat veszélyei.

Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nők esetében.

Az endoszkópos vizsgálatok elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – emésztőrendszer felső és alsó szakaszának endoscopos vizsgálata, bronchosopia, cystoscopia.

Diagnosztikus célú punkciók elméleti alapjai céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok - mellkas punkció hascsapolás, lumbálpunkció, ciszterna punkció, ízületi punkció, tályog punkció, diagnosztikus célú peritoneális lavage.

Tű biopsziák elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – máj-, vese-, pajzsmirigy-, emlő biopszia, az UH és CT vezérelt biopszia elméleti alapjai.

A vizsgálati minták kezelésének szabályai.

A betegbiztonság és dolgozói biztonság fenntartásának szempontjai diagnosztikus vizsgálatoknál.

A diagnosztikus beavatkozások dokumentálásának jogi és minőségirányítási aspektusai.

11.1.5. Perioperatív ellátás

16 óra/16 óra

A műtét fogalma, típusai, céljai, indikációi.

Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatai.

A műtéti előkészítés célja, jelentősége.
 A preoperatív kivizsgálás célja, algoritmusai.
 A műtéti és aneszteziológia rizikó megítélésre alkalmazott score-ok.
 Ápolói feladatok a preoperatív kivizsgálás során.
 Ápolói feladatok specialitásai sürgős műtéti indikáció esetén.
 Az aneszteziológiai módszerek és jellemzőik.
 A helyi érzéstelenítés hatásmechanizmusa, indikációi, szövődményei.
 Epidurális, spinális érzéstelenítés lényege, indikációi, szövődményei.
 Az általános érzéstelenítés, a narkózis fogalma, feladata, indikációk.
 Módszerek, narkózis elmélete, stádiumai.
 A beteg megfigyelés, monitorozás anesztézia alatt.
 A beteg pszichés és szomatikus műtéti előkészítésének ápolói feladatai.
 A premedicatio alkalmazás lényege, indikációja, ápolói feladatai.
 Beteg átadás és átvétel helye, módszere az ápolási folyamatban, dokumentáció.
 Műtött beteg postoperatív ellátásának, fogadásának lehetséges helyei, feladatai.
 Műtött beteg fogadásának, megfigyelésének, ápolásának specialitásai.
 A loco-regionális anesztéziában részesülő betegek ápolási szükségletei.
 Altatott beteg megfigyelésének, ápolásának specialitásai.
 A narkózis és a műtét hatása a beteg homeosztázisára.
 Invazív eszközök, drainek, műtéti seb kezelésének, gondozásának ápolói feladatai.
 A postoperatív fájdalom jellemzői, megfigyelése, mérése, fájdalomcsillapítási módjai és azok ápolási specialitásai.
 A korai postoperatív szak rizikó tényezői, megelőzésük ápolói feladatai.
 A postoperatív szak dokumentálásának ápolási vonatkozásai.

11.1.6. Hospice ellátás

15 óra/15 óra

A hospice fogalma, alapelvei
 A halál és a haldoklás kérdései a társadalomban
 A haldokló beteg jogai
 A haldoklás szakaszai
 A haldokló pszichés gondozása, a család támogatása
 A gyász lélektana, a normál gyász lefolyása
 A komplikált gyász típusai
 Segítség a gyászban
 A hospice szervezeti formái
 Bentfekvő részlegek (hospice otthon és palliatív osztály)
 Otthoni hospice szakellátás
 Átmeneti formák
 A palliatív ellátás szintjei
 A hospice team tagjai és feladatai
 Az ápoló feladatai a team-ben
 Palliatív és szupportív terápia
 A fájdalomcsillapítás alapelvei, módszerei
 Egyéb tünetek és kezelésük, ápolási feladatok
 Idegrendszeri tünetek
 Emésztőrendszeri elváltozások
 Légzőrendszer elváltozásai
 Egyéb elváltozások (ödéma, lymphoedema, incontinentia, decubitus, gerincvelői kompresszió, burjánzó tumor, vészhelyzetek)
 A terminális állapotban lévő betegek segítése szükségleteik kielégítésében
 A méltó búcsú lehetőségei
 Kapcsolattartás, segítségnyújtás, tanácsadás betegnek, hozzátartozónak

12.

D

diagnosztikus és terápiás beavatkozások tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes az elméletben megalapozott betegvizsgálati és terápiás módszerek gyakorlatban történő adaptálására. Kompetenciájának megfelelően adaptálódjon a diagnosztikai és terápiás beavatkozásokhoz kapcsolódó feladatok önálló elvégzésére.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan-gondozástan.

Diagnosztikus-terápiás szakismeretek.

Klinikai ismeretek.

12.3. Témakörök

12.3.1. Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz

8 óra/8 óra

Vérvétel:

Előkészítés vérvételhez.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése vérvételhez.

Zárt rendszerű vérvétel, a beavatkozás algoritmus szerinti gyakorlása fantomon vénapunkcióval.

Zárt rendszerű vérvétel gyakorlása perifériás vénakanülből.

Zárt rendszerű vérvétel kivitelezése mikrobiológiai vizsgálat (haemokultúra) céljából.

Point of care tesztek alkalmazása (vércukor, inr, troponin, d dimer).

Vérminta előkészítése szállításra, speciális szállításra.

Vizelet mintavétel:

Vizelet mintavétel mikrobiológiai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavételi eljárások technikai katóteres betegnél.

Előkészítés vizeletgyűjtéshez.

Széketvizsgálatokhoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése, minta szállításra történő előkészítése.

Köpet, hányadék, torokváladék, sebváladék, hüvelyváladék vizsgálataihoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése és a minta előkészítése szállításra.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

12.3.2. Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál

8 óra/8 óra

EKG vizsgálat ápolói feladatainak gyakorlása:

A környezet előkészítése EKG vizsgálatához.

A készülék biztonságos működőképességének ellenőrzése.

Papírcsere gyakorlása EKG készüléken.

A beteg szomatikus és pszichés előkészítése EKG vizsgálatához.

12 elvezetéses EKG készítése.

Az elkészült EKG felvétel azonosítása.

Az EKG készülék és tartozékainak fertőtlenítése, tisztítása és karbantartása.

Lehetséges hibaüzenetek felismerése, értelmezése az EKG készüléken.

Non-invazív beteg monitorozás gyakorlása.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése beteg monitorozásához.

A beteg megfigyelő monitor működőképességének ellenőrzése.

A beteg szomatikus és pszichés előkészítése beteg monitorozáshoz.

A monitorozás kivitelezése algoritmus alapján.

A monitor riasztási kritériumainak beállítása.

Az egyes paraméterek mérési gyakoriságának beállítása.

Riasztási események visszakeresése, nyomtatása a monitor memóriájából.

A monitor és tartozékainak tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

Lehetséges hibaüzenetek felismerése, értelmezése monitoron.

Szülészet-nőgyógyászati vizsgálatok ápolói feladatai.

A környezet előkészítése szülészet-nőgyógyászati vizsgálatokhoz.

A vizsgálatához használt eszközök megismerése.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése a vizsgálatához.

A vizsgálati minta azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

Mindennapos beavatkozások (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, cysternapunctio, sternumpunkció, ízületi punkciók, tályog punkció) ápolói feladatainak gyakorlása az alábbi szempontok szerint.

A környezet előkészítésének specialitásai a különböző vizsgálatoknál.

Az eszközök, készülékek, műszerek jellemzőinek, működésének megismerése, működőképességük megállapításának gyakorlása.

A beteg azonosításának, a különböző beavatkozásokhoz való alkalmasságának gyakorlása check listák felhasználásával.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai az egyes vizsgálatoknál, beavatkozásoknál.

Az egyes beavatkozásokhoz szükséges eszközök előkészítésének gyakorlása.

Az egyes beavatkozások alatti ápolói feladatok begyakorlása.

A vizsgálati minták azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

12.3.3. Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai

15 óra/15 óra

Gyógyszerek tárolása, elrendezése gyógyszeres szekrényben FIFO, biztonsági, minőségirányítási és ápolás szakmai irányelvek alapján.

A gyógyszerelés ápolói feladatai, szabályai, higiénés és munkavédelmi szempontjai.

Ápolói feladatok gyógyszerelés előtt (felmérés, betegoktatás).

Előkészítés gyógyszereléshez.

Gyógyszerelés kivitelezése írásban elrendelt orvosi utasítás alapján az elrendelt készítmény azonosításának gyakorlása.

A beteg azonosítás gyakorlása az előírt szempontok szerint.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése per orális gyógyszereléshez.

Per orális gyógyszer beadás algoritmus szerinti kivitelezése.
 A környezet, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése rectális gyógyszereléshez.
 Rectális gyógyszer (kúp) felhelyezése algoritmus szerint.
 A beteg gyógyszereléséhez kapcsolódó oktatási, felvilágosítási feladatok kivitelezése. Előkészítés intramuscularis, subcutan injekció beadásához.
 Az elrendelt készítmény beadásához szükséges számítási feladatok gyakorlása.
 Az elrendelt injekciós készítmény felszívásának algoritmus szerinti gyakorlása.
 Intramuscularis és subcutan injekció beadásának gyakorlása.
 Gyárilag elkészített injekciós készítmények beadásának gyakorlása.
 Beavatkozások utáni környezetbiztonsági feladatok gyakorlása.
 Az elvégzett gyógyszerelés dokumentálása.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

12.3.4. Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál

31 óra/31 óra

Előkészítés infúziós terápiához.
 Az infúzió bejuttatásának formái, eszközei.
 A környezet előkészítése infúziós terápiához.
 A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének gyakorlása.
 Az infúzió összeállításának algoritmus, szabályai.
 Az infúziós oldat előkészítésének gyakorlása.
 Az infúziós szerelék összeállításának, légtelenítésének gyakorlása.
 A perifériás vénakanulálás fogalma, célja, előnye-hátránya.
 Előkészítés perifériás vénakanuláláshoz.
 Perifériás vénabiztosításhoz történő előkészítés gyakorlása.
 A kanülök kezelésének, gondozásának szabályai.
 Ápolói feladatok infúziós terápia előtt, alatt, után.
 Folyadékpótlás céljából történő gyógyszer nélküli infúzió bekötésének gyakorlása.
 Infúzió befejezéséhez kapcsolódó ápolói feladatok gyakorlása.
 Az infúziós terápia hibalehetőségei, helyi és általános szövődményei.

Előkészítés transzfúziós terápiához.
 A transzfúziós terápia fogalma, célja, módszerei.
 Transzfúzió során alkalmazott vér-vérkészítmények és jellemzőik.
 A vérrendelés, szállítás, tárolás ápolói feladatai.
 A beteg és az eszközök előkészítésének szempontjai.
 A vér-vérkészítmény előkészítése transzfúziós terápiához.
 Vér-vérkészítmény bejuttatását segítő eszközök, gépek működési elvei, alkalmazásának, karbantartásának ápolói feladatai.
 A környezet előkészítése transzfúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A betegmegfigyelés szempontjai transzfúzió alatt-után.
 Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.
 A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
 A dokumentáció gyakorlása.

Oxigénterápia előkészítésének feladatai.
 Az oxigén terápia fogalma, célja, élettani hatásai, indikáció-kontraindikáció.
 Az oxigénterápia eszközei, biztonságos alkalmazásuk szabályai.
 Az oxigén bejuttatásának módjai és azok hatékonysága.

Előkészítés oxigén terápiához, a megfelelő módszer és eszköz kiválasztásának szempontjai, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése, pozicionálása.

A környezet, előkészítése oxigén terápiához.

Az oxigén terápia eszközeinek megismerése, használatba helyezésük gyakorlása.

A megfelelő áramlási sebesség megválasztásának és beállításának szempontjai.

Ápolói felelősség jelentősége oxigénterápia során.

Az oxigénterápia hatékonyságának mérése, a betegmegfigyelés szempontjai.

Oxigénterápiában részesülő beteg előkészítése transzportra.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A dokumentáció gyakorlása.

Az inhalációs kezelés ápolói feladatai.

Az inhalációs terápia előkészítésének algoritmusai.

Az inhalációs terápia eszközei, a megfelelő eszköz kiválasztásának szempontjai.

Az eszközök előkészítésének algoritmusai. Az eszközök használatba helyezésének gyakorlása.

A szükséges, nem gyári inhalációs oldatok számításának és elkészítésének gyakorlása.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítése, pozicionálása.

Az inhalációs terápia kivitelezésének gyakorlása.

A betegmegfigyelés specialitásai inhalációs terápia során.

Az inhalációs terápia specialitásai gyermekkorban.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A dokumentáció gyakorlása.

A légúti váladék eltávolítása.

A légúti váladék fogalma, fokozott képződésének okai, kórélettani jelentősége.

A váladék eltávolításának módszerei (köhögtetés, leszívás, légzésfizioterápiamódszerek).

A köhögtetés ápolói feladatai a váladék megfigyelésének és kezelésének szempontjai.

A légúti leszívás módjai, eszközei, ápolói feladatai, szabályai.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének és a beteg oktatásának gyakorlása a légúti váladék eltávolítása céljából.

Légúti váladék eltávolításához alkalmazható eszközök megismerése.

A légúti váladék eltávolításának elősegítése tiszta tudatú betegnél.

Légúti váladék eltávolítása egyszerű légútbiztosítással ellátott eszméletlen beteg esetében.

Légúti váladék eltávolítása intubált beteg esetében.

Légúti váladék eltávolítása tracheostomával ellátott beteg esetében.

A légúti váladékkezelésnek szempontjai.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A váladék eltávolításának és a váladék jellemzőinek dokumentálása.

Légzőtorna. A légzési fizioterápia fogalma, célja, módszerei.

A légzőtorna ápolói feladatai. Részvétel légzőtorna kivitelezésében.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése légzőtornához.

A beteg oktatás és együttműködés jelentősége légzőtorna során.

Együttműködő beteg oktatása légzőtornához.

Segédkezés aktív/ passzív légzőtorna kivitelezésében.

Az enterális mesterséges táplálás módjai, a tápszerek fajtái. A tápszerek fajtái, a tápszeraadagolás módjai. Az enterális mesterséges tápláláshoz használt eszközök. A táplálás lehetséges szövődményei.

A nosocomiális infekciók okai, következményei, megelőzésük lehetőségei
A fertőző beteg izolálása
A fertőző beteg ápolása

Terápiás tevékenységek higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.
Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.
Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

13.

K

linikai gyakorlat tantárgy

543 óra/543 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló az elméletben elsajátított ismereteinek gyakorlatban történő adaptálásával alkalmassá válik kompetencia szintjének megfelelően a beteg vizsgálatára, a vizsgált és észlelt élettani és kóros elváltozások felismerésére, diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok elvégzésére, terápiás és ápolási beavatkozások kompetencia szintű végzésére.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan- gondozástan
Klinikumi ismertek
Diagnosztikus -terápiás szakismeretek
Diagnosztikus- terápiás beavatkozások

13.3. Témakörök

**13.3.1. Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon
108 óra/108 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A belgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
Az anamnézis felvételének megfigyelése.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Beteg előkészítés sternum-, mellkas-, haspunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Segédkezés légzésfunkciós vizsgálat kivitelezésében.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerértékelés, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
 Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
 Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
 Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
 Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
 Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
 Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál
 Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikus célú csapolásokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

13.3.2. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon 80 óra/80 óra*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
 A sebészeti osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
 Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
 A sebészeti ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.
 Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanítól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
 Speciális sebészeti fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
 Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
 Bed side vércukor mérés kivitelezése.
 12 elvezetési EKG készítése.
 Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
 Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
 Beteg előkészítés tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
 Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
 Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
 Az osztályos gyógyszerértékelés, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
 Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
 Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
 Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
 Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
 Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
 Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál.

13.3.3. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon 40 óra/40 óra*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
 A traumatológiai/ortopédiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
 Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
 A traumatológiai/ortopédiai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális traumatológiai/ortopédiai fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Súlyos sérültek vizsgálatának specialitásai.

Betegmozgatás, pozicionálás elvégzése, mobilizálást segítő eszközökkel.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítése radiológiai vizsgálatokhoz, a vizsgálat metodikájának megfigyelése.

Beteg előkészítés ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés arthroscopos vizsgálatokhoz részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Az osztályos gyógyszerellátás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A konzervatív terápiás módszerek (gipsz-rögzítés, ortézisek) megfigyelés.

Gipszelt végtagú beteg megfigyelése, a végtag vizsgálatának elvégzése.

Segédkezés extensioval rendelkező beteg ápolási folyamatában.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

13.3.4. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti - nőgyógyászati osztályon 40 óra/40 óra*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A szülészeti-nőgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A szülészeti-nőgyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális szülészeti-nőgyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Terhes nő fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás

kompetencia határokon belül.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszett alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerértékelés, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Beteg előkészítés Douglas punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

13.3.5. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon* 40 óra/40 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Az ideggyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az ideggyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális ideggyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Zavart tudatú, eszméletlen beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Beteg előkészítés EEG, EMG, ENG vizsgálatokhoz.

Beteg előkészítés és megfigyelés kontrasztanyaggal végzett radiológiai vizsgálatokhoz.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszett alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerértékelés, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Beteg előkészítés lumbal vagy ciszterna punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

13.3.6. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátria osztályon* 40 óra/40 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
Pszichiátriai osztályon betartandó beteg-és dolgozóbiztonsági szabályok.
A pszichiátriai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
A pszichiátriai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Speciális pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz, beteg megfigyeléshez kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
Zavart tudatú beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Segédkezés elektroconvulsiv terápia során.
Az osztályos gyógyszerértékelés, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
A gyógyszerelés, gyógyszer osztás speciális szabályai pszichiátriai osztályon.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Speciális pszichoterápiás foglalkozások megfigyelése.

13.3.7. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon* 40 óra/40 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A urológiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
Az anamnézis felvételének megfigyelése.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Beteg előkészítés cystoskópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
A beteg előkészítése natív és kontrasztanyagot radiográfiai vizsgálatokhoz, a vizsgálatok

metodikájának megfigyelése.

Beteg előkészítés katéterezéshez, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsesztes alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerellátás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezelés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezelés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Segédkezelés a különböző urológiai műtétek beteg előkészítésében, a műtött beteg fogadásához, megfigyeléséhez, ápolásához kapcsolódó ápolói feladatokban.

13.3.8. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon* 100 óra/100 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A különböző kisklinikumi profilú osztályok helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének specialitásai a különböző kisklinikumi területeken.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezelés fizikális vizsgálatoknál.

A kisklinikumi területek speciális fizikális vizsgálataihoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.

A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezelés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerellátás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezelés, gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezelés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

13.3.9. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon* 55 óra/55 óra

A sürgősségi osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezelés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Vérrel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsesztes alkalmazásával.

Segédkezelés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

11152-16 azonosító számú Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

14.	E
gészségnevelés – egészségfejlesztés tantárgy	78 óra/78 óra*
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés	

14.1. Témakörök

14.1.1. Egésznevelés 16 óra/16 óra

Az egészségnevelés alapfogalmai.
A pedagógia és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben.
Az egészségkultúra fogalma, összetevői.
Az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés fogalma és programjai.
Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.
Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezők.
Egészséges életmód összetevői.
Egészségkárosító tényezők.
Egészségtudatos magatartás.
A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.
Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.
Az egészségnevelés módszerei, eszközei.
Az egészségnevelés szinterei, szervezeti formái.
Foglalkozások tervezése.
Primer prevenció.
Az emlő és a here önvizsgálata.
Abúzusok és megelőzése.
Szexuálhigiéné.
A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezők.
Daganatos betegségek megelőzése.
Szekunder prevenció.
Tercier prevenció.

14.1.2. Mentálhigiéné 8 óra/8 óra

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása.
Énvédő technikák.
Konfliktushelyzetek és kezelése.
Érzelmi élet egyensúlya.
Devianciák és megelőzése.
Burn-out szindróma.

14.1.3. Táplálkozás - dietetika 24 óra/24 óra

Táplálkozás-élettani alapismeretek.
Táplálékpiramis.
Egészséges táplálkozás.
Táplálkozási szokások.

A túlzott tápanyagbevitel következményei.
A gyermek és az idős ember táplálkozási szükséglete.
Élelmezési alapismeretek.
Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint.
Speciális diéták.

14.1.4. Betegoktatás

9 óra/9 óra

Betegoktatás fogalma, célja módszerei.
Betegoktatás típusai.
Beteg és hozzátartozójának oktatási módszerei.
Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai).
Dokumentáció vezetése, beteg napló jelentősége.
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása.

14.1.5. Rehabilitáció

21 óra/21 óra

Rehabilitáció, habilitáció fogalma, tartalma.
Károsodás, egészségkárosodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma.
A rehabilitáció/habilitáció részterületei, szinterei.
A rehabilitációs rendszer működése.
Az orvosi rehabilitáció, annak módszerei, hazai intézményrendszere.
Az alkalmazott terület (mozgásszervi, kardiovaszkuláris, pszichiátria) működése, jellemzői.
Az orvosi rehabilitációhoz kapcsolódó egyéb rehabilitációs tevékenységek.
A foglalkoztatási rehabilitáció folyamata.
Életkori sajátosságok szerinti károsodások, fogyatékoságok.
Pszichiátriai károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Neurológiai károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Mozgásszervi károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Kardio –pulmonalis károsodások alap-, és speciális ismeretei.

15.

E

egészségnevelés – egészségfejlesztés gyakorlat tantárgy

93 óra/93óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. Témakörök

15.1.1. Egészségnevelés gyakorlat

21 óra/21 óra

Részvétel az egészségi állapot felmérésében.
Részvétel a prevenció különböző formáiban.
Felvilágosító tevékenység folytatása egészségkárosító tényezőkről.
Egészségfejlesztő foglalkozás szervezésében való közreműködés.
Részvétel a páciensek/kliensek egészséges életmódra való felkészítésében.

15.1.2. Edukációs gyakorlat

16 óra/16 óra

Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).
Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.
Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.
A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására.

15.1.3. Rehabilitációs gyakorlat

56 óra/56 óra

A rehabilitációs rendszer speciális intézményei felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

Pszichiátriai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés/Neurológiai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés /Mozgásszervi károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés/Kardio–pulmonalis károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása: magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelék, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testvázlatok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

foliadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban,

higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben,

kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermeosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiénéje.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Mosdatás, füröszítés feladatai.
Pelenkázás, tisztázás.
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
Öltöztetés.
Levegőztetés.
A csecsemő és a gyermek táplálása.
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
Részvétel a játéktevékenységben.
A játékok tisztántartása.
Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
magatartás, viselkedés.
testalkat, járás.
érzékszervek működése.
tudatállapot.
fekvés, alvás megfigyelése.
bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
kardinális tünetek megfigyelése.
testváladékok megfigyelése.
fájdalom megfigyelése.
folyadékháztartás megfigyelése
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
hely- és helyzetváltoztatás segítése.
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kórtörténetének a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyors tesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

Szociális ágazat

2016-os Kisgyermekgondozó,-nevelő kerettanterv szerint

H E L Y I T A N T E R V
a(z)
III. SZOCIÁLIS
ágazathoz tartozó
54 761 02
KISGYERMEKGONDOZÓ, - NEVELŐ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

16.

F

oglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. Témakörök

16.1.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

16.1.2. Munkaviszony létesítése

3 óra/3 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

16.1.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP). Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

16.1.4. Munkanélküliség**4 óra/4 óra**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**17.****F****oglalkoztatás I. tantárgy****62 óra/62 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. Témakörök**17.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1****8 óra/8 óra**

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

17.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

17.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra/23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

17.1.4. Munkavállalói szókincs

23 óra/23 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 10525-12 azonosító számú A szociális ellátás általános tevékenységei megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

18. S

szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy 86 óra/86 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. Témakörök

18.1.1. Tanulástechnikai gyakorlat 18 óra/18 óra

A tanulást befolyásoló külső, belső és lelki (képességek, készségek, motiváció, érdeklődés, elvárások) tényezők

A tanulási módszerek, eszközök szerepe a hatékony tanulásban

Írás, olvasás, szövegértés, elemzés, visszaadás problémái; az egyes készségek fejlesztése

A modern technikai eszközök használatának előnyei

A sajátélményű tanulás

A szakmai tanulás a terepen

A vizsgadrukk és kezelése

18.1.2. A reális énkép szerepe a szociális segítségben 5 óra/5 óra

A másik ismerete

Önismeret, önismeret-fejlesztés

A segítő szakmák hatása a személyiségre

Önvédelmi technikák

Rekreációs lehetőségek

A kiégés jelei

A kiégés elleni védekezés

18.1.3. A szakmai együttműködés készségei 5 óra/5 óra

Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései

Az eltérő személyiségek, értékek, életstílus, kultúrák elfogadása a gyakorlatban

Empátia

Az előítéletek

A konfliktusok

Konfliktus-megoldási technikák és módszerek modellálása

18.1.4. A veszteségek feldolgozása gyakorlat 10 óra/10 óra

A személyes veszteségek

A veszteségek feldolgozásának szakaszai

A veszteségek feldolgozásának lehetőségei a csoportban

18.1.5. A kongruens kommunikáció gyakorlása **20 óra/20 óra**

A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája
Az adekvát kommunikáció
A sajátos kommunikációs jelzések értelmezése, tolerálása
A saját kommunikáció kontrollálása és hatótényezőinek felismerése
A nyílt és kongruens kommunikáció gyakorlása
A metakommunikációs jelek értelmezése
A kommunikációs zavarok és a kommunikációt zavaró körülmények felismerése

18.1.6. A segítő kapcsolat eszközeinek alkalmazása **8 óra/8 óra**

A kommunikáció szimmetriája és aszimmetriája
A segítséget kérő ember kommunikációjának értelmezése
A segítséget kérő ember kommunikációs hiányosságainak tolerálása
Az emberi kiszolgáltatottság jeleinek felismerése
Nondirektív kommunikáció
A problémafeltárás kommunikációs eszközei
A segítő beszélgetés

18.1.7. A szakmai kommunikáció fejlesztése **20 óra/20 óra**

Az írásos és a szóbeli kommunikáció és információszolgáltatás
A kulturált vitakészség fejlesztése
A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása
A szakmai fogalomkészlet alkalmazása szóban és írásban
A kliens kommunikációs készségének fejlesztése

19. Társadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek tantárgy **206 óra/206 óra*** **T**

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. Témakörök

19.1.1. Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek **36 óra/36 óra**

A társadalom fogalma, működése
A szociológia alapfogalmai és alapvető összefüggései, a társadalom megismerésének sajátosságai
A szociológiai adatfelvétel módszerei: megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezőkés technikák
A társadalom összetételét mutató adatok (életkori, egyéb demográfiai megoszlás, nemzetiségi, etnikai összetétel, foglalkozási szerkezet, stb.) értelmezése és ábrázolási technikái
A helyi társadalom szerkezete és jellemzői
A helyi erőforrások és hiányok felmérésének dimenziói és módszerei
A társadalompolitika, szociálpolitika, jóléti politika, szegénypolitika fogalma
A szociálpolitika, mint önálló diszciplína, és mint a társadalmi integritás megőrzésének eszköze, alapvető összefüggései, feladata, intézményrendszere
A szociálpolitika céljai, az értékek szerepe a szociálpolitikában: szabadság, egyenlőség, szolidaritás, tolerancia, igazságosság; az értékek érvényesítésének

dilemmái Az ideológiák (liberalizmus, konzervativizmus és a szociáldemokratizmus) jóléti politikája és az érdekek szerepe a szociálpolitikában; többszektorúság és finanszírozás a szociális ellátások területén

A szükségletek rendszere és a szükséglet-kielégítés módjai

A piac szerepe a szükségletek kielégítésében, a piaci működés differenciáló hatása következtében jelentkező szociális problémák

Az állami újraelosztás és az állami beavatkozás eszközei: piac-befolyásoló intézkedések, adópolitika, pozitív diszkrimináció, stratégiai szabályozás, stb.

Alapelvek: biztonságra törekvés, prevenció, finanszírozhatóság, kiszámíthatóság, a ráfordítások és biztonság egyensúlya, megfelelő időben, a szükséges ideig, szubszidiaritás, a kevésbé választhatóság, értékmegőrzés, rászorultság, érdemesség elve

A problémának definiált társadalmi jelenségek és a hozzájuk kapcsolódó intézkedések, ellátások

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszere

Az ellátás technikái, dilemmái: prevenció-korrekció, integráció-szegregáció, pénzübeli-természeti, normativitás - diszkrecionalitás, univerzalitás-szelektivitás, hatékonyság- hatásosság, autonómia-kontroll

19.1.2. A társadalmi struktúra, a mai magyar társadalom

33 óra/33 óra

Alapfogalmak (társadalmi struktúra, rétegződés, státusz, státuszcsoporth)

A struktúrát generáló és manifeszt viszonyok

Az egyén társadalmi meghatározottsága

Társadalmi újratermelés, újratermelődés

A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésének, újratermelődésének okai, mechanizmusai

A társadalmi egyenlőtlenségek dimenziói, ezek feltárásának és ábrázolásának technikái

A társadalom ártó-védő hatása

Különbözőség, másság

A deviancia fogalma, elméletei, kialakulásuk okai, társadalmi megítélése és annak változása

A társadalmi integráció, dezintegráció fogalma, folyamata

Az anómia jelensége, megjelenése a társadalomban

A mai magyar társadalom szerkezete, térbeli jellemzői,

Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói a mai magyar társadalomban,

A szegénység és depriváció értelmezése és jellemzői

A szegénység szubkultúrája

A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek: munkanélküliség, hajléktalanság, a cigányság hátrányainak halmozódása, kirekesztés, előítéletek

A deviáns jelenségek a társadalomban, okai, formái, mérete és szociológiai jellemzői a mai Magyarországon

A veszélyeztetett csoportok és térségek, diszkrimináció

A társadalom, a család és az iskola szerepe az egyenlőtlenségek, a szegénység mérséklésében és újratermelésében

A társadalmi mobilitás fogalma és jellemző

19.1.3. A család és életmód

33 óra/33 óra

A család fogalma és funkciói és ezek történelmi változása

A család helye, szerepe, szerkezete, jelentősége, működése és működési zavarai

Az életmód, életvitel összetevői

Az életmódkutatás technikái
 Családi és társadalmi szerepek
 Az emberi szükséglete rendszere
 A család szocializációs szerepe, a családi gazdálkodás
 A családi életciklus, életút
 Az életútinterjú tervezése, szervezése, készítése, feldolgozása és értelmezése
 A kultúra, szubkultúra, hagyományok, életmód, szokások, életvitel fogalma, meghatározó tényezői, összetevői
 Értékek, normák, szankciók; normáktól való eltérés
 A család szerkezete és annak ábrázolása
 A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás
 A család szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében
 A gyermek, az idős, a beteg és a fogyatékos ember helye a családban, magányosság a családon belül

19.1.4. Szervezetszociológia

16 óra/16 óra

A szervezet fogalma, a bürokratikus szervezet
 A szervezetek, mint nyílt rendszerek kialakulását, működését és megváltozását befolyásoló tényezők; belső és külső kapcsolatok
 A szervezeti struktúrák: munkamegosztás, hatáskör, koordinációs eszközök, konfiguráció, döntési szintek, szabályzatok, célok, küldetés, hatékonyság
 A szociális ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményeik
 A szociális és gyermek ellátási intézmények, mint szervezetek
 A döntési szintek és szabályok
 A kliens, a gyermek helye az ellátás folyamatában, az ellátó intézményekben

19.1.5. Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák, a szociálpolitika intézményrendszere

16 óra/16 óra

A szegénység, munkanélküliség, a munkaképes korúak inaktivitását csökkentő intézkedések, a lakhatási költségek növekedése, a hajléktalanság, elöregedés, devianciák, a fogyatékosok hátrányai
 A gyermekek hátrányai, a diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés, a migráció, a menekültek
 A szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézményrendszer feladatai és működésük
 A támogatások rendszere, megszerzésének feltételei és szabályai
 Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai
 A segítő szakmák szerepe az ellátásban
 A diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés
 Területi differenciálódás, a térség intézményeinek köre

19.1.6. Jogi és családjogi alapismeretek

22 óra/22 óra

Átfogó ismeretek nyújtása az állam- és a jogtudomány fogalomrendszeréről, az államszervezet felépítéséről, alkotmányos alapjairól
 Az állam fogalma és funkciói, az állam történeti változásai
 A hatalmi ágak megoszlása
 A jogszabályok hierarchiája
 Az emberi és polgári jogok szabályai; a személyiség- és adatvédelem szabályai
 Az Alkotmánybíróság, az alapvető jogok biztosa
 Jog- és adatvédelem, a személyes adatok védelme és a közérdekű adatok nyilvánosságának egymáshoz való viszonya

Az adatvédelem jogi garanciái
 A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
 A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, a gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
 A családjogi törvény
 Gyermeki és szülői jogok, kötelességek
 A szociális jogok és szociális minimumok
 Ellátott-jogi és gyermekjogi képviselő

19.1.7. A jóléti nagyrendszerek

16 óra/16 óra

A jóléti védelem keretei, formái
 A társadalombiztosítási rendszere, az egészségbiztosítási és nyugdíjbiztosítási ellátások
 A családtámogatások
 A foglalkoztatással összefüggő ellátások
 A munkaerő - piaci szolgáltatások és a foglalkoztatást elősegítő támogatások
 A munkanélküliek ellátásai
 A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései
 A hajléktalan személyek ellátásai
 Munkajogi szabályok (Munkatörvénykönyv): munkaviszony tartama, létesítése, megszüntetése, munkaidő, szabadság, bérezés, érdekvédelem, érdekegyeztetés
 Közalkalmazotti, közszolgálati jogviszony létesítése, tartalma, megszüntetése
 Közalkalmazotti besorolás, előmenetel, továbbképzési rendszer, működési nyilvántartás
 Az egyházi, a civil, a nonprofit és a közhasznú szervezetek szerepe, lehetőségei a jóléti ellátásban

19.1.8. A lokális ellátások

16 óra/16 óra

Önkormányzati szociális, gyermekjóléti illetve gyermekvédelmi ellátások: pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások a szociális és a gyermekvédelmi törvényben és kapcsolódó jogszabályaikban
 A jogi szabályozás, alapelvei, rendszere és szereplői
 A törvényben szabályozott ellátások és intézményei
 A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
 A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, a gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
 A családjogi törvény
 A szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság
 A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései
 Munkanélküliek és a hajléktalan személyek önkormányzati ellátásai

19.1.9. Közigazgatási ismeretek

10 óra/10 óra

A közigazgatás alapfogalmai
 Az állam és az önkormányzatok felépítése, hatáskörei
 Alapismeretek a jogalkalmazás és jogérvényesítés lehetőségeiről
 A helyi önkormányzás alapelvei, az önkormányzati rendszer általános sajátosságai
 Az önkormányzati feladatok és hatáskörök rendszere
 A települési önkormányzat szervei
 Lokális hatalmi szervek és szervezetek (kormányhivatalok, járási hivatalok) feladatai
 A közigazgatási eljárás jogi szabályai, alapfogalmai, alapeljárás, jogorvoslat, végrehajtás
 Hatósági bizonyítvány, igazolvány, nyilvántartás

19.1.10. A szociális segítség etikája

8 óra/8 óra

- A társadalmi és a szakmai etika
- A szociális munka etikai szabályai
- Az emberi értékek, méltóság és autonómia tisztelete a szociális ellátás gyakorlatában
- A gyermekek autonómiájának, méltóságának, identitásának, magukkal hozott értékeinek, normáinak tiszteletben tartása
- A szociális munka értékei és az etikai kódex előírásai
- A szociális szakember szerepei, felelőssége
- A szakmai kompetenciahatárok és az együttműködés etikája
- Az előítéletek hatása a szociális segítségben
- Az együttműködés etikai szabályai, a szakmai titoktartás és korrekt tájékoztatás módjai
- A szakmai etikai dilemmák értelmezése és megoldási módjai
- A szakmai etikai szabályok ismerete és alkalmazása

20.

T

ársadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat tantárgy

54 óra/54 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. Témakörök

20.1.1. Gyakorlat a család és életmód körében

9 óra/9 óra

Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszédes formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).

20.1.2. Szociológiai alapismereti gyakorlat

9 óra/9 óra

- A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.
- A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezős technikák).
- A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása
- Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.
- A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása

20.1.3. Szociálpolitikai monitorozás

18 óra/18 óra

- A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.
- A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.
- A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.

Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához. A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

20.1.4. Az intézmény megismerése

18 óra/18 óra

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék. Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében. Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere. Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése. Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása. Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése. A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása. Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről. Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés. Az intézmény adminisztrációja. A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról. „Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.

21.

P

szichológiai és pedagógiai ismeretek tantárgy

98 óra/98 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

21.1. Témakörök

21.1.1. Pszichológiai alapismeretek

18 óra/18 óra

A pszichológia alapvető fogalmai és összefüggései; lelki jelenségek és folyamatok
A motiváció; az érzelmek; a megismerés (észlelés, percepció, figyelem, érdeklődés, emlékezet, képzelet, gondolkodás); a tudatállapotok
Személyészlelést befolyásoló tényezők: szociokulturális környezet, empátia, önértékelés, intellektuális, emocionális jellemzők
A munka során alkalmazható pszichológiai megismerési módszerek: megfigyelés, dokumentumelemzés, kérdezés, kísérlet
A szükségletek rendszere, a szükséglet-kielégítés hiányainak jelei

21.1.2. Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok

16 óra/16 óra

A szociálpszichológia fogalma, tárgyköre
A társadalom kisebb és nagyobb egységeiben működő jelenségek, szabályszerűségek felismerése
A csoport hatása az egyénre, csoportközi viszonyok, a verbális, nonverbális és a metakommunikációs jelzések érvényesülése és hatása
Tömeg, közösség, társadalmi nagycsoport, a csoport szerepe az elsődleges és a másodlagos szocializációban
A társas érintkezés sajátossága, a kommunikáció elmélete, szociálpszichológiai fogalmak és folyamatok
Csoportdinamikai jelenségek és folyamatok
Szociális identitás kialakulása, szociális tanulás
Attitűdök, énvédő funkciók

- A sztereotípiák, stigmák, az emberi vonzalmak és taszítások, játszmák
- Az előítélet kialakulása és okai
- Az előítéletek csoportfolyamatokat befolyásoló hatása
- A szerep, a szerepstruktúrák, szerep-összeférhetetlenségek, szerepkonfliktusok
- Konfliktusok és a konfliktuskezelés
- Konformitás és nonkonformitás
- A konfliktusok keletkezése és megoldásának technikája
- Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: sérült gyermek a családban; sérültek a társadalomban
- A szociálpszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazása a problémák felismerésében, kezelésében, megoldásában

21.1.3. Az életút pszichológiája

16 óra/16 óra

- Az ember életkori fejlődésének szakaszai, gyermekkor, serdülőkor, ifjúság, felnőttkor, időskor, ezek fejlődési sajátosságai, az egyéni fejlődést befolyásoló tényezők jellegzetességei
- Az emberi pszichikum fejlődésének, érésének folyamata
- A szenzomotoros és a kognitív fejlődés menete
- Az ember megismerő tevékenységének területei, törvényszerűségei és azok időbeli lefolyása
- A fejlődés, érés, nevelés összefüggése
- Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége a gyermek érzelmi, szociális és értelmi fejlődésében, szeparáció és hospitalizáció
- A motiváció, az érzelem és az akarat összefüggései és fejlődésmenete
- A játékfejlődés jellemzői a különböző életkori szakaszokban
- Az átlagtól eltérő fejlődés jellemzői, a tünetek jelentősége, a fejlesztés lehetőségei
- Fejlődési, beilleszkedési és viselkedési zavarok, tanulási nehézségek, agresszió, pszichoszomatikus tünetek
- Az énkép, identitás, önbecsülés és önállóság kialakulásának folyamata, az érzelmi akarat, élet fejlődésmenete
- Az előítéletek életutat befolyásoló hatása
- A kortárs csoportok szerepe az egyes életkori szakaszokban
- Fejlődési és járulékos krízisek
- A játék, tanulás és munka személyiségalkakító hatásai
- Válságok az életciklusokban
- Társadalmi traumák, a társadalmi körülmények pszichikus hatásai
- Hozzászokások, függőségek, szenvedélyek
- A veszteségek fajtái, pszichikus hatása és feldolgozásuk folyamata (a gyász lélektana, gyászreakciók), módszerei

21.1.4. A személyiség pszichológiája

16 óra/16 óra

- A személyiség fogalma, személyiség elméletek (pl. típuselméletek, behaviorista elméletek, kognitív személyiségelméletek, vonás elméletek, pszichoanalitikus elméletek, holisztikus elméletek, humanisztikus személyiségelméletek)
- Személyiség típusok
- Az egyéni fejlődést befolyásoló tényezők hatása a személyiségfejlődésre
- A személyiség szerkezete, alakulása a kultúra, a család és a kortárs csoport hatására, vizsgálata;
- Énkép, éntudat, önértékelés, játszma, elhárító mechanizmusok
- Empátia
- Személyiségzavarok, fejlődészavarok és a deviáns viselkedés
- A serdülők és az ifjúkorúak inadaptációja

A felnőtt személyiség- és viselkedészavarai
A viselkedési rendellenességek és kezelésük, terápiájuk

21.1.5. Szocializáció

16 óra/16 óra

A szocializáció fogalma és folyamata
A szocializációs színterek és hatások: anya, család, kortárs csoport, gyermekintézmények, kiemelten az iskola, munkahely, társadalmi szervezetek és intézmények, a kulturális minták és normák
A szociális identitás
Az előítéletek szocializációt befolyásoló hatása

21.1.6. Pedagógiai alapismeretek

16 óra/16 óra

A nevelés fogalma, célja, feladatai, a nevelési folyamat törvényszerűségei
A nevelési folyamat résztvevői
A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei, a módszerválasztást befolyásoló tényezők
Közvetett és közvetlen nevelési módszerek
A nevelő személyisége, nevelésben betöltött szerepe
Nevelési stílusok és attitűdök
Sikerek és kudarcok a nevelésben
Egyéni, csoportos, közösségi nevelés lehetőségei, formái
Pedagógiai folyamatok tudatos tervezése, elemzése a nevelőmunkában
A gyermek környezetének kialakítása az életkornak megfelelő, öntevékeny, szabad mozgás és játék feltételeinek megteremtése
Egyéni képességek kibontakoztatásának lehetőségei
A csoportban nevelkedő gyermek nehézségeinek megismerése, a beilleszkedés elősegítése pedagógiai eszközökkel, módszerekkel
A gyermek etnikai, vallási és kulturális sajátosságainak, hagyományainak és szokásainak figyelembevétele
Tanulási folyamat, a tanulás segítése, a tanulási nehézségek
Egyéni bánásmód alkalmazása
Korai fejlesztés, sajátos nevelési igény szükségességének felismerése, fejlesztési módszerek
A sajátos ütemű fejlődés megnyilvánulási jelei, a gyógypedagógiai segítséget igénylő problémák
A sajátos szükségletű gyermekek oktatásának, fejlesztésének intézményei, lehetőségei
Az előítéletek működésének oktatást befolyásoló hatása

22.

P

szichológiai gyakorlat tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

22.1. Témakörök

22.1.1. Gyermektanulmányok

18 óra/18 óra

Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése
Helyszínek:
bölcsőde
óvoda
általános iskola, középiskola
ifjúsági klub
gyermekotthon, átmeneti otthon

család
 Életkori csoportok:
 csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év)
 óvodáskor (3-6 év)
 iskoláskor (6-10 év)
 prepubertáskor (10-14 év)
 pubertáskor (14-18 év)
 Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy
 gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek
 viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása

22.1.2. Az életút pszichikus jellemzői 18 óra/18 óra

Az elkészített életút interjú alanya pszichikus jellemzőinek feltárása
 A társadalmi jelenségek pszichés okainak megismerése
 Az ember viselkedésének és döntéseinek megértése
 Az előítéletek életutat befolyásoló hatása

23. egészségügyi alapismeretek tantárgy 85 óra/85 óra* E

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

23.1. Témakörök

23.1.1. Az emberi test felépítése és működése 28 óra/28 óra

Az emberi test felépítése, működése, és szerveződési szintjei (Funkcionális anatómia)
 Szimmetria síkok és irányok
 Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek, szervezet
 A szervek, szervrendszerek működése és élettani szerepe
 A kültakaró
 A mozgásszerv-rendszer
 A légzőrendszer
 A keringési rendszer
 Az emésztőrendszer
 A kiválasztórendszer
 A szaporodás szervrendszere
 A belső elválasztású mirigyek rendszere
 A nyirokrendszer és az immunrendszer
 Az érzékszervek
 Az idegrendszer
 A szervrendszerek működésnek szabályozása
 A szervezet egyensúlyi állapotát meghatározó mechanizmusok
 Idegi és endokrin szabályozás
 Az emberi élet fejlődési szakaszai, a méhen belüli fejlődés, és az egyes szakaszok testi jellemzői

23.1.2. Kórok és kórokok 18 óra/18 óra

Az egészség és a betegség fogalma, holisztikus értelmezése
 Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők, a természetes és mesterséges környezet hatása az egészségre
 Biológiai, pszichikus és szociális kórok
 A betegségek rizikófaktorai
 A betegségek lefolyása

Tipikus kóros reakciók
Degeneráció
Sorvadás, elhalás
Heveny és idült gyulladás
Kóros immunreakciók

23.1.3. A betegségek tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai

25 óra/25 óra

Az élettani adatok
Az állapotváltozások, a kórokok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások és a betegmegfigyelés szempontjai
Kórokok és kóros reakciók, a betegségek tünetei
A főbb betegségcsoportok és tüneteik
Belgyógyászati betegségek
Sebészeti beavatkozást igénylő állapotok
Ideggyógyászati megbetegedések
Bőrgyógyászati betegségek
Reumatológiai betegségek
A fül, az orr és a gége megbetegedései
A szem betegségei
A fog és a száj betegségei
Urológiai betegségek
Nőgyógyászati betegségek
A csecsemő- és a gyermekkor betegségei

23.1.4. A gondozás és a betegellátás laikus módszerei

14 óra/14 óra

A gondozás fogalma, célja, feladatai
A gondozás célcsoportjai, tevékenységformái
A szükséglet-kielégítés és a gondozás komplexitása
Az autonómia megőrzésének lehetősége a gondozás folyamán
Az aktivitás fontossága és fenntartásának lehetőségei
A gondozási folyamat tervezése
A házipatika szerepe, a gyógyszerkezelés szabályai, a fertőtlenítőszeres eljárások
A fizikális és természetes gyógy módok
A házi-patika szerepeinek és gyógyszereinek összeállítása
A fertőtlenítőszeres eljárások alkalmazása
A gyógyszerek bejuttatása a szervezetbe
A gyógyszerelés hatásainak és esetleges mellékhatásainak megfigyelése, megfigyelési szempontok szerint
A gyógyszerelés, gyógyszerkezelés, gyógyszerértékelés szabályai és gyakorlata

A 10559-12 azonosító számú Elsősegélynyújtási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

24. N

épegészségügyi ismeretek tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

24.1. Témakörök

24.1.1. A társadalmi helyzet és az egészség

14 óra/14 óra

A társadalom ártó-védő hatása

A társadalmi helyzet és az életmód összefüggése az egészséggel és betegséggel

A szegénység és a betegség összefüggései

A foglalkozási betegségek és megelőzésük

Az egészséget veszélyeztető szenvedélyek és szokások és ezek társadalmi vetületei

Adatok tanulmányozása a népesség egészségi állapotáról, a legfontosabb helyi, országos és nemzetközi népegészségügyi adatok, magyarázatuk

24.1.2. Közegészség

14 óra/14 óra

Társadalom-egészségtani ismeretek, népegészségügyi mutatók,

Magyarország és a település lakosságára jellemző legfontosabb demográfiai adatok, értelmezésük

A Népegészségügyi Program

A népbetegségeknek számító krónikus megbetegedések okai, prevenciós és rehabilitációs lehetőségei; a prevenció három szintje; támogató rendszerek

Nemzetközi és világszervezetek, céljaik; WHO; magyar célok, NNP

A járványok megelőzésének és lokalizálásának teendői

A leggyakoribb fertőző és járványt okozó betegségek, azok tünetei és járványtana, a fertőzőbetegek ellátása

A fertőtlenítőszeres és eljárások, a fertőzések elhárítása, a védőfelszerelések és azok használata

Egészségtudatos magatartás

24.1.3. Egészségmegőrzés

8 óra/8 óra

Az egészség holisztikus értelmezése: az egészség, mint komplex fogalom

Az egészségtudat jelentősége;

Az egészséges életvitel feltételeinek értelmezése a Maslow-féle szükséglet-rendszerben

A szükséglet-kielégítés hiányainak hatása az egészségre

Az egészséget veszélyeztető tényezők: az egyén biológiai és pszichológiai adottságaiból eredő rizikófaktorok; mesterséges és természetes környezetből, helytelen életvitelből és a káros anyagok szervezetbe jutásából adódó rizikófaktorok

Az egészséges táplálkozás kritériumai,

A tevékeny életmód és az egészség kapcsolata;

A környezetszennyezés, környezetvédelem
A civilizáció vívmányainak hatása az egészségre

25.

A

z elsősegélynyújtás gyakorlata tantárgy

54 óra/54 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

25.1. Témakörök

25.1.1. Mechanikai sérülések, gyermekbetegségek ellátása

28 óra/28 óra

Az életműködési adatok rögzítése
Testsúly, testmagasság mérése
Az elsősegély-nyújtási kötelezettség
Az elsősegélynyújtás alapszabályai
A stabil oldalfekvés biztosításának módjai
Mechanikai sérülések ellátása
Törések, a vérzések jellemzői és ellátásuk technikái
Idegentest a szemben és a légutakban
A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái
Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái
A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei
Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái
A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk
A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei
A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei
Védőoltások és kísérő tünetek enyhítése

25.1.2. Veszélyeztető állapotok

26 óra/26 óra

A közvetlen életveszély felismerése
Felismeri az egészségi állapot gyors megváltozását
Veszélyeztető állapotokból következő feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek, belgyógyászati balesetek
Mérgeзések jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái
Belgyógyászati megbetegedések,
Elsősegélyt nyújt sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén
Epilepszia és lázas eklampszia
A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái
Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában
Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái
Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák
Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése

A 12046-16 azonosító számú Gyermekellátási alapeladatok és alapelvek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

- 26. S**
- szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy** **36 óra/36 óra***
- * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés
- 26.1. Témakörök**
- 26.1.1. A reális énkép szerepe a szociális segítségben** **12 óra/12 óra**
- A szakmai önismeret jelentősége a segítő szakmában. A segítő szakma hatása a személyiségre. Az önismeret forrásai, a reális énkép szerepe a segítő szakmában. Önmagunk és mások ismerete, énvédő technikák.
- 26.1.2. A szakmai együttműködés készségei** **12 óra/12 óra**
- A szakmai együttműködés összefüggései, etikai szabályai és dilemmái. A kompetencia határok és a titoktartási kötelezettség helyes értelmezése. Az egyéni különbségek, eltérő személyiségek jelentősége a szakmai tevékenység során. Attitűd, előítélet, szociális érzékenység, a segítő szakember beállítódása, emberképe és világnézetének hatása a klienssel való kapcsolatra. A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői, az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői.
- 26.1.3. A segítő kapcsolat eszközeinek alkalmazása** **12 óra/12 óra**
- A segítő kapcsolat eszközei. A megismerést befolyásoló tényezők: vonzalmak és taszítások jellemzői, az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői. A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája. A szakmai kommunikáció, a kulturált vitakészség és a konfliktuskezelés fejlesztése. A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása. A segítő beszélgetés.
- 27. G**
- gyermekvédelmi ismeretek tantárgy** **54 óra/54 óra***
- * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés
- 27.1. Témakörök**
- 27.1.1. A gyermekvédelem története** **6 óra/6 óra**
- A gyermekvédelem rövid történeti áttekintése:
Gyermekek, a gyermekekről való gondoskodás meghatározó tényezői.
A gyermekekről való gondoskodás korszakai:
Az állami gondoskodástól a mai gyermekvédelemig
Állami gyermekvédelme 1945-ig;
A gyermekek védelme 1945-től;
1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 27.1.2. A gyermekvédelem jogi szabályozása** **12 óra/12 óra**
- A gyermekvédelem jogi szabályozása, alapelvei, rendszere és szereplői.
A gyermekek jogainak hazai és nemzetközi értelmezése.
Családjog: a szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság.

A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései.
Az adat- és információkezelés jogi és etikai szabályai.
A gyermek és fiatalok büntethetősége. A gyermek és fiatalok büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek

27.1.3. A gyermekvédelem mai rendszere

12 óra/12 óra

A gyermekvédelem fogalma. A gyermekvédelmi ellátó rendszer célja. A gyermekvédelmi ellátórendszer intézményei.
Pénzbeli és természetbeni ellátások
A gyermekjóléti alap- és a gyermekvédelmi szakellátás fogalma, meghatározó tényezői, eszközei.
A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások
A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások
A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések
A gyermekvédelem dilemmái.
A gyermekek és a gyermekes családok támogatására szolgáló intézmények, ellátások rendszere. A jelzőrendszer működése, résztvevői.
Intézkedési hatáskörök, felülvizsgálatok, az intézkedés megszűnésének és megszüntetésének feltételei.
A védelembe vételt megelőző családsegítési módszerek, lehetőségek. Családok, ill. gyermekek átmeneti otthonába való bekerülés.
A védelembe vétel alkalmazhatósága, jogi szabályozása, a védelembe vétel célja.
Az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel elrendelésének okai, az elhelyezés lehetőségei.
A gyámhivatal feladat és jogköre az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel esetén. Az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel felülvizsgálata, megszűnésének illetve megszüntetésének okai.
A szülői felügyeleti jog érintettsége védelembe vétel, ideiglenes hatályú elhelyezés illetve nevelésbe vétel esetén. A kapcsolattartás lehetőségei, szabályozása, korlátozásának feltételei. A gyermek gyámsága és törvényes képviselője a nevelésbe vételt követően.
Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai.

27.1.4. A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai

12 óra/12 óra

Az érett, felnőtt személyiség fogalma és aspektusai. Házasság, házasságon belüli konfliktusok.
Döntések, felelősség és érettség a gyermekvállalásnál. Szülővé válás. Szeretet, összetartozás, biztonság, egymás iránti felelősség a családban. Családi kommunikáció, szabályok. A család nélkül nevelkedett szülők családja.
Gyermek az összeomló kapcsolatban, a család széthullása. A válás, az új házasság, új gyermekek (testvérek), mozaik család.
A veszélyeztetés lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai, összetevői. Az elhanyagolás fajtái, lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai.
A családon belül elszenvedett traumák elemzése, következményeinek felismerése.
A beavatkozást kiváltó jelzések a gyermek családjából történő kiemelését eredményező esetek.
A családból való kikerülés traumája, megnyilvánulási formái. A megrázkódtatás enyhítésének lehetőségei.
A régi környezet és kapcsolat elvesztése, a segítségnyújtás módjai a veszteség, a gyász feldolgozásában.
A megváltozott környezet elfogadása, beilleszkedés.

Gyermekbántalmazás, a bántalmazás fajtái és tünetei. A gyermek segítése a traumák feldolgozásában.

27.1.5. Szükségletek és erőforrások

12 óra/12 óra

A vérszerinti család meghatározó szerepe, jelentősége a gyermek életében. A családi kapcsolatok rendszere és hatása a gyermek szocializációjára. A szocializáció szerepe a gyermeki személyiség fejlődésére.

A munkavégzés és a döntések felelőssége. Kölcsönös elfogadás, bizalom: a gyermek – a vér szerinti család – a segítő.

A tanácsadás, a beavatkozás mértéke.

Új gyermek helye a csoportban, pozitív és negatív hatású csoportdinamikák, beavatási rituálék.

Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéről. A megfigyelés szerepe.

A gyermek ellátását biztosító házi- és szokásrendjének elfogadása, elfogadtatása, beilleszkedés.

Új kapcsolatok, személyes élettér kialakítása.

A társkapcsolatok általános jellemzői, befolyásoló tényezői. A kapcsolatok létrejöttének céljai, okai.

28.

G

yógyapedagógiai alapismeretek tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

28.1. Témakörök

28.1.1. Fejlődési rendellenességek, fogyatékoságok

12 óra/12 óra

Az ember biológiai fejlődésének szakaszai: a fejlődést befolyásoló tényezők (öröklött adottságok, veleszületett rendellenességek, környezeti hatások, életmód stb.).

A méhen belüli fejlődés, a születés folyamata, a kompetens újszülött biológiai jellemzői.

Az egészséges csecsemő fejlődése (motoros, mentális, szociális); az 1-3 éves gyermek fejlődése. (értelmi, érzelmi, akarati, én tudat, autonómia).

Az óvodáskorú gyermek jellemzői, az iskolaérettség kritériumai.

A kisiskolás gyermek fejlődési sajátosságai; a gyermek fejlődésének sajátosságai pubertás korban. Az ifjúkor biológiai jellemzői.

Méhen belüli, peri-, és postnatális ártalmak (fizikai, kémiai hatások, fertőzések) és ezek hatása a magzatra. Öröklött fejlődési rendellenességek. Genetikai tanácsadás, perinatális diagnosztika, a szűrővizsgálatok jelentősége.

Az inger gazdag környezet, az étkezés, a napirend, az alvás és levegőzés szerepe, fontossága a gyermek fejlődésében.

28.1.2. A gyógypedagógia, mint tudományág

12 óra/12 óra

A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja, területei.

Fejlődési zavarok, retardáció és regresszió, reverzibilitás, irreverzibilitás fogalma.

A késleltetett ütemű fejlődés megnyilvánulási fajtái, jelei a mozgás, beszédfejlődésben, a szociális kapcsolatok és az önállósodás, kultúrhigiénés szokások kialakulásában

Organikus okokra visszavezethető sérülések: látás-, hallás-, beszéd-, mozgás-, értelmi és érzelmi, akarati sérülések. Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: a sérült gyermek önbecsülése, önértékelése, lehetőségei az önálló életvitelre.

A sajátos nevelési igényű gyermekek jellemzői, fejlesztésük lehetőségei.

Beilleszkedési, tanulási, magatartásbeli zavarral rendelkező gyermek jellemzői.

A különleges és speciális szükségletű gyermekek jellemzői, ellátási területei.

A sérült speciális helyzetéből adódó egyéni szükségletek feltárása és kielégítése.

28.1.3. Fejlesztés, rehabilitáció

12 óra/12 óra

A habilitáció, rehabilitáció meghatározása.

A rehabilitáció területei (orvosi, gyógypedagógiai, foglalkoztatási, munka-rehabilitáció).

A fogyatékosok rehabilitációjának komplexitása.

A rehabilitációt segítő és akadályozó tényezők – averzió, előítélet, izoláció, viktimizáció.

A gyermek biológiai és szerzett sérülései, az ezekből adódó hátrányok. Az vérszerinti család életmódjával és a szocializációval összefüggő hátrányok

A szociokulturális, szubkulturális különbségekből eredő hátrányok fajtái, megnyilvánulási formái. Kommunikációs nehézségek.

Családon belüli erőszak. Elhanyagolás, bántalmazás, veszélyeztetés fogalma, típusai.

A hátrányok csökkentésének, korrekciójának módjai, lehetőségei a gyermekeket ellátó intézményekben.

A gyermek és fiatalokban előforduló szenvedélybetegségek fajtái, kezelési lehetőségei, szakember bevonásának szükségessége.

Szocializációs hiányosságok, és a nem megfelelő szocializációból következő viselkedési anomáliák felismerése, okainak feltárása. A hiányosságok pótlása, a reszocializáció lehetőségei.

Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok felismerése, enyhítésének lehetőségei.

Személyközi és intézményközi együttműködések fontossága (fogyatékos – szakember – család – gondozó; ellátó hely – iskola – fejlesztő intézmény).

Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés fogalma, lehetőségei.

Érdekképviselői szervek

29.

G

gondozási, ápolási ismeretek tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

29.1. Témakörök

29.1.1. Ismeretek a gondozásról

18 óra/18 óra

A gondozás célja, feladatai, területei. A gondozás és nevelés egysége. A rendszeresség, az állandóság szerepe a gyermek gondozásában.

Egyéni napi- és heti-rend fontossága, életritmus a gyermekek életében.

A csecsemő és gyermekgondozás területei, feladatai: a csecsemő fogása, tartása, emelése. Fürdetés, a fürdetés eszközei.

Öltöztetés: a célszerű és évszaknak megfelelő ruházat, a ruházat kezelése.

A gyermek altatása, a pihenés ritmusa, alvásigény az egyes életkori szakaszokban; levegőztetés, napoztatás.

A korszerű és egészséges táplálkozás alapelvei, feltételei; az életkornak és egészségi állapotnak megfelelő étrend összeállítása. A csecsemő és gyermek táplálása: az etetés, önállóságra nevelés, a rosszul evő, válogatós gyermek. Az önellátás, önállóság kialakítása.

A gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozás lehetőségei, eszközei. A gondozás - mint az esztétikai nevelés egyik színtere, a bizalom és biztonság kialakításának lehetősége, az önértékelés, énkép kialakításának eszköze.

Kultúrhygiénés szokások kialakítása és formálása csecsemő és gyermekkorban. A csecsemő és a gyermek környezete, a közvetlen környezet higiénéje, berendezési tárgyai, a gyermek játéka és azok tisztántartása. A fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása, fertőzések elhárítása.

A játék, mint a legfőbb tevékenységi forma a gyermek életében. A játék szerepe a gyermek fejlődésében.

Egyéni ízlésformálás, kultúrhigiénés és egyéb szokások kialakításának lehetőségei

29.1.2. Gyermekbetegségek

27 óra/27 óra

A leggyakoribb gyermekbetegségek fajtái, okai, hajlamosító tényezői. A beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelésének szempontjai, terápiája, életmódra vonatkozó utasítások, diéta.

Gyermekbetegségek: légutak betegségei (felső légúti hurutok, idegen test a légútban, krupp, hörghurut, asztma, tüdőgyulladás).

Emésztőrendszeri betegségek (hányással járó kórképek, hasi fájdalommal-, hasmenéssel járó megbetegedések, székrekedés, étvágytalanság, csecsemőkori sorvadás).

Anyagcsere betegségek (cukorbetegség, kóros soványság, elhízás).

Idegrendszeri betegségek (agyhártya-gyulladás, idegrendszeri görcsbetegségek) gyermekkori fertőző betegségek.

Szűrővizsgálatok és védőoltások csecsemő és gyermekkorban.

Védőoltások és szűrővizsgálatok fajtái, szükségessége, időpontjai. A védőoltások kísérő tüneteinek enyhítése esetleges szövődményei.

A szükséges beavatkozásokra való felkészítés módjai.

29.1.3. Ápolási ismeretek

18 óra/18 óra

Alapellátási feladatok: fekvőhely és felszerelése, ágyneműcsere, a csecsemő és gyermek ruházata, pelenkázási módok, napi testápolás, a beteg csecsemő és gyermek táplálása.

Konyhatechnikai eljárásokhoz kapcsolódó ismeretek.

A leggyakoribb ételallergiák ismerete; a diétás kezelés alapelvei, a diéta fogalma, szerepe a beteg gyógyításában.

A beteg gyermek megfigyelésének szempontjai, a tünetek értelmezése (öntudat, viselkedés, sírás, turgor, fájdalom, váladékok, kardinális tünetek stb.) enyhítésének technikái, módszerei.

A beteg csecsemő és gyermek ápolása légúti betegség, hányás, hasmenés, székrekedés, fertőző betegség, láz esetén, a diéták felosztása.

Fizikális gyógymódok ismerete és alkalmazása: nedves belélegeztetés, hűtőfürdő, priznic, a száraz meleg és hideg alkalmazása, borogatások.

Gyógyszerelés, gyógyszerformák, a gyógyszerek alkalmazásának módjai gyermekkorban.

A gyógyászati segédeszközök fajtáinak, használatának és karbantartásának ismerete.

A gyermek megtanítása a biztonságos használatra, képességeinek megfelelően bevonása a segédeszköz karbantartásába.

29.1.4. Leggyakoribb gyermekbalesetek

9 óra/9 óra

Az elsősegélynyújtás alapszabályai.

Csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló balesetek, sérülések és ellátásuk technikái.

Ájulás, fulladás, idegen test a testnyílásokban. A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái. Orrvérzés, mérgezés, törések, ficam, rándulás, sebellátás.

A gyógyszerártózkodás és gyógyszerelés szabályai, a házi patika szerepe; fertőtlenítő eljárások és a fertőtlenítőszeres ismerete.

A munkavégzéssel összefüggő általános baleseti és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre vonatkozó biztonsági szabályok és előírások ismerete.

A veszélyforrások csoportosítása: háztartási, munkahelyi, közlekedési veszélyek, különböző tevékenységi formák veszélyei.
 Különböző anyagok (vegyszerek, mérgek, gyógyszerek, stb.) biztonságos tárolása, mozgatása, nyilvántartása. A veszélyes hulladékok tárolásának szabályai.
 A gyermekintézményekre vonatkozó munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok ismerete.
 A játékszerekre vonatkozó balesetvédelmi szabályok.
 A vészhelyzet jelzése. Balesetvédelmi dokumentáció.
 A veszélyhelyzet elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei: mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölésének feltételei, egyéni védőeszközök használata.

30. G
gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy 106 óra/106 óra*
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

30.1. Témakörök

30.1.1. Gondozási, ápolási feladatok 48 óra/48 óra

Résztétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
 Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
 A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Résztétel a ruházat beszerzésében.
 Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
 A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása.
 A fürdetés módja, menete.
 Pelenkázás, tisztába tevés.
 Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.
 Ágyazás, az altatás előkészítése.
 Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.
 A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.
 Testsúly, testmagasság mérése.
 Gyermektáplálékok elkészítése.

30.1.2. Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok 46 óra/46 óra

Résztétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
 Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
 Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
 Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, etkeztetés, háztartási feladatok ellátása.
 Résztétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

30.1.3. Karbantartási, fertőtlenítési feladatok 12 óra/12 óra

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.
 A csecsemő és a kisgyermek ruházatkodásának kezelése, tisztántartása.
 A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.
 Résztétel ruházat beszerzésében.
 Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása.

A 10523-16 azonosító számú Gyermekfelügyelői feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

31.

A

gyermekotthon tantárgy

108 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

31.1. Témakörök

31.1.1. A gyermekotthon működése

36 óra/... óra

A gyermekotthon működési rendje, dokumentumai és kapcsolatrendszere.

A gyermekfelügyelő helye és szerepe a gyermekotthoni struktúrában, munkamegosztásban. Részvétel a gyermekotthoni feladatok ellátásában, munkaköri feladatok.

A gyermekotthon tárgyi környezete. Életkori sajátosságoknak megfelelő bútorzat, berendezési tárgyak és textíliák.

A gyermek- és ifjúsági felügyelő feladatai a környezet kialakításában, rendben tartásában, balesetveszély elhárításában. A gyermekotthon baleset-, tűz-, és munkavédelmi szabályzatai. A környezet alakításának kritériumai, jogszabályi előírásai.

Közösségi és egyéni élettér kialakítása. Közös és saját tulajdon kialakítása és védelme. A saját tulajdon védelmének fontossága, tárgyi feltételei, a közös programok és az elvonulás lehetőségének megteremtése.

A gyermeki kapcsolatrendszer működésének támogatása. A kapcsolattartásra alkalmas, kulturált feltételek biztosítása.

A gyermek személyes tárgyainak, tanszereinek biztosítása, karbantartása, pótlása. Egyéni igények, szükségletek figyelembevétele, zsebpénz felhasználás.

Ügyeleti feladatok a gyermekotthonban. A krízishelyzetek, különleges események megfelelő kezelése. Intézkedési, értesítési kötelezettség a veszély elhárítása, a problémamegoldása érdekében és azt követően.

Háztartásvezetési, gazdálkodási feladatok a gyermekotthonban. Háztartási gépek és eszközök a gyermekotthonban. Biztonságos használatuk, teendők meghibásodásuk esetén.

A gyermekotthoni gazdálkodás keretei, lehetőségei, szabályai. Háztartásvezetés, egészséges táplálkozás. A pénzfelhasználással kapcsolatos adminisztratív feladatok. Elszámolási kötelezettség, a gyermekotthoni formanyomtatványok.

31.1.2. A gyermekotthoni élet szervezése

36 óra/... óra

A gyermeket ellátó intézmény házi- és szokásrendjének elfogadása.

Napirend, heti rend tervezésének szempontjai. A gyermekek életkorának, egészségi állapotának megfelelő életritmus kialakítása, a rekreáció biztosítása. A folyamatos és egyéni napirend kialakításának szempontjai.

A gyermekek bevonása a gyermekotthon természetes és mesterséges környezetének alakításába, rendbetételébe. Dekorálás a gyermekek bevonásával. Textíliák, ruhaneműk, háztartási eszközök és kéziszerszámok, berendezési tárgyak karbantartása, javítása.

A gyermekek bevonása életkoruknak, képességeiknek és állapotuknak megfelelő mértékben a napi feladatok ellátásába, a háztartási gépek és eszközök biztonságos használatába. Az önálló életvitelre való felkészítés folyamata.

Szellemi, fizikai aktivitást igénylő szabadidős tevékenységek szervezésének szempontjai és lehetőségei a különböző életkorban.

Egészségnevelési lehetőségek a különböző életkorokban, szűrővizsgálatok, védőoltások. Életmód, kapcsolatok.

A csoportösszetétel, valamint a testi, szellemi adottságok és képességek figyelembevétele. Kézimunkázás.

Szokások és hagyományok fontossága a gyermekotthoni életben, kialakulásuk - kialakításuk módjai. Az egyéni szokások és hagyományok beillesztése a közös életbe.

31.1.3. A gyermekcsoport működése

36 óra/... óra

A csoportok szerveződése, típusai. A csoport dinamikája, szabályai. A tagok szerepe, helye a csoportban. Szerepek és konfliktusok. Kirekesztés és kirekesztődés.

Bántalmazások a csoporton belül. A csoport felkészítése új tag befogadására.

Egyéni és csoportos tevékenységek rendszerének kialakítása, munkamegosztás a csoportban.

Új gyermek befogadásának fázisai. A befogadás előkészítése és a hozzáfűződő szervezési feladatok. A befogadás személyi és tárgyi feltételei.

Az új gyermek megismerésének lehetőségei, módjai. Szabályok, szokások és házirend ismertetése, felkészítés a csoportba való beilleszkedésre. A beilleszkedés segítésének módjai. Az új tag helye és feladatai a csoportban, bevonása a csoport életébe.

Közös élmények, szokások és hagyományok fontossága, csoportépítő, közösségformáló hatása. A gyermekek magukkal hozott értékeinek, szokásainak, hagyományainak megismerése; ezek lehetséges beillesztése a csoport életébe.

A sajátos nevelési igényű gyermek beillesztésének segítése. Előítéletek, megkülönböztetés enyhítése, feloldása, feldolgozása.

A közösségi élettér, a közös használatú eszközök, a köztulajdon védelmének kialakítása, a magánszféra, saját tulajdonú használati tárgyak tiszteletben tartása.

A szokásostól eltérő viselkedés észlelése, az okok feltárása - segítségnyújtás a problémák megoldásában. A viselkedési és beilleszkedési zavarok megnyilvánulása, korrekciós lehetőségek a gyermekkel kialakított együttműködés során.

Szocializációs hiányok pótlásának, hibák korrigálásának módjai, reszocializációs lehetőségek a gyermekotthonban. Tanulási nehézségek, motivációk. A szociális kompetenciák fejlesztése.

A személyes használati tárgyak, saját tulajdon védelmének fontossága a biztonságérzet kialakulásában. A zsebpénz célszerű, hasznos felhasználására ösztönzés lehetőségei, módjai.

32.

G

gyermekotthoni gyakorlat tantárgy

105 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

32.1. Témakörök

32.1.1. Ismerkedés a gyermekotthonnal

18 óra/... óra

A gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény rendjének, dokumentumainak, házirendjének megfelelő munkavégzés.

Beilleszkedés a gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény felnőtt kollektívájába.

A gondozó saját tevékenységével és a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentumok, feljegyzések készítése. A gondozási feladatokkal és a gyermek testi működésével kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok feldolgozása, kommunikációja.

A gondozási feladatokhoz és a mindennapi tevékenységéhez kapcsolódó tervezési, szervezési feladatok, nevelési tevékenységek.

32.1.2. Gyermekfelügyelői feladatok

87 óra/... óra

A gyermekcsoport, a gyermekek megismerése. A napi gondozási, nevelési feladatok ellátása a gyermekek bevonásával.

A gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény természetes és mesterséges környezetének rendben tartása. Bekapcsolódása háztartásvezetési feladatok elvégzésébe.

Részvétel a szabadidős és fejlesztő program tervezésében, szervezésében, lebonyolításában a gyermekek életkorához, egészségi állapotához, képességeihez és érdeklődéséhez igazodóan.

Részvétel a gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény napi feladatainak ellátásában. Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében. A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén annak pótlásának jelzése. Részvétel ruházat beszerzésében.

Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.

Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.

Részvétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

A 10524-16 azonosító számú Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

33. G gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek tantárgy 36 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

33.1. Témakörök

33.1.1. *A gyermekotthon működésének szabályai, szabályzatai* 18 óra/... óra

A gyermekotthon működésének adminisztrációja

A gyermekotthon működésének szabályzói

A gyermekotthon alapidokumentációja, szabályzatai

A gyermekotthon működését bemutató statisztikák, táblázatok, mutatók

Gyermekotthon munkáját segítő projekt lehetőségek, pályázati lehetőségek

33.1.2. *A munkavállaló adminisztrációs kötelezettségei* 18 óra/... óra

A munkavállaláshoz kapcsolódó dokumentációk

A munka teljesítésének dokumentumai

A háztartásvezetéssel kapcsolatos adminisztráció

Az átvett pénzeszközök célszerű felhasználása, szabályszerű nyilvántartása, elszámolása

34. G gyermekfelügyeleti dokumentációs ismeretek tantárgy 36 óra

34.1. Témakörök

34.1.1. *Gyermek-felügyeleti munka dokumentálása* 12 óra/... óra

Az eseménynapló vezetésének fontossága, szabályai.

Különleges események jelzése, dokumentálása.

A kapcsolattartás dokumentációja.

A pénzkezelési szabályai.

Pénzkezelési dokumentáció a gyermekotthonban. Az átvett pénzeszközök célszerű felhasználása, szabályszerű nyilvántartása, elszámolás.

A gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer megismerése, kitöltésének személyi és időbeli szabályai.

A gyermek és ifjúsági felügyelő közreműködési lehetőségei a kitöltésben.

34.1.2. A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció

12 óra/... óra

A gyermeki fejlődés dokumentálása, a dokumentálás fontossága.

Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéből.

A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok folyamatos vezetése.

A gyermek egészségi állapotáról való információ szerzés módjai, a hiányzó adatok pótlásának lehetőségei, dokumentálása.

Az egészségügyi dokumentáció karbantartásának fontossága.

Az adatvédelmi szabályok alkalmazása, az információk továbbadásának lehetőségei.

34.1.3. Élettörténeti munka

12 óra/... óra

Az Élettörténeti munka jelentőségének felismerése.

A korai környezeti tényezők hatása a személyiségfejlődésre, a fejlődést akadályozó élettörténetek felkutatásának fontossága.

Az élettörténeti munka terápiás lehetőségeinek ismerete.

Az élettörténeti munka, mint a felnőtt és a gyermek közötti nyílt kommunikáció, mint a múlt megismerésének, tudomásulvételének lehetősége.

Az élettörténet feldolgozásának technikái, tartalmi és formai lehetőségei.

A gyermek bevonása az élettörténeti könyv készítésébe.

35.

A

adminisztráció gyakorlata tantárgy

45 óra/45 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

35.1. Témakörök

35.1.1. Gyermekotthoni adminisztráció

15 óra/... óra

A gyermekotthon/gyermekek ellátó intézmény szervezetének és működésének, szabályzatainak megismerése.

A munkavégzés adminisztrációjának megismerése, saját munkavégzés adminisztrálása.

A háztartásvezetéssel kapcsolatos adminisztráció megismerése, vezetése.

35.1.2. Gyermek-felügyeleti dokumentáció

15 óra/... óra

A gyermekfelügyelő és a gyermekotthoni asszisztens szerepének és kompetenciájának megismerése.

A gyermekotthoni adminisztrációs feladatok megismerése, szükség szerinti vezetése.

A gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer megismerése, kitöltésének személyi és időbeli szabályai.

Az adatvédelmi szabályok alkalmazása, az információk továbbadásának lehetőségei.

35.1.3. A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció

15 óra/... óra

Élettörténeti könyv készítése, vezetésének folytatása a gyermek bevonásával.

A gyermek dokumentációjának áttanulmányozása, további információk megszerzési lehetőségének felkutatása.

A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok folyamatos vezetése.

Az egészségügyi dokumentáció karbantartásának fontossága.

A 10528-12 azonosító számú Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörői

A házi időszakos gyermek-felügyeleti ismeretek tantárgy 54 óra/54 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

35.2. Témakörök

35.2.1. Nevelési ismeretek

14 óra/14 óra

A gyermek megismerésének területei, módjai és lehetőségei. Találkozás a gyermekkel; kapcsolat kialakítás, elfogadás, egymásra hangolódás, közös életter, kapcsolati szintek. A gyermek testi, egészségi, lelki és intellektuális állapotának, képességeinek megismerése. A sajátos nevelési igény megismerése. A gyermek és a szülők kapcsolatának megfigyelése. A családi nevelés sajátosságai, módjai. Értékek, szokások, hagyományok, különböző kulturális sajátosságok a gyermek családjában. Szocializációs szint felmérése. A gyermek érdeklődési köréhez és képességeihez igazodó napirend alkalmazása, szabadidős programok szervezése a családi szokásokhoz, értékrendhez igazodóan. Kommunikációs lehetőségek a házi gondozó munkájában a gyermekkel való játék, tanulás, nevelés során. Privát nyelv, egymásra hangolódás, támogatás, megerősítés, kapcsolatépítés. Szakmai kommunikáció a család tagjaival; hivatalos nyelv, nyelvi szótár, személyes beszélgetés. Konfliktusok, nehéz helyzetek kezelése. Hasonlóságok és különbözőségek az egyes gyermekek és életkorok között.

35.2.2. A házi gyermekfelügyelet, mint speciális munkaterület

12 óra/12 óra

A gondozónő és a család jogai és kötelességei. Kapcsolat a családi rendszer tagjaival (az ellátásban nem részesülő gyermekek, nagyszülők, szülők). Etikai kérdések és dilemmák, titoktartási felelősségek és az információkezelés, hivatástudat. Megbízhatóság, hitelesség, munkaillettan, munkaköri jogok és feladatok, viselkedési stílusok. Kompetencia határok, előítélet mentesség, az emberi méltóság tisztelete, eltérő vélemények tiszteletben tartása, érdekérvényesítés. A gyermekfelügyelő/gondozó modellnyújtó szerepe a gyermeknevelésben. Kapcsolat a munkáltatóval, eset-megbeszélési és szakmai segítségkérés lehetőségei. A gondozó ellenőrzése és beszámolási kötelezettsége. A házi gondozó alapvető fiziológiás szükségleteinek kielégítési módja. Munkajogi kérdések (munkaidő, szabadnap, szabadság, utazás). A házi időszakos gyermekfelügyelet megszervezése.

35.2.3. A házi időszakos gyermekellátás pszichológiai dimenziói

14 óra/14 óra

A társas érintkezés pszichológiája (empátia, elfogadás, kapcsolati szintek, egymásra hatás). Megismerkedés, tájékozódás, beszélgetés a gyermekről. Kapcsolattartási és tájékoztatási formák és kötelezettségek. A szülővel való együttműködés jellemzői. A szülő és a gyermek kapcsolata. Családi szerepek, a család szerepe a gyermek életében és nevelésében. A családok társadalmi és élethelyzetbeli különbözőségei. A szülőtől való időszakos elválás traumája. A családi szokások, hagyományok jelentősége és tiszteletben tartása. A gyermekkel való együttműködés és biztonságérzet kialakításának fontossága. A szakmai és egyéni szempontok képviselése a szülői igényekkel szemben. A gyermekbántalmazás testi és lelki tünetei. A bántalmazott gyermek lelki traumájának, enyhítési lehetőségei. A bántalmazással kapcsolatos jelentési kötelezettség. A gondozó helye, szerepe a

család és a gyermek életében. A házi időszakos gyermekfelügyelet lezárása, kilépés a család és a gyermek életéből

35.2.4. A gyermek ellátásával kapcsolatos ismeretek

14 óra/14 óra

A biztonságos otthoni környezet és a gyermekkíséréssel kapcsolatos, illetve az általános közlekedési szabályok ismerete. A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátíttatása a gyermekkel. A gyermekgondozás sajátosságai családi közegben, a primer szükségletek kielégítésének módjai és lehetőségei. A gondozó felelőssége a gyermek felügyeletével kapcsolatban, szerepe a család életében. A gondozó feladatai a házi időszakos gyermekgondozás során. A beteg gyermek ellátásával kapcsolatos feladatok. A leggyakoribb betegségek tünetei és lefolyása. Betegápolás, lázmérés, lázcsillapítás. Krízishelyzetek (pl. krupp, asztma) felismerése és az azonnali beavatkozás szükségessége. Diéta, alapvető gyógyszerismeret (készenléti csomag), a gyógyszerek helye a kisgyermekes családban. A gyermek speciális egészségügyi szükségleteinek ismerete. Balesetmentes, a gyermek korának és életkori szükségleteinek megfelelő környezet kialakítása. A gyermek és környezetének higiénéje: a tisztálkodás egészségtana. Öltözködés, mozgás és pihenés. Fűtés, világítás, szellőztetés, levegőztetés. A lakás be-és elrendezése. A gyermek élettere. Egészséges szokások kialakítása, a helytelen szokások elleni küzdelem. A gyermek táplálkozása: tápanyagigény, tolerancia, emésztés és étvágytalanság, felszívódás, táplálkozási módok, élelmi anyagok, táplálékok elkészítése. Az önállósodás elősegítése: a gyermek fejlődésével való lépéstartás, berendezés, idő- és helybiztosítás. A család kulturális és vallási szokásainak tiszteletben tartása.

A gondozási munka intimitása, titoktartás, diszkréció. Családi ünnepek, különleges események, „civilként” való jelenlét (pl. születésnap, nyaralási meghívás).

Szabadidős tevékenységek szervezése, lebonyolítása az életkornak és a gyermek igényének megfelelően.

36.

A

házi időszakos gyermekfelügyelet gyakorlata tantárgy

32 óra/32 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

36.1. Témakörök

36.1.1. A gyermekfelügyelet dokumentációjának gyakorlata

6 óra/6 óra

Az ellátási formához kapcsolódó dokumentáció és nyilvántartások ismerete. A dokumentálás tartalmi, formai és ütemezési kritériumai. Munkaköri leírás, munkanapló, jelenléti ív, eseménynapló, megállapodás a család és a szolgáltatást nyújtó, illetve a család és a gondozó között. A szolgáltatási díj fizetés módja és dokumentálása. Jelzési és dokumentációs kötelezettség különleges események bekövetkeztekor.

36.1.2. Gyermekellátási gyakorlat

26 óra/26 óra

Kapcsolatfelvétel a szolgáltatást biztosító intézménnyel. Kapcsolatfelvétel a szolgáltatást nyújtó személlyel. Ismerkedés a szolgáltatást kérő családok élethelyzetével – dokumentumok alapján. Pl. az egyedülálló szülő gyermeknevelésben való átmeneti akadályoztatása esetén, többes ikrek születésekor, valamint az ikergyermek gondozásának, nevelésének segítésére, a váltott műszakban dolgozó, egyedülálló szülő gyermekének a kora reggeli, illetve késő esti órákban, az egyik szülő betegsége esetén, ha emiatt akadályoztatva van a gyermek gondozásában, nevelésében, az egyik szülő halála esetén. Családlátogatás a szolgáltatást biztosító intézmény munkatársával közösen, az ő munkájának megfigyelése. Bekapcsolódás a gyermekekkel kapcsolatos gondozási, nevelési feladatok ellátásába. Az elvégzett feladatok munkanaplóban való rögzítése, értékelése.

A 10529-16 azonosító számú A napközbeni gyermekellátás feladatai megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

37.

A

napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek tantárgy

155 óra/155 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

37.1. Témakörök

37.1.1. A napközbeni ellátás rendszere és formái

46 óra/46 óra

A napközbeni ellátás definíciója, funkciója, törvényi háttere a gyermekvédelem rendszerében. A nemzetközi megállapodások, a hazai (szociális, családjogi, gyermekvédelmi, köznevelési, egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség, fogyatékos személyek jogai) törvények. Az intézményes kisgyermeknevelés története, az egyes korok nevelésről, nevelőkről és gyermekképről alkotott felfogása. A gyermekek napközbeni ellátásának intézményes és egyéb, ill. alternatív formái. Az ellátások működésének és igénybevételeinek feltételei, lehetőségei, szabályai. Az egyes ellátások szakmai programjai.

37.1.2. Az egyes szolgáltatások jellemzői

47 óra/47 óra

Az önkormányzat, mint fenntartó szerepe a lakossági igények monitorozásában és a kisgyermek ellátások biztosításában. A civil szféra megjelenése és térhódítása a napközbeni kisgyermek ellátásban. Családi napközi jellemzői. Többcélú, ill. egységes óvodai és bölcsődei intézmények. Biztos Kezdet Gyermekházak. Ellátási szerződések, együttműködési formák. Az intézmények finanszírozása, működtetése. A napközbeni ellátás feltételrendszere, a minőség biztosítása. A szolgáltatás felügyelete, ellenőrzése, kapcsolatrendszere. Az egyes szolgáltatási formák alapelvei, alapprogramjai, sokszínűsége. Az ellátások időbeni, célcsoportbeli meghatározottsága. Az alternatív ellátások célja, lényege, formái (játszóház, játszótér, gyermekvigyázó, eszköz és játékkölcsönzés, információs szolgálat, rendezvényszervezés, családi programok, klub, hotel, bel és kültéri programok, stb.) és módjai, foglalkoztatások rendje. Előnyei, hátrányai, feltételei, fenntartási formái, foglalkozási rendek. Tájékoztatás, kapcsolattartás, dokumentáció. A gyermekek biztonságáról való gondoskodás. Speciális igények kielégítése.

37.1.3. A család és az intézmény kapcsolata

62 óra/62 óra

A családi és munkahelyi szerepek és elvárások összeegyeztetése, a változás elfogadása és feldolgozása. Családi elvárások, anyaság, a gyermek viselkedésének változása. A családi szocializációt kiegészítő bölcsődei szocializáció. Környezeti tényezők és kortársak szerepe és hatása a kisgyermek viselkedésére. A családi és az intézményi értékűtközések kezelése, a bizalom és az elfogadás szerepe a szülő és az intézmény kapcsolatában. A gyermek nevelés segítése, a szülői szerep megerősítése. Kapcsolattartási formák (kiemelten a napi találkozás, a szülőcsoport beszélgetés), lehetőségek, módszerek, helyszínek és azok hatékonysága a kisgyermek nevelésében. A szülőtől való elválás, beszoktatás. A gondozás és a felnőtthez fűződő érzelmi kapcsolat kialakulása. A családdal való ismerkedés módjai, kölcsönös látogatások szervezése, azok előkészítésének feladatai. A szülő tájékoztatása az intézmény vagy szolgáltatás céljáról, a szolgáltatás rendjéről, a gyermek gondozási-nevelési helyszíneinek, a gyermekkel foglalkozó személyeknek a bemutatása. A gyermek beilleszkedése a csoportba, az anyával való személyes kapcsolat jelentősége a gyermek adaptációjában. A szülő folyamatos tájékoztatása a gyermek gondozása-

nevelése során történt fontos eseményekről szóban, illetve írásban (faliújság, honlap).

38.

A

kisgyermekkorai nevelés tantárgy

264 óra/264 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

38.1. Témakörök

38.1.1. A kisgyermeknevelő, mint hivatás

18 óra/18 óra

A kisgyermeknevelő személyisége. A családi nevelés fontossága és elsődlegessége. A gondozás és a nevelés elválaszthatatlansága és összefüggései. A kisgyermekkor hatása az egyén életének alakulására. A nevelési folyamat jellemzői, a kisgyermeknevelő gyermekhez való viszonya, módszerek, eszközök. A bizalom és az elfogadás szerepe a kisgyermeknevelő munkában. Harmonikus kapcsolat kiépítése a gyermekkel, a szülővel, a munkatársakkal, a társterületek szakembereivel. A konfliktusok megoldása. A nyugodt légkör biztosítása és a gondozási-nevelési feladatok megoldása. A szakmai tudás és az önismeret szerepe a munkában. Kompetenciák és munkakörök. A kisgyermeknevelő kapcsolatrendszere. Az ismeretek alkalmazásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. Burn-out – kiégés elleni védelem. Attitűd és elégedettségi vizsgálatok. Továbbképzések és házi továbbképzések, szakmai nap.

Az intézmény arculatának, szakmai értékeinek képviselése, menedzselési, vezetési technikák és módszerek elsajátítása, gyakorlása. A szolgáltatás reális értékelése, a fejlesztendő területek kijelölése.

38.1.2. A kisgyermek személyiségének fejlődése

31 óra/31 óra

A család szerepe a gyermek fogadásában. A korai anya-gyermek kapcsolat. Fejlődés lélektani alapfogalmak. A fejlődéslélektan célja, feladata. A fejlődés, az érés, a tanulás. A fejlődés törvényszerűségei, szakaszai, szerkezet és funkció, kritikus és szenzitív szakaszok. A mozgás, az érzékelés és az észlelés fejlődése a csecsemő és kisgyermekkorban. Az emlékezet, képzelet, a figyelem, a gyermeki fantázia. Az érzelmek fejlődése, az egészséges fejlődés jelei, főbb állomásai. A pozitív és negatív érzelmi megnyilvánulások, és azok kezelése. Az érzelmi elhanyagolás és következménye. Motivációk és az akarati cselekvés. Az aktivitás és a tevékeny életmód jelentősége. A gyermeki viselkedés megértése a fejlődés lélektani ismeretek birtokában.

38.1.3. A kisgyermekkor pedagógiája

44 óra/44 óra

A kisgyermekkorai nevelés irányelvei, módszerei. Pedagógiai tájékozottság a kisgyermekkorban megnyilvánuló pszichés sajátosságok és jelenségek megértésére. A gyermeki aktivitásra, együttműködésre épülő nevelési folyamat sajátosságai. A szociális viselkedés szabályainak elsajátítása, a személyes kapcsolat jelentősége. Reális követelményállítást, jutalmazás, büntetés. A gyermek önállósága, a döntés lehetősége. Az önállóság sürgetésének vagy akadályozásának veszélyei. A szülővel való együttműködés az önállóság érvényesítésében. A csoportban nevelés elvei és nehézségei. A csoportos nevelés és a családi nevelés kapcsolódása. A családból a napközbeni ellátásba kerülés, beszoktatás, csoportváltás, intézményváltás. Eltérő ütemben fejlődő és egyes életkorú gyermekek a csoportban; alkalmazott pedagógiai módszerek. Gyakran előforduló nevelési nehézségek gondozása.

38.1.4. A kisgyermek viselkedésének zavarai, eltérő fejlődés

18 óra/18 óra

Magatartási és beilleszkedési nehézségek és zavarok. A szorongás és agresszivitás, mint a fejlődési feszültségek tünetei, frusztrációs következményei, a viselkedés személyenkénti változása. Nevelési, szocializációs ártalom, szorongás és agresszivitás. Válsághelyzetek a gyermek életében. Válás, közvetlen hozzátartozó elvesztése, gyász, gyermekelhelyezés, súlyos betegség, kórházi tartózkodás. A bántalmazott gyerek viselkedése, viselkedés-zavarai.

Fejlődési nehézségek, mozgás, beszédfejlődési problémák. Szocializációs problémák, az éntudat fejlődésének kritikus pontjai. Az eltérő fejlődésmenet élettani háttere, oka. A sajátos nevelési igény értelmezése, szocializáció az értelmi, érzékszervi, mozgásbeli, beszédfejlődésben akadályozott gyermeknél. A korai felismerés jelentősége. A sajátos nevelési igény esetén fejlesztendő területek - motoros funkciók, kognitív, szenzoros fejlesztés, beszéd -, kommunikáció. A korai fejlesztés dilemmái, prevenció, korrekció, terápia. Integráció, inklúzió, szegregáció. Ellátási lehetőségek, diagnosztika, intézményi ellátás, alternatív lehetőségek. A korai fejlesztésben résztvevő szakemberek együttműködése, a napközbeni ellátás lehetőségei, feltételei.

38.1.5. A csecsemő és kisgyermek mozgásfejlődése 21 óra/21 óra

Az alapmozgások elsajátítása. Átmeneti mozgások jelentősége. Helyzetváltoztató, helyváltoztató mozgások. Egyéni sajátosságok és különbségek a mozgásban. A mozgásfejlődés feltételei, a felnőtt feladata a feltételek biztosításában, a mozgáskedv fenntartásában. A mozgásfejlődést segítő öltöztetés, játékok, eszközök A mozgásfejlődést támogató helyes kisgyermeknevelői magatartás. A mozgásfejlődésbe beavatkozó magatartás, a fejlődést kedvezőtlenül befolyásoló eszközök. Mozdulásában akadályozott gyermek aktivitási lehetőségei, feltételei.

38.1.6. A kisgyermek játéktevékenysége 46 óra/46 óra

A játék definíciója, jelentéstartalma, szerepe a gyermek életében. A játék, mint a gyermek élettevékenysége. A játéktevékenység fejlődése. A játék, mint belső indíttatásból fakadó örömforrás, szerepe a belső feszültségek csökkentésében, az érzelmek át- és kiélésében. A helyes magatartási formák, szabályok elsajátítása a játék során. A játszóhely kialakításának szempontjai korosztályi összefüggései. A megfelelő játékeszközök kiválasztásának szempontjai a gyermekcsoportban. Mennyiség, kínálás, a felnőtt játékban való részvétele, beavatkozásának szükségessége. Figyelemmegosztás a játszó és az egyéb ellátásra szoruló gyermek között, az elismerés, a segítség, az ötletadás helyes és helytelen módjai. A játék, mint fejlesztő lehetőség; mozgásfejlesztő, érzékelésfejlesztő, beszédfejlesztő hatásai. A játék, mint közösségformáló erő.

38.1.7. A csecsemő és kisgyermek beszédfejlődése 18 óra/18 óra

A beszéd kialakulása és fejlődése, differenciálatlan hangadás, gögicsélés, gagyogás, hangcsoport. Helyzetek megértése, szavak megjelenése, a jelentésfejlődés folyamata. A gondozás közbeni beszélgetés és a beszédfejlődés. A felnőtt beszélőkedvet fenntartó helyes magatartása. A beszéd útján történő tájékozódás, érdeklődés alakulása a kisgyermekkorban. A gyermek kérdései, a helyes feleletadás szabályai. A helytelen szóhasználat alapesetei. Az ismételtetésnek, a kiejtés, a nyelvtani szerkezet javíttatásának hatása a gyermek beszélő kedvére. Beszélgetés az ún. nehéz kérdésekről. A beszédfejlődés értékelése, esetleges problémák megállapítása. A megkésett beszédfejlődés okai, tünetei, típusai.

38.1.8. Gyermekirodalom, ének, zene, vizuális nevelés

68 óra/68 óra

A gyermekirodalom szerepe, fontossága a kisgyermek életében, fejlődésében. A gyermekirodalom műfajai; gyermekvers, népmese, közmondások, szövegek, találós kérdések. Mesefajták és korosztályi jellemzői, a „fokozatosság elve” a mesélésben. A mondóka, vers-mese, mint az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszközei, az értelmi, érzelmi nevelés területén betöltött szerepe jelentős; a beszéd, az emlékezet, a gondolkodás és a képzelet egyaránt fejlődik általa.

A világ, a valóság megismerése a mesék révén, azonosulás a mese hősszel, feszültségfeloldás. Életkori sajátosságok a mesélés során, speciális szempontok a 3 év alatti gyermekek esetében.

Ének és mozgás együttesége, ritmusérzékelés, figyelemmegosztás, hangulat, hangzás. Játékos zenélés legfőbb célja, hogy felkeltsük a gyerekekben a zenei érdeklődést.

Az irodalmi és zenei anyagok és eszközök közötti válogatás szempontjai. A képeskönyv nézegetés helyzetei, a kornak és fejlettségnek megfelelő képeskönyvek. Dal és mondókaismeret, a magyar gyermekdalok, mondókák jellemzői. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek zenei nevelésében. A zenei tevékenységek tervezése, napirendje, a rendszeressége. Ünnepek, hagyományok és a zenei nevelés kölcsönhatása.

A vizuális tér környezeteszttikai szempontok szerinti alakítása. A gyermekek vizuális fejlődése. Kreatív tevékenységek tervezése, szervezése.

39.

A

kisgyermek gondozása tantárgy

155 óra/155 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

39.1. Témakörök

39.1.1. A három év alatti kisgyermek gondozási feladatai

39 óra/39 óra

A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei, alkalmazásuk a napközbeni ellátásokban. Primer szükségletek kielégítése, összefüggésben a gyermek testi-lelki állapotával. A gondozás és a felnőtthez fűződő érzelmi kapcsolat kialakulása. A kisgyermeknevelői magatartás. A kisgyermek személyes és a szociális kompetenciáinak kialakulásának egyik feltétele, hogy csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokáskialakítást, az önállósodást. A gondozás szerepe a gyermek mozgásfejlődésében. A csecsemő és a kisgyermek étkezésével kapcsolatos gondozási feladatok. Fürdetés, mosakodás, öltöztetés gondozási műveletei csecsemőnél és kisgyermeknél. A pelenkázás módjai. Az alvással, pihenéssel kapcsolatos gondozási feladatok, levegőztetés.

Étkezés, mint az anya-gyermek kapcsolat egyik legfontosabb színtere. Az étkezés szerepe a szociális kompetencia kialakulásában. Szoptatástól az önálló étkezésig, nevelés és gondozás. Étkezéssel kapcsolatos problémák és megoldási lehetőségek. A felnőttel való együttműködés és az önállóság alakulása a fürdetés, mosakodás, öltöztetés és étkezés során, az önállóság jelentőségének helyes értelmezése. A szobatisztaság kialakulása, a gyermek érdeklődésének megjelenése és az érzelmi és szociális fejlődés összefüggései. A szobatisztaság kialakulását segítő helyes felnőtt magatartás. A sürgetés kritikája, esetleges káros következményei. A gyermek napirendje, szerepe a biztonságérzet kialakulásában és fenntartásában. Az étkezés ideje, összhangban az ébrenlét és az alvás ritmusával. Az önálló, szabad mozgás és játék helye a napirendben, jelentősége a gyermek életmódjának kialakításában. Gondozási hibák.

39.1.2. A napközbeni ellátásban részesülő kisgyermek tárgyi környezete

38 óra/38 óra

Az intézmény, a szolgáltatás helyiségeinek korszerű, feladatainak megfelelő, biztonságos berendezésére vonatkozó szabályok, előírások. A gyermek fejlettségének megfelelően a gondozási környezet, a fürdőszoba, a játszóhely bútorozása, eszközei. A helyes öltözködés, az évszak, időjárás, hőmérséklet figyelembevétele a szabad mozgás, az aktivitás támogatásában. A szobai és udvari játékok szerepe, helyes kiválasztása. Az alvás tárgyi feltételeinek biztosítása. Balesetmentes környezet megteremtése, potenciális veszélyt jelentő berendezési tárgyak, bútorok, eszközök, játékok. Gyógyszerek, vegyszerek tárolása, veszélyhelyzetek, azok elhárításának ismerete. Sajátos nevelési igényű gyermek aktivitási lehetőségei, feltételei, speciális eszközei.

39.1.3. A kisgyermek táplálása

40 óra/40 óra

A helyes táplálkozás irányelvei. A közétkeztetés keretében történő élelmiszer előállítás és forgalmazás feltételei, jogszabályi háttere. Táplálkozási irányelvek, színvonalas étkeztetés szabályai. A gyermekélelmezés célja, feladata és feltételrendszere. Az élelmezés, táplálkozás jelentősége a gyermek fejlődésében. A helyes táplálkozási szokások kialakítása és segítése, példamutatás. A rágásra tanítás folyamata. A túl- és alultápláltság problémái. A gyermek ízlésének, étkezési kultúrájának formálása és elfogadása. A csecsemőtáplálás szabályai. A csecsemő és kisgyermek élelmezés fiziológiai alapjai, a korszerű, minőségi étkeztetés követelményei. A tápanyagok fajtái, tápanyagszükséglet, tolerancia. Élelmi anyagok, élelmiszerek, azok csoportosítása, összetétele, jelentősége, felhasználása. Étrendtervezés, étlapkészítés, anyagkiszábot. Tejkonyha, HACCP rendszer. Gyermekközösségben alkalmazható diéták, a vegetáriánus étkezés. Táplálkozási problémák, gyógy élelmezés.

39.1.4. A kisgyermek egészsége

38 óra/38 óra

Az első 3 év testi fejlődésének szakaszai, annak jellemző változásai. Az egészség és az egészséges életmód fogalma, feltételei, a kisgyermekkorban kezdődő egészségtudatos magatartás kialakítása. A napközbeni gyermekellátás intézményeivel, szolgáltatásaival szemben támasztott egészségügyi követelmények. A gyermek akut megbetegedésének tünetei, azok felismerése. Lázcsillapítás, folyadékpótlás módjai, diéta biztosítása. Balesetek: idegen test, vérzések, sérülések, törés, rándulás, mérgezés tünetei, elsődleges ellátásuk. A teendők sorrendje, a szülővel való kapcsolat felvétele a gyermek betegsége, balesete esetén. Beteg csecsemő és kisgyermek ápolása

40.

A

napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata tantárgy

217 óra/217 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

40.1. Témakörök

40.1.1. Az ellátási szükségletek felmérésének gyakorlata

10 óra/10 óra

A napközbeni ellátások fogalomtára és fogalommagyarázata. A napközbeni gyermekellátás iránti igények és lehetőségek felmérése. A települések kötelezettségei a gyermekek napközbeni ellátásában. Egy adott település lakosságának összetétele, a gyermekek korosztályos aránya. Gyermekjóléti alapellátás intézményeinek feltérképezése, feladatellátásuk jellemzői. A fogyatékkal élő és speciális igényű gyermekek helyzete a településen. A családi napközi, a Biztos Kezdet Házak, az alternatív ellátási formák, a gyermekjóléti szolgálatok, a gyermek-egészségügyi alapellátások működési

alapelvei, tárgyi feltételei, helyiségei, berendezése, személyi feltételei, a szakemberek munkaköri sajátosságai és feladatai megfigyelése, elemzése, értékelése.

40.1.2. A kisgyermek megfigyelésének gyakorlata **27 óra/27 óra**

A megfigyelés jelentősége a kisgyermeknevelő munkájában. A megfigyelés fajtái, a megfigyelés tapasztalatainak felhasználása. A gyermek fogadása, beilleszkedése a gyermekcsoportba. A beszoktatás megfigyelése. A gyermek napirendjét meghatározó szempontok. A gyermekcsoportban az egyéni igények, szükségletek figyelembevételének lehetőségei és korlátai. A folyamatos gondozás, az attól való eltérés szempontjai. Az étkezéssel kapcsolatos kisgyermeknevelői feladatok. Tárgyi feltételek, az előkészítés fontossága, az étkezési sorrend és annak tudatosítása, a nyugalom biztosítása. A csoportos étkezésre való áttérés fokozatai, kellékei. Mosakodás, öltözködés tárgyi feltételei, sorrend kialakítása, a nyugalom biztosításának feladatai. A szabad levegőn történő alvás, játék, tárgyi feltételek, szervezési feladatok. Születésnap, ünnepek. Társas kapcsolatok fejlődése. A gyermekek között előforduló konfliktusok leggyakoribb okai, formái. Megelőzés, megoldás, mint helyes kisgyermeknevelői magatartás, elmélyült játékokra képtelen gyermek. Agresszív gyermek és a vele való bánásmód. A szülő és a kisgyermeknevelő együttműködésének formái, a szülő tájékoztatásának követelményei

40.1.3. Bölcsődei gyakorlat **180 óra/180 óra**

A gondozási tevékenységek előkészítésének gyakorlata:

Étkezés előkészítése. A gyermek korának, állapotának megfelelő helyes étkezési technika. Az evés, az ivás önállósulását segítő támogatás. Előkészítés a gyermek korának, állapotának megfelelő tisztálkodáshoz, öltözködéshez, az évszaknak megfelelően.

A szabad levegőn tartózkodás eszközeinek előkészítése, a játszó gyermekek felügyelete. Előkészület az altatáshoz.

A gondozási műveletek gyakorlása. Bekapcsolódás a gondozási munkába.

A gyermek fogadása, beilleszkedése a gyermekcsoportba. A gyermek napirendjének szervezése. A folyamatos gondozás, az attól való eltérés szempontjai. Az étkezéssel kapcsolatos kisgyermeknevelői feladatok gyakorlása. Mosakodási, öltözködési sorrend kialakítása és a teendők gyakorlása. A szabadlevegőn történő alvás, játék, szervezési feladatok ellátása. A szülő és a kisgyermeknevelő együttműködése, a szülő tájékoztatása. A gyermek fejlődésének ellenőrzésére használt eszközök, táblázatok, nyomtatványok használata.

A tanuló és a tereptanár együttműködése, a gyakorlati munka folyamatos értékelése.

A 10530-16 azonosító számú A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

41. A

adminisztráció és tájékoztatás tantárgy

62 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

41.1. Témakörök

41.1.1. Kölcsönös tájékozódás a gyermekről és az intézményről **14 óra/14 óra**

A gyermek bölcsődei előjegyzése, szórólap az intézményről (egyidőben történik az intézmény bemutatásával)

Szülő szóbeli és írásbeli tájékoztatása a gyermek felvételével kapcsolatban (Szülői nyilatkozat a tájékoztatási kötelezettség megtörténtéről)

Megállapodás megkötése a gyermek gondozásáról

Szakmai program ismertetése

Szülői értekezlet, szülőcsoport beszélgetés témájának, folyamatának rögzítése

Üzenő füzet megnyitása – szülő jellemzése a gyermekről, majd a kölcsönös tájékoztatás, ill. a gyermek fejlődésének rögzítésére szolgáló eszköz.

A felvételt követő dokumentumok: Felvételi könyvbe történő bevezetés,

TEVADMIN rendszerben való rögzítése, napi jelentési kötelezettség; Bölcsődei

gyermek egészségügyi törzslap megnyitása (bölcsődevezető); Adatlap a

gyermekjóléti alapellátásban részesülő gyermekekről; Beszoktatás naponként történő

dokumentálása és összefoglaló készítése; Napi jelenléti ív, csoportnapló vezetése

Étkezők nyilvántartása; Intézményi térítési díjkedvezmény elszámolása; Térítési

díjkedvezmények különböző jogon; Éves statisztikai jelentések; Heti étrendek;

Fertőző betegségekről kimutatás; Oltásokról kimutatás; Tetvességi nyilvántartás

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció: Bölcsődei gyermek egészségügyi

törzslap – a családlátogatás időpontjának bejegyzésével, a beszoktatás

összefoglalójával, ill. a meghatározott időközönkénti fejlődésment leírásával (a

gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve). Percentil tábla –

ránézésre is szemléletesen mutatja a lineáris magasság- és súlyfejlődést; Üzenő füzet

– a bölcsőde adataival, leírásával, majd a szülő általi adatok bejegyzésével indított

olyan életre szóló dokumentum, amelyben a gyermek óvodába kerüléséig a

kisgyermeknevelők rendszeres bejegyzései által képet alkothatunk a bölcsődés

gyermekről; Csoportnapló – naponkénti vezetéssel; kisgyermeknevelői jellemzés a

szakértői és egyéb szakvizsgálatokhoz.

41.1.2. Az intézmény működésével kapcsolatos dokumentumok

16 óra/16 óra

Bölcsődevezető által vezetett dokumentumok:

Alapító okirat; Szervezeti és Működési szabályzat; Működési engedély

Költségvetés; Állami támogatások;

A bölcsőde belső szabályzatai;

Érdekképviselői Fórum szabályzata,

Esélyegyenlőségi terv,

Az étellemezési ellátás folyamatának szabályozása és bizonylati rendje,

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló szabályzat,

Kockázatelemzés,

Házirend

Dolgozókról vezetett nyilvántartások: közalkalmazotti alapnyilvántartás, dolgozói

nyilatkozat arról, hogy nem áll fenn az alkalmazást kizáró ok (Gyvt.15.§.(8).bek.)

Kinevezések, átsorolások, Jelenléti ívek, változásjelentések, helyettesítés rendje,

Egészségügyi nyilatkozat, egészségügyi alkalmassági vizsgálatok nyomon követése

Munkaköri leírások tartalma, felülvizsgálata, munkaköri csoportok, munkaidő

beosztás, munkarend, munkaidő kedvezmények, Szabadságok nyilvántartása,

Dolgozók továbbképzési kötelezettségével kapcsolatos nyilvántartások, jelentések

Minimum vizsga – konyha – étellemezés egészségügy

Kis- és nagy értékű eszközök nyilvántartása, leltár, Munka- és tűzvédelmi napló

Szakmai program, munkaterv, munkatervi beszámoló készítése

Étellemezésvezető által vezetett dokumentáció:

Heti étrend (bölcsődeorvossal és bölcsődevezetővel), Nyersanyag felhasználás;

Árubeszerezési bizonylatok, számlák; Adagolási útmutató; Ételrecept gyűjtemény;

Kimutatások ; HACCP-hez kapcsolódó dokumentációk

41.1.3. Az egészségvédelem dokumentációja 16 óra/16 óra

Az akut megbetegedések dokumentálása, a gyermek ellátásának rögzítése. A szülő értesítése, az egészségügyi ellátás igénybevétele. Gyógyszerelés dokumentálása. A fertőző megbetegedések bejelentése, dolgozók egészségi állapotának, munkaképességének a gyermekellátás szempontjából nélkülözhetetlen dokumentumai. A közegészségügyi, járványügyi, állategészségügyi (mezőgazdasági) ellenőrzések jegyzőkönyvei, tűzvédelem, munkavédelem szabályai, annak betartását biztosító szabályzatok, betartásuk ellenőrzése. Az intézményben, szolgáltatásban történő gyermek, felnőtt étkeztetéssel kapcsolatos dokumentáció.

41.1.4. Az intézmény ellenőrzésével kapcsolatos dokumentumok 16 óra/16 óra

Az intézmény, illetve szolgáltatás szabályos működésének ellenőrzése. Jogsabályoknak, szakmai feltételeknek való megfelelés gyermekvédelmi, hatósági vizsgálata. A pénzfelhasználás - állami normatíva, kiegészítő normatíva, költségvetés – ellenőrzéséhez szükséges dokumentáció, az ellenőrzések formái, a hibák következményei. A minőségirányítási rendszer szabályainak betartása. Az intézmény működésének legfontosabb mutatói.
Bölcsődei ellenőrzés, értékelés
Ellenőrzési szempontsorok
Objektivitás
Rendszeresség és tervezettség
Az ellenőrzés többszintűsége; átfogó, ill. tematikus ellenőrzés
Önellőrzés, önértékelés

42. D okumentációs gyakorlat tantárgy 31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

42.1. Témakörök

42.1.1. Bölcsődei dokumentáció vezetésének gyakorlata 31 óra/31 óra

A gyermekről és családjáról vezetett személyi adatok dokumentálása, az adatok kérésére, az adatok felhasználására és az adatvédelemre vonatkozó szabályok. A gyermek gondozása-nevelése során a gyermeknap tevékenységére, a napi eseményekre vonatkozó szakmai dokumentumok, a jelenléti ív, a csoportnapló, az üzenő füzet. A gyermek fejlődését, az aktuális egészségi állapotot, a gyermek egészségét érintő történések - baleset, sérülés, akut megbetegedés - rögzítő törzslap, vezetésének szabályai. A gondozó-nevelő munkát végző személyjelentési, jelzési kötelezettségei. A szülői érdekvédelmi fórum feladatai, lehetőségei, tevékenységének dokumentációja.

A 11676-16 azonosító számú Családpedagógiai alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

43. P edagógiai szociológia tantárgy 18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

43.1. Témakörök

43.1.1. Családtan 18 óra/... óra

Család és társadalom
A család fogalmának megközelítései
A fejlődési családmodell

A család szerkezete
 A család funkciói
 A család biológiai funkciói
 A család szocializációs funkciói
 A család gazdasági funkciói
 A család fejlődési életciklusai
 A család rendszerelméletű modellje
 A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás
 Családi szerepek és szerepkonfliktusok
 Családi konfliktusok típusai
 Családi konfliktusok feloldása
 Az iskolakerülés és a családi reakciók
 Fiatalkorú bűnöző a családban
 A büntethetőség jogi kérdései
 A büntetés pszichés hatásai a fiatalkorú egyénre
 Devianciák megjelenése a családban
 A gyermekszegénység kérdései
 A család és az intézmény kapcsolatrendszere

44.

M

mentálhigiénés alapismeretek tantárgy

18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

44.1. Témakörök

44.1.1. Családi mentálhigiéné

18 óra/... óra

A mentálhigiéné fogalma
 A család, mint a mentálhigiéné tárgya
 Az emberi szükségletek rendszere
 Az emberi szükségletek sérülése
 A család lelki egészségének tényezői
 A krízis fogalma
 Krízishelyzetek a családban
 A család elégtelen, hibás működése
 Az elhanyagolás
 A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az óvodában, iskolában
 A túlkötés problémái
 Krónikus konfliktusok, veszélyeztetett családok
 Veszélyeztetett gyermek, tanuló az óvodában, iskolában
 A konfliktus fogalma, típusai
 Konfliktuskezelés stratégiák
 Koordináció a pedagógusokkal, egészségügyi és szociális szakemberekkel

45.

F

fejlődéslélektani alapok tantárgy

18 óra

45.1. Témakörök

45.1.1. Fejlődéslélektani alapismeretek

18 óra

A fejlődéslélektan tárgya, módszerei, a filogenezis, ontogenezis, a pszichikus

fejlődés feltételei

A fejlődést befolyásoló tényezők

Az életkori szakaszok, a gyermek és gondozója közötti kapcsolat, a kötődés, az én felfedezése.

A hospitalizmus

A korai anya-gyermek kapcsolat

Harlow kísérletei

Az Ainsworth és az „Idegen helyzet kísérlet”

A kötődés mintázatai

A biztonságos kötődés

Az elkerülő kötődés

Az ambivalens kötődés

A dezorganizált kötődés

Az apa- gyermek kapcsolat jelentősége, szerepe a fejlődésben

A 11677-16 azonosító számú Kapcsolattartás formái családokkal megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

46.	kapcsolattartás elmélete tantárgy	A 18 óra
46.1. Témakörök		
	46.1.1. Kapcsolatteremtés a családdal	18 óra
	A kapcsolattartás jelentősége A kapcsolattartás formái A családlátogatás, előkészítése A szülővel történő kapcsolatfelvétel formái, szabályai A kommunikáció szabályai, illemtana A családlátogatás szerepe, gyakorisága, a felkészülés és lebonyolítás lépései A családlátogatás megfigyelési szempontjai A családlátogatás jegyzőkönyve A megjelenés, viselkedés, öltözet illemtana A szülői értekezletek, szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései A fogadó óra szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései A nyílt napok szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései Munkadélutánok szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései Az intézményen belüli programok, ünnepélyek formái, fajtái, a felkészülés, és lebonyolítás lépései Pedagógusok összehangolt munkájának jelentősége	
47.	kapcsolattartás gyakorlata tantárgy	A 36 óra
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés	
	47.1. A tantárgy tanításának célja	
	A gyakorlat célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek a pedagógiai gyakorlatba, az óvodák és iskolák szakmai munkájába. Legyen alkalmunk megfigyelni a pedagógus és a család kapcsolattartásának folyamatát, tájékozódni a kapcsolatfelvétel módjairól, és formáiról, valamint megfigyelőként részt venni a különböző rendezvényeken.	
	47.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak	
	A tantárgy kapcsolódik a magyar nyelv és irodalom (irodalom, művészetek, – kommunikáció) a társadalomismeret, (történelem) természetismeret (biológia) műveltségterületek közismereti tartalmaihoz, továbbá „A kapcsolattartás elmélete” tantárgyhoz	
	47.3. Témakörök	
	47.3.1. A családdal való kapcsolattartás formáinak megfigyelése, problémahelyzetek elemzése	36 óra
	A megfigyelés módszerének alkalmazása, etikai szabályainak betartása	

Pedagógusok összehangolt munkájának megfigyelése
 Az intézmény napirendjének megismerése
 A családdal történő kapcsolattartás módjainak megfigyelése a gyakorlatban
 A szülővel történő kulturált kommunikáció megfigyelése a gyakorlatban
 A családlátogatás előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban, segítségnyújtás a dokumentáció előkészítésében
 A családlátogatások jegyzőkönyvének elemzése, értelmezése
 A szülői értekezletek, előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban
 A fogadó óra előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban
 A nyílt napok előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban, részvétel és segítségnyújtás a programon
 Munkadélutánok előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban
 Az intézményen belüli programok, ünnepélyek előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban, részvétel és segítségnyújtás a programon
 Szituációs feladatok megoldása a családdal történő kapcsolattartás témakörben

A 11678-16 azonosító számú Kommunikáció és viselkedéskultúra megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

48.		K
kommunikáció tantárgy		15 óra
48.1.	Témakörök	
48.1.1.	<i>Kommunikáció a pedagógiai folyamatban</i>	15 óra
	A kommunikáció fogalma, jelentősége	
	A verbális kommunikáció	
	A nonverbális kommunikáció	
	A külső megjelenés, mint metakommunikáció	
	A tér, a térköz	
	Kommunikációs technikák, gesztusok jelentősége	
	A közvetlen emberi kommunikáció csatornái	
	A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők	
	A meggyőző kommunikáció	
	Az eredményes közlésfolyamata feltételei	
	4É a kommunikációban (érthető, értelmes, érdekes, értékes)	
	Kapcsolatteremtés szabályai	
	Kapcsolatépítés, kapcsolattartás szabályai, elvárásai	
	Bemutatkozás illemtana – az első benyomás jelentősége	
	Köszönési formák	
	Megszólítás	
	Távolsági zónák, térközök	
	Telefonálás illemtana	
	Írásbeli, szóbeli közlések illemtana	
	Bizalmi légkör kialakítása	
	Divat, öltözködés, smink, testi higiéné	

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Szociológiai alapismereti gyakorlat

A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.

A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezéssel kapcsolatos technikák).

A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása

Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.

A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása.

Szociálpolitikai monitorozás

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.

A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.

A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.

Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.

A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

Az intézmény megismerése

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék.

Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.

Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.

Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.

Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.

Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.

A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.

Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.
Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.
Az intézmény adminisztrációja.
A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.
„Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.

Pszichológiai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gyermektanulmányok

Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése

Helyszínek:

- bölcsőde
- óvoda
- általános iskola, középiskola
- ifjúsági klub
- gyermekotthon, átmeneti otthon
- család

Életkori csoportok:

- csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év)
- óvodáskor (3-6 év)
- iskoláskor (6-10 év)
- prepubertáskor (10-14 év)
- pubertáskor (14-18 év)

Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gondozási ápolási feladatok

Résztétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Résztétel a ruházat beszerzésében.
Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása.
A fürdetés módja, menete.
Pelenkázás, tisztába tevés.
Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.
Ágyazás, az altatás előkészítése.
Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.
A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.
Testsúly, testmagasság mérése.
Gyermektáplálékok elkészítése.

Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok

Résztétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.
Résztétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

Karbantartási, fertőtlenítési feladatok

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.
A csecsemő és a kisgyermek ruházkodásának kezelése, tisztántartása.
A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.
Résztétel ruházat beszerzésében.
Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása.

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Szociológiai alapismereti gyakorlat

A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.
A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezőkés technikák).
A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása
Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.
A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása.

Szociálpolitikai monitorozás

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.
A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.
A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.
Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.
A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

Az intézmény megismerése

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék. Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.

Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.

Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.

Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.

Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.

A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.

Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.

Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.

Az intézmény adminisztrációja.

A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

„Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.

Pszichológiai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gyermektanulmányok

Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése

Helyszínek:

bölcsőde

óvoda

általános iskola, középiskola

ifjúsági klub

gyermekotthon, átmeneti otthon

család

Életkori csoportok:

csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év)

óvodáskor (3-6 év)

iskoláskor (6-10 év)

prepubertáskor (10-14 év)

pubertáskor (14-18 év)

Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása

Gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gondozási ápolási feladatok

Részvétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.

Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.

A ruházati állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Részvétel a ruházat beszerzésében.

Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.

A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása.

A fürdetés módja, menete.

Pelenkázás, tisztába tevés.

Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.

Ágyazás, az altatás előkészítése.

Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.

A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.

Testsúly, testmagasság mérése.

Gyermektáplálékok elkészítése.

Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok

Részvétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.

Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.

Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.

Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.

Részvétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

Karbantartási, fertőtlenítési feladatok

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.

A csecsemő és a kisgyermek ruházkodásának kezelése, tisztántartása.

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.

Részvétel ruházat beszerzésében.

Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása.”

OKJ 54 725 09 Radiográfiai asszisztens

2016-os kerettanterv szerint

HELYI TANTERV

a(z)

I. EGÉSZSÉGÜGY

ágazathoz tartozó
54 725 09
RADIOGRAFIAI ASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

49.

F

oglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

49.1. Témakörök

49.1.1. Munkajogi alapismeretek

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

49.1.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

49.1.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes állásskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet

segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

49.1.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

50.

Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

50.1. Témakörök

50.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

50.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

50.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv

szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

50.1.4. Munkavállalói szókincs

24 óra/24 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 11500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

51.

M

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

51.1. Témakörök

51.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének

érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy). Veszélyes és ártalmas termelési tényezők. A munkavédelem fogalomrendszere, források. A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

51.1.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.
A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.
Szociális létesítmények.
Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.
Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.
Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.
Alapvető feladatok a tüzmelegelőzés érdekében.
Tüzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.
Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.
Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.
Anyagmozgatás.
Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.
A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.
Raktározás.
Áruk fajtái, raktározás típusai.
Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

51.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra/2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek
A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

51.1.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra/2 óra

Munkaeszközök halmazai.
Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.
Munkaeszközök dokumentációi.
Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.
Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.
Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.
Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.
Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek,

védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

51.1.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra/2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

51.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

52. E
gészségügyi alapismeretek tantárgy **162 óra/162 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

52.1. Témakörök

52.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek **18 óra/18 óra**

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

52.1.2. Szociológiai alapismeretek

18 óra/18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
 A szocializáció fogalma és elméletei; színterei, intézményei.
 Családszociológia.
 Szerepek és szerepkonfliktusok.
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
 A csoport egymást erősítő tényezői.
 Devians magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

52.1.3. A pszichológia alapjai

36 óra/36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
 A szorongás kezelése.
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
 Az agresszió megnyilvánulási formái
 Bántalmazások

52.1.4. A pedagógia alapjai

18 óra/18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
 Nevelési célok.
 A nevelés folyamata.
 Nevelési módszerek.
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
 Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
 Motiválás és aktivizálás.
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
 Új módszerek a pedagógiában.
 Andragógiai alapismeretek.
 Kliens/beteg oktatása.
 Az egészségnevelés célja, feladata.
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

52.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

18 óra/18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
 A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
 A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
 Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
 Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
 Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
 Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
 A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
 A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
 A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
 Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
 Egészségügyi ellátás az EU-ban.
 A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
 A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
 A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
 Minőségirányítás az egészségügyben.
 Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

52.1.6. Népegészségügy

18 óra/18 óra

A népegészségtan tárgya.
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
 Az egészség, egészségkultúráltság.
 A statisztika fogalma, tárgya.
 A statisztikai adatok jellege.
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
 A strukturális demográfia.
 Születés, termékenység.
 Halandóság.
 Természeti népmozgalom.
 Család-demográfia.

Reprodukció.
 Vándorlások.
 Epidemiológia fogalma, tárgya.
 Deszkriptív epidemiológia.
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
 Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
 A morbiditási adatok forrásai.
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
 Szociológiai módszerek.
 Prevenció és egészségmegőrzés.
 Az egészségmegőrzés stratégiája.
 Hazai egészség-megőrzési programok.

52.1.7. Környezet-egészségügy

18 óra/18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
 A víz szerepe az ember életében.
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
 Vegyi anyagok a környezetünkben.
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
 A zajártalom és következményei.
 A települések típusai és jellemzőik.
 Urbanizációs ártalmak.
 Az egészséges lakókörnyezet.
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
 Környezeti katasztrófák, haváriák.
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
 Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

52.1.8. Egészségfejlesztés

18 óra/18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
 Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
 Az egészség definíciója.
 Az egészséget meghatározó tényezők.
 Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.
 Személyi higiéné.
 Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
 Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

53.

S

zakmai kommunikáció tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

53.1. Témakörök

53.1.1. Orvosi latin nyelv

36 óra/36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műteti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

53.1.2. Kommunikáció

18 óra/18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

53.1.3. Speciális kommunikáció

18 óra/18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátlások és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

54.

Á

polástan-gondozástan tantárgy

175 óra/175 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

54.1. Témakörök

54.1.1. *Egészséges ember gondozása*

36 óra/36 óra

Az ember és környezete
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
 Az egészség fogalma
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői
 A prevenció fogalma, szintjei
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
 A gondozás és nevelés egysége
 Családtervezés
 Terhesség, a terhes nő életmódja
 Terhesgondozás
 A szülés és a gyermekágy
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
 Az anyatejes táplálás fontossága
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
 Az iskolaérettség
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
 A serdülőkor fejlődés, testi és lelki változások
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
 Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
 Veszélyeztető tényezők.

54.1.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

18 óra/18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
 A csecsemő tartása, fogása, emelése
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
 Pelenkaváltás módjai
 Táplálási módok és eszközök

A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

54.1.3. Akadályozott ember gondozása

18 óra/18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

54.1.4. Ápolástudomány

16 óra/18 óra

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

54.1.5. Ápoláslélektan

15 óra/18 óra

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
 A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
 Szorongás pszichés ártalmak.
 Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
 Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

54.1.6. *Ápolási beavatkozások*

36 óra/36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.
 A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágyazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.
 Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
 Idős beteg ápolása.
 Decubitus.
 Norton és Braden skála használata.
 A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
 A halott körüli teendők.
 A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

54.1.7. Betegmegfigyelés

36 óra/36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
 A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
 Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
 Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
 A tudatállapot megfigyelése.
 A beteg alvásának megfigyelése.
 A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
 A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
 A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
 Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
 Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
 Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.
 A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
 Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
 A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

55.

linikai alapozó ismeretek tantárgy

162 óra/162 óra*

K

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

55.1. Témakörök

55.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

18 óra/18 óra

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

55.1.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

20 óra/20 óra

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

55.1.3. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

28 óra/28 óra

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

55.1.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana* 24 óra/24 óra

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

55.1.5. Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan**36 óra/36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

55.1.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás**36 óra/36 óra**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Lehülés elleni védelem
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
 Az állapotváltozás nyomon követése
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
 B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
 Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgezések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 A témakör részletes kifejtése

56.

K

linikumi szakismertek tantárgy

129 óra/126 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

56.1. Témakörök

56.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

19 óra/16 óra

A belgyógyászat alapjai.
 Belgyógyászat tudományterületei.
 Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
 Keringési rendszer kórfolyamatai.
 Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
 Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
 Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
 A légutak betegségei és ellátása.
 A tüdő betegségei és ellátása.
 Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

56.1.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.

17 óra/13 óra

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása
.

56.1.3. *Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*

16 óra/13 óra

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

56.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

15 óra/12 óra

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

56.1.5. *Sebészet és traumatológia alapja*

31 óra/36 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.
 Érzéstelenítés.
 Általános érzéstelenítés.
 Regionális érzéstelenítés.
 Helyi érzéstelenítés.
 Műtési technikák.
 Műtési behatolási technikák.
 Endoscopos műtési technikák.
 Mikroszkópos műtési technikák.
 Műtési előkészítés és utókezelés.
 A testtájak sebészete és traumatológiája.
 A fej sebészete.
 Az arc fejlődési rendellenességei.
 A fej sérülései.
 Az agy sebészete.
 A nyak sebészete.
 A nyak sérülései.
 A pajzsmirigy sebészete, struma.
 A gerinc sebészete.
 A gerinc sérülései.
 Korrekciós műtétek.
 A mellkas sebészete.
 A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékének sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

56.1.6. Gyermekgyógyászat

31 óra/36 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzésszerű betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.

Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezők gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

57.

D

diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

57.1. Témakörök

57.1.1. Diagnosztika alapismeretek

18 óra/18 óra

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

57.1.2. Labordiagnosztikai alapismeretek

9 óra/9 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vértétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

57.1.3. Képkötő diagnosztika alapjai

9 óra/9 óra

Radiológiai alapismeretek.
 Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
 A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
 A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
 A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
 A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.
 A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.
 Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
 Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

57.1.4. Terápiás alapismeretek

18 óra/18 óra

Terápia,
 Tüneti-támogató terapia,
 Supportív terapia,
 Palliatív terapia,
 Komfort terapia,
 Aspecifikus-, specifikus terapia.
 Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
 Konzervatív terapia,
 Műtéti terapia,
 Dietoterapia,
 Fizioterapia,
 Pszichoterapia.
 Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.
 A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
 A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
 Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
 A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
 A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi- kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS, alternatív medicina módszerei).
 A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
 A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.
 A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
 A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
 A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
 A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa.
 Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
 A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

57.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

18 óra/18 óra

Gyógyszertani alapfogalmak.
 Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
 Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
 Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
 Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
 Gyógyszerformák és jellemzőik.
 Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
 Gyógyszeradagok kiszámítása.
 Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
 Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.
 Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
 Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
 Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
 Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
 Pen jellemzői.
 Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmusa.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
 Infúziós terápia.
 Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezelés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.
 Vércsoport meghatározás.
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

58.

K

linikumi gyakorlatok tantárgy

255 óra/324 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

58.1. Témakörök

58.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

129 óra/160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kultakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezelés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezelés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

58.1.2. Sebészeti gyakorlat

42 óra/50 óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebrellátás.

Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtői előkészítésben segédkezés.
 Kisebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtői utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
 légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

58.1.3. Traumatológia gyakorlat

42 óra/50 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
 Kötözések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

58.1.4. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat

42 óra/64 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiénéje.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

**A 11157-16 azonosító számú Képi diagnosztika alapjai megnevezésű
szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

öntgen képalkotás tantárgy**233 óra/233 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

59.1. Témakörök**59.1.1. A sugárfizika alapjai****36 óra/36 óra**

Az atom szerkezete
 Atommag
 Elektronhéj
 Energianívó
 Gerjesztés
 Az atommag szerkezete
 Nukleonok
 Izotóp
 A mag energiaállapota, stabilitás
 Természetes és mesterséges radioaktivitás
 Magsugárzások
 Bomlási törvény, felezési idő
 Részecskegyorsítók (betatron, ciklotron, lineáris gyorsító)
 Az elektromágneses sugárzások
 Keletkezés
 Fékezési és karakterisztikus röntgensugárzás
 Hullámhossz
 Szűrés és hatása
 Foton és az anyag kölcsönhatása
 Ionizáció
 Abszorpció
 Compton-effektus
 Párképződés
 A töltött részecskék és az anyag kölcsönhatása
 A röntgensugár fizikai tulajdonságai, kölcsönhatása az élő és élettelen anyaggal
 A röntgensugár keletkezési módja a fűtőfeszültség és nagyfeszültség hatása a röntgensugár jellemzőire: mennyiség, minőség (hullámhossz)
 A röntgensugár polychromatikus jellege és ennek gyakorlati jelentősége
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

59.1.2. Röntgen képalkotó berendezések**8 óra/8 óra**

A radiológia története
 Leképező rendszerek
 A radiológiai leképezés alapelvei
 Egyéb ionizáló és nem ionizáló sugárzással működő leképező rendszerek, radiológiai leképezés
 Képfeldolgozás
 Képerősítő
 TV-lánc
 Célzott felvételi kamerák
 Képminőség jellemzői
 Röntgensugárzás alkalmazása a gyógyászatban
 Hagyományos röntgengenerátorok típusai és alkalmazási területük, Közép- és nagyfrekvenciás röntgengenerátorok
 Célberendezések
 Fogászati röntgenberendezések

Ernyőfényképező berendezések
 Átvilágító berendezések
 Multifunkcionális vizsgálószerkezetek
 Helyszíni röntgenberendezések (hordozható röntgengenerátorok)
 Sebészeti vizsgálóberendezések
 Felvételi asztalok, léptető asztalok
 Filmváltók
 Expozíciós automaták
 Digitális röntgenberendezések

59.1.3. Röntgen fototechnika

8 óra/8 óra

A röntgenkép keletkezésének alapjai
 A sugárrelief keletkezése
 Az abszorpció matematikai formulája, az elnyelődés, szóródás– az elnyelődés és szóródás viszonyának kihatása a képre
 A kemény- és lágy sugár fogalma, a keltett kép jellemzői
 A sűrűség és rendszám, a rétegvastagság befolyása a szóródás és elnyelődés viszonyára
 Az elnyelődés és szóródás viszonya lágy- és keménysugárzás alkalmazása
 A röntgenkép keletkezésének sajátosságai
 Árnyékkép, summatio; felejtés
 A centrális projectio következményei
 A fókusz-film távolság, film-tárgy távolság fogalma, a távolsági szabály és gyakorlati alkalmazása
 – csőfókusz méretek, geometriai életlenség, élességi index fogalma és kihasználása
 Kontaktfelvétel
 Direkt röntgennagyítás, hasznos nagyítás
 A röntgenkép minőségét meghatározó tényezők
 A röntgenkép minőségét meghatározó tulajdonságok
 A röntgenkép feketedése
 Az alulexponált, helyesen exponált, túlexponált felvétel jellemzői
 A kontraszt fogalma, a felbontás fogalma és objektív mértéke
 Az életlenség okai
 A röntgenkép minőségét befolyásoló tényező

59.1.4. Röntgenanatómia

49 óra/49 óra

Tájékozódási pontok
 Röntgenanatómiai síkok, irányok
 Tájékozódási pontok
 Testalkatok, a test mozgásai
 Általános testhelyzetek
 Röntgenológiai nézetek
 A vállöv és a felső végtag felszíni- és röntgenanatómiája
 A medence és csípőízület felszíni- és röntgenanatómiája
 Az alsó végtag felszíni- és röntgenanatómiája
 A mellkas felületi- és röntgenanatómiája
 A koponya felületi- és röntgenanatómiája
 A gerinc felszíni- és röntgenanatómiája
 Az emésztőtraktus röntgenanatómiája
 A máj és epeutak felületi- és röntgenanatómiája
 A vese és húgyutak vetületi- és röntgenanatómiája

A genitáliák röntgenanatómiája
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

59.1.5. Röntgenfelvételi technika, radiológiai vizsgáló módszerek

36 óra/36 óra

A képalkotó diagnosztika teendői
A röntgenkép minőségét meghatározó tényezők
Az expozíciós szükségletet meghatározó tényezők
Fototechnikai alapismeretek
Hibalehetőségek a felvétel készítésekor
Patológias vonatkozások, traumás betegek vizsgálata
Betegadatok rögzítése, névráfényképezés a felvételre
A végtagok vizsgálatának általános szabályai
Röntgenfelvételek készítése
A vállöv röntgenfelvételei
A vállízület röntgenfelvételei
A felsővégtag röntgenfelvételei
A csontos mellkas röntgenfelvételei
A mellkas röntgenfelvételei
A has röntgenfelvételei
A medenceöv röntgenfelvételei
Az alsóvégtag röntgenfelvételei
A koponyaboltozat röntgenfelvételei
Az agykoponya röntgenfelvételei
Az arckoponya röntgenfelvételei
Fogászati felvételek
A nyaki csigolyák röntgenfelvételei
A háti csigolyák röntgenfelvételei
Az ágyéki csigolyák röntgenfelvételei
Helyszínek, betegágyban készített felvételek
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

59.1.6. Kontrasztanyagok, készítményi gyógyszerek

16 óra/16 óra

Kontrasztanyagok típusai, fajtái, tulajdonságai, alkalmazásának indokai, mellékhatásai, szövődményei
Az emésztőtraktus röntgen-vizsgálómódszerei
Vizeletkiválasztó-rendszer röntgenvizsgálata
Női genitáliák röntgenvizsgálata
Egyéb kontrasztanyagok vizsgálatok a röntgenosztályon
Csecsemők és gyermekek röntgenvizsgálata
Készítményi gyógyszerek és eszközök

59.1.7. Klinikoradiológia

48 óra/48 óra

Mozgásszervi megbetegedések
Fej-nyaki régió klinikuma
Tüdő és mediastinum klinikuma
Cardiovascularis rendszer klinikuma
Gastrointestinalis és hepatobiliaris rendszer klinikuma
Az urogenitalis rendszer klinikuma
Endokrinológia

Vér- és vérképzőszervek klinikuma
Szemészeti kórképek
Szülészeti és nőgyógyászati megbetegedések
Központi idegrendszer klinikuma
Gyermekek sajátosságai
Akut, életveszélyes állapotok ismertetése
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

59.1.8. Denzitometria

16 óra/16 óra

A csontsűrűség változása és vizsgálata
A csontépülés és lebontás élettana
A csontok ásványanyag tartalmának változása az életkor függvényében
Az osteopénia és porosis definíciója
Az osteoporosis típusai: primer és szekunder osteoporosisok
A szekunder osteoporosisok okai
A primer osteoporosis népegészségügyi jelentősége
Az osteoporosis szövődményei
Az osteoporosis kialakulásának rizikófaktorai
A csontsűrűség mérés indikációi
Az osteoporosis röntgentünetei
Az osteoporosis megelőzése
Az osteoporosis kezelésének alapelvei
A csontsűrűség mérése
Morfometriás mérések
Hagyományos, szemikvantitatív denzitometria
Kvantitatív denzitometria, foton abszorpciometria
Mérési helyek (DEXA)
Mérési pontosság és hitelesség meghatározása és hibahatárai
Csonttömeg számszerűségének összefüggései
BMC
BMD
T-score
Z-score
Referencia értékek
Az osteodenzitometriás vizsgálatok kiértékelése és dokumentációja
Testösszetétel analízis
Denzitometria és morfometria együttes kvantitatív értékelése
A radiográfus speciális feladatai az osteodenzitometriás vizsgálat során
A beteg előkészítése osteodenzitometriás vizsgálatra
A beteg pozicionálása
Speciális sugárvédelmi vonatkozások ismerete és betartása
Osteodenzitometriás vizsgálatok kivitelezése
Minőségbiztosítás
Mérési pontosság és hitelesség meghatározása és hibahatárai
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

59.1.9. Fogászati felvételek

16 óra/16 óra

Intraoralis felvételek
Szögfelezős technika
Párhuzamos technika

Korona felvételek
 Szárnyas felvételek
 Ráharapásos felvételek
 Extraoralis felvételek
 Sík, panoráma, speciális felvételek
 Fogászati CT, MRI
 Izotópvizsgálat
 Xeroradiográfia
 Szájsebészeti alapismeretek
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

60. **S**
ugárvédelem-dozimetria tantárgy **32 óra/32 óra***
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

60.1. Témakörök

60.1.1. Sugárbiológia **8 óra/8 óra**

Sugárbiológiai, sugárvédelmi ismeretek
 Sugárártalom és sugárvédelem jelentősége
 A sugárzás biológiai hatása
 Megengedhető maximális dózisértékek
 Dózisfogalmak, doziméterek alkalmazása
 Háttérsugárzás
 Az ionizáló sugárzás hatása az emberi szervezetre

60.1.2. Általános sugárvédelmi előírások **20 óra/20 óra**

Röntgendiagnosztikai munkahelyek sugárvédelmi előírásai, jogi szabályozása
 Átvilágító és képerősítő sugárvédelmi előírásai
 Felvételezés sugárvédelmi előírásai
 Sugárvédelmi eszközök
 Ernyőfényképezés sugárvédelmi előírásai
 Fogfelvétel készítésére vonatkozó sugárvédelmi előírások
 Intraoperatív vizsgálatok sugárvédelmi előírásai
 A röntgen-műtő sugárvédelmi előírásai
 Ct laboratóriumok sugárvédelmi előírásai
 Általános munkavédelmi ismeretek
 Munkavédelem az egészségügyi intézményekben
 Munkavédelmi rendeletek, utasítások
 Egészségügyi dolgozók alkalmazása, foglalkoztatása
 Orvosi vizsgálatok
 Munkavédelmi oktatás
 Sugárvédelmi oktatás
 Munkabalesetekkel kapcsolatos tudnivalók

60.1.3. Dozimetria **4 óra/4 óra**

Sugárzás detektálása
 Gázionizációs detektorok

Félvezető detektorok
Szintillációs detektorok
Si-dózisegységek

61.

R

öntgen képalkotás gyakorlat tantárgy

357 óra/357 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

61.1. Témakörök

61.1.1. Röntgen képalkotó berendezések

4 óra/4 óra

Leképező rendszerek
Ionizáló és nem ionizáló sugárzással működő rendszerek
Képfeldolgozás
Képerősítő
Célzott felvételi kamerák
Képminőség befolyásoló tényezők
Röntgengenerátorok
Célberendezések
Érintésvédelem

61.1.2. Röntgen fototechnika

8 óra/8 óra

A sugárrelief keletkezése
Az abszorpció matematikai formulája, az elnyelődés, szóródás/Compton-effektus
párképződés és gyakorlati következményei
Az elnyelődés és szóródás viszonyának kihatása a képre
A kemény- és lágy sugár fogalma, a keltett kép jellemzői
A sűrűség és rendszám, a rétegvastagság befolyása a szóródás és elnyelődés viszonyára
Az elnyelődés és szóródás viszonya lágy- és keménysugárzás alkalmazása
A röntgenkép keletkezésének sajátosságai
A röntgenkép minőségét meghatározó tényezők
Az expozíciós szükségletet meghatározó tényezők
Fototechnikai alapismeretek
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

61.1.3. Röntgenfelvételi technika, vizsgáló módszerek

345 óra/345 óra

A képalkotó diagnosztika teendői
A röntgenkép minőségét meghatározó tényezők
Az expozíciós szükségletet meghatározó tényezők
Fototechnikai alapismeretek
Hibalehetőségek a felvétel készítésekor
Patológias vonatkozások, traumás betegek vizsgálata
Betegadatok rögzítése, névráfényképezés a felvételre
A végtagok vizsgálatának általános szabályai
Röntgenfelvételek készítése
A vállöv röntgenfelvételei
A vállízület röntgenfelvételei
A felsővégtag röntgenfelvételei
A csontos mellkas röntgenfelvételei
A mellkas röntgenfelvételei
A has röntgenfelvételei

A medenceöv röntgenfelvételei
 Az alsóvégtag röntgenfelvételei
 A koponyaboltozat röntgenfelvételei
 Az agykoponya röntgenfelvételei
 Az arckoponya röntgenfelvételei
 Fogászati felvételek
 A nyaki csigolyák röntgenfelvételei
 A háti csigolyák röntgenfelvételei
 Az ágyéki csigolyák röntgenfelvételei
 Helyszínek, betegágyban készített felvételek
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

61.1.4. Denzitometria

24 óra/24 óra

A csontsűrűség változása és vizsgálata
 A csontépülés és lebontás élettana
 A csontok ásványanyag tartalmának változása az életkor függvényében
 Az osteopénia és porosis definíciója
 Az osteoporosis típusai: primer és szekunder osteoporosisok
 A szekunder osteoporosisok okai
 A primer osteoporosis népegészségügyi jelentősége
 Az osteoporosis szövödményei
 Az osteoporosis kialakulásának rizikófaktorai
 A csontsűrűség mérés indikációi
 Az osteoporosis röntgentünetei
 Az osteoporosis megelőzése
 Az osteoporosis kezelésének alapelvei
 A csontsűrűség mérése
 Morfometriás mérések
 Hagyományos, szemikvantitatív denzitometria
 Kvantitatív denzitometria, foton abszorpciometria
 Mérési helyek (DEXA)
 Mérési pontosság és hitelesség meghatározása és hibahatárai
 Csonttömeg számszerűségének összefüggései
 BMC
 BMD
 T-score
 Z-score
 Referencia értékek
 Az osteodenzitometriás vizsgálatok kiértékelése és dokumentációja
 Testösszetétel analízis
 Denzitometria és morfometria együttes kvantitatív értékelése
 A radiográfus speciális feladatai az osteodenzitometriás vizsgálat során
 A beteg előkészítése osteodenzitometriás vizsgálatra
 A beteg pozicionálása
 Speciális sugárvédelmi vonatkozások ismerete és betartása
 Osteodenzitometriás vizsgálatok kivitelezése
 Minőségbiztosítás
 Mérési pontosság és hitelesség meghatározása és hibahatárai
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

61.1.5. Fogászati felvételek

24 óra/24 óra

Intraoralis felvételek
 Szögfelezős technika
 Párhuzamos technika
 Korona felvételek
 Szárnyas felvételek
 Ráharapásos felvételek
 Extraoralis felvételek
 Sík
 Panoráma
 Speciális felvételek: CT, MRI, UH,
 Izotópvizsgálat
 Xeroradiográfia
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A 11825-16 azonosító számú Képképző diagnosztikai vizsgálatok mammográfia, ultrahang vizsgálat megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

62. E
 mlődiagnosztika tantárgy 94 óra/94 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

62.1. Témakörök

62.1.1. Mammográfiás berendezések 8 óra/8 óra

Emlődiagnosztika technikai követelményei: nagyfelbontású ultrahang készülék, korszerű mammográfiás berendezés, film, speciális kazetta, speciálisan mammográfiára rendszeresített hívó automata, digitális mammográfia, direkt digitális mammográfia. Képfelvételi munkaállomás funkciói (betegadat bevitel, adat keresés, adat módosítás, munkafolyamat kiválasztása, elkészült felvétel elfogadása/elvetése, postprocesszálas) Mammográfiás berendezés ismerete (C kar, állvány, lábkapcsolók, AEC egység, sugárvédelem, piktogram, ablakolás, kompresszió szerepe, kiegészítő eszközök)

62.1.2. Röntgenmammográfia 46 óra/46 óra

Az emlő ép és kóros morfológiája
 A leggyakrabban előforduló emlőbetegségek
 Az emlő vizsgálmódszerei, önvizsgálat, fizikális vizsgálat
 Képképző vizsgálatok, mammográfia, digitális mammográfia
 A mammográfiás felvétel kritériumai
 Felvételi típusok:
 Alapfelvételek: medio-lateralis irányú (MLO), cranio-caudalis (CC) felvétel

Kiegészítő felvételek:

- latero-medialis (LM), oldalirányú
- medio-lateralis (ML), oldalirányú
- cranio-caudalis felvétel medialis résszel (MEDIALIS CC)
- cranio-caudalis felvétel lateralis résszel (LATERALIS CC)
- Cleopátra felvétel (CLEO)
- hasadék felvétel (két emlő közötti bemélyedés)

Speciális felvételek:

- spot kompresszió
- nagyított felvétel
- kombinált felvétel, spot kompresszió nagyítással

Mammográfiás felvételek emlő implantátum esetén:

- standard medio-lateralis felvétel implantátummal
- Eklund medio-lateralis felvétel- implantátum nélkül
- standard cranio-caudalis felvétel implantátummal
- Eklund cranio-caudalis felvétel implantátum nélkül

Férfi emlő (zsír deposit, gynecomastia)

Specimen mammográfia, szeletelt specimen mammográfia

Kóros képelemek a mammográfián (nodularis képlet, csillag, szerkezeti torzulás, meszesedés, körülírt aszimmetrikus denzitásfokozódás, bőrmegvastagodás, kiszélesedett ductus)

3 D tomoszintézis

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés

Emlőszűrés, szűrőprogramok

Irányelvek az emlőbetegségek terápiájában

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

62.1.3. Ultrahangmammográfia

16 óra/16 óra

Az emlő ultrahang vizsgálata, indikációi

Specimen ultrahang

Ultrahang kontrasztanyagok

Irányelvek az emlőbetegségek terápiájában

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

62.1.4. Emlő intervenció

24 óra/24 óra

Vezérlési formák célzott mintavétel, ultrahang vezérelt, mammográfiával vezérelt ülő stereotaxiás vizsgálat

Mintavételi típusok: cysta punctio/leszívás, tályog drainage, cytológiai mintavétel, core biopsia, vacuum core biopsia

Műtét előtti jelölések (drótos, izotópos)

Galacto-ductográfia

A beavatkozásokhoz szükséges eszközök, kontrasztanyagok, gyógyszerek

Irányelvek az emlőbetegségek terápiájában

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

63.

U

Ultrahangdiagnosztika tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

63.1. Témakörök

63.1.1. Ultrahang fizikai alapjai

8 óra/8 óra

Ultrahang vizsgálatok feltételei: Ultrahang vizsgáló helység, ultrahang készülék és tartozékai (transzducer, gél, fotó dokumentáció, intervenciós eszközök)

Ultrahang diagnosztikai alapok, az ultrahang kép keletkezése:

- ultrahang fizikai jellemzői (frekvencia, terjedési sebesség, hullámhossz, intenzitás)
- ultrahang és a szövet kölcsönhatása (visszaverődés, refrakció, elnyelődés, szóródás)
- ultrahang nyaláb előállítás (piezoelem, különleges anyagok)
- ultrahang alapfogalmak (echoszerkezet, echotípusok)
- transzducerek és frekvencia választás
- ultrahang impulzusok megjelenítése (A-mód, B-mód, M-mód, real-time, color-mód)
- vascularis képalkotó módok
- ultrahang műtermékek (vizsgálófüggő, mozgási, szöveti)
- dokumentáció, archiválás, leletezés

63.1.2. Ultrahang vizsgálatok

32 óra/32 óra

Ultrahang diagnosztika előnyei és korlátai

Szakmai követelmények az ultrahang diagnosztikában: Vizsgálatok, beavatkozások előtt/alatt/utáni teendők: gépek, berendezések, gyógyszerek, kontrasztanyagok, eszközök ellenőrzése, műszerelés, dokumentáció, archiválás, eszközök fertőtlenítése, megfigyelés.

Komplex hasi ultrahang vizsgálat:

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Kismedencei szervek ultrahang vizsgálata:

A női kismedence transabdominalis, transvaginalis ultrahang vizsgálata

A férfi kismedence transabdominalis, transrectalis ultrahang vizsgálata

Scrotum, penis ultrahang vizsgálata

Terhességi ultrahang vizsgálat

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Felületes lágyrészek ultrahang vizsgálata:

Nyak, emlő, orbita ultrahang vizsgálata

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Musculoskeletal ultrahang vizsgálatok: struktúrák (izom,ín,szalag, bursa, porc,idegek,ér), anatómiai régók (váll,könyök,csukló,kéz,csípő,térd,boka)

Technikai feltételek

- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Csecsemőagy, gerinc, csípő, vizeletkiválasztó rendszer ultrahang vizsgálata:

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása

- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Perifériás erek ultrahang vizsgálata:

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Sürgősségi ultrahang vizsgálatok (traumás, nem traumás, instabil beteg, FAST, postoperatív szövödmények):

- Technikai feltételek (mobil ultrahang készülék)
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Helyszíni és intraoperatív ultrahang vizsgálatok:

- Technikai feltételek (mobil ultrahang készülék)
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Különleges vizsgálati technikák (fókuszált ultrahang HIFU, szervspecifikus kontrasztanyag, molekuláris képalkotás)

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

63.1.3. Ultrahang vezérelt intervenció

22 óra/22 óra

Az emlő ultrahang vizsgálata, indikációi, asszisztensi feladatok

Specimen ultrahang

Ultrahang kontrasztanyagok

Írányelvek az emlőbetegségek terápiájában

A témakört csoportbontásban kell tartani
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások:
aspirációs cytológia, core biopsia, folyadék leszívás/drainage, epeúti beavatkozások, GI traktusban végezhető ultrahang beavatkozások, vizeletkiválasztó és elvezető rendszer beavatkozásai, onkológiai beavatkozások (rádiófrekvenciás/hőabláció, percutan alkoholos infiltráció)

Endoscopos (EUS) ultrahang vizsgálat:

- Technikai feltételek
- Eszközök szakszerű előkészítése
- Beteg előkészítése és pozicionálása
- Aszepszis, antiszepszis szabályainak betartása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Kontrasztanyagok ultrahangvizsgálata (mikrobuborék, liposoma alapú, perfluorocarbon alapú kontrasztanyagok):

- Technikai feltételek
- Eszközök szakszerű előkészítése
- Beteg előkészítése és pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk, alkalmazási lehetőségek
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

64.

mlődiagnosztika gyakorlat tantárgy

E

1358 óra/138 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

64.1. Témakörök

64.1.1. Mammográfiás berendezések

10 óra/10 óra

A témakör részletes kifejezés Emlődiagnosztika technikai követelményei: nagyfelbontású ultrahang készülék, korszerű mammográfiás berendezés, film, speciális kazetta, speciálisan mammográfiára rendszeresített hívó automata, digitális mammográfia, direkt digitális mammográfia.

Képfelvételi munkaállomás funkciói (betegadat bevitel, adat keresés, adat módosítás, munkafolyamat kiválasztása, elkészült felvétel elfogadása/elvetése, postprocesszálas)

Mammográfiás berendezés ismerete (C kar, állvány, lábkapcsolók, AEC egység, sugárvédelem, piktogram, ablakolás, kompresszió szerepe, kiegészítő eszközök).

A témakört csoportbontásban kell tartani.

64.1.2. Röntgenmammográfia

74 óra/74 óra

Az emlő ép és kóros morfológiája

A leggyakoribb emlőbetegségek demonstrálása

Az emlő vizsgálómódszerei, önvizsgálat, fizikális vizsgálat

Képfelvételi vizsgálatok, mammográfia, digitális mammográfia

A mammográfiás felvétel kritériumai

Felvételi típusok:

Alapfelvételek: medio-lateralis irányú (MLO), cranio-caudalis (CC) felvétel

Kiegészítő felvételek:

- latero-medialis (LM), oldalirányú
- medio-lateralis (ML), oldalirányú
- cranio-caudalis felvétel medialis résszel (MEDIALIS CC)
- cranio-caudalis felvétel lateralis résszel (LATERALIS CC)
- Cleopátra felvétel (CLEO)
- hasadék felvétel (két emlő közötti bemélyedés)

Speciális felvételek:

- spot kompresszió
- nagyított felvétel
- kombinált felvétel, spot kompresszió nagyítással

Mammográfiás felvételek emlő implantátum esetén:

- standard medio-lateralis felvétel implantátummal
- Eklund medio-lateralis felvétel- implantátum nélkül
- standard cranio-caudalis felvétel implantátummal
- Eklund cranio-caudalis felvétel implantátum nélkül

Férfi emlő (zsír deposit, gynecomastia)

Specimen mammográfia, szeletelt specimen mammográfia

Kóros képelemek a mammográfián (nodularis képlet, csillag, szerkezeti torzulás, meszesedés, körülírt aszimmetrikus denzitásfokozódás, bőrmegvastagodás, kiszélesedett ductus)

3 D tomoszintézis

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés

Emlőszűrés, szűrőprogramok

Irányelvek az emlőbetegségek terápiájában

A témakört csoportbontásban kell tartani

64.1.3. Ultrahang-mammográfia

20 óra/20 óra

Az emlő ultrahang vizsgálata, indikációi, asszisztensi feladatok

Specimen ultrahang

Ultrahang kontrasztanyagok

Irányelvek az emlőbetegségek terápiájában

A témakört csoportbontásban kell tartani

64.1.4. Emlő intervenció**34 óra/34 óra**

Vezérlési formák célzott mintavétel, ultrahang vezérelt, mammográfiával vezérelt
ülő stereotaxiás vizsgálat
Mintavételi típusok: cysta punctio/leszívás, tályog drainage, cytológiai mintavétel,
core biopsia, vacuum core biopsia
Műtét előtti jelölések, drótos, izotópos
Galacto-ductográfia
A beavatkozásokhoz szükséges eszközök, kontrasztanyagok, gyógyszerek
előkészítése, betartva az aszepszis-antiszepszis szabályait, a vizsgálatok során
végzett asszisztensi feladatok
Irányelvek az emlőbetegségek terápiájában
A témakört csoportbontásban kell tartani.

65.**U****ltrahangdiagnosztikai gyakorlat tantárgy****92 óra/92 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

65.1. Témakörök**65.1.1. Ultrahang fizikai alapjai****10 óra/10 óra**

Ultrahang vizsgálatok feltételei: ultrahang vizsgáló helység, ultrahang készülék és
tartozékai (transzducer, gél, fotó dokumentáció, intervenciós eszközök)

Ultrahang diagnosztikai alapok, az ultrahang kép keletkezése:

- ultrahang fizikai jellemzői (frekvencia, terjedési sebesség, hullámhossz, intenzitás)
- ultrahang és a szövet kölcsönhatása (visszaverődés, refrakció, elnyelődés, szóródás)
- ultrahang nyaláb előállítás (piezoelem, különleges anyagok)
- ultrahang alapfogalmak (echoszerkezet, echotípusok)
- transzducerek és frekvencia választás
- ultrahang impulzusok megjelenítése (A-mód, B-mód, M-mód, real-time, color-mód)
- vascularis képalkotó módok
- ultrahang műtermékek (vizsgálófüggő, mozgási, szöveti)
- dokumentáció, archiválás, leletezés

Az elméletben megtanult ismeretek a gyakorlati helyszínen való szemléltetése.

A témakört csoportbontásban kell tartani.

65.1.2. Ultrahang vizsgálatok**42 óra/42 óra**

Ultrahang diagnosztika előnyei és korlátai

Szakmai követelmények az ultrahang diagnosztikában: Vizsgálatok, beavatkozások
előtt/alatt/utáni teendők: gépek, berendezések, gyógyszerek, kontrasztanyagok,
eszközök ellenőrzése, műszerelés, dokumentáció, archiválás, eszközök fertőtlenítése,
megfigyelés.

Komplex hasi ultrahang vizsgálat:

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozícionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Kismedencei szervek ultrahang vizsgálata:

A női kismedence transabdominalis, transvaginalis ultrahang vizsgálata

A férfi kismedence transabdominalis, transrectalis ultrahang vizsgálata

Scrotum, penis ultrahang vizsgálata

Terhességi ultrahang vizsgálat

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Felületes lágyrészek ultrahang vizsgálata:

Nyak, emlő, orbita ultrahang vizsgálata

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Musculoskeletal ultrahang vizsgálatok: struktúrák (izom, ín, szalag, bursa, porc, idegek, ér), anatómiai régek (váll, könyök, csukló, kéz, csípő, térd, boka):

Technikai feltételek

- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Csecsemőagy, gerinc, csípő, vizeletkiválasztó rendszer ultrahang vizsgálata:

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Perifériás erek ultrahang vizsgálata

- Technikai feltételek
- Előkészítés a vizsgálatra
- Beteg pozicionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Sürgősségi ultrahang vizsgálatok (traumás, nem traumás, instabil beteg, FAST, postoperatív szövődmények):

- Technikai feltételek (mobil ultrahang készülék)
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Helyszíni és intraoperatív ultrahang vizsgálatok:

- Technikai feltételek (mobil ultrahang készülék)
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

A témakört csoportbontásban kell tartani

65.1.3. Ultrahang vezérelt intervenció

40 óra/40 óra

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások: aspiratio cytologia, core biopsia, folyadék leszívás/drainage, epeúti beavatkozások, GI traktusban végezhető ultrahang beavatkozások, vizeletkiválasztó és elvezető rendszer beavatkozásai, onkológiai beavatkozások (rádiófrekvenciás/hőabláció, percutan alkoholos infiltratio)

Endoscopos (EUS) ultrahang vizsgálat:

- Technikai feltételek
- Eszközök szakszerű előkészítése

- Beteg előkészítése és pozícionálása
- Aszepszis, antiszepszis szabályainak betartása
- Vizsgálandó szervek, indikációk
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

Kontrasztanyagok ultrahangvizsgálatok (mikrobuborék, liposoma alapú, perfluoro-carbon alapú kontrasztanyagok):

- Technikai feltételek
- Eszközök szakszerű előkészítése
- Beteg előkészítése és pozícionálása
- Vizsgálandó szervek, indikációk, alkalmazási lehetőségek
- Leletezés, dokumentáció, archiválás

A témakört csoportbontásban kell tartani

A 111635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

66.

E

gészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy

283 óra/283 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

66.1. Témakörök

66.1.1. Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál

72 óra/72 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testváladékok vételének szabályai, protokollok

Testváladék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialítások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

66.1.2. Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén

18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei
Szemészeti vizsgáló módszerek
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során

66.1.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen 18 óra/18 óra

A fül betegségei
Az orr és melléküregek betegségei
A gége betegségei
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek
A hallás vizsgálatának módszerei
Idegen test eltávolítás
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozó biztonsága fenntartása
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során
témakör részletes kifejtése

66.1.4. Asszisztensi feladatok urológiai területen 18 óra/18 óra

Urológiai vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai vizsgálatok/beavatkozások során

66.1.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen 18 óra/18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után

Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

66.1.6. *Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen* 16 óra/16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

66.1.7. *Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban* 36 óra/36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziiorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

66.1.8. *Prevencao* 36 óra/36 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása
Háziiorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

66.1.9. Rehabilitáció**15 óra/15 óra**

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés
egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

66.1.10. Személyiség fejlesztés önismeret**36 óra/36 óra**

Személyiségelméletek
Pszichés problémák és személyiségzavarok
Személyiségfejlesztés lehetőségei
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései
Az együttműködést nehezítő tényezők
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás
Empátia gyakorlatok
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése
Az énkép (Johari-ablak)
Szerepek és a szereptanulás folyamata
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk
Önismereti gyakorlatok
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben
Esetmegbeszélés szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása;
rekreációs lehetőségek

67.**E****egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy****170 óra/170 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

67.1. Témakörök**67.1.1. Betegirányítás****21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó
jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos
adminisztráció
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása

Akadályozott személyeket segít
 Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
 Adatrögzítés, tárolás, archiválás
 Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

67.1.2. Szakrendelések

88 óra/88 óra

Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
 Beteg felkészítése a vizsgálatokra
 Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
 Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
 A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
 Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
 Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;
 Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
 Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása
 EKG készítés, dokumentálás
 Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
 Vércukormérés, dokumentálás
 Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Részvétel diétás tanácsadáson
 Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
 Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
 Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Segédkezés a gyógyszerbevitelben
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Különböző testvázadékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
Segédkezés sebellátásnál
Segédkezés különböző kötözéseknél
Kötészek, rugalmas pólyák alkalmazása
Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések
Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál
Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
Asszisztálás sztoma ellátásnál
Sebvázadékok megfigyelése
Segédkezés sebvázadék vételénél
Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
Csonttörések ellátásában való segédkezés
Aszeptikus környezet megteremtése
Vértelen repozícióban közreműködés
Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
Közreműködés gipsz felhelyezésében
Fájdalomcsillapításban való közreműködés
Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Segédkezés a gyógyszerbevitelben
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
Anamnézis felvételében való közreműködés
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseknél
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybeviteléről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
 Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
 Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
 Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
 Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
 Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
 Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
 Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
 Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
 Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
 Vizsgálatkérő lapok kitöltése
 Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

67.1.3. *Diagnosztikai gyakorlatok*

43 óra/43 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Vegyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Gyermek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
 Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
 Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
 Vizsgálati minták kezelésének szabályai
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
 Labor minták elszállításának megszervezése
 Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
 Különböző vizsgálatok elvégzése gyorstesztel
 Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
 Egészségügyi kódrendszerek ismerete
 Adatok dokumentálása

Képkalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Betegek és dolgozók sugárvédelme
Doziméter használata
Digitális RTG készítésének megfigyelése,
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
Képkalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
Eszközök használat utáni fertőtlenítése
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Képparchiválási módszerek megfigyelése

67.1.4. Gondozás

18 óra/18 óra

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen
Gondozás folyamata
Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről
Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában
Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő- önssegítő klubok működéséről
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Betegforgalom szervezése
A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról
Gondozásra behívás, gondozásba vétel
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fűrésztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékhasználat megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinalis tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.
Kötőzésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötzőközi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
 légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
 Kötözések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 Mozgás, pihenés, higiéné.
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Széketürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiéniája.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testvázadékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens

2016-os kerettanterv szerint

H E L Y I T A N T E R V

a(z)

I. EGÉSZSÉGÜGY

ágazathoz tartozó

54 720 03

GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakőrei

1.

oglalkoztatás II. tantárgy

F

15,5 óra

1.1. Témakörök

1.1.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.1.2. Munkaviszony létesítése

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.1.3. Álláskeresés

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.1.4. Munkanélküliség

3,5 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének

szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.
 Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.
 Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.
 Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai
 Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.
 Az álláskeresőkre részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).
 Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.
 A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

2. foglalkoztatás I. tantárgy F 62 óra

2.1. Témakörök

2.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.1.4. Munkavállalói szókincs

23 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről

tájékoztató. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 11500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

3.		M
unkahelyi egészség és biztonság tantárgy		18 óra
3.1. Témakörök		
3.1.1. Munkavédelmi alapismeretek		4 óra
A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.		
Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.		
A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.		
A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.		
A megelőzés fontossága és lehetőségei.		
A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a		

munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy). Veszélyes és ártalmas termelési tényezők. A munkavédelem fogalomrendszere, források. A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

3.1.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.
A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.
Szociális létesítmények.
Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.
Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.
Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.
Alapvető feladatok a tüzmelegzés érdekében.
Tüzmelegzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.
Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.
Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.
Anyagmozgatás.
Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.
A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.
Raktározás.
Áruk fajtái, raktározás típusai.
Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

3.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek
A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

3.1.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra

Munkaeszközök halmazai.
Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.
Munkaeszközök dokumentációi.
Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelést tanúsító egyéb dokumentumok.
Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.
Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.
Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.
Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek,

védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

3.1.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

3.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

4.

egészségügyi alapismeretek tantárgy

E

162 óra

4.1. Témakörök

4.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
 Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
 Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
 Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
 A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
 Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
 Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
 Információbiztonság és adatvédelem.
 Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
 Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
 Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
 Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
 Az egészségügyi etika alapelvei.
 Etikai értékek az egészségügyben.
 A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
 Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
 Esélyegyenlőség biztosítása.
 Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
 Az abortusz etikai kérdései.
 Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
 Etikai kódex.

4.1.2. Szociológiai alapismeretek

18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
 Családszociológia.
 Szerepek és szerepkonfliktusok.
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
 A csoport egymást erősítő tényezői.
 Deviáns magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

4.1.3. A pszichológia alapjai

36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
 A szorongás kezelése.
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
 Az agresszió megnyilvánulási formái
 Bántalmazások

4.1.4. A pedagógia alapjai

18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
 Nevelési célok.
 A nevelés folyamata.
 Nevelési módszerek.
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
 Tanulás és oktatás.
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
 Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
 Motiválás és aktivizálás.
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
 Új módszerek a pedagógiában.
 Andragógiai alapismeretek.
 Kliens/beteg oktatása.
 Az egészségnevelés célja, feladata.
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

4.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
 A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
 A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
 Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
 Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
 Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
 A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.
 A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
 A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
 Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
 Egészségügyi ellátás az EU-ban.
 A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
 A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
 A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
 Minőségirányítás az egészségügyben.
 Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

4.1.6. Népegészségügy

18 óra

A népegészségtan tárgya.
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
 Az egészség, egészségkultúráltság.
 A statisztika fogalma, tárgya.
 A statisztikai adatok jellege.
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
 A strukturális demográfia.
 Születés, termékenység.
 Halandóság.
 Természetes népmozgalom.
 Család-demográfia.
 Reprodukció.
 Vándorlások.
 Epidemiológia fogalma, tárgya.
 Deszkriptív epidemiológia.
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
 Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
 A morbiditási adatok forrásai.
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
 Szociológiai módszerek.
 Prevenció és egészségmegőrzés.
 Az egészségmegőrzés stratégiája.
 Hazai egészség-megőrzési programok.

4.1.7. Környezet-egészségügy

18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
 A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
 Vegyi anyagok a környezetünkben.
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
 A zajártalom és következményei.
 A települések típusai és jellemzőik.
 Urbanizációs ártalmak.
 Az egészséges lakókörnyezet.
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
 Környezeti katasztrófák, haváriák.
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
 Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

4.1.8. *Egészségfejlesztés*

18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
 Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
 Az egészség definíciója.
 Az egészséget meghatározó tényezők.
 Az egészséges életvitel.
 A higiéné fogalma, területei.
 Személyi higiéné.
 Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-
 piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
 Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok
 felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a
 tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a
 káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

5.

szakmai kommunikáció tantárgy

S

72 óra

5.1.A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

5.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
 Magyar irodalom
 Történelem
 Biológia
 Anatómia-élettan
 Pszichológia
 Személyiség lélektan
 Szociálpszichológia

5.3.Témakörök

5.3.1. Orvosi latin nyelv

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.3.2. Kommunikáció

18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

5.3.3. Speciális kommunikáció

18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátlak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

Ápolástan-gondozástan tantárgy 180 óra

5.4. Témakörök

5.4.1. Egészséges ember gondozása

36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
 Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
 Veszélyeztető tényezők.

5.4.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás 18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
 A csecsemő tartása, fogása, emelése
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
 Pelenkaváltás módjai
 Táplálási módok és eszközök
 A szobatisztaság kialakításának segítése
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.4.3. Akadályozott ember gondozása 18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
 A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
 A fogyatékosági formák definíciója.
 Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
 Az akadályok fajtái.
 Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
 Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
 Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
 Fizikai akadálymentesítés.
 Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
 Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
 Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

5.4.4. Ápolástudomány 18 óra

Az ápolás története.
 A betegápolás fejlődése Magyarországon.
 A szükségletek hierarchiája.
 Az ápolási folyamat.
 Az ápolási dokumentáció részei.
 Ápolási modellek.
 Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
 Az önellátáson alapuló ápolási modell.
 A fejlődésen alapuló modell.
 A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
 Az adaptáción alapuló ápolási modell.
 A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
 Ápolási modellek a gyakorlatban.
 Az ápolás meghatározása.
 Az ápolás funkciói.
 Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
 A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
 Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiséggjegyek, viselkedés, felkészültség).
 Ápolási dokumentáció vezetése.
 A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
 Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
 Ápolástudományi folyóiratok.

5.4.5. *Ápoláslélektan*

18 óra

A betegség hatása a személyiségre.
 A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
 A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
 Szorongás pszichés ártalmak.
 Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
 Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

5.4.6. *Ápolási beavatkozások*

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.
 A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágyazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
 Idős beteg ápolása.
 Decubitus.
 Norton és Braden skála használata.
 A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
 Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
 A halott körüli teendők.
 A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

5.4.7. Betegmegfigyelés

36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
 A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
 Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
 Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
 A tudatállapot megfigyelése.
 A beteg alvásának megfigyelése.
 A bőr, hajas fejbőr megfigyelése.
 A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
 A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
 Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
 Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
 Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.
 A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
 Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
 A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy 162 óra

5.5. Témakörök

5.5.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer* 18 óra

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

5.5.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana* 20 óra

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

5.5.3. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere* 28 óra

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

5.5.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana 24 óra*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

5.5.5. *Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan* **36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.
A fertőző betegségek felosztása.
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).
A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

5.5.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérgeз fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
A témakör részletes kifejtése

6.	linikumi szakismertek tantárgy	K
		126 óra

6.1. Témakörök

	6.1.1. <i>Kardiológia és pulmonológia alapjai</i>	16 óra
--	---	---------------

A belgyógyászat alapjai.
 Belgyógyászat tudományterületei.
 Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
 Keringési rendszer kórfolyamatai.
 Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
 Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
 Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
 A légutak betegségei és ellátása.
 A tüdő betegségei és ellátása.
 Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

	6.1.2. <i>Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.</i>	13 óra
--	---	---------------

Gasztroenterológia.
 Emésztő rendszer kórfolyamatai
 Emésztő csatorna betegségei.
 Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
 A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
 A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
 A húgyutak betegségei és ellátása.
 A vese betegségei és ellátása.
 Vértképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

	6.1.3. <i>Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai</i>	13 óra
--	--	---------------

Hematológia és immunológia.
 Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
 Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
 Endokrinológia.
 Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
 Reprodukív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
 Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

6.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

12 óra

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

6.1.5. *Sebészet és traumatológia alapja*

36 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szüléset-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

6.1.6. Gyermekgyógyászat alapja

36 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezők gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

7. diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

D

72 óra

7.1. Témakörök

7.1.1. Diagnosztika alapjai

18 óra

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

7.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

8 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vértétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

7.1.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

10 óra

Radiológiai alapismeretek.
 Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
 A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai
 vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
 A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
 A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
 A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és
 megfigyelési specialitásai.
 A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

7.1.4. Terápiás alapismeretek

18 óra

Terápia,
Tüneti-támogató terapia,
Supportív terapia,
Palliatív terapia,
Komfort terapia,
Aspecifikus-, specifikus terapia.
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
Konzervatív terapia,
Műteti terapia,
Dietoterapia,
Fizioterapia,
Pszichoterapia.
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés,
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS,
alternatív medicina módszerei).
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

7.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

18 óra

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

8.

linikumi gyakorlatok tantárgy

255 óra/324 óra*

K

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. Témakörök

8.1.1. **Belgyógyászati gyakorlat**

129 óra/160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózashoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

8.1.2. Sebészeti gyakorlat

42 óra/58 óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Köötésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kisebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Köötőköcszi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózashoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

8.1.3. Traumatológia gyakorlat

42 óra/42 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fején és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

8.1.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat

42 óra/64 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése.
 Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
 A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
 Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
 Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiéniája.
 Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
 Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

9.	gészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy	283 óra/283 óra*	E
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés		

9.1. Témakörök

9.1.1.	<i>Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál</i>	72 óra/72 óra
	Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai	
	Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen	
	Kardiológiai vizsgáló módszerek	
	Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei	
	Reumatológiai vizsgáló módszerek	
	Sérülések, bántalmazások jelei	
	Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai	
	Csípőficam szűrés	
	Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)	
	Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai	
	Szülészeti vizsgálatok	
	A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana	
	Laboratóriumi vizsgálatok	
	Légzésfunkciós vizsgálat	
	Testvázadékok vételének szabályai, protokollok	
	Testvázadék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai	
	Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása	
	Beteg pozicionálás	
	A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg	

segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során
Betegbiztonság
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz
Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

9.1.2. *Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén* 18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)
Mikroorganizmusok okozta betegségek
Allergiás megbetegedések
Genetikai eredetű megbetegedések
Parazitás fertőzések, betegségek
Daganatos elváltozások
Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei
Szemészeti vizsgáló módszerek
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

9.1.3. *Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen* 18 óra/18 óra

A fül betegségei
Az orr és melléküregeinek betegségei
A gége betegségei
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek
A hallás vizsgálatának módszerei
Idegen test eltávolítás
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.4. *Asszisztensi feladatok urológiai területen* 18 óra/18 óra

Urológiai vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.5. *Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen* 18 óra/18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.6. *Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen* 16 óra/16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

9.1.7. *Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban* 36 óra/36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkal kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)

Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

9.1.8. *Prevenció*

36 óra/36 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételeinek lehetőségei, finanszírozása
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

9.1.9. *Rehabilitáció*

15 óra/15 óra

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

9.1.10. *Személyiség fejlesztés önismeret*

36 óra/36 óra

Személyiségelméletek
Pszichés problémák és személyiségzavarok
Személyiségfejlesztés lehetőségei
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései
Az együttműködést nehezítő tényezők
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás
Empátia gyakorlatok
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése
Az énkép (Johari-ablak)
Szerepek és a szereptanulás folyamata
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk
Önismereti gyakorlatok
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben
Esetmegbeszélés és szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

gészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy**170 óra/170 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. Témakörök**10.1.1. Betegirányítás****21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
 A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
 Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
 Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
 Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
 Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
 Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
 Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
 Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
 Akadályozott személyeket segít
 Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
 Adatrögzítés, tárolás, archiválás
 Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

10.1.2. Szakrendelések**88 óra/88 óra***Belgyógyászat*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Előkészítés közös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
 Beteg felkészítése a vizsgálatokra
 Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
 Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
 A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
 Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
 Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;
 Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
 Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása
 EKG készítés, dokumentálás
 Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
 Vércukormérés, dokumentálás
 Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Részvétel diétás tanácsadáson
 Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
 Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
 Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben
 Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
 Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
 Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
 Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
 Segédkezés sebellátásnál
 Segédkezés különböző kötözéseknél
 Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések
 Segédkezés szövategyesítő eljárásoknál
 Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
 Asszisztálás sztoma ellátásnál
 Sebváladékok megfigyelése
 Segédkezés sebváladék vételénél
 Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
 Csonttörések ellátásában való segédkezés
 Aszeptikus környezet megteremtése
 Vértelen repozícióban közreműködés
 Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
 Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
 Közreműködés gipsz felhelyezésében
 Fájdalomcsillapításban való közreműködés
 Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
 Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
 A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
 Vizsgálatkérő lapok kitöltése
 Betegszállítás megrendelése
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
 Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
 Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
 Anamnézis felvételében való közreműködés
 Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
 Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
 A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
 Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
 Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseketben
 Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytologiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

10.1.3. *Diagnosztikai gyakorlatok*

43 óra/43 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
Vizsgálati minták kezelésének szabályai
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
Labor minták elszállításának megszervezése
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsesztekkel
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Képképző diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Betegek és dolgozók sugárvédelme
Doziméter használata
Digitális RTG készítésének megfigyelése,
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
Képképző vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
Eszközök használat utáni fertőtlenítés
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Képképzési módszerek megfigyelése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen
 Gondozás folyamata
 Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről
 Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában
 Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Betegforgalom szervezése
 A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról
 Gondozásra behívás, gondozásba vétel
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

A 11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

11.	émia tantárgy	K 16 óra/16 óra*
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés	
11.1.	Témakörök	
11.1.1.	Általános kémiai és fizikai-kémiai alafogalmak	4 óra/4 óra
	A Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői. Anyaghalmazok jellemzői. Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői. Szilárd anyagok jellemzői. Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás. Anyagi halmazok rendezettsége. témakör részletes kifejtése	
11.1.2.	Szervetlen vegyületek kémiája	4 óra/4 óra

Elemek, molekulák, ionok.
 Kötés típusok.
 Szervetlen vegyületek kémiája.
 A halogén csoportok elemei és vegyületei.
 Az oxigéncsoport elemei és vegyületei.
 A nitrogén csoport elemei és vegyületei.
 A szén csoport elemei és vegyületei.
 A bórcsoport elemei és vegyületei.
 A cinkcsoport elemei és vegyületei.
 A rézcsoport elemei és vegyületei.
 Átmeneti fémek csoportjai.
 Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.
 témakör részletes kifejtése

11.1.3. Szerves vegyületek kémiája

4 óra/4 óra

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.
 Aminok.
 Alkohokok, fenolok.
 Éterek.
 Aldehidek.
 Ketonok.
 Szénhidrátok.
 Karbonsavak.
 Észterek, zsírok.
 Aminosavak, savamidok, peptidek.
 Heterociklusos vegyületek.
 Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.
 Alkaloidok és alkaloid-analógok.

11.1.4. A gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak

4 óra/4 óra

Analitikai alapfogalmak.
 Minta előkészítés.
 Elválasztási módszerek.
 Klasszikus analitikai módszerek.
 Spektroszkópiai módszerek.
 Elektro-analitikai módszerek.

12.

G

yógyszertechnológia elmélet tantárgy

94 óra/94 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. Témakörök

12.1.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei

24 óra/24 óra

A A gyógyszerkészítés mérési művelete.
 Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.
 A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.
 Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.
 Oldás.
 Szűrés, derítés, dekantálás.
 Hőközlés, szárítás.
 Keverés, homogenizálás.
 Sterilizés aszeptikus gyógyszerkészítésben.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.
Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.
Granulálás.
Drazsírozás, bevonás műveletei.
Filmbevonás.
témakör részletes kifejtése

12.1.2. Receptúrai gyógyszerkészítés

50 óra/50 óra

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.
Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.
Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.
Nyákok, klizmák.
Cseppek a FoNo-ban.
Szemcseppek, szemle mosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.
Emulziók.
Szuszpenziók.
Kenőcsök, krémek, paszták.
Szemkenőcsök a FoNo-ban.
Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.
Teakeverékek a FoNo-ban.
A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.
Egyéb gyógyszerformák.

12.1.3. Ipari gyógyszergyártás

20 óra/20 óra

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.
A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.
Injekciók, infúziók.
Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.
Aeroszolak.
Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.
Tabletták, és bevont tabletták.
Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.
Csomagolás.
Kivonatok fajtái.
Tinktúrák.
Fluidextraktumok.
Extraktumok.
Kivonási műveletek.
Áztatás (maceratio).
Perkolálás.
Digerálás.
Főzet készítés.
Forrázat készítés.
Kivonáshoz használt oldószer.
Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.
Modern gyógyszerformák.
A gyógyszerek generációi.
A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.

Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.
 Infúziós és Transzdermális rendszerek.
 Orális, rektális terápiás rendszerek.
 Szemészeti terápiás rendszerek.
 Intrauterin terápiás rendszerek.
 Egyéb modern gyógyszerformák.

13.

Á

Általános labor gyakorlat tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. Témakörök

13.1.1. Eszközismeret, mérés technika

15 óra/15 óra

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.
 Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.
 Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.
 Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

13.1.2. Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei

16 óra/16 óra

Minta előkészítés.
 Minőségi analitika.
 Mennyiségi analitika.
 Elválasztási módszerek.
 Klasszikus analitikai módszerek.
 Spektroszkópiai módszerek.
 Elektroanalitikai módszerek.

14.

G

Gyógyszertechnológia gyakorlat tantárgy

200 óra/200 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. Témakörök

14.1.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei

40 óra/40 óra

Mérési műveletek.
 A mérlegek szakszerű használata.
 Tömegmérés.
 Hosszúság, terület és térfogatmérés.
 Cseppmérés.
 Hőmérsékletmérés.
 Technológia alpműveletek.
 Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.
 Oldás.
 Szűrés.
 Derítés.
 Dekantálás.
 Hőközlés, szárítás.
 Keverés, homogenizálás.
 Sterilizés, aszeptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.
 Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

14.1.2. Receptúrai gyógyszerkészítés**160 óra/160 óra**

Oldatok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.
Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.
Nyákok és klizmák.
Cseppek a FoNo-ban.
Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.
Emulziók.
Szuszpenziók.
Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.
Szemkenőcsök a FoNo-ban.
Osztatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Hüvelykúpok, -golyók. –hengerek a FoNo-ban.
Teakeverékek a FoNo-ban.
Kivonatok és tinktúrák.
Tabletták és bevont tabletták.
Egyéb gyógyszerformák.
Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

A 11155 -12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**15.****G****yógyszerészi latin tantárgy****16 óra/16 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. Témakörök**15.1.1. Nyelvtani alapok****8 óra/8 óra**

A Latin szavak írása és olvasás.
Főnévragozás formái.
Igeragozás formái.
Melléknevek.
Melléknevek fokozása.
Számnevek.
Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

15.1.2. Gyógyszerészetben használt kifejezések

8 óra/8 óra

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.
Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.
A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.
A vény részei.
Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.
Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.
Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.
Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.
Előjárószavak alkalmazása.
Hatásra utaló jelölések.

16.

G

yógyszerészeti propedeutika tantárgy

16 óra/16 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. Témakörök

16.1.1. Gyógyítás története

10 óra/10 óra

Természet és hitvilág.
Ösztön, mint ősi tudás.
Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.
Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.
Római kori gyógyítás.
Keleti gyógymódok.
Arab gyógymódok.
Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.
Az alkímia és új tudományágak fejlődése.
Népi gyógymódok.

16.1.2. Gyógyszerészet- gyógyszerészek

6 óra/6 óra

Gyógyszerészet fejlődése.
Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.
Híres gyógyszerészek.

17.

G

yógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet tantárgy

92 óra/92 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. Témakörök

17.1.1. Gyógyszerellátás rendszere

60 óra/60 óra

Gyógyszergyártás, gyógyszergyarak.
Gyógyszer-nagykereskedők.
Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.
Forgalomba hozatali engedélyezés.
Gyógyszertárak.
Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.
Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.
Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.
A társadalombiztosítás feladatai.
A magyar gyógyszer és -támogatási rendszer.
Gyógyszer-támogatási rendszerek.
Jogszáály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,

Új funkciók megismerése (e- vény)

17.1.2. Gyógyszergazdálkodás, gyógyszerügyi ügyvitel

32 óra/32 óra

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.

A gyógyszer rendelése.

A gyógyszer kiadása.

Ellenőrzött szer rendelése.

Ellenőrzött szer kiadása.

Gyógyszerraktározás, tárolás.

Raktározási körülmények.

A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.

Gyógyszerügyi logisztika, gyógyszerüzemeltetés.

Alap definíciók.

Logisztikai teljesítménymércek, összetevői.

Készletüzemeltetés.

Pénzügyüzemeltetési ismeretek.

Pénz.

Könyvvitel.

Mérleg.

Eredmény-kimutatás.

Leltár.

Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

18.

G

yógyszerügyi ügyvitel és üzemeltetés gyakorlat tantárgy

76 óra/76 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. Témakörök

18.1.1. Gyógyszerügyi szoftverek - irodai funkciók

28 óra/28óra

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.

Szakmai információ.

Új készítmények és egyedi magisztrális előírat felvitele.

Új cikk felvitele.

Új egyedi magisztrális előírat felvitele.

Árkalkuláció.

Ellenőrzés, karbantartás.

Árkarbantartás, árváltozások.

Retaxa.

Bizonylatok.

Szűrések.

Tételek.

Készletmozgások.

Megrendelések, manuális, automatikus.

Új funkciók megismerése

18.1.2. Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók	32 óra/32 óra
Officinai funkciók indítása, zárása.	
A képernyő felosztása.	
Műveleti, kezelő és funkciók billentyűk.	
A tétel árazása.	
Üzem mód beállítása.	
Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.	
Tétel eladása, blokk bezárása.	
Visszajáró pénz kiszámítása.	
Tétel-sztornó, blokk-sztornó.	
Magisztrális készítmények árazása.	
Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.	
Ügyeleti díj kiszámítása.	
Visszavételezés.	
Készpénzfizetési számla.	
Pénztárzárás.	
Egészségpénztári alkalmazások.	
Segédprogramok.	
Új funkciók megismerése (e-vény).	
18.1.3. Gyógyszertári nyilvántartások	16 óra/16 óra
Nyilvántartások vezetése.	
Minőségügyi rendszer.	
Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés.	

A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

19. Gyógyszertan elmélet tantárgy	62 óra/62 óra*	G
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés		
19.1. Témakörök		
19.1.1. Általános gyógyszer-tan	10 óra/10 óra	
A Gyógyszertani alapfogalmak		
Farmakokinetika		
19.1.2. Részletes gyógyszer-tan	52 óra/52 óra	
A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei		
Vér és vérképzőszervek gyógyszerei		

Cardiovascularis rendszer gyógyszeri
 Bőrgyógyászati készítmények
 Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok
 Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)
 Szisztémás fertőzésellenes szerek
 Daganatellenes és immunmoduláns szerek
 Váz- és izomrendszer gyógyszerei
 Központi idegrendszer gyógyszerei
 Parazitaellenes készítmények, fégégűzők és repellensek
 Légzőrendszer gyógyszerei
 Érzékszervekre ható készítmények
 A gyógyszerészet újdonságai

20.

G

gyógynövény és drogismeret tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. Témakörök

20.1.1. Alapfogalmak

4 óra/4 óra

Gyógynövény és a drog fogalma
 A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása
 Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása
 Drogok minősítése
 Ipari gyógynövények
 A népi gyógyászat gyógynövényei
 Fitoterápia

20.1.2. Gyógynövények és drogok felhasználása

38 óra/38 óra

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában alkalmazható gyógynövények
 A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények
 Szívre és érrendszerre ható gyógynövények
 Idegrendszerre ható gyógynövények
 Húgyivarszervekre ható gyógynövények
 Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények
 Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények
 Szinonim és népies nevek

20.1.3. Növényi drogok kémiaja

10 óra/10 óra

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.
 Kémiai jellemzők, kimutatás.

20.1.4. Fitoterápiás készítmények

10 óra/10 óra

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények
 14
 A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények
 Szívre és érrendszerre ható készítmények
 Idegrendszerre ható készítmények
 Húgyivarszervekre ható készítmények
 Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények
 Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények

Természetes gyógyvizek

- 21.** **G**
yógyszerellátás gyakorlat tantárgy **93 óra/93 óra***
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés
- 21.1. Témakörök**
- 21.1.1. Szakmai szoftverek használata** **31 óra/31 óra**
Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események dokumentálása
Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete
- 21.1.2. Kötelezően vezetendő nyilvántartások** **31 óra/31 óra**
Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése
- 21.1.3. Gyógyszertári logisztika, gyógyszerellátás** **31 óra/31 óra**
Gyógyszerátvétel
Officinai feltöltés
Gyógyszertárolás monitorozása
Forgalomból való kivonásban közreműködés
Selejtezésben való közreműködés
Gyógyszerhulladék kezelés
- 22.** **G**
yógyászati segédeszközök, kötszerek tantárgy **32 óra/32 óra***
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés
- 22.1. Témakörök**
- 22.1.1. Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök** **12 óra/12 óra**
Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai
Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök
A sztóma terápia segédeszközei.
- 22.1.2. Kötszerek** **10 óra/10 óra**
Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai
Filmkötszerek
Polimer kötszerek
Habszivacsok, habok
Hydrokolloidok
Hydrogélek
Alginátok
Szigetkötszerek, ragtapaszok
Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok
Nedvszívó sebpárnák
Rugalmas csőháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák
- 22.1.3. Orvostechnikai eszközök** **8 óra/8 óra**
Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése
Vérnyomásmérő készülékek
Vércukorszintmérő készülékek
TENS készülék bemutatása
Tesztek

22.1.4. Babaápolás **2 óra/2 óra**
 Újszülött ellátása, bőrápolása
 Babaápolás eszközei

23. trendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok tantárgy **32óra/32 óra*** **É**
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

23.1. Témakörök

23.1.1. Étrendkiegészítők **16 óra/16 óra**

Helyes táplálkozás alapjai
 Vitaminok
 Ásványi anyagok
 Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései
 Egészségre vonatkozó állítások
 OÉTI notifikáció
 Fogyasztóvédelmi alapismeretek

23.1.2. Tápszerek **4 óra/4 óra**

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai
 Tápanyagok, táplálásterápia elvei
 Enterális táplálás és tápszerei
 Parenterális táplálás és tápszerei
 Csecsemőtápszerek

23.1.3. Kozmetikumok **12 óra/12 óra**

A kozmetika történelmi kezdete
 A kozmetológia és dermatológia fogalma
 A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok
 Kozmetikai rendellenességek
 Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja
 Jogi szabályozás

26. Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat tantárgy
62 óra / 62 óra

26.1. Témakörök

26.1.1. Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása
62 óra / 62 óra

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása
 Szakmai szoftverek használata
 Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata
 Egyéb termékek kiadása

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelék, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.

Kötőzésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtői előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtői utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekegyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
 Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
 Szoptatás és táplálás.
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
 Testtömeg és testarányok mérése.
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
 Gyermekosztályos gyakorlat.
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése.
 Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
 A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
 Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
 Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiéniája.
 Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
 Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, füröztetés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelék, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kórtörténetének a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyors tesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr
 2016-os kerettanterv szerint

H E L Y I T A N T E R V
a(z)
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 726 04
GYÓGYMASSZŐR
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

24.	oglalkoztatás II. tantárgy	F 15,5 óra
24.1.	Témakörök	
24.1.1.	<i>Munkajogi alapismeretek</i>	4 óra
	Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).	

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

24.1.2. Munkaviszony létesítése

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

24.1.3. Álláskeresés

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

24.1.4. Munkanélküliség

3,5 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresőkre nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

25. **F**
foglalkoztatás I. tantárgy **62 óra**

25.1. Témakörök

25.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1 **8 óra**

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló legyen képes arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

25.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2 **8 óra**

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik

a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

25.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

25.1.4. Munkavállalói szókincs

23 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 11500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

26. **M**
unkahelyi egészség és biztonság tantárgy **18 óra**

26.1. Témakörök

26.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

26.1.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

26.1.3. Munkavégzés személyi feltételei 2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

26.1.4. Munkaeszközök biztonsága 2 óra

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

26.1.5. Munkakörnyezeti hatások 2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

26.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

27.

egészségügyi alapismeretek tantárgy

E

162 óra

27.1. Témakörök

27.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
 Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
 Esélyegyenlőség biztosítása.
 Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
 Az abortusz etikai kérdései.
 Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
 Etikai kódex.

27.1.2. Szociológiai alapismeretek

18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
 Családszociológia.
 Szerepek és szerepkonfliktusok.
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
 A csoport egymást erősítő tényezői.
 Deviáns magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

27.1.3. A pszichológia alapjai

36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
A szorongás kezelése.
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
Az agresszió megnyilvánulási formái
Bántalmazások

27.1.4. A pedagógia alapjai

18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

27.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

27.1.6. Népegészségügy

18 óra

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkulturáltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

27.1.7. Környezet-egészségügy

18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
 Környezeti katasztrófák, haváriák.
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
 Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

27.1.8. Egészségfejlesztés

18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
 Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
 Az egészség definíciója.
 Az egészséget meghatározó tényezők.
 Az egészséges életvitel.
 A higiéné fogalma, területei.
 Személyi higiéné.
 Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-
 piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
 Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok
 felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a
 tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a
 káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

28.

zakmai kommunikáció tantárgy

S

72 óra

28.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

28.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
Magyar irodalom
Történelem
Biológia
Anatómia-élettan
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szociálpszichológia

28.3. Témakörök

28.3.1. Orvosi latin nyelv

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
Keringési rendszer latin szakkifejezései.
Légzőrendszer latin szakkifejezései.
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
Nemi szervek latin szakkifejezései.
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
Idegrendszer latin szakkifejezései.
Érzékszervek latin szakkifejezései.
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
Kórtani és klinikumi elnevezések.
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
Orvosi vénák szakkifejezései.
Számnevek.
Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

28.3.2. Kommunikáció

18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
Az őszinte kommunikáció feltételei.
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
A közvetlen emberi kommunikáció formái.
Nyelvi szocializációs szintek.
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

28.3.3. *Speciális kommunikáció*

18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szegyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

Ápolástan-gondozástan tantárgy 180 óra

28.4. Témakörök

28.4.1. Egészséges ember gondozása

36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeperáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

28.4.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

28.4.3. Akadályozott ember gondozása

18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

28.4.4. Ápolástudomány

18 óra

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

28.4.5. *Ápoláslélektan*

18 óra

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

28.4.6. *Ápolási beavatkozások*

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
 Idős beteg ápolása.
 Decubitus.
 Norton és Braden skála használata.
 A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
 Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
 A halott körüli teendők.
 A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

28.4.7. *Betegmegfigyelés*

36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
 A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
 Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
 Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
 A tudatállapot megfigyelése.
 A beteg alvásának megfigyelése.
 A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
 A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
 A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
 Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
 Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
 Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.
 A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
 Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
 A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy 162 óra

18 óra

20 óra

28 óra

538

Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

28.5.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana 24 óra*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

28.5.5. *Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan* **36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.
A fertőző betegségek felosztása.
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).
A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

28.5.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgezések.
A mérge fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgezések utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
A témakör részletes kifejtése

29.	linikumi szakismertek tantárgy	K 126 óra
29.1.	Témakörök	
29.1.1.	<i>Kardiológia és pulmonológia alapjai</i>	16 óra
	<p>A belgyógyászat alapjai. Belgyógyászat tudományterületei. Betegvizsgálati módszerek.</p> <p>Kardiológia. Keringési rendszer kórfolyamatai. Kardiális eredetű betegségek és ellátása. Vascularis eredetű betegségek és ellátása. Légző rendszer kórfolyamatai.</p> <p>Pulmonológia. A légutak betegségei és ellátása. A tüdő betegségei és ellátása. Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.</p>	
29.1.2.	<i>Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.</i>	13 óra
	<p>Gasztroenterológia. Emésztő rendszer kórfolyamatai Emésztő csatorna betegségei. Emésztő mirigyek betegségei és ellátása. A táplálkozás és az anyagcsere zavarai. A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.</p> <p>Nefrológia. A húgyutak betegségei és ellátása. A vese betegségei és ellátása. Vértképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása .</p>	
29.1.3.	<i>Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai</i>	13 óra
	<p>Hematológia és immunológia. Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása. Az endokrin rendszer kórfolyamatai. Endokrinológia. Endokrin mirigyek betegségei és ellátása. Reprodukív rendszer endokrin betegségei és ellátása. Mozgás rendszer kórfolyamatai.</p>	

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

29.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

12 óra

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

29.1.5. *Sebészet és traumatológia alapja*

36 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szüléset-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

29.1.6. *Gyermekegyógyászat alapja*

36 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezések gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

30. iagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

D

72 óra

30.1. Témakörök

30.1.1. *Diagnosztika alapjai*

18 óra

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, cisztérna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

30.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

8 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vervétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

30.1.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

10 óra

Radiológiai alapismeretek.
 Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
 A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai
 vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
 A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
 A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
 A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és
 megfigyelési specialitásai.
 A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

30.1.4. Terápiás alapismeretek

18 óra

Terápia,
Tüneti-támogató terapia,
Supportív terapia,
Palliatív terapia,
Komfort terapia,
Aspecifikus-, specifikus terapia.
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
Konzervatív terapia,
Műteti terapia,
Dietoterapia,
Fizioterapia,
Pszichoterapia.
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés,
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS,
alternatív medicina módszerei).
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

30.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

18 óra

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

31.

linikumi gyakorlatok tantárgy

K

255 óra/324 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

31.1. Témakörök

31.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

129 óra/160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztetekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

31.1.2. Sebészeti gyakorlat

42 óra/58 óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Köötésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kisebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Köötőköcszi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

31.1.3. Traumatológia gyakorlat

42 óra/42 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

31.1.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat

42 óra/64 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése.
 Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
 A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
 Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
 Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiéniája.
 Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
 Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

32.	gészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy	283 óra/283 óra*	E
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés		

32.1. Témakörök

32.1.1.	<i>Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál</i>	72 óra/72 óra
	Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai	
	Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen	
	Kardiológiai vizsgáló módszerek	
	Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei	
	Reumatológiai vizsgáló módszerek	
	Sérülések, bántalmazások jelei	
	Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai	
	Csípőficam szűrés	
	Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)	
	Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai	
	Szülészeti vizsgálatok	
	A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana	
	Laboratóriumi vizsgálatok	
	Légzésfunkciós vizsgálat	
	Testváladékok vételének szabályai, protokollok	
	Testváladék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai	
	Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása	
	Beteg pozicionálás	
	A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialítások a beteg	

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

18 óra/18 óra

Bőrbetegek vizsgálata

Betegtájékoztató specialitások a látásában akadályozott személyek ellátása során-

18 óra/18 óra

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

18 óra/18 óra

Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

32.1.5. *Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen* 18 óra/18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

32.1.6. *Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen* 16 óra/16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

32.1.7. *Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban* 36 óra/36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkal kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)

Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

32.1.8. *Prevenció*

36 óra/36 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételeinek lehetőségei, finanszírozása
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

32.1.9. *Rehabilitáció*

15 óra/15 óra

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

32.1.10. *Személyiség fejlesztés önismeret*

36 óra/36 óra

Személyiségelméletek
Pszichés problémák és személyiségzavarok
Személyiségfejlesztés lehetőségei
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései
Az együttműködést nehezítő tényezők
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás
Empátia gyakorlatok
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése
Az énkép (Johari-ablak)
Szerepek és a szereptanulás folyamata
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk
Önismereti gyakorlatok
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben
Esetmegbeszélés szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

33.1. Témakörök**33.1.1. Betegirányítás****21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
 A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
 Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
 Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
 Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
 Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
 Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
 Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
 Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
 Akadályozott személyeket segít
 Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
 Adatrögzítés, tárolás, archiválás
 Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

33.1.2. Szakrendelések**88 óra/88 óra***Belgyógyászat*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Előkészítés közös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
 Beteg felkészítése a vizsgálatokra
 Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
 Vítális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
 A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
 Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
 Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;
 Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
 Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása
 EKG készítés, dokumentálás
 Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
 Vércukormérés, dokumentálás
 Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Részvétel diétás tanácsadáson
 Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
 Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
 Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben
 Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
 Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
 Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
 Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
 Segédkezés sebellátásnál
 Segédkezés különböző kötözéseknél
 Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések
 Segédkezés szövategyesítő eljárásoknál
 Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
 Asszisztálás sztoma ellátásnál
 Sebváladékok megfigyelése
 Segédkezés sebváladék vételénél
 Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
 Csonttörések ellátásában való segédkezés
 Aszeptikus környezet megteremtése
 Vértelen repozícióban közreműködés
 Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
 Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
 Közreműködés gipsz felhelyezésében
 Fájdalomcsillapításban való közreműködés
 Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
 Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
 A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
 Vizsgálatkérő lapok kitöltése
 Betegszállítás megrendelése
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
 Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
 Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
 Anamnézis felvételében való közreműködés
 Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
 Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
 A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
 Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
 Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseketben
 Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratának ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytologiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

33.1.3. *Diagnosztikai gyakorlatok*

43 óra/43 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Vegyszerek lejáratának ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Gyermek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
 Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
 Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
 Vizsgálati minták kezelésének szabályai
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
 Labor minták elszállításának megszervezése
 Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
 Különböző vizsgálatok elvégzése gyors tesztekkel
 Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
 Egészségügyi kódrendszerek ismerete
 Adatok dokumentálása

Képalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Betegek és dolgozók sugárvédelme
 Doziméter használata
 Digitális RTG készítésének megfigyelése,
 Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
 Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
 Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
 Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
 Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
 Eszközök használat utáni fertőtlenítés
 Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
 Képtárolási módszerek megfigyelése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen
 Gondozás folyamata
 Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről
 Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában
 Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő- önsegítő klubok működéséről
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Betegforgalom szervezése
 A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról
 Gondozásra behívás, gondozásba vétel
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

A 1052-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai II. megnevezésű

szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

- 34.** **natómia-élettan tantárgy** **A**
46 óra/46 óra*
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

34.1. Témakörök

34.1.1. Csontvázrendszer

18 óra/18 óra

A csontvázrendszer általános jellemzése

A csontok általános tulajdonságai

A csontok felépítése, szerkezete

A csontok növekedése

A csontok csoportosítása alakjuk szerint

A csontok járulékos részei

A csontvázat felépítő csontok összeköttetései

Az ízület fogalma, jellemző és járulékos alkotórészei

Az ízületek összetartásában szerepet játszó tényezők

Az ízületek kitüntetett helyzetei (normál és középállás)

Az ízületek fő mozgásai

Az ízületekben lehetséges fő mozgások

Speciális ízületi mozgások

Az ízületek osztályozása

A koponya csontjai és összeköttetései

A törzs csontjai és összeköttetései

A felső végtag csontjai és összeköttetései

Az alsó végtag csontjai és összeköttetései

A járás mechanizmusa

34.1.2. Izomrendszer

28 óra/28 óra

Az izmok általános tulajdonságai

Az izmok csoportosítása

Az izmok járulékos részei

Az izomműködés élettana (izomtónus, izomvédekezés, motoros egység, neuromuszkuláris ingerület átvitel, izomválasz, az izom hőtermelése, izomfáradás)

Fej izmai

Nyak izmai

Mellkas izmai

Hátizmok

Hasizmok

Csípő-, comb-, lábszár és láb izmai

35. linikum tantárgy **K**
62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

35.1. Témakörök

35.1.1. Ortopédia

13 óra/13 óra

A mozgásszervi betegségek vizsgálata

Kezelési elvek az ortopédiában

A gerinc betegségei és a gerinc deformitásai

A nyak, a vállöv és a felső végtag ortopédiai elváltozásai

Az alsó végtag betegségei

Csont-rendszerbetegségek

A végtagok fejlődési rendellenességei

Neuromuscularis betegségek

35.1.2. Traumatológia

8 óra/8 óra

Traumatológia fogalma

Balesetek fogalma, a sérülések osztályozása

A csonttörések formái, tünetei, kezelése, szövődményei

Ízületi sérülések

Vállöv- és felső végtag sérülések

Csípő- és alsóvégtag sérülések

A koponya sérülései

Gerincsérülések

Égési sérülések

Elektromos áram okozta sérülések

Vegyianyagok okozta sérülések

35.1.3. Reumatológia

20 óra/20 óra

Reumatológia fogalma, témakörei, felosztása, alapfogalmai

A reumatológia diagnosztika eszközei

Mozgásszervi beteg anamnézise és vizsgálata

Degeneratív jellegű mozgásszervi elváltozások (spondylosis, spondylarthrosis, scoliosis, Scheuermann kór, DISH, discopathia, discus hernia, lumboischialgia, spondylolisthesis, -lysis, coxarthrosis, gonarthrosis)

Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások (seronegativ spondylarthritisek, reaktív arthritisek, juvenilis chronicus arthritis, rheumatoid arthritis)

Lágyrész reumatizmus (bursitis, tendinitis, tendovaginitis, periartthritis humeroscapularis, enthesopathia, Dupuytren contractura, epicondylitis humeri, carpalis alagút syndroma)

Sudeck syndroma

Kristály okozta arthropathiák

Autoimmun betegségek mozgásszervi vonatkozásai

A csontrendszer leggyakoribb betegségei (osteoporosis, osteomalacia, rachitis, Paget-kór, algodystrophia)

A prevenció jelentősége a betegségek megelőzésében

Rehabilitáció a reumatológiában

35.1.4. Bőrgyógyászat

8 óra/8 óra

A bőrelváltozások felismerésének jelentősége

Bőrtípusok

Elemi bőrjelenségek

Gennykeltő baktériumok okozta bőrbetegségek

Gombás bőrbetegségek

Vírusos bőrbetegségek

Allergiás bőrbetegségek

Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek

Anyajegyek

Pikkelysömör

Állati elősdiék okozta bőrbetegségek

Lábszárfekély okai és formái

35.1.5. Ideggyógyászat

13 óra/13 óra

A neurológia tárgyköre

Az idegrendszeri betegségek jellemzői, gyakori tünetek

A basalis ganglionok betegségei (Parkinson kór, hyperkinetikus mozgászavarok)

Koponyaűri nyomásfokozódás és agyödéma

Agydaganatok

Fejfájások

Epilepsziák

Idegrendszeri fertőzések

Perifériás idegrendszeri kórképek

Izombetegségek

Sclerosis multiplex

Facialis paresis

Agyi érbetegségek

Bénulások (spasztikus-petyhüdt)

A 12054-16 azonosító számú Fizioterápia II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

36.	izioterápia II. tantárgy	F
		16 óra/16 óra*
	<small>* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés</small>	

36.1. Témakörök

36.1.1.	<i>Elektroterápia</i>	8 óra/8 óra
	Kisfrekvenciás kezelések	

Középfrekvenciás kezelések

Nagyfrekvenciás kezelések

Elektromágneses kezelések

Száraz trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

36.1.2.	<i>Fototerápia</i>	4 óra/4 óra
	Napfény és a helioterápia	

Ultraibolya sugárzás

Infravörös sugárzás

Látható fénykezelés

Lézerkezelés

36.1.3. Klímaterápia

4 óra/4 óra

Időjárás

Klíma – gyógyklíma

Szpeleoterápia

Hideg

Meleg

Inhalációs kezelések

Aeroion

Aerosol

37.

F

izioterápia II. gyakorlat tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

37.1. Témakörök

37.1.1. Elektroterápia, fototerápia

14 óra/14 óra

Elektroterápiás ismeretek

Fototerápiás ismeretek

Száraz trakció , gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

37.1.2. Klímaterápia

7 óra/7 óra

Klímaterápia

Barlangterápia

Aeroionterápia, aeroszolkezelés

37.1.3. Klinikai gyakorlat

10 óra/10 óra

Fototerápia

Betegmobilizáció

Klímaterápiás kezelések

Inhalációs kezelések

Megismeri a fizioterápiás osztályok munkáját, munkarendjét

Betegmobilizáció (testközeli és testtávoli segédeszközök)

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamatot végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A 12051-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai I. megnevezésű

szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

38. A

anatómiai-élettani alapismeretek tantárgy

14 óra/14 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

38.1. Témakörök

38.1.1. *Az emberi test jellemzése, felosztása*

1 óra/1 óra

Kétoldali részarányosság, szelvényezettség
Az emberi test fő részei
Az emberi test fő síkjai, irányai és tengelyei
Anatómiai szakkifejezések, rövidítések

38.1.2. *Az emberi test szerveződése*

2 óra/2 óra

A sejtek felépítése, életműködései
Alapszövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom-, idegszövet)
Szervek, szervrendszerek

38.1.3. *Mozgásrendszer*

3 óra/3 óra

A mozgás passzív szervrendszere
- általános csonttan
- az ízületek alkotórészei, osztályozása
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetése
A mozgás aktív szervrendszere
- általános izomtan
- izmok osztályozása, izomműködés
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai

38.1.4. *Keringési rendszer*

2 óra/2 óra

Szív
Vérerek
Vérkörök
A vér
A nyirokkeringés

38.1.5. *Zsigeri rendszerek*

2 óra/2 óra

A légzés szervrendszere
Az emésztés szervrendszere

A vizeletkiválasztó szervrendszer
A nemi szervek

38.1.6. A szabályozási szervek rendszere

3 óra/3 óra

Az idegrendszer

- akaratlagos v. szomatikus idegrendszer
- akaratunktól független vagy zsigeri idegrendszer
- központi idegrendszer
- perifériás idegrendszer

A belső elválasztású (endokrin) rendszer

38.1.7. Érzékszervek

1 óra/1 óra

Látószerv

Halló- és egyensúlyozó szerv

Szaglószerv

Ízlelőszerv

Bőr

- általános jellemzése
- rétegei
- funkciói
- függelékszervei

39.

K

linikumi alapismeretek tantárgy

14 óra/14 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

39.1. Témakörök

39.1.1. Reumatológiai alapismeretek

3 óra/3 óra

Csontritkulás

Lágyrész reumatizmus

Degeneratív ízületi és gerincelváltozások

Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

39.1.2. Ortopédiai alapismeretek

3 óra/3 óra

A gerinc ortopédiai betegségei

Mellkasdeformitások

A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei

Az alsó végtag fontosabb ortopédiai betegségei

39.1.3. Belgyógyászati alapismeretek

2 óra/3 óra

Kóros jelensége felismerése

- allergiás reakciók

- légzési rendellenesség

légzésszám változás

kóros légzéstípusok

nehézlégzés

- szív- érrendszeri betegnél

szorító mellkasi fájdalom (angina pectoris)

szívizomelhalás (acut myocardialis infarctus)

érszűkület

visszeresség

artériás és vénás lábszárfekély

- mélyvénás trombózis
- felületes vénagyulladás
- magas vérnyomás
- véralvadási zavarban szenvedő betegnél
- vérzékenység
- cukorbetegnél

39.1.4. Traumatológiai alapismeretek

2 óra/2 óra

- A baleset fogalma
- A sérülések osztályozás
- A csontsérülések tünetei és szövődményei
- Ízületi sérülések
- A végtagok leggyakoribb sérülései
- A koponya leggyakoribb sérülései
- Gerincsérülések
- Mellkasi, hasi sérülések
- Idegsérülések
- Izomsérülések
- Érsérülések, vérzéstípusok
- Collapsus és shock

39.1.5. Neurológiai alapismeretek

2 óra/2 óra

- Az idegrendszeri betegségek főbb jellemző tünetei
- Koponyaűri nyomásfokozódás
- Fejfájások
- Idegrendszeri fertőzések
- Agyi érbetegségek
- Epilepszia

39.1.6. Bőrgyógyászat

2 óra/2 óra

- Fertőző bőrbetegségek
- Anyajegyek
- Állati élősdiek okozta bőrbetegségek

40.

E

Isősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat tantárgy

17 óra/17 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

40.1. Témakörök

40.2. Témakörök

40.2.1. Az elsősegélynyújtás szerepe a sürgősségi betegellátás folyamatában 1 óra/1 óra

- Az elsősegélynyújtás fogalma, jogi szabályozása
- Az elsősegélynyújtás feladatai
- Az elsősegélynyújtás általános szabályai
- Az elsősegély szintjei
- Az elsősegélynyújtás folyamata („mentési lánc”)

40.2.2. Tevékenységek a helyszínen

1 óra/1 óra

- A helyszín szerepe és veszélyei az elsősegélynyújtásban
- A sérült/beteg elsődleges vizsgálata
- a reakcióképesség/eszmélet vizsgálata

- a légzés vizsgálata
- Segélykérés, mentőhívás
- Kimentés
- Rautek-féle műfogás gépkocsiban ülő sérült kimentésénél
- Rautek-féle műfogás földön fekvő betegnél
- tálcáfogás
- a bukósisak levétele
- A sérült/beteg részletes vizsgálata
- Az eszméletlen sérült ellátása
- stabil oldalfekvő helyzet tilalmai és kivitelezése
- A sérült/beteg pozicionálása
- hanyatt fekvő helyzet
 - megemelt felsőtesttel
 - lapos fektetéssel
 - megemelt alsó végtagokkal, sokkfektetés
 - felhúzott alsó végtagokkal
- félig ülő helyzet
- hason fektetés

40.2.3. *Újraélesztés*

6 óra/6 óra

- Az újraélesztés fogalma
- A túlélési lánc részei
- A BLS folyamata felnőtteknél
- a légzés-keringés megállására utaló jelek
- kezdeti állapotfelmérés, a tudat ellenőrzése, segélykérés
- átjárható légutak biztosítása, a légzés vizsgálata
- a keringés ellenőrzése, segélykérés
- mellkasi kompressziók, a keringés fenntartása
- befúvásos lélegeztetés
- Külső automata defibrillátor, az AED
- az AED kezelőfelületének bemutatása
- az elektródák felhelyezése
- az AED algoritmus
- Csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése

40.2.4. *Sérülések*

3 óra/3 óra

- A sebek általános jellemzői
- Mechanikai sebzések
- sebellátás
- kötözések
- Vérzéscsillapítás
- vérzéscsillapítás nyomókötéssel
- artériás nyomópontok
- orrvérzés ellátása
- Csont- és ízületi sérülések
- koponyasérült ellátása
- gerincsérült ellátása
- mellkasi és hasi sérült pozicionálása
- felső végtag sérülés ellátása
- alsó végtag sérült ellátása
- Elsősegélynyújtás csonkolásos sérülés esetén
- Politrauma, sokkfolyamat, tömeges baleset

40.2.5. <i>Termikus balesetek</i>	1 óra/1 óra
Égés	
Fagyás	
A bőrre, nyálkahártyára került marószerek sérülései	
40.2.6. <i>Hirtelen rosszullétek</i>	2 óra/2 óra
Allergiás reakciók	
Légúti idegentest eltávolítása	
- csecsemőnél háti ütésekkel, ill. mellkasi lökésekkel	
- gyermeknél és felnőttél háti ütésekkel, illetve Heimlich-féle műfogás	
Mellkasi fájdalom, szívinfarktus	
Nehézlégzéssel járó rosszullétek	
Agyi vérrellátási zavarok, agyvérzés, gutaütés	
Görcsrohammal járó rosszullétek	
Cukorbetegség miatti rosszullét, kóma	
40.2.7. <i>Belgyógyászati balesetek</i>	2 óra/2 óra
Áramütések	
Vízbefulladás	
Hőártalmak	
40.2.8. <i>Mérgeзések</i>	1 óra/1 óra
A mérge fogalma, behatolási kapuk	
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek	
Az elsősegélynyújtó teendői a helyszínen	
Gázmérgeзések	
Gyógyszermérgeзések	
Drogok okozta mérgeзések	
Alkoholmérgeзés, etil-alkohol-mérgeзés	
Metil-alkohol-mérgeзés	
Marószere okozta mérgeзések	
Növényvédő szereк okozta mérgeзés	
Gombamérgeзés	
Ételmérgeзés	

A 12053-16 azonosító számú Fizioterápia I. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

41. **F**
izioterápia I. tantárgy **30 óra/30 óra***
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

41.1. Témakörök

41.1.1. Termoterápia **4 óra/4 óra**

Meleg és hideghatások
 Meleg hatású kezelés
 Hőléghkamra
 Gőzkamra
 Szauna (felöntések, a szaunamester feladatai és a különféle szaunák ismertetése)
 Hideghatású kezelések (kryoterápia, kryogél)
 Rövid hűtés

41.1.2. Hidroterápia **9 óra/9 óra**

A hidroterápia története (Hippokratész, Priessnitz, Kneipp stb.)
 Élettani hatásai
 A hidroterápia fajtái, javallatai és ellenjavallatai (relatív)
 A víz használatának fizikai hatásai (hőmérséklet, felhajtóerő, hidrosztatikai nyomás, áramlás)
 Vízhőmérsékletek és biológiai hatásuk (különféle ingerek)
 Enyhe ingerek (indifferens fürdő, borogatás, lemosás, részpakolás, langyos fél fürdő)
 Közepes ingerek (langyos, meleg fürdő, nagyobb kiterjedésű pakolások)
 Erős ingerek (hideg fürdő, forró fürdő, váltott hőfokú fürdő, gőzkamra, hőléghkamra, szauna merülő fürdővel)
 Borogatások – pakolások
 Lemosások – leöntések
 Fürdőkezelések
 Kneipp kezelések
 Zuhanykezelések
 Skótzuhany (váltott hőfokú fürdő)
 Víz alatti vízszugár masszáz (átforgatásos, pótlásos, különféle kezelőfejek , hatásuk és a dozírozás ismerete)
 Szájfürdő (fogíny sugárfürdő)
 Örvényfürdő
 CO₂ gázfürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsavhó (Veress féle ködkamra) kezelés
 Súlyfürdő (hungarikum!!)
 Dr. Moll Károly és Dr. Papp Károly súlyfürdő kezelése

41.1.3. Balneoterápia**13 óra/13 óra**

Fürdőtörténet – fürdőkultúrák

Magyarország gyógyvizei, budapesti és fontosabb vidéki fürdők vizeinek összetétele, az emberi szervezetre gyakorolt hatása

Termálvíz – ásványvíz – gyógyvíz fogalma – gyógyvízzé nyilvánítás-geotermikus grádiens

Makro – mikroelemek

Gyógyvizek hatásai

Fürdőkezelések fajtái, fürdőreakció, fürdőfáradtság

Indikációk, kontraindikációk

Gyógyszeres fürdők (konyhasós, kénes, kamillás, csersavas, mustár és fenyőfürdő)

Ivókúrák

Gyógyiszapkezelések

Iszapok fajtái, tulajdonságai

Fizikai, kémiai, biológiai hatások

Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hidegiszap kezelés, vödöriszap, résziszap) kivitelezése

Különleges iszapkezelések - parafangó

Iszapkezelés javallata – ellenjavallata

Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!!)

41.1.4. Mechanoterápia**2 óra/2 óra**

Szárak trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ág, Glisson trakció ismerete)

41.1.5. Betegségek ismerete**2 óra/2 óra**

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, posztoperatív tünetek kezelése a hidro-balneoterápia során: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, TEP indikációi és kontraindikációi a kezelése során

42.**F****izioterápia I. gyakorlat tantárgy****154 óra/154 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

42.1. Témakörök**42.1.1. Hidroterápiai kezelések****8 óra/8 óra**

Borogatások (hideg, meleg, felmelegedő {Prissnitz})

Lemosások, pakolások (teljes test, háromnegyedes, fél valamint törzs {szárak, nedves})

Kneipp kezelések (taposó)

42.1.2. Zuhany kezelések**13 óra/13 óra**

Zuhany kalitka, skótzuhany (váltott hőfokú), szájjuhany, örvényfürdő

Víz alatti vízsugármasszázs kezelés

42.1.3. Fürdőkezelések**7 óra/7 óra**

Részfürdő, félfürdő, ülőfürdő, hideg, váltott hőfokú, meleg és forró fürdő

42.1.4. Termo kezelések**28 óra/28 óra**

Gőzkamra, hőlégkamra, különféle szaunák és szauna felöntések, szaunamester feladatainak gyakorlása
Kryogéles kezelések

42.1.5. Balneoterápiás kezelések **9 óra/9 óra**
Fürdőkúra kezelést végez (gyógyvizes gyógymedence és gyógyvizes kádfürdő kezelés)

42.1.6. Szénsavas kezelések **12 óra/12 óra**
Szánsavgáz fürdő (mofetta), szánsavfürdő, szánsav hó (Kapunár)

42.1.7. Iszap kezelések **22 óra/22 óra**
Gyógyiszap kezelések (pakolás, vödör, iszapkompressz, résziszap, mitigált és hideg iszap kezelések), parafangó kezelések

42.1.8. Trakciós kezelések **10 óra/10 óra**
Lyrás és kalodás súlyfürdő függesztések, egy-, két- és három pontos függesztések, előírásnak megfelelő helyre súlyok felhelyezése (Dr. Moll {hungarikum} és a Dr. Papp féle)
Száraz trakciós készülékek (Glissonos súlyhúzásos ágy) használata

42.1.9. Klinikai gyakorlat **45 óra/45 óra**
Hidroterápiás kezelések
Balneoterápiás kezelés
Termoterápia
Mechanoterápia
Betegmobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök)
Megismeri a team munkát
Kezelőlap értelmezése, ápolási dokumentációt vezet
Aszepszis-antiszepszis
Megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját
Betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja
Munka, tűzvédelmi érintésvédelmi szabályokat betartja

A 12055-16 azonosító számú Regeneráló balneoterápiás masszázs megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

43. Masszázs tantárgy **32 óra/32 óra***
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

43.1. Témakörök **23 óra/23 óra**
43.1.1. Svédmasszázs
A masszázs története
A masszázs fogalma, felosztása, célja és helye a komplex fizioterápiában
A masszázs feltételei
Masszázs általános szabályai
A svéd masszázs élettani hatásai
Klasszikus svéd masszázs fogásrendszere, a fogások sorrendje és hatásmechanizmusuk

Közvetítő anyagok és hatásaik (talkum, szappan, krémek, olajok, méz, csokikrém, különféle aroma anyagok használata)
 Svédmasszázs fogásaival kivitelezett frissítő és relaxációs kezelések közötti különbségek
 Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat
 Indikációk, kontraindikációk, javallatok-ellenjavallatok
 Kiegészítő masszázsfogások (intermittálás, mellkasfelrázás)
 Testtájak szerinti masszázskézelések
 Higiénia: személyi (kézfertőtlenítés) és technikai (eszközfertőtlenítés)

43.1.2. Különleges masszázsfajták

3 óra/3 óra

Önmasszázs
 Vibrációs masszázs (gépi)
 Víz alatti vízszűrő masszázs
 Zuhanymasszázs

43.1.3. Wellness masszázsok

3 óra/3 óra

Hamam masszázs
 Méz-csokoládé masszázs
 Szárazkefe masszázs
 Köpölyözés
 Cellulitmasszázs fóliázással

43.1.4. Az aromaterápia alapja, aromamasszázs

3 óra/3 óra

Az aromaterápia története és kialakulása
 Illóolajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk
 Zsíros olajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk
 Aromamasszázs

44.

M

Masszázs gyakorlat tantárgy

185 óra/185 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

44.1. Témakörök

44.1.1. A svédmasszázs fogásai: simítás

12 óra/12 óra

Simítások: kétkezes hosszanti, kétkezes haránt, váltott kezes hosszanti, körkörös, nyolcas, követőkezes nyolcas, nehezített kezes nyolcas

44.1.2. A svédmasszázs fogásai: dörzsölés

13 óra/13 óra

Dörzsölések: vasaló, gyalu, tenyergyökös, 3-4 ujjas, 1 ujjas
 Fésű, karom, fűrész

44.1.3. A svédmasszázs fogásai: gyúrás

16 óra/16 óra

Gyúrás: egykezes kiemelt (olló), kétkezes hosszanti kiemelt, félkörös gyúrás, redőtolás, redőtolás ellenállással, vongálás, plesselés, haránt, mángorlás, szítálás, felrázás

44.1.4. A svédmasszázs fogásai: vibráció

8 óra/8 óra

Vibráció (rezegtetés): teljes tenyérrel, tenyergyökkel, kisujjszéllal
 3. ujjal egy pontban

- 44.1.5. A svédmasszázs fogásai: ütögetés** **6 óra/6 óra**
Paskolás, ujjbegyes, vágás, hanyintott öklözés
- 44.1.6. Testtájak kezelése** **61 óra/61 óra**
Hát, nyak-vállöv, felső végtag, mellkas, lumbogluteális, alsó végtag
- 44.1.7. Önmasszázs, gépi masszáz** **3 óra/3 óra**
A paciens saját magát kezeli bizonyos esetekben, pl. fejfájásnál homlok és halánték dörzsölése
Végtagfájdalmak esetén az érintett végtag dörzsölése, esetleg izom felrázása, a nyak és trapéz izmok dörzsölése, kismértékű gyúrása
A kezelő kezének kímélésével, vibrációs elven működő, kézi vezetésű gépi masszázs
- 44.1.8. Wellness masszáz** **11 óra/11 óra**
Szárakefe masszáz
Méz-csokoládékrém masszáz
Szárakefe masszáz
Köpölyözés (gumi, üveg)
Hammam masszáz
- 44.1.9. Klinikai gyakorlat** **55 óra/55 óra**
Svédmasszázs kezelést végez
Önmasszázs, gépi masszázst végez
Wellness masszázsokat végez (szárakefe masszáz
Méz-csokoládékrém masszáz
Köpölyözés (gumi, üveg)
Hammam masszáz
Aromaterápiás masszázst végez
Megismeri a team munkát
Megismeri a masszörreszlegek munkáját, munkarendjét
A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet
Aszepszis-antiszepszis
Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja
A betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

A 11835-16 azonosító számú Gyógymasszázs megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

- 45. yógymasszázs tantárgy** **31 óra/31 óra*** **G**
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés
- 45.1. Témakörök**
- 45.1.1. Svédmasszázs** **9 óra/9 óra**
A masszázs története
A masszázs fogalma, felosztása és helye a fizioterápiában
A masszázs feltételei
Közvetítő anyagok
Masszázs általános szabályai
A svéd masszázs élettani hatásai
A Melzack – Wall féle fájdalom-kapuelmélet, a gerincvelői fájdalomzsilip
A svéd masszázs célja, helye a komplex fizioterápiában

Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat, kezelőlap értelmezése
 Indikációk, kontraindikációk
 Klasszikus svédmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk
 Kiegészítő masszázsfogások
 Testtájak szerinti masszázskézelések
 Passzív kimozgatás elméleti alapjai
 Betegségek masszázskézelése svéd masszázzsal
 Kontraktúrák kezelése

45.1.2. *Reflexzóna masszázs* 9 óra/9 óra
 Szegment masszázs elve, hatásmechanizmusa, zónák (Head-Mckenzie)
 Kötőszöveti masszázs elve, hatásmechanizmusa, zónák (E. Dicke)
 Periostealis masszázs elve, hatásmechanizmusa, kivitelezése (P. Vogler)

45.1.3. *Nyirokmasszázs* 9 óra/9 óra
 A nyirokmasszázs fogalma, felosztása, helye a fizioterápiában
 A nyirokmasszázs anatómiája, élettana, kórtana, nyirokszervek
 A nyirokmasszázs általános szabályai
 A nyirokmasszázs célja, hatása. Indikációk, kontraindikációk
 A nyirokmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk
 Kiegészítő masszázsfogások
 Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések
 Betegségek nyirokmasszázs kezelése

45.1.4. *Betegségek kezelése* 4 óra/4 óra
 Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai
 betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA),
 rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS
 (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis),
 fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, spondylolisthesis -lysis,
 coxarthrosis- luxatio coxae, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis,
 epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó,
 Scheuermann syndroma. st. post laminectomia, st. post flavotomia, st. post
 osteotomia, st. post implantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás
 bénulások, Sudeck syndroma

46. *yógymasszázs gyakorlat tantárgy* 249 óra/249 óra* G
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

46.1. *Témakörök*
46.1.1. *Svédmasszázs* 27 óra/27 óra
 Masszázs általános szabályainak alkalmazása
 Vivőanyagok (talcum, masszázskrémek) alkalmazása
 Állapotfelmérés: inspectio, palpatio, (kóros élettani, anatómiai állapotok felismerése)
 Kezelőlap értelmezése: a gyakran használt BNO-kódok ismerete
 Svédmasszázs fogások ismerete, sorrendje és azok hatásmechanizmusa
 Testtájak szerinti masszázskézelések
 Kontraktúrák kezelése

46.1.2. *Betegségek kezelése* 52 óra/52 óra

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, posztoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis), fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, spondylolisthesis -lysis, coxarthrosis- luxatio coxae, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermann syndroma. st. post laminectomia, st. post flavotomia, st. post osteotomia, st. post implantationem TEP coxae et gen., centrális és periferiás bénulások, Sudeck syndroma

46.1.3. Reflexmassázs kezelés

37 óra/37 óra

Szegmentmassázs

A kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás
 Szívbetegségek szegmentzóna massázsa
 Vénás keringési zavarok szegmentzóna massázsa
 Angio-, neuropátiák szegmentzóna massázsa
 Tüdőbetegségek (asthma bronchiale) szegmentmassázs kezelése
 Vesebetegségek szegmentzóna massázsa
 Fejfájás szegmentzóna massázsa
 Gerinc betegségeinek szegmentzóna massázsa, a végtag szabály szerint
 Gyomor és bélbetegségek szegmentzóna massázsa
 Máj és epeutak szegmentzóna massázsa
 Ischias, ischialgia szegmentzóna massázsa
 Kezelés során fellépő kellemetlen következmények (tónuseltolódások) felismerésének gyakorlása, elhárítása

Kötőszöveti massázs

Kötőszöveti zónák vizsgálata
 Hatása, kezelési alapelvek, technikája
 Felépítése (medencemenet, laterális törzsmenet, törzsmenet, scapula kezelés, has kezelés, terápiás húzások)
 Dozírozás

Periostealis massázs

Kezelés helye, kivitelezés, indikációk-kontraindikációk
 A kezelés során jelentkező fájdalom enyhítésének technikái
 Dozírozás

46.1.4. Nyirokmassázs

41 óra/41 óra

A nyirokmassázs feltételei
 A nyirokmassázs általános szabályainak alkalmazása
 Nyirokmassázs fogásainak készségi szintű elsajátítása
 Testtájak szerinti nyirokmassázs kezelések
 Betegségek nyirokmassázs kezelése
 Kiegészítő technikák alkalmazása (ödéma fogások)

46.1.5. Kimozgatások

11 óra/11 óra

Síkok, irányok, tájékozódás
 Ízületek elnevezései és alkotórészeik
 Ízületek mozgástartományának fokértékei
 Ízületek vezetett passzív kimozgatásának kivitelezése (valamennyi lehetséges pozícióban)

46.1.6. Klinikai gyakorlat

81 óra/81 óra

Elsajátított gyögmasszázs fogásokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és postoperatív tüneteket kezel
Szegment, kötőszöveti, periostealis és nyirokmasszázszt végez
Passzív kimozgatást alkalmaz
Megismeri a gyögmasszázor részlegek munkáját, munkarendjét
Megismeri a team munkát
A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet
Betegellátási folyamat végigkísér és elsajátít
Aszepszis-antiszepszis
Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröszítés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.
 bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.
 kardinális tünetek megfigyelése.
 testváladékok megfigyelése.
 fájdalom megfigyelése.
 folyadékháztartás megfigyelése
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
 táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
 hely- és helyzetváltoztatás segítése.
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
 ágyazás, ágyneműcsere.
 ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
 incontinens beteg ápolása.
 decubitus megelőzés.
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban,
 higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben,
 kommunikációban.
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
 Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsteszttekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.
Kötőzésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiénéje.
Fürdetés, szájaápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelék, haj, fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

OKJ 54 761 02 Kisgyermekgondozó-, nevelő

2016-os kerettanterv szerint

HELYI TANTERV III. SZOCIÁLIS

ágazathoz tartozó
54 761 02
KISGYERMEKGONDOZÓ, - NEVELŐ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

47. **F**
oglalkoztatás II. tantárgy **15 óra/15 óra***
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

47.1. Témakörök

47.1.1. Munkajogi alapismeretek **4 óra/4 óra**

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

47.1.2. Munkaviszony létesítése **3 óra/3 óra**

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

47.1.3. Álláskeresés **4 óra/4 óra**

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet

segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

47.1.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

48.

oglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

F

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

48.1. Témakörök

48.1.1. Nyelvtani rendszerezés I

8 óra/8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas

lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

48.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

48.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra/23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

48.1.4. Munkavállalói szókinsz**23 óra/23 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinszt, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 10525-12 azonosító számú A szociális ellátás általános tevékenységei megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**49.****S****szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy****86 óra/86 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

49.1. Témakörök**49.1.1. Tanulástechnikai gyakorlat****18 óra/18 óra**

A tanulást befolyásoló külső, belső és lelki (képességek, készségek, motiváció, érdeklődés, elvárások) tényezők

A tanulási módszerek, eszközök szerepe a hatékony tanulásban

Írás, olvasás, szövegértés, elemzés, visszaadás problémái; az egyes készségek fejlesztése

A modern technikai eszközök használatának előnyei

A sajátélményű tanulás

A szakmai tanulás a terepen

A vizsgadrukk és kezelése

49.1.2. A reális énkép szerepe a szociális segítségben**5 óra/5 óra**

A másik ismerete

Önismeret, önismeret-fejlesztés

A segítő szakmák hatása a személyiségre

Önvédelmi technikák

Rekreációs lehetőségek

A kiégés jelei

A kiégés elleni védekezés

49.1.3. A szakmai együttműködés készségei**5 óra/5 óra**

Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései

Az eltérő személyiségek, értékek, életstílus, kultúrák elfogadása a gyakorlatban

Empátia

Az előítéletek

A konfliktusok

Konfliktus-megoldási technikák és módszerek modellálása

49.1.4. A veszteségek feldolgozása gyakorlat**10 óra/10 óra**

A személyes veszteségek

A veszteségek feldolgozásának szakaszai
A veszteségek feldolgozásának lehetőségei a csoportban

49.1.5. *A kongruens kommunikáció gyakorlása* 20 óra/20 óra

A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája
Az adekvát kommunikáció
A sajátos kommunikációs jelzések értelmezése, tolerálása
A saját kommunikáció kontrollálása és hatótényezőinek felismerése
A nyílt és kongruens kommunikáció gyakorlása
A metakommunikációs jelek értelmezése
A kommunikációs zavarok és a kommunikációt zavaró körülmények felismerése

49.1.6. *A segítő kapcsolat eszközeinek alkalmazása* 8 óra/8 óra

A kommunikáció szimmetriája és aszimmetriája
A segítséget kérő ember kommunikációjának értelmezése
A segítséget kérő ember kommunikációs hiányosságainak tolerálása
Az emberi kiszolgáltatottság jeleinek felismerése
Nondirektív kommunikáció
A problémafeltárás kommunikációs eszközei
A segítő beszélgetés

49.1.7. *A szakmai kommunikáció fejlesztése* 20 óra/20 óra

Az írásos és a szóbeli kommunikáció és információszolgáltatás
A kulturált vitakészség fejlesztése
A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása
A szakmai fogalomkészlet alkalmazása szóban és írásban
A kliens kommunikációs készségének fejlesztése

50. T

ársadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek tantárgy 206 óra/206 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

50.1. Témakörök

50.1.1. *Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek* 36 óra/36 óra

A társadalom fogalma, működése
A szociológia alapfogalmai és alapvető összefüggései, a társadalom megismerésének sajátosságai
A szociológiai adatfelvétel módszerei: megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezőkés technikák
A társadalom összetételét mutató adatok (életkori, egyéb demográfiai megoszlás, nemzetiségi, etnikai összetétel, foglalkozási szerkezet, stb.) értelmezése és ábrázolási technikái
A helyi társadalom szerkezete és jellemzői
A helyi erőforrások és hiányok felmérésének dimenziói és módszerei
A társadalompolitika, szociálpolitika, jóléti politika, szegénypolitika fogalma

50.1.3. A család és életmód**33 óra/33 óra**

A család fogalma és funkciói és ezek történelmi változása
A család helye, szerepe, szerkezete, jelentősége, működése és működési zavarai
Az életmód, életvitel összetevői
Az életmódkutatás technikái
Családi és társadalmi szerepek
Az emberi szükséglete rendszere
A család szocializációs szerepe, a családi gazdálkodás
A családi életciklus, életút
Az életútinterjú tervezése, szervezése, készítése, feldolgozása és értelmezése
A kultúra, szubkultúra, hagyományok, életmód, szokások, életvitel fogalma, meghatározó tényezői, összetevői
Értékek, normák, szankciók; normáktól való eltérés
A család szerkezete és annak ábrázolása
A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás
A család szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében
A gyermek, az idős, a beteg és a fogyatékos ember helye a családban, magányosság a családon belül

50.1.4. Szervezetszociológia**16 óra/16 óra**

A szervezet fogalma, a bürokratikus szervezet
A szervezetek, mint nyílt rendszerek kialakulását, működését és megváltozását befolyásoló tényezők; belső és külső kapcsolatok
A szervezeti struktúrák: munkamegosztás, hatáskör, koordinációs eszközök, konfiguráció, döntési szintek, szabályzatok, célok, küldetés, hatékonyság
A szociális ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményeik
A szociális és gyermek ellátási intézmények, mint szervezetek
A döntési szintek és szabályok
A kliens, a gyermek helye az ellátás folyamatában, az ellátó intézményekben

50.1.5. Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák, a szociálpolitika intézményrendszere**16 óra/16 óra**

A szegénység, munkanélküliség, a munkaképes korúak inaktivitását csökkentő intézkedések, a lakhatási költségek növekedése, a hajléktalanság, előregedés, devianciák, a fogyatékosok hátrányai
A gyermekek hátrányai, a diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés, a migráció, a menekültek
A szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézményrendszer feladatai és működésük
A támogatások rendszere, megszerzésének feltételei és szabályai
Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai
A segítő szakmák szerepe az ellátásban
A diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés
Területi differenciálódás, a térség intézményeinek köre

50.1.6. Jogi és családjogi alapismeretek**22 óra/22 óra**

Átfogó ismeretek nyújtása az állam- és a jogtudomány fogalomrendszeréről, az államszervezet felépítéséről, alkotmányos alapjairól
Az állam fogalma és funkciói, az állam történelmi változásai
A hatalmi ágak megoszlása
A jogszabályok hierarchiája
Az emberi és polgári jogok szabályai; a személyiség- és adatvédelem szabályai

Az Alkotmánybíróság, az alapvető jogok biztosa
 Jog- és adatvédelem, a személyes adatok védelme és a közérdekű adatok nyilvánosságának egymáshoz való viszonya
 Az adatvédelem jogi garanciái
 A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
 A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, a gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
 A családjogi törvény
 Gyermeki és szülői jogok, kötelességek
 A szociális jogok és szociális minimumok
 Ellátott-jogi és gyermekjogi képviselő

50.1.7. A jóléti nagyrendszerek

16 óra/16 óra

A jóléti védelem keretei, formái
 A társadalombiztosítási rendszere, az egészségbiztosítási és nyugdíjbiztosítási ellátások
 A családtámogatások
 A foglalkoztatással összefüggő ellátások
 A munkaerő - piaci szolgáltatások és a foglalkoztatást elősegítő támogatások
 A munkanélküliek ellátásai
 A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései
 A hajléktalan személyek ellátásai
 Munkajogi szabályok (Munkatörvénykönyv): munkaviszony tartama, létesítése, megszüntetése, munkaidő, szabadság, bérezés, érdekvédelem, érdekegyeztetés
 Közalkalmazotti, közszolgálati jogviszony létesítése, tartalma, megszüntetése
 Közalkalmazotti besorolás, előmenetel, továbbképzési rendszer, működési nyilvántartás
 Az egyházi, a civil, a nonprofit és a közhasznú szervezetek szerepe, lehetőségei a jóléti ellátásban

50.1.8. A lokális ellátások

16 óra/16 óra

Önkormányzati szociális, gyermekjóléti illetve gyermekvédelmi ellátások: pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások a szociális és a gyermekvédelmi törvényben és kapcsolódó jogszabályaikban
 A jogi szabályozás, alapelvei, rendszere és szereplői
 A törvényben szabályozott ellátások és intézményei
 A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
 A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, a gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
 A családjogi törvény
 A szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság
 A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései
 Munkanélküliek és a hajléktalan személyek önkormányzati ellátásai

50.1.9. Közigazgatási ismeretek

10 óra/10 óra

A közigazgatás alapfogalmai
 Az állam és az önkormányzatok felépítése, hatáskörei
 Alapismeretek a jogalkalmazás és jogérvényesítés lehetőségeiről
 A helyi önkormányzás alapelvei, az önkormányzati rendszer általános sajátosságai
 Az önkormányzati feladatok és hatáskörök rendszere
 A települési önkormányzat szervei
 Lokális hatalmi szervek és szervezetek (kormányhivatalok, járási hivatalok) feladatai

A közigazgatási eljárás jogi szabályai, alapfogalmai, alapeljárás, jogorvoslat, végrehajtás
Hatósági bizonyítvány, igazolvány, nyilvántartás
A közigazgatási eljárás adminisztrációja

50.1.10. A szociális segítség etikája

8 óra/8 óra

A társadalmi és a szakmai etika
A szociális munka etikai szabályai
Az emberi értékek, méltóság és autonómia tisztelete a szociális ellátás gyakorlatában
A gyermekek autonómiájának, méltóságának, identitásának, magukkal hozott értékeinek, normáinak tiszteletben tartása
A szociális munka értékei és az etikai kódex előírásai
A szociális szakember szerepei, felelőssége
A szakmai kompetenciahatárok és az együttműködés etikája
Az előítéletek hatása a szociális segítségben
Az együttműködés etikai szabályai, a szakmai titoktartás és korrekt tájékoztatás módjai
A szakmai etikai dilemmák értelmezése és megoldási módjai
A szakmai etikai szabályok ismerete és alkalmazása

51.

T

ársadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat tantárgy

54 óra/54 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

51.1. Témakörök

51.1.1. Gyakorlat a család és életmód körében

9 óra/9 óra

Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszédes formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).

51.1.2. Szociológiai alapismereti gyakorlat

9 óra/9 óra

A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.
A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezőkés technikák).
A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása
Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.
A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása

51.1.3. Szociálpolitikai monitorozás

18 óra/18 óra

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.
A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.
A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.
Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.

A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

51.1.4. Az intézmény megismerése **18 óra/18 óra**

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék.
Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.
Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.
Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.
Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.
Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.
A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.
Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.
Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.
Az intézmény adminisztrációja.
A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.
„Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.

52. szociológiai és pedagógiai ismeretek tantárgy **P**
98 óra/98 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

52.1. Témakörök

52.1.1. Pszichológiai alapismeretek **18 óra/18 óra**

A pszichológia alapvető fogalmai és összefüggései; lelki jelenségek és folyamatok
A motiváció; az érzelmek; a megismerés (észlelés, percepció, figyelem, érdeklődés, emlékezet, képzelet, gondolkodás); a tudatállapotok
Személyészlelést befolyásoló tényezők: szociokulturális környezet, empátia, önértékelés, intellektuális, emocionális jellemzők
A munka során alkalmazható pszichológiai megismerési módszerek: megfigyelés, dokumentumelemzés, kérdezés, kísérlet
A szükségletek rendszere, a szükséglet-kielégítés hiányainak jelei

52.1.2. Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok **16 óra/16 óra**

A szociálpszichológia fogalma, tárgyköre
A társadalom kisebb és nagyobb egységeiben működő jelenségek, szabályszerűségek felismerése
A csoport hatása az egyénre, csoportközi viszonyok, a verbális, nonverbális és a metakommunikációs jelzések érvényesülése és hatása
Tömeg, közösség, társadalmi nagycsoport, a csoport szerepe az elsődleges és a másodlagos szocializációban
A társas érintkezés sajátossága, a kommunikáció elmélete, szociálpszichológiai fogalmak és folyamatok
Csoportdinamikai jelenségek és folyamatok

Szociális identitás kialakulása, szociális tanulás
 Attitűdök, énvédő funkciók
 A sztereotípiák, stigmák, az emberi vonzalmak és taszítások, játszmák
 Az előítélet kialakulása és okai
 Az előítéletek csoportfolyamatokat befolyásoló hatása
 A szerep, a szerepstruktúrák, szerep-összeférhetetlenségek, szerepkonfliktusok
 Konfliktusok és a konfliktuskezelés
 Konformitás és nonkonformitás
 A konfliktusok keletkezése és megoldásának technikája
 Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: sérült gyermek a családban; sérültek a társadalomban
 A szociálpszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazása a problémák felismerésében, kezelésében, megoldásában

52.1.3. Az életút pszichológiája

16 óra/16 óra

Az ember életkori fejlődésének szakaszai, gyermekkor, serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor, időskor, ezek fejlődési sajátosságai, az egyéni fejlődést befolyásoló tényezők jellegzetességei
 Az emberi pszichikum fejlődésének, érésének folyamata
 A szenzomotoros és a kognitív fejlődés menete
 Az ember megismerő tevékenységének területei, törvényszerűségei és azok időbeli lefolyása
 A fejlődés, érés, nevelés összefüggése
 Az anya-gyerek kapcsolat jelentősége a gyermek érzelmi, szociális és értelmi fejlődésében, szeparáció és hospitalizáció
 A motiváció, az érzelem és az akarat összefüggései és fejlődésmentek
 A játékfejlődés jellemzői a különböző életkori szakaszokban
 Az átlagtól eltérő fejlődés jellemzői, a tünetek jelentősége, a fejlesztés lehetőségei
 Fejlődési, beilleszkedési és viselkedési zavarok, tanulási nehézségek, agresszió, pszichoszomatikus tünetek
 Az énkép, identitás, önbecsülés és önállóság kialakulásának folyamata, az érzelmi akarat, élet fejlődésmentek
 Az előítéletek életutat befolyásoló hatása
 A kortárs csoportok szerepe az egyes életkori szakaszokban
 Fejlődési és járulékos krízisek
 A játék, tanulás és munka személyiségalkakító hatásai
 Válságok az életciklusokban
 Társadalmi traumák, a társadalmi körülmények pszichikus hatásai
 Hozzászokások, függőségek, szenvedélyek
 A veszteségek fajtái, pszichikus hatása és feldolgozásuk folyamata (a gyász lélektana, gyászreakciók), módszerei

52.1.4. A személyiség pszichológiája

16 óra/16 óra

A személyiség fogalma, személyiség elméletek (pl. típusok, behaviorista elméletek, kognitív személyiségelméletek, vonás elméletek, pszichoanalitikus elméletek, holisztikus elméletek, humanisztikus személyiségelméletek)
 Személyiség típusok
 Az egyéni fejlődést befolyásoló tényezők hatása a személyiségfejlődésre
 A személyiség szerkezete, alakulása a kultúra, a család és a kortárs csoport hatására, vizsgálata;
 Énkép, éntudat, önértékelés, játszma, elhárító mechanizmusok
 Empátia

Személyiségzavarok, fejlődészavarok és a deviánsviselkedés
A serdülők és az ifjúkorúak inadaptációja
A felnőtt személyiség- és viselkedészavarai
A viselkedési rendellenességek és kezelésük, terápiájuk

52.1.5. Szocializáció

16 óra/16 óra

A szocializáció fogalma és folyamata
A szocializációs szinterek és hatások: anya, család, kortárs csoport,
gyermekintézmények, kiemelten az iskola, munkahely, társadalmi szervezetek és
intézmények, a kulturális minták és normák
A szociális identitás
Az előítéletek szocializációt befolyásoló hatása

52.1.6. Pedagógiai alapismeretek

16 óra/16 óra

A nevelés fogalma, célja, feladatai, a nevelési folyamat törvényszerűségei
A nevelési folyamat résztvevői
A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei, a módszerválasztást befolyásoló
tényezők
Közvetett és közvetlen nevelési módszerek
A nevelő személyisége, nevelésben betöltött szerepe
Nevelési stílusok és attitűdök
Sikerek és kudarcok a nevelésben
Egyéni, csoportos, közösségi nevelés lehetőségei, formái
Pedagógiai folyamatok tudatos tervezése, elemzése a nevelőmunkában
A gyermek környezetének kialakítása az életkornak megfelelő, öntevékeny, szabad
mozgás és játék feltételeinek megteremtése
Egyéni képességek kibontakoztatásának lehetőségei
A csoportban nevelkedő gyermek nehézségeinek megismerése, a beilleszkedés
elősegítése pedagógiai eszközökkel, módszerekkel
A gyermek etnikai, vallási és kulturális sajátosságainak, hagyományainak és
szokásainak figyelembevétele
Tanulási folyamat, a tanulás segítése, a tanulási nehézségek
Egyéni bánásmód alkalmazása
Korai fejlesztés, sajátos nevelési igény szükségességének felismerése, fejlesztési
módszerek
A sajátos ütemű fejlődés megnyilvánulási jelei, a gyógypedagógiai segítséget igénylő
problémák
A sajátos szükségletű gyermekek oktatásának, fejlesztésének intézményei,
lehetőségei
Az előítéletek működésének oktatást befolyásoló hatása

53.

P

szichológiai gyakorlat tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

53.1. Témakörök

53.1.1. Gyermektanulmányok

18 óra/18 óra

Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének
megfigyelése
Helyszínek:
bölcsőde
óvoda

általános iskola, középiskola
ifjúsági klub
gyermekotthon, átmeneti otthon
család

Életkori csoportok:

csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év)
óvodáskor (3-6 év)
iskoláskor (6-10 év)
prepubertáskor (10-14 év)
pubertáskor (14-18 év)

Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy
gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek
viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása

53.1.2. Az életút pszichikus jellemzői

18 óra/18 óra

Az elkészített életút interjú alanya pszichikus jellemzőinek feltárása

A társadalmi jelenségek pszichés okainak megismerése

Az ember viselkedésének és döntéseinek megértése

Az előítéletek életutat befolyásoló hatása

54.

E

egészségügyi alapismeretek tantárgy

85 óra/85 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

54.1. Témakörök

54.1.1. Az emberi test felépítése és működése

28 óra/28 óra

Az emberi test felépítése, működése, és szerveződési szintjei (Funkcionális
anatómia)

Szimmetria síkok és irányok

Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek, szervezet

A szervek, szervrendszerek működése és élettani szerepe

A kültakaró

A mozgásszerv-rendszer

A légzőrendszer

A keringési rendszer

Az emésztőrendszer

A kiválasztórendszer

A szaporodás szervrendszere

A belső elválasztású mirigyek rendszere

A nyirokrendszer és az immunrendszer

Az érzékszervek

Az idegrendszer

A szervrendszerek működésnek szabályozása

A szervezet egyensúlyi állapotát meghatározó mechanizmusok

Idegi és endokrin szabályozás

Az emberi élet fejlődési szakaszai, a méhen belüli fejlődés, és az egyes szakaszok
testi jellemzői

54.1.2. Kórok és kórokok

18 óra/18 óra

Az egészség és a betegség fogalma, holisztikus értelmezése

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők, a természetes és mesterséges környezet hatása az egészségre
 Biológiai, pszichikus és szociális kórok
 A betegségek rizikófaktorai
 A betegségek lefolyása
 Tipikus kóros reakciók
 Degeneráció
 Sorvadás, elhalás
 Heveny és idült gyulladás
 Kóros immunreakciók

54.1.3. A betegségek tünetei, a betegmegfigyelés szempontjai **25 óra/25 óra**

Az élettani adatok
 Az állapotváltozások, a kórok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások és a betegmegfigyelés szempontjai
 Kórok és kóros reakciók, a betegségek tünetei
 A főbb betegségcsoportok és tüneteik
 Belgyógyászati betegségek
 Sebészeti beavatkozást igénylő állapotok
 Ideggyógyászati megbetegedések
 Bőrgyógyászati betegségek
 Reumatológiai betegségek
 A fül, az orr és a gége megbetegedései
 A szem betegségei
 A fog és a száj betegségei
 Urológiai betegségek
 Nőgyógyászati betegségek
 A csecsemő- és a gyermekkor betegségei

54.1.4. A gondozás és a betegellátás laikus módszerei **14 óra/14 óra**

A gondozás fogalma, célja, feladatai
 A gondozás célcsoportjai, tevékenységformái
 A szükséglet-kielégítés és a gondozás komplexitása
 Az autonómia megőrzésének lehetősége a gondozás folyamán
 Az aktivitás fontossága és fenntartásának lehetőségei
 A gondozási folyamat tervezése
 A házipatika szerepe, a gyógyszerkezelés szabályai, a fertőtlenítőszeres eljárások
 A fizikális és természetes gyógymódok
 A házi-patika szerepeinek és gyógyszereinek összeállítása
 A fertőtlenítőszeres eljárások alkalmazása
 A gyógyszerek bejuttatása a szervezetbe
 A gyógyszerelés hatásainak és esetleges mellékhatásainak megfigyelése, megfigyelési szempontok szerint
 A gyógyszerelés, gyógyszerkezelés, gyógyszerértékelés szabályai és gyakorlata

A 10559-12 azonosító számú Elsősegélynyújtási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

55. épegeszségügyi ismeretek tantárgy **36 óra/36 óra*** **N**
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

55.1. Témakörök

55.1.1. A társadalmi helyzet és az egészség

14 óra/14 óra

A társadalom ártó-védő hatása

A társadalmi helyzet és az életmód összefüggése az egészséggel és betegséggel

A szegénység és a betegség összefüggései

A foglalkozási betegségek és megelőzésük

Az egészséget veszélyeztető szenvedélyek és szokások és ezek társadalmi vetületei

Adatok tanulmányozása a népesség egészségi állapotáról, a legfontosabb helyi, országos és nemzetközi népegészségügyi adatok, magyarázatuk

55.1.2. Közegészség

14 óra/14 óra

Társadalom-egészségtani ismeretek, népegészségügyi mutatók,

Magyarország és a település lakosságára jellemző legfontosabb demográfiai adatok, értelmezésük

A Népegészségügyi Program

A népbetegségnek számító krónikus megbetegedések okai, prevenciós és rehabilitációs lehetőségei; a prevenció három szintje; támogató rendszerek

Nemzetközi és világszervezetek, céljaik; WHO; magyar célok, NNP

A járványok megelőzésének és lokalizálásának teendői

A leggyakoribb fertőző és járványt okozó betegségek, azok tünetei és járványtana, a fertőzőbetegségek ellátása

A fertőtlenítőszeres és eljárások, a fertőzések elhárítása, a védőfelszerelések és azok használata

Egészségtudatos magatartás

55.1.3. Egészségmegőrzés

8 óra/8 óra

Az egészség holisztikus értelmezése: az egészség, mint komplex fogalom

Az egészségtudat jelentősége;

Az egészséges életvitel feltételeinek értelmezése a Maslow-féle szükséglet-rendszerben

A szükséglet-kielégítés hiányainak hatása az egészségre

Az egészséget veszélyeztető tényezők: az egyén biológiai és pszichológiai adottságaiból eredő rizikófaktorok; mesterséges és természetes környezetből, helytelen életvitelből és a káros anyagok szervezetbe jutásából adódó rizikófaktorok

Az egészséges táplálkozás kritériumai,

A tevékeny életmód és az egészség kapcsolata;

A környezetszennyezés, környezetvédelem

A civilizáció vívmányainak hatása az egészségre

56.

A

z elsősegélynyújtás gyakorlata tantárgy

54 óra/54 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

56.1. Témakörök

56.1.1. Mechanikai sérülések, gyermekbetegségek ellátása

28 óra/28 óra

Az életműködési adatok rögzítése

Testsúly, testmagasság mérése

Az elsősegély-nyújtási kötelezettség

Az elsősegélynyújtás alapszabályai

A stabil oldalfekvés biztosításának módjai

Mechanikai sérülések ellátása

Törések, a vérzések jellemzői és ellátásuk technikái
 Idegentest a szemben és a légutakban
 A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái
 Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái
 A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei
 Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái
 A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk
 A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei
 A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei
 Védőoltások és kísérő tünetek enyhítése

56.1.2. Veszélyeztető állapotok

26 óra/26 óra

A közvetlen életveszély felismerése
 Felismeri az egészségi állapot gyors megváltozását
 Veszélyeztető állapotokból következő feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek, belgyógyászati balesetek
 Mérgeзések jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái
 Belgyógyászati megbetegedések,
 Elsősegélyt nyújt sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén
 Epilepszia és lázas eklampszia
 A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái
 Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában
 Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái
 Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák
 Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése

A 12046-16 azonosító számú Gyermekellátási alapeladatok és alapelvek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

57. S

szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

57.1. Témakörök

57.1.1. A reális énkép szerepe a szociális segítségben

12 óra/12 óra

A szakmai önismeret jelentősége a segítő szakmában. A segítő szakma hatása a személyiségre. Az önismeret forrásai, a reális énkép szerepe a segítő szakmában. Önmagunk és mások ismerete, énvédő technikák.

57.1.2. A szakmai együttműködés készségei

12 óra/12 óra

A szakmai együttműködés összefüggései, etikai szabályai és dilemmái. A kompetencia határok és a titoktartási kötelezettség helyes értelmezése. Az egyéni különbségek, eltérő személyiségek jelentősége a szakmai tevékenység során. Attitűd, előítélet, szociális érzékenység, a segítő szakember beállítódása, emberképe és világnézetének hatása a klienssel való kapcsolatra. A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői, az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői.

- 57.1.3. *A segítő kapcsolat eszközeinek alkalmazása* 12 óra/12 óra**
A segítő kapcsolat eszközei. A megismerést befolyásoló tényezők: vonzalmak és taszítások jellemzői, az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői. A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája. A szakmai kommunikáció, a kulturált vitakészség és a konfliktuskezelés fejlesztése. A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása. A segítő beszélgetés.

58. *gyermekvédelmi ismeretek tantárgy* 54 óra/54 óra* G
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

58.1. Témakörök

- 58.1.1. *A gyermekvédelem története* 6 óra/6 óra**
A gyermekvédelem rövid történeti áttekintése:
Gyermekek, a gyermekekről való gondoskodás meghatározó tényezői.
A gyermekekről való gondoskodás korszakai:
Az állami gondoskodástól a mai gyermekvédelemig
Állami gyermekvédelme 1945-ig;
A gyermekek védelme 1945-től;
1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról.

- 58.1.2. *A gyermekvédelem jogi szabályozása* 12 óra/12 óra**
A gyermekvédelem jogi szabályozása, alapelvei, rendszere és szereplői.
A gyermekek jogainak hazai és nemzetközi értelmezése.
Családjog: a szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság.
A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései.
Az adat- és információkezelés jogi és etikai szabályai.
A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége. A gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek

- 58.1.3. *A gyermekvédelem mai rendszere* 12 óra/12 óra**
A gyermekvédelem fogalma. A gyermekvédelmi ellátó rendszer célja. A gyermekvédelmi ellátórendszer intézményei.
Pénzbeli és természetbeni ellátások
A gyermekjóléti alap- és a gyermekvédelmi szakellátás fogalma, meghatározó tényezői, eszközei.
A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások
A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások
A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések
A gyermekvédelem dilemmái.
A gyermekek és a gyermekes családok támogatására szolgáló intézmények, ellátások rendszere. A jelzőrendszer működése, résztvevői.
Intézkedési hatáskörök, felülvizsgálatok, az intézkedés megszűnésének és megszüntetésének feltételei.
A védelembe vételt megelőző családsegítési módszerek, lehetőségek. Családok, ill. gyermekek átmeneti otthonába való bekerülés.
A védelembe vétel alkalmazhatósága, jogi szabályozása, a védelembe vétel célja.
Az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel elrendelésének okai, az elhelyezés lehetőségei.
A gyámhivatal feladat és jogköre az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel esetén. Az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel felülvizsgálata, megszüntetésének illetve megszüntetésének okai.

A szülői felügyeleti jog érintettsége védelembe vétel, ideiglenes hatályú elhelyezés illetve nevelésbe vétel esetén. A kapcsolattartás lehetőségei, szabályozása, korlátozásának feltételei. A gyermek gyámsága és törvényes képviselője a nevelésbe vételt követően.

Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai.

58.1.4. A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai

12 óra/12 óra

Az érett, felnőtt személyiség fogalma és aspektusai. Házasság, házasságon belüli konfliktusok.

Döntések, felelősség és érettség a gyermekvállalásnál. Szülővé válás. Szeretet, összetartozás, biztonság, egymás iránti felelősség a családban. Családi kommunikáció, szabályok. A család nélkül nevelkedett szülők családja.

Gyermek az összeomló kapcsolatban, a család széthullása. A válás, az új házasság, új gyermekek (testvérek), mozaik család.

A veszélyeztetés lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai, összetevői. Az elhanyagolás fajtái, lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai.

A családon belül elszenvedett traumák elemzése, következményeinek felismerése.

A beavatkozást kiváltó jelzések a gyermek családjából történő kiemelését eredményező esetek.

A családból való kikerülés traumája, megnyilvánulási formái. A megrázkódtatás enyhítésének lehetőségei.

A régi környezet és kapcsolat elvesztése, a segítségnyújtás módjai a veszteség, a gyász feldolgozásában.

A megváltozott környezet elfogadása, beilleszkedés.

Gyermekek bántalmazás, a bántalmazás fajtái és tünetei. A gyermek segítése a traumák feldolgozásában.

58.1.5. Szükségletek és erőforrások

12 óra/12 óra

A vérszerinti család meghatározó szerepe, jelentősége a gyermek életében. A családi kapcsolatok rendszere és hatása a gyermek szocializációjára. A szocializáció szerepe a gyermeki személyiség fejlődésére.

A munkavégzés és a döntések felelőssége. Kölcsönös elfogadás, bizalom: a gyermek – a vér szerinti család – a segítő.

A tanácsadás, a beavatkozás mértéke.

Új gyermek helye a csoportban, pozitív és negatív hatású csoportdinamikák, beavatási rituálék.

Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéről. A megfigyelés szerepe.

A gyermek ellátását biztosító házi- és szokásrendjének elfogadása, elfogadtatása, beilleszkedés.

Új kapcsolatok, személyes élettér kialakítása.

A társkapcsolatok általános jellemzői, befolyásoló tényezők. A kapcsolatok létrejöttének céljai, okai.

59.

G

yógypedagógiai alapismeretek tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

59.1. Témakörök

59.1.1. Fejlődési rendellenességek, fogyatékoságok

12 óra/12 óra

Az ember biológiai fejlődésének szakaszai: a fejlődést befolyásoló tényezők (öröklött adottságok, veleszületett rendellenességek, környezeti hatások, életmód stb.).

A méhen belüli fejlődés, a születés folyamata, a kompetens újszülött biológiai jellemzői.

Az egészséges csecsemő fejlődése (motoros, mentális, szociális); az 1-3 éves gyermek fejlődése. (értelmi, érzelmi, akarati, én tudat, autonómia).

Az óvodáskorú gyermek jellemzői, az iskolaérettség kritériumai.

A kisiskolás gyermek fejlődési sajátosságai; a gyermek fejlődésének sajátosságai pubertás korban. Az ifjúkor biológiai jellemzői.

Méhen belüli, peri-, és postnatális ártalmak (fizikai, kémiai hatások, fertőzések) és ezek hatása a magzatra. Öröklött fejlődési rendellenességek. Genetikai tanácsadás, perinatális diagnosztika, a szűrővizsgálatok jelentősége.

Az inger gazdag környezet, az étkezés, a napirend, az alvás és levegőzés szerepe, fontossága a gyermek fejlődésében.

59.1.2. A gyógypedagógia, mint tudományág

12 óra/12 óra

A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja, területei.

Fejlődési zavarok, retardáció és regresszió, reverzibilitás, irreverzibilitás fogalma.

A késleltetett ütemű fejlődés megnyilvánulási fajtái, jelei a mozgás, beszédfejlődésben, a szociális kapcsolatok és az önállósodás, kultúrhigiénés szokások kialakulásában

Organikus okokra visszavezethető sérülések: látás-, hallás-, beszéd-, mozgás-, értelmi és érzelmi, akarati sérülések. Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: a sérült gyermek önbecsülése, önértékelése, lehetőségei az önálló életvitelre.

A sajátos nevelési igényű gyermekek jellemzői, fejlesztésük lehetőségei.

Beilleszkedési, tanulási, magatartásbeli zavarral rendelkező gyermek jellemzői.

A különleges és speciális szükségletű gyermekek jellemzői, ellátási területei.

A sérült speciális helyzetéből adódó egyéni szükségletek feltárása és kielégítése.

59.1.3. Fejlesztés, rehabilitáció

12 óra/12 óra

A habilitáció, rehabilitáció meghatározása.

A rehabilitáció területei (orvosi, gyógypedagógiai, foglalkoztatási, munka-rehabilitáció).

A fogyatékosok rehabilitációjának komplexitása.

A rehabilitációt segítő és akadályozó tényezők – averzió, előítélet, izoláció, viktimizáció.

A gyermek biológiai és szerzett sérülései, az ezekből adódó hátrányok. Az vérszerinti család életmódjával és a szocializációval összefüggő hátrányok

A szociokulturális, szubkulturális különbségekből eredő hátrányok fajtái, megnyilvánulási formái. Kommunikációs nehézségek.

Családon belüli erőszak. Elhanyagolás, bántalmazás, veszélyeztetés fogalma, típusai.

A hátrányok csökkentésének, korrekciójának módjai, lehetőségei a gyermekeket ellátó intézményekben.

A gyermek és fiatalokban előforduló szenvedélybetegségek fajtái, kezelési lehetőségei, szakember bevonásának szükségessége.

Szocializációs hiányosságok, és a nem megfelelő szocializációból következő viselkedési anomáliák felismerése, okainak feltárása. A hiányosságok pótlása, a reszocializáció lehetőségei.

Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok felismerése, enyhítésének lehetőségei.

Személyközi és intézményközi együttműködések fontossága (fogyatékos – szakember – család – gondozó; ellátó hely – iskola – fejlesztő intézmény).

Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés fogalma, lehetőségei.

Érdekképviselői szervek

gondozási, ápolási ismeretek tantárgy**72 óra/72 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

60.1. Témakörök**60.1.1. Ismeretek a gondozásról****18 óra/18 óra**

A gondozás célja, feladatai, területei. A gondozás és nevelés egysége. A rendszeresség, az állandóság szerepe a gyermek gondozásában.

Egyéni napi- és heti-rend fontossága, életritmus a gyermekek életében.

A csecsemő és gyermekgondozás területei, feladatai: a csecsemő fogása, tartása, emelése. Fürdetés, a fürdetés eszközei.

Öltöztetés: a célszerű és évszaknak megfelelő ruházat, a ruházat kezelése.

A gyermek altatása, a pihenés ritmusa, alvási igény az egyes életkori szakaszokban; levegőztetés, napoztatás.

A korszerű és egészséges táplálkozás alapelvei, feltételei; az életkornak és egészségi állapotnak megfelelő étrend összeállítása. A csecsemő és gyermek táplálása: az etetés, önállóságra nevelés, a rosszul evő, válogatós gyermek. Az önellátás, önállóság kialakítása.

A gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozás lehetőségei, eszközei. A gondozás - mint az esztétikai nevelés egyik színtere, a bizalom és biztonság kialakításának lehetősége, az önértékelés, énkép kialakításának eszköze.

Kultúrhygiénés szokások kialakítása és formálása csecsemő és gyermekkorban. A csecsemő és a gyermek környezete, a közvetlen környezet higiénéje, berendezési tárgyai, a gyermek játéka és azok tisztántartása. A fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása, fertőzések elhárítása.

A játék, mint a legfőbb tevékenységi forma a gyermek életében. A játék szerepe a gyermek fejlődésében.

Egyéni ízlésformálás, kultúrhygiénés és egyéb szokások kialakításának lehetőségei

60.1.2. Gyermekbetegségek**27 óra/27 óra**

A leggyakoribb gyermekbetegségek fajtái, okai, hajlamosító tényezői. A beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelésének szempontjai, terápiája, életmódra vonatkozó utasítások, diéta.

Gyermekbetegségek: légutak betegségei (felső légúti hurutok, idegen test a légútban, krupp, hörghurut, asztma, tüdőgyulladás).

Emésztőrendszeri betegségek (hányással járó kórképek, hasi fájdalommal-, hasmenéssel járó megbetegedések, székrekedés, étvágytalanság, csecsemőkori sorvadás).

Anyagcsere betegségek (cukorbetegség, kóros soványság, elhízás).

Idegrendszeri betegségek (agyhártya-gyulladás, idegrendszeri görcsbetegségek) gyermekkorai fertőző betegségek.

Szűrővizsgálatok és védőoltások csecsemő és gyermekkorban.

Védőoltások és szűrővizsgálatok fajtái, szükségessége, időpontjai. A védőoltások kísérő tüneteinek enyhítése esetleges szövődményei.

A szükséges beavatkozásokra való felkészítés módjai.

60.1.3. Ápolási ismeretek**18 óra/18 óra**

Alapellátási feladatok: fekvőhely és felszerelése, ágyneműcsere, a csecsemő és gyermek ruházata, pelenkázási módok, napi testápolás, a beteg csecsemő és gyermek táplálása.

Konyhatechnikai eljárásokhoz kapcsolódó ismeretek.

A leggyakoribb ételallergiák ismerete; a diétás kezelés alapelvei, a diéta fogalma, szerepe a beteg gyógyításában.

A beteg gyermek megfigyelésének szempontjai, a tünetek értelmezése (öntudat, viselkedés, sírás, turgor, fájdalom, váladékok, kardinális tünetek stb.) enyhítésének technikái, módszerei.

A beteg csecsemő és gyermek ápolása légúti betegség, hányás, hasmenés, székrekedés, fertőző betegség, láz esetén, a diéták felosztása.

Fizikális gyógymódok ismerete és alkalmazása: nedves belélegeztetés, hűtőfürdő, priznic, a száraz meleg és hideg alkalmazása, borogatások.

Gyógyszerelés, gyógyszerformák, a gyógyszerek alkalmazásának módjai gyermekkorban.

A gyógyászati segédeszközök fajtáinak, használatának és karbantartásának ismerete.

A gyermek megtanítása a biztonságos használatra, képességeinek megfelelően bevonása a segédeszköz karbantartásába.

60.1.4. Leggyakoribb gyermekbalesetek

9 óra/9 óra

Az elsősegélynyújtás alapszabályai.

Csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló balesetek, sérülések és ellátásuk technikái.

Ájulás, fulladás, idegen test a testnyílásokban. A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái. Orrvérzés, mérgezés, törések, ficam, rándulás, sebellátás.

A gyógyszereltárolás és gyógyszerelés szabályai, a házi patika szereit; fertőtlenítő eljárások és a fertőtlenítőszeres ismerete.

A munkavégzéssel összefüggő általános baleseti és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre vonatkozó biztonsági szabályok és előírások ismerete.

A veszélyforrások csoportosítása: háztartási, munkahelyi, közlekedési veszélyek, különböző tevékenységi formák veszélyei.

Különböfale anyagok (vegyszerek, mérgek, gyógyszerek, stb.) biztonságos tárolása, mozgatása, nyilvántartása. A veszélyes hulladékok tárolásának szabályai.

A gyermekintézményekre vonatkozó munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok ismerete.

A játékszerekre vonatkozó balesetvédelmi szabályok.

A vészhelyzet jelzése. Balesetvédelmi dokumentáció.

A veszélyhelyzet elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei: mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölésének feltételei, egyéni védőeszközök használata.

61.

G

gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy

106 óra/106 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

61.1. Témakörök

61.1.1. Gondozási, ápolási feladatok

48 óra/48 óra

Részvétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.

Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Részvétel a ruházat beszerzésében.

Részvétel a kultúrhygiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.

A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása.

A fürdetés módja, menete.

Pelenkázás, tisztába tevés.

Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.
 Ágyazás, az altatás előkészítése.
 Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.
 A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.
 Testsúly, testmagasság mérése.
 Gyermektáplálékok elkészítése.

61.1.2. *Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok* 46 óra/46 óra

Részvétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
 Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
 Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
 Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.
 Részvétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

61.1.3. *Karbantartási, fertőtlenítési feladatok* 12 óra/12 óra

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.
 A csecsemő és a kisgyermek ruházkodásának kezelése, tisztántartása.
 A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.
 Részvétel ruházat beszerzésében.
 Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása.

A 10523-16 azonosító számú Gyermekfelügyelői feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

62. *gyermekotthon tantárgy* 108 óra/... óra* A
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

62.1. *Témakörök*

62.1.1. *A gyermekotthon működése* 36 óra/... óra

A gyermekotthon működési rendje, dokumentumai és kapcsolatrendszere.
 A gyermekfelügyelő helye és szerepe a gyermekotthoni struktúrában, munkamegosztásban. Részvétel a gyermekotthoni feladatok ellátásában, munkaköri feladatok.
 A gyermekotthon tárgyi környezete. Életkori sajátosságoknak megfelelő bútorzat, berendezési tárgyak és textíliák.
 A gyermek- és ifjúsági felügyelő feladatai a környezet kialakításában, rendben tartásában, balesetveszély elhárításában. A gyermekotthon baleset-, tűz-, és munkavédelmi szabályzatai. A környezet alakításának kritériumai, jogszabályi előírásai.
 Közösségi és egyéni élettér kialakítása. Közös és saját tulajdon kialakítása és védelme. A saját tulajdon védelmének fontossága, tárgyi feltételei, a közös programok és az elvonulás lehetőségének megteremtése.
 A gyermeki kapcsolatrendszer működésének támogatása. A kapcsolattartásra alkalmas, kulturált feltételek biztosítása.
 A gyermek személyes tárgyainak, tanszereinek biztosítása, karbantartása, pótlása.

Egyéni igények, szükségletek figyelembevétele, zsebpénz felhasználás.
 Ügyeleti feladatok a gyermekotthonban. A krízishelyzetek, különleges események megfelelő kezelése. Intézkedési, értesítési kötelezettség a veszély elhárítása, a problémamegoldása érdekében és azt követően.
 Háztartásvezetési, gazdálkodási feladatok a gyermekotthonban. Háztartási gépek és eszközök a gyermekotthonban. Biztonságos használatuk, teendők meghibásodásuk esetén.
 A gyermekotthoni gazdálkodás keretei, lehetőségei, szabályai. Háztartásvezetés, egészséges táplálkozás. A pénzfelhasználással kapcsolatos adminisztratív feladatok. Elszámolási kötelezettség, a gyermekotthoni formanyomtatványok.

62.1.2. A gyermekotthoni élet szervezése

36 óra/... óra

A gyermeket ellátó intézmény házi- és szokásrendjének elfogadása.
 Napirend, heti rend tervezésének szempontjai. A gyermekek életkorának, egészségi állapotának megfelelő életritmus kialakítása, a rekreáció biztosítása. A folyamatos és egyéni napirend kialakításának szempontjai.
 A gyermekek bevonása a gyermekotthon természetes és mesterséges környezetének alakításába, rendbetételébe. Dekorálás a gyermekek bevonásával. Textíliák, ruhaneműk, háztartási eszközök és kéziszerszámok, berendezési tárgyak karbantartása, javítása.
 A gyermekek bevonása életkoruknak, képességeiknek és állapotuknak megfelelő mértékben a napi feladatok ellátásába, a háztartási gépek és eszközök biztonságos használatába. Az önálló életvitelre való felkészítés folyamata.
 Szellemi, fizikai aktivitást igénylő szabadidős tevékenységek szervezésének szempontjai és lehetőségei a különböző életkorban.
 Egészségnevelési lehetőségek a különböző életkorokban, szűrővizsgálatok, védőoltások. Életmód, kapcsolatok.
 A csoportösszetétel, valamint a testi, szellemi adottságok és képességek figyelembevétele. Kézimunkázás.
 Szokások és hagyományok fontossága a gyermekotthoni életben, kialakulásuk - kialakításuk módjai. Az egyéni szokások és hagyományok beillesztése a közös életbe.

62.1.3. A gyermekcsoport működése

36 óra/... óra

A csoportok szerveződése, típusai. A csoport dinamikája, szabályai. A tagok szerepe, helye a csoportban. Szerepek és konfliktusok. Kirekesztés és kirekesztődés.
 Bántalmazások a csoporton belül. A csoport felkészítése új tag befogadására.
 Egyéni és csoportos tevékenységek rendszerének kialakítása, munkamegosztás a csoportban.
 Új gyermek befogadásának fázisai. A befogadás előkészítése és a hozzáfűződő szervezési feladatok. A befogadás személyi és tárgyi feltételei.
 Az új gyermek megismerésének lehetőségei, módjai. Szabályok, szokások és házirend ismertetése, felkészítés a csoportba való beilleszkedésre. A beilleszkedés segítésének módjai. Az új tag helye és feladatai a csoportban, bevonása a csoport életébe.
 Közös élmények, szokások és hagyományok fontossága, csoportépítő, közösségformáló hatása. A gyermekek magukkal hozott értékeinek, szokásainak, hagyományainak megismerése; ezek lehetséges beillesztése a csoport életébe.
 A sajátos nevelési igényű gyermek beillesztésének segítése. Előítéletek, megkülönböztetés enyhítése, feloldása, feldolgozása.
 A közösségi élettér, a közös használatú eszközök, a köztulajdon védelmének kialakítása, a magánszféra, saját tulajdonú használati tárgyak tiszteletben tartása.

A szokásostól eltérő viselkedés észlelése, az okok feltárása - segítségnyújtás a problémák megoldásában. A viselkedési és beilleszkedési zavarok megnyilvánulása, korrekciós lehetőségek a gyermekkel kialakított együttműködés során. Szocializációs hiányok pótlásának, hibák korrigálásának módjai, reszocializációs lehetőségek a gyermekotthonban. Tanulási nehézségek, motivációk. A szociális kompetenciák fejlesztése.

A személyes használati tárgyak, saját tulajdon védelmének fontossága a biztonságérzet kialakulásában. A zsebpénz célszerű, hasznos felhasználására ösztönzés lehetőségei, módjai.

63.

gyermekotthoni gyakorlat tantárgy

105 óra/... óra*

G

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

63.1. Témakörök

63.1.1. Ismerkedés a gyermekotthonnal

18 óra/... óra

A gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény rendjének, dokumentumainak, házirendjének megfelelő munkavégzés.

Beilleszkedés a gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény felnőtt kollektívájába.

A gondozó saját tevékenységével és a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentumok, feljegyzések készítése. A gondozási feladatokkal és a gyermek testi működésével kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok feldolgozása, kommunikációja. A gondozási feladatokhoz és a mindennapi tevékenységéhez kapcsolódó tervezési, szervezési feladatok, nevelési tevékenységek.

63.1.2. Gyermekfelügyelői feladatok

87 óra/... óra

A gyermekcsoport, a gyermekek megismerése. A napi gondozási, nevelési feladatok ellátása a gyermekek bevonásával.

A gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény természetes és mesterséges környezetének rendben tartása. Bekapcsolódása háztartásvezetési feladatok elvégzésébe.

Résztétel a szabadidős és fejlesztő program tervezésében, szervezésében, lebonyolításában a gyermekek életkorához, egészségi állapotához, képességeihez és érdeklődéséhez igazodóan.

Résztétel a gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény napi feladatainak ellátásában. Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén annak pótlásának jelzése. Résztétel ruházat beszerzésében.

Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.

Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.

Résztétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

A 10524-16 azonosító számú Gyermekek felügyeleti dokumentációs feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

64. G gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek tantárgy 36 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

64.1. Témakörök

64.1.1. *A gyermekotthon működésének szabályai, szabályzatai* 18 óra/... óra

A gyermekotthon működésének adminisztrációja
A gyermekotthon működésének szabályzói
A gyermekotthon alapidokumentációja, szabályzatai
A gyermekotthon működését bemutató statisztikák, táblázatok, mutatók
Gyermekek munkáját segítő projekt lehetőségek, pályázati lehetőségek

64.1.2. *A munkavállaló adminisztrációs kötelezettségei* 18 óra/... óra

A munkavállaláshoz kapcsolódó dokumentációk
A munka teljesítésének dokumentumai
A háztartásvezetéssel kapcsolatos adminisztráció
Az átvett pénzeszközök célszerű felhasználása, szabályszerű nyilvántartása, elszámolása

65. G gyermekfelügyeleti dokumentációs ismeretek tantárgy 36 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

65.1. Témakörök

65.1.1. *Gyermekek felügyeleti munka dokumentálása* 12 óra/... óra

Az eseménynapló vezetésének fontossága, szabályai.
Különleges események jelzése, dokumentálása.
A kapcsolattartás dokumentációja.
A pénzügyi szabályai.
Pénzügyi dokumentáció a gyermekotthonban. Az átvett pénzeszközök célszerű felhasználása, szabályszerű nyilvántartása, elszámolás.
A gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer megismerése, kitöltésének személyi és időbeli szabályai.
A gyermek és ifjúsági felügyelő közreműködési lehetőségei a kitöltésben.

65.1.2. *A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció* 12 óra/... óra

A gyermeki fejlődés dokumentálása, a dokumentálás fontossága.
Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéből.
A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok folyamatos vezetése.
A gyermek egészségi állapotáról való információ szerzés módjai, a hiányzó adatok pótlásának lehetőségei, dokumentálása.
Az egészségügyi dokumentáció karbantartásának fontossága.
Az adatvédelmi szabályok alkalmazása, az információk továbbadásának lehetőségei.

65.1.3. *Élettörténeti munka* 12 óra/... óra

Az Élettörténeti munka jelentőségének felismerése.
A korai környezeti tényezők hatása a személyiségfejlődésre, a fejlődést akadályozó

élettörténesek felkutatásának fontossága.
 Az élettörténeti munka terápiás lehetőségeinek ismerete.
 Az élettörténeti munka, mint a felnőtt és a gyermek közötti nyílt kommunikáció,
 mint a múlt megismerésének, tudomásulvételének lehetősége.
 Az élettörténet feldolgozásának technikái, tartalmi és formai lehetőségei.
 A gyermek bevonása az élettörténeti könyv készítésébe.

66.

A

adminisztráció gyakorlata tantárgy

45 óra/45 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

66.1. Témakörök

66.1.1. Gyermekotthoni adminisztráció

15 óra/... óra

A gyermekotthon/gyermeket ellátó intézmény szervezetének és működésének, szabályzatainak megismerése.

A munkavégzés adminisztrációjának megismerése, saját munkavégzés adminisztrálása.

A háztartásvezetéssel kapcsolatos adminisztráció megismerése, vezetése.

66.1.2. Gyermek-felügyeleti dokumentáció

15 óra/... óra

A gyermekfelügyelő és a gyermekotthoni asszisztens szerepének és kompetenciájának megismerése.

A gyermekotthoni adminisztrációs feladatok megismerése, szükség szerinti vezetése.

A gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer megismerése, kitöltésének személyi és időbeli szabályai.

Az adatvédelmi szabályok alkalmazása, az információk továbbadásának lehetőségei.

66.1.3. A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció

15 óra/... óra

Élettörténeti könyv készítése, vezetésének folytatása a gyermek bevonásával.

A gyermek dokumentációjának áttanulmányozása, további információk megszerzési lehetőségének felkutatása.

A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok folyamatos vezetése.

Az egészségügyi dokumentáció karbantartásának fontossága.

A 10528-12 azonosító számú Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

67. **A**

házi időszakos gyermek-felügyeleti ismeretek tantárgy

54 óra/54 óra*

** 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

67.1. Témakörök

67.1.1. Nevelési ismeretek

14 óra/14 óra

A gyermek megismerésének területei, módjai és lehetőségei. Találkozás a gyermekkel; kapcsolat kialakítás, elfogadás, egymásra hangolódás, közös életér, kapcsolati szintek. A gyermek testi, egészségi, lelki és intellektuális állapotának, képességeinek megismerése. A sajátos nevelési igény megismerése. A gyermek és a szülők kapcsolatának megfigyelése. A családi nevelés sajátosságai, módjai. Értékek, szokások, hagyományok, különböző kulturális sajátosságok a gyermek családjában. Szocializációs szint felmérése. A gyermek érdeklődési köréhez és képességeihez igazodó napirend alkalmazása, szabadidős programok szervezése a családi szokásokhoz, értékrendhez igazodóan. Kommunikációs lehetőségek a házi gondozó munkájában a gyermekkel való játék, tanulás, nevelés során. Privát nyelv, egymásra hangolódás, támogatás, megerősítés, kapcsolatépítés. Szakmai kommunikáció a család tagjaival; hivatalos nyelv, nyelvi szótár, személyes beszélgetés. Konfliktusok, nehéz helyzetek kezelése. Hasonlóságok és különbségek az egyes gyermekek és életkorok között.

67.1.2. A házi gyermekfelügyelet, mint speciális munkaterület

12 óra/12 óra

A gondozónő és a család jogai és kötelességei. Kapcsolat a családi rendszer tagjaival (az ellátásban nem részesülő gyermekek, nagyszülők, szülők). Etikai kérdések és dilemmák, titoktartási felelősségek és az információkezelés, hivatástudat. Megbízhatóság, hitelesség, munkaillettan, munkaköri jogok és feladatok, viselkedési stílusok. Kompetencia határok, előítélet mentesség, az emberi méltóság tisztelete, eltérő vélemények tiszteletben tartása, érdekérvényesítés. A gyermekfelügyelő/gondozó modellnyújtó szerepe a gyermeknevelésben. Kapcsolat a munkáltatóval, eset-megbeszélési és szakmai segítségkérés lehetőségei. A gondozó ellenőrzése és beszámolási kötelezettsége. A házi gondozó alapvető fiziológiás szükségleteinek kielégítési módja. Munkajogi kérdések (munkaidő, szabadnap, szabadság, utazás). A házi időszakos gyermekfelügyelet megszervezése.

67.1.3. A házi időszakos gyermekellátás pszichológiai dimenziói

14 óra/14 óra

A társas érintkezés pszichológiája (empátia, elfogadás, kapcsolati szintek, egymásra hatás). Megismerkedés, tájékozódás, beszélgetés a gyermekről. Kapcsolattartási és tájékoztatási formák és kötelezettségek. A szülővel való együttműködés jellemzői. A szülő és a gyermek kapcsolata. Családi szerepek, a család szerepe a gyermek életében és nevelésében. A családok társadalmi és élethelyzetbeli különbségei. A szülőtől való időszakos elválás traumája. A családi szokások, hagyományok jelentősége és tiszteletben tartása. A gyermekkel való együttműködés és biztonságérzet kialakításának fontossága. A szakmai és egyéni szempontok képviselése a szülői igényekkel szemben. A gyermekbántalmazás testi és lelki tünetei. A bántalmazott gyermek lelki traumájának, enyhítési lehetőségei. A bántalmazással kapcsolatos jelentési kötelezettség. A gondozó helye, szerepe a

család és a gyermek életében. A házi időszakos gyermekfelügyelet lezárása, kilépés a család és a gyermek életéből

67.1.4. A gyermek ellátásával kapcsolatos ismeretek **14 óra/14 óra**

A biztonságos otthoni környezet és a gyermekkíséréssel kapcsolatos, illetve az általános közlekedési szabályok ismerete. A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátíttatása a gyermekkel. A gyermekgondozás sajátosságai családi közegben, a primer szükségletek kielégítésének módjai és lehetőségei. A gondozó felelőssége a gyermek felügyeletével kapcsolatban, szerepe a család életében. A gondozó feladatai a házi időszakos gyermekgondozás során. A beteg gyermek ellátásával kapcsolatos feladatok. A leggyakoribb betegségek tünetei és lefolyása. Betegápolás, lázmérés, lázcsillapítás. Krízishelyzetek (pl. krupp, asztma) felismerése és az azonnali beavatkozás szükségessége. Diéta, alapvető gyógyszerismeret (készenléti csomag), a gyógyszerek helye a kisgyermekes családban. A gyermek speciális egészségügyi szükségleteinek ismerete. Balesetmentes, a gyermek korának és életkori szükségleteinek megfelelő környezet kialakítása. A gyermek és környezetének higiénéje: a tisztálkodás egészségtana. Öltözködés, mozgás és pihenés. Fűtés, világítás, szellőztetés, levegőztetés. A lakás be-és elrendezése. A gyermek élettere. Egészséges szokások kialakítása, a helytelen szokások elleni küzdelem. A gyermek táplálkozása: tápanyagigény, tolerancia, emésztés és étvágytalanság, felszívódás, táplálkozási módok, élelmi anyagok, táplálékok elkészítése. Az önállósodás elősegítése: a gyermek fejlődésével való lépéstartás, berendezés, idő- és helybiztosítás. A család kulturális és vallási szokásainak tiszteletben tartása. A gondozási munka intimitása, titoktartás, diszkréció. Családi ünnepek, különleges események, „civilként” való jelenlét (pl. születésnap, nyaralási meghívás). Szabadidős tevékenységek szervezése, lebonyolítása az életkornak és a gyermek igényének megfelelően.

68. házi időszakos gyermekfelügyelet gyakorlata tantárgy **A**
32 óra/32 óra*

** 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

68.1. Témakörök

68.1.1. A gyermekfelügyelet dokumentációjának gyakorlata **6 óra/6 óra**

Az ellátási formához kapcsolódó dokumentáció és nyilvántartások ismerete. A dokumentálás tartalmi, formai és ütemezési kritériumai. Munkaköri leírás, munkanapló, jelenléti ív, eseménynapló, megállapodás a család és a szolgáltatást nyújtó, illetve a család és a gondozó között. A szolgáltatási díj fizetés módja és dokumentálása. Jelzési és dokumentációs kötelezettség különleges események bekövetkeztekor.

68.1.2. Gyermekellátási gyakorlat **26 óra/26 óra**

Kapcsolatfelvétel a szolgáltatást biztosító intézménnyel. Kapcsolatfelvétel a szolgáltatást nyújtó személlyel. Ismerkedés a szolgáltatást kérő családok élethelyzetével – dokumentumok alapján. Pl. az egyedülálló szülő gyermeknevelésben való átmeneti akadályoztatása esetén, többes ikrek születésekor, valamint az ikergyermek gondozásának, nevelésének segítésére, a váltott műszakban dolgozó, egyedülálló szülő gyermekének a kora reggeli, illetve késő esti órákban, az egyik szülő betegsége esetén, ha emiatt akadályoztatva van a gyermek gondozásában, nevelésében, az egyik szülő halála esetén. Családlátogatás a szolgáltatást biztosító intézmény munkatársával közösen, az ő munkájának megfigyelése. Bekapcsolódás a gyermekekkel kapcsolatos gondozási, nevelési feladatok ellátásába.

Az elvégzett feladatok munkanaplóban való rögzítése, értékelése.

A 10529-16 azonosító számú A napközbeni gyermekellátás feladatai megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

69.

A

napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek tantárgy

155 óra/155 óra*

** 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

69.1. Témakörök

69.1.1. A napközbeni ellátás rendszere és formái

46 óra/46 óra

A napközbeni ellátás definíciója, funkciója, törvényi háttere a gyermekvédelem rendszerében. A nemzetközi megállapodások, a hazai (szociális, családjogi, gyermekvédelmi, köznevelési, egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség, fogyatékos személyek jogai) törvények. Az intézményes kisgyermeknevelés története, az egyes korok neveléséről, nevelőkről és gyermekképről alkotott felfogása. A gyermekek napközbeni ellátásának intézményes és egyéb, ill. alternatív formái. Az ellátások működésének és igénybevételének feltételei, lehetőségei, szabályai. Az egyes ellátások szakmai programjai.

69.1.2. Az egyes szolgáltatások jellemzői

47 óra/47 óra

Az önkormányzat, mint fenntartó szerepe a lakossági igények monitorozásában és a kisgyermek ellátások biztosításában. A civil szféra megjelenése és térhódítása a napközbeni kisgyermek ellátásban. Családi napközi jellemzői. Többcélú, ill. egységes óvodai és bölcsőde intézmények. Biztos Kezdet Gyermekházak. Ellátási szerződések, együttműködési formák. Az intézmények finanszírozása, működtetése. A napközbeni ellátás feltételrendszere, a minőség biztosítása. A szolgáltatás felügyelete, ellenőrzése, kapcsolatrendszere. Az egyes szolgáltatási formák alapelvei, alapprogramjai, sokszínűsége. Az ellátások időbeni, célcsoportbeli meghatározottsága. Az alternatív ellátások célja, lényege, formái (játszóház, játszótér, gyermekvigyázó, eszköz és játékkölcsönzés, információs szolgálat, rendezvényszervezés, családi programok, klub, hotel, bel és kültéri programok, stb.) és módjai, foglalkoztatások rendje. Előnyei, hátrányai, feltételei, fenntartási formái, foglalkozási rendek. Tájékoztatás, kapcsolattartás, dokumentáció. A gyermekek biztonságáról való gondoskodás. Speciális igények kielégítése.

69.1.3. A család és az intézmény kapcsolata

62 óra/62 óra

A családi és munkahelyi szerepek és elvárások összeegyeztetése, a változás elfogadása és feldolgozása. Családi elvárások, anyaság, a gyermek viselkedésének változása. A családi szocializációt kiegészítő bölcsődei szocializáció. Környezeti tényezők és kortársak szerepe és hatása a kisgyermek viselkedésére. A családi és az intézményi értékűtközések kezelése, a bizalom és az elfogadás szerepe a szülő és az intézmény kapcsolatában. A gyermek nevelés segítése, a szülői szerep megerősítése. Kapcsolattartási formák (kiemelten a napi találkozás, a szülőcsoport beszélgetés), lehetőségek, módszerek, helyszínek és azok hatékonysága a kisgyermek nevelésében. A szülőtől való elválás, beszoktatás. A gondozás és a felnőtthez fűződő érzelmi kapcsolat kialakulása. A családdal való ismerkedés módjai, kölcsönös látogatások szervezése, azok előkészítésének feladatai. A szülő tájékoztatása az intézmény vagy szolgáltatás céljáról, a szolgáltatás rendjéről, a gyermek gondozási-nevelési helyszíneinek, a gyermekkel foglalkozó személyeknek a bemutatása. A gyermek

beilleszkedése a csoportba, az anyával való személyes kapcsolat jelentősége a gyermek adaptációjában. A szülő folyamatos tájékoztatása a gyermek gondozása-nevelése során történt fontos eseményekről szóban, illetve írásban (faliújság, honlap).

70.

A

kisgyermekkorai nevelés tantárgy

264 óra/264 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

70.1. Témakörök

70.1.1. A kisgyermeknevelő, mint hivatás

18 óra/18 óra

A kisgyermeknevelő személyisége. A családi nevelés fontossága és elsődlegessége. A gondozás és a nevelés elválaszthatatlansága és összefüggései. A kisgyermekkor hatása az egyén életének alakulására. A nevelési folyamat jellemzői, a kisgyermeknevelő gyermekhez való viszonya, módszerek, eszközök. A bizalom és az elfogadás szerepe a kisgyermeknevelő munkában. Harmonikus kapcsolat kiépítése a gyermekkel, a szülővel, a munkatársakkal, a társterületek szakembereivel. A konfliktusok megoldása. A nyugodt légkör biztosítása és a gondozási-nevelési feladatok megoldása. A szakmai tudás és az önismeret szerepe a munkában. Kompetenciák és munkakörök. A kisgyermeknevelő kapcsolatrendszere. Az ismeretek alkalmazásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. Burn-out – kiégés elleni védelem. Attitűd és elégedettségi vizsgálatok. Továbbképzések és házi továbbképzések, szakmai nap.

Az intézmény arculatának, szakmai értékeinek képviselése, menedzselési, vezetési technikák és módszerek elsajátítása, gyakorlása. A szolgáltatás reális értékelése, a fejlesztendő területek kijelölése.

70.1.2. A kisgyermek személyiségének fejlődése

31 óra/31 óra

A család szerepe a gyermek fogadásában. A korai anya-gyermek kapcsolat. Fejlődés lélektani alapfogalmak. A fejlődéslélektan célja, feladata. A fejlődés, az érés, a tanulás. A fejlődés törvényszerűségei, szakaszai, szerkezet és funkció, kritikus és szenzitív szakaszok. A mozgás, az érzékelés és az észlelés fejlődése a csecsemő és kisgyermekkorban. Az emlékezet, képzelet, a figyelem, a gyermeki fantázia. Az érzelmek fejlődése, az egészséges fejlődés jelei, főbb állomásai. A pozitív és negatív érzelmi megnyilvánulások, és azok kezelése. Az érzelmi elhanyagolás és következménye. Motivációk és az akarati cselekvés. Az aktivitás és a tevékeny életmód jelentősége. A gyermeki viselkedés megértése a fejlődés lélektani ismeretek birtokában.

70.1.3. A kisgyermekkor pedagógiája

44 óra/44 óra

A kisgyermekkorai nevelés irányelvei, módszerei. Pedagógiai tájékozottság a kisgyermekkorban megnyilvánuló pszichés sajátosságok és jelenségek megértésére. A gyermeki aktivitásra, együttműködésre épülő nevelési folyamat sajátosságai. A szociális viselkedés szabályainak elsajátítása, a személyes kapcsolat jelentősége. Reális követelményállítást, jutalmazás, büntetés. A gyermek önállósága, a döntés lehetősége. Az önállóság sürgetésének vagy akadályozásának veszélyei. A szülővel való együttműködés az önállóság érvényesítésében. A csoportban nevelés elvei és nehézségei. A csoportos nevelés és a családi nevelés kapcsolódása. A családból a napközbeni ellátásba kerülés, beszoktatás, csoportváltás, intézményváltás. Eltérő ütemben fejlődő és egyes életkorú gyermekek a csoportban; alkalmazott pedagógiai módszerek. Gyakran előforduló nevelési nehézségek gondozása.

70.1.4. A kisgyermek viselkedésének zavarai, eltérő fejlődés *18 óra/18 óra*

Magatartási és beilleszkedési nehézségek és zavarok. A szorongás és agresszivitás, mint a fejlődési feszültségek tünetei, frusztrációs következményei, a viselkedés személyenkénti változása. Nevelési, szocializációs ártalom, szorongás és agresszivitás. Válsághelyzetek a gyermek életében. Válás, közvetlen hozzátartozó elvesztése, gyász, gyermekelhelyezés, súlyos betegség, kórházi tartózkodás. A bántalmazott gyerek viselkedése, viselkedés-zavarai.

Fejlődési nehézségek, mozgás, beszédfejlődési problémák. Szocializációs problémák, az éntudat fejlődésének kritikus pontjai. Az eltérő fejlődésmenet élettani háttere, oka. A sajátos nevelési igény értelmezése, szocializáció az értelmi, érzékszervi, mozgásbeli, beszédfejlődésben akadályozott gyermeknél. A korai felismerés jelentősége. A sajátos nevelési igény esetén fejlesztendő területek - motoros funkciók, kognitív, szenzoros fejlesztés, beszéd -, kommunikáció. A korai fejlesztés dilemmái, prevenció, korrekció, terápia. Integráció, inklúzió, szegregáció. Ellátási lehetőségek, diagnosztika, intézményi ellátás, alternatív lehetőségek. A korai fejlesztésben résztvevő szakemberek együttműködése, a napközbeni ellátás lehetőségei, feltételei.

70.1.5. A csecsemő és kisgyermek mozgásfejlődése *21 óra/21 óra*

Az alapmozgások elsajátítása. Átmeneti mozgások jelentősége. Helyzetváltoztató, helyváltoztató mozgások. Egyéni sajátosságok és különbségek a mozgásban. A mozgásfejlődés feltételei, a felnőtt feladata a feltételek biztosításában, a mozgáskedv fenntartásában. A mozgásfejlődést segítő öltöztetés, játékok, eszközök. A mozgásfejlődést támogató helyes kisgyermeknevelői magatartás. A mozgásfejlődésbe beavatkozó magatartás, a fejlődést kedvezőtlenül befolyásoló eszközök. Mozgásában akadályozott gyermek aktivitási lehetőségei, feltételei.

70.1.6. A kisgyermek játéktevékenysége *46 óra/46 óra*

A játék definíciója, jelentéstartalma, szerepe a gyermek életében. A játék, mint a gyermek élettevékenysége. A játéktevékenység fejlődése. A játék, mint belső indíttatásból fakadó örömforrás, szerepe a belső feszültségek csökkentésében, az érzelmek át- és kiélésében. A helyes magatartási formák, szabályok elsajátítása a játék során. A játszóhely kialakításának szempontjai korosztályi összefüggései. A megfelelő játékeszközök kiválasztásának szempontjai a gyermekcsoportban. Mennyiség, kínálás, a felnőtt játékban való részvétele, beavatkozásának szükségessége. Figyelemmegosztás a játészó és az egyéb ellátásra szoruló gyermek között, az elismerés, a segítség, az ötletadás helyes és helytelen módjai. A játék, mint fejlesztő lehetőség; mozgásfejlesztő, érzékelésfejlesztő, beszédfejlesztő hatásai. A játék, mint közösségformáló erő.

70.1.7. A csecsemő és kisgyermek beszédfejlődése *18 óra/18 óra*

A beszéd kialakulása és fejlődése, differenciálatlan hangadás, gőgicsélés, gagyogás, hangcsoport. Helyzetek megértése, szavak megjelenése, a jelentésfejlődés folyamata. A gondozás közbeni beszélgetés és a beszédfejlődés. A felnőtt beszélőkedvet fenntartó helyes magatartása. A beszéd útján történő tájékozódás, érdeklődés alakulása a kisgyermekkorban. A gyermek kérdései, a helyes feleletadás szabályai. A helytelen szóhasználat alapesetei. Az ismételtetésnek, a kiejtés, a nyelvtani szerkezet javíttatásának hatása a gyermek beszélő kedvére. Beszélgetés az ún. nehéz kérdésekről. A beszédfejlődés értékelése, esetleges problémák megállapítása. A megkésett beszédfejlődés okai, tünetei, típusai.

70.1.8. Gyermekirodalom, ének, zene, vizuális nevelés

68 óra/68 óra

A gyermekirodalom szerepe, fontossága a kisgyermek életében, fejlődésében. A gyermekirodalom műfajai; gyermekvers, népmese, közmondások, szövegek, találós kérdések. Mesefajták és korosztályi jellemzői, a „fokozatosság elve” a mesélésben. A mondóka, vers-mese, mint az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszközei, az értelmi, érzelmi nevelés területén betöltött szerepe jelentős; a beszéd, az emlékezet, a gondolkodás és a képzelet egyaránt fejlődik általa.

A világ, a valóság megismerése a mesék révén, azonosulás a mese hősszel, feszültségfeloldás. Életkori sajátosságok a mesélés során, speciális szempontok a 3 év alatti gyermekek esetében.

Ének és mozgás együttesége, ritmusérzékelés, figyelemmegosztás, hangulat, hangzás. Játékos zenélés legfőbb célja, hogy felkeltsük a gyerekekben a zenei érdeklődést.

Az irodalmi és zenei anyagok és eszközök közötti válogatás szempontjai. A képeskönyv nézegetés helyzetei, a kornak és fejlettségnek megfelelő képeskönyvek. Dal és mondókaismeret, a magyar gyermekdalok, mondókák jellemzői. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek zenei nevelésében. A zenei tevékenységek tervezése, napirendje, a rendszeressége. Ünnepek, hagyományok és a zenei nevelés kölcsönhatása.

A vizuális tér környezeteszttikai szempontok szerinti alakítása. A gyermekek vizuális fejlődése. Kreatív tevékenységek tervezése, szervezése.

71.

A

kisgyermek gondozása tantárgy

155 óra/155 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

71.1. Témakörök

71.1.1. A három év alatti kisgyermek gondozási feladatai

39 óra/39 óra

A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei, alkalmazásuk a napközbeni ellátásokban. Primer szükségletek kielégítése, összefüggésben a gyermek testi-lelki állapotával. A gondozás és a felnőtthez fűződő érzelmi kapcsolat kialakulása. A kisgyermeknevelői magatartás. A kisgyermek személyes és a szociális kompetenciáinak kialakulásának egyik feltétele, hogy csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokáskialakítást, az önállósodást. A gondozás szerepe a gyermek mozgásfejlődésében. A csecsemő és a kisgyermek étkezésével kapcsolatos gondozási feladatok. Fürdetés, mosakodás, öltöztetés gondozási műveletei csecsemőnél és kisgyermeknél. A pelenkázás módjai. Az alvással, pihenéssel kapcsolatos gondozási feladatok, levegőztetés.

Étkezés, mint az anya-gyermek kapcsolat egyik legfontosabb színtere. Az étkezés szerepe a szociális kompetencia kialakulásában. Szoptatástól az önálló étkezésig, nevelés és gondozás. Étkezéssel kapcsolatos problémák és megoldási lehetőségek. A felnőttel való együttműködés és az önállóság alakulása a fürdetés, mosakodás, öltöztetés és étkezés során, az önállóság jelentőségének helyes értelmezése. A szobatisztaság kialakulása, a gyermek érdeklődésének megjelenése és az érzelmi és szociális fejlődés összefüggései. A szobatisztaság kialakulását segítő helyes felnőtt magatartás. A sürgetés kritikája, esetleges káros következményei. A gyermek napirendje, szerepe a biztonságérzet kialakulásában és fenntartásában. Az étkezés ideje, összhangban az ébrenlét és az alvás ritmusával. Az önálló, szabad mozgás és játék helye a napirendben, jelentősége a gyermek életmódjának kialakításában. Gondozási hibák.

71.1.2. A napközbeni ellátásban részesülő kisgyermek tárgyi környezete

38 óra/38 óra

Az intézmény, a szolgáltatás helyiségeinek korszerű, feladatainak megfelelő, biztonságos berendezésére vonatkozó szabályok, előírások. A gyermek fejlettségének megfelelően a gondozási környezet, a fürdőszoba, a játszóhely bútorozása, eszközei. A helyes öltözködés, az évszak, időjárás, hőmérséklet figyelembevétele a szabad mozgás, az aktivitás támogatásában. A szobai és udvari játékok szerepe, helyes kiválasztása. Az alvás tárgyi feltételeinek biztosítása. Balesetmentes környezet megteremtése, potenciális veszélyt jelentő berendezési tárgyak, bútorok, eszközök, játékok. Gyógyszerek, vegyszerek tárolása, veszélyhelyzetek, azok elhárításának ismerete. Sajátos nevelési igényű gyermek aktivitási lehetőségei, feltételei, speciális eszközei.

71.1.3. A kisgyermek táplálása

40 óra/40 óra

A helyes táplálkozás irányelvei. A közétkeztetés keretében történő élelmiszer előállítás és forgalmazás feltételei, jogszabályi háttere. Táplálkozási irányelvek, színvonalas étkeztetés szabályai. A gyermekélelmezés célja, feladata és feltételrendszere. Az élelmezés, táplálkozás jelentősége a gyermek fejlődésében. A helyes táplálkozási szokások kialakítása és segítése, példamutatás. A rágásra tanítás folyamata. A túl- és alultápláltság problémái. A gyermek ízlésének, étkezési kultúrájának formálása és elfogadása. A csecsemőtáplálás szabályai. A csecsemő és kisgyermek élelmezés fiziológiai alapjai, a korszerű, minőségi étkeztetés követelményei. A tápanyagok fajtái, tápanyagszükséglet, tolerancia. Élelmi anyagok, élelmiszerek, azok csoportosítása, összetétele, jelentősége, felhasználása. Étrendtervezés, étlapkészítés, anyagkiszabot. Tejkonyha, HACCP rendszer. Gyermekközösségekben alkalmazható diéták, a vegetáriánus étkezés. Táplálkozási problémák, gyógy élelmezés.

71.1.4. A kisgyermek egészsége

38 óra/38 óra

Az első 3 év testi fejlődésének szakaszai, annak jellemző változásai. Az egészség és az egészséges életmód fogalma, feltételei, a kisgyermekkorban kezdődő egészségtudatos magatartás kialakítása. A napközbeni gyermekellátás intézményeivel, szolgáltatásaival szemben támasztott egészségügyi követelmények. A gyermek akut megbetegedésének tünetei, azok felismerése. Lázcsillapítás, folyadékpótlás módjai, diéta biztosítása. Balesetek: idegen test, vérzések, sérülések, törés, rándulás, mérgezés tünetei, elsődleges ellátásuk. A teendők sorrendje, a szülővel való kapcsolat felvétele a gyermek betegsége, balesete esetén. Beteg csecsemő és kisgyermek ápolása

72.

napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata tantárgy

217 óra/217 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

72.1. Témakörök

72.1.1. Az ellátási szükségletek felmérésének gyakorlata

10 óra/10 óra

A napközbeni ellátások fogalomtára és fogalommagyarázata.

A napközbeni gyermekellátás iránti igények és lehetőségek felmérése. A települések kötelezettségei a gyermekek napközbeni ellátásában. Egy adott település

lakosságának összetétele, a gyermekek korosztályos aránya. Gyermekjóléti alapellátás intézményeinek feltérképezése, feladatellátásuk jellemzői. A fogyatékkal élő és speciális igényű gyermekek helyzete a településen.

A családi napközi, a Biztos Kezdet Házak, az alternatív ellátási formák, a gyermekjóléti szolgálatok, a gyermek-egészségügyi alapellátások működési alapelvei, tárgyi feltételei, helyiségei, berendezése, személyi feltételei, a szakemberek munkaköri sajátosságai és feladatai megfigyelése, elemzése, értékelése.

72.1.2. A kisgyermek megfigyelésének gyakorlata

27 óra/27 óra

A megfigyelés jelentősége a kisgyermeknevelő munkájában. A megfigyelés fajtái, a megfigyelés tapasztalatainak felhasználása. A gyermek fogadása, beilleszkedése a gyermekcsoportba. A beszoktatás megfigyelése. A gyermek napirendjét meghatározó szempontok. A gyermekcsoportban az egyéni igények, szükségletek figyelembevételének lehetőségei és korlátai. A folyamatos gondozás, az attól való eltérés szempontjai. Az étkezéssel kapcsolatos kisgyermeknevelői feladatok. Tárgyi feltételek, az előkészítés fontossága, az étkezési sorrend és annak tudatosítása, a nyugalom biztosítása. A csoportos étkezésre való áttérés fokozatai, kellékei. Mosakodás, öltözködés tárgyi feltételei, sorrend kialakítása, a nyugalom biztosításának feladatai. A szabad levegőn történő alvás, játék, tárgyi feltételek, szervezési feladatok. Születésnap, ünnepek. Társas kapcsolatok fejlődése. A gyermekek között előforduló konfliktusok leggyakoribb okai, formái. Megelőzés, megoldás, mint helyes kisgyermeknevelői magatartás, elmélyült játékokra képtelen gyermek. Agresszív gyermek és a vele való bánásmód. A szülő és a kisgyermeknevelő együttműködésének formái, a szülő tájékoztatásának követelményei

72.1.3. Bölcsődei gyakorlat

180 óra/180 óra

A gondozási tevékenységek előkészítésének gyakorlata:

Étkezés előkészítése. A gyermek korának, állapotának megfelelő helyes étkezési technika. Az evés, az ivás önállósulását segítő támogatás. Előkészítés a gyermek korának, állapotának megfelelő tisztálkodáshoz, öltözködéshez, az évszaknak megfelelően.

A szabad levegőn tartózkodás eszközeinek előkészítése, a játszó gyermekek felügyelete. Előkészület az altatáshoz.

A gondozási műveletek gyakorlása. Bekapcsolódás a gondozási munkába.

A gyermek fogadása, beilleszkedése a gyermekcsoportba. A gyermek napirendjének szervezése. A folyamatos gondozás, az attól való eltérés szempontjai. Az étkezéssel kapcsolatos kisgyermeknevelői feladatok gyakorlása. Mosakodási, öltözködési sorrend kialakítása és a teendők gyakorlása. A szabadlevegőn történő alvás, játék, szervezési feladatok ellátása. A szülő és a kisgyermeknevelő együttműködése, a szülő tájékoztatása. A gyermek fejlődésének ellenőrzésére használt eszközök, táblázatok, nyomtatványok használata.

A tanuló és a tereptanár együttműködése, a gyakorlati munka folyamatos értékelése.

A 10530-16 azonosító számú A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

73.

Adminisztráció és tájékoztatás tantárgy

62 óra/... óra*

A

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

73.1. Témakörök

73.1.1. Kölcsönös tájékozódás a gyermekről és az intézményről *14 óra/14 óra*

A gyermek bölcsődei előjegyzése, szórólap az intézményről (egyidőben történik az intézmény bemutatásával)

Szülő szóbeli és írásbeli tájékoztatása a gyermek felvételével kapcsolatban (Szülői nyilatkozat a tájékoztatási kötelezettség megtörténtéről)

Megállapodás megkötése a gyermek gondozásáról

Szakmai program ismertetése

Szülői értekezlet, szülőcsoport beszélgetés témájának, folyamatának rögzítése

Üzenő füzet megnyitása – szülő jellemzése a gyermekről, majd a kölcsönös tájékoztatás, ill. a gyermek fejlődésének rögzítésére szolgáló eszköz.

A felvételt követő dokumentumok: Felvételi könyvbe történő bevezetés,

TEVADMIN rendszerben való rögzítése, napi jelentési kötelezettség; Bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap megnyitása (bölcsődevezető); Adatlap a

gyermekjóléti alapellátásban részesülő gyermekekről; Beszoktatás naponként történő dokumentálása és összefoglaló készítése; Napi jelenléti ív, csoportnapló vezetése

Étkezők nyilvántartása; Intézményi térítési díjkedvezmény elszámolása; Térítési díjkedvezmények különböző jogon; Éves statisztikai jelentések; Heti étrendek;

Fertőző betegségekről kimutatás; Oltásokról kimutatás; Tetvességi nyilvántartás

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció: Bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap – a családlátogatás időpontjának bejegyzésével, a beszoktatás

összefoglalójával, ill. a meghatározott időközönkénti fejlődésmenet leírásával (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve). Percentil tábla –

ránézésre is szemléletesen mutatja a lineáris magasság- és súlyfejlődést; Üzenő füzet – a bölcsőde adataival, leírásával, majd a szülő általi adatok bejegyzésével indított

olyan életre szóló dokumentum, amelyben a gyermek óvodába kerüléséig a kisgyermeknevelők rendszeres bejegyzései által képet alkothatunk a bölcsődés

gyermekről; Csoportnapló – naponkénti vezetéssel; kisgyermeknevelői jellemzés a szakértői és egyéb szakvizsgálatokhoz.

73.1.2. Az intézmény működésével kapcsolatos dokumentumok *16 óra/16 óra*

Bölcsődevezető által vezetett dokumentumok:

Alapító okirat; Szervezeti és Működési szabályzat; Működési engedély

Költségvetés; Állami támogatások;

A bölcsőde belső szabályzatai;

Érdekképviselői Fórum szabályzata,

Esélyegyenlőségi terv,

Az ételmezési ellátás folyamatának szabályozása és bizonylati rendje,

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló szabályzat,

Kockázatelemzés,

Házirend

Dolgozókról vezetett nyilvántartások: közalkalmazotti alapnyilvántartás, dolgozói nyilatkozat arról, hogy nem áll fenn az alkalmazást kizáró ok (Gyvt.15.§.(8).bek.)

Kinevezések, átsorolások, Jelenléti ívek, változásjelentések, helyettesítés rendje,

Egészségügyi nyilatkozat, egészségügyi alkalmassági vizsgálatok nyomon követése

Munkaköri leírások tartalma, felülvizsgálata, munkaköri csoportok, munkaidő

beosztás, munkarend, munkaidő kedvezmények, Szabadságok nyilvántartása,

Dolgozók továbbképzési kötelezettségével kapcsolatos nyilvántartások, jelentések

Minimum vizsga – konyha – ételmezés egészségügy

Kis- és nagy értékű eszközök nyilvántartása, leltár, Munka- és tűzvédelmi napló

Szakmai program, munkaterv, munkatervi beszámoló készítése

Ételmezésvezető által vezetett dokumentáció:

Heti étrend (bölcsődeorvossal és bölcsődevezetővel), Nyersanyag felhasználás; Árubeszerzési bizonylatok, számlák; Adagolási útmutató; Ételrecept gyűjtemény; Kimutatások ; HACCP-hez kapcsolódó dokumentációk

73.1.3. Az egészségvédelem dokumentációja 16 óra/16 óra

Az akut megbetegedések dokumentálása, a gyermek ellátásának rögzítése. A szülő értesítése, az egészségügyi ellátás igénybevétele. Gyógyszerelés dokumentálása. A fertőző megbetegedések bejelentése, dolgozók egészségi állapotának, munkaképességének a gyermekellátás szempontjából nélkülözhetetlen dokumentumai. A közegészségügyi, járványügyi, állategészségügyi (mezőgazdasági) ellenőrzések jegyzőkönyvei, tűzvédelem, munkavédelem szabályai, annak betartását biztosító szabályzatok, betartásuk ellenőrzése. Az intézményben, szolgáltatásban történő gyermek, felnőtt étkeztetéssel kapcsolatos dokumentáció.

73.1.4. Az intézmény ellenőrzésével kapcsolatos dokumentumok 16 óra/16 óra

Az intézmény, illetve szolgáltatás szabályos működésének ellenőrzése. Jogszabályoknak, szakmai feltételeknek való megfelelés gyermekvédelmi, hatósági vizsgálata. A pénzfelhasználás - állami normatíva, kiegészítő normatíva, költségvetés – ellenőrzéséhez szükséges dokumentáció, az ellenőrzések formái, a hibák következményei. A minőségirányítási rendszer szabályainak betartása. Az intézmény működésének legfontosabb mutatói.
Bölcsődei ellenőrzés, értékelés
Ellenőrzési szempontsorok
Objektivitás
Rendszeresség és tervezettség
Az ellenőrzés többszintűsége; átfogó, ill. tematikus ellenőrzés
Önellőrzés, önértékelés

74. dokumentációs gyakorlat tantárgy 31 óra/31 óra* D

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

74.1. Témakörök

74.1.1. Bölcsődei dokumentáció vezetésének gyakorlata 31 óra/31 óra

A gyermekről és családjáról vezetett személyi adatok dokumentálása, az adatok kérésére, az adatok felhasználására és az adatvédelemre vonatkozó szabályok. A gyermek gondozása-nevelése során a gyermeknap tevékenységére, a napi eseményekre vonatkozó szakmai dokumentumok, a jelenléti ív, a csoportnapló, az üzenő füzet. A gyermek fejlődését, az aktuális egészségi állapotot, a gyermek egészségét érintő történések - baleset, sérülés, akut megbetegedés - rögzítő törzslap, vezetésének szabályai. A gondozó-nevelő munkát végző személyjelentési, jelzési kötelezettségei. A szülői érdekvédelmi fórum feladatai, lehetőségei, tevékenységének dokumentációja.

A 11676-16 azonosító számú Családpedagógiai alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

75. pedagógiai szociológia tantárgy 18 óra/... óra* P

75.1. Témakörök

75.1.1. Családtan

18 óra/... óra

Család és társadalom
 A család fogalmának megközelítései
 A fejlődési családmódel
 A család szerkezete
 A család funkciói
 A család biológiai funkciói
 A család szocializációs funkciói
 A család gazdasági funkciói
 A család fejlődési életciklusai
 A család rendszerelméletű módelje
 A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás
 Családi szerepek és szerepkonfliktusok
 Családi konfliktusok típusai
 Családi konfliktusok feloldása
 Az iskolakerülés és a családi reakciók
 Fiatalkorú bűnöző a családban
 A büntethetőség jogi kérdései
 A büntetés pszichés hatásai a fiatalkorú egyénre
 Devianciák megjelenése a családban
 A gyermekszegénység kérdései
 A család és az intézmény kapcsolatrendszere

76.

M

mentálhigiénés alapismeretek tantárgy

18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

76.1. Témakörök

76.1.1. Családi mentálhigiéné

18 óra/... óra

A mentálhigiéné fogalma
 A család, mint a mentálhigiéné tárgya
 Az emberi szükségletek rendszere
 Az emberi szükségletek sérülése
 A család lelki egészségének tényezői
 A krízis fogalma
 Krízishelyzetek a családban
 A család elégtelen, hibás működése
 Az elhanyagolás
 A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az óvodában, iskolában
 A túlkötés problémái
 Krónikus konfliktusok, veszélyeztetett családok
 Veszélyeztetett gyermek, tanuló az óvodában, iskolában
 A konfliktus fogalma, típusai
 Konfliktuskezelés stratégiák
 Koordináció a pedagógusokkal, egészségügyi és szociális szakemberekkel

77. F
Fejlődéslélektani alapok tantárgy **18 óra/... óra***
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

77.1. Témakörök

77.1.1. Fejlődéslélektani alapismeretek **18 óra/... óra**

A fejlődéslélektan tárgya, módszerei, a filogenezis, ontogenezis, a pszichikus fejlődés feltételei
A fejlődést befolyásoló tényezők
Az életkori szakaszok, a gyermek és gondozója közötti kapcsolat, a kötődés, az én felfedezése.
A hospitalizmus
A korai anya-gyermek kapcsolat
Harlow kísérletei
Az Ainsworth és az „Idegen helyzet kísérlet”
A kötődés mintázatai
A biztonságos kötődés
Az elkerülő kötődés
Az ambivalens kötődés
A dezorganizált kötődés
Az apa- gyermek kapcsolat jelentősége, szerepe a fejlődésben

**A 11677-16 azonosító számú Kapcsolattartás formái családokkal
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

78. A
kapcsolattartás elmélete tantárgy **18 óra/... óra***
* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

78.1. Témakörök

78.1.1. Kapcsolatteremtés a családdal **18 óra/... óra**

A kapcsolattartás jelentősége
A kapcsolattartás formái
A családlátogatás, előkészítése
A szülővel történő kapcsolatfelvétel formái, szabályai

A kommunikáció szabályai, illemtana
 A családlátogatás szerepe, gyakorisága, a felkészülés és lebonyolítás lépései
 A családlátogatás megfigyelési szempontjai
 A családlátogatás jegyzőkönyve
 A megjelenés, viselkedés, öltözet illemtana
 A szülői értekezletek, szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései
 A fogadó óra szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései
 A nyílt napok szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései
 Munkadélutánok szerepe, gyakorisága, a felkészülés, és lebonyolítás lépései
 Az intézményen belüli programok, ünnepélyek formái, fajtái, a felkészülés, és lebonyolítás lépései
 Pedagógusok összehangolt munkájának jelentősége

79. **A**
kapcsolattartás gyakorlata tantárgy **36 óra/... óra***
 * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

79.1. Témakörök

79.1.1. A családdal való kapcsolattartás formáinak megfigyelése, problémahelyzetek elemzése **36 óra/... óra**

A megfigyelés módszerének alkalmazása, etikai szabályainak betartása
 Pedagógusok összehangolt munkájának megfigyelése
 Az intézmény napirendjének megismerése
 A családdal történő kapcsolattartás módjainak megfigyelése a gyakorlatban
 A szülővel történő kulturált kommunikáció megfigyelése a gyakorlatban
 A családlátogatás előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban, segítségnyújtás a dokumentáció előkészítésében
 A családlátogatások jegyzőkönyvének elemzése, értelmezése
 A szülői értekezletek, előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban
 A fogadó óra előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban
 A nyílt napok előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban, részvétel és segítségnyújtás a programon
 Munkadélutánok előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban
 Az intézményen belüli programok, ünnepélyek előkészítésének és lebonyolításának megfigyelése a gyakorlatban, részvétel és segítségnyújtás a programon
 Szituációs feladatok megoldása a családdal történő kapcsolattartás témakörben

A 11678-16 azonosító számú Kommunikáció és viselkedéskultúra megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

80.

K

kommunikáció tantárgy

15 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

80.1. Témakörök

80.1.1. *Kommunikáció a pedagógiai folyamatban*

15 óra/... óra

A kommunikáció fogalma, jelentősége
A verbális kommunikáció
A nonverbális kommunikáció
A külső megjelenés, mint metakommunikáció
A tér, a térköz
Kommunikációs technikák, gesztusok jelentősége
A közvetlen emberi kommunikáció csatornái
A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők
A meggyőző kommunikáció
Az eredményes közlésfolyamata feltételei
4É a kommunikációban (érthető, értelmes, érdekes, értékes)
Kapcsolatteremtés szabályai
Kapcsolatépítés, kapcsolattartás szabályai, elvárásai
Bemutatkozás illemtana – az első benyomás jelentősége
Köszönési formák
Megszólítás
Távolsági zónák, térközök
Telefonálás illemtana
Írásbeli, szóbeli közlések illemtana
Bizalmi légkör kialakítása
Divat, öltözködés, smink, testi higiéné

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Szociológiai alapismereti gyakorlat

A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.

A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezéssel kapcsolatos technikák).

A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása
Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.
A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása.

Szociálpolitikai monitorozás

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.

A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.

A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.

Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.

A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

Az intézmény megismerése

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék.

Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.

Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.

Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.

Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.

Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.

A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.

Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.

Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.

Az intézmény adminisztrációja.

A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

„Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.

Pszichológiai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gyermektanulmányok

Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése

Helyszínek:

bölcsőde

óvoda

általános iskola, középiskola

ifjúsági klub

gyermekotthon, átmeneti otthon

család

Életkori csoportok:

csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év)

óvodáskor (3-6 év)
iskoláskor (6-10 év)
prepubertáskor (10-14 év)
pubertáskor (14-18 év)

Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gondozási ápolási feladatok

Résztétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Résztétel a ruházat beszerzésében.
Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása.
A fürdetés módja, menete.
Pelenkázás, tisztába tevés.
Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.
Ágyazás, az altatás előkészítése.
Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.
A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.
Testsúly, testmagasság mérése.
Gyermektáplálékok elkészítése.

Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok

Résztétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
Résztétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.
Résztétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

Karbantartási, fertőtlenítési feladatok

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.
A csecsemő és a kisgyermek ruházódásának kezelése, tisztántartása.
A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.
Résztétel ruházat beszerzésében.
Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása.

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Szociológiai alapismereti gyakorlat

A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.

A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezős technikák).

A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása

Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.

A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása.

Szociálpolitikai monitorozás

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.

A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.

A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.

Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.

A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

Az intézmény megismerése

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék.

Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.

Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.

Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.

Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.

Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.

A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.

Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.

Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.

Az intézmény adminisztrációja.

A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

„Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.

Pszichológiai gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gyermektanulmányok

Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése

Helyszínek:

bölcsőde

óvoda
általános iskola, középiskola
ifjúsági klub
gyermekotthon, átmeneti otthon
család

Életkori csoportok:

csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év)
óvodáskor (3-6 év)
iskoláskor (6-10 év)
prepubertáskor (10-14 év)
pubertáskor (14-18 év)

Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása

Gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy

Témakörök

Gondozási ápolási feladatok

Részvétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Részvétel a ruházat beszerzésében.
Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása.
A fürdetés módja, menete.
Pelenkázás, tisztába tevés.
Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.
Ágyazás, az altatás előkészítése.
Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.
A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek.
Testsúly, testmagasság mérése.
Gyermektáplálékok elkészítése.

Gyermekeotthoni, bölcsődei feladatok

Részvétel a gyermek ellátását biztosító napi feladatainak ellátásában.
Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében.
Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában.
Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása.
Részvétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében.

Karbantartási, fertőtlenítési feladatok

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.
A csecsemő és a kisgyermek ruházkodásának kezelése, tisztántartása.
A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.
Részvétel ruházat beszerzésében.
Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása.”

OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló
2016-os kerettanterv szerint

H E L Y I T A N T E R V
a(z)
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 723 01
GYAKORLÓ MENTŐÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

81. F
oglalkoztatás II. tantárgy 15,5 óra

81.1. Témakörök

81.1.1. *Munkajogi alapismeretek*

4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

81.1.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

81.1.3. *Álláskeresés*

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

81.1.4. Munkanélküliség

3,5 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

82.

oglalkoztatás I. tantárgy

F

62 óra

82.1. Témakörök

82.1.1. Nyelvtani rendszerezés I

8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas

lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

82.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

82.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

82.1.4. Munkavállalói szókingcs**23 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókingcsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A 11500-16 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

83.**munkahelyi egészség és biztonság tantárgy****M****18 óra****83.1. Témakörök****83.1.1. Munkavédelmi alapismeretek****4 óra**

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem

veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

83.1.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfeleltettség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyűjtés, környezetvédelem célja, eszközei.

83.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

83.1.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

83.1.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

83.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

84. **E**
egészségügyi alapismeretek tantárgy **162 óra**

84.1. Témakörök

84.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek **18 óra**

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

84.1.2. Szociológiai alapismeretek **18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; színterei, intézményei.
Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

84.1.3. A pszichológia alapjai

36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
 A szorongás kezelése.
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
 Az agresszió megnyilvánulási formái
 Bántalmazások

84.1.4. A pedagógia alapjai

18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
 Nevelési célok.
 A nevelés folyamata.
 Nevelési módszerek.
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
 Tanulás és oktatás.
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
 Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
 Motiválás és aktivizálás.
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
 Új módszerek a pedagógiában.
 Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

84.1.5. *Egészségügyi ellátórendszer*

18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

84.1.6. *Népegészségügy*

18 óra

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkultúráltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

84.1.7. Környezet-egészségügy

18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

84.1.8. Egészségfejlesztés

18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

85.

szakmai kommunikáció tantárgy

S

72 óra

85.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

85.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

85.3. Témakörök

85.3.1. Orvosi latin nyelv

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

85.3.2. *Kommunikáció*

18 óra

A kommunikáció fogalma, elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.
 Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

85.3.3. *Speciális kommunikáció*

18 óra

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
A szégyenlősség és gátlásosság.
Kommunikációs gátak és közléssorompók.
A kommunikációs zavarok leküzdése.
Segítő beszélgetés.
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

Ápolástan-gondozástan tantárgy 180 óra

85.4. Témakörök

85.4.1. *Egészséges ember gondozása*

36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői
 A prevenció fogalma, szintjei
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
 A gondozás és nevelés egysége
 Családtervezés
 Terhesség, a terhes nő életmódja
 Terhesgondozás
 A szülés és a gyermekágy
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
 Az anyatejes táplálás fontossága
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
 Az iskolaérettség
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
 A serdülőkor fejlődés, testi és lelki változások
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
 Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
 Veszélyeztető tényezők.

85.4.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
 A csecsemő tartása, fogása, emelése
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
 Pelenkaváltás módjai
 Táplálási módok és eszközök
 A szobatisztaság kialakításának segítése
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

85.4.3. Akadályozott ember gondozása

18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
 A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
 A fogyatékosági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogytékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

85.4.4. *Ápolástudomány*

18 óra

Az ápolás története.

A betegápolás fejlődése Magyarországon.

A szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködésekben alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

85.4.5. *Ápoláslélektan*

18 óra

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

85.4.6. *Ápolási beavatkozások*

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.
 A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágyazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.
 Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
 Idős beteg ápolása.
 Decubitus.
 Norton és Braden skála használata.
 A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
 Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
 A halott körüli teendők.
 A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

85.4.7. Betegmegfigyelés

36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
 A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
 Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
 Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.
A beteg alvásának megfigyelése.
A bőr, hajas fejbőr megfigyelése.
A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
Testvázadékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebvázadék, menstruációs vázadék).
Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.
A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy 162 óra

18 óra

20 óra

28 óra

645

Hashártya.
 Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
 Emésztés mechanizmusa.
 Anyagcsere, energiaforgalom
 Vese szerkezete, élettana.
 Normál vizelet.
 Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
 Vizeletürítés mechanizmusa.
 Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
 Férfi nemi szervek.

85.5.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana 24 óra*

Idegrendszer felosztása.
 Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
 Gerincvelői reflexek.
 Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
 Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
 Agyvíz.
 Környéki idegrendszer.
 Vegetatív idegrendszer.
 Endokrin rendszer.
 Érzékszervek.
 Hőszabályozás.

85.5.5. *Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan* 36 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
 Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
 Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
 A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
 A bőr természetes mikroflórája.
 A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
 A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
 A fertőzés.
 A járványfolyamat mozgatóerői.
 A fertőző betegségek előfordulási módjai.
 A fertőző betegségek felosztása.
 A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

 A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
 Betegség, kóros állapot meghatározása.
 A betegségek kóroktana (etiológia).
 A betegségek lefolyása (patogenezis).
 A szervezet reakcióinak csoportosítása.
 Jelző reakciók (fájdalom, láz).
 Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
 Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
 A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
 Karcinogén tényezők.
 A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
 A daganatok hatása a szervezetre.
 Rákmegelőző állapotok.
 Daganatra figyelmeztető jelek

85.5.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
 Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
 A helyszín szerepe.
 A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
 ABCDE szemléletű állapotfelmérés
 Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
 A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
 Légúti idegentest eltávolítása
 Eszköz nélküli légútbiztosítás
 Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
 B: a légzés megítélése.
 Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
 C: a keringés megítélése.
 A sokk jeleinek felismerése.
 D: az eszmélet, és tudat megítélése
 Görcsroham felismerése ellátása
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Lehűlés elleni védelem
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehűlés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
 Az állapotváltozás nyomon követése
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
 B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
 Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgeзések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 A témakör részletes kifejtése

86.	linikumi szakismertek tantárgy	K 126 óra
86.1.	Témakörök	
86.1.1.	<i>Kardiológia és pulmonológia alapjai</i>	16 óra
	<p>A belgyógyászat alapjai. Belgyógyászat tudományterületei. Betegvizsgálati módszerek.</p> <p>Kardiológia. Keringési rendszer kórfolyamatai. Kardiális eredetű betegségek és ellátása. Vascularis eredetű betegségek és ellátása. Légző rendszer kórfolyamatai.</p> <p>Pulmonológia. A légutak betegségei és ellátása. A tüdő betegségei és ellátása. Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.</p>	
86.1.2.	<i>Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.</i>	13 óra
	<p>Gasztroenterológia. Emésztő rendszer kórfolyamatai Emésztő csatorna betegségei. Emésztő mirigyek betegségei és ellátása. A táplálkozás és az anyagcsere zavarai. A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.</p> <p>Nefrológia. A húgyutak betegségei és ellátása. A vese betegségei és ellátása. Vértképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása .</p>	
86.1.3.	<i>Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai</i>	13 óra
	<p>Hematológia és immunológia. Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása. Az endokrin rendszer kórfolyamatai. Endokrinológia. Endokrin mirigyek betegségei és ellátása. Reprodukív rendszer endokrin betegségei és ellátása. Mozgás rendszer kórfolyamatai.</p>	

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

86.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

12 óra

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

86.1.5. *Sebészet és traumatológia alapja*

36 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, cisztérna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

87.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

8 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vértétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

87.1.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

10 óra

Radiológiai alapismeretek.
 Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
 A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai
 vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
 A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
 A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
 A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és
 megfigyelési specialitásai.
 A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

87.1.4. *Terápiás alapismeretek*

18 óra

Terápia,
Tüneti-támogató terapia,
Supportív terapia,
Palliatív terapia,
Komfort terapia,
Aspecifikus-, specifikus terapia.
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
Konzervatív terapia,
Műteti terapia,
Dietoterapia,
Fizioterapia,
Pszichoterapia.
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés,
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS,
alternatív medicina módszerei).
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

87.1.5. *Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés*

18 óra

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

88.

linikumi gyakorlatok tantárgy

K

255 óra/324 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

88.1. Témakörök

88.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

129 óra/160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsteszttekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

88.1.2. Sebészeti gyakorlat

42 óra/58 óra

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Köötésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kisebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Köötőköcszi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

88.1.3. Traumatológia gyakorlat

42 óra/42 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fején és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

88.1.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat

42 óra/64 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése.
 Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
 A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
 Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
 Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiéniája.
 Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
 Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

89.	gészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy	283 óra/283 óra*	E
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés		

89.1. Témakörök

89.1.1.	<i>Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál</i>	72 óra/72 óra
	Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai	
	Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen	
	Kardiológiai vizsgáló módszerek	
	Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei	
	Reumatológiai vizsgáló módszerek	
	Sérülések, bántalmazások jelei	
	Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai	
	Csípőficam szűrés	
	Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)	
	Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai	
	Szülészeti vizsgálatok	
	A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana	
	Laboratóriumi vizsgálatok	
	Légzésfunkciós vizsgálat	
	Testvázadékok vételének szabályai, protokollok	
	Testvázadék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai	
	Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása	
	Beteg pozicionálás	
	A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg	

segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során
Betegbiztonság
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz
Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

89.1.2.	<i>Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén</i>	18 óra/18 óra
---------	--	---------------

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség

Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek

Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei

Szemészeti vizsgáló módszerek

Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai

Mintavétel szabályai, protokollok:

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

89.1.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen 18 óra/18 óra

A fül betegségei

Az orr és melléküregek betegségei

A gége betegségei

Fül- orr- gégeszeti vizsgáló módszerek

A hallás vizsgálatának módszerei

Idegen test eltávolítás

Mintavétel szabályai, protokollok:

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen

Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során

Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

89.1.4.	<i>Asszisztensi feladatok urológiai területen</i>	<i>18 óra/18 óra</i>
----------------	--	-----------------------------

Urológiai vizsgáló módszerek

Mintavétel szabályai, protokollok:

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

89.1.5. *Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen* 18 óra/18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

89.1.6. *Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen* 16 óra/16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

89.1.7. *Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban* 36 óra/36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkal kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)

Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

89.1.8. *Prevenció*

36 óra/36 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

89.1.9. *Rehabilitáció*

15 óra/15 óra

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

89.1.10. *Személyiség fejlesztés önismeret*

36 óra/36 óra

Személyiségelméletek
Pszichés problémák és személyiségzavarok
Személyiségfejlesztés lehetőségei
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései
Az együttműködést nehezítő tényezők
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás
Empátia gyakorlatok
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése
Az énkép (Johari-ablak)
Szerepek és a szereptanulás folyamata
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk
Önismereti gyakorlatok
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben
Esetmegbeszélés és szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

90.1. Témakörök**90.1.1. Betegirányítás****21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
 A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
 Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
 Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
 Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
 Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
 Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
 Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
 Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
 Akadályozott személyeket segít
 Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
 Adatrögzítés, tárolás, archiválás
 Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

90.1.2. Szakrendelések**88 óra/88 óra***Belgyógyászat*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Előkészítés közös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
 Beteg felkészítése a vizsgálatokra
 Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
 Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
 A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
 Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
 Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;
 Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
 Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása
 EKG készítés, dokumentálás
 Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
 Vércukormérés, dokumentálás
 Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Részvétel diétás tanácsadáson
 Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
 Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
 Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben
 Táppénzbevételrel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése
 Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
 A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
 Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
 Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
 Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
 Segédkezés sebellátásnál
 Segédkezés különböző kötözéseknél
 Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések
 Segédkezés szövategyesítő eljárásoknál
 Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
 Asszisztálás sztoma ellátásnál
 Sebváladékok megfigyelése
 Segédkezés sebváladék vételénél
 Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
 Csonttörések ellátásában való segédkezés
 Aszeptikus környezet megteremtése
 Vértelen repozícióban közreműködés
 Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
 Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
 Közreműködés gipsz felhelyezésében
 Fájdalomcsillapításban való közreműködés
 Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
 Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
 A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
 Vizsgálatkérő lapok kitöltése
 Betegszállítás megrendelése
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
 Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
 Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
 Anamnézis felvételében való közreműködés
 Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
 Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
 A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
 Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
 Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseken
 Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytologiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

90.1.3. *Diagnosztikai gyakorlatok*

43 óra/43 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Gyermek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
 Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
 Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
 Vizsgálati minták kezelésének szabályai
 Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
 Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
 Labor minták elszállításának megszervezése
 Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
 Különböző vizsgálatok elvégzése gyors tesztekkel
 Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
 Számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
 Egészségügyi kódrendszerek ismerete
 Adatok dokumentálása

Képalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
 Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
 A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
 Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
 Betegforgalom szervezése
 Betegbiztonság megteremtése
 Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 Betegek és dolgozók sugárvédelme
 Doziméter használata
 Digitális RTG készítésének megfigyelése,
 Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
 Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
 Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
 Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
 Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
 Eszközök használat utáni fertőtlenítés
 Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
 Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
 Képtárolási módszerek megfigyelése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
 A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
 Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen
 Gondozás folyamata
 Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről
 Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában
 Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő- önszorgó klubok működéséről
 Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
 Betegforgalom szervezése
 A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról
 Gondozásra behívás, gondozásba vétel
 Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
 Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

A 11166-16 azonosító számú Sürgősségi betegellátás megnevezésű

szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

91.	xiológia alapjai tantárgy	78 óra/78 óra*	O
	* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés		
91.1.	Témakörök		
91.1.1.	Sürgősségi ellátás	6 óra/6 óra	
	Az oxológia mint diszciplína		
	A mentés története		
	Időfaktor		
	A sürgősség fokozatai		
	A prae-hospitális ellátás rendszere, felépítése		
	Az intrahospitális ellátás rendszere, felépítése		
	Az Országos Mentőszolgálat mint szervezet, feladatai, felépítése		
	Mentőegységek személyi, és tárgyi feltételei		

91.1.2. „A” – légutak oxiológiája A légúti elzáródás, és ellátása A légúti idegentest Gyulladásos légúti kórképek az oxiológiában Az anafilaxiás (allergiás) reakció (minden stádiuma), és ellátása Obstruktív légúti betegségek az oxiológiában Az orrvérzés, és ellátása	10 óra/10 óra
91.1.3. „B” – légzés oxiológiája Obstruktív légzőszervi betegségek az oxiológiában Restriktív légzőszervi betegségek az oxiológiában Diffúziós zavarok az oxiológiában Kisvérköri keringési zavarok A légzésszabályozás zavarainak oxiológiája	10 óra/10 óra
91.1.4. „C”- keringés oxiológiája Heveny balszívfél elégtelenség Heveny jobbszívfél elégtelenség Akut koronária szindróma (angina pectoris, STEMI, NSTEMI) Periarreszt ritmuszavarok (bradycardiák, tachycardiák (ERC szerint) Hipertenzív állapotok Sokk (minden forma) Syncopek Akut érbetegségek A homeosztázis zavarainak oxiológiai vonatkozásai Hypotermia Anyagcsere zavarok oxiológiai vonatkozásai	15 óra/15 óra
91.1.5. „D” – idegrendszer oxiológiája Stroke Agyérkatasztrófák Az idegrendszer gyulladásos kórképeinek oxiológiája A fájdalom oxiológiája Az eszmélet (éberségi szint) zavarai (hypnoid tudatzavarok) A nem hypnoid tudatzavarok oxiológiája A tudat tartalmi zavarainak (tenebrositas, delirium, amentia) oxiológiája Pszichiátriai betegségek (szenvedélybetegségek, magatartászavarok, skizofrénia) oxiológiai vonatkozásai, a veszélyeztető állapot Epilepszia, és görcsállapotok	10 óra/10 óra
91.1.6. „E” egész test egész eset Az anamnézis felvétele Környezet értékelése Elektrotrauma Hypoterm hőártalmak Hyperterm hőártalmak	7 óra/7 óra
91.1.7. Traumatológiai oxiológia Koponyasérülések, és ellátásuk Gerincsérülések és ellátásuk Mellkas sérülések és ellátásuk Hasi sérülések és ellátásuk Medence sérülések és ellátásuk	10 óra/10 óra

Végtag sérülések és ellátásuk
Súlyos sérültek ellátása
Égési sérülések ellátása

91.1.8. Sebészeti oxiológia

10 óra/10 óra

Oesophagus varix ruptúra
Cholecystitis acuta
Acut pancreatitis
Gyomor, duodenum perforáció
Ileus
Mesenterialis trombosis/embolia
Appendicitis acuta
Aorta aneurizma ruptúra
Kizárt sérv

92.

C

csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

92.1. Témakörök

92.1.1. Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai specifikumai

4 óra/4 óra

A csecsemő, és gyermek sürgősségi ellátás szervezése
Anatómiai és élettani különbségek áttekintése
Kommunikáció csecsemő és gyermekellátás közben
A csecsemő és gyermek ellátást segítő eszközök
ABCDE vizsgálat csecsemő és gyermekkorban

92.1.2. „A” és „B” légút és légzés

6 óra/6 óra

A légutak átjárhatóságának megítélése csecsemő és gyermekkorban
Légútbiztosítás csecsemő és gyermekkorban
A légzés megítélése csecsemő és gyermekkorban
Lélegeztetés csecsemő és gyermekkorban
Légúti idegentest eltávolítása csecsemő és gyermekkorban (ERC szerint)
Bölcsőhalál
ALTE
Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban
Krupp
Asztma
Bronchiolitis

92.1.3. „C” keringés

5 óra/5 óra

A keringés megítélése csecsemő és gyermekkorban
Sokk csecsemő és gyermekkorban
Szívritmuszavarok csecsemő és gyermekkorban

92.1.4. „D” idegrendszer

6 óra/6 óra

Az idegrendszer megítélése csecsemő és gyermekkorban
Epilepszia csecsemő és gyermekkorban
Láz és lázgörcs csecsemő és gyermekkorban
Görcsállapotok csecsemő és gyermekkorban
Tudatzavarok csecsemő és gyermekkorban
Agyhártya-, agyvelő gyulladás oxiológiai vonatkozásai

92.1.5. „E” egész test egész eset

4 óra/4 óra

Az anamnézis felvétele

A csecsemő és gyermek sérültellátás prae-hospitális jellegzetességei

Praehospitalis sérült vizsgálat és ellátás csecsemő és gyermekkorban

Gyermekebántalmazás

92.1.6. Újraélesztés

6 óra/6 óra

Újszülött élesztés

Csecsemő és gyermek BLS

Defibrilláció gyermekkorban

Csecsemő és gyermek XBLS

93.

S

szülészet-nőgyógyászati oxiológia tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

93.1. Témakörök

93.1.1. Szülészet

16 óra/16 óra

A helyszíni tevékenység általános szabályai akut szülészeti-nőgyógyászati esetekben

A női reproduktív szervek anatómiai és élettani áttekintése

Terhesség

A terhesség felismerése

Terhesgondozás

A kóros terhesség

Vetélés

A normál szülés

Praehospitalis szülésvezetés

Az érett újszülött ellátása

Az adaptáció segítése (éretlen újszülött ellátása)

Ikerterhesség ikerszülés

Koraszülés

Patológiás szülés

A császármetszés

93.1.2. Nőgyógyászat

15 óra/15 óra

A szeméremtest betegségei

A hüvely betegségei

A méh betegségei

A menstruáció rendellenességei

Nőgyógyászati vérzéssel járó kórképek és prae-hospitális ellátásuk

Méhen kívüli terhesség

Fogamzásgátlás

94.

T

oxicologia tantárgy

16 óra/16 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

94.1. Témakörök

94.1.1. Toxikus ártalmak és ellátásuk

7 óra/7 óra

A mérgezés fogalma

Expozíció

Behatolási kapu

A mérreg sorsa a szervezetben
Specifikus és aspecifikus toxikológiai terápia
A mérreg eltávolítása a szervezetből
Dekontamináció

94.1.2. Mérgezések típusai

9 óra/9 óra

Gázmérgezők jellemzői
A legfontosabb gázmérgezők és ellátásuk (CO, CO₂, NH₃, HCN, CL₂)
Gyógyszermérgezők jellemzői
A legfontosabb gyógyszermérgezők
Altatószerek
Aminophenazon
Béta blokkolók
Atropin
Digitális
Morfin
Paracetamol
Kábítószer okozta mérgezők (klasszikus és dizájner drogok)
Ipari oldószerek okozta mérgezők
Benzin és benzol mérgezés
Etilalkohol mérgezés
Metilalkohol mérgezés
Lúgmérgezők
Savmérgezők
Mezőgazdasági mérgezők
Ételmérgezők
Gombamérgezők

95.

T

Ömegek baleset - katasztrófa ellátás tantárgy

16 óra/16 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

95.1. Témakörök

95.1.1. Tömegek balesetek

5 óra/5 óra

A tömegek baleset fogalma
A kárhely
Veszélyes anyaggal szennyezett kárhely
Sérültosztályozás (TRIAGE)
Az ellátás lehetőségei
Szállítás
Tömegek kárhely felszámolásának speciális eszközei

95.1.2. Katasztrófák

5 óra/5 óra

A katasztrófa fogalma
A katasztrófák felosztása
A katasztrófavédelem szervezetei
Felkészülés a katasztrófák elhárítására
Sürgősségi ellátás katasztrófa helyzetekben

95.1.3. Tömegek balesetek – katasztrófák felszámolása

6 óra/6 óra

Riasztás rendkívüli események kapcsán
 Vészhelyzeti irányító központ szerepe
 Kommunikáció a kárhelyen a mentésirányítással, és a társszervekkel
 Szervezési feladatok rendkívüli esetekben
 Tömeges riasztás
 A kárhelyparancsnok feladatai
 Társszervek bevonása
 Dokumentáció
 Krízis intervenció

96. S
űrgősségi ellátás gyakorlat tantárgy 480 óra/480 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

96.1. Témakörök

96.1.1. Orvosi ügyelet 40 óra/40 óra

Az orvosi ügyeleti rendszer felépítése
 Az orvosi ügyelet működési rendje
 Bejelentések felvétele
 Prioritásképzés, riasztás
 Diagnosztikus és terápiás lehetőségek az orvosi ügyeleten
 Járóbeteg ellátás
 Ellátás a beteg lakásán
 Dokumentáció

96.1.2. Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi 120 óra/120 óra

Mentőgépkocsi felszerelése
 Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése
 A mentőképkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete
 Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin
 Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
 Riasztási rend
 Dokumentációs feladatok

96.1.3. Esetkocsi 120 óra/120 óra

Az esetkocsi felszerelése
 Az esetkocsi személyzete
 Riasztási rend
 Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin
 Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
 Dokumentációs feladatok

96.1.4. Sürgősségi osztály 80 óra/80 óra

A sürgősségi osztály működési rendje
 A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei
 A betegek fogadása
 Triage
 Sürgősségi betegvizsgálat
 A betegek megfigyelése
 Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a sürgősségi osztályon
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
Intrahospitális transzport

96.1.5. Toxicologiai osztály

40 óra/40 óra

A toxicologiai osztály működési rendje, szervezeti felépítése
A betegek fogadása, felvétele
Toxicologiai diagnosztika és terápia
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében

96.1.6. Szülészeti osztály

40 óra/40 óra

A szülészeti osztály működési trendje szervezeti felépítése
A betegek fogadása, felvétele
Diagnosztikai lehetőségek a szülészetben
Szülőszoba
Gyermekágy
Terhespatológia
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Ápolás a szülészeti osztályon

96.1.7. Traumatológia

40 óra/40 óra

A traumatologiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése
Sérültek fogadása, első vizsgálata
A sebkötözések
Sebek dezinficiálása
Típuskötések alkalmazása
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések
Kötözések az alsó és felső végtagon
Csonttörések ellátása
Rögzítő kötések, gipszelések
A törések vértelen helyzetétele, repozíció
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Közreműködés az ápolási folyamatban
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

A 11165-16 azonosító számú Mentéstechnika megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

97. **M**
entéstechnika tantárgy **62 óra/62 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

97.1. Témakörök

97.1.1. A helyszín

6 óra/6 óra

A helyszín fogalma
A helyszín mint információforrás
A helyszín biztonságossága, a helyszínbiztonság felmérése
A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei (saját erőből, társszervek által), kimentés
A beteg környezetének értékelése
Az első benyomás
Az ABCDE szemléletű betegvizsgálat, és ellátás
A reakcióképesség, és vizsgálata (AVPU)
Életkori sajátosságok
Csoportdiagnózis

97.1.2. „A” légutak

10 óra/10 óra

A légutak átjárhatóságának, veszélyeztetettségének, elzáródásának megítélése
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk
Száj-, garat toilette, légúti leszívás manuális, és elektromos szívókészülékekkel
Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)
Invazív légútbiztosítás

97.1.3. „B” légzés

8 óra/8 óra

A légzés megítélése, a nehezített légzés felismerése
Oxigénterápia alkalmazása
SpO2 és mérése valamint megítélése
Eszköz nélküli lélegeztetés
Lélegeztetés ballonnal maszkkal

97.1.4. „C” keringés

8 óra/8 óra

A bőr és a nyálkahártyák megítélése
Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése
Vérnyomásmérés, és értékelése

CRT vizsgálata, és értékelése
Praehospitalis EKG készítése
Telemetrikus EKG készítése, telemetrikus EKG küldése

97.1.5. „D” idegrendszer 4 óra/4 óra

GCS vizsgálata és értékelése
Az eszmélet és tudatállapot megítélése
Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése
Vércukorérték meghatározása, és értékelése

97.1.6. „E” egésztest egész eset 16 óra/16 óra

Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat
Sebek, sebzések
Sebellátás lépése, sebkötözés, rögzítő kötések
Vérzések ellátása
Vérzéscsillapítás nyomáspont alkalmazásával, direkt nyomással, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával
Rögzítőeszközök használata
Cramer sín
Vákuum sín
Vákuum matrac
Nyakrögzítő gallér
Medence öv
Húzósin
Lapáthordágy
Gerinchordágy
Szülésvezetés intézetén kívül
Tömeges baleset – katasztrófa felszámolásának elvei

97.1.7. Újraélesztés 10 óra/10 óra

BLS
XBLS
AED alkalmazása
ALS algoritmus

A 11164-16 azonosító számú Logisztika megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

98. B
etegszállítás tantárgy 31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

98.1. Témakörök

98.1.1. Felkészülés a szállításra 4 óra/4 óra

A beteg szállíthatóságának megítélése
A beteg előkészítése
A környezet előkészítése
A beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése
Mentő és betegszállító járművek jellemzői
Légimentő jármű jellemzői

98.1.2. Mobilizálás Testhelyzetek szállítás alatt Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás) Betegmozgatás eszközei	9 óra/9 óra
98.1.3. Navigációs ismeretek Térképismeret Térinformatikai rendszerek GPS Tetra-rendszer Telekommunikációs rendszerek	6 óra/6 óra
98.1.4. Teendők a betegszállítás alatt A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt A szállítási trauma Az útvonalak optimalizálása Figyelmeztető jelzések használata Megkülönböztető jelzések a használata Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika	8 óra/8 óra
98.1.5. Tűz és munkavédelmi speciális ismeretek Betegszállító és mentő gépjárművekre vonatkozó speciális munkavédelmi előírások Munkabiztonsági előírások betegszállítás alatt Veszélyes anyagok és hulladékok kezelésére vonatkozó előírások Tűzvédelmi szabályok kivonulás közben Tűzvédelmi előírások a helyszínen	4 óra/4 óra
99. I rányítás tantárgy * 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés	16 óra/16 óra*
99.1. Témakörök	
99.1.1. Az egészségügyi ellátórendszer felépítése Alapellátás Járóbeteg-szakellátás Fekvőbeteg-szakellátás Sürgősségi betegellátás rendszere A területi ellátási kötelezettség (TEK)	4 óra/4 óra
99.1.2. A betegszállítás irányítása A betegszállítás szabályozása A beteg szállítás rendszere, szereplői A beutalási rendszer alapelvei A betegszállítás dokumentációja A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői A betegszállítás felvétele A betegszállítás szervezése	4 óra/4 óra
99.1.3. A mentés irányítása A mentés szabályozása A mentés hazai rendszere, szereplői Az OMSZ feladatai A mentés dokumentációja	4 óra/4 óra

A mentés irányítás folyamata és szereplői
A bejelentés felvétele
A mentés szervezése
Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái
Speciális mentő típusok
Több fokozatú mentésszervezés, randevúelv

99.1.4. Kommunikáció az irányításban

4 óra/4 óra

Kommunikáció vészhelyzetben
Kérdezési technikák
Kérdezési protokollok
Telefonos tanácsadás módszerei
Kommunikáció
a bejelentővel
a társszervekkel
a médiával
A rádióforgalmazás szabályai
Telekommunikációs eszközök használata

100.

L

ogisztikai gyakorlatok tantárgy

120 óra/120 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

100.1. Témakörök

100.1.1. Mentésirányítás gyakorlat

84 óra/84 óra

A mentésirányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a mentésirányításban
A segélykérés, bejelentés felvétele
Kérdezési protokollok
Helymeghatározó rendszerek
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a mentőegységekkel
A mentés irányítás dokumentációja

100.1.2. Betegszállítás irányítási gyakorlat

40 óra/40 óra

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a szállításirányításban
A betegszállítás felvétele
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel
A betegszállítás irányítás dokumentációja

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fűrésztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelék, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

foliadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorssteszttekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.

Kötőzésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egnapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozáshoz.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózashoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
 légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
 Kötözések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózashoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Széketürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiéniája.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
Részvétel a játéktevékenységben.
A játékok tisztántartása.
Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
magatartás, viselkedés.
testalkat, járás.
érzékszervek működése.
tudatállapot.
fekvés, alvás megfigyelése.
bőr, bőrfüggelék, hajas fejbőr.
kardinális tünetek megfigyelése.
testváladékok megfigyelése.
fájdalom megfigyelése.
folyadékháztartás megfigyelése
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
hely- és helyzetváltoztatás segítése.
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légzés, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

OKJ 54 720 02 Fogászati asszisztens
2016-os kerettanterv szerint

H E L Y I T A N T E R V
a(z)
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 720 02
FOGÁSZATI ASSZISZTENS

11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

101.

F

foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra

101.1. Témakörök

101.1.1. *Munkajogi alapismeretek*

101.1.2. Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

101.1.3. *Munkaviszony létesítése*

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

101.1.4. *Álláskeresés*

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

101.1.5. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

102.
Foglalkoztatás I. tantárgy

F
62 óra

102.1. Témakörök

102.1.1. Nyelvtani rendszerezés

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

102.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

102.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív

memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

102.1.4. Munkavállalói szókincs

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

103.

M

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

103.1. Témakörök

103.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

103.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegzés érdekében.

Tüzmelegzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.
Áruk fajtái, raktározás típusai.
Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

103.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

103.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

103.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

103.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról

szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

104.

gészségügyi alapismeretek tantárgy

E

162 óra

104.1. Témakörök

104.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

104.1.2. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
 A csoport egymást erősítő tényezői.
 Deviáns magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

104.1.3. A pszichológia alapjai

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
 A szorongás kezelése.
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
 Az agresszió megnyilvánulási formái
 Bántalmazások

104.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.
 Nevelési célok.
 A nevelés folyamata.
 Nevelési módszerek.
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
 Tanulás és oktatás.
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

104.1.5. *Egészségügyi ellátórendszer*

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

104.1.6. *Népegészségügy*

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

104.1.7. Környezetegészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyi anyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

104.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

105.

zakmai kommunikáció tantárgy

S

72 óra

105.1. Témakörök

105.1.1. ***Orvosi latin nyelv***

105.1.2. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vénák szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

105.1.3. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
Az őszinte kommunikáció feltételei.
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
A közvetlen emberi kommunikáció formái.
Nyelvi szocializációs szintek.
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
A verbális és nonverbális közlés viszonya.
A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
Egészségügyi szakmai kommunikáció:
Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
Kommunikáció roma páciensekkel.
Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
Kommunikáció a hozzátartozókkal.
Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

105.1.4. Speciális kommunikáció

A kommunikációs zavarok és okai.
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
Infokommunikációs akadálymentesítés.
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
A szégyenlősség és gátlásosság.
Kommunikációs gátlások és közléssorompók.
A kommunikációs zavarok leküzdése.
Segítő beszélgetés.
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A

**11221-16 azonosító számú
Alapápolás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

106.

polástan-gondozástan tantárgy

Á
180 óra

106.1. Témakörök

106.1.1. *Egészséges ember gondozása*

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

106.1.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban

A csecsemő tartása, fogása, emelése

Testtömeg, testhossz és testarányok mérése

A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok

Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez

Pelenkaváltás módjai

Táplálási módok és eszközök

A szobatisztaság kialakításának segítése

A mozgás- és játékfejlődés biztosítása

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

106.1.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékosági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

106.1.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.

A betegápolás fejlődése Magyarországon.

A szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködésekben alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

106.1.5. Ápoláslélektan

A betegség hatása a személyiségre.
 A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
 A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
 Szorongás pszichés ártalmak.
 Mindennapos ápoláslelektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
 Speciális ápoláslelektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

106.1.6. Ápolási beavatkozások

Asepsis-antisepsis fogalma.
 A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágyazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.
 Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testvázlatok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
 Idős beteg ápolása.
 Decubitus.
 Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
A halott körüli teendők.
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

106.1.7. *Betegmegfigyelés*

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
A tudatállapot megfigyelése.
A beteg alvásának megfigyelése.
A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
Testvázadékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.
A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
A témakört csoportbontásban kell tanítani

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

107.

linikai alapozó ismeretek tantárgy

K
162 óra

107.1. Témakörök

107.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

107.1.2. Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

107.1.3. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya

107.1.4. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hasbártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom

Vese szerkezete, élettana.

Normál vizelet.

Vizeletelvezető és –tároló rendszer.

Vizeletürítés mechanizmusa.

Női nemi szervek, menstruációs ciklus.

Férfi nemi szervek.

107.1.5. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.

Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.

Gerincvelői reflexek.

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

107.1.6. Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.
A fertőző betegségek felosztása.
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).
A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

107.1.7. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása
 Eszköz nélküli légútbiztosítás
 Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
 B: a légzés megítélése.
 Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
 C: a keringés megítélése.
 A sokk jeleinek felismerése.
 D: az eszmélet, és tudat megítélése
 Görcsroham felismerése ellátása
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Lehülés elleni védelem
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
 Az állapotváltozás nyomon követése
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
 B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
 Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgeзések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 A témakör részletes kifejtése

108.

linikumi szakismertek tantárgy

K

126 óra

108.1. Témakörök

108.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.
 Belgyógyászat tudományterületei.
 Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
 Keringési rendszer kórfolyamatai.
 Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
 Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
 Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

108.1.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása
.

108.1.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

108.1.4. Neurológia és pszichiátria alapjai

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

108.1.5. Sebészet és traumatológia alapja

Aszepszis/Antiszezs.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrekciós műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékeinek sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

108.1.6. Gyermekgyógyászat alapja

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzéses betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségek.
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
Gyermekekori vesebetegségek.
Heveny fertőző betegség.
Hiánybetegségek.
Mérgeзések gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

109.

D

iagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra

Mikrobiológia
Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekegyógyászat alapjai
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekegyógyászati gyakorlat

109.1. Témakörök

109.1.1. Diagnosztika alapjai

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-
Testmagasság-
Testarány-
Testkörfogat mérés.
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
megfigyelési és dokumentációs feladatok.
A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
megfigyelési és dokumentációs feladatok

109.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
A preanalitikai fázis feladatai.
Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
Testváladékok mintavételi technikája.
Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
módszerei, jelentősége a betegellátásban.
Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

109.1.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

Radiológiai alapismeretek.
Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai
vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és
megfigyelési specialitásai.
A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.
Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri
endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és
dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

109.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,

Tüneti-támogató terapia,

Supportív terapia,

Palliatív terapia,

Komfort terapia,

Aspecifikus-, specifikus terapia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terapia,

Műteti terapia,

Dietoterapia,

Fizioterapia,

Pszichoterapia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

109.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmi.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

- A gyógyszerelés higiénés szabályai.
- A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
- A gyógyszerelvesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
- Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
- A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
- A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
- A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

110.1. Témakörök

110.1.1. *Belgyógyászati gyakorlat*

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

110.1.2. *Sebészeti gyakorlat*

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötözésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

110.1.3. Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

110.1.4. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
11142-16 azonosító számú
Fogászati ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

111.

ogászati anatómia és élettan tantárgy

F
32 óra

111.1. Témakörök

111.1.1. Az arckoponya csontjai és üregei

A koponyacsontok felosztása

Szemüreg

Orrüreg

Orrmelléküregek

Szájüreg

Felső állcsont

Állkapocs

Az arckoponya összeköttetései

111.1.2. A rágóízület/Az állkapocsízület

Szerkezete

Mozgásai

Vérrellátása

Beidegzése

111.1.3. Rágóizmok

m. temporalis

m. masseter

m. pterygoideus med./int.

m. pterygoideus lat./ext.

A rágás mechanizmusa

111.1.4. A száj érellátása

111.1.5. Artériák

Vénák

Nyirokelvezetés, nyirokcsomók

111.1.6. A szájüreg beidegzése

Érző idegek
Mozgató idegek

111.1.7. A szájüreg és képletei

A szájüreg részei
 Vestibulum oris
 Cavum oris proprium
A szájüreg szövettana
A szájpad
Nyálmirigyek
A nyelv
A fogak anatómiája, szövettana, fejlődése
 Tejfogak
 Maradó fogak
A fogágy
A szájüreg élettani működése
 Emésztés a szájüregben
 A nyál és a nyálelválasztás
A fogazat és a szájüreg életkorral járó változásai
Torok
Garat
Nyelőcső
Nyelés

112.

ogászati szakismeretek tantárgy

F
92 óra/

112.1. Témakörök

112.1.1. A fogorvosi rendelő berendezése és műszerei

A fogorvosi rendelő helyiségei
 Váróhelyiség
 Mosdó
 Recepció
 Kezelő
 Röntgen szoba
 Sterilizáló helyiség
 Fogtechnikai labor
Az egészségügyi és támogató személyzeti számára kialakított helyiségek
 Öltöző
 Étkező, konyha
 Iroda
 Mosdó
A fogorvosi rendelő gépei és berendezése
 A fogorvosi kezelőegység
 Bútorzat
Kiegészítő berendezések

A fogorvosi rendelő műszerei, eszközei
 Konzerváló fogászati műszerek
 Vizsgálóeszközök, kéziműszerek
 Gépi műszerek
 Kezelések műszerei, eszközei
 Cariológiai műszerek, eszközök

Endodontiai műszerek, eszközök
Fogpótlástani eszközök, műszerek
Parodontológiai műszerek
Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök
Implantológiai műszerek, eszközök
Kötszerek, vászonneműk, üvegнемűk, segédeszközök

112.1.2. *Infekciókontroll a fogászatban*

Nosocomiális fertőzések a fogászatban
 Bakteriális fertőzések
 Vírusfertőzések
Rizikópáciensek
A fertőzések átvitelének módjai
Infekciókontroll szempontjából fontos betegségek

Asepsis a fogászatban
Fertőtlenítési eljárások
 Fizikai fertőtlenítő eljárások
 Kémiai fertőtlenítő eljárások
 Kombinált fertőtlenítő eljárások

Fertőtlenítés a fogászati ellátásban
 Kézfertőtlenítés
 Higiénés kézfertőtlenítés
 Sebészi kézfertőtlenítés
 A páciens bőrének, nyálkahártyájának fertőtlenítése
 Eszköz- és műszerfertőtlenítés
 Fertőtlenítő takarítás
 Levegőfertőtlenítés
 Textiliák kezelése
 Hulladékkezelés

Sterilizációs eljárások
 Fizikai sterilizációs eljárások
 Kémiai sterilizációs eljárások
 Mechanikai sterilizációs eljárások

Fogászati műszerek sterilizációja
A sterilizáció ellenőrzése
Sterilizált anyagok tárolása
Egyszer használatos eszközök

Infekciókontroll megvalósítása
 Higiénés zónák
 Fertőzések terjedésének lehetséges irányai
 Kezelőszemélyzet védelme
 Fertőzések betegről betegre terjedésének megakadályozása
 Fogtechnikai laboratóriumban dolgozók védelme
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök
 Aszepszis-antisepszis – az asszisztensi higiénés tevékenysége
 Fertőző betegek fogászati ellátása
Munkavédelem

112.1.3. *Adminisztráció a fogászatban*

- Papír alapú dokumentáció
 - Nyomtatványok típusai
 - Adminisztráció sajátosságai a fogászati szakmaterületeken
 - Konzerváló fogászat
 - Fogpótlástan
 - Parodontológia
 - Szájnyálkahártya betegségek
 - Szájsebészet
 - Radiológia
 - Preventív fogászat
- Elektronikus dokumentáció
 - Fogászati programok és kezelésük

112.1.4. *Megtartó/Konzerváló fogászat*

- Cariológia
 - A caries kialakulása
 - A caries osztályozása
 - A caries diagnosztikája, betegvizsgálat
 - A caries terápiája
 - Üregek osztályozása
 - Cavitasalakítás
 - Töméskészítés
 - Tömésekkel szembeni követelmények
 - Tömések osztályozása
 - Ideiglenes tömések
 - Végleges tömések
 - Cariológiai műszerek, eszközök
 - Asszisztensi feladatok a cariológiai ellátás során
- Endodontia
 - A caries következményes megbetegedései
 - A caries következményes megbetegedéseinek diagnosztikája, betegvizsgálat
 - A caries következményes megbetegedéseinek terápiája
 - Pulpa életben tartó kezelések
 - Gyökérkezelési eljárások
 - Gyökértömő módszerek
 - Gyökérkezelést kiegészítő beavatkozások
 - Dentális góc
 - Endodontiai műszerek, eszközök
 - Asszisztensi feladatok endodontiai ellátás során
- Fogfehérítés
 - Exogén és endogén elszíneződések
 - Fehérítési eljárások
 - Vitális fogak fehérítése
 - Elhalt fogak fehérítése
 - Kontraindikációk
 - Beteg felvilágosítás fehérítési eljárások során

112.1.5. *Fogpótlástan*

- Fogpótlástani alapfogalmak, tájékozási pontok, irányok, síkok

- A rágás
- Állkapocshelyzetek, állkapocsmozgások
- Occlusiós érintkezések
- Occlusiós helyzetek meghatározása
- Foghiányok osztályozása
- Fogpótlások anyagai
 - Fémes
 - Nem fémes
 - Kerámia
 - Műanyagok, kompozíciós anyagok
- Fogpótlások készítése
 - Rögzített fogpótlások készítése
 - Fajtái
 - Műveletek
 - Eszközök, anyagok
 - Asszisztensi feladatok rögzített fogpótlások készítésekor
 - Kivehető fogpótlások készítése
 - Fajtái
 - Műveletek
 - Eszközök, anyagok
 - Asszisztensi feladatok kivehető fogpótlások készítésekor
 - Implantátumra készített fogpótlások
 - Műveletek
 - Eszközök, anyagok
 - Asszisztensi feladatok implantátumokra készített fogpótlások esetén
- Fogtechnikai műveletek és eszközök

112.1.6. Parodontológia

- A fogágybetegség etiológiája
 - Lokális és általános tényezők
- A fogágybetegség epidemiológiája
- A fogágybetegség patomechanizmusa
- A parodontális status rögzítése, diagnózis
 - Szűrővizsgálatok
 - Indexek
 - Gyulladás mértékének meghatározása
 - Szövetkárosodás mértékének meghatározása
- Fogágybetegség osztályozása
 - Gingivitis
 - Klinikai képe, tünetei
 - A gingivitisek osztályozása
 - Parodontitis
 - Klinikai képe, tünetei
 - Parodontitisek osztályozása
- A fogágybetegség megelőzése és kezelése
 - Szájhigiéné szerepe a megelőzésben
 - Prevenációs programok
 - Dentális edukáció, szájhigiénés tanácsadás, motiválás
 - Konzervatív/Oki kezelés
 - Plakkeltávolítás professzionális módszerei
 - Eszközei

- Depurálás, gyökérfelszín simítás
- Plakkretenciós faktorok eliminálása
- Szájhigiénés instrukció, egyénre szabott szájhigiénés program
- Mechanikai fogtisztítás
- Kémiai plakk-kontroll
- Korrektív kezelés
 - Sebészeti eljárások
 - Occlusió korrekciója és protetikai rehabilitáció
 - Sínezés
- Gondozási tevékenység
- Parodontológiai műszerek, eszközök, anyagok
- Asszisztensi feladatok parodontológiai kezelés, gondozás során

112.1.7. Szájnyálkahártya betegségek; Oralis medicina

- Betegvizsgálat
- Fertőzés okozta szájnyálkahártya elváltozások
 - Bakteriális fertőzések
 - Vírusfertőzések
 - Gombás betegségek
- Az ajak és a nyelv betegségei
- Fizikai, kémiai és iatrogén ártalmak
- Immunológiai kórképek, allergiás bőr- és szájbetegségek
- Szervrendszerek és szervek betegségeinek szájtünetei
- Szájüregi cysták
 - Odontogen cysták
 - Nem odontogen cysták
 - Lágyrész cysták
- Jóindulatú daganatok
 - Szöveti eredet szerint
 - Lágyrész daganatok
 - Állcsontdaganatok
- Praecancerosus elváltozások és állapotok
- Rosszindulatú daganatok
 - Szöveti eredet szerint
 - Lágyrész daganatok
 - Állcsontdaganatok
- Fog-, állcsont- és lágyrész fejlődési rendellenességek
- A szájüreg működési zavarai
- A TM ízület betegségei
- Idegkórtani rendellenességek
- Nyálmirigybetegségek

112.1.8. Szájsebészet/Dentoalveoláris sebészet, implantológia; Elsősegélynyújtás

112.1.9. Helyi érzéstelenítés

- Módjai
- Szövődményei
- Érzéstelenítőszer
- Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök
- Fogeltávolítás
 - Javallatai
 - Ellenjavallatai
 - Típusos fogeltávolítás

- Foggyökéreltávolítás
- Műtéti fogeltávolítás
- Szövődmények
- Asszisztensi feladatok fogeltávolításnál
- Dentális gyulladások tünettana, kezelése
 - Akut periapikális gyulladás
 - Krónikus periapikális gyulladás
 - Periostitis
 - Osteomyelitis
 - Phlegmone
- Gyökércsúcs-resectio
 - Javallatai
 - Ellenjavallatai
 - Kivitelezése
- Maxillofaciális cysták kezelése
 - Cystostomia
 - Cystectomy
- Sinusitis maxillaris
- Sinus perforatio
- Radix in antro
- Maxillofacialis onkológia
- Maxillofacialis traumatológia
 - Lágyrész sérülések
 - A fogak sérülései
 - Állcsonttörések
 - Maxilla törés
 - Mandibula törés
 - Állcsonttörések ellátása
- Elsősegélynyújtás
 - Anaphylaxiás, allergiás rosszullét
 - Collapsus
 - Shock
 - Diabeteses kóma
 - Epilepsia
 - Aspiratio
 - Agyi katasztrófák
 - Ischaemiás szívbetegség
 - Balesetes sérülések
 - Áramütés
 - Kémiai ártalmak
 - Égés
 - Agyrázkódás
 - Életmentő beavatkozások
 - Gégemetszés
 - Újraélesztés
- Sürgősségi táskák felszerelése
- Asszisztensi teendők rosszullét, eszméletvesztés, rendelői rosszullétek, baleset kapcsán

112.1.10. **Radiológia**

112.1.11. A röntgensugarak

- Keletezésük
- Hatásuk
- Elnyelődésük, szóródásuk
- Minőségük, mennyiségük
- Sugárvédelem
 - A röntgenező védelme
 - A páciens védelme
 - Sugárvédelmi szabályok
 - Technikai szabályok
- A fogászati röntgenkészülék
- A röntgenfilm
- Intaroralis radiográfia
 - Röntgenkép keletkezése (vetülés, centrális projekció)
 - Fogak tengelye, gyökércsúcsok helye
 - A páciens elhelyezése
 - A film elhelyezése
 - Beállítási technikák
 - Expozíció
- Előhívás
 - Kézi
 - Gépi (automata)
- A röntgenkép jellegzetességei
 - Kontraszt
 - Denzitás
 - Élesség
 - Életlenség
 - Torzulás
- Felvételi hibák, filmhibák
- Intraoralis felvételek
 - Periapicalis felvétel
 - Korona felvétel
 - Ráharapásos felvétel
 - Gyermekek fogfelvételei
 - Röntgen status
 - Nyálkő felvétel
- Extraoralis felvételek
 - Koponyafelvételek
 - Mandibula felvételek
 - Panorama felvételek
- Különleges képalkotó módszerek
- Infekciókontroll

112.1.12. Fogászati prevenció, egészségfejlesztés

- A preventív fogászat fogalma, célja
- A fogszuvasodás és a fogágybetegségek
 - Vizsgálatuk
 - Kialakulásuk és okaik
 - Dentális plakk
 - Táplálkozás és fogszuvasodás
 - Szervezeti és egyéb befolyásoló tényezők
 - Megelőzésük lehetőségei
 - Táplálkozási szokások megváltoztatása

A fluoridok szerepe
 A szájhigiéné szerepe
 A caries megelőzésének egyéb lehetőségei
 Az asszisztens szerepe a fogászati prevenció területén
 Egészségnevelés, egészségfejlesztés
 Fogászati prevenció célcsoportjai

113.

1

2. Fogászati szakismeretek gyakorlat tantárgy

434 óra

113.1. Témakörök

113.1.1. *Megtartó/Konzerváló fogászat gyakorlat*

A konzerváló fogászati rendelő berendezése, műszerei
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok a gyakorlatban
 Adminisztrációs tevékenységek
 Betegtájékoztató
 Infekciókontroll a gyakorlatban
 Betegvizsgálat a konzerváló fogászatban
 Cariológiai
 Caries diagnosztikája és terápiája a gyakorlatban
 Tömések készítése
 Endodontiai
 A caries következményes betegségeinek diagnosztika, ellátása
 Gyökérkezelések kivitelezése
 Fogfémhívítási eljárások és kivitelezésük
 Asszisztensi feladatok a konzerváló fogászatban
 Betegmegfigyelés, jellegzetes fogazatra kiterjedő fájdalom megfigyelése
 Képfelvételek alkalmazása
 Érzéstelenítési eljárások
 A páciens féltelmének, szorongásának oldása
 Páciensek körében végzett szájhigiénés oktatás a gyakorlatban, a fogak és a szájüreg tisztításának bemutatása
 Fogászati prevenció, életmódbeli és táplálkozási tanácsadás
 Fogászati szűrővizsgálatok, góckutatás
 Várandósok fogászati gondozása
 Speciális igényű páciensek ellátása

113.1.2. *Fogpótlástan gyakorlat*

A fogpótlástani rendelő berendezése, eszköz- és műszertan
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
 Fogpótlások készítésének adminisztrációja
 Infekciókontroll
 Betegmegfigyelés
 Betegvizsgálat - fogpótlástani szempontok
 Betegtájékoztató
 Érzéstelenítés
 Rögzített fogpótlások fajtái, előkészítése és elkészítésének folyamata
 Kivehető fogpótlások fajtái és készítésük
 Implantátumokra készített fogpótlások
 Lenyomat és mintakészítés
 Lenyomat- és rögzítő anyagok fajtái, keverése
 Fogpótlások átvétele, tárolása

Fogpótlások szájba helyezése
Asszisztensi teendők a fogpótlási munkák során
Fogpótlási munkákhoz kapcsolódó képalkotó eljárások
Fogtechnikai műveletek és eszközök
A páciens félelmének, szorongásának oldása
Páciensek körében végzett szájhigiénés oktatás, a fogak és a szájüreg tisztításának bemutatása

113.1.3. Parodontológia gyakorlat

A parodontológiai rendelő berendezése, speciális műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Infekciókontroll a parodontológián
Betegmegfigyelés
Betegvizsgálat
 A parodontális status rögzítése, diagnózis
 Szűrővizsgálatok
 Indexek
 Gyulladás mértékének meghatározása
 Szövetkárosodás mértékének meghatározása
Adminisztrációs tevékenység a parodontológián
Betegtájékoztatás a parodontológiai kezeléseken során
Képalkotó eljárások a parodontológiában
Érzéstelenítés a parodontológiai beavatkozásoknál
Parodontológiai prevenciós programok a gyakorlatban
Szájnyálkahártya és fogágy betegségek konzervatív kezelése
Parodontológiai műtétek, gyógyszerek, anyagok, eszközök
Műteti beavatkozás utáni orális higiénés tanácsadás
Asszisztensi tevékenységek a parodontológiai ellátások során
A páciens félelmének, szorongásának oldásában való részvétel, lelki támasz nyújtása
Gondozási tevékenység

113.1.4. Szájsebészet/Dentoalveoláris sebészet, Implantológia gyakorlat

A szájsebészeti rendelő berendezése, eszköz- és műszertan
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Szájsebészeti beavatkozások adminisztrációja
Infekciókontroll szájsebészeti vonatkozásai
Betegvizsgálat
Betegmegfigyelés
Szájnyálkahártya elváltozások
Képalkotó eljárások a szájsebészetben
Érzéstelenítési eljárások
Műteti izolálás, beteg előkészítés
Szájsebészeti beavatkozások
 Fogeltávolítás
 Foggyökér eltávolítás
 Dentális gyulladások ellátása
 Gyökércsúcs resectio
 Maxillofaciális cysták kezelése
 Sinusitis maxillaris
 Sinus perforatio
 Radix in antro
 Maxillofacialis onkológia

Maxillofacialis traumatológia
Fogászati implantológia
Szájsebészeti beavatkozásokhoz kapcsolódó asszisztensi teendők
A páciens félelmének, szorongásának oldása
Műtét utáni betegmegfigyelés és ellátás
Oralis higiénés tanácsadás szájsebészeti beavatkozások után
Elsősegélynyújtás, asszisztensi teendők

113.1.5. Radiológia gyakorlat

A radiológiai osztály, rendelő berendezése - Fogászati röntgen készülék
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok megismerése - sugárvédelem
Adminisztrációs tevékenység radiológiai sajátosságai
Betegtájékoztató
Képalkotó eljárások fajtái
Intraorális felvételek készítése
Extraoralis felvételek készítése
Különleges képalkotó módszerek
Infekciókontroll a radiológián

113.1.6. Fogtechnikai labor gyakorlat

113.1.7. Fogtechnikai eszközök, anyagok, eljárások

Mintakészítés
Rögzített fogpótlások elkészítési folyamata
Kivehető fogpótlások elkészítésének folyamata
Implantátumra készített fogpótlások elkészítésének folyamata
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok

A
11143-16 azonosító számú
Gyermekfogászat, fogsabályozás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

114.

gyermekfogászat tantárgy

G
62 óra

114.1. Témakörök

114.1.1. A fogak fejlődése, eltörése

A fogazat fejlődése

A tejfogak áttörése

A tejfogak anatómiája

A fogak fejlődési rendellenességei

Alaki rendellenességek

Számbeli rendellenességek

Szerkezeti rendellenességek

114.1.2. Tejfogazat szuvasodása és ellátása

A szuvasodások osztályozása

A caries keletkezése

Cariesindexek

A tejfogazat szuvasodása

A szuvasodások ellátása

Asszisztensi feladatok tejfogak szuvasodásának ellátása során

A tejfogak szuvasodásának következményes betegségei

Diagnosztika

Terápia

Asszisztensi feladatok a tejfogak szuvasodásának következményes betegségei ellátása során

114.1.3. A fogváltás

A fogváltás menete

Korcsoportok

Patológias jelenségek

114.1.4. A maradó fogak szuvasodása és ellátása

Tej- és maradó fogazat szuvasodásának összefüggése

Megelőzés

Remineralizáció

Barázdazárás

Maradó fogak szuvasodásának ellátása

Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának ellátása során

A maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei

Következményes betegségek

Ellátás

Ideiglenes

Végleges

Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei ellátása során

114.1.5. *Gyermekfogászati röntgenológia*

Indikáció, sugárterhelés, sugárvédelem
Intraorális felvételek
Extraorális felvételek
Felvételek kivitelezése, asszisztensi feladatok

114.1.6. *Fogsebészet a gyermekfogászatban*

Tejfogazat fogsebészeti ellátása
Vegyes fogazat fogsebészeti ellátása
Maradó fogazat fogsebészeti ellátása
Nehezen kezelhető gyermekek ellátása
Szedáció
Narkózis
Asszisztensi feladatok a gyermekek fogsebészeti ellátásában

Fogpótlások gyermekkorban

Gyermekkori fogpótlások készítésének
Okai
Céljai
Szempontjai
Gyermekkori fogpótlások
Asszisztensi feladatok gyermekkori fogpótlások készítése során

114.1.7. *A tejfogak baleseti sérülései*

Sérülési formák
Sérülések ellátása
Következmények
Asszisztensi feladatok tejfogak baleseti sérüléseinek ellátásában

A maradó fogak baleseti sérülései

Sérülések formái
A sérülések komplex ellátása
Asszisztensi feladatok maradó fogak baleseti sérüléseinek ellátásában

114.1.8. *Szájbetegségek és parodontológia gyermekkorban*

Fejlődési rendellenességek
A nyelv betegségei
Az ajak betegségei
Gyermekkori fertőző betegségek szájtünetei
Szájban előforduló vírusos betegségek
Vírus okozta betegségek szájtünetei
Gombás fertőzések
Recidiváló fekélyek
Gingivitis
Juvenilis parodontitis
Általános betegségek szájtünetei
Iatrogén, fizikai, kémiai ártalmak
Az asszisztens feladatai a kezeléseket során

Genetikai betegségek okozta fogazati elváltozások

Veleszületett rendellenességek és szindrómák

114.1.9. Gyermekfogászati ellátás és gondozás

A korcsoportok jelentősége

Asszisztensi teendők az ellátásban, gondozásban

Gyermekfogászati komplex prevenció

Helyes táplálkozás

Szájhigiéne

Fluoridok alkalmazása

Korai kezelés, gyermekfogászati gondozás

Az asszisztens szerepe, feladata prevencióban

114.1.10. Műszer- és gyógyszerismeret

A gyermekfogászati ellátás speciális műszerei, eszközei

Gyógyszerek alkalmazása a gyermekfogászatban

115.

ogszabályozás tantárgy

F

62 óra

115.1. Témakörök

115.1.1. Orthodontiai terminológia és műszertan

A fogszabályozás tárgya, célja, jelentősége, összefüggései

Orthodontiai terminológia

Angle occlusiós diagnosztikai rendszere

Állcsontok dysgnathiái

Harapási eltérések

Egyes fogak eltérései

Fogszabályozási eszközök, műszerek, anyagok

A rendellenességek etiológiája

Öröklött eltérések

Szerzett eltérések

115.1.2. Orthodontiai diagnosztika

Anamnézis

Általános klinikai vizsgálat

Funkcionális vizsgálat

Orthodontiai vizsgálat

Orthodontiai röntgendiagnosztika

Asszisztensi feladatok a vizsgálatok során

115.1.3. Fogszabályozó készülékek

Rögzített készülékek

Előnyök

Hátrányok

Rögzített készülékek elemei

A kezelés fázisai

Kivehető készülékek

Kivehető lemezek

Bimaxillaris készülékek

Extraoralis megtámasztású készülékek

115.1.4. Angle I., II., III. osztályú anomáliák

Angle I. osztályú anomáliák, helyi eltérések és kezelésük

Angle I. osztályú anomáliák, harapási eltérések és kezelésük

Angle II. osztályú anomáliák és kezelésük

Angle III. osztályú anomáliák és kezelésük

115.1.5. *Extractio a fogszabályozásban*

Indikációk

Extractió időpontja és eltávolítandó fog meghatározása

Extractiós terápia előnyei, hátrányai

115.1.6. *Foghiánnyal járó anomáliák*

Foghiányok okai

Kezelési elvek

Ortodontiai kezelések

Preprotetikai ortodontiai kezelések

115.1.7. *Ajak- és szájpadhasadék komplex kezelése*

Hasadékok osztályozása

Komplex kezelése és gondozás

A hasadékok sebészi ellátása

A hasadékok orthodontiai ellátása

Logopédiai kezelés

Orthodontiai műtétek

Orthodontiai kezelés feltételeit biztosító műtétek

Orthodontiai kezelést támogató műtétek

Fogak helyzeti anomáliáit megszüntető műtétek

Orthodontiai kezelés eredményét támogató műtétek

Orthodontiai kezeléseket kiegészítő lágyrész műtétek

Progenia, prognathia sebészi –fogszabályozási kezelése

115.1.8. *Felnőttkori fogszabályozás*

Indikációk

Felnőttkori fogszabályozás sajátosságai

115.1.9. *Retentio és recidíva*

Recidíva

Retentio

115.1.10. *Orthodontiai prevenció*

Fogazati rendellenességek megelőzésének lehetőségei

Külső-belső hatások befolyásolása

Általános megelőző tevékenység

Helyfenntartók alkalmazása

Hotz-féle extractiós szisztéma

Korai állcsont-orthopédiai és fogszabályozó kezelés

116.

gyermekfogászat, fogszabályozás gyakorlat tantárgy

G

203 óra

117.

fogászati szakismeretek gyakorlat

Gyermekfogászat

Fogszabályozás

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Speciális kommunikáció

F

Munkahelyi egészség és biztonság
Munkavédelmi alapismeretek
Biológia
Mikrobiológia
Anatómia-élettan
Általános kórtan
Gyógyszertani ismeretek
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Egészségfejlesztés
Betegmegfigyelés
Elsősegélynyújtás – első ellátás
Járóbeteg-ellátási gyakorlat

117.1. Témakörök

117.1.1. Gyermekfogászat gyakorlat

A gyermekfogászati osztály, rendelő berendezése, műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Infekciókontroll
Betegtájékoztató
Adminisztrációs tevékenység gyermekfogászati sajátosságai
A gyermekfogászati szűrővizsgálatok
Betegmegfigyelés
Gyermekfogászati diagnosztikus, terápiás tevékenységek
A gyermekekkel életkoruknak megfelelő foglalkozás, kommunikáció
A gyermekek és szülei körében végzett fogászati prevenció és egészségnevelő tevékenység
A gyermek félelmének, szorongásának oldása

117.1.2. Fogszabályozás gyakorlat

A fogszabályozó osztály, rendelő berendezései, műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Adminisztrációs tevékenység fogszabályozási sajátosságai
Infekciókontroll
Betegmegfigyelés
Betegtájékoztató
Fogszabályozási tevékenységek
Fogszabályozási prevenció
Szájhygiénés tanácsadás
Gondozási tevékenységek
A gyermekekkel életkoruknak megfelelő kommunikáció és foglalkozás
A gyermekek és szülei körében végzett fogászati egészségnevelő tevékenység
A gyermek félelmének, szorongásának oldása

117.1.3. Fogtechnikai labor

A fogtechnikai labor tevékenységei - gyermekfogászati, fogszabályozási vonatkozások
Fogtechnikai munkafázisok - gyermekfogászati, fogszabályozási vonatkozások
A fogtechnikai laborban alkalmazott eszközök, anyagok
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok

A
11500-16 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

118.

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

M
18 óra/

118.1. Témakörök

118.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

118.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegzés érdekében.

Tüzmelegzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

118.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

118.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

118.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

118.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tisztelőn tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

H E L Y I T A N T E R V
a(z)
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 725 03 azonosítószámú
FIZIOTERÁPIÁS ASSZISZTENS SZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSŰ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ
A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II.megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei

119. F
oglalkoztatás II. tantárgy 15 óra

119.1. Témakörök

119.1.1. *Munkajogi alapismeretek*

119.1.2. Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

119.1.3. *Munkaviszony létesítése*

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

119.1.4. *Álláskeresés*

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

119.1.5. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

120.

oglalkoztatás I. tantárgy

F

62 óra

120.1. Témakörök

120.1.1. Nyelvtani rendszerezés

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló legyen képes arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

120.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

120.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókinccset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív

memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

120.1.4. Munkavállalói szókincs

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

121.

M

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

121.1. Témakörök

121.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

121.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegzés érdekében.

Tüzmelegzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.
Raktározás.
Áruk fajtái, raktározás típusai.
Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

121.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

121.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

121.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

121.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról

szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

122.

E

gészségügyi alapismeretek tantárgy

162 óra

122.1. Témakörök

122.1.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

122.1.2. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

122.1.3. A pszichológia alapjai

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

122.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

122.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

122.1.6. Népegészségügy

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

122.1.7. Környezetegészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

122.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

123.

zakmai kommunikáció tantárgy

S

72 óra

123.1. Témakörök

123.1.1. **Orvosi latin nyelv**

123.1.2. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

123.1.3. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
Az őszinte kommunikáció feltételei.
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
A közvetlen emberi kommunikáció formái.
Nyelvi szocializációs szintek.
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
A verbális és nonverbális közlés viszonya.
A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
Egészségügyi szakmai kommunikáció:
Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
Kommunikáció roma páciensekkel.
Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
Kommunikáció a hozzátartozókkal.
Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

123.1.4. Speciális kommunikáció

A kommunikációs zavarok és okai.
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
Infokommunikációs akadálymentesítés.
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
A szégyenlősség és gátlásosság.
Kommunikációs gátak és közléssorompók.
A kommunikációs zavarok leküzdése.
Segítő beszélgetés.
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A
11221-16 azonosító számú
Alapápolás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

124.

polástan-gondozástan tantárgy

Á
180 óra

124.1. Témakörök

124.1.1. Egészséges ember gondozása

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

124.1.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban

A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

124.1.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

124.1.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködéseken alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

124.1.5. Ápoláslélektan

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongás pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

124.1.6. Ápolási beavatkozások

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szécső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
A légzés segítése.
Biztonságos környezet megteremtése.
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
Idős beteg ápolása.
Decubitus.
Norton és Braden skála használata.
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
A halott körüli teendők.
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

124.1.7. Betegmegfigyelés

A betegmegfigyelés általános szempontjai.
A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
A tudatállapot megfigyelése.
A beteg alvásának megfigyelése.
A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.
A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
A témakört csoportbontásban kell tanítani

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

125.

K

linikai alapozó ismeretek tantárgy

162 óra

125.1. Témakörök

125.1.1. ***Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer***

125.1.2. Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

125.1.3. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya

125.1.4. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom

Vese szerkezete, élettana.

Normál vizelet.

Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

125.1.5. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

125.1.6. *Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan*

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.
A fertőző betegségek felosztása.
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).
A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

125.1.7. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérgeз fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
A témakör részletes kifejtése

126.

linikumi szakismertek tantárgy

K

126 óra

126.1. Témakörök

126.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

126.1.2. *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.*

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása
.

126.1.3. *Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

126.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

126.1.5. *Sebészet és traumatológia alapja*

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtési terület fertőtlenítése.

Műtési eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtési technikák.

Műtési behatolási technikák.

Endoscopos műtési technikák.

Mikroszkópos műtési technikák.

Műtési előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete.

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete.

A gerinc sérülései.

Korrektív műtétek.

A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete.

A gyomor és nyombél sebészete.

Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.

A vastagbél és végbél sebészete.

Máj és az epeutak sebészete.

A lép sebészete.

Méh és függelékének sebészete.

A vese és a húgyutak sebészete.

A hasfal sebészete.

A végtagok traumatológiai ellátása.

A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

126.1.6. *Gyermekgyógyászat alapja*

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezők gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

127.

D

diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra

Mikrobiológia
 Általános kórtan
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Belgyógyászati gyakorlat
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

127.1. Témakörök

127.1.1. *Diagnosztika alapjai*

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-
Testmagasság-
Testarány-
Testkörfogat mérés.
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
megfigyelési és dokumentációs feladatok.
A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
megfigyelési és dokumentációs feladatok

127.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
A preanalitikai fázis feladatai.
Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
Testváladékok mintavételi technikája.
Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
módszerei, jelentősége a betegellátásban.
Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

127.1.3. *Képalkotó diagnosztika alapjai*

Radiológiai alapismeretek.
Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.
A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai
vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.
A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.
A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.
A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és
megfigyelési specialitásai.
A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.
Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

127.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,
Tüneti-támogató terapia,
Supportív terapia,
Palliatív terapia,
Komfort terapia,
Aspecifikus-, specifikus terapia.
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
Konzervatív terapia,
Műteti terapia,
Dietoterapia,
Fizioterapia,
Pszichoterapia.
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés,
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hydroterapia, TENS,
alternatív medicina módszerei).
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

127.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmi.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.
 Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
 Gyógyszeradagok kiszámítása.
 Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
 Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
 Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
 Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
 Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
 Pen jellemzői.
 Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmusa.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
 Infúziós terápia.
 Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.
 A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.
 Vércsoport meghatározás.
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

128.1. Témakörök**128.1.1. Belgyógyászati gyakorlat**

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

128.1.2. Sebészeti gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötőzésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötzökocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
 légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

128.1.3. Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
 Kötözések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 Mozgás, pihenés, higiéné.
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

128.1.4. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermeosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermeosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájaápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
11141-12 azonosító számú
A fizioterápia elmélete és gyakorlata
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

129.

lektroterápia tantárgy

E
155 óra

129.1. Témakörök

129.1.1. Kisfrekvenciás kezelések1

A fizioterápia fogalma, csoportosítása

Az elektromos áram tulajdonságai

Stabil és különleges galvánkezelés

(Bourgignon, Bergonier, Kowarschik,

RIESZ-féle Calcium elektrostatics)

Iontoforesis kezelés

Hidrogalván kezelés (teljes, részleges, diadinamikus árammal)

Diadinamikus és Träubert-féle (URS) ingeráram kezelés

Krio-elektroterápiás kezelés

Szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnostika

TENS kezelés

129.1.2. Középfrekvencia 2

Interferencia,

Kétpólusú középfrekvencia,

Kryoközépfrekvencia,

Orosz stimuláció

129.1.3. Nagyfrekvencia 3

Rövidhullám

Deciméterhullám

Mikrohullám

129.1.4. Mélyoszilláció 4

HIVAMAT rendszerrel történő kezelés

129.1.5. IBR-system kezelés 5

Mikrointenzitású árammal történő kezelés

129.1.6. Magnetoterápia 6

Mágneses erőtterek

A mágneskezelések formái,

Biológiai hatásai

Magnetostimuláció

Magnetoterápiás kezelés

129.1.7. Fototerápia 7

Természetes fénykezelés
Ultraibolya kezelés
Infravörös kezelés
Látható fény kezelés
Erythema küszöb meghatározása
Lézerkezelések

129.1.8. *Mechanoterápia 8*

Ultrahangkezelés
Sonophoresis kezelés
Víz alatti ultrahang kezelés
Kombinált ultrahang kezelés
Gépi masszázs kezelés
Hullámmasszázs kezelés
Lökéshullám kezelés
Denevértálcák kezelése

130. Az elektroterápia gyakorlata

294 óra

14.3. Témakörök

14.3.1 Kisfrekvenciás kezelések gyakorlata

Stabilgalván kezelés végzése leszálló-felszálló áramiránnyal, unipoláris és bipoláris módon.
Különleges galvánkezelések kivitelezése (Bourgignon, Bergonier, Kowarschik, RIESZ-féle calcium elektrostasis).
Iontoforesis kezelés alkalmazása anionok és kationok felhelyezésének ismeretében.
Hidrogalván kezelések végzése (teljes és részleges galvánfürdő).
Diadinamikus árammal történő kezelés végzése (MF, DF, LP, CP áramformákkal)
Träubert-féle (URS) ingerárammal történő kezelés alkalmazása.
Krio-elektroterápiás kezelések kivitelezése (TENS, TENS burst áramformákkal).
Szelektív ingeráram kezelés végzése harántcsíkolt és simaizmokon.
Elektrodiagnosztika alkalmazásának elsajátítása.
TENS kezelés végzése akut és krónikus fájdalomnál.

14.3.2. Középfrekvenciás kezelések gyakorlata

Interferencia kezelés kivitelezése két csatornával lap és vákum elektródával.
Kétpólusú középfrekvencia kivitelezése egy és két csatornával lap és vákum elektródával.
Kryoközépfrekvencia kezelés végzése interferenciával, és orosz stimulációval.
Orosz stimuláció alkalmazásának elsajátítása.

14.3.3. Nagyfrekvenciás kezelések gyakorlata

Rövidhullám kezelés végzésének elsajátítása azonos és különböző méretű légrés elektródával.
Deciméterhullám kezelés kivitelezése kör, hosszanti vápa és pont sugárzókkal.
Mikrohullám kezelés alkalmazása kör, hosszanti vápa és pont sugárzókkal.

14.3.4. Magnetoterápiás kezelések gyakorlata

Mágnesmatrac alkalmazásának elsajátítása.
Intenzív aplikátor alkalmazása.
Mágneskarika kezelés kivitelezése.

14.3.5. Fototerápiás kezelések gyakorlata

Ultraibolya kezelés végzése UVA, UVB sugárzókkal.

Infravörös kezelés (Sollux lámpa) alkalmazásának elsajátítása.

Látható fény (Evolyte vagy Bioptron) kezelés alkalmazása.

Lézerkezelések (soft lézerek) alkalmazásának elsajátítása a dózis törvény ismeretében.

14.3.6. Mechanoterápiás kezelések gyakorlata

Ultrahangkezelés végzése impulzus és folyamatos üzemmódban.

Sonophoresis kezelés alkalmazása.

Víz alatti ultrahang kezelés kivitelezése.

Kombinált ultrahang kezelés végzése (interferencia, TENS, orosz stimuláció) áramformákkal kombinálva.

Gépi masszázis kezelés alkalmazásának elsajátítása.

Hullámmasszázs kezelés kivitelezése.

Lökéshullám kezelés alkalmazása.

Denevértálcák kezelés elsajátítása.

14.3.7 Elektroterápiás demonstrációs gyakorlat

Demonstrációs gyakorlaton a tanulók az elektroterápiás kezelésekhez az előkészítést, páciens pozicionálást sajátítják el.

Értelmezik a kezeléshez használt dokumentációkat.

Az elektroterápiás készülékek be és kikapcsolásának biztonságos alkalmazását tanulják meg, valamint a paraméterek beállítását gyakorolják kezelőlap alapján páciens nélkül.

A kezelések kivitelezését gyakorolják szakmai felügyelet mellett.

131.

idro-balneoterápia tantárgy

H

62 óra

131.1. Témakörök

131.1.1. Hidroterápia 1

A víz fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai

Borogatások, pakolások, lemosások, leöntések

Fürdőkezelések (hideg, meleg, forró fürdő, váltó hőfokú fürdő)

Zuhanykezelések (skót zuhany, víz alatti vízszóró masszázis)

Szénsavas kezelések (szénsavas fürdő, szén-savgáz, szén-savhó, mofetta)

Súlyfürdőkezelés, trakciós kezelések

131.1.2. Balneoterápia 2

A balneoterápia fogalma

Magyarország gyógyvizei

Az ásványvíz meghatározása

Gyógyvíz és gyógyhely meghatározása

Fürdőkúra (fürdőreakció, fürdőfáradtság fogalma)

Iszapkezelés

Parafangó kezelés

Ivókúra

131.1.3. Klímaterápia 3

Klímaterápia felosztása

Magyarország jellegzetes klímái

Időjárás hatása az emberi szervezetre

Thalassoterápia
Hideg-meleg-jégbarlang tulajdonságai
Sóterápia
Aeroszolterápia
Aaeroion terápia
Ínhalációs kezelések

131.1.4. Termoterápia 4

Meleg hatású kezelések
Paraffin pakolás, szauna, gőzkamra)
Hideg hatású kezeléseke (kriogéllal, nitrogénnel, jeges bedörzsöléssel, jégkamra)
Hosszú hűtés
Rövid hűtés

132. A hidroterápia és balneoterápia gyakorlata

62 óra

16.1 A tantárgy tanításának célja

A hidroterápia szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka, tűzvédelmi és balesetvédelmi szabályok megismerése.
A hidroterápiás kezelések kivitelezésének megismerése és gyakorlati alkalmazása.
Fizioterápiás dokumentáció vezetésének elsajátítása.

16.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Hidro-balneoterápiás ismeretek
Anatómiai ismeretek
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Pszichológiai ismeretek
Orvosi latin
Kommunikáció
Betegmegfigyelés
Elsősegélynyújtás-első ellátás

16.3. Témakörök

16.3.1. Hidroterápiás kezelések gyakorlata

Borogatások, pakolások elsajátítása.
Zuhanykezelések (skót zuhany, víz alatti vízszűrő masszáz) végzésének megismerése.
Szénsavas kezelések alkalmazásának megismerése.
Súlyfürdő kezelés elsajátítása.

16.3.2 Balneoterápiás kezelések gyakorlata

Iszapkezelés kivitelezése
Parafangó kezelés végzése
Ivókúra alkalmazása

16.3.4. Klímaterápia gyakorlata

Inhalációs készülékek alkalmazásának elsajátítása

16.3.5 Termoterápia gyakorlata

Paraffin pakolás kivitelezése

Hideg hatású kezelések (kriogéllal, jeges bedörzsöléssel) történő alkalmazásának elsajátítása

16.

iofizika, biokémia tantárgy

B

14 óra

16.6. Témakörök

16.6.1. Biofizika 1

16.6.2. A biofizika fogalma

Az biofizika élettani folyamatokra gyakorolt hatása

A sejtek akciós potenciáljának alakulása

16.6.3. Biokémia 2

16.6.4. A biokémia fogalma

Az emberi szervezetben kialakuló biokémiai folyamatok

17.

yógytorna, gyögmasszázs tantárgy

G

16 óra

17.6. Témakörök

17.6.1. Gyógytorna 1

A gyógytorna fogalma

Izometriás gyakorlatok fogalma

Izotóniás gyakorlatok fogalma

Aktív torna

Passzív torna

17.6.2. Gyögmasszázs 2

A gyögmasszázs fogalma

A svédmasszázs fogásainak elmélete és gyakorlata

18.

órélettan, ápolástan, infektológia, gyógyszeratan tantárgy

K

14 óra

18.6. Témakörök

18.6.1. Kórélettan 1

A Sudeck syndrome megelőzése, kialakulása, stádiumai kezelése.

Az Osteoporosis kialakulása, fokozatai és kezelése

18.6.2. Ápolástan 2

Az intramuscularis injectio fogalma, psychés és eszközös előkészítése, beadásának folyamata, veszélyei, indikációi és kotraindikációi

18.6.3. Infektológia 3

Fertőzések átvitelének veszélyei intramuscularis injectio beadása

kapcsán
Szövődmények kialakulásának elkerülése intramuscularis injectio
kivitelezésénél (olajos oldatok, sterilitás szigorúsága stb)

18.6.4. Gyógyszertan 4

Steroid készítmények a fizioterápiában
Nonsteroid készítmények alkalmazása
Fájdalomcsillapítók alkalmazása a fizioterápiában
Allergiás reakciók megelőzése és gyógyszeres kezelése

19.

szichológia és dokumentáció tantárgy

P

16 óra

19.6. Témakörök

19.6.1. Pszichológia1

A hallgató elsajátítja a személyiségtípusok fajtáit, valamint
a beteg ember pszichés vezetését és az empátia fontosságát

19.6.2. Dokumentáció 2

Kezelőlapok értelmezése
A fizioterápiás dokumentáció formái, tartalma jelentősége
Felvételi státusz (fájdalom, izomspazmus, dennerváció mértéke, segédeszköz használata
stb.)
Kezelés közben felmerülő problémák dokumentálása
Zárójelentés a kezelés végén a kliens állapotáról

A
11650-16. azonosító számú
Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

20.

S

zakmai anatómia, kórélettan tantárgy

46 óra

20.6. Témakörök

20.6.1. Csontvázrendszer 1

Fő irányok, tengelyek, síkok
 Csontok felépítése, szerkezete
 A csontnövekedés fázisai
 Csontok csoportosítása (alakjuk szerint)
 Csontok járulékos részei
 Csontok növekedése
 Csontvázat felépítő csontok összeköttetései
 A törzs csontjai és összeköttetései
 A felső végtag csontjai és összeköttetései
 Az alsó végtag csontjai és összeköttetései
 A koponya csontjai és összeköttetései

20.6.2. Izületi rendszer 2

Az ízület fogalma, jellemzői
 Az ízületek osztályozása
 Az ízületek összetartásában szerepet játszó tényezők
 Az ízületek mozgásai
 Az ízületek funkcionális középhelyezetei

20.6.3. Izomrendszerr 3

Az izmok csoportosítása
 Az izmok járulékos részei
 Az izomműködés élettana
 Fej izmai, eredés, tapadás, beidegzés
 Nyak izmai, eredés, tapadás, beidegzés
 Mellkas izmai, eredés, tapadás, beidegzés
 Hátizmok, eredés, tapadás, beidegzés
 Hasizmok, eredés, tapadás, beidegzés
 Váll, felsővégtag izmai, eredés, tapadás, beidegzés
 Csípő, alsóvégtag izmai, eredés, tapadás, beidegzés
 A mozgás összerendezése, statikai egyensúly
 A járás mechanizmusa

20.6.4. Kórélettan 4

A csonttritkulás folyamata
 Az arthrosis folyamata
 Az izomsorvadás folyamata

21.

K

linikai ismeretek tantárgy

110 óra

21.6. Témakörök

21.6.1. Rehabilitáció1

Rehabilitáció fogalma, felosztása

Rehabilitációs team meghatározása

Rehabilitációs mozgásszervi betegségek és fizioterápiás kezelésük

Rehabilitációs légzőszervi betegségek és fizioterápiás kezelésük

Prevenció jelentősége a rehabilitációban

21.6.2. Reumatológia 2

Reumatológia fogalma

Gyulladásos ízületi és elváltozások és fizioterápiás kezelésük

Degeneratív ízületi elváltozások és fizioterápiás kezelésük

Lágyrész reumatizmus elváltozások és fizioterápiás kezelésük

Autoimmun betegségek a reumatológiában és kezelési lehetőségeik

Prevenció jelentősége a reumatológiába

21.6.3. Traumatológis 3

Traumatológia fogalma

Sérülések osztályozása

Csonttörések formái, tünetei, fizioterápiás kezelése,

Ízületi sérülések formái, tünetei, fizioterápiás kezelése

Vállöv, felsővégtag, csípő és alsóvégtag leggyakoribb sérülései, tünetei és fizioterápiás kezelése

Gerincsérülések formái, tünetei, fizioterápiás kezelése

Koponya sérülések formái, tünetei, kezelése

Égési sérülések, fajtái, ellátása és fizioterápiás kezelése

Elektromos áram okozta sérülések és kezelésük

Vegyí anyagok okozta sérülések és kezelésük

21.6.4. Ortopédia 4

Az ortopédia fogalma

Ortopéd megbetegedések és konzervatív kezelésük

Ortopéd megbetegedések és műtéti kezelésük

Prevenció jelentősége az ortopédiában

21.6.5. Ideggyógyászat (Neurológia)5

Az ideggyógyászat fogalma

Centrális ideggyógyászati elváltozások és fizioterápiás kezelése

Perifériás ideggyógyászati elváltozások és fizioterápiás kezelése

Sérüléssel járó ideggyógyászati elváltozások és fizioterápiás kezelésük

Bénulással járó állapotok fajtái és fizioterápiás kezelése

Fejfájások és kezelése.

Görcsös rohamokkal járó idegrendszeri elváltozások és kezelése

21.6.6. Urológia6

Az urológia fogalma

A vizeletkiválasztó rendszer akut és krónikus megbetegedései
Sérülésekkel járó állapotok
Inkontinencia fogalma, kezelése

21.6.7. Gyermekgyógyászat 7

Veleszületet és szerzett betegségek csecsemőkorban és
fizioterápiás kezelésük
Kisgyermekkor leggyakoribb betegségei és fizioterápiás kezelésük
Serdülőkorban előforduló mozgásszervi elváltozások és
fizioterápiás kezelésük

21.6.8. Bőrgyógyászat 8

A bőrgyógyászat fogalma
Bőrgyógyászati elváltozások csoportosítása
Psoriasis meghatározása és fizioterápiás kezelése
Artériás és vénás eredetű lábszárfekélyek és fizioterápiás kezelésük
Decubitus és fizioterápiás kezelése
Egyéb bőrgyógyászati elváltozások és fizioterápiás kezelése (Alopecia Areata,
Seborrhea stb.)

21.6.9. Onkológia 9

Az onkológia fogalma
Onkológiai leggyakoribb elváltozások nőknél és férfiaknál
Korszerű onkológiai kezelési módok napjainkban
Onkológiai elváltozásoknál alkalmazható fizioterápiás kezelések

22.

ellness-fitness-rekreáció tantárgy

W

15 óra

22.6. Témakörök

22.6.1. Wellness 1

A wellness fogalma
A wellness alkalmazásának formái
A wellness lehetősége a prevencióban.

22.6.2. Fitness 2

A fitness fogalma
A fitness alkalmazásának formái
A fitness lehetősége a prevencióban.

22.6.3. Rekreáció 3

A rekreáció fogalma
A rekreáció alkalmazásának formái
A rekreáció lehetősége a prevencióban.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Résztétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, füröztetés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Résztétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Résztétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, résztétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testváladékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.

ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
 Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

Sebellátás.
 Kötőzésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekegyógyászati gyakorlat

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Széketürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
 Gyermeosztályos gyakorlat.
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése.
 Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
 A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
 Csecsemő és gyermeosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
 Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiéniája.
 Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
 Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, füröztetés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
magatartás, viselkedés.
testalkat, járás.
érzékszervek működése.
tudatállapot.
fekvés, alvás megfigyelése.
bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
kardinalis tünetek megfigyelése.
testváladékok megfigyelése.
fájdalom megfigyelése.
folyadékháztartás megfigyelése
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
hely- és helyzetváltoztatás segítése.
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés.
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban,
higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben,
kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászati gyakorlat

A beteg keltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinalis tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

.”

H R E L Y I T A N T E R V

az

I. EGÉSZSÉGÜGY

ágazathoz tartozó

54 723 02

GYAKORLÓ ÁPOLÓ

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A

11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

133.

oglalkoztatás II. tantárgy

F

15 óra

133.1. Témakörök

133.1.1. *Munkajogi alapismeretek*

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

133.1.2. *Munkaviszony létesítése*

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

133.1.3. *Álláskeresés*

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes állás kereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő állás keresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő állás keresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

133.1.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (állás kereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: állás keresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Állás keresési ellátások („passzív eszközök”): állás keresési járadék és nyugdíj előtti állás keresési segély. Utazási költség térítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az állás keresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, állás keresési tanácsadás, állás kereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

134.

oglalkoztatás I. tantárgy

F

62 óra

134.1. Témakörök

134.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

134.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válí arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

134.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

134.1.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

135.

M

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

135.1. Témakörök

135.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy). Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

135.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.
 Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.
 Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.
 Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében.
 Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.
 Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.
 Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.
 Anyagmozgatás.
 Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.
 A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.
 Raktározás.
 Áruk fajtái, raktározás típusai.
 Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
 Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
 Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

135.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

135.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

135.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

135.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

136.1. Témakörök**136.1.1. A pszichológia alapjai**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
 A szorongás kezelése.
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
 Az agresszió megnyilvánulási formái
 Bántalmazások

136.1.2. Szakmai jogi és etikai ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
 A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
 Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
 Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
 Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
 A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
 Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
 Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
 Információbiztonság és adatvédelem.
 Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
 Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
 Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
 Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
 Az egészségügyi etika alapelvei.
 Etikai értékek az egészségügyben.
 A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

136.1.3. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
A csoport egymást erősítő tényezői.
Deviáns magatartás fogalma, formái.
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
Esélyegyenlőség.
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
Szociális intézményrendszerek.
Az egészségügyi dolgozók.
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

136.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

136.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

136.1.6. Népegészségügy

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkultúráltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

136.1.7. Környezet-egészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyí anyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

136.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés.
A prevenció szintjei.
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

137. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra

137.1. Témakörök

137.1.1. Orvosi latin nyelv

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

137.1.2. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

137.1.3. *Speciális kommunikáció*

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A
11221-16 azonosító számú
Alapápolás

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

137.3.1. Egészséges ember gondozása

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

137.3.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

137.3.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

137.3.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

137.3.5. Ápoláslélektan

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongás pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

137.3.6. Ápolási beavatkozások

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
A légzés segítése.
Biztonságos környezet megteremtése.
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
Idős beteg ápolása.
Decubitus.
Norton és Braden skála használata.
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

137.3.7. Betegmegfigyelés

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

138.

K

klinikumi alapozó ismeretek tantárgy

162 óra

138.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

138.1.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

138.1.3. *Emésztés – kiválasztás - szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

138.1.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.

Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

138.1.5. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Riszto panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérge fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

138.1.6. Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

139.

linikumi szakismertek tantárgy

K

116 óra

139.1. Témakörök

139.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Légzőrendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

139.1.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia

Emésztő rendszer kórfolyamatai

Emésztő csatorna betegségei.

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia

A húgyutak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

139.1.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

A vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia és immunológia

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrinológia

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

139.1.4. Neurológia és pszichiátria alapjai

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

139.1.5. Sebészet és traumatológia alapjai

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtési terület fertőtlenítése.

Műtési eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtési technikák.

Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrekciós műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékeinek sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

139.1.6. *Gyermekegyógyászat alapjai*

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzésszerű betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségei.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezések gyermekkorban

140.

D

iagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra

140.1. Témakörök

140.1.1. Diagnosztika alapjai

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

140.1.2. Labordiagnosztikai alapismeretek

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vértétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testvadászatok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

140.1.3. Képalkotó diagnosztika alapjai

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

140.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi- kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

140.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.
 Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
 Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
 Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
 Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
 Gyógyszerformák és jellemzőik.
 Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
 Gyógyszeradagok kiszámítása.
 Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
 Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
 Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
 Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
 Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
 Pen jellemzői.
 Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmusa.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.
 A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

141.

K

linikumi gyakorlatok tantárgy

178 óra

141.1. Témakörök

141.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

141.1.2. Sebészeti, traumatológiai gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyzetétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

141.1.3. Gyermekgyógyászati gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
11151-16 azonosító számú
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

142. **D**
iagnosztikus és terápiás szakismeretek tantárgy **108,5 óra**

142.1. Témakörök

142.1.1. Biofizikai és biokémia ismeretek

Az emberi szervezet élettani működésének biofizikai alapfolyamatai.
Inger, ingerület, ingerelhetőség, a szenzoros működés tulajdonságai.
Mozgás, helyváltoztatás, izomműködés. Légzés (mechanika, gázcsere, nyomásviszonyok, felületi feszültség).
Keringés (szívműködés, szisztole-disztole, szív munka, vérnyomás, folyadék-véráramlás).
Látás (optikai alapok, akkomodáció, fotoreceptorok, fényérzékelés, látómező).
Hallás (hallásmélet, audiometria).
Az élőszervezet építőanyagainak és biokémiai alapfolyamatainak jellemzői, élettani szerepe.
Bioelemek és biomolekulák.
Fehérjék jellemzői, csoportjai, szerkezete.
A hemoglobin szerkezete, jellemzői.
Aminosavak csoportosítása, anyagcsere folyamatainak jellemzői.
Az emberi szervezet nitrogén anyagcseréje, karbamid szintézise.
Szénhidrátok jellemzői, csoportjai (mono-oligo-poliszacharidok) jellemzői.
A glukóz oxidációja és szintézise.
Lipidek jellemzői, csoportosításuk, lipid anyagcsere folyamata, módszerei.
Enzimek és működésük.
A homeosztázis fogalma, alkotói, élettani jellemzői, diagnosztikai módszerei.

142.1.2. Gyógyszertan

A gyógyszeres kezelés alapismeretek ismételése, rendszerezése.
A leggyakrabban alkalmazott gyógyszerterápiák csoportosításuk, hatásmechanizmusuk, főbb alkalmazási indikációik, fontosabb kontraindikációik, adagolásuk specialitásai, leggyakoribb mellékhatásai, túladagolásuk tünetei és a gyógyszer alkalmazásának ápolói vonatkozásai alapján.
Vérnyomáscsökkentők.
Antiarrhythmikus szerek.
Szívelégtelenségben alkalmazott szerek (vasodilatátorok, inotropszerek, szimpatomimetikumok).
Diuretikumok.
Véralvadásra ható szerek (thrombocytá-aggregáció gátlók, anticoagulánsok, fibrinolitikumok, K-vitamin antagonisták).

Gyomor-bélrendszerre ható szerek (savszekrécióra, bélmotilitásra, epeszekrécióra ható szerek).

A légzőrendszerre ható szerek (hörgtágítók, nyákoldók, köptetők).

Altatók, nyugtatók.

Antidepresszánsok, Neuroleptikumok.

Általános érzéstelenítők.

Opium analgetikumok. Antiepileptikumok.

Antidiabetikumok.

Kortikoszteroidok.

Nem szteroid gyulladáscsökkentők.

Antibakteriális szerek.

Az enterális gyógyszerbejuttatás.

Módjai, jellemzői, a gyógyszer hatásmechanizmusát befolyásoló tényezők.

Az enterálisan bejuttatható gyógyszerformák, jellemzői, adagolásának kiszámítási módjai.

Az enterális gyógyszerelés lehetséges hibái, mellékhatásai, szövődményei. Az injekciós fogalma, célja, módjai.

Az egyes bejuttatási módok előnye-hátránya.

A hatásmechanizmust befolyásoló tényezők.

Adagok kiszámításának szabályai (inzulin, heparin).

Az infúziós terápia fogalma, célja, módjai, jellemzői.

Az infúziós oldatok csoportosítása, jellemzői, hatás-mellékhatás.

Az infúzió adagolás számítási módszerei.

Az infúziós terápia lehetséges szövődményei.

Az inhalációs terápia fogalma, célja, kivitelezésének indikációi-kontraindikációi.

Leggyakrabban alkalmazott inhalációs terápiás módok (kompresszoros, ultrahangos porlasztás, nebulizálás, párasítás, adagoló spray, turbuhaler, discus, gépi porlasztók).

Az egyes módszerek alkalmazási eszközeinek jellemzői, az alkalmazás előnyei-hátrányai.

Az inhalációs terápia során alkalmazott leggyakoribb gyógyszerkészítmények és jellemzői.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápiák alkalmazása során.

Gyógyszeres terápiák során előforduló nem várt hatások és azok ápolói szintű ellátása.

A gyógyszertervezés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

142.1.3. Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat

A betegvizsgálat, megfigyelés szerepe, helye, jelentősége a betegellátásban.

Az ápolói észlelés és felismerés jelentősége a betegellátásban.

Kommunikációs szempontok és technikák betegvizsgálat során.

A betegvizsgálat higiénés szabályai.

Az elsődleges, gyors állapotfelmérés AVPU, A-B-C-D-E algoritmus, azonnali beavatkozást igénylő állapotok.

Részletes betegvizsgálat.

A betegvizsgálat környezeti, tárgyi és személyi feltételei, szabályai.

Jelen panaszok kikérdezésének algoritmus.

Az anamnézis fogalma, típusai, felvételének szempontjai.

A fizikális belgyógyászati vizsgálatok alapszabályai.

A betegmegtekintés szempontjai a kültakaró, testtájak, testalkat, testarányok, élettanitól eltérő változásai, azok értelmezése.

Tapintás módszerei, szempontjai (testfelszín, hőmérséklet, pulzus, oedemák, nyirokcsomók, pajzsmirigy, alaki deformitások, has tapintása, az élettanitól eltérő elváltozások értelmezése).

A kopogtatás módszertani alapjai (alaphangok és azokat befolyásoló tényezők).

Leggyakoribb kóros kopogtatási hangok és jellemzőik.

A szív működés, légzés, bélműködés hallgatózás kivitelezésének módszertana, kóros hallgatózási hangok és jellemzőik.

Ütögetés módszerei, szempontjai, diagnosztikai jelentősége.

A has fizikális vizsgálatának módszertana, a kóros eltérések értelmezése.

A fájdalom vizsgálatának, megfigyelésének szempontjai, módszertana.

Neurológiai fizikális vizsgálómódszerek.

Traumatológiai beteg fizikális vizsgálatának módszere.

Sérülések, bántalmazások jelei.

A hallás fizikális vizsgálatának módszerei (hallás vizsgálata, otoszkópia).

A látás fizikális vizsgálatának módszerei (látás vizsgálat, szemfenék vizsgálat, látótér vizsgálat).

Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek, az elemi bőrjelenségek csoportosítása, típusai, jellemzői.

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai.

Pszichiátriai beteg vizsgálatának specialitásai.

A szülészeti-nőgyógyászati vizsgálat specialitásai.

Az anamnézis specialitásai.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének ápolói feladatai.

A vizsgálat menete.

Megtekintés, feltárás.

Citológiai vizsgálat menete.

Kolposzkópos vizsgálat menete.

Bimanuális vizsgálat.

Ápolói feladatok vizsgálat után.

Kisgyermek vizsgálatának specialitásai, nehézségei.

A vizsgálati státusz leírásának szempontjai.

A betegvizsgálat dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozásai.

142.1.4. Eszközös vizsgálatok

Az optimális diagnosztikai módszer megválasztásának szempontjai, allokációs elméletei, döntési algoritmusai.

Az eszközös diagnosztikai vizsgáló módszerek csoportosítása.

EKG diagnosztika.

Az EKG kivitelezésének ápolói feladatai.

Az EKG analízis ápolói kompetenciái, életveszélyes EKG eltérések.

A terheléses EKG fogalma, lényege, indikációja-kontraindikációja.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai.

A vizsgálat algoritmusai, célértékek, a vizsgálat megszakításának indikációi.

Ápolói feladatok a vizsgálat előtt, alatt, után.

A Holter EKG lényege, alkalmazásának indikációja, diagnosztikus jelentősége, a beteg előkészítés és oktatás szempontjai.

Beteg monitorozás fogalma, célja.

A beteg megfigyelő monitorok jellemzői, fő funkciói (riasztás, programozhatóság, memória).

Az EKG monitorozás módjai, alkalmazásának specialitásai.

A pulzoximetria működési alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A pulzus, légzés monitorozása, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A vérnyomás monitorozásának szabályai, a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A testhőmérséklet monitorozásának alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségei.

A monitorok kezelésének, tisztításának szabályai, módszerei.

Az EEG vizsgálat anatómiai, élettani alapjai.

Az EEG vizsgálati módszerei, ápolói feladatok a különböző vizsgálatoknál.

Az EMG, ENG vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, ápolói feladatai.

Légzésfunkciós vizsgálat.

A vizsgálat lényege, indikációja.

A vizsgált paraméterek (vitálkapacitás, reziduális volumen, FEV, FIV, Tieffenau index, FEF/ MEF) élettani értelmezése és értéktartományai.

A beteg előkészítés ápolói feladatai, specialitásai.

A vizsgálat algoritmusa.

Képalkotó vizsgálatok.

Az ultrahang fizikai jellemzői, diagnosztikai alkalmazásának típusai.

Az ultrahang vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, típusai.

A beteg előkészítés specialitásai különböző UH vizsgálatokhoz a különböző UH vizsgálatok ápolói feladatai.

A Doppler vizsgálat lényege, indikációi, típusai.

Speciális UH vizsgálatok (transoesophagialis, rectalis, vaginalis).

A röntgendiagnosztika fizikai alapjai, alkalmazásának módjai, hatásai.

Röntgen vizsgálatok lényege, indikációi, típusai.

Natív röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagok röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

Angiográfiás vizsgálatok típusai, a beavatkozás ápolói feladatai.

CT vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, a különböző vizsgálatok ápolói feladatai.

Az MRI vizsgálat fizikai alapjai. Az MR vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagok alkalmazásának veszélyei (acut veseelégtelenség, allergia).

PET vizsgálat lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Osteodenzitometria lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Mammográfia lényege, indikációi, ápolói feladatai, a páciens oktatás specialitásai.

Izotóp-diagnosztikai módszerek fizikai jellemzői.

A nukleáris medicina vizsgáló módszerei, izotóp vizsgálatok.

A csont-, vese-, szívizom-, tüdő-, és pajzsmirigy scintigráfia lényege, indikációi-kontraindikációi, ápolói feladatai, az izotóp vizsgálat veszélyei.

Képzővizsgák specialitásai gyermekkorban és terhes nők esetében.

Az endoszkópos vizsgálatok elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – emésztőrendszer felső és alsó szakaszának endoszkopos vizsgálata, bronchosopia, cystoscopia.

Diagnosztikus célú punkciók elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok - mellkas punkció hascsapolás, lumbálpunkció, ciszterna punkció, ízületi punkció, tályog punkció, diagnosztikus célú peritoneális lavage.

Tűbiopsziák elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – máj-, vese-, pajzsmirigy-, emlőbiopszia, az UH és CT vezérelt biopszia elméleti alapjai.

A vizsgálati minták kezelésének szabályai.

A betegbiztonság és dolgozói biztonság fenntartásának szempontjai diagnosztikus vizsgálatoknál.

A diagnosztikus beavatkozások dokumentálásának jogi és minőségirányítási aspektusai.

142.1.5. Perioperatív ellátás

A műtét fogalma, típusai, céljai, indikációi.

Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatai.

A műtét előkészítés célja, jelentősége.

A preoperatív kivizsgálás célja, algoritmusa.

A műtét és aneszteziológia rizikó megítélésre alkalmazott score-ok.

Ápolói feladatok a preoperatív kivizsgálás során.

Ápolói feladatok specialitásai sürgős műtét indikáció esetén.

Az aneszteziológiai módszerek és jellemzőik.

A helyi érzéstelenítés hatásmechanizmusa, indikációi, szövődményei.

Epidurális, spinális érzéstelenítés lényege, indikációi, szövődményei.

Az általános érzéstelenítés, a narkózis fogalma, feladata, indikációk.

Módszerek, narkózis elmélete, stádiumai.

A beteg megfigyelés, monitorozás anesztézia alatt.

A beteg pszichés és szomatikus műtét előkészítésének ápolói feladatai.

A premedicatio alkalmazás lényege, indikációja, ápolói feladatai.

Beteg átadás és átvétel helye, módszere az ápolási folyamatban, dokumentáció.

Műtött beteg postoperatív ellátásának, fogadásának lehetséges helyei, feladatai.

Műtött beteg fogadásának, megfigyelésének, ápolásának specialitásai.

A loco-regionális anesztéziában részesülő betegek ápolási szükségletei.

Altatott beteg megfigyelésének, ápolásának specialitásai.

A narkózis és a műtét hatása a beteg homeosztázisára.

Invazív eszközök, drainek, műtét seb kezelésének, gondozásának ápolói feladatai.

A postoperatív fájdalom jellemzői, megfigyelése, mérése, fájdalomcsillapítási módjai és azok ápolási specialitásai.

A korai postoperatív szak rizikó tényezői, megelőzésük ápolói feladatai.

A postoperatív szak dokumentálásának ápolási vonatkozásai.

142.1.6. Hospice ellátás

A hospice fogalma, alapelvei

A halál és a haldoklás kérdései a társadalomban

A haldokló beteg jogai

A haldoklás szakaszai
 A haldokló pszichés gondozása, a család támogatása
 A gyász lélektana, a normál gyász lefolyása
 A komplikált gyász típusai
 Segítség a gyászban
 A hospice szervezeti formái
 Bentfekvő részlegek (hospice otthon és palliatív osztály)
 Otthoni hospice szakellátás
 Átmeneti formák
 A palliatív ellátás szintjei
 A hospice team tagjai és feladatai
 Az ápoló feladatai a team-ben
 Palliatív és szupportív terápia
 A fájdalomcsillapítás alapelvei, módszerei
 Egyéb tünetek és kezelésük, ápolási feladatok
 Idegrendszeri tünetek
 Emésztőrendszeri elváltozások
 Légzőrendszer elváltozásai
 Egyéb elváltozások (ödéma, lymphoedema, incontinencia, decubitus, gerincvelői kompresszió, burjánzó tumor, vészhelyzetek)
 A terminális állapotban lévő betegek segítése szükségleteik kielégítésében
 A méltó búcsú lehetőségei
 Kapcsolattartás, segítségnyújtás, tanácsadás betegnek, hozzátartozónak

143.

diagnosztikus és terápiás beavatkozások tantárgy

D

62 óra

143.1. Témakörök

143.1.1. Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz

Vérvételek:

Előkészítés vérvételhez.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése vérvételhez.

Zárt rendszerű vérvétel, a beavatkozás algoritmus szerinti gyakorlása fantomon vénapunkcióval.

Zárt rendszerű vérvétel gyakorlása perifériás vénakanülből.

Zárt rendszerű vérvétel kivitelezése mikrobiológiai vizsgálat (haemokultúra) céljából.

Point of care tesztek alkalmazása (vércukor, inr, troponin, d dimer).

Vérminta előkészítése szállításra, speciális szállításra.

Vizelet mintavétel:

Vizelet mintavétel mikrobiológiai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavételi eljárások technikai katéteres betegnél.

Előkészítés vizeletgyűjtéshez.

Széketvizsgálatokhoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése, minta szállításra történő előkészítése.

Köpet, hányadék, torokváladék, sebváladék, hüvelyváladék vizsgálataikhoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése és a minta előkészítése szállításra.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

143.1.2. Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál

EKG vizsgálat ápolói feladatainak gyakorlása:

A környezet előkészítése EKG vizsgálathoz.
A készülék biztonságos működőképességének ellenőrzése.
Papírcsere gyakorlása EKG készüléken.
A beteg szomatikus és pszichés előkészítése EKG vizsgálathoz.
12 elvezetési EKG készítése.
Az elkészült EKG felvétel azonosítása.
Az EKG készülék és tartozékainak fertőtlenítése, tisztítása és karbantartása.
Lehetséges hibaüzenetek felismerése, értelmezése az EKG készüléken.

Non-invazív beteg monitorozás gyakorlása.
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése beteg monitorozásához.
A beteg megfigyelő monitor működőképességének ellenőrzése.
A beteg szomatikus és pszichés előkészítése beteg monitorozáshoz.
A monitorozás kivitelezése algoritmus alapján.
A monitor riasztási kritériumainak beállítása.
Az egyes paraméterek mérési gyakoriságának beállítása.
Riasztási események visszakeresése, nyomtatása a monitor memóriájából.
A monitor és tartozékainak tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
Lehetséges hibaüzenetek felismerése, értelmezése monitoron.

Szülészet-nőgyógyászati vizsgálatok ápolói feladatai.
A környezet előkészítése szülészet-nőgyógyászati vizsgálatokhoz.
A vizsgálathoz használt eszközök megismerése.
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése a vizsgálathoz.
A vizsgálati minta azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

Mindennapos beavatkozások (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, cysternapunctio, sternumpunkció, ízületi punkciók, tályog punkció) ápolói feladatainak gyakorlása az alábbi szempontok szerint.
A környezet előkészítésének specialitásai a különböző vizsgálatoknál.
Az eszközök, készülékek, műszerek jellemzőinek, működésének megismerése, működőképességük megállapításának gyakorlása.
A beteg azonosításának, a különböző beavatkozásokhoz való alkalmasságának gyakorlása check listák felhasználásával.
A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai az egyes vizsgálatoknál, beavatkozásoknál.
Az egyes beavatkozásokhoz szükséges eszközök előkészítésének gyakorlása.
Az egyes beavatkozások alatti ápolói feladatok begyakorlása.
A vizsgálati minták azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.
Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

143.1.3. Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai

Gyógyszerek tárolása, elrendezése gyógyszeres szekrényben FIFO, biztonsági, minőségirányítási és ápolás szakmai irányelvek alapján.

A gyógyszerelés ápolói feladatai, szabályai, higiénés és munkavédelmi szempontjai.

Ápolói feladatok gyógyszerelés előtt (felmérés, betegoktatás).

Előkészítés gyógyszereléshez.

Gyógyszerelés kivitelezése írásban elrendelt orvosi utasítás alapján az elrendelt készítmény azonosításának gyakorlása.

A beteg azonosítás gyakorlása az előírt szempontok szerint.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése per orális gyógyszereléshez.

Per orális gyógyszer beadás algoritmus szerinti kivitelezése.

A környezet, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése rectális gyógyszereléshez.

Rectális gyógyszer (kúp) felhelyezése algoritmus szerint.

A beteg gyógyszereléséhez kapcsolódó oktatási, felvilágosítási feladatok kivitelezése.

Előkészítés intramuscularis, subcutan injekció beadásához.

Az elrendelt készítmény beadásához szükséges számítási feladatok gyakorlása.

Az elrendelt injekciós készítmény felszívásának algoritmus szerinti gyakorlása.

Intramuscularis és subcutan injekció beadásának gyakorlása.

Gyárilag elkészített injekciós készítmények beadásának gyakorlása.

Beavatkozások utáni környezetbiztonsági feladatok gyakorlása.

Az elvégzett gyógyszerelés dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

143.1.4. *Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál*

Előkészítés infúziós terápiához.

Az infúzió bejuttatásának formái, eszközei.

A környezet előkészítése infúziós terápiához.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének gyakorlása.

Az infúzió összeállításának algoritmusai, szabályai.

Az infúziós oldat előkészítésének gyakorlása.

Az infúziós szerelék összeállításának, légtelenítésének gyakorlása.

A perifériás vénakanülálás fogalma, célja, előnye-hátránya.

Előkészítés perifériás vénakanüláláshoz.

Perifériás vénabiztosításhoz történő előkészítés gyakorlása.

A kanülök kezelésének, gondozásának szabályai.

Ápolói feladatok infúziós terápia előtt, alatt, után.

Folyadékpótlás céljából történő gyógyszer nélküli infúzió bekötésének gyakorlása.

Infúzió befejezéséhez kapcsolódó ápolói feladatok gyakorlása.

Az infúziós terápia hibalehetőségei, helyi és általános szövődményei.

Előkészítés transzfúziós terápiához.

A transzfúziós terápia fogalma, célja, módszerei.

Transzfúzió során alkalmazott vér-vérkészítmények és jellemzőik.

A vérrendelés, szállítás, tárolás ápolói feladatai.

A beteg és az eszközök előkészítésének szempontjai.

A vér-vérkészítmény előkészítése transzfúziós terápiához.

Vér-vérkészítmény bejuttatását segítő eszközök, gépek működési elvei, alkalmazásának, karbantartásának ápolói feladatai.

A környezet előkészítése transzfúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A betegmegfigyelés szempontjai transfúzió alatt-után.

Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A dokumentáció gyakorlása.

Oxigénterápia előkészítésének feladatai.

Az oxigén terápia fogalma, célja, élettani hatásai, indikáció-kontraindikáció.

Az oxigénterápia eszközei, biztonságos alkalmazásuk szabályai.

Az oxigén bejuttatásának módjai és azok hatékonysága.

Előkészítés oxigén terápiához, a megfelelő módszer és eszköz kiválasztásának szempontjai, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése, pozicionálása.

A környezet, előkészítése oxigén terápiához.

Az oxigén terápia eszközeinek megismerése, használatba helyezésük gyakorlása.

A megfelelő áramlási sebesség megválasztásának és beállításának szempontjai.

Ápolói felelősség jelentősége oxigénterápia során.

Az oxigénterápia hatékonyságának mérése, a betegmegfigyelés szempontjai.

Oxigénterápiában részesülő beteg előkészítése transzportra.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A dokumentáció gyakorlása.

Az inhalációs kezelés ápolói feladatai.

Az inhalációs terápia előkészítésének algoritmusai.

Az inhalációs terápia eszközei, a megfelelő eszköz kiválasztásának szempontjai.

Az eszközök előkészítésének algoritmusai. Az eszközök használatba helyezésének gyakorlása.

A szükséges, nem gyári inhalációs oldatok számításának és elkészítésének gyakorlása.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítése, pozicionálása.

Az inhalációs terápia kivitelezésének gyakorlása.

A betegmegfigyelés specialitásai inhalációs terápia során.

Az inhalációs terápia specialitásai gyermekkorban.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A dokumentáció gyakorlása.

A légúti váladék eltávolítása.

A légúti váladék fogalma, fokozott képződésének okai, kórélettani jelentősége.

A váladék eltávolításának módszerei (köhögtetés, leszívás, légzésfizioterápiamódszerek).

A köhögtetés ápolói feladatai a váladék megfigyelésének és kezelésének szempontjai.

A légúti leszívás módjai, eszközei, ápolói feladatai, szabályai.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének és a beteg oktatásának gyakorlása a légúti váladék eltávolítása céljából.

Légúti váladék eltávolításához alkalmazható eszközök megismerése.

A légúti váladék eltávolításának elősegítése tiszta tudatú betegnél.

Légúti váladék eltávolítása egyszerű légútbiztosítással ellátott eszméletlen beteg esetében.

Légúti váladék eltávolítása intubált beteg esetében.

Légúti váladék eltávolítása tracheostomával ellátott beteg esetében.

A légúti váladékkezelésnek szempontjai.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A váladék eltávolításának és a váladék jellemzőinek dokumentálása.

Légzőtorna. A légzési fizioterápia fogalma, célja, módszerei.
A légzőtorna ápoló feladatai. Részvétel légzőtorna kivitelezésében.
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése légzőtornához.
A beteg oktatás és együttműködés jelentősége légzőtorna során.
Együttműködő beteg oktatása légzőtornához.
Segédkezés aktív/ passzív légzőtorna kivitelezésében.

Az enterális mesterséges táplálás módjai, a tápszerek fajtái. A tápszerek fajtái, a tápszeradagolás módjai. Az enterális mesterséges tápláláshoz használt eszközök. A táplálás lehetséges szövődményei.

A nosocomiális infekciók okai, következményei, megelőzésük lehetőségei
A fertőző beteg izolálása
A fertőző beteg ápolása

Terápiás tevékenységek higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.
Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.
Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

144.

linikai gyakorlat tantárgy

K

542,5 óra

144.1. Témakörök

144.1.1. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A belgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
Az anamnézis felvételének megfigyelése.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Beteg előkészítés sternum-, mellkas-, haspunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Segédkezés légzésfunkciós vizsgálat kivitelezésében.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Az osztályos gyógyszereltárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikus célú csapolásokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

144.1.2. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A sebészeti osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
A sebészeti ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Speciális sebészeti fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Beteg előkészítés tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Az osztályos gyógyszereltárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál.

144.1.3. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A traumatológiai/ortopédiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A traumatológiai/ortopédiai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális traumatológiai/ortopédiai fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Súlyos sérültek vizsgálatának specialitásai.

Betegmozgatás, pozicionálás elvégzése, mobilizálást segítő eszközökkel.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítése radiológiai vizsgálatokhoz, a vizsgálat metodikájának megfigyelése.

Beteg előkészítés ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés arthroscopos vizsgálatokhoz részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Az osztályos gyógyszerellátás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A konzervatív terápiás módszerek (gipsz-rögzítés, ortézisek) megfigyelés.

Gipszelt végtagú beteg megfigyelése, a végtag vizsgálatának elvégzése.

Segédkezés extensioval rendelkező beteg ápolási folyamatában.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

144.1.4. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti - nőgyógyászati osztályon*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A szülészeti-nőgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A szülészeti-nőgyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális szülészeti-nőgyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Terhes nő fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsvizsgálattal alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerellátás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Beteg előkészítés Douglas punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

144.1.5. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Az ideggyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az ideggyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális ideggyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Zavart tudatú, eszméletlen beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Beteg előkészítés EEG, EMG, ENG vizsgálatokhoz.

Beteg előkészítés és megfigyelés kontrasztanyaggal végzett radiológiai vizsgálatokhoz.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsvizsgálattal alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerellátás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Beteg előkészítés lumbal vagy ciszterna punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási

folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transfúziós terápiához, segédkezés a transfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

144.1.6. Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátria osztályon

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Pszichiátriai osztályon betartandó beteg-és dolgozóbiztonsági szabályok.

A pszichiátriai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A pszichiátriai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz, beteg megfigyeléshez kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Zavart tudatú beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Segédkezés elektroconvulsiv terápia során.

Az osztályos gyógyszereltárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

A gyógyszerelés, gyógyszer osztás speciális szabályai pszichiátriai osztályon.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Speciális pszichoterápiás foglalkozások megfigyelése.

144.1.7. Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A urológiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének megfigyelése.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Beteg előkészítés cystoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

A beteg előkészítése natív és kontrasztanyag radiográfiai vizsgálatokhoz, a vizsgálatok metodikájának megfigyelése.

Beteg előkészítés katéterezéshez, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszer-tárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Segédkezés a különböző urológiai műtétek beteg előkészítésében, a műtött beteg fogadásához, megfigyeléséhez, ápolásához kapcsolódó ápolói feladatokban.

144.1.8. *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon*

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A különböző kisklinikumi profilú osztályok helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének specialitásai a különböző kisklinikumi területeken.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

A kisklinikumi területek speciális fizikális vizsgálataival kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.

A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszer-tárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés, gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

144.1.9. Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon

A sürgősségi osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszteszt alkalmazásával.

Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetési EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A
11152-16 azonosító számú
Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

145.
egészségnevelés – egészségfejlesztés tantárgy

E
78 óra

145.1. Témakörök

145.1.1. Egészségnevelés

Az egészségnevelés alapfogalmai.
A pedagógia és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben.
Az egészségkultúra fogalma, összetevői.
Az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés fogalma és programjai.
Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.
Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői.
Egészséges életmód összetevői.
Egészségkárosító tényezők.
Egészségtudatos magatartás.
A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.
Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.
Az egészségnevelés módszerei, eszközei.
Az egészségnevelés szinterei, szervezeti formái.
Foglalkozások tervezése.
Primer prevenció.
Az emlő és a here önvizsgálata.
Abúzusok és megelőzése.
Szexuálhigiéné.
A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői.
Daganatos betegségek megelőzése.
Szekunder prevenció.
Tercier prevenció.

145.1.2. Mentálhigiéné

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása.
Énvédő technikák.
Konfliktushelyzetek és kezelése.
Érzelmi élet egyensúlya.
Devianciák és megelőzése.

Burn-out szindróma.

145.1.3. Táplálkozástan - dietetika

Táplálkozás-élettani alapismeretek.

Táplálékpiramis.

Egészséges táplálkozás.

Táplálkozási szokások.

A túlzott tápanyagbevitel következményei.

A gyermek és az idős ember táplálkozási szükséglete.

Élelmezési alapismeretek.

Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint.

Speciális diéták.

145.1.4. Betegoktatás

Betegoktatás fogalma, célja módszerei.

Betegoktatás típusai.

Beteg és hozzátartozójának oktatási módszerei.

Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai).

Dokumentáció vezetése, betegnapló jelentősége.

Gyógyászati segédeszközök alkalmazása.

145.1.5. Rehabilitáció

Rehabilitáció, habilitáció fogalma, tartalma.

Károsodás, egészségkárosodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma.

A rehabilitáció/habilitáció részterületei, színterei.

A rehabilitációs rendszer működése.

Az orvosi rehabilitáció, annak módszerei, hazai intézményrendszere.

Az alkalmazott terület (mozgásszervi, kardiovaszkuláris, pszichiátria) működése, jellemzői.

Az orvosi rehabilitációhoz kapcsolódó egyéb rehabilitációs tevékenységek.

A foglalkoztatási rehabilitáció folyamata.

Életkori sajátosságok szerinti károsodások, fogyatékoságok.

Pszichiátriai károsodások alap-, és speciális ismeretei.

Neurológiai károsodások alap-, és speciális ismeretei.

Mozgásszervi károsodások alap-, és speciális ismeretei.

Kardio –pulmonalis károsodások alap-, és speciális ismeretei.

146.

egészségnevelés – egészségfejlesztés gyakorlat tantárgy

E

93 óra

146.1. Témakörök

146.1.1. Egészségnevelés gyakorlat

Részvétel az egészségi állapot felmérésében.

Részvétel a prevenció különböző formáiban.

Felvilágosító tevékenység folytatása egészségkárosító tényezőkről.

Egészségfejlesztő foglalkozás szervezésében való közreműködés.

Részvétel a páciensek/kliensek egészséges életmódra való felkészítésében.

146.1.2. Edukációs gyakorlat

Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).

Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.

Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.

A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására.

146.1.3. *Rehabilitációs gyakorlat*

A rehabilitációs rendszer speciális intézményei felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

Pszichiátriai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való

közreműködés/Neurológiai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való

közreműködés /Mozgásszervi károsodott betegek ellátásában, gondozásában való

közreműködés/Kardio–pulmonalis károsodott betegek ellátásában, gondozásában való

közreműködés.

H E L Y I T A N T E R V

az

I. EGÉSZSÉGÜGY

ágazathoz tartozó

54 720 03

GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

147.

F

oglalkoztatás II. tantárgy

15 óra

147.1. Témakörök

147.1.1. *Munkajogi alapismeretek*

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

147.1.2. *Munkaviszony létesítése*

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

147.1.3. *Álláskeresés*

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

147.1.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

148.

F

oglalkoztatás I. tantárgy

62 óra

148.1. Témakörök

148.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

148.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válí arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

148.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

148.1.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

149.

M

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

149.1. Témakörök

149.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

149.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.
 Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.
 Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.
 Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében.
 Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.
 Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.
 Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.
 Anyagmozgatás.
 Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.
 A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.
 Raktározás.
 Áruk fajtái, raktározás típusai.
 Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
 Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
 Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

149.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

149.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

149.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

149.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

150.

egészségügyi alapismeretek tantárgy

E

162 óra

150.1. Témakörök

150.1.1. A pszichológia alapjai

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

150.1.2. Szakmai jogi és etikai ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
 Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
 Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
 Az egészségügyi etika alapelvei.
 Etikai értékek az egészségügyben.
 A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
 Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.
 Esélyegyenlőség biztosítása.
 Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
 Az abortusz etikai kérdései.
 Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
 Etikai kódex.

150.1.3. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
 Családszociológia.
 Szerepek és szerepkonfliktusok.
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
 A csoport egymást erősítő tényezői.
 Deviáns magatartás fogalma, formái.
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
 Esélyegyenlőség.
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
 Szociális intézményrendszerek.
 Az egészségügyi dolgozók.
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

150.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.
 Nevelési célok.
 A nevelés folyamata.
 Nevelési módszerek.
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
 Tanulás és oktatás.
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

150.1.5. *Egészségügyi ellátórendszer*

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

150.1.6. *Népegészségügy*

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapgazdasági (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deskriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

150.1.7. Környezet-egészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

150.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

151. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra

151.1. Témakörök

151.1.1. Orvosi latin nyelv

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műteti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

151.1.2. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

151.1.3. *Speciális kommunikáció*

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátlások és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A
11221-16 azonosító számú
Alapápolás

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

151.2.

polástan-gondozástan tantárgy

Á

180 óra

151.3.

T

témakörök

151.3.1. *Egészséges ember gondozása*

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkor fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

151.3.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban

A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

151.3.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

151.3.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

151.3.5. Ápoláslélektan

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongás pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

151.3.6. Ápolási beavatkozások

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.

- Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
- Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
- A légzés segítése.
- Biztonságos környezet megteremtése.
- A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
- Idős beteg ápolása.
- Decubitus.
- Norton és Braden skála használata.
- A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
- Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
- A halott körüli teendők.
- A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
- A témakört csoportbontásban kell tanítani.

151.3.7. Betegmegfigyelés

- A betegmegfigyelés általános szempontjai.
- A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
- Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
- Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
- A tudatállapot megfigyelése.
- A beteg alvásának megfigyelése.
- A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
- A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
- A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
- Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
- Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
- Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.
- A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
- Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
- A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
- A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

152.

K

klinikumi alapozó ismeretek tantárgy

162 óra

152.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

152.1.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

152.1.3. *Emésztés – kiválasztás - szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

152.1.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.

Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

152.1.5. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Riszto panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérge fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

152.1.6. Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

153.

linikumi szakismertek tantárgy

K

116 óra

153.1. Témakörök

153.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Légzőrendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

153.1.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia

Emésztő rendszer kórfolyamatai

Emésztő csatorna betegségei.

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia

A húgyutak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

153.1.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

A vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia és immunológia

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrinológia

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

153.1.4. Neurológia és pszichiátria alapjai

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

153.1.5. Sebészet és traumatológia alapjai

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák.

Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrekciós műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékeinek sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

153.1.6. *Gyermekegyógyászat alapjai*

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzésszerű betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségei.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgeзések gyermekkorban

154.

D

diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra

154.1. Témakörök

154.1.1. *Diagnosztika alapjai*

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

154.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vervétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testvadászok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

154.1.3. Képalkotó diagnosztika alapjai

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

154.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi- kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

154.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.
 Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
 Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
 Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.
 Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
 Gyógyszerformák és jellemzőik.
 Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
 Gyógyszeradagok kiszámítása.
 Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
 Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerterápiás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
 Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
 Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
 Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
 Pen jellemzői.
 Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmusa.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.
 A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

155.

K

linikumi gyakorlatok tantárgy

178 óra

155.1. Témakörök

155.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

155.1.2. Sebészeti, traumatológiai gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtői előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtői utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

155.1.3. Gyermekgyógyászati gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
11156-12 azonosító számú
Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

156.

K

émiatantárgy

16 óra

156.1. Témakörök

156.1.1. Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak

A Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.

Anyaghalmazok jellemzői.

Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.

Szilárd anyagok jellemzői.

Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.

Anyagi halmazok rendezettsége. témakör részletes kifejtése

156.1.2. Szervetlen vegyületek kémiája

Elemek, molekulák, ionok.

Kötés típusok.

Szervetlen vegyületek kémiája.

A halogén csoportok elemei és vegyületei.

Az oxigéncsoport elemei és vegyületei.

A nitrogén csoport elemei és vegyületei.

A szén csoport elemei és vegyületei.

A bórcsoport elemei és vegyületei.

A cink csoport elemei és vegyületei.

A réz csoport elemei és vegyületei.

Átmeneti fémek csoportjai.

Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.

156.1.3. Szerves vegyületek kémiája

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.

Aminok.

Alkoholok, fenolok.

Éterek.

Aldehidek.

Ketonok.
Szénhidrátok.
Karbonsavak.
Észterek, zsírok.
Aminosavak, savamidok, peptidek.
Heterociklusos vegyületek.
Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.
Alkaloidok és alkaloid-analógok..

156.1.4. Gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak

Analitikai alapfogalmak.
Minta előkészítés.
Elválasztási módszerek.
Klasszikus analitikai módszerek.
Spektroszkópiai módszerek.
Elektro-analitikai módszerek.

157.

gyógyszertechnológia elmélet tantárgy

G

94 óra

157.1. Témakörök

157.1.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei

A gyógyszerkészítés mérési művelete.
Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.
A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.
Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.
Oldás.
Szűrés, derítés, dekantálás.
Hőközlés, szárítás.
Keverés, homogenizálás.
Sterilezés aszeptikus gyógyszerkészítésben.
Kivonás, főzet- és forrázat készítés.
Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.
Granulálás.
Drazsírozás, bevonás műveletei.
Filmbevonás.
témakör részletes kifejtése

157.1.2. Receptúrai gyógyszerkészítés

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.
Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.
Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.
Nyákok, klizmák.
Cseppek a FoNo-ban.
Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.
Emulziók.
Szuszpenziók.
Kenőcsök, krémek, paszták.
Szemkenőcsök a FoNo-ban.

Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.

Teakeverékek a FoNo-ban.

A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

Egyéb gyógyszerformák.

157.1.3. Ipari gyógyszergyártás

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.

A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.

Injekciók, infúziók.

Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.

Aeroszolkok.

Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.

Tabletták, és bevont tabletták.

Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.

Csomagolás.

Kivonatok fajtái.

Tinktúrák.

Fluidextraktumok.

Extraktumok.

Kivonási műveletek.

Áztatás (maceratio).

Perkolálás.

Digerálás.

Főzet készítés.

Forrázat készítés.

Kivonáshoz használt oldószerek.

Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.

Modern gyógyszerformák.

A gyógyszerek generációi.

A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.

Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.

Infúziós és Transzdermális rendszerek.

Orális, rektális terápiás rendszerek.

Szemészeti terápiás rendszerek.

Intrauterin terápiás rendszerek.

Egyéb modern gyógyszerformák.

158.

Általános labor gyakorlat tantárgy

Á

31 óra

158.1. Témakörök

158.1.1. Eszközismeret, méréstechnika

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.

Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

158.1.2. Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei

Minta előkészítés.
Minőségi analitika.
Mennyiségi analitika.
Elválasztási módszerek.
Klasszikus analitikai módszerek.
Spektroszkópiai módszerek.
Elektroanalitikai módszerek

159.

G

yógyszertechnológia gyakorlat tantárgy

200 óra

159.1. Témakörök

159.1.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alapműveletei

Mérési műveletek.
A mérlegek szakszerű használata.
Tömegmérés.
Hosszúság, terület és térfogatmérés.
Cseppmérés.
Hőmérsékletmérés.
Technológia alapműveletek.
Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.
Oldás.
Szűrés.
Derítés.
Dekantálás.
Hőközlés, szárítás.
Keverés, homogenizálás.
Sterilizés, aseptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.
Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

159.1.2. Receptúrai gyógyszerkészítés

Oldatok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.
Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.
Nyákok és klizmák.
Cseppek a FoNo-ban.
Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.
Emulziók.
Szuszpenziók.
Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.
Szemkenőcsök a FoNo-ban.
Oszlatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Hüvelykúpok, -golyók. –hengerek a FoNo-ban.
Teakeverékek a FoNo-ban.
Kivonatok és tinktúrák.
Tabletták és bevont tabletták.
Egyéb gyógyszerformák.
Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

**11155-12 azonosító számú
Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei**

13. Gyógyszerészi latin tantárgy

16 óra

159.2. Témakörök

159.2.1. Nyelvtani alapok

A Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozás formái.

Igeragozás formái.

Melléknevek.

Melléknevek fokozása.

Számnevek.

Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

159.2.2. Gyógyszerészetben használt kifejezések

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.

A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.

A vény részei.

Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.

Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.

Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.

Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.

Előljárásszavak alkalmazása.

Hatásra utaló jelölések.

160.

G

yógyszerészeti propedeutikatantárgy

16 óra

160.1. Témakörök

160.1.1. Gyógyítás története

Természet és hitvilág.

Ösztön, mint ősi tudás.

Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.

Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.

Római kori gyógyítás.

Keleti gyógymódok.

Arab gyógymódok.

Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.

Az alkímia és új tudományágak fejlődése.

Népi gyógymódok.

160.1.2. Gyógyszerészet- gyógyszerészek

Gyógyszerészet fejlődése.

Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.

Híres gyógyszerészek.

161.

G

yógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet tantárgy

92 óra

161.1. Témakörök

161.1.1. Gyógyszerellátás rendszere

Gyógyszergyártás, gyógyszergyarak.

Gyógyszer-nagykereskedők.

Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.

Forgalomba hozatali engedélyezés.

Gyógyszertárak.

Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.

Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.

Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.

A társadalombiztosítás feladatai.

A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.

Gyógyszer-támogatási rendszerek.

Jogszabály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,

Új funkciók megismerése (e- vény)

161.1.2. Gyógyszergazdálkodás, gyógyszertári ügyvitel

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.

A gyógyszer rendelése.

A gyógyszer kiadása.

Ellenőrzött szer rendelése.

Ellenőrzött szer kiadása.

Gyógyszerraktározás, tárolás.

Raktározási körülmények.

A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.

Gyógyszertári logisztika, gyógyszergazdálkodás.

Alap definíciók.

Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.

Készletgazdálkodás.

Pénzgazdálkodási ismeretek.

Pénz.

Könyvvitel.

Mérleg.

Eredmény-kimutatás.

Leltár.

Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

162.

G

yógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat tantárgy

76 óra

162.1. Témakörök

162.1.1. Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.
Szakmai információ.
Új készítmények és egyedi magisztrális előírat felvitele.
Új cikk felvitele.
Új egyedi magisztrális előírat felvitele.
Árkalkuláció.
Ellenőrzés, karbantartás.
Árkarbantartás, árváltozások.
Retaxa.
Bizonylatok.
Szűrések.
Tételek.
Készletmozgások.
Megrendelések, manuális, automatikus.
Új funkciók megismerése

162.1.2. Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók

Officinai funkciók indítása, zárása.
A képernyő felosztása.
Műveleti, kezelő és funkciós billentyűk.
A tétel árazása.
Üzem mód beállítása.
Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.
Tétel eladása, blokk bezárása.
Visszajáró pénz kiszámítása.
Tétel-sztornó, blokk-sztornó.
Magisztrális készítmények árazása.
Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.
Ügyeleti díj kiszámítása.
Visszavételezés.
Készpénzfizetési számla.
Pénztárzárás.
Egészségpénztári alkalmazások.
Segédprogramok.
Új funkciók megismerése (e-vény).

162.1.3. Gyógyszertári nyilvántartások

Nyilvántartások vezetése.
Minőségügyi rendszer.
Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés

A
11178-12 azonosító számú
Gyógyszerellátás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

163.

Gyógyszertan elmélet tantárgy

62 óra

163.1. Témakörök

163.1.1. Általános gyógyszer-tan

Gyógyszertani alapfogalmak

Farmakokinetika

163.1.2. Részletes gyógyszer-tan

A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei

Vér és vérképzőszervek gyógyszerei

Cardiovascularis rendszer gyógyszeri

Bőrgyógyászati készítmények

Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok

Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)

Szisztémás fertőzésellenes szerek

Daganatellenes és immunmoduláns szerek

Váz- és izomrendszer gyógyszerei

Központi idegrendszer gyógyszerei

Parazitaellenes készítmények, fégégűzők és repellensek

Légzőrendszer gyógyszerei

Érzékszervekre ható készítmények

A gyógyszerészet újdonságai

164.

gyógynövény és drogismeret tantárgy

G

62 óra

164.1. Témakörök

164.1.1. Alapfogalmak

Gyógynövény és a drog fogalma

A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása

Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása

Drogok minősítése

Ipari gyógynövények

A népi gyógyászat gyógynövényei

Fitoterápia

164.1.2. Gyógynövények és drogok felhasználása

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában alkalmazható gyógynövények

A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények

Szívre és érrendszerre ható gyógynövények

Idegrendszerre ható gyógynövények

Húgyivarszervekre ható gyógynövények

Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények
Színónim és népies nevek

164.1.3. Növényi drogok kémiaja

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.
Kémiai jellemzők, kimutatás.

164.1.4. Fitoterápiás készítmények

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények

A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények

Szívre és érrendszerre ható készítmények

Idegrendszerre ható készítmények

Húgyivarszervekre ható készítmények

Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények

Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények

Természetes gyógyvizek

165.

G

yógyszerellátás gyakorlat tantárgy

93 óra

165.1. Témakörök

165.1.1. Szakmai szoftverek használata

Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események dokumentálása

Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete

165.1.2. Kötelezően vezetendő nyilvántartások

Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése

165.1.3. Gyógyszertári logisztika, gyógyszerátvitel

Gyógyszerátvitel

Officinai feltöltés

Gyógyszertárolás monitorozása

Forgalomból való kivonásban közreműködés

Selejtezésben való közreműködés

Gyógyszerhulladék kezelés

A
11179-12 azonosító számú
Gyógyszertárban forgalmazott termékek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

166.

G

yógyászati segédeszközök, kötszerek tantárgy

32 óra

166.1. Témakörök

166.1.1. Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök

Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai
Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök
A sztóma terápia segédeszközei.

166.1.2. Kötszerek

Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai
Filmkötszerek
Polimer kötszerek
Habszivacsok, habok
Hydrokolloidok
Hydrogélek
Alginátok
Szigetkötszerek, ragtapaszok
Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok
Nedvszívó sebpárnák
Rugalmas csőháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák

166.1.3. Orvostechnikai eszközök

Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése
Vérnyomásmérő készülékek
Vércukorszintmérő készülékek
TENS készülék bemutatása
Tesztek

166.1.4. Babaápolás

Újszülött ellátása, bőrápolása
Babaápolás eszközei

167.

É

trendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok tantárgy

32 óra

167.1. Témakörök

167.1.1. Étrendkiegészítők

Vitaminok
Ásványi anyagok
Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései
Egészségre vonatkozó állítások

OÉTI notifikáció
Fogyasztóvédelmi alapismeretek

167.1.2. Tápszerek

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai
Tápanyagok, táplálásterápia elvei
Enterális táplálás és tápszerei
Parenterális táplálás és tápszerei
Csecsemőtápszerek

167.1.3. Kozmetikumok

A kozmetika történelmi kezdete
A kozmetológia és dermatológia fogalma
A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok
Kozmetikai rendellenességek
Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja
Jogi szabályozás

168.

G

gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása tantárgy62 óra, kommunikáció, gyógyszerértékesítési szoftverek, jogszabályok

168.1. Témakörök

168.1.1. Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása
Szakmai szoftverek használata
Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata
Egyéb termékek kiadása

Helyi tanterv
III. SZOCIÁLIS
ágazathoz tartozó
54 761 02
KISGYERMEKGONDOZÓ, -NEVELŐ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ
A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei

169. F
oglalkoztatás II. tantárgy 15 óra/

169.1. Témakörök

169.1.1. Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

169.1.2. Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

169.1.3. Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

169.1.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségterítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

170.

oglalkoztatás I. tantárgy

F

62 óra

170.1. Témakörök

170.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

170.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a tanuló a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségeiről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a tanuló arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

170.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a tanuló rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív

memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a tanuló koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

170.1.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapo zó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a tanuló folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszá gban. Begyakorolja az alap adatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szó kincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
10525-12 azonosító számú
A szociális ellátás általános tevékenységei
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

171.

S

szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy

144 óra

171.1. Témakörök

171.1.1. Tanulástechnikai gyakorlat

- A tanulást befolyásoló külső, belső és lelki (képességek, készségek, motiváció, érdeklődés, elvárások) tényezők
- A tanulási módszerek, eszközök szerepe a hatékony tanulásban
- Írás, olvasás, szövegértés, elemzés, visszaadás problémái; az egyes készségek fejlesztése
- A modern technikai eszközök használatának előnyei
- A saját élményű tanulás
- A szakmai tanulás a terepen
- A vizsgadrukk és kezelése

171.1.2. A kongruens kommunikáció

- A kommunikáció fogalma, jelentősége
- A verbális kommunikáció
- A nonverbális kommunikáció
- Az adekvát kommunikáció
- A sajátos kommunikációs jelzések értelmezése, tolerálása
- A saját kommunikáció kontrollálása és hatótényezőinek felismerése
- A nyílt és kongruens kommunikáció gyakorlása
- A metakommunikációs jelek értelmezése
- A kommunikációs zavarok és a kommunikációt zavaró körülmények felismerése

171.1.3. Viselkedéskultúra

- Kommunikációs technikák, gesztusok jelentősége
- A közvetlen emberi kommunikáció csatornái
- A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők
- A meggyőző kommunikáció
- Bizalmi légkör kialakítása
- Az eredményes közlésfolyamata, feltételei
- 4É a kommunikációban (érthető, értelmes, érdekes, értékes)
- Kapcsolatteremtés szabályai
- Kapcsolatépítés, kapcsolattartás szabályai, elvárásai
- Bemutatkozás illemtana – az első benyomás jelentősége
- Köszönési formák
- Megszólítás
- Távolsági zónák, térközök
- Telefonálás illemtana
- Írásbeli, szóbeli közlések illemtana
- Divat, öltözködés, smink, testi higiéné

171.1.4. A reális énkép szerepe a szociális segítségben

- A másik ismerete
- Önismeret, önismeret-fejlesztés
- A segítő szakmák hatása a személyiségre
- Önvédelmi technikák
- Rekreációs lehetőségek
- A kiégés jelei
- A kiégés elleni védekezés

171.1.5. Kommunikáció, a szakmai együttműködés készségei

- A szakmai együttműködés összefüggései, etikai szabályai és dilemmái
- A kompetenciahatárok és a titoktartási kötelezettség helyes értelmezése
- Attitűd, előítélet, szociális érzékenység, a segítő szakember beállítódása, emberképe és világnézetének hatása a klienssel való kapcsolatra
- A segítő kapcsolat eszközei
- A megismerést befolyásoló tényezők: vonzalmak és taszítások jellemzői, az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői
- A szakmai kommunikáció, a kulturált vitakészség és a konfliktuskezelés fejlesztése
- A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása
- A segítő beszélgetés

171.2.

8-15 fős csoportokban szervezett csoportmunka, ennyi főre kialakított csoportszobában, ahol lehetőség van a körbeülésre

172.

ársadalomismereti, szociálpolitikai és jogiismeretek tantárgy

**T
224 óra**

172.1. Témakörök

172.1.1. Jogi alapismeretek

- Átfogó ismeretek nyújtása az állam- és a jogtudomány fogalomrendszeréről, az államszervezet felépítéséről, alkotmányos alapjairól
- Az állam fogalma és funkciói, az állam történeti változásai
- A hatalmi ágak megoszlása
- A jogszabályok hierarchiája
- Az emberi és polgári jogok szabályai; a személyiség- és adatvédelem szabályai
- Az Alkotmánybíróság, az alapvető jogok biztosa
- Jog- és adatvédelem, a személyes adatok védelme és a közérdekű adatok nyilvánosságának egymáshoz való viszonya
- Az adatvédelem jogi garanciái

172.1.2. Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek

- A társadalom fogalma, működése
- A szociológia alapfogalmai és alapvető összefüggései, a társadalom megismerésének sajátosságai
- A helyi társadalom szerkezete és jellemzői
- A társadalompolitika, szociálpolitika, jóléti politika, szegénypolitika fogalma
- A szociálpolitika, mint önálló diszciplína, és mint a társadalmi integritás megőrzésének eszköze, alapvető összefüggései, feladata, intézményrendszere
- A szociálpolitika céljai, az értékek szerepe a szociálpolitikában: szabadság, egyenlőség, szolidaritás, tolerancia, igazságosság; az értékek érvényesítésének dilemmái

Az ideológiák (liberalizmus, konzervativizmus és a szociáldemokratizmus) jóléti politikája és az érdekek szerepe a szociálpolitikában; többszektorúság és finanszírozás a szociális ellátások területén

A szükségletek rendszere és a szükségletkielégítés módjai

A piac szerepe a szükségletek kielégítésében, a piaci működés differenciáló hatása következtében jelentkező szociális problémák

Az állami újraelosztás és az állami beavatkozás eszközei: piacbefolyásoló intézkedések, adópolitika, pozitív diszkrimináció, stratégiai szabályozás, stb.

Alapelvek: biztonságra törekvés, prevenció, finanszírozhatóság, kiszámíthatóság, a ráfordítások és biztonság egyensúlya, megfelelő időben, a szükséges ideig, szubszidiaritás, a kevésbé választhatóság elve, értékmegőrzés, rászorultság, érdemesség elve

A problémának definiált társadalmi jelenségek és a hozzájuk kapcsolódó intézkedések, ellátások

Az ellátás technikái, dilemmái: prevenció-korrekción, integráció-szegregáció, pénzbeli-természetbeni, normativitás – diszkrecionalitás, univerzalitás-szelektivitás, hatékonyság- hatásosság, autonómia-kontroll

172.1.3. Társadalmi struktúra, a mai magyar társadalom

Alapfogalmak (társadalmi struktúra, rétegződés, státusz, státuszcsoporth)

A struktúrát generáló és manifeszt viszonyok

Az egyén társadalmi meghatározottsága

Társadalmi újratermelés, újratermelődésh)

A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésének, újratermelődéshének okai, mechanizmusai

A társadalmi egyenlőtlenségek dimenziói, ezek feltárásának és ábrázolásának technikái

A társadalom ártó-védő hatása

Különbözőség, másság

A deviancia fogalma, elméletei, kialakulásuk okai, társadalmi megítélése és annak változása

A társadalmi integráció, dezintegráció fogalma, folyamata

Az anómia jelensége, megjelenése a társadalomban

A mai magyar társadalom szerkezete, térbeli jellemzői,

Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói a mai magyar társadalomban,

A szegénység és depriváció értelmezése és jellemzői

A szegénység szubkultúrája

A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek: munkanélküliség, hajléktalanság, a cigányság hátrányainak halmozódása, kirekesztés, előítéletek

A deviáns jelenségek a társadalomban, okai, formái, mérete és szociológiai jellemzői a mai Magyarországon

A veszélyeztetett csoportok és térségek, diszkrimináció

A társadalom, a család és az iskola szerepe az egyenlőtlenségek, a szegénység mérséklésében és újratermelésében

A társadalmi mobilitás fogalma és jellemző

172.1.4. Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák, a szociálpolitika intézményrendszere

A szegénység, munkanélküliség, a munkaképes korúak inaktivitását csökkentő intézkedések, a lakhatási költségek növekedése, a hajléktalanság, elöregedés, devianciák, a fogyatékosok hátrányai

- A gyermekek hátrányai, a diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés, a migráció, a menekültek
- A szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézményrendszer feladatai és működésük
- A támogatások rendszere, megszerzésének feltételei és szabályai
- Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai
- A diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés
- Területi differenciálódás, a térség intézményeinek köre
- A segítő szakmák szerepe az ellátásban

172.1.5. A lokális ellátások

- Önkormányzati szociális, gyermekjóléti alapellátások illetve gyermekvédelmi szakellátások: pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások a szociális és a gyermekvédelmi törvényben és kapcsolódó jogszabályaikban
- A jogi szabályozás, alapelvei, rendszere és szereplői
- A törvényben szabályozott ellátások és intézmények
- A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
- A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, a gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
- A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései
- Munkanélküliek és a hajléktalan személyek önkormányzati ellátásai

172.1.6. Család- és gyermekjogi alapismeretek

- Családok jogállásáról szóló törvény
- A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
- A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, a gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
- Családon belüli erőszak
- A szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság
- Gyermekek jogok, kötelezettségek
- A szociális jogok és szociális minimumok
- Ellátott-jogi és gyermekjogi képviselő

172.1.7. A család és életmód

- A család fogalma és funkciói és ezek történelmi változása
- A család helye, szerepe, szerkezete, jelentősége, működése és működési zavarai
- Az életmód, életvitel összetevői
- Az életmódkutatás technikái
- Családi és társadalmi szerepek
- Az emberi szükségletek rendszere
- A család szocializációs szerepe, a családi gazdálkodás
- A családi életciklus, életút
- Az életútinterjú tervezése, szervezése, készítése, feldolgozása és értelmezése
- A kultúra, szubkultúra, hagyományok, életmód, szokások, életvitel fogalma, meghatározó tényezők, összetevők
- Értékek, normák, szankciók; normáktól való eltérés
- A család szerkezete és annak ábrázolása
- A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás
- A család szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében
- A gyerek, az idős, a beteg és a fogyatékos ember helye a családban, magányosság a családon belül

172.1.8. Szervezetszociológia

A szervezet fogalma, a bürokratikus szervezet

A szervezetek, mint nyílt rendszerek kialakulását, működését és megváltozását befolyásoló tényezők; belső és külső kapcsolatok

A szervezeti struktúrák: munkamegosztás, hatáskör, koordinációs eszközök, konfiguráció, döntési szintek, szabályzatok, célok, küldetés, hatékonyság

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszere

A szociális és gyermek ellátási intézmények, mint szervezetek

A döntési szintek és szabályok

A kliens, a gyermek helye az ellátás folyamatában, az ellátó intézményekben

172.1.9. A jóléti nagyrendszerek

A jóléti védelem keretei, formái

A társadalombiztosítási rendszer, az egészségbiztosítási és nyugdíjbiztosítási ellátások

A családtámogatások

A foglalkoztatással összefüggő ellátások

A munkaerőpiaci szolgáltatások és a foglalkoztatást elősegítő támogatások

A munkanélküliek ellátásai

A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései

A hajléktalan személyek ellátásai

Munkajogi szabályok (Munkatörvénykönyv): munkaviszony tartama, létesítése, megszüntetése, munkaidő, szabadság, bérezés, érdekvédelem, érdekegyeztetés

Közalkalmazotti, közszolgálati jogviszony létesítése, tartalma, megszüntetése

Közalkalmazotti besorolás, előmenetel, továbbképzési rendszer, működési nyilvántartás

Az egyházi, a civil, a nonprofit és a közhasznú szervezetek szerepe, lehetőségei a jóléti ellátásban

172.1.10. Közigazgatási ismeretek

A közigazgatás alapfogalmai

Az állam és az önkormányzatok felépítése, hatáskörei

Alapismeretek a jogalkalmazás és jogérvényesítés lehetőségeiről

A helyi önkormányzás alapelvei, az önkormányzati rendszer általános sajátosságai

Az önkormányzati feladatok és hatáskörök rendszere

A települési önkormányzat szervei

Lokális hatalmi szervek és szervezetek (kormányhivatalok, járási hivatalok) feladatai

A közigazgatási eljárás jogi szabályai, alapfogalmai, alapeljárás, jogorvoslat, végrehajtás

Hatósági bizonyítvány, igazolvány, nyilvántartás

A közigazgatási eljárás adminisztrációja

173.1. Témakörök**173.1.1. Szociológiai alapismereti gyakorlat**

A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében

A szociológiai adatfelvétel módszerei: megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezéssel technikák

A módszerek alkalmazása

A társadalom összetételét mutató adatok – életkor, egyéb demográfiai megoszlás, nemzetiségi, etnikai összetétel, foglalkozási, iskolázottsági szerkezet – értelmezése és ábrázolása

Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében

A helyi társadalom szerkezete, erőforrások és hiányok felmérési módszerei, technikáinak gyakorlása

173.1.2. Szociálpolitikai monitorozás, az intézmény megismerése

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük

A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozásszintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése

A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése

Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.

A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról

A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék:

- Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében
- Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere
- Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése
- Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzügyi lehetőségeinek feltárása
- Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése
- A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása
- Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről
- Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés
- Az intézmény adminisztrációja

„Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, kéthetes gyakorlatról szóló Napló”-ban részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.

173.1.3. Gyakorlat a család és életmód körében

Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása: párbeszéd formájában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú

174.

P

pedagógiai, pszichológiai ismeretek tantárgy

157 óra

174.1. Témakörök

174.1.1. Pszichológiai ismeretek, fejlődéslelektan

A pszichológia alapvető fogalmai és összefüggései; lelki jelenségek és folyamatok
A motiváció; az érzelmek; a megismerés (észlelés, percepció, figyelem, érdeklődés, emlékezet, képzelet, gondolkodás); a tudatállapotok
Személyészlelést befolyásoló tényezők: szociokulturális környezet, empátia, önértékelés, intellektuális, emocionális jellemzők
A munka során alkalmazható pszichológiai megismerési módszerek: megfigyelés, dokumentumelemzés, kérdezés, kísérlet
A szükségletek rendszere, a szükségletkielégítés hiányainak jelei
Az ember életkori fejlődésének szakaszai: gyermekkor, serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor, idősor, ezek fejlődési sajátosságai,
Az emberi pszichikum fejlődésének, érésének folyamata
A szenzomotoros és a kognitív fejlődés menete
Az ember megismerő tevékenységének területei, törvényszerűségei és azok időbeli lefolyása
A fejlődés, érés, nevelés összefüggése
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége a gyermek érzelmi, szociális és értelmi fejlődésében, szeparációs szorongás és hospitalizáció
A motiváció, az érzelem és az akarat összefüggései és fejlődésmentek
A játékfejlődés jellemzői a különböző életkori szakaszokban

174.1.2. A személyiség pszichológiája

A személyiség fogalma, személyiségelméletek (pl. típusok, behaviorista elméletek, kognitív személyiségelméletek, vonás elméletek, pszichoanalitikus elméletek, holisztikus elméletek, humanisztikus személyiségelméletek)
Személyiség típusok
Az egyéni fejlődést befolyásoló tényezők hatása a személyiségfejlődésre
A személyiség szerkezete, alakulása a kultúra, a család és a kortárs csoport hatására, vizsgálata
Énkép, éntudat, önértékelés, játszma, elhárító mechanizmusok
Empátia
Személyiségzavarok, fejlődészavarok és a deviáns viselkedés
A serdülők és az ifjúkorúak inadaptációja
A felnőtt személyiség- és viselkedészavarai
Az átlagtól eltérő fejlődés jellemzői, a tünetek jelentősége, a fejlesztés lehetőségei
Fejlődési, beilleszkedési és viselkedési zavarok, tanulási nehézségek, agresszió, pszichoszomatikus tünetek
Az énkép, identitás, önbecsülés és önállóság kialakulásának folyamata, az érzelmi, akarat élet fejlődésmentek
Az előítéletek életutató befolyásoló hatása
A kortárs csoportok szerepe az egyes életkori szakaszokban

A játék, tanulás és munka személyiségalkotó hatásai
Válságok az életciklusokban
Társadalmi traumák, a társadalmi körülmények pszichikus hatásai
Hozzászokások, függőségek, szenvedélyek
A veszteségek fajtái, pszichikus hatása és feldolgozásuk folyamata (a gyász lélektana, gyászreakciók), módszerei

174.1.3. Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok

A szociálpszichológia fogalma, tárgyköre
A társadalom kisebb és nagyobb egységeiben működő jelenségek, szabályszerűségek felismerése
A csoport hatása az egyénre, csoportközi viszonyok, a verbális, nonverbális és a metakommunikációs jelzések érvényesülése és hatása
Tömeg, közösség, társadalmi nagycsoport, a csoport szerepe az elsődleges és a másodlagos szocializációban
A társas érintkezés sajátossága, a kommunikáció elmélete, szociálpszichológiai fogalmak és folyamatok
Csoportdinamikai jelenségek és folyamatok
Szociális identitás kialakulása, szociális tanulás
Attitűdök, énvédő funkciók
A sztereotípiák, stigmák, az emberi vonzalmak és taszítások, játszmák
Az előítélet kialakulása és okai
Az előítéletek csoportfolyamatokat befolyásoló hatása
A szerep, a szerepstruktúrák, szerep-összeférhetetlenségek, szerepkonfliktusok
Konfliktusok és a konfliktuskezelés
Konformitás és nonkonformitás
A konfliktusok keletkezése és megoldásának technikája
Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: sérült gyermek a családban; sérültek a társadalomban
A szociálpszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazása a problémák felismerésében, kezelésében, megoldásában

Helyszínek, életkori csoportok alapján egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése az összefüggő gyakorlat során.
Egy kiválasztott gyermek megfigyelése és egyéni dokumentációjának elemzése alapján aktuális fejlettségi állapotáról készített 8-10 oldalas terjedelmű összefoglaló az Szvk-ban előírt formában.

174.1.4. Pedagógiai ismeretek

A szocializáció fogalma és folyamata
A szocializációs színterek és hatások: anya, család, kortárs csoport, gyermekintézmények, kiemelten az iskola, munkahely, társadalmi szervezetek és intézmények, a kulturális minták és normák
A szociális identitás
Az előítéletek szocializációt befolyásoló hatása
A nevelés fogalma, célja, feladatai, a nevelési folyamat törvényszerűségei
A nevelési folyamat résztvevői
A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei, a módszerválasztást befolyásoló tényezők
Közvetett és közvetlen nevelési módszerek
A nevelő személyisége, nevelésben betöltött szerepe
Nevelési stílusok és attitűdök

Sikerek és kudarcok a nevelésben
 Egyéni, csoportos, közösségi nevelés lehetőségei, formái
 Pedagógiai folyamatok tudatos tervezése, elemzése a nevelőmunkában
 Egyéni képességek kibontakoztatásának lehetőségei
 A csoportban nevelkedő gyermek nehézségeinek megismerése, a beilleszkedés elősegítése pedagógiai eszközökkel, módszerekkel
 A gyermek etnikai, vallási és kulturális sajátosságainak, hagyományainak és szokásainak figyelembevétele
 Tanulási folyamat, a tanulás segítése, a tanulási nehézségek
 Egyéni bánásmód alkalmazása
 Korai fejlesztés, sajátos nevelési igény szükségességének felismerése, fejlesztési módszerek
 A sajátos ütemű fejlődés megnyilvánulási jelei, a gyógypedagógiai segítséget igénylő problémák
 A sajátos szükségletű gyermekek oktatásának, fejlesztésének intézményei, lehetőségei
 Az előítéletek működésének oktatást befolyásoló hatása

175.

E

egészségügyi ismeretek tantárgy

108 óra

175.1. Témakörök

175.1.1. Az emberi test felépítése és működése

Az emberi test felépítése, működése, és szerveződési szintjei (Funkcionális anatómia)
 Szimmetria síkok és irányok
 Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek, szervezet
 A szervek, szervrendszerek működése és élettani szerepe
 A kültakaró
 A mozgás szervrendszere
 A légzőrendszer
 A keringési rendszer
 Az emésztőrendszer
 A kiválasztórendszer
 A szaporodás szervrendszere
 Az érzékszervek
 Az idegrendszer
 A szervrendszerek működésnek szabályozása
 A szervezet egyensúlyi állapotát meghatározó mechanizmusok
 Az emberi élet fejlődési szakaszai, a méhen belüli fejlődés, és az egyes szakaszok testi jellemzői

175.1.2. Kórok és kórokok, a betegmegfigyelés szempontjai

Az egészség és a betegség fogalma, holisztikus értelmezése
 Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők, a természetes és mesterséges környezet hatása az egészségre
 Biológiai, pszichikus és szociális kórok
 A betegségek rizikófaktorai
 Társadalmi helyzet szociális körülmények, pszichés állapot
 Alkat, lezajlott betegségek, öröklés
 Nem és életkor
 A betegségek lefolyása, stádiumai, a kórlefolyás szakaszai, a betegség kimenetele

Tipikus kóros reakciók
Degeneráció
Sorvadás, elhalás
Heveny és idült gyulladás
Kóros immunreakciók
Az állapotváltozások, a kórok és kóros reakciók, a betegségek tünetei, az állapotváltozások és a betegmegfigyelés szempontjai
Kórok és kóros reakciók, a betegségek tünetei
A főbb betegségcsoportok és tüneteik
Belgyógyászati betegségek
Sebészeti beavatkozást igénylő állapotok
Ideggyógyászati megbetegedések
Bőrgyógyászati betegségek
Reumatológiai betegségek
A fül, az orr és a gége megbetegedései
A szem betegségei
A fog és a száj betegségei
Urológiai betegségek
Nőgyógyászati betegségek
A csecsemő- és a gyermekkor betegségei

175.1.3. A gondozás és a betegellátás laikus módszerei

A gondozás fogalma, célja, feladatai
A gondozás célcsoportjai, tevékenységformái
A szükségletkielégítés és a gondozás komplexitása
Az autonómia megőrzésének lehetősége a gondozás folyamán
Az aktivitás fontossága és fenntartásának lehetőségei
A gondozási folyamat tervezése
A házipatika szerepe, a gyógyszerkezelés szabályai, a fertőtlenítőszeres és eljárások
A fizikális és természetes gyógymódok
A házipatika szerepeinek és gyógyszereinek összeállítása
A fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása
A gyógyszerek bejuttatása a szervezetbe
A gyógyszerelés hatásainak és esetleges mellékhatásainak megfigyelése, megfigyelési szempontok szerint
A gyógyszerelés, gyógyszerkezelés, gyógyszerértékelés szabályai és gyakorlata

A
10559-12 azonosító számú
Elsősegély-nyújtási feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

176.

E

Isősegélynyújtási feladatok tantárgy

72 óra

176.1. Témakörök

176.1.1. Elsősegélynyújtás

Az elsősegély-nyújtási kötelezettség
Az elsősegélynyújtás alapszabályai
Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése
Az eszméletlenség, az eszméletlenség okai
A tudatzavar
Veszélyeztető állapotok, a közvetlen életveszély és az egészségi állapot gyors megváltozásának felismerése
Mechanikai sérülések
A vérzések jellemzői
Belső vérzések, sérülések
Légzési elégtelenségek. Légúti elzáródások
Idegentest a szemben és a légutakban
Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei
Termikus balesetek: égés, fagyás, napszúrás
A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei
Az égési sérülések jellemzői
Csont és ízületi sérülések, az ellátás szabályai
A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk
Belgyógyászati megbetegedések, belgyógyászati balesetek, heveny rosszullétek
Mérgeзések, az ellátás szabályai
Epilepszia és lázas eklampszia
A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei
A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei
Védőoltások és kísérő tünetek enyhítése
Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák

176.1.2. Elsősegélynyújtás gyakorlata

Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése
A stabil oldalfekvés biztosításának módjai
Veszélyeztető állapotokból következő elsősegélynyújtási feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek,
A közvetlen életveszély és az egészségi állapot gyors megváltozásának felismerése
A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái
Mechanikai sérülések ellátása
Külső vérzések ellátása
Idegentest a szemben és a légutakban
A segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái áramütés esetén.

Hő okozta balesetek ellátásának módszerei
 Az égési sérülések ellátása, módszerei, technikái
 A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei
 Az eszméletlen sérült ellátása
 Teendő légzési elégtelenségek esetén
 Csont és ízületi sérülések ellátása
 Belgyógyászati megbetegedések, belgyógyászati balesetek
 Mérgezők jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái
 Elsősegélynyújtás sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén
 A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái
 Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában
 Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái
 A háztartási balesetek ellátása

177.

N

épegészségügyi ismeretek tantárgy

36 óra

177.1. Témakörök

177.1.1. Egészségmegőrzés

Az egészség holisztikus értelmezése: az egészség, mint komplex fogalom
 Az egészségtudat jelentősége
 Az egészséges életvitel feltételeinek értelmezése a Maslow-féle szükséglet-rendszerben
 A szükségletkielégítés hiányainak hatása az egészségre
 Az egészséget veszélyeztető tényezők: az egyén biológiai és pszichológiai adottságaiból eredő rizikófaktorok; mesterséges és természetes környezetből, helytelen életvitelből és a káros anyagok szervezetbe jutásából adódó rizikófaktorok
 Az egészséges táplálkozás kritériumai
 A tevékeny életmód és az egészség kapcsolata
 A környezetszennyezés, környezetvédelem
 A civilizáció vívmányainak hatása az egészségre

177.1.2. Közegészségügyi és járványtani ismeretek

Társadalom-egészségtani ismeretek, népegészségügyi mutatók,
 Magyarország és a település lakosságára jellemző legfontosabb demográfiai adatok, értelmezésük
 A Népegészségügyi Program
 A népbetegségnek számító krónikus megbetegedések okai, prevenciós és rehabilitációs lehetőségei; a prevenció három szintje; támogató rendszerek
 Nemzetközi és világszervezetek, céljaik; WHO; magyar célok, NNP
 A járvány fogalma, a járványfolyamat elsődleges és másodlagos mozgatóerői (a fertőző forrás, a fertőzés terjedési módjai, a fogékonyság)
 A járványok megelőzésének és lokalizálásának teendői (szűrés, oltás, fertőtlenítés, a fertőzőforrás elkülönítése)
 A leggyakoribb fertőző és járványt okozó betegségek, azok tünetei és járványtana, a fertőzőbetegek ellátása
 A fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása, a fertőzések elhárítása, a védőfelszerelések és azok használata
 Jelentés és dokumentálási kötelezettség
 A leggyakoribb fertőzőbetegségek járványtana:
 A légutakon keresztül terjedő fertőzőbetegségek (bárányhimlő, rózsahimlő, kanyaró, skarlát, mumpsz, influenza, mononucleosisinfectiosa, meningococcus-meningitis, stb.)

A gyomor és bélcsatornán keresztül terjedő betegségek (salmonellozis, Hepatitis-A, bélférgesség)

A kültakarón keresztül terjedő fertőző betegségek (tetanusz, rüh, tetvesség, stb.)

A nemi úton terjedő fertőző megbetegedések (gonorrhea, Hepatitis –B, herpesz, és a HPV-vírus fertőzés, AIDS stb.)

Az állatról emberre terjedő betegségek (kullancs-encephalitis, toxoplazmosis, veszettség, hólyag és galandférgesség)

A
12046-16 azonosító számú
Gyermekellátási alapeladatok és alapelvek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

178.

gyermekvédelmi ismeretek tantárgy

G

36 óra

178.1. Témakörök

178.1.1. A gyermekvédelem története, gyermekvédelem jogi szabályozása

A gyermekvédelem rövid történeti áttekintése

Gyermekkép, a gyermekekről való gondoskodás meghatározó tényezői

A gyermekekről való gondoskodás korszakai:

- Az állami gondoskodástól a mai gyermekvédelemig
- Állami gyermekvédelme 1945-ig;
- A gyermekek védelme 1945-től;
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi

igazgatásról

A gyermekvédelem jogi szabályozása, alapelvei, rendszere és szereplői

A gyermekek jogainak hazai és nemzetközi értelmezése

Családjog: a szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság

A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései

Az adat- és információkezelés jogi és etikai szabályai

A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége, gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek

178.1.2. A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai

Az érett, felnőtt személyiség fogalma és aspektusai

Házasság, házasságon belüli konfliktusok.

Döntések, felelősség és érettség a gyermekvállalásnál

Szülővé válás

Szeretet, összetartozás, biztonság, egymás iránti felelősség a családban

Családi kommunikáció, szabályok

A család nélkül nevelkedett szülők családja
Gyermek az összeomló kapcsolatban, a család széthullása
A válás, az új házasság, új gyermekek (testvérek), mozaik család.
Gyermek veszélyeztetettsége: az elhanyagolás és a bántalmazás
Az elhanyagolás fajtái, lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai
A gyermekbántalmazás fajtái, lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai, tünetei
A gyermek segítése a traumák feldolgozásában

A veszélyeztetés lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai, összetevői
Az elhanyagolás fajtái, lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai
A családon belül elszenvedett traumák elemzése, következményeinek felismerése.
A beavatkozást kiváltó jelzések a gyermek családjából történő kiemelését eredményező esetek
A családból való kikerülés traumája, megnyilvánulási formái
A megrázkódtatás enyhítésének lehetőségei
A régi környezet és kapcsolat elvesztése, a segítségnyújtás módjai a veszteség, a gyász feldolgozásában
A megváltozott környezet elfogadása, beilleszkedés

178.1.3. A gyermekvédelem mai rendszere

A gyermekvédelem fogalma, a gyermekvédelmi ellátó rendszer célja
A gyermekvédelmi ellátórendszer intézményei
Pénzbeli és természetbeni ellátások
A gyermekjóléti alap- és a gyermekvédelmi szakellátás fogalma, meghatározó tényezői, eszközei
A különleges, speciális és kettős szükségletű gyermekek jellemzői, ellátási területei
A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások
A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások
A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések
A gyermekvédelem dilemmái
A gyermekek és a gyermekes családok támogatására szolgáló intézmények, ellátások rendszere, a jelzőrendszer működése, résztvevői
Intézkedési hatáskörök, felülvizsgálatok, az intézkedés megszűnésének és megszüntetésének feltételei
A védelembe vételt megelőző családsegítési módszerek, lehetőségek, családok, ill. gyermekek átmeneti otthonába való bekerülés
A védelembe vétel alkalmazhatósága, jogi szabályozása, a védelembe vétel célja
Az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel elrendelésének okai, az elhelyezés lehetőségei
A gyámhivatal feladat és jogköre az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel esetén
Az ideiglenes hatályú elhelyezés és a nevelésbe vétel felülvizsgálata, megszünésének illetve megszüntetésének okai
A szülői felügyeleti jog érintettsége védelembe vétel, ideiglenes hatályú elhelyezés illetve nevelésbe vétel esetén
A kapcsolattartás lehetőségei, szabályozása, korlátozásának feltételei
A gyermek gyámsága és törvényes képviselője a nevelésbe vételt követően

Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai
 A vérszerinti család meghatározó szerepe, jelentősége a gyermek életében
 A családi kapcsolatok rendszere és hatása a gyermek szocializációjára
 A szocializáció szerepe a gyermeki személyiség fejlődésére
 A munkavégzés és a döntések felelőssége. Kölcsönös elfogadás, bizalom: a gyermek – a vér szerinti család – a segítő
 A tanácsadás, a beavatkozás mértéke
 Új gyermek helye a csoportban, pozitív és negatív hatású csoportdinamikák, beavatási rituálék
 Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéről
 A megfigyelés szerepe
 A gyermek ellátását biztosító intézmény házi- és szokásrendjének elfogadása, elfogadtatása, beilleszkedés
 Új kapcsolatok, személyes élettér kialakítása
 A társkapcsolatok általános jellemzői, befolyásoló tényezői, a kapcsolatok létrejöttének céljai, okai

179.

yógypedagógiai ismeretek tantárgy

G

31 óra

179.1. Témakörök

179.1.1. A gyógypedagógia mint tudományág

A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja, területei
 Fejlődési zavarok, retardáció és regresszió, reverzibilitás, irreverzibilitás fogalma
 A késleltetett ütemű fejlődés megnyilvánulási fajtái, jelei a mozgás, beszédfejlődésben, a szociális kapcsolatok és az önállósodás, kultúrhigiénés szokások kialakulásában
 Organikus okokra visszavezethető sérülések: látás-, hallás-, beszéd-, mozgás-, értelmi és érzelmi sérülések. Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: a sérült gyermek önbecsülése, önértékelése, lehetőségei az önálló életvitelre.
 A sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre, gondozásra jogosult gyermek gyermekek jellemzői, fejlesztésük lehetőségei
 Beilleszkedési, tanulási, magatartásbeli zavarral rendelkező gyermek jellemzői
 A különleges és speciális szükségletű gyermekek jellemzői, ellátási területei
 A sérült speciális helyzetéből adódó egyéni szükségletek feltárása és kielégítése

179.1.2. Fejlődési rendellenességek, fogyatékoságok, fejlesztés, rehabilitáció

Az ember biológiai fejlődésének szakaszai: a fejlődést befolyásoló tényezők (öröklött adottságok, veleszületett rendellenességek, környezeti hatások, életmód stb.)
 A méhen belüli fejlődés, a szülés folyamata, a kompetens újszülött biológiai jellemzői.
 Az egészséges csecsemő fejlődése (motoros, mentális, szociális)
 Az 1-3 éves gyermek fejlődése. (értelmi, érzelmi, akarati, én tudat, autonómia).
 Az óvodáskorú gyermek jellemzői, az iskolaérettség kritériumai
 A kisiskolás gyermek fejlődési sajátosságai; a gyermek fejlődésének sajátosságai pubertás korban
 Az ifjúkor biológiai jellemzői

Méhen belüli, peri-, és postnatális ártalmak (fizikai, kémiai hatások, fertőzések) és ezek hatása a magzatra
 Öröklött fejlődési rendellenességek
 Genetikai tanácsadás, perinatális diagnosztika, a szűrővizsgálatok jelentősége
 Az ingergazdag környezet, az étkezés, a napirend, az alvás és levegőzés szerepe, fontossága a gyermek fejlődésében
 A rehabilitáció, rehabilitáció meghatározása
 A rehabilitáció területei (orvosi, gyógypedagógiai, foglalkoztatási, munka-rehabilitáció), a fogyatékosok rehabilitációjának komplexitása
 A rehabilitációt segítő és akadályozó tényezők – averzió, előítélet, izoláció, viktimizáció
 A gyermek biológiai és szerzett sérülései, az ezekből adódó hátrányok
 A vérszerinti család életmódjával és a szocializációval összefüggő hátrányok
 A szociokulturális, szubkulturális különbségekből eredő hátrányok fajtái, megnyilvánulási formái, kommunikációs nehézségek
 Elhanyagolás, bántalmazás, veszélyeztetés fogalma, típusai
 A hátrányok csökkentésének, korrekciójának módjai, lehetőségei a gyermekeket ellátó intézményekben
 A gyermek és fiatalokban előforduló szenvedélybetegségek fajtái, kezelési lehetőségei, szakember bevonásának szükségessége
 Szocializációs hiányosságok, és a nem megfelelő szocializációból következő viselkedési anomáliák felismerése, okainak feltárása
 A hiányosságok pótlása, a reszocializáció lehetőségei
 Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok felismerése, enyhítésének lehetőségei
 Személyközi és intézményközi együttműködések fontossága (fogyatékos – szakember – család – gondozó; ellátó hely – iskola – fejlesztő intézmény).
 Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés fogalma, lehetőségei
 Érdekképviseleti szervek

180.

gondozási, ápolási ismeretek tantárgy

G

54 óra

180.1. Témakörök

180.1.1. Szakmai együttműködés

A társadalmi és a szakmai etika
 A szociális munka etikai szabályai
 Az emberi értékek, méltóság és autonómia tisztelete a szociális ellátás gyakorlatában
 A gyermekek autonómiájának, méltóságának, identitásának, magukkal hozott értékeinek, normáinak tiszteletben tartása
 A szociális munka értékei és az etikai kódex előírásai
 A szakmai kompetenciahatárok és az együttműködés etikája

180.1.2. Ismeretek a gondozásról

A gondozás célja, feladatai, területei
 A gondozás és nevelés egysége
 A rendszeresség, az állandóság szerepe a gyermek gondozásában
 Egyéni napi- és hetirend fontossága, életritmus a gyermekek életében
 A csecsemő- és gyermekgondozás területei, feladatai: a csecsemő fogása, tartása, emelése.
 Fürdetés, a fürdetés eszközei

Öltöztetés: a célszerű és évszaknak megfelelő ruházat, a ruházat kezelése
 A gyermek altatása, a pihenés ritmusa, alvási igény az egyes életkori szakaszokban;
 levegőztetés, napoztatás
 A korszerű és egészséges táplálkozás alapelvei, feltételei; az életkornak és egészségi állapotnak megfelelő étrend összeállítása
 A csecsemő és gyermek táplálása: az etetés, önállóságra nevelés, a rosszul evő, válogatós gyermek.
 Az önellátás, önállóság kialakítása
 A gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozás lehetőségei, eszközei
 A gondozás, mint az esztétikai nevelés egyik színtere
 A bizalom és biztonság kialakításának lehetősége, az önértékelés, énkép kialakításának eszköze
 Kultúrhygiénés szokások kialakítása és formálása csecsemő- és gyermekkorban
 A csecsemő és a gyermek környezete, a közvetlen környezet hygiénéje, berendezési tárgyai, a gyermek játéka és azok tisztántartása
 A fertőtlenítőszeres és eljárások alkalmazása, fertőzések elhárítása
 Egyéni ízlésformálás, kultúrhygiénés és egyéb szokások kialakításának lehetőségei

180.1.3. Ápolási ismeretek

Alapellátási feladatok: fekvőhely és felszerelése, ágyneműcsere, a csecsemő és gyermek ruházata, pelenkázási módok, napi testápolás, a beteg csecsemő és gyermek táplálása
 Konyhatechnikai eljárásokhoz kapcsolódó ismeretek
 A leggyakoribb ételallergiák ismerete; a diétás kezelés alapelvei, a diéta fogalma, szerepe a beteg gyógyításában
 A beteg gyermek megfigyelésének szempontjai, a tünetek értelmezése (öntudat, viselkedés, sírás, turgor, fájdalom, váladékok, kardinális tünetek stb.) enyhítésének technikái, módszerei
 A beteg csecsemő és gyermek ápolása légúti betegség, hányás, hasmenés, székrekedés, fertőző betegség, láz esetén, a diéták felosztása
 Fizikális gyógymódok ismerete és alkalmazása: nedves belélegeztetés, hűtőfürdő, priznic, a száraz meleg és hideg alkalmazása, borogatások
 Gyógyszerelés, gyógyszerformák, a gyógyszerek alkalmazásának módjai gyermekkorban
 A gyógyászati segédeszközök fajtáinak, használatának és karbantartásának ismerete
 A gyermek megtanítása a biztonságos használatra, képességeinek megfelelően bevonása a segédeszköz karbantartásába

180.1.4. Gyakori gyermekbalesetek, gyermekbetegségek

Az elsősegélynyújtás alapszabályai
 Csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló balesetek, sérülések és ellátásuk technikái
 Ájulás, fulladás, idegen test a testnyílásokban, a légutak átjárhatóságának biztosítási technikái
 Orrvérzés, mérgezés, törések, ficam, rándulás, sebellátás
 A gyógyszerértékelés és gyógyszerelés szabályai, a házi patika szereit; fertőtlenítő eljárások és a fertőtlenítőszeres ismerete
 A munkavégzéssel összefüggő általános baleseti és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre vonatkozó biztonsági szabályok és előírások ismerete
 A veszélyforrások csoportosítása: háztartási, munkahelyi, közlekedési veszélyek, különböző tevékenységi formák veszélyei

Különféle anyagok (vegyszerek, mérgek, gyógyszerek, stb.) biztonságos tárolása, mozgatása, nyilvántartása, a veszélyes hulladékok tárolásának szabályai
 A gyermekintézményekre vonatkozó munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok ismerete
 A játékszerekre vonatkozó balesetvédelmi szabályok
 A vészhelyzet jelzése, balesetvédelmi dokumentáció
 A veszélyhelyzet elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei: mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölésének feltételei, egyéni védőeszközök használata
 A leggyakoribb gyermekbetegségek fajtái, okai, hajlamosító tényezői
 A beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelésének szempontjai, terápiája, életmódra vonatkozó utasítások, diéta
 Gyermekbetegségek: légutak betegségei (felső légúti hurutok, idegen test a légútban, krupp, hörghurut, asztma, tüdőgyulladás)
 Emésztőrendszeri betegségek (hányással járó kórképek, hasi fájdalommal-, hasmenéssel járó megbetegedések, székrekedés, étvágytalanság, csecsemőkori sorvadás)
 Anyagcsere betegségek (cukorbetegség, kóros soványság, elhízás)
 Idegrendszeri betegségek (agyhártyagyulladás, idegrendszeri görcsbetegségek) gyermekkori fertőző betegségek
 Szűrővizsgálatok és védőoltások csecsemő és gyermekkorban
 Védőoltások és szűrővizsgálatok fajtái, szükségessége, időpontjai, a védőoltások kísérő tüneteinek enyhítése esetleges szövődményei
 A szükséges beavatkozásokra való felkészítés módjai

181.

G

gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy

36 óra

181.1. Témakörök

181.1.1. Gondozási, ápolási feladatok és karbantartás

Részvétel a gyermek ellátását biztosító intézménynapi feladatainak ellátásában
 Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében
 A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése, részvétel a ruházat beszerzésében
 Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában
 A csecsemő- és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása
 A fürdetés módja, menete
 Pelenkázás, tisztába tevés
 Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése
 Ágyazás, az altatás előkészítése
 Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás
 A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek
 Testsúly, testmagasság mérése
 Gyermektáplálékok elkészítése
 Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása
 Részvétel ruházat beszerzésében
 Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása

A
10529-16 azonosító számú
A napközbeni gyermekellátás feladatai
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

182.

A

napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek tantárgy

110 óra

182.1. Témakörök

182.1.1. A napközbeni ellátás rendszere és formái

A napközbeni ellátás definíciója, funkciója, törvényi háttere a gyermekvédelem rendszerében

A nemzetközi megállapodások, a hazai (családjogi, gyermekvédelmi, köznevelési, egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség, fogyatékos személyek jogai) törvények

Az intézményes kisgyermeknevelés története, az egyes korok nevelésről, nevelőkről és gyermekképről alkotott felfogása

A gyermekek napközbeni ellátásának intézményes és egyéb, ill. alternatív formái

Az ellátások működésének és igénybevételeinek feltételei, lehetőségei, szabályai, az egyes ellátások szakmai programjai

Az önkormányzat – mint fenntartó – szerepe a lakossági igények monitorozásában és a kisgyermekellátások biztosításában

A civil szféra megjelenése és térhódítása a napközbeni kisgyermekellátásban

Családi bölcsődejellemzői, a bölcsődei ellátás formái: bölcsőde, mini bölcsőde, családi bölcsőde, munkahelyi bölcsőde

Többcélú, ill. egységes óvodai-bölcsőde intézmények

Ellátási szerződések, együttműködési formák

Az intézmények/szolgáltatások finanszírozása, működtetése.

A napközbeni ellátás feltételrendszere, a minőség biztosítása

A szolgáltatás felügyelete, ellenőrzése, kapcsolatrendszere
 Az egyes szolgáltatási formák alapelvei, alapprogramjai, sokszínűsége
 Az ellátások időbeni, célcsoportbeli meghatározottsága
 Az alternatív ellátások célja, lényege, formái: bölcsődei ellátás (bölcsőde, mini bölcsőde, munkahelyi bölcsőde, családi bölcsőde); napközbeni gyermekfelügyelet; alternatív napközbeni ellátás
 Előnyei, hátrányai, feltételei, fenntartási formái, foglalkozási rendek
 Tájékoztatás, kapcsolattartás, dokumentáció
 A gyermekek biztonságáról való gondoskodás
 Speciális igények kielégítése

182.1.2. A család és az intézmény kapcsolata

A családi és munkahelyi szerepek és elvárások összeegyeztetése, a változás elfogadása és feldolgozása
 Családi elvárások, anyaság, a gyermek viselkedésének változása
 A családi szocializációt kiegészítő bölcsődei szocializáció
 Környezeti tényezők és kortársak szerepe és hatása a kisgyermek viselkedésére
 A családi és az intézményi értékűközések kezelése, a bizalom és az elfogadás szerepe a szülő és az intézmény kapcsolatában
 A gyermeknevelés segítése, a szülői szerep megerősítése
 Kapcsolattartási formák (kiemelten a napi találkozás, a szülőcsoportos beszélgetés), lehetőségek, módszerek, helyszínek és azok hatékonysága a kisgyermek nevelésében
 A szülőtől való elválás, beszoktatás, a gondozás és a felnőtthez fűződő érzelmi kapcsolat kialakulása
 A családdal való ismerkedés módjai, kölcsönös látogatások szervezése, azok előkészítésének feladatai
 A szülő tájékoztatása az intézmény vagy szolgáltatás céljáról, a szolgáltatás rendjéről, a gyermek gondozási-nevelési helyszíneinek, a gyermekkel foglalkozó személyeknek a bemutatása
 A gyermek beilleszkedése a csoportba, az anyával való személyes kapcsolat jelentősége a gyermek adaptációjában
 A szülő folyamatos tájékoztatása a gyermek gondozása-nevelése során történt fontos eseményekről szóban, illetve írásban (faliújság, üzenőfüzet, honlap)

183.

A

kisgyermekkori nevelés tantárgy

264 óra

183.1. Témakörök

183.1.1. A kisgyermeknevelő mint hivatás

A kisgyermeknevelő személyisége
 A családi nevelés fontossága és elsődlegessége
 A gondozás és a nevelés elválaszthatatlansága és összefüggései
 A kisgyermekkor hatása az egyén életének alakulására
 A nevelési folyamat jellemzői, a kisgyermeknevelő gyermekhez való viszonya, módszerek, eszközök
 A bizalom és az elfogadás szerepe a kisgyermeknevelő munkában.
 Harmonikus kapcsolat kiépítése a gyermekkel, a szülővel, a munkatársakkal, a társterületek szakembereivel
 A konfliktusok megoldása, a nyugodt légkör biztosítása és a gondozási-nevelési feladatok megoldása
 A szakmai tudás és az önismeret szerepe a munkában, kompetenciák és munkakörök
 A kisgyermeknevelő kapcsolatrendszere

Az ismeretek alkalmazásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, burn-out – kiégés elleni védelem, attitűd és elégedettségi vizsgálatok, továbbképzések és házi továbbképzések, szakmai nap

Az intézmény arculatának, szakmai értékeinek képviselése, menedzselési, vezetési technikák és módszerek elsajátítása, gyakorlása

A szolgáltatás reális értékelése, a fejlesztendő területek kijelölése

183.1.2. A kisgyermek személyiségének fejlődése

A család szerepe a gyermek fogadásában, a korai anya-gyermek kapcsolat

Fejlesztéslélektani alapfogalmak: a fejlesztéslélektan célja, feladata, a fejlődés, az érés, a tanulás

A fejlődés törvényszerűségei, szakaszai, szerkezet és funkció, kritikus és szenzitív szakaszok

A mozgás, az érzékelés és az észlelés fejlődése a csecsemő és kisgyermekkorban

Az emlékezet, képzelet, a figyelem, a gyermeki fantázia

Az érzelmek fejlődése, az egészséges fejlődés jelei, főbb állomásai, a pozitív és negatív érzelmi megnyilvánulások, és azok kezelése

Az érzelmi elhanyagolás és következménye

Motivációk és az akarati cselekvés

Az aktivitás és a tevékeny életmód jelentősége

A gyermeki viselkedés megértése a fejlesztéslélektani ismeretek birtokában

183.1.3. A kisgyermekkor pedagógiája, eltérő fejlődés

A kisgyermekkorai nevelés irányelvei, módszerei

Pedagógiai tájékozottság a kisgyermekkorban megnyilvánuló pszichés sajátosságok és jelenségek megértésére

A gyermeki aktivitásra, együttműködésre épülő nevelési folyamat sajátosságai

A szociális viselkedés szabályainak elsajátítása, a személyes kapcsolat jelentősége

Reális követelményállítást, jutalmazás, büntetés

A gyermek önállósága, a döntés lehetősége, aAz önállóság sürgetésének vagy akadályozásának veszélyei, a szülőkkel való együttműködés az önállóság érvényesítésében

A csoportban nevelés elvei és nehézségei, a csoportos nevelés és a családi nevelés kapcsolódása

A családból a napközbeni ellátásba kerülés, beszoktatás, csoportváltás, intézményváltás

Eltérő ütemben fejlődő és vegyes életkorú gyermekek a csoportban; alkalmazott pedagógiai módszerek, gyakran előforduló nevelési nehézségek kezelése

Magatartási és beilleszkedési nehézségek és zavarok, a szorongás és agresszivitás, mint a fejlődési feszültségek tünetei, frusztrációs következményei, a viselkedés személyenkénti változása

Nevelési, szocializációs ártalom, szorongás és agresszivitás, válsághelyzetek a gyermek életében (válás, közvetlen hozzátartozó elvesztése, gyász, gyermekelhelyezés, súlyos betegség, kórházi tartózkodás stb.)

A bántalmazott gyermek viselkedése, viselkedészavarai

Fejlesztési eltérések, mozgás, beszédfejlődési problémák

Szocializációs problémák, az éntudat fejlődésének kritikus pontjai

Az eltérő fejlődés menetélettani háttere, oka

A sajátos nevelési igény értelmezése, szocializáció az értelmi, érzékszervi, mozgásbeli, beszédfejlődésben akadályozott gyermeknél, a korai felismerés jelentősége

A sajátos nevelési igény esetén fejlesztendő területek – motoros funkciók, kognitív, szenzoros fejlesztés, beszéd, kommunikáció
A korai fejlesztés dilemmái, prevenció, korrekció, terápia, integráció, inklúzió, szegregáció
Ellátási lehetőségek, diagnosztika, intézményi ellátás, alternatív lehetőségek, a korai fejlesztésben résztvevő szakemberek együttműködése, a napközbeni ellátás lehetőségei, feltételei

183.1.4. A csecsemő és kisgyermek mozgásfejlődése, beszédfejlődése

Az alapmozgások elsajátítása, átmeneti mozgások jelentősége, helyzetváltoztató, helyváltoztató mozgások, egyéni sajátosságok és különbségek a mozgásban
A mozgásfejlődés feltételei, a felnőtt feladata a feltételek biztosításában, a mozgáskedv fenntartásában, a mozgásfejlődést segítő öltöztetés, játékok, eszközök
A mozgásfejlődést támogató helyes kisgyermeknevelői magatartás, a mozgásfejlődésbe beavatkozó magatartás, a fejlődést kedvezőtlenül befolyásoló eszközök, mozgásában akadályozott gyermek aktivitási lehetőségei, feltételei

A beszéd kialakulása és fejlődése, differenciálatlan hangadás, gögicsélés, gagyogás, hangcsoport
Helyzetek megértése, szavak megjelenése, a jelentésfejlődés folyamata
A gondozás közbeni beszélgetés és a beszédfejlődés
A felnőtt beszélőkedvet fenntartó helyes magatartása
A beszéd útján történő tájékozódás, érdeklődés alakulása a kisgyermekkorban
A gyermek kérdései, a helyes feleletadás szabályai
A helytelen szóhasználat alapesetei, az ismételtetésnek, a kiejtés, a nyelvtani szerkezet javíthatóságának hatása a gyermek beszélő kedvére
Beszélgetés az ún. nehéz kérdésekről
A beszédfejlődés értékelése, esetleges problémák megállapítása
A megkésett beszédfejlődés okai, tünetei, típusai

183.1.5. A kisgyermek játéktevékenysége

A játék definíciója, jelentéstartalma, szerepe a gyermek életében, a játék, mint a gyermek élettevékenysége
A játéktevékenység fejlődése
A játék, mint belső indítatásból fakadó örömforrás, szerepe a belső feszültségek csökkentésében, az érzelmek át- és kiélésében
A helyes magatartási formák, szabályok elsajátítása a játék során
A játszóhely kialakításának szempontjai korosztályi összefüggései
A megfelelő játékeszközök kiválasztásának szempontjai a gyermekcsoportban, mennyiség, kínálás, a felnőtt játékban való részvétele, beavatkozásának szükségessége
Figyelemmegosztás a játszó és az egyéb ellátásra szoruló gyermek között, az elismerés, a segítség, az ötletadás helyes és helytelen módjai
A játék, mint fejlesztő lehetőség; mozgásfejlesztő, érzékelésfejlesztő, beszédfejlesztő hatásai
A játék, mint közösségformáló erő

183.1.6. Gyermekirodalom, ének, zene, vizuális nevelés

A gyermekirodalom szerepe, fontossága a kisgyermek életében, fejlődésében
A gyermekirodalom műfajai; gyermekvers, népmese, közmondások, szólások, találós kérdések
Mesefajták és korosztályi jellemzői, a „fokozatosság elve” a mesélésben

A mondóka, vers-mese, mint az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszközei, az értelmi, érzelmi nevelés területén betöltött szerepe jelentős; a beszéd, az emlékezet, a gondolkodás és a képzelet egyaránt fejlődik általa

A világ, a valóság megismerése a mesék révén, azonosulás a mese hősökkel, feszültségfeloldás

Életkori sajátosságok a mesélés során, speciális szempontok a 3 év alatti gyermekek esetében

Ének és mozgás együttesége, ritmusérzékelés, figyelemmegosztás, hangulat, hangzás, játékos zenélés legfőbb célja, hogy felkeltsük a gyerekekben a zenei érdeklődést

Az irodalmi és zenei anyagok és eszközök közötti válogatás szempontjai

A képeskönyv nézegetésének helyzetei, a kornak és fejlettségnek megfelelő képeskönyvek

Dal és mondókaismeret, a magyar gyermekdalok, mondókák jellemzői

A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek zenei nevelésében, a zenei tevékenységek tervezése, napirendje, a rendszeressége (ünnepek, hagyományok és a zenei nevelés kölcsönhatása)

A vizuális tér környezeteszttikai szempontok szerinti alakítása, a gyermekek vizuális fejlődése, kreatív tevékenységek tervezése, szervezése

184.

kisgyermek gondozása tantárgy

A

124 óra

184.1. Témakörök

184.1.1. A három év alatti kisgyermek gondozási feladatai, tárgyi környezete

A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei

A kisgyermeknevelő magatartása

A gondozás szerepe a gyermek mozgásfejlődésében

A csecsemő és a kisgyermek étkezésével kapcsolatos gondozási feladatok

Fürdetés, mosakodás, öltöztetés

A pelenkázás

Az alvással, pihenéssel kapcsolatos gondozási feladatok

Étkeztetés, étkezéssel kapcsolatos problémák, és megoldásuk lehetőségei

Az önállóság alakulása, az önállósodási törekvések segítése

A szobatisztaság

A gyermek napirendje, szerepe a biztonságérzet kialakulásában, fenntartásában

A szabad mozgás, aktivitás jelentősége

Szobai és udvari játékok

A sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre, gondozásra jogosult gyermek aktivitási lehetőségei, speciális eszközei, feltételei

Gondozási hibák

Az intézmény, szolgáltatás helyiségei, a berendezésre vonatkozó szabályok, előírások

Gyógyszerek, vegyszerek tárolása

Sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre, gondozásra jogosult gyermek aktivitási lehetőségei, feltételei, speciális eszközei

184.1.2. A kisgyermek egészsége

Az első 3 év testi fejlődésének szakaszai, annak jellemző változásai

Az egészség és az egészséges életmód fogalma, feltételei, a kisgyermekkorban kezdődő egészségtudatos magatartás kialakítása

A napközbeni gyermekellátás intézményeivel, szolgáltatásaival szemben támasztott egészségügyi követelmények

A gyermek akut megbetegedésének tünetei, azok felismerése. Lázcsillapítás, folyadékpótlás módjai, diéta biztosítása

Balesetek: idegen test, vérzések, sérülések, törés, rándulás, mérgezés tünetei, elsődleges ellátásuk

A teendők sorrendje, a szülővel való kapcsolat felvétele a gyermek betegsége, balesete esetén. Beteg csecsemő és kisgyermek ápolása.

184.1.3. A kisgyermek táplálása

A helyes táplálkozás irányelvei

A közétkeztetés keretében történő ételkészítés előállítás és forgalmazás feltételei, jogszabályi háttér

Táplálkozási irányelvek, színvonalas étkeztetés szabályai. A gyermekélelmezés célja, feladata és feltételrendszere

Az élelmezés, táplálkozás jelentősége a gyermek fejlődésében.

A helyes táplálkozási szokások kialakítása és segítése, példamutatás

A rágásra tanítás folyamata

A túl- és alultápláltság problémái

A gyermek ízlésének, étkezési kultúrájának formálása és elfogadása

A csecsemőtáplálás szabályai

A csecsemő és kisgyermek élelmezésének fiziológiai alapjai, a korszerű, minőségi étkeztetés követelményei

A tápanyagok fajtái, tápanyagszükséglet, tolerancia

Élelmi anyagok, élelmiszerek, azok csoportosítása, összetétele, jelentősége, felhasználása

Étrendtervezés, étlapkészítés

Tejkonyha

HACCP rendszer. Gyermekközösségekben alkalmazható diéták, a vegetáriánus étkezés. Táplálkozási problémák, gyógyélelmezés

185.

napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata tantárgy

A

279 óra

185.1. Témakörök

185.1.1. Az ellátási szükségletek felmérésének gyakorlata

A napközbeni ellátások fogalomtára és fogalommagyarázata

A napközbeni gyermekellátás iránti igények és lehetőségek felmérése

A települések kötelezettségei a gyermekek napközbeni ellátásában.

Egy adott település lakosságának összetétele, a gyermekek korosztályos aránya

Gyermekjóléti alapellátás intézményeinek feltérképezése, feladatellátásuk jellemzői.

A fogyatékkal élő és speciális igényű gyermekek helyzete a településen

A bölcsőde, családi bölcsőde, mini bölcsőde, munkahelyi bölcsőde, a gyermekek napközbeni ellátása; a gyermekjóléti alapellátások formái alapellátások működési alapelvei, tárgyi feltételei, helyiségei, berendezése, személyi feltételei, a szakemberek munkaköri sajátosságai és feladatai megfigyelése, elemzése, értékelése

185.1.2. A kisgyermek megfigyelésének gyakorlata

A megfigyelés jelentősége a kisgyermeknevelő munkájában

A megfigyelés fajtái, a megfigyelés tapasztalatainak felhasználása.

A gyermek fogadása, beilleszkedése a gyermekcsoportba

A beszoktatás megfigyelése
 A gyermek napirendjét meghatározó szempontok
 A gyermekcsoportban az egyéni igények, szükségletek figyelembevételének lehetőségei és korlátai
 A folyamatos gondozás, az attól való eltérés szempontjai
 Az étkezéssel kapcsolatos kisgyermeknevelői feladatok
 Tárgyi feltételek, az előkészítés fontossága, az étkezési sorrend és annak tudatosítása, a nyugalom biztosítása
 A csoportos étkezésre való áttérés fokozatai, kellékei
 Mosakodás, öltözködés tárgyi feltételei, sorrend kialakítása, a nyugalom biztosításának feladatai
 A szabad levegőn történő alvás, játék, tárgyi feltételek, szervezési feladatok.
 Születésnap, ünnepek
 Társas kapcsolatok fejlődése
 A gyermekek között előforduló konfliktusok leggyakoribb okai, formái
 Megelőzés, megoldás, mint helyes kisgyermeknevelői magatartás, elmélyült játékra képtelen gyermek
 Agresszív gyermek és a vele való bánásmód
 A szülő és a kisgyermeknevelő együttműködésének formái, a szülő tájékoztatásának követelményei

185.1.3. Bölcsődei gyakorlat

A gondozási tevékenységek előkészítésének gyakorlata
 Étkezés előkészítése: A gyermek korának, állapotának megfelelő helyes étkezési technika. Az evés, az ivás önállósulását segítő támogatás. Előkészítés a gyermek korának, állapotának megfelelő tisztálkodáshoz, öltözködéshez, az évszaknak megfelelően
 A szabad levegőn tartózkodás eszközeinek előkészítése, a játszó gyermekek felügyelete
 Előkészület az altatáshoz.
 A gondozási műveletek gyakorlása
 Bekapcsolódás a gondozási munkába
 A gyermek fogadása, beilleszkedése a gyermekcsoportba
 A gyermek napirendjének szervezése
 A folyamatos gondozás, az attól való eltérés szempontjai
 Az étkezéssel kapcsolatos kisgyermeknevelői feladatok gyakorlása
 Mosakodási, öltözködési sorrend kialakítása és a teendők gyakorlása
 A szabadlevegőn történő alvás, játék, szervezési feladatok ellátása
 A szülő és a kisgyermeknevelő együttműködése, a szülő tájékoztatása
 A gyermek fejlődésének ellenőrzésére használt eszközök, táblázatok, nyomtatványok használata

A
10530-16 azonosító számú

**A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A

186.

A

adminisztráció és tájékoztatás tantárgy

31 óra

186.1. Témakörök

186.1.1. Kölcsönös tájékozódás a gyermekről és az intézményről

A gyermek bölcsődei előjegyzése, szórólap az intézményről (egyidőben történik az intézmény bemutatásával)

Szülő szóbeli és írásbeli tájékoztatása a gyermek felvételével kapcsolatban

Megállapodás megkötése a gyermek gondozásáról

Szakmai program ismertetése, szülői értekezlet, szülőcsoport beszélgetés

Üzenő füzet, ill. a kölcsönös tájékoztatás

A felvételt követő dokumentumok: Felvételi könyv; Bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap; Adatlap a gyermekjóléti alapellátásban részesülő gyermekekről; Beszoktatás naponként történő dokumentálása és összefoglaló készítése; Napi jelenléti ív, csoportnapló

Étkezők nyilvántartása; Intézményi térítési díjkezdvezmény elszámolása; Térítési díjkezdvezmények; Éves statisztikai jelentések; Heti étrendek; Fertőző betegségekről kimutatás; Oltásokról kimutatás; Tetvességi nyilvántartás

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció: Bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap – a családlátogatás időpontjának bejegyzésével, a beszoktatás összefoglalójával, ill. a meghatározott időközönkénti fejlődésmenet leírása

Percentil tábla

Csoportnapló

186.1.2. Az intézmény működésével kapcsolatos dokumentumok

Alapító okirat; Szervezeti és Működési szabályzat; Működési engedély

Költségvetés; Állami támogatások;
 A bölcsőde belső szabályzatai;
 Érdekképviselői Fórum szabályzata,
 Esélyegyenlőségi terv,
 Az ételmezési ellátás folyamatának szabályozása
 Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló szabályzat,
 Kockázatelemzés
 Háziprotokoll
 Dolgozókról vezetett nyilvántartások: Munkaköri leírások, Szabadságok nyilvántartása; Dolgozók továbbképzési kötelezettségével kapcsolatos nyilvántartások, jelentések
 Kis- és nagy értékű eszközök nyilvántartása, leltár, Munka- és tűzvédelmi napló
 Szakmai program, munkaterv
 Ételmezésvezető által vezetett dokumentáció; kimutatások; ételmezés egészségügy
 Heti étrend; Adagolási útmutató
 HACCP-hez kapcsolódó dokumentációk

186.1.3. Az egészségvédelem dokumentációja

Az akut megbetegedések dokumentálása, a gyermek ellátásának rögzítése
 A szülő értesítése, az egészségügyi ellátás igénybevétele
 Gyógyszerelés dokumentálása
 A fertőző megbetegedések bejelentése, dolgozók egészségi állapotának, munkaképességének a gyermekellátás szempontjából nélkülözhetetlen dokumentumai
 A közegészségügyi, járványügyi, állategészségügyi (mezőgazdasági) ellenőrzések jegyzőkönyvei, tűzvédelem, munkavédelem szabályai, annak betartását biztosító szabályzatok, betartásuk ellenőrzése
 Az intézményben, szolgáltatásban történő gyermek, felnőtt étkeztetéssel kapcsolatos dokumentáció

186.1.4. Az intézmény ellenőrzésével kapcsolatos dokumentumok

Bölcsődekre vonatkozó: Az intézmény/szolgáltatás szabályos működésének ellenőrzése. Jogszabályoknak, szakmai feltételeknek való megfelelés gyermekvédelmi, hatósági vizsgálata. A pénzfelhasználás - állami normatíva, kiegészítő normatíva, költségvetés – ellenőrzéséhez szükséges dokumentáció, az ellenőrzések formái, a hibák következményei. A minőségirányítási rendszer szabályainak betartása. Az intézmény működésének legfontosabb mutatói.
 Bölcsődei ellenőrzés, értékelés
 Ellenőrzési szempontsorok
 Objektivitás
 Rendszeresség és tervezettség
 Az ellenőrzés többszintűsége; átfogó, ill. tematikus ellenőrzés
 Önellenőrzés, önértékelés

187.

okumentáció gyakorlat tantárgy

D

76 óra

187.1. Témakörök

187.1.1. Bölcsődei dokumentáció vezetésének gyakorlata

A gyermekről és családjáról vezetett személyi adatok dokumentálása, az adatok kérésére, az adatok felhasználására és az adatvédelemre vonatkozó szabályok

A gyermek gondozása-nevelése során a gyermeknap tevékenységére, a napi eseményekre vonatkozó szakmai dokumentumok, a jelenléti ív, a csoportnapló, az üzenő füzet

A gyermek fejlődését, az aktuális egészségi állapotot, a gyermek egészségét érintő történések - baleset, sérülés, akut megbetegedés - rögzítő törzslap, vezetésének szabályai

A gondozó-nevelő munkát végző személyjelentési, jelzési kötelezettségei

A szülői érdekvédelmi fórum feladatai, lehetőségei, tevékenységének dokumentációja

A
10528-12 azonosító számú
Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10528-12 Házi időszakos modul szakmai tartalma megegyezik a 10529-12 azonosító számú A napközbeni gyermekellátás feladatai megnevezésű szakmai követelménymodul és a 10530-12 azonosító számú A napközbeni kisgyermekellátás dokumentációs feladatai megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyainak, témaköreinek szakmai tartalmával.

Helyi Tanterv
az
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 723 01
GYAKORLÓ MENTŐÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ
A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei

188.

F

oglalkoztatás II. tantárgy

15 óra

188.1. Témakörök

188.1.1. Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

188.1.2. Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

188.1.3. Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

188.1.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

189.

F

oglalkoztatás I. tantárgy

62 óra

189.1. Témakörök

189.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

189.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

189.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az

induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

189.1.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

190.

M

unkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

190.1. Témakörök

190.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

190.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

190.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

190.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

190.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

190.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

191.

E

gészségügyi alapismeretek tantárgy

162 óra

191.1. Témakörök

191.1.1. A pszichológia alapjai

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
A pszichológia irányzatai.
Alapvető megismerési folyamatok.
Motiváció és érzelem.
Az alvás szerepe, funkciója.
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
A tanulás fogalma, fajtái.
Tanulási modellek.
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
Személyiség-tipológia.
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
A tanulás és viselkedés fejlődése.
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
A szorongás lényege, kialakulásának okai.
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
A szorongás kezelése.
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
Az agresszió megnyilvánulási formái
Bántalmazások

191.1.2. Szakmai jogi és etikai ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

191.1.3. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

191.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

191.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

191.1.6. Népegészségügy

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

191.1.7. Környezet-egészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

191.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

192. **Szakmai kommunikáció tantárgy**

72 óra

192.1. Témakörök

192.1.1. Orvosi latin nyelv

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

192.1.2. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

192.1.3. *Speciális kommunikáció*

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A
11221-16 azonosító számú
Alapápolás

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

192.2.		Á
	polástan-gondozástan tantárgy	180 óra

192.3.		T
	émakörök	

192.3.1. *Egészséges ember gondozása*

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

192.3.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

192.3.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

192.3.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

192.3.5. Ápoláslélektan

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongón pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

192.3.6. Ápolási beavatkozások

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.

- Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
- Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
- A légzés segítése.
- Biztonságos környezet megteremtése.
- A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
- Idős beteg ápolása.
- Decubitus.
- Norton és Braden skála használata.
- A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
- Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
- A halott körüli teendők.
- A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
- A témakört csoportbontásban kell tanítani.

192.3.7. Betegmegfigyelés

- A betegmegfigyelés általános szempontjai.
- A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
- Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
- Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
- A tudatállapot megfigyelése.
- A beteg alvásának megfigyelése.
- A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
- A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
- A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
- Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
- Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
- Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.
- A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
- Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
- A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
- A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

193.

K

klinikumi alapozó ismeretek tantárgy

162 óra

193.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

193.1.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

193.1.3. *Emésztés – kiválasztás - szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

193.1.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.

Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

193.1.5. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérgeз fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

193.1.6. Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai

Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcséréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

194.

K

linikumi szakismertek tantárgy

116 óra

194.1. Témakörök

194.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Légzőrendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

194.1.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia

Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
Nefrológia
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.

194.1.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

A vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása
Hematológia és immunológia
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.
Reumatológia
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.

194.1.4. Neurológia és pszichiátria alapjai

Az idegrendszer kórfolyamatai.
Neurológia
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

194.1.5. Sebészet és traumatológia alapjai

Aszeptisiz/Antiszeptisiz.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.

Endoscopos műtéti technikák.
Mikroszkópos műtéti technikák.
Műtéti előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrekciós műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékének sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

194.1.6. *Gyermekegyógyászat alapjai*

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzésszerű betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüregek betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségek.
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.

Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgeзések gyermekkorban

195.

D

iagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra

195.1. Témakörök

195.1.1. Diagnosztika alapjai

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, cisztérna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

195.1.2. Labordiagnosztikai alapismeretek

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vértétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

195.1.3. Képképző diagnosztika alapjai

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

195.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,

Tüneti-támogató terapia,

Supportív terapia,

Palliatív terapia,

Komfort terapia,

Aspecifikus-, specifikus terapia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terapia,

Műteti terapia,

Dietoterapia,

Fizioterapia,

Pszichoterapia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hidroterapia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

195.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
Az intézeti gyógyszerértékelés, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
A gyógyszerelés higiénés szabályai.
A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
A gyógyszerértékelés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
Pen jellemzői.
Előkészítés injekciózáshoz.
A gyógyszer felszívás algoritmusa.
Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
Előkészítés infúziós terápiához.
A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.
Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.
Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

196.

K

linikumi gyakorlatok tantárgy

178 óra

196.1. Témakörök

196.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

196.1.2. Sebészeti, traumatológiai gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötőzésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

196.1.3. Gyermekgyógyászati gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
11166-16 azonosító számú
Sürgősségi betegellátás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

197.

O

xiológia alapjai tantárgy

61 óra

197.1. Témakörök

197.1.1. Sürgősségi ellátás

Az oxiológia mint diszciplína

A mentés története

Időfaktor

A sürgősség fokozatai

A prachospitális ellátás rendszere, felépítése

Az intrahospitális ellátás rendszere, felépítése

Az Országos Mentőszolgálat, mint szervezet, feladatai, felépítése

Mentőegységek személyi, és tárgyi feltételei

197.1.2. „A” – légutak oxiológiája

A légúti elzáródás, és ellátása

A légúti idegentest

Gyulladásos légúti kórképek az oxiológiában

Az anafilaxiás (allergiás) reakció (minden stádiuma), és ellátása

Obstruktív légúti betegségek az oxiológiában

Az orrvérzés, és ellátása

197.1.3. „B” – légzés oxiológiája

Obstruktív légzőszervi betegségek az oxiológiában

Restriktív légzőszervi betegségek az oxiológiában

Diffúziós zavarok az oxiológiában

Kisvérköri keringési zavarok

A légzésszabályozás zavarainak oxiológiája

197.1.4. „C”- keringés oxiológiája

Heveny balszívfél elégtelenség

Heveny jobbszívfél elégtelenség

Akut koronária szindróma (angina pectoris, STEMI, NSTEMI)

Periarreszt ritmuszavarok (bradycardiák, tachycardiák (ERC szerint))

Hipertenzív állapotok

Sokk (minden forma)

Syncopék

Akut érbetegségek

A homeosztázis zavarainak oxiológiai vonatkozásai

Hypotermia

Anyagcsere zavarokoxiológiai vonatkozásai

197.1.5. „D” – idegrendszer oxiológiája

Stroke

Agyérkatasztrófák

Az idegrendszer gyulladásos kórképeinek oxiológiája

A fájdalom oxiológiája

Az eszmélet (éberségi szint) zavarai (hypnoid tudatzavarok)

A nem hypnoid tudatzavarok oxiológiája

A tudat tartalmi zavarainak (tenebrositas, delirium, amentia) oxiológiája

Pszichiátriai betegségek (szenvedélybetegségek, magatartászavarok, skizofrénia) oxiológiai vonatkozásai, a veszélyeztető állapot

Epilepszia, és görcsállapotok

197.1.6. „E” egész test egész eset

Az anamnézis felvétele

Környezet értékelése

Elektrotrauma

Hypotermhőártalmak

Hypertermhőártalmak

197.1.7. Traumatológiai oxiológia

Koponyasérülések, és ellátásuk

Gerincsérülések és ellátásuk

Mellkas sérülések és ellátásuk

Hasi sérülések és ellátásuk

Medence sérülések és ellátásuk

Végtag sérülések és ellátásuk

Súlyos sérültek ellátása

Égési sérülések ellátása

197.1.8. Sebészet oxigiája

Oesophagusvarixruptúra

Cholecystitisacuta

Acutpancreatitis

Gyomor, duodenum perforáció

Ileus

Mesenterialistrombosis/embolia

Appendicitisacuta

Aorta aneurizmaruptúra

Kizárt sérv

198.

csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia tantárgy

C

31 óra/

198.1. Témakörök

198.1.1. Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai specifikumai

A csecsemő, és gyermek sürgősségi ellátás szervezése

Anatómiai és élettani különbségek áttekintése

Kommunikáció csecsemő és gyermekellátás közben

A csecsemő és gyermek ellátást segítő eszközök

ABCDE vizsgálat csecsemő és gyermekkorban

198.1.2. „A” és „B” légút és légzés

A légutak átjárhatóságának megítéskése csecsemő és gyermekkorban

Légútbiztosításcsecsemő és gyermekkorban
 A légzés megítélése csecsemő és gyermekkorban
 Lélegeztetés csecsemő és gyermekkorban
 Légúti idegentest eltávolítása csecsemő és gyermekkorban (ERC szerint)
 Bölcsőhalál
 ALTE
 Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban
 Krupp
 Aszthma
 Bronchiolitis

198.1.3. „C” keringés

A keringés megítélése csecsemő és gyermekkorban
 Sokk csecsemő és gyermekkorban
 Szívritmuszavarok csecsemő és gyermekkorban

198.1.4. „D” idegrendszer

Az idegrendszer megítélése csecsemő és gyermekkorban
 Epilepszia csecsemő és gyermekkorban
 Láz és lázgörcs csecsemő és gyermekkorban
 Görcsállapotok csecsemő és gyermekkorban
 Tudatzavarok csecsemő és gyermekkorban
 Agyhártya-, agyvelőgyulladás oxiológiai vonatkozásai

198.1.5. „E” egész test egész eset

Az anamnézis felvétele
 A csecsemő és gyermek sérültellátás praehospitális jellegzetességei
 Praehospitalis sérült vizsgálat és ellátás csecsemő és gyermekkorban
 Gyermekbántalmazás

198.1.6. Újraélesztés

Újszülött élesztés
 Csecsemő és gyermek BLS
 Defibrilláció gyermekkorban
 Csecsemő és gyermek XBLS

199.

S

szülészeti-nőgyógyászati oxiológia tantárgy

31 óra

199.1. Témakörök

199.1.1. Szülészet

A helyszíni tevékenység általános szabályai akut szülészeti-nőgyógyászati esetekben
 A női reproduktív szervek anatómiai és élettani áttekintése
 Terhesség
 A terhesség felismerése
 Terhesgondozás
 A kóros terhesség
 Vetélés
 A normál szülés
 Praehospitalis szülésvezetés
 Az érett újszülött ellátása
 Az adaptáció segítése (éretlen újszülött ellátása)
 Ikerterhesség ikerszülés
 Koraszülés
 Patológias szülés

A császármetszés

199.1.2. Nőgyógyászat

A szeméremtest betegségei
A hüvely betegségei
A méh betegségei
A menstruáció rendellenességei
Nőgyógyászati vérzéssel járó kórképek és prae-hospitális ellátásuk
Méhén kívüli terhesség
Fogamzásgátlás

200.

T

oxicologia tantárgy

16 óra

200.1. Témakörök

200.1.1. Toxikus ártalmak és ellátásuk

A mérgezés fogalma
Expozíció
Behatolási kapu
A mérgezés sorsa a szervezetben
Specifikus és aspecifikus toxikológiai terápia
A mérgezés eltávolítása a szervezetből
Dekontamináció

200.1.2. Mérgezések típusai

Gázmérgezések jellemzői
A legfontosabb gázmérgezések és ellátásuk (CO, CO₂, NH₃, HCN, CL₂)
Gyógyszermérgezések jellemzői
A legfontosabb gyógyszermérgezések
Alttatószerek
Aminophenazon
Béta blokkolók
Atropin
Digitálisz
Morfin
Paracetamol
Kábítószer okozta mérgezések (klasszikus és dizájner drogok)
Ipari oldószerek okozta mérgezések
Benzin és benzol mérgezés
Etilalkohol mérgezés
Metilalkohol mérgezés
Lúgmérgezések
Savmérgezések
Mezőgazdasági mérgezések
Ételmérgezések
Gombamérgezések

201.

T

ömegek baleset - katasztrófa ellátás tantárgy

16 óra

201.1. Témakörök

201.1.1. Tömeges balesetek

A tömeges baleset fogalma
A kárhely

Veszélyes anyaggal szennyezett kárhely
Sérültosztályozás (TRIAGE)
Az ellátás lehetőségei
Szállítás
Tömeges kárhely felszámolásának speciális eszközei

201.1.2. *Katasztrófák*

A katasztrófa fogalma
A katasztrófák felosztása
A katasztrófavédelem szervezetei
Felkészülés a katasztrófák elhárítására
Sürgősségi ellátás katasztrófa helyzetekben

201.1.3. *Tömeges balesetek – katasztrófák felszámolása*

Riasztás rendkívüli események kapcsán
Vészhelyzeti irányító központ szerepe
Kommunikáció a kárhelyen a mentésirányítással, és a társszervekkel
Szervezési feladatok rendkívüli esetekben
Tömeges riasztás
A kárhelyparancsnok feladatai
Társszervek bevonása
Dokumentáció
Krízis intervenció

202.

S

ürgősségi ellátás gyakorlata tantárgy

512 óra

202.1. Témakörök

202.1.1. *Orvosi ügyelet*

Az orvosi ügyeleti rendszer felépítése
Az orvosi ügyelet működési rendje
Bejelentések felvétele
Prioritásképzés, riasztás
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek az orvosi ügyeleten
Járóbeteg ellátás
Ellátás a beteg lakásán
Dokumentáció

202.1.2. *Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi*

Mentőgépkocsi felszerelése
Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése
A mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin
Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
Riasztási rend
Dokumentációs feladatok

202.1.3. *Esetkocsi*

Az esetkocsi felszerelése
Az esetkocsi személyzete
Riasztási rend
Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin
Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
Dokumentációs feladatok

202.1.4. Sürgősségi osztály

A sürgősségi osztály működési rendje
A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei
A betegek fogadása
Triage
Sürgősségi betegvizsgálat
A betegek megfigyelése
Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a sürgősségi osztályon
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
Intrahospitális transzport

202.1.5. Toxicologiai osztály

A toxicologiai osztály működési rendje, szervezeti felépítése
A betegek fogadása, felvétele
Toxicologiai diagnosztika és terápia
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében

202.1.6. Szülészeti osztály

A szülészeti osztály működési trendje szervezeti felépítése
A betegek fogadása, felvétele
Diagnosztikai lehetőségek a szülészetben
Szülőszoba
Gyermekágy
Terhespatológia
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Ápolás a szülészeti osztályon

202.1.7. Traumatológia

A traumatologiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése
Sérültek fogadása, első vizsgálata
A sebkötözések
Sebek dezinficiálása
Típuskötések alkalmazása
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések
Kötözések az alsó és felső végtagon
Csonttörések ellátása
Rögzítő kötések, gipszelések
A törések vértelen helyzetétele, repozíció
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
A testváladékok megfigyelése és felfogása
Vérvétel
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
Közreműködés az ápolási folyamatban
Az ápolási dokumentáció vezetése
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

A
11165-16 azonosító számú
Mentéstechnika
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

203.

entéstechnika tantárgy

M

62 óra

203.1. Témakörök

203.1.1. A helyszín

A helyszín fogalma
A helyszín mint információforrás
A helyszín biztonságossága, a helyszínbiztonság felmérése
A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei (saját erőből, társszervek által), kimentés
A beteg környezetének értékelése
Az első benyomás
Az ABCDE szemléletű betegvizsgálat, és ellátás
A reakcióképesség, és vizsgálata (AVPU)
Életkori sajátosságok
Csoportdiagnózis

203.1.2. „A” légutak

A légutak átjárhatóságának, veszélyeztetettségének, elzáródásának megítélése
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk
Száj-, garat toilette, légúti leszívás manuális, és elektromos szívókészülékekkel
Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)
Invazívlégútbiztosítás

203.1.3. „B” légzés

A légzés megítélése, a nehezített légzés felismerése
Oxigénterápia alkalmazása
SpO₂ és mérése valamint megítélése
Eszköz nélküli lélegeztetés
Lélegeztetés ballonnal maszkkal

203.1.4. „C” keringés

A bőr és a nyálkahártyák megítélése
Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése
Vérnyomásmérés, és értékelése
CRT vizsgálata, és értékelése
Praehospitalis EKG készítése
Telemetrikus EKG készítése, telemetrikus EKG küldése

203.1.5. „D” idegrendszer

GCS vizsgálata és értékelése
Az eszmélet és tudatállapot megítélése

Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése
Vércukorérték meghatározása, és értékelése

203.1.6. „E” egésztest egész eset

Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat

Sebek, sebzések

Sebellátás lépése, sebkötözés, rögzítő kötések

Vérzések ellátása

Vérzéscsillapítás nyomáspont alkalmazásával, direkt nyomással, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával

Rögzítőeszközök használata

Cramer sín

Vákuum sín

Vákuum matrac

Nyakrögzítő gallér

Medence öv

Húzó sín

Lapáthordágy

Gerinchordágy

Szülésvezetés intézetén kívül

Tömeges baleset – katasztrófa felszámolásának elvei

203.1.7. Újraélesztés

BLS

XBLS

AED alkalmazása

ALS algoritmus

A
11164-16 azonosító számú
Logisztika
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

204.

betegszállítás tantárgy

B
16 óra

204.1. Témakörök

204.1.1. Felkészülés a szállításra

A beteg szállíthatóságának megítélése
A beteg előkészítése
A környezet előkészítése
A beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése
Mentő és betegszállító járművek jellemzői
Légimentő jármű jellemzői

204.1.2. Mobilizálás

Testhelyzetek szállítás alatt
Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás)
Betegmozgatás eszközei

204.1.3. Navigációs ismeretek

Térképismeret
Térinformatikai rendszerek
GPS
Tetra-rendszer
Telekommunikációs rendszerek

204.1.4. Teendők a betegszállítás alatt

A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt
A szállítási trauma
Az útvonalak optimalizálása
Figyelmeztető jelzések használata
Megkülönböztető jelzések a használata
Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika

205.

rányítás tantárgy

I
16 óra

205.1. Témakörök

205.1.1. Az egészségügyi ellátórendszer felépítése

Alapellátás
Járóbeteg-szakellátás
Fekvőbeteg-szakellátás
Sürgősségi betegellátás rendszere

A területi ellátási kötelezettség (TEK)

205.1.2. A betegszállítás irányítása

A betegszállítás szabályozása
A beteg szállítás rendszere, szereplői
A beutalási rendszer alapelvei
A betegszállítás dokumentációja
A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői
A betegszállítás felvétele
A betegszállítás szervezése

205.1.3. A mentés irányítása

A mentés szabályozása
A mentés hazai rendszere, szereplői
Az OMSZ feladatai
A mentés dokumentációja
A mentés irányítás folyamata és szereplői
A bejelentés felvétele
A mentés szervezése
Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái
Speciális mentő típusok
Több fokozatú mentésszervezés, randevúelv

205.1.4. Kommunikáció az irányításban

Kommunikáció vészhelyzetben
Kérdezési technikák
Kérdezési protokollok
Telefonos tanácsadás módszerei
Kommunikáció
a bejelentővel
a társszervekkel
a médiával
A rádióforgalmazás szabályai
Telekommunikációs eszközök használata

206.

L

ogisztikai gyakorlatok tantárgy

124 óra

206.1. Témakörök

206.1.1. Mentésirányítás gyakorlat

A mentésirányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a mentésirányításban
A segélykérés, bejelentés felvétele
Kérdezési protokollok
Helymeghatározó rendszerek
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a mentőegységekkel
A mentés irányítás dokumentációja

206.1.2. Betegszállítás irányítási gyakorlat

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a szállításirányításban
A betegszállítás felvétele
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás

Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel
A betegszállítás irányítás dokumentációja

HELYI TANTERV
az
I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 726 04
GYÓGYMASSZŐR
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

207. **F**
oglalkoztatás II. tantárgy **15 óra**

207.1. Témakörök

207.1.1. Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

207.1.2. Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

207.1.3. Álláskereső

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP). Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

207.1.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

208.

F

oglalkoztatás I. tantárgy

62 óra

208.1. Témakörök

208.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló legyen képes arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

208.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, köteletséget, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

208.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját

meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

208.1.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

209.

M

munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra

209.1. Témakörök

209.1.1. Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

209.1.2. Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.
A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.
Raktározás.
Áruk fajtái, raktározás típusai.
Munkahelyi rend és hulladékkezelés.
Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.
Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

209.1.3. Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

209.1.4. Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

209.1.5. Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

209.1.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett

szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

210.

gészségügyi alapismeretek tantárgy

E

162 óra

210.1. Témakörök

210.1.1. A pszichológia alapjai

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

210.1.2. Szakmai jogi és etikai ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

210.1.3. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.
Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
A csoport egymást erősítő tényezői.
Deviáns magatartás fogalma, formái.
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.
Esélyegyenlőség.
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
Szociális intézményrendszerek.
Az egészségügyi dolgozók.
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

210.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

210.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

210.1.6. Népegészségügy

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

210.1.7. Környezet-egészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.

A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.

Vegyianyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.

A zajártalom és következményei.

A települések típusai és jellemzőik.

Urbanizációs ártalmak.

Az egészséges lakókörnyezet.

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.

Környezeti katasztrófák, haváriák.

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

210.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
 Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

211. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra

211.1. Témakörök

211.1.1. Orvosi latin nyelv

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.
 A témakört csoportbontásban kell tanítani.

211.1.2. Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.
 Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

211.1.3. *Speciális kommunikáció*

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátlak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A
11221-16 azonosító számú
Alapápolás

megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

211.2.
polástan-gondozástan tantárgy

Á
180 óra
T

211.3.
émakörök

211.3.1. Egészséges ember gondozása

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

211.3.2. Csecsemő és kisgyermekgondozás

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

211.3.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

211.3.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

211.3.5. *Ápoláslélektan*

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongón pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

211.3.6. *Ápolási beavatkozások*

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.

- Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
- Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
- A légzés segítése.
- Biztonságos környezet megteremtése.
- A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
- Idős beteg ápolása.
- Decubitus.
- Norton és Braden skála használata.
- A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.
- Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.
- A halott körüli teendők.
- A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.
- A témakört csoportbontásban kell tanítani.

211.3.7. Betegmegfigyelés

- A betegmegfigyelés általános szempontjai.
- A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.
- Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.
- Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).
- A tudatállapot megfigyelése.
- A beteg alvásának megfigyelése.
- A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.
- A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.
- A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).
- Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.
- Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).
- Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.
- A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése
- Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.
- A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.
- A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

212.

K

klinikumi alapozó ismeretek tantárgy

162 óra

212.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

212.1.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

212.1.3. *Emésztés – kiválasztás - szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

212.1.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzésszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

212.1.5. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.
D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgeзések.
A mérgeз fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

212.1.6. Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátlak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

213.

linikumi szakismertek tantárgy

K

116 óra

213.1. Témakörök

213.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Légzőrendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

213.1.2. *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai*

Gasztroenterológia

Emésztő rendszer kórfolyamatai

Emésztő csatorna betegségei.

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia

A húgyutak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

213.1.3. *Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*

A vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia és immunológia

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrinológia

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

213.1.4. *Neurológia és pszichiátria alapjai*

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

213.1.5. *Sebészet és traumatológia alapjai*

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.
 Műtési technikák.
 Műtési behatolási technikák.
 Endoscopos műtési technikák.
 Mikroszkópos műtési technikák.
 Műtési előkészítés és utókezelés.
 A testtájak sebészete és traumatológiája.
 A fej sebészete.
 Az arc fejlődési rendellenességei.
 A fej sérülései.
 Az agy sebészete.
 A nyak sebészete.
 A nyak sérülései.
 A pajzsmirigy sebészete, struma.
 A gerinc sebészete.
 A gerinc sérülései.
 Korrekciós műtétek.
 A mellkas sebészete.
 A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékének sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

213.1.6. *Gyermekegyógyászat alapjai*

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüregek betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.

A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgeзések gyermekkorban

214.

iagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

D

72 óra

214.1. Témakörök

214.1.1. *Diagnosztika alapjai*

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

214.1.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vervétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

214.1.3. Képkeltő diagnosztika alapjai

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

214.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,

Tüneti-támogató terapia,

Supportív terapia,

Palliatív terapia,

Komfort terapia,

Aspecifikus-, specifikus terapia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terapia,

Műteti terapia,

Dietoterapia,

Fizioterapia,

Pszichoterapia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hidroterapia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

214.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerelés megelõzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minõségirányítási szabályozása.

A beteg együttmûködés jelentõsége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és idõskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzõi, elõnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendõ típusok és jellemzõi.

Az injekciós tűk típusai, jellemzõi, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az elõre töltött injekciós eszközök jellemzõi.

Pen jellemzõi.

Elõkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az elõkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzõi (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Elõkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus elõkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az elõkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmus.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

215.

K

linikumi gyakorlatok tantárgy

178 óra

215.1. Témakörök

215.1.1. *Belgyógyászati gyakorlat*

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kűltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vervétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kőrfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

215.1.2. *Sebészeti, traumatológiai gyakorlat*

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

215.1.3. Gyermekgyógyászati gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
12052-16 azonosító számú
Masszázs elméleti alapjai II.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

216.
natómia-élettan tantárgy

A
46 óra

216.1. Témakörök

216.1.1. Csontvázrendszer

- A csontvázrendszer általános jellemzése
- A csontok általános tulajdonságai
- A csontok felépítése, szerkezete
- A csontok növekedése
- A csontok csoportosítása alakjuk szerint
- A csontok járulékos részei
- A csontvázat felépítő csontok összeköttetései
- Az ízület fogalma, jellemző és járulékos alkotórészei
- Az ízületek összetartásában szerepet játszó tényezők
- Az ízületek kitüntetett helyzetei (normál és középállás)
- Az ízületek fő mozgásai
- Az ízületekben lehetséges fő mozgások
- Speciális ízületi mozgások
- Az ízületek osztályozása
- A koponya csontjai és összeköttetései
- A törzs csontjai és összeköttetései
- A felső végtag csontjai és összeköttetései
- Az alsó végtag csontjai és összeköttetései
- A járás mechanizmusa

216.1.2. Izomrendszer

- Az izmok általános tulajdonságai
- Az izmok csoportosítása
- Az izmok járulékos részei
- Az izomműködés élettana (izomtónus, izomvédekezés, motoros egység, neuromuszkuláris ingerület átvitel, izomválasz, az izom hőtermelése, izomfáradás)
- Fej izmai
- Nyak izmai
- Mellkas izmai
- Hátizmok
- Hasizmok
- Csípő-, comb-, lábszár és láb izmai
- Váll-, kar-, alkar- és kézizmok

217.
linikum tantárgy

K
62 óra

217.1. Témakörök

217.1.1. Ortopédia

A mozgásszervi betegségek vizsgálata
Kezelési elvek az ortopédiában
A gerinc betegségei és a gerinc deformitásai
A nyak, a vállöv és a felső végtag ortopédiai elváltozásai
Az alsó végtag betegségei
Csont-rendszerbetegségek
A végtagok fejlődési rendellenességei
Neuromuscularis betegségek

217.1.2. Traumatológia

Traumatológia fogalma
Balesetek fogalma, a sérülések osztályozása
A csonttörések formái, tünetei, kezelése, szövődményei
Ízületi sérülések
Vállöv- és felső végtag sérülések
Csípő- és alsóvégtag sérülések
A koponya sérülései
Gerincsérülések
Égési sérülések
Elektromos áram okozta sérülések
Vegyianyagok okozta sérülések

217.1.3. Reumatológia

Reumatológia fogalma, témakörei, felosztása, alapfogalmai
A reumatológia diagnosztika eszközei
Mozgásszervi beteg anamnézise és vizsgálata
Degeneratív jellegű mozgásszervi elváltozások (spondylosis, spondylarthrosis, scoliosis, Scheuermann kór, DISH, discopathia, discushernia, lumboischialgia, spondylolisthesis, -lysis, coxarthrosis, gonarthrosis)
Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások (seronegativspondylarthritisek, reaktivarthritisek, juvenilis chronicus arthritis, rheumatoid arthritis)
Lágyszöveti reumatizmus (bursitis, tendinitis, tendovaginitis, periarthritishumeroscapularis, enthesopathia, Dupuytrencontractura, epicondylitis humeri, carpalis alagút syndroma)
Sudecksyndroma
Kristály okozta arthropathiák
Autoimmun betegségek mozgásszervi vonatkozásai
A csontrendszer leggyakoribb betegségei (osteoporosis, osteomalacia, rachitis, Paget-kór, algodystrophia)
A prevenció jelentősége a betegségek megelőzésében
Rehabilitáció a reumatológiában

217.1.4. Bőrgyógyászat

A bőrelváltozások felismerésének jelentősége
Bőrtípusok
Elemi bőrjelenségek
Gennykeltő baktériumok okozta bőrbetegségek
Gombás bőrbetegségek
Vírusos bőrbetegségek

Allergiás bőrbetegségek
Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek
Anyajegyek
Pikkelysömör
Állati élősdiek okozta bőrbetegségek
Lábszárfekély okai és formái

217.1.5. Ideggyógyászat

A neurológia tárgyköre
Az idegrendszeri betegségek jellemzői, gyakori tünetek
A basalisganglionok betegségei (Parkinson kór, hyperkinetikus mozgászavarok)
Koponyaűri nyomásfokozódás és agyödéma
Agydaganatok
Fejfájások
Epilepsziák
Idegrendszeri fertőzések
Perifériás idegrendszeri kórképek
Izombetegségek
Sclerosis multiplex
Facialis paresis
Agyi érbetegségek
Bénulások (spasztikus-petyhüdt)

A
12051-16 azonosító számú
Masszázs elméleti alapjai I.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

218.
natómiai-élettani alapismeretek tantárgy

A
14 óra

218.1. Témakörök

218.1.1. Az emberi test jellemzése, felosztása

Kétoldali részarányosság, szelvényezettség
Az emberi test fő részei
Az emberi test fő síkjai, irányai és tengelyei
Anatómiai szakkifejezések, rövidítések

218.1.2. Az emberi test szerveződése

A sejtek felépítése, életműködései
Alapszövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom-, idegszövet)
Szervek, szervrendszerek

218.1.3. Mozgásrendszer

A mozgás passzív szervrendszere
- általános csonttan
- az ízületek alkotórészei, osztályozása
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetése
A mozgás aktív szervrendszere
- általános izomtan
- izmok osztályozása, izomműködés
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai

218.1.4. Keringési rendszer

Szív
Vérerek
Vérkörök
A vér
A nyirokkeringés

218.1.5. Zsigeri rendszerek

A légzés szervrendszere
Az emésztés szervrendszere
A vizeletkiválasztó szervrendszer
A nemi szervek

218.1.6. A szabályozási szervek rendszere

Az idegrendszer
- akaratlagos v. szomatikus idegrendszer
- akaratunktól független vagy zsigeri idegrendszer

- központi idegrendszer
 - perifériás idegrendszer
- A belső elválasztású (endokrin) rendszer

218.1.7. Érzékszervek

- Látószerv
- Halló- és egyensúlyozó szerv
- Szaglószerv
- Ízlelőszerv
- Bőr
- általános jellemzése
- rétegei
- funkciói
- függelékszervei

219.

linikumi alapismeretek tantárgy

K

14 óra

219.1. Témakörök

219.1.1. Reumatológiai alapismeretek

- Csontritkulás
- Lágyrész reumatizmus
- Degeneratív ízületi és gerincelváltozások
- Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

219.1.2. Ortopédiai alapismeretek

- A gerinc ortopédiai betegségei
- Mellkasdeformitások
- A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei
- Az alsó végtag fontosabb ortopédiai betegségei

219.1.3. Belgyógyászati alapismeretek

- Kóros jelensége felismerése
- allergiás reakciók
- légzési rendellenesség
 - légzésszám változás
 - kóros légzéstípusok
 - nehézlégzés
- szív- érrendszeri betegnél
 - szorító mellkasi fájdalom (angina pectoris)
 - szívizomelhalás (acutmyocardialisinfarctus)
 - érszűkület
 - visszeresség
 - artériás és vénás lábszárfekély
 - mélyvénás trombózis
 - felületes vénagyulladás
 - magas vérnyomás
- vérálvadási zavarban szenvedő betegnél
 - vérzékenység
- cukorbetegnél

219.1.4. Traumatológiai alapismeretek

- A baleset fogalma

A sérülések osztályozás
 A csontsérülések tünetei és szövődményei
 Ízületi sérülések
 A végtagok leggyakoribb sérülései
 A koponya leggyakoribb sérülései
 Gerincsérülések
 Mellkasi, hasi sérülések
 Idegsérülések
 Izomsérülések
 Érsérülések, vérzéstípusok
 Collapsus és shock

219.1.5. Neurológiai alapismeretek

Az idegrendszeri betegségek főbb jellemző tünetei
 Koponyaúri nyomásfokozódás
 Fejfájások
 Idegrendszeri fertőzések
 Agyi érbetegségek
 Epilepszia

219.1.6. Bőrgyógyászat

Fertőző bőrbetegségek
 Anyajegyek
 Állati élősdiek okozta bőrbetegségek

220.

E

Isősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat tantárgy

17 óra

220.1. Témakörök

220.1.1. Az elsősegélynyújtás szerepe a sürgősségi betegellátás folyamatában

Az elsősegélynyújtás fogalma, jogi szabályozása
 Az elsősegélynyújtás feladatai
 Az elsősegélynyújtás általános szabályai
 Az elsősegély szintjei
 Az elsősegélynyújtás folyamata („mentési lánc”)

220.1.2. Tevékenységek a helyszínen

A helyszín szerepe és veszélyei az elsősegélynyújtásban
 A sérült/beteg elsődleges vizsgálata
 - a reakcióképesség/eszmélet vizsgálata
 - a légzés vizsgálata
 Segélykérés, mentőhívás
 Kimentés
 - Rautek-féle műfogás gépkocsiban ülő sérült kimentésénél
 - Rautek-féle műfogás földön fekvő betegnél
 - tálcáfogás
 - a bukósisak levétele
 A sérült/beteg részletes vizsgálata
 Az eszméletlen sérült ellátása
 - stabil oldalfekvő helyzet tilalmai és kivitelezése
 A sérült/beteg pozicionálása
 - hanyatt fekvő helyzet

- megemelt felsőtesttel
- lapos fektetéssel
- megemelt alsó végtagokkal, sokkfektetés
- felhúzott alsó végtagokkal
- félig ülő helyzet
- hason fektetés

220.1.3. Újraélesztés

- Az újraélesztés fogalma
- A túlélési lánc részei
- A BLS folyamata felnőtteknél
- a légzés-keringés megállására utaló jelek
- kezdeti állapotfelmérés, a tudat ellenőrzése, segélykérés
- átjárható légutak biztosítása, a légzés vizsgálata
- a keringés ellenőrzése, segélykérés
- mellkasi kompressziók, a keringés fenntartása
- befúvásos lélegeztetés
- Külső automata defibrillátor, az AED
- az AED kezelőfelületének bemutatása
- az elektródák felhelyezése
- az AED algoritmus
- Csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése

220.1.4. Sérülések

- A sebek általános jellemzői
- Mechanikai sebzések
- sebellátás
- kötözések
- Vérzéscsillapítás
- vérzéscsillapítás nyomókötéssel
- artériás nyomópontok
- orrvérzés ellátása
- Csont- és ízületi sérülések
- koponyasérült ellátása
- gerincsérült ellátása
- mellkasi és hasi sérült pozicionálása
- felső végtag sérülés ellátása
- alsó végtag sérült ellátása
- Elsősegélynyújtás csonkolásos sérülés esetén
- Politrauma, sokkfolyamat, tömeges baleset

220.1.5. Termikus balesetek

- Égés
- Fagyás
- A bőrre, nyálkahártyára került marószerek sérülései

220.1.6. Hirtelen rosszullétek

- Allergiás reakciók
- Légúti idegentest eltávolítása
- csecsemőnél háti ütésekkel, ill. mellkasi lökésekkel
- gyermeknél és felnőttél háti ütésekkel, illetve Heimlich-féle műfogás
- Mellkasi fájdalom, szívinfarktus

Nehézlégzéssel járó rosszullétek
Agyi vérellátási zavarok, agyvérzés, gutaütés
Görcsrohammal járó rosszullétek
Cukorbetegség miatti rosszullét, kóma

220.1.7. *Belgyógyászati balesetek*

Áramütések
Vízbefulladás
Hőártalmak

220.1.8. *Mérgeзések*

A mérgeз fogalma, behatolási kapuk
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek
Az elsősegélynyújtó teendői a helyszínen
Gázmérgeзések
Gyógyszermérgeзések
Drogok okozta mérgeзések
Alkoholmérgeзés, etil-alkohol-mérgeзés
Metil-alkohol-mérgeзés
Marószereз okozta mérgeзések
Növényvédő szereз okozta mérgeзés
Gombamérgeзés
Ételmérgeзés

A
12054-16 azonosító számú
Fizioterápia II.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

221.
izioterápia II. tantárgy

F
16 óra.

221.1. Témakörök

221.1.1. Elektroterápia

Kisfrekvenciás kezelések
Középfrekvenciás kezelések
Nagyfrekvenciás kezelések
Elektromágneses kezelések
Szárak trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

221.1.2. Fototerápia

Napfény és a helioterápia
Ultraibolya sugárzás
Infravörös sugárzás
Látható fénykezelés
Lézerkezelés

221.1.3. Klímaterápia

Időjárás
Klíma – gyógyklíma
Szpeleoterápia
Hideg
Meleg
Inhalációs kezelések
Aeroion
Aerosol

222.
izioterápia II. gyakorlat tantárgy

F
31 óra

222.1. Témakörök

222.1.1. Elektroterápia, fototerápia

Elektroterápiás ismeretek
Fototerápiás ismeretek
Szárak trakció , gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

222.1.2. Klímaterápia

Klímaterápia
Barlangterápia
Aeroionterápia, aeroszolkezelés

222.1.3. *Klinikai gyakorlat*

Fototerápia

Betegmobilizáció

Klímaterápiás kezelések

Inhalációs kezelések

Megismeri a fizioterápiás osztályok munkáját, munkarendjét

Betegmobilizáció (testközele és testtávoli segédeszközök)

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamatot végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A témakört csoportbontásban kell tanítani

A
12053-16 azonosító számú
Fizioterápia I.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

223.

izioterápia I. tantárgy

F

30 óra

223.1. Témakörök

223.1.1. Termoterápia

Meleg és hideghatások
Meleg hatású kezelés
Hőléghkamra
Gőzkamra
Szauna (felöntések, a szaunamester feladatai és a különféle szaunák ismertetése)
Hideghatású kezelések (kryoterápia, kryogél)
Rövid hűtés

223.1.2. Hidroterápia

A hidroterápia története (Hippokratész, Priessnitz, Kneipp stb.)
Élettani hatásai
A hidroterápia fajtái, javallatai és ellenjavallatai (relatív)
A víz használatának fizikai hatásai (hőmérséklet, felhajtóerő, hidrosztatikai nyomás, áramlás)
Víz hőmérsékletek és biológiai hatásuk (különféle ingerek)
Enyhe ingerek (indifferens fürdő, borogatás, lemosás, részpakolás, langyos fél fürdő)
Közepes ingerek (langyos, meleg fürdő, nagyobb kiterjedésű pakolások)
Erős ingerek (hideg fürdő, forró fürdő, váltott hőfokú fürdő, gőzkamra, hőléghkamra, szauna merülő fürdővel)
Borogatások – pakolások
Lemosások – leöntések
Fürdőkezelések
Kneipp kezelések
Zuhanykezelések
Skótzuhany (váltott hőfokú fürdő)
Víz alatti vízszugár masszázs (átforgatásos, pótlásos, különféle kezelőfejek, hatásuk és a dozírozás ismerete)
Szájfürdő (fogíny sugárfürdő)
Örvényfürdő
CO₂ gázfürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsavhó (Veress féle ködkamra) kezelés
Súlyfürdő (hungarikum!!)
Dr. Moll Károly és Dr. Papp Károly súlyfürdő kezelései

223.1.3. Balneoterápia

Fürdőtörténet – fürdőkultúrák
Magyarország gyógyvizei, budapesti és fontosabb vidéki fürdők vizeinek összetétele, az emberi szervezetre gyakorolt hatása

Termálvíz – ásványvíz – gyógyvíz fogalma – gyógyvízzé nyilvánítás-geotermikus grádiens
 Makro – mikroelemek
 Gyógyvizek hatásai
 Fürdőkezelések fajtái, fürdőreakció, fürdőfáradtság
 Indikációk, kontraindikációk
 Gyógyszeres fürdők (konyhasós, kénes, kamillás, csersavas, mustár és fenyőfürdő)
 Ivókúrák
 Gyógyiszapkezelések
 Iszapok fajtái, tulajdonságai
 Fizikai, kémiai, biológiai hatások
 Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hidegiszap kezelés, vödöriszap, résziszap) kivitelezése
 Különleges iszapkezelések - parafangó
 Iszapkezelés javallata – ellenjavallata
 Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!!)

223.1.4. Mechanoterápia

Száraz trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy, Glissontrakció ismerete)

223.1.5. Betegségek ismerete

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, posztoperatív tünetek kezelése a hidro-balneoterápia során: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoidarthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS, lumbago-lumboischialgia, discuss hernia, TEP indikációi és kontraindikációi a kezelése során

224.

izioterápia I. gyakorlat tantárgy

F

154 óra

224.1. Témakörök

224.1.1. Hidroterápiás kezelések

Borogatások (hideg, meleg, felmelegedő {Prissnitz})
 Lemosások, pakolások (teljes test, háromnegyedes, fél valamint törzs {száraz, nedves})
 Kneipp kezelések (taposó)

224.1.2. Zuhany kezelések

Zuhany kalitka, skótzuhany (váltott hőfokú), szájuzuhany, örvényfürdő
 Víz alatti vízszugármasszázs kezelés

224.1.3. Fürdő kezelések

Részfürdő, félfürdő, ülőfürdő, hideg, váltott hőfokú, meleg és forró fürdő

224.1.4. Termo kezelések

Gőzkamra, hőlégkamra, különféle szaunák és szauna felöntések, szaunamester feladatainak gyakorlása
 Kryogéles kezelések

224.1.5. Balneoterápiás kezelések

Fürdőkúra kezelést végez (gyógyvizes gyógymedence és gyógyvizes kádfürdő kezelés)

224.1.6. Szénsavas kezelések

Szénsavgáz fürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsav hó (Kapunvár)

224.1.7. Iszap kezelések

Gyógyiszap kezelések (pakolás, vödör, iszapkompressz, résziszap, mitigált és hideg iszap kezelések), parafangó kezelések

224.1.8. Trakciós kezelések

Lyrás és kalodás súlyfürdő függesztések, egy-, két- és három pontos függesztések, előírásnak megfelelő helyre súlyok felhelyezése (Dr. Moll {hungarikum} és a Dr. Papp féle)

Száraz trakciós készülékek (Glissonos súlyhúzásos ágy) használata

224.1.9. Klinikai gyakorlat

Hidroterápiás kezelések

Balneoterápiás kezelés

Termoterápia

Mechanoterápia

Betegmobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök)

Megismeri a team munkát

Kezelőlap értelmezése, ápolási dokumentációt vezet

Aszepszis-antiszepszis

Megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját

Betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

Munka, tűzvédelmi érintésvédelmi szabályokat betartja

A tantárgyat csoportbontásban kell tanítani

A
12055-16 azonosító számú
Regeneráló balneoterápiás masszázs
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

225.

M

asszázs tantárgy

17 óra

225.1. Témakörök

225.1.1. Svédmasszázs

A masszázs története
A masszázs fogalma, felosztása, célja és helye a komplex fizioterápiában
A masszázs feltételei
Masszázs általános szabályai
A svéd masszázs élettani hatásai
Klasszikus svéd masszázs fogásrendszere, a fogások sorrendje és hatásmechanizmusuk
Közvetítő anyagok és hatásai (talkum, szappan, krémek, olajok, méz, csokikrém, különféle aroma anyagok használata)
Svédmasszázs fogásaival kivitelezett frissítő és relaxációs kezelések közötti különbségek
Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat
Indikációk, kontraindikációk, javallatok-ellenjavallatok
Kiegészítő masszázsfogások (intermittálás, mellkasfelrázás)
Testtájak szerinti masszázskézelések
Higiénia: személyi (kézfertőtlenítés) és technikai (eszközfertőtlenítés)

226.

K

ülönleges masszázsfajták tantárgy

15 óra

226.1. Témakörök

226.1.1. Különleges masszázsfajták

Önmasszázs
Vibrációs masszázs (gépi)
Víz alatti vízsugár masszázs
Zuhanymasszázs

226.1.2. Wellness masszázs

Hamam masszázs
Méz-csokoládé masszázs
Száraskefe masszázs
Köpölyözés
Cellulitmasszázs fóliázással

226.1.3. Aromaterápia alapja, aromamasszázs

Az aromaterápia története és kialakulása
Illóolajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk
Zsíros olajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk
Aromamasszázs

227.

M

asszázsgyakorlat tantárgy

185 óra

227.1. Témakörök

227.1.1. A svédmasszázs fogásai: simítás

Simítások: kétkezes hosszanti, kétkezes haránt, váltott kezes hosszanti, körkörös, nyolcas, követőkezes nyolcas, nehezített kezes nyolcas

227.1.2. A svédmasszázs fogásai: dörzsölés

Dörzsölések: vasaló, gyalu, tenyérgyökös, 3-4 ujjas, 1 ujjas
Fésű, karom, fűrés

227.1.3. A svédmasszázs fogásai: gyúrás

Gyúrás: egykezes kiemelt (olló), kétkezes hosszanti kiemelt, félkörös gyúrás, redőtolás, redőtolás ellenállással, vongálás, plesselés, haránt, mángorlás, szitálás, felrázás

227.1.4. A svédmasszázs fogásai: vibráció

Vibráció (rezegtetés): teljes tenyérrel, tenyérgyökkel, kisujjszéllal
3. ujjal egy pontban

227.1.5. A svédmasszázs fogásai: ütögetés

Paskolás, ujjbegyes, vágás, hanyintott öklözés

227.1.6. Testtájak kezelése

Hát, nyak-vállöv, felső végtag, mellkas, lumbogluteális, alsó végtag

227.1.7. Önmasszázs, gépi masszáz

A paciens saját magát kezeli bizonyos esetekben, pl. fejfájásnál homlok és halánték dörzsölése

Végtagfájdalmak esetén az érintett végtag dörzsölése, esetleg izom felrázása, a nyak és trapéz izmok dörzsölése, kismértékű gyúrása

A kezelő kezének kímélésével, vibrációs elven működő, kézi vezetésű gépi masszáz

227.1.8. Wellness masszáz

Szárazkefe masszáz

Méz-csokoládékrém masszáz

Szárazkefe masszáz

Köpölyözés (gumi, üveg)

Hammam masszáz

227.1.9. Klinikai gyakorlat

Svédmasszázs kezelést végez

Önmasszázs, gépi masszázst végez

Wellness masszázsokat végez (szárazkefe masszázs
Méz-csokoládékrém masszázs
Köpölyözés (gumi, üveg)
Hammam masszázs
Aromaterápiás masszázst végez
Megismeri a team munkát
Megismeri a masszórrészlegek munkáját, munkarendjét
A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet
Aszepszis-antiszepszis
Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja
A betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

A tantárgyat csoportbontásban kell tanítani

A
11835-16 azonosító számú
Gyógymasszázs
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

228.

yógymasszázs elmélet tantárgy

G

31 óra

228.1. Témakörök

228.1.1. Svédmasszázs

A masszázis története
A masszázis fogalma, felosztása és helye a fizioterápiában
A masszázis feltételei
Közvetítő anyagok
Masszázs általános szabályai
A svéd masszázis élettani hatásai
A Melzack – Wall féle fájdalom-kapuelmélet, a gerincvelői fájdalomzsilip
A svéd masszázis célja, helye a komplex fizioterápiában
Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat, kezelőlap értelmezése
Indikációk, kontraindikációk
Klasszikus svédmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk
Kiegészítő masszázsfogások
Testtájak szerinti masszázskézelések
Passzív kimozgatás elméleti alapjai
Betegségek masszázskézelése svéd masszázzsal
Kontraktúrák kezelése

228.1.2. Reflexzóna masszázis

Szegment masszázis elve, hatásmechanizmusa, zónák (Head-Mckenzie)
Kötőszöveti masszázis elve, hatásmechanizmusa, zónák (E. Dicke)
Periostealis masszázis elve, hatásmechanizmusa, kivitelezése (P. Vogler)

228.1.3. Nyirokmasszázs

A nyirokmasszázs fogalma, felosztása, helye a fizioterápiában
A nyirokmasszázs anatómiája, élettana, kórtana, nyirokszervek
A nyirokmasszázs általános szabályai
A nyirokmasszázs célja, hatása. Indikációk, kontraindikációk
A nyirokmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk
Kiegészítő masszázsfogások
Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések
Betegségek nyirokmasszázs kezelése

228.1.4. Betegségek kezelése

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesio capsulitis), fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discushernia, spondylolisthesis-lysis, coxarthrosis-

luxatiocoxae, pesplanus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondylitishumeri, Dupuytrencontractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermannsyndroma. st. postlaminectomiam, st. postflavotomiam, st. postosteotomiam, st. postimplantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás bénulások, Sudecksyndroma

229.

G

yógymassázs gyakorlat tantárgy

249 óra

229.1. Témakörök

229.1.1. Svédmassázs

Massázs általános szabályainak alkalmazása
 Vivőanyagok (talcum, masszázskrémek) alkalmazása
 Állapotfelmérés: inspectio, palpato, (kóros élettani, anatómiai állapotok felismerése)
 Kezelőlap értelmezése: a gyakran használt BNO-kódok ismerete
 Svédmassázs fogások ismerete, sorrendje és azok hatásmechanizmusa
 Testtájak szerinti masszázskézelések
 Kontraktúrák kezelése

229.1.2. Betegségek kezelése

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitisankylopoetica (SpA), rheumatoidarthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatustendinitis, m. bicepsbrachii tendinitis, adhaesivcapsulitis), fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discushernia, spondylolisthesis-lysis, coxarthrosis-luxatiocoxae, pesplanus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondylitishumeri, Dupuytrencontractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermannsyndroma. st. postlaminectomiam, st. postflavotomiam, st. postosteotomiam, st. postimplantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás bénulások, Sudecksyndroma

229.1.3. Reflexmassázs kezelés

Szegmentmassázs
 A kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás
 Szívbetegségek szegmentzóna masszázsa
 Vénás keringési zavarok szegmentzóna masszázsa
 Angio-, neuropátiás szegmentzóna masszázsa
 Tüdőbetegségek (asthmabronchiale) szegmentmassázs kezelése
 Vesebetegségek szegmentzóna masszázsa
 Fejfájás szegmentzóna masszázsa
 Gerinc betegségeinek szegmentzóna masszázsa, a végtag szabály szerint
 Gyomor és bélbetegségek szegmentzóna masszázsa
 Máj és epeutakszegmentzóna masszázsa
 Ischias, ischialgiaszegmentzóna masszázsa
 Kezelés során fellépő kellemetlen következmények (tónuseltolódások) felismerésének gyakorlása, elhárítása
 Kötőszöveti masszázs
 Kötőszöveti zónák vizsgálata
 Hatása, kezelési alapelvek, technikája
 Felépítése (medencemenet, laterális törzsmenet, törzsmenet, scapula kezelés, has kezelés, terápiás húzások)
 Dozírozás
 Periostealis masszázs

Kezelés helye, kivitelezés, indikációk-kontraindikációk
A kezelés során jelentkező fájdalom enyhítésének technikái
Dozírozás

229.1.4. Nyirokmasszázs

A nyirokmasszázs feltételei
A nyirokmasszázs általános szabályainak alkalmazása
Nyirokmasszázs fogásainak készség szintű elsajátítása
Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések
Betegségek nyirokmasszázs kezelése
Kiegészítő technikák alkalmazása (ödéma fogások)

229.1.5. Kimoztatások

Síkok, irányok, tájékozódás
Ízületek elnevezései és alkotórészeik
Ízületek mozgástartományának fokértékei
Ízületek vezetett passzív kimoztatásának kivitelezése (valamennyi lehetséges pozícióban)

229.1.6. Klinikai gyakorlat

Elsajátított gyógymasszázs fogásokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és postoperatív tüneteket kezel
Szegment, kötőszöveti, periosteális és nyirokmasszázszt végez
Passzív kimoztatást alkalmaz
Megismeri a gyógymasszőr részlegek munkáját, munkarendjét
Megismeri a team munkát
A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet
Betegellátási folyamat végigkísér és elsajátít
Aszepszis-antiszepszis
Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A tantárgyat csoportbontásban kell tanítani

Helyi Tanterv
az
54 720 02
FOGÁSZATI ASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ
A
11499-12 azonosító számú
Foglalkoztatás II.
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

230.
oglalkoztatás II. tantárgy

F
15 óra

230.1. Témakörök

230.1.1. Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

230.1.2. Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

230.1.3. Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP). Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

230.1.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségterítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A
11498-12 azonosító számú
Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

231.

oglalkoztatás I. tantárgy

F
62 óra*

231.1. Témakörök

231.1.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést. Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

231.1.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondat szerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

231.1.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókinccset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját

meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

231.1.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A
11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

232.

egészségügyi alapismeretek tantárgy

E

162 óra

232.1. Témakörök

232.1.1. A pszichológia alapjai

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

232.1.2. Szakmai etikai és jogi ismeretek

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

232.1.3. Szociológiai alapismeretek

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

232.1.4. A pedagógia alapjai

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

232.1.5. Egészségügyi ellátórendszer

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

232.1.6. Népegészségügy

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkulturáltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
 Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
 A morbiditási adatok forrásai.
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
 Szociológiai módszerek.
 Prevenció és egészségmegőrzés.
 Az egészségmegőrzés stratégiája.
 Hazai egészség-megőrzési programok.

232.1.7. Környezetegészségügy

A környezet és az egészség kapcsolata.
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
 A víz szerepe az ember életében.
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
 Vegyi anyagok a környezetünkben.
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
 A zajártalom és következményei.
 A települések típusai és jellemzőik.
 Urbanizációs ártalmak.
 Az egészséges lakókörnyezet.
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
 Környezeti katasztrófák, haváriák.
 Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
 Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

232.1.8. Egészségfejlesztés

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
 Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
 Az egészség definíciója.
 Az egészséget meghatározó tényezők.
 Az egészséges életvitel.
 A higiéné fogalma, területei.
 Személyi higiéné.
 Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya.
 Az akaraterő.

233.

S

zakmai kommunikáció tantárgy

72 óra

233.1. Témakörök

233.1.1. Orvosi latin nyelv

A latin nyelv eredete, fejlődése.
 Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
 Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

233.1.2. *Kommunikáció*

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
Az őszinte kommunikáció feltételei.
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
A közvetlen emberi kommunikáció formái.
Nyelvi szocializációs szintek.
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
A verbális és nonverbális közlés viszonya.
A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
Egészségügyi szakmai kommunikáció:
Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
Kommunikáció roma páciensekkel.
Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
Kommunikáció a hozzátartozókkal.
Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

233.1.3. *Speciális kommunikáció*

A kommunikációs zavarok és okai.
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
Infokommunikációs akadálymentesítés.
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
A szegénylősség és gátlásosság.
Kommunikációs gátlások és közléssorompók.
A kommunikációs zavarok leküzdése.
Segítő beszélgetés.
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A
11221-16 azonosító számú
Alapápolás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

234.

Á

polástan-gondozástan tantárgy

180 óra

234.1. Témakörök

234.1.1. Egészséges ember gondozása

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők

234.1.2. Csecsemő- és kisgyermekgondozás

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése

A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

234.1.3. Akadályozott ember gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

234.1.4. Ápolástudomány

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

234.1.5. Ápoláslélektan

A betegség hatása a személyiségre.
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
Szorongás pszichés ártalmak.
Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

234.1.6. Ápolási beavatkozások

Asepsis-antisepsis fogalma.
A fertőtlenítés alapfogalmai.
Fertőtlenítő eljárások.
Fertőtlenítő szerek.
A sterilizálás alapjai.
A sterilizálás munkafázisai.
Sterilizáló eljárások.
Steril anyagok tárolása, kezelése.
Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
Veszélyes hulladékok kezelése.
Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
A beteg ágya, ágyazási formák.
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
Fekvés és fektetési módok.
A beteg mobilizálása.
Rugalmas pólya felhelyezése.
Kényelmi eszközök és használatuk.
Gyógyászati segédeszközök használata.
A beteg etetése, itatása.
A beteg testének tisztántartása.
Élősködők okozta fertőzések ellátása.
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
A széklet- vizeletürítés biztosítása.
Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
Beöntés.
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
A légzés segítése.
Biztonságos környezet megteremtése.
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

234.1.7. Betegmegfigyelés

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A
11222-16 azonosító számú
Klinikumi ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

235.

K

linikumi alapozó ismeretek tantárgy

162 óra

235.1.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése

235.1.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya

235.1.3. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom

Vese szerkezete, élettana.

Normál vizelet.

Vizeletelvezető és –tároló rendszer.

Vizeletürítés mechanizmusa.

Női nemi szervek, menstruációs ciklus.

Férfi nemi szervek.

235.1.4. *Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.

Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.

Gerincvelői reflexek.

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.

Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

Agyvíz.

Környéki idegrendszer.

Vegetatív idegrendszer.

Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

235.1.5. Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátlak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

235.1.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.

A: aléguútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.
 A sokk jeleinek felismerése.
 D: az eszmélet, és tudat megítélése
 Görcsroham felismerése ellátása
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Lehülés elleni védelem
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
 Az állapotváltozás nyomon követése
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
 B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
 Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgeзések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 A témakör részletes kifejtése

236.

K

linikumi szakismeretek tantárgy

116 óra

236.1. Témakörök

236.1.1. Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.
 Belgyógyászat tudományterületei.
 Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.
 Keringési rendszer kórfolyamatai.
 Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
 Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
 Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.
 A légutak betegségei és ellátása.
 A tüdő betegségei és ellátása.
 Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

236.1.2. Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia.

Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

236.1.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

236.1.4. Neurológia és pszichiátria alapjai

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek

236.1.5. Sebészet és traumatológia alapjai

Aszeptisz/Antiszeptisz.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtéti terület fertőtlenítése.
Műtéti eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtéti technikák.

Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrekciós műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékeinek sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

236.1.6. *Gyermekegyógyászat alapjai*

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
Újszülöttkorianoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzésses betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségek.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgeзések gyermekkorban

237.

D

iagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra

237.1. Témakörök

237.1.1. Diagnosztikai alapismeretek

Diagnosztikai alapfogalmak
 Auto-, hetero anamnézis
 Objektív tünet, szubjektív panasz
 Tünet, tünet együttes
 Diagnózis
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
 Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
 Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
 Testtömeg-
 Testmagasság-
 Testarány-
 Testkörfogat mérés.
 Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
 Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.
 A has-, mellkas-, lumbál-, cisztérna-, szternumpunkció lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok.
 A biopsziák elméleti alapjai, céljai.
 A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-
 kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,
 megfigyelési és dokumentációs feladatok

237.1.2. Labordiagnosztikai alapismeretek

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.
 A preanalitikai fázis feladatai.
 Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.
 A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.
 Vervétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.
 Testváladékok mintavételi technikája.
 Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.
 A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.
 Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,
 módszerei, jelentősége a betegellátásban.
 Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

237.1.3. Képképző diagnosztika alapjai

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri-légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

237.1.4. Terápiás alapismeretek

Terápia,

Tüneti-támogató terapia,

Supportív terapia,

Palliatív terapia,

Komfort terapia,

Aspecifikus-, specifikus terapia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terapia,

Műteti terapia,

Dietoterapia,

Fizioterapia,

Pszichoterapia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terapia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terapia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterapia, hidroterapia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terapia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

237.1.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés

Gyógyszertani alapfogalmak.
 Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
 Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
 Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
 Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
 Gyógyszerformák és jellemzőik.
 Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
 Gyógyszeradagok kiszámítása.
 Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
 Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
 Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
 A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
 A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
 A gyógyszerelés higiénés szabályai.
 A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
 A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
 Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
 A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
 A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
 A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
 Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
 Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
 Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
 Pen jellemzői.
 Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmusa.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
 Infúziós terápia.
 Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseáliskanülálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculariskanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.
 A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.
 Vércsoport meghatározás.
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmus.
Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

238.

K

linikumi gyakorlat tantárgy

178 óra

238.1. Témakörök

238.1.1. Belgyógyászati gyakorlat

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyors tesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

238.1.2. Sebészet és traumatológia gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötőzésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

238.1.3. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A
11142-16 azonosító számú
Fogászati ismeretek
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

239.

F

ogászati anatómia-élettan tantárgy

32 óra

239.1. Témakörök

239.1.1. Arckoponya csontjai és üregei

A koponyacsontok felosztása

Szemüreg

Orrüreg

Orrmelléküregek

Szájüreg

Felső állcsont

Állkapocs

Az arckoponya összeköttetései

239.1.2. A rágóizület és az állkapocsizület

Szerkezete

Mozgásai

Vérellátása

Beidegzése

239.1.3. Rágóizmok

m. temporalis

m. masseter

m. pterygoideus med./int.

m. pterygoideus lat./ext.

A rágás mechanizmusa

239.1.4. A száj érellátása

Artériák

Vénák

Nyirokelvezetés, nyirokcsomók

239.1.5. A szájüreg beidegzése

Érző idegek

Mozgató idegek

239.1.6. A szájüreg és képletei

A szájüreg részei

Vestibulumoris

Cavumoris proprium

A szájüreg szövettana

A szájpad

Nyálmirigyek

A nyelv

A fogak anatómiája, szövettana, fejlődése

- Tejfogak
- Maradó fogak
- A fogágy
- A szájüreg élettani működése
 - Emésztés a szájüregben
 - A nyál és a nyáleválasztás
- A fogazat és a szájüreg életkorral járó változásai
- Torok
- Garat
- Nyelőcső
- Nyelés

240.

F

ogászati szakismeretek tantárgy

92 óra

240.1. Témakörök

240.1.1. Fogorvosi rendelő berendezése és műszerei

A fogorvosi rendelő helyiségei

Váróhelyiség

Mosdó

Recepció

Kezelő

Röntgen szoba

Sterilizáló helyiség

Fogtechnikai labor

Az egészségügyi és támogató személyzeti számára kialakított helyiségek

Öltöző

Étkező, konyha

Iroda

Mosdó

A fogorvosi rendelő gépei és berendezése

A fogorvosi kezelőegység

Bútorzat

Kiegészítő berendezések

A fogorvosi rendelő műszerei, eszközei

Konzerváló fogászati műszerek

Vizsgálóeszközök, kéziműszerek

Gépi műszerek

Kezelések műszerei, eszközei

Cariológiai műszerek, eszközök

Endodontiai műszerek, eszközök

Fogpótlástani eszközök, műszerek

Parodontológiai műszerek

Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök

Implantológiai műszerek, eszközök

Kötszerek, vászonneműk, üveg neműk, segédeszközök

240.1.2. Infekciókontroll a fogászatban

Nosocomiális fertőzések a fogászatban

Bakteriális fertőzések

Vírusfertőzések

Rizikópáciensek
A fertőzések átvitelének módjai
Infekciókontroll szempontjából fontos betegségek

Asepsis a fogászatban
Fertőtlenítési eljárások
Fizikai fertőtlenítő eljárások
Kémiai fertőtlenítő eljárások
Kombinált fertőtlenítő eljárások

Fertőtlenítés a fogászati ellátásban
Kézfertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Sebészi kézfertőtlenítés
A páciens bőrének, nyálkahártyájának fertőtlenítése
Eszköz- és műszerfertőtlenítés
Fertőtlenítő takarítás
Levegőfertőtlenítés
Textíliák kezelése
Hulladékkezelés

Sterilizációs eljárások
Fizikai sterilizációs eljárások
Kémiai sterilizációs eljárások
Mechanikai sterilizációs eljárások
Fogászati műszerek sterilizációja

A sterilizáció ellenőrzése
Sterilizált anyagok tárolása
Egyszer használatos eszközök

Infekciókontroll megvalósítása
Higiénés zónák
Fertőzések terjedésének lehetséges irányai
Kezelőszemélyzet védelme
Fertőzések betegről betegre terjedésének megakadályozása
Fogtechnikai laboratóriumban dolgozók védelme
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök
Aszepszis-antisepszis – az asszisztens higiénés tevékenysége
Fertőző betegek fogászati ellátása
Munkavédelem

240.1.3. Adminisztráció a fogászatban

Papír alapú dokumentáció
Nyomtatványok típusai
Adminisztráció sajátosságai a fogászati szakmaterületeken
Konzerváló fogászat
Fogpótlás
Parodontológia
Szájnyálkahártya betegségek
Szájsebészet
Radiológia
Preventív fogászat
Elektronikus dokumentáció

Fogászati programok és kezelésük

240.1.4. *Megtartó, konzerváló fogászat*

Cariológia

- A caries kialakulása
- A caries osztályozása
- A caries diagnosztikája, betegvizsgálat
- A caries terápiája
- Üregek osztályozása
- Cavitasalakítás
- Töméskészítés

Tömésekkel szembeni követelmények

- Tömések osztályozása
- Ideiglenes tömések
- Végleges tömések

Cariológiai műszerek, eszközök

- Asszisztensi feladatok a cariológiai ellátás során

Endodontia

- A caries következményes megbetegedései
- A caries következményes megbetegedéseinek diagnosztikája, betegvizsgálat
- A caries következményes megbetegedéseinek terápiája

- Pulpa életben tartó kezelések
- Gyökérkezelési eljárások
- Gyökértömő módszerek

Gyökérkezelést kiegészítő beavatkozások

- Dentális góc

Endodontiai műszerek, eszközök

- Asszisztensi feladatok endodontiai ellátás során

Fogfehérítés

- Exogén és endogén elszíneződések
- Fehérítési eljárások
- Vitális fogak fehérítése
- Elhalt fogak fehérítése

Kontraindikációk

- Beteg felvilágosítás fehérítési eljárások során

240.1.5. *Fogpótlástan*

Fogpótlástani alapfogalmak, tájékozódási pontok, irányok, síkok

A rágás

Állkapocshelyzetek, állkapocsmozgások

- Occlusiós érintkezések
- Occlusiós helyzetek meghatározása

Foghiányok osztályozása

Fogpótlások anyagai

- Fémes
- Nem fémes
- Kerámia
- Műanyagok, kompozíciós anyagok

Fogpótlások készítése

Rögzített fogpótlások készítése

Fajtái

Műveletek

Eszközök, anyagok

Asszisztensi feladatok rögzített fogpótlások készítésekor

Kivehető fogpótlások készítése

Fajtái

Műveletek

Eszközök, anyagok

Asszisztensi feladatok kivehető fogpótlások készítésekor

Implantátumra készített fogpótlások

Műveletek

Eszközök, anyagok

Asszisztensi feladatok implantátumokra készített fogpótlások esetén

Fogtechnikai műveletek és eszközök

240.1.6. Parodontológia

A fogágybetegségetiológiája

Lokális és általános tényezők

A fogágybetegség epidemiológiája

A fogágybetegségszomatomechanizmusa

A parodontális status rögzítése, diagnózis

Szűrővizsgálatok

Indexek

Gyulladás mértékének meghatározása

Szövetkárosodás mértékének meghatározása

Fogágybetegség osztályozása

Gingivitis

Klinikai képe, tünetei

A gingivitisek osztályozása

Parodontitis

Klinikai képe, tünetei

Parodontitisek osztályozása

A fogágybetegség megelőzése és kezelése

Szájhigiéné szerepe a megelőzésben

Prevenációs programok

Dentális edukáció, szájhigiénés tanácsadás, motiválás

Konzervatív/Oki kezelés

Plakkeltávolítás professzionális módszerei

Eszközei

Depurálás, gyökérfelszín simítás

Plakkretenciós faktorok eliminálása

Szájhigiénés instrukció, egyénre szabott szájhigiénés program

Mechanikai fogtisztítás

Kémiai plakk-kontroll

- Korrekción kezelés
- Sebészeti eljárások
- Occlusió korrekciója és protetikai rehabilitáció
- Sínezés
- Gondozási tevékenység

- Parodontológiai műszerek, eszközök, anyagok
- Asszisztensi feladatok parodontológiai kezelés, gondozás során

240.1.7. Szájnyálkahártya betegségek, orális medicina

- Betegvizsgálat
- Fertőzés okozta szájnyálkahártya elváltozások
 - Bakteriális fertőzések
 - Vírusfertőzések
 - Gombás betegségek
- Az ajak és a nyelv betegségei
- Fizikai, kémiai és iatrogén ártalmak
- Immunológiai kórképek, allergiás bőr- és szájbetegségek
- Szervrendszerek és szervek betegségeinek szájtünetei
- Szájüregi cysták
 - Odontogencysták
 - Nem odontogencysták
 - Lágyrész cysták
- Jóindulatú daganatok
 - Szöveti eredet szerint
 - Lágyrész daganatok
 - Állcsontdaganatok
- Praecancerosus elváltozások és állapotok
- Rosszindulatú daganatok
 - Szöveti eredet szerint
 - Lágyrész daganatok
 - Állcsontdaganatok
- Fog-, állcsont- és lágyrész fejlődési rendellenességek
- A szájüreg működési zavarai
- A TM ízület betegségei
- Idegkórtani rendellenességek
- Nyálmirigybetegségek

240.1.8. Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet, implantológia, elsősegélynyújtás

- Helyi érzéstelenítés
 - Módjai
 - Szövődményei
 - Érzéstelenítőszer
- Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök
- Fogeltávolítás
 - Javallatai
 - Ellenjavallatai
 - Típusos fogeltávolítás
 - Foggyökéreltávolítás
 - Műtéti fogeltávolítás
 - Szövődmények

Asszisztensi feladatok fogeltávolításnál

Dentális gyulladások tünettana, kezelése

- Akut periapikális gyulladás
- Krónikus periapikális gyulladás
- Periostitis
- Osteomyelitis
- Phlegmone

Gyökércsúcs-resectio

- Javallatai
- Ellenjavallatai
- Kivitelezése

Maxillofaciáliscysták kezelése

- Cystostomia
- Cystectomy

Sinusitismaxillaris

Sinus perforatio

Radix inantro

Maxillofacialis onkológia

Maxillofacialis traumatológia

- Lágyrész sérülések
- A fogak sérülései
- Állcsonttörések
- Maxilla törés
- Mandibula törés
- Állcsonttörések ellátása

Elsősegélynyújtás

- Anaphylaxiás, allergiás rosszullét
- Collapsus
- Shock
- Diabeteses kóma
- Epilepsia
- Aspiratio
- Agyi katasztrófák
- Ischaemiás szívbetegség
- Balesetes sérülések
- Áramütés
- Kémiai ártalmak
- Égés
- Agyrázkódás
- Életmentő beavatkozások
- Gégemetszés
- Újraélesztés

Sürgősségi táskák felszerelése

Asszisztensi teendők rosszullét, eszméletvesztés, rendelői rosszullétek, baleset kapcsán

240.1.9. Radiológia

- A röntgensugarak
 - Kelekezésük
 - Hatásuk
 - Elnyelődésük, szóródásuk
 - Minőségük, mennyiségük
- Sugárvédelem
 - A röntgenező védelme
 - A páciens védelme
 - Sugárvédelmi szabályok
 - Technikai szabályok
- A fogászati röntgenkészülék
- A röntgenfilm
- Intraoralis radiográfia
 - Röntgenkép keletkezése (vetülés, centrális projekció)
 - Fogak tengelye, gyökércsúcsok helye
 - A páciens elhelyezése
 - A film elhelyezése
 - Beállítási technikák
 - Expozíció
- Előhívás
 - Kézi
 - Gépi (automata)
- A röntgenkép jellegzetességei
 - Kontraszt
 - Denzitás
 - Élesség
 - Életlenség
 - Torzulás
- Felvételi hibák, filmhibák
- Intraoralis felvételek
 - Periapicalis felvétel
 - Korona felvétel
 - Ráharapásos felvétel
- Gyermekek fogfelvételei
- Röntgen status
- Nyálkő felvétel
- Extraoralis felvételek
 - Koponyafelvételek
 - Mandibula felvételek
 - Panorama felvételek
- Különleges képalkotó módszerek
- Infekciókontroll

240.1.10. Fogászati prevenció, egészségfejlesztés

- A preventív fogászat fogalma, célja
- A fogszuvasodás és a fogágybetegségek
- Vizsgálatuk
- Kialakulásuk és okaik
 - Dentális plakk
 - Táplálkozás és fogszuvasodás
 - Szervezeti és egyéb befolyásoló tényezők
- Megelőzésük lehetőségei

Táplálkozási szokások megváltoztatása
A fluoridok szerepe
A szájhygiéne szerepe
A caries megelőzésének egyéb lehetőségei

Az asszisztens szerepe a fogászati prevenció területén
Egészségnevelés, egészségfejlesztés
Fogászati prevenció célcsoportjai

241.

ogászati szakismeretek gyakorlat tantárgy

F
434 óra

241.1. Témakörök

241.1.1. Megtartó, konzerváló fogászat gyakorlat

A konzerváló fogászati rendelő berendezése, műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok a gyakorlatban
Adminisztrációs tevékenységek
Betegtájékoztató
Infekciókontroll a gyakorlatban
Betegvizsgálat a konzerváló fogászatban
Cariológiai
 Caries diagnosztikája és terápiája a gyakorlatban
 Tömések készítése
Endodontiai
 A caries következményes betegségeinek diagnosztika, ellátása
 Gyökerkezelések kivitelezése
Fogfehérítési eljárások és kivitelezésük
Asszisztensi feladatok a konzerváló fogászatban
Betegmegfigyelés, jellegzetes fogazatra kiterjedő fájdalom megfigyelése
Képfelkötő eljárások alkalmazása
Érzéstelenítési eljárások
A páciens félelmének, szorongásának oldása
Páciensek körében végzett szájhygiénés oktatás a gyakorlatban, a fogak és a szájüreg tisztításának bemutatása
Fogászati prevenció, életmódbeli és táplálkozási tanácsadás
Fogászati szűrővizsgálatok, góckutatás
Várandósok fogászati gondozása
Speciális igényű páciensek ellátása

241.1.2. Fogpótlástan gyakorlat

A fogpótlástani rendelő berendezése, eszköz- és műszertan
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Fogpótlások készítésének adminisztrációja
Infekciókontroll
Betegmegfigyelés
Betegvizsgálat - fogpótlástani szempontok
Betegtájékoztató
Érzéstelenítés
Rögzített fogpótlások fajtái, előkészítése és elkészítésének folyamata
Kivehető fogpótlások fajtái és készítésük
Implantátumokra készített fogpótlások

Lenyomat és mintakészítés
Lenyomat- és rögzítő anyagok fajtái, keverése
Fogpótlások átvétele, tárolása
Fogpótlások szájba helyezése
Asszisztensi teendők a fogpótlási munkák során
Fogpótlási munkákhoz kapcsolódó képalkotó eljárások
Fogtechnikai műveletek és eszközök
A páciens félelmének, szorongásának oldása
Páciensek körében végzett szájhigiénés oktatás, a fogak és a szájüreg tisztításának bemutatása

241.1.3. Parodontológia gyakorlat

A parodontológiai rendelő berendezése, speciális műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Infekciókontroll a parodontológián
Betegmegfigyelés
Betegvizsgálat
 A parodontális status rögzítése, diagnózis
 Szűrővizsgálatok
 Indexek
 Gyulladás mértékének meghatározása
 Szövetkárosodás mértékének meghatározása
Adminisztrációs tevékenység a parodontológián
Betegtájékoztatás a parodontológiai kezeléseken során
Képalkotó eljárások a parodontológiában
Érzéstelenítés a parodontológiai beavatkozásoknál
Parodontológiai prevenciós programok a gyakorlatban
Szájnyálkahártya és fogágy betegségek konzervatív kezelése
Parodontológiai műtétek, gyógyszerek, anyagok, eszközök
Műtéti beavatkozás utáni orális higiénés tanácsadás
Asszisztensi tevékenységek a parodontológiai ellátások során
A páciens félelmének, szorongásának oldásában való részvétel, lelki támasz nyújtása
Gondozási tevékenység

241.1.4. Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet, implantológia gyakorlat

A szájsebészeti rendelő berendezése, eszköz- és műszertan
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Szájsebészeti beavatkozások adminisztrációja
Infekciókontroll szájsebészeti vonatkozásai
Betegvizsgálat
Betegmegfigyelés
Szájnyálkahártya elváltozások
Képalkotó eljárások a szájsebészetben
Érzéstelenítési eljárások
Műtéti izolálás, beteg előkészítés
Szájsebészeti beavatkozások
 Fogeltávolítás
 Foggyökér eltávolítás
 Dentális gyulladások ellátása
 Gyökércsúcs resectio
 Maxillofaciális cysták kezelése
 Sinusitis maxillaris

Sinus perforatio
Radix inantro
Maxillofacialis onkológia
Maxillofacialis traumatológia
Fogászati implantológia
Szájsebészeti beavatkozásokhoz kapcsolódó asszisztensi teendők
A páciens félelmének, szorongásának oldása
Műtét utáni betegmegfigyelés és ellátás
Oralis higiénés tanácsadás szájsebészeti beavatkozások után
Elsősegélynyújtás, asszisztensi teendők

241.1.5. *Radiológia gyakorlat*

A radiológiai osztály, rendelő berendezése - Fogászati röntgen készülék
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok megismerése - sugárvédelem
Adminisztrációs tevékenység radiológiai sajátosságai
Betegtájékoztató
Képalkotó eljárások fajtái
Intraorális felvételek készítése
Extraoralis felvételek készítése
Különleges képalkotó módszerek
Infekciókontroll a radiológián

241.1.6. *Fogtechnikai labor gyakorlat*

Fogtechnikai eszközök, anyagok, eljárások
Mintakészítés
Rögzített fogpótlások elkészítési folyamata
Kivehető fogpótlások elkészítésének folyamata
Implantátumra készített fogpótlások elkészítésének folyamata
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok

A
11143-16 azonosító számú
Gyermekfogászat, fogsabályozás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

242.

G

gyermekfogászat tantárgy

62 óra

242.1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin
Fogászati anatómia és élettan
Fogászati szakismeretek
Fogászati szakismeretek gyakorlat
Kommunikáció
Szakmai kommunikáció
Speciális kommunikáció
Munkahelyi egészség és biztonság
Munkavédelmi alapismeretek
Biológia
Mikrobiológia
Anatómia-élettan
Általános kórtan
Gyógyszertani ismeretek
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Egészségfejlesztés
Betegmegfigyelés
Elsősegélynyújtás – első ellátás
Járóbeteg-ellátási gyakorlat

242.2. Témakörök

242.2.1. A fogak fejlődése, előretörése, fejlődési rendellenességek

A fogazat fejlődése
A tejfogak áttörése
A tejfogak anatómiája

Fejlődési rendellenességek
Alaki rendellenességek
Számbeli rendellenességek
Szerkezeti rendellenességek

242.2.2. Tejfogazat szuvasodása és ellátása, a szuvasodás következményei

A szuvasodások osztályozása
A caries keletkezése
Cariesindexek
A tejfogazat szuvasodása
A szuvasodások ellátása

Asszisztensi feladatok tejfogak szuvasodásának ellátása során

A tejfogak szuvasodásának következményes betegségei

Diagnosztika

Terápia

Asszisztensi feladatok a tejfogak szuvasodásának következményes betegségei ellátása során

242.2.3. A fogváltás

A fogváltás menete

Korcsoportok

Patológias jelenségek

242.2.4. Maradó fogak szuvasodása és ellátása, a szuvasodás következményei

Tej- és maradó fogazat szuvasodásának összefüggése

Megelőzés

Remineralizáció

Barázdazárás

Maradó fogak szuvasodásának ellátása

Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának ellátása során

A maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei

Következményes betegségek

Ellátás

Ideiglenes

Végleges

Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei ellátása során

242.2.5. Gyermekfogászati röntgenológia

Indikáció, sugárterhelés, sugárvédelem

Intraorális felvételek

Extraorális felvételek

Felvételek kivitelezése, asszisztensi feladatok

242.2.6. Fogsebészet a gyermekfogászatban, fogpótlások

Tejfogazat fogsebészeti ellátása

Vegyes fogazat fogsebészeti ellátása

Maradó fogazat fogsebészeti ellátása

Nehezen kezelhető gyermekek ellátása

Szedáció

Narkózis

Asszisztensi feladatok a gyermekek fogsebészeti ellátásában

Fogpótlások gyermekkorban

Gyermekkori fogpótlások készítésének

Okai

Céljai

Szempontjai

Gyermekkori fogpótlások

Asszisztensi feladatok gyermekkori fogpótlások készítése során

242.2.7. A tejfogak és maradó fogak baleseti sérülései

Sérülési formák
Sérülések ellátása
Következmények
Asszisztensi feladatok tejfogak baleseti sérüléseinek ellátásában

A maradó fogak baleseti sérülései
Sérülések formái
A sérülések komplex ellátása
Asszisztensi feladatok maradó fogak baleseti sérüléseinek ellátásában

242.2.8. Szájbetegségek és parodontológia gyermekkorban

Fejlődési rendellenességek
A nyelv betegségei
Az ajak betegségei
Gyermekkorai fertőző betegségek szájtünetei
Szájban előforduló vírusos betegségek
Vírus okozta betegségek szájtünetei
Gombás fertőzések
Recidiváló fekélyek
Gingivitis
Juveniliparodontitis
Általános betegségek szájtünetei
Iatrogén, fizikai, kémiai ártalmak
Az asszisztens feladatai a kezeléseken során

Genetikai betegségek okozta fogazati elváltozások
Veszélyes rendellenességek és szindrómák

242.2.9. Gyermekfogászati ellátás és gondozás, komplex prevenció

A korcsoportok jelentősége
Asszisztensi teendők az ellátásban, gondozásban

Gyermekfogászati komplex prevenció
Helyes táplálkozás
Szájhigiéne
Fluoridok alkalmazása
Korai kezelés, gyermekfogászati gondozás
Az asszisztens szerepe, feladata prevencióban

242.2.10. Műszer és gyógyszerismeret

A gyermekfogászati ellátás speciális műszerei, eszközei
Gyógyszerek alkalmazása a gyermekfogászatban

243.

ogszabályozás tantárgy

F

62 óra

243.1. Témakörök

243.1.1. Orthodontia terminológia és műszertan, rendellenességek etiológiája

A fogszabályozás tárgya, célja, jelentősége, összefüggései
Orthodontiai terminológia
Angleocclusió diagnosztikai rendszere

Állcsontok dysgnathiái
Harapási eltérések
Egyes fogak eltérései
Fogszabályozási eszközök, műszerek, anyagok

A rendellenességek etiológiája
Öröklött eltérések
Szerzett eltérések

243.1.2. *Orthodontiai diagnosztika*

Anamnézis
Általános klinikai vizsgálat
Funkcionális vizsgálat
Orthodontiai vizsgálat
Orthodontiai röntgendiagnosztika
Asszisztensi feladatok a vizsgálatok során

243.1.3. *Fogszabályozó készülékek*

Rögzített készülékek
 Előnyök
 Hátrányok
 Rögzített készülékek elemei
 A kezelés fázisai
Kivehető készülékek
 Kivehető lemezek
 Bimaxillaris készülékek
Extraoralis megtámasztású készülékek

243.1.4. *Angle I., II., III. osztályú anomáliák*

Angle I. osztályú anomáliák, helyi eltérések és kezelésük
Angle I. osztályú anomáliák, harapási eltérések és kezelésük
Angle II. osztályú anomáliák és kezelésük
Angle III. osztályú anomáliák és kezelésük

243.1.5. *Extractio a fogszabályozásban*

Indikációk
Extractio időpontja és eltávolítandó fog meghatározása
Extractiós terápia előnyei, hátrányai

243.1.6. *Foghiánnyal járó anomáliák*

Foghiányok okai
Kezelési elvek
 Ortodontiai kezelések
 Preprotetikaiortodontiai kezelések

243.1.7. *Ajak és szájpadahasadék komplex kezelése, orthodontiai műtétek*

Hasadékok osztályozása
Komplex kezelése és gondozás
 A hasadékok sebészi ellátása
 A hasadékok orthodontiai ellátása
Logopédiai kezelés

Orthodontiai műtétek
Orthodontiai kezelés feltételeit biztosító műtétek
Orthodontiai kezelést támogató műtétek
Fogak helyzeti anomáliáit megszüntető műtétek
Orthodontiai kezelés eredményét támogató műtétek
Orthodontiai kezeléseket kiegészítő lágyrész műtétek
Progenia, prognathia sebészi –fogszabályozási kezelése

243.1.8. *Felnőttkori fogszabályozás*

Indikációk
Felnőttkori fogszabályozás sajátosságai

243.1.9. *Retencio és recidíva*

Recidíva
Retentio

243.1.10. *Orthodontiai prevenció*

Fogazati rendellenességek megelőzésének lehetőségei
Külső-belső hatások befolyásolása
Általános megelőző tevékenység
Helyfenntartók alkalmazása
Hotz-féleextractiós szisztéma
Korai állcsont-orthopédiai és fogszabályozó kezelés

gyermekfogászat, fogsabályozás gyakorlat tantárgy**203 óra****244.1. Témakörök****244.1.1. Gyermekfogászat gyakorlat**

A gyermekfogászati osztály, rendelő berendezése, műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Infekciókontroll
Betegtájékoztató
Adminisztrációs tevékenység gyermekfogászati sajátosságai
A gyermekfogászati szűrővizsgálatok
Betegmegfigyelés
Gyermekfogászati diagnosztikus, terápiás tevékenységek
A gyermekekkel életkoruknak megfelelő foglalkozás, kommunikáció
A gyermekek és szüleik körében végzett fogászati prevenció és egészségnevelő tevékenység
A gyermek félelmének, szorongásának oldása

244.1.2. Fogsabályozás gyakorlat

A fogsabályozó osztály, rendelő berendezései, műszerei
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Adminisztrációs tevékenység fogsabályozási sajátosságai
Infekciókontroll
Betegmegfigyelés
Betegtájékoztató
Fogsabályozási tevékenységek
Fogsabályozási prevenció
Szájhigiénés tanácsadás
Gondozási tevékenységek
A gyermekekkel életkoruknak megfelelő kommunikáció és foglalkozás
A gyermekek és szüleik körében végzett fogászati egészségnevelő tevékenység
A gyermek félelmének, szorongásának oldása

244.1.3. Fogtechnikai labor gyakorlat

A fogtechnikai labor tevékenységei - gyermekfogászati, fogsabályozási vonatkozások
Fogtechnikai munkafázisok - gyermekfogászati, fogsabályozási vonatkozások
A fogtechnikai laborban alkalmazott eszközök, anyagok
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
Adminisztrációs tevékenység

H E L Y I T A N T E R V
a(z) I. Egészségügyi
ágazathoz tartozó
55 723 01
ÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

11113-16 azonosító számú Szakápolási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

245.	linikumi- és szakápolási ismeretek tantárgy	K
		465 óra

245.1. Témakörök

245.1.1.	<i>Belgyógyászat és szakápolástana</i>	82 óra
-----------------	---	---------------

Belgyógyászati betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai

A szív-érrendszeri betegségek klinikuma és ápolói specialitásai

A szív-érrendszeri betegségek diagnosztikája (EKG, Holter, ABPM, ECHO, TE ECHO, terheléses vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)

A pericardium betegségei (akut és krónikus pericarditis, pericardiális tamponád)

A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathiák)

Az endocardium betegségei (endocarditis, reumás láz)

Veleszületett vitiumok (shunt nélküli, jobb-bal és bal-jobb shunttel járó vitiumok)

Szerzett vitiumok (stenosisok, insufficienciák)

Koszorúér-betegségek (ISZB, akut koronária szindróma)

Az ingerképzés-ingerület vezetés zavarai

A szívritmuszavarok elektromos kezelésének (pacemaker terápia, cardioversio, katéteres ablatio) ápolási specialitásai az előkészítés, megfigyelés és ápolás vonatkozásában

A szívelégtelenség ápolási specialitásai a stádiumok vonatkozásában

Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, thrombo-emboliás állapotok, varicositas)

A szív-érrendszeri betegek educatiojának specialitásai (thrombolysis, thrombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápiák, műbillentyű beültetés, Pacemaker, ICD)

A szív-érrendszeri betegek rehabilitációjának ápolási feladatai

Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A légzőrendszeri betegségek klinikuma és ápolói specialitásai

A légzőrendszeri betegségek diagnosztikája (légzésfunkciós vizsgálat, allergia vizsgálatok, artériás vérgázanalízis, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A felsőlégutak lázzal és láz nélkül járó betegségei

Obstruktív tüdőbetegségek – COPD (asthma bronchiale, krónikus bronchitis, emphysema) ápolási specialitásai

Restriktív tüdőbetegségek (pneumóniák, tbc, fibrosis, tumorok) ápolási specialitásai.

A tüdő keringési zavarai (pulmonális hypertonia, cor pulmonale)

A pleura betegségei (pleuritis, tumor, pleurális folyadékgyűlem)

Az oxigén és inhalációs terápia ápolói specialitásai, veszélyei és szövődményei az egyes kórképek vonatkozásában

A légzőrendszeri betegek légzési fizioterápiájának és rehabilitációjának ápolási feladatai

A légzőrendszeri betegek educatiojának specialitásai (steroid, bronchodilatátor és profilaktikus terápiák, a légzésfunkció önellenőrzése, a köpet kezelése)

A légzőrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

Az emésztőrendszeri betegségek klinikuma és ápolói specialitásai

Az emésztőrendszeri betegségek diagnosztikája (vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A nyelőcső betegségei (gyulladás, diverticulum, achalasia, reflux, szűkület, tumor, hiatus hernia)

A gyomor betegségei (gastritisek, ulcus ventriculi, stenosis, tumor)

A belek betegségei (IBD, ulcus duodeni, colitis ulcerosa, M. Chron, diverticulosis, diverticulitis, polyposis, tumor) és ápolási vonatkozásai

A székletürítés zavarai (hasmenés, székrekedés, bélférgesség, fertőző betegségek) és ápolási vonatkozásai

Emésztőrendszeri vérzések (occult vérzés, oesophagus varix ruptura, haematemesis, melaena, haematokézia) formái, okai, ellátási és ápolási specialitásai

A hasnyálmirigy betegségei (acut és krónikus pancreatitis, tumor)

A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok és azok ápolási specialitásai (cirrhosis, portális hypertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum)

Az emésztőrendszeri betegek rehabilitációjának ápolási vonatkozásai

Az emésztőrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek klinikuma és ápolói specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek diagnosztikája (képalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis)

Nephrosis syndroma

Vesekövesség

Húgyúti fertőzések (cystitis, urethritis)

Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok

Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formáinak diagnosztikai, terápiás és ápolási specialitásai

Krónikus veseelégtelenség, uraemia

Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD) és ápolási specialitásai

A dializált betegek educatiojának specialitásai (folyadék- és dietoterápia, önellenőrzés)

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A vérképzőrendszer klinikuma és ápolói specialitásai

A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája (anamnézis felvétel, mintavételi eljárások,

képalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai
A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpuscularis, renalis, aplasticus) formái és ápolási specialitásai
A fehérvérsejtek betegségei – leukaemiák, malignus lymphomák és ápolási specialitásai
Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopéniák, thrombocytopathiák) és ápolási specialitásai
Vérképzőrendszeri betegek speciális terápiáinak (transzfúziós terápia, citosztatikus terápia, biológiai terápia, sugárterápia) ápolási specialitásai
A vérképzőrendszeri betegek educatiojának specialitásai (folyadék- és dietoterápia, önellenőrzés)
A vérképzőrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

Az endokrinrendszer klinikuma és ápolói specialitásai

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási, mortalitási mutatói
Az endokrinrendszeri betegségek kialakulásának rizikótényezői
Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája (anamnézis felvétel, mintavételi eljárások, képalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai
A diabetes mellitus (formái, terápia, szövődmény, crisis állapotok)
A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok) és ápolási specialitásai
A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)
A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Conn syndroma, Cushing syndroma, Phaecomocytoma, Addison kór, crisis állapotok)
A hypothalamus és hypophysis endocrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus)
Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai (folyadék- és dietoterápia, önellenőrzés)
Az endokrinrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai
A beteg megfigyelés, követés és az ápolási folyamat specialitásai

A mozgásrendszer klinikuma és ápolói specialitásai

A mozgásrendszeri betegségek morbiditási, mortalitási mutatói
A mozgásrendszeri betegségek kialakulásának rizikótényezői
A mozgásrendszeri betegségek diagnosztikája (anamnézis felvétel, mintavételi eljárások, képalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai
Generalizált csont betegségek (osteoporosis, osteomalatia, Paget-kór, köszvény) és ápolási specialitásai
Generalizált reumatológiai betegségek (rheumatoid arthritis, M. Bechterev) és ápolási specialitásai
Regionális reumatológiai betegségek (osteoarthritis, spondylarthritis)
A mozgásrendszeri betegek educatiojának specialitásai (fizioterápia, segédeszközök alkalmazása, környezet kialakítása, önellenőrzés)
A mozgásrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai
A beteg megfigyelés, követés és az ápolási folyamat specialitásai

245.1.2. Sebészet és szakápolástana

82 óra

Általános sebészeti és perioperatív ismeretek

A műtét fogalma, célja, típusai, a műtéti beavatkozások formái, metszések

Az egynapos sebészet feladata, célja, specialitásai
A sebészeti beavatkozások minőségirányítási aspektusai a betegjogok és betegbiztonság vonatkozásában
A műtéti sebek jellemzői és azok postoperatív ellátási specialitásai (sebgyógyulás, kötözések)
A perioperatív ellátás fogalma, fázisai, jellemzői
A preoperatív kivizsgálás színtere, célja, feladatai, azok ápolói vonatkozásai
Az aneszteziológia fogalma, feladata
Aneszteziológiai módszerek és azok ápolási specialitásai a pre- és postoperatív szakban
A műtéti előkészítés ápolói feladatai
A beteg átadás-átvétel ápolói feladatai
A korai postoperatív szak ápolói feladatai (beteg fogadás, megfigyelés, drain kezelés, ápolás)
Postoperatív szövődmények aneszteziológiai és sebészeti vonatkozásai
Idős betegek perioperatív ellátásának specialitásai
A szervtranszplantáció fázisainak ápolási specialitásai

A mellkas sebészeti ellátást igénylő kórállapotai és ápolási specialitásai

Szív-sebészeti beavatkozást igénylő betegségek (coronaria, billentyű, vitium)
A szívsebészeti műtétek formái (nyitott és zárt) és azok ápolási specialitásai
Az extracorporális keringés lényege (oxigénátor, szívmotor, mesterséges hypothermia) ápolási vonatkozásai
A pericardiocentézis ápolói feladatai
A légzőrendszer sebészeti beavatkozást igénylő betegségei (légcső, tüdő, pleura, mediastinum)
A ptx, htx lényege, formái, ellátásának (detenzionálás, csövezés) ápolói feladatai
A mellkasi szívás lényege, formái, ápolói feladatai
A nagyerek sebészeti ellátást igénylő állapotai (aneurisma, dissectio, ruptúra), azok ápolói vonatkozásai
Az emlő sebészeti kórképei és ápolói feladatai

A has sebészeti ellátást igénylő kórállapotai és ápolási specialitásai

Az akut hasi kórképek és azok sebészeti ellátásának ápolási specialitásai
A nyelőcső-, gyomor- és a belek sebészeti ellátást igénylő betegségei és azok ápolási specialitásai
Az máj-, epeutak és a hasnyálmirigy sebészeti ellátást igénylő betegségei és azok ápolási specialitásai

Traumatológiai-, ortopédiai sebészeti ellátást igénylő kórállapotai és ápolási specialitásai

Mechanikus sérülések (lágyszövet-, ízületi sérülések, csonttörések) ellátása és ápolási specialitásai
A mellkas, vállöv, has, végtagok, medence sérülései és ápolási specialitásai
Az idegrendszeri sérülések (koponya, agy, gerinc, gerincvelő) sérüléseinek klinikai és ápolási specialitásai
Súlyos sérült ellátási filozófiája, algoritmusai és annak ápolási specialitásai
Sebészeti ellátást igénylő mozgásrendszeri fejlődési rendellenességek és ápolásuk
A csontok és ízületek nem steril gyulladásos betegségei (osteomyelitis, gennyes ízületi gyulladás, gümőkór)
A nyak, váll, felső végtag ortopédiai betegségei (torticollis, habitualis vállficam, teniszkönyök)
A gerinc sebészeti ellátást igénylő elváltozásai (scoliosis, discus hernia, tumor) és ápolása
A csípőízület betegségei (veleszületett diszplázia, csípőízületi arthrosis)

Az alsó végtag sebészeti ellátást igénylő betegségei és deformitásai (idiopatiás aszeptikus combfejnekrosis, gonarthrosis, bűtyök, kalapácsujj)

A végtag amputált betegek ápolási specialitásai

A mozgásrendszeri beteg ellátása során alkalmazott rögzítések (extensio, fixatör externe, gipszrögzítés) megfigyelési és ápolási specialitásai

A mozgásrendszeri betegek rehabilitációjának ápolási vonatkozásai

Termikus sérülések és ellátásuk (égés, égésbetegség, fagyás, elektromos áram, vegyi-, sugárzó anyagok okozta sérülések)

245.1.3. Kisklinikum és szakápolástana

32 óra

Bőrbetegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

A kültakaró vizsgálatának, megfigyelésének ápolási szempontjai

Elsődleges, másodlagos elemi bőrjelenségek

Állati élősködők általi betegségek (scabies, pediculosis) ápolási specialitásai, a decontaminálás szabályai, ápolói feladatai

Mikroorganizmusok (baktériumok, vírusok, gombák) okozta betegségek és ápolási vonatkozásai

Allergiás megbetegedések (azonnali és késői típusú) ellátási stratégiái és ápolási specialitásai

A bőr genetikai eredetű betegségeinek ápolási vonatkozásai

A bőr és járulékos részeinek daganatos betegségei és ápolási vonatkozásai

A nemi úton terjedő betegségek (STD) bőrgyógyászati vonatkozásai

Időskori bőrgyógyászati ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai

A bőrgyógyászati kezelési eljárások ápolási specialitásai

Szembetegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

Szemészeti vizsgálatok (látás, színlátás, látótér, szemfenék, szemnyomás) ápolási specialitásai

A szem fénytörési hibái és azok korrekciós lehetőségei

A szemhéj, szemhéjszélek betegségei és azok ápolási specialitásai

A könnyszervek betegségei és azok ápolási specialitásai

A kötőhártya betegségei és azok ápolási vonatkozásai

A szaruhártya betegségei és azok ápolási vonatkozásai

A glaucoma (primer, secunder) ápolási vonatkozásai

A retina betegségei és azok ápolási vonatkozásai

Az akut látásvesztés okai, tünettana és ápolási specialitásai

Időskori szemészeti ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai

A szemsérüléseinek korszerű ellátási stratégiái

Szemészeti kezelésmódok (öblítés, cseppentés, kenőcs, kötözési módok) ápolói feladatai

Szemészeti műtétek perioperatív ápolási vonatkozásai

A fül-orr-gégebetegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

A külsőfül betegségeinek (fejlődési rendellenességek, gyulladásos folyamatok, idegentest, sérülések) ápolási specialitásai

A középfül betegségeinek (gyulladásos folyamatok, daganatok, sérülések) ápolási specialitásai

A belsőfül betegségeinek (gyulladásos folyamatok, daganatok, Menière-betegség) ápolási specialitásai

Az akut halláskárosodás okai, tünettana és ápolási specialitásai

Az orr betegségeinek (fejlődési rendellenességek, degeneratív elváltozások, gyulladásos folyamatok, daganatok, idegentest, sérülések) ápolási specialitásai

Az orrvérző beteg ellátásának ápolási specialitásai

A felsőlégutak (garat, gége, hangszalagok, trachea) betegségeinek gégészeti ellátást igénylő betegségei és állapotai (gyulladások, daganatok, tonsillectomia, gége exstirpatio, tracheotomia) ápolási specialitásai
Időskori fül-orr-gégészeti ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai
Fül-orr-gégészeti műtétek perioperatív ápolási vonatkozásai

Urológiai betegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

Az urológiai vizsgáló eljárások ápolói feladatai
Urogenitális rendszer fejlődési rendellenességei és ápolási specialitásai
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer gyulladásos megbetegedései és azok sebészeti vonatkozásai
A húgyutak köves megbetegedései és azok ápolási specialitásai
Vizeletkiválasztó és elvezető rendszer daganatos megbetegedései és ápolási specialitásai
Férfi reprodukív rendszer (here, mellékhere, külső nemiszerv) betegségei és ápolási vonatkozásai
Prosztata megbetegedései, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai
A vizeletretenció ellátásának ápolási specialitásai
Az urosztoma kialakításához vezető kórlépek és annak ápolási, gondozási specialitási
A vizeletkiválasztó rendszer sérüléseinek ápolási vonatkozásai
Időskori urológiai ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai
Urológiai műtétek perioperatív ápolási vonatkozásai

245.1.4. Infektológia és szakápolástana

32 óra

A fertőző betegségek epidemiológiai vonatkozásai
A fertőző betegségek kialakulásának tényezői
A fertőző betegségeket megelőző közegészségügyi – járványügyi tevékenységek
A védőoltások elméleti alapjai (aktív, passzív immunizálás, életkorhoz kötött és felnőttkori védőoltások)
A fertőző betegségek lefolyásának jellemzői, ápolási vonatkozásai
Fertőzésre utaló tünetek, jelek az ápolás gyakorlatában
A fertőző betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai
Fertőzőbeteg, fertőző forrás elkülönítése, az izoláció ápolói feladatai
Kiütéssel járó fertőző betegségek és ápolási specialitásai
Hasmenéssel járó fertőzések és azok ápolási vonatkozásai
Kullancsok által terjesztett megbetegedések klinikai és ápolási specialitásai
Bakteriális meningitis klinikai és ápolási specialitásai
Influenza klinikai és ápolási specialitásai
Nemi úton terjedő betegségek (Lues, Gonorrhea, HIV fertőzés és AIDS) ápolási specialitásai
Nosocomiális fertőzések leggyakoribb formáinak klinikai és ápolási specialitásai
A septikus folyamatok klinikai és ápolási specialitásai
Az infekciókontroll célja, feladata, módszerei, ápolási vonatkozásai
Nosocomialis surveillance
A kórházi infekciók, járványok megelőzésére irányuló intézkedések
A fertőző beteg ápolásának specialitásai és dokumentációs kötelezettségei

245.1.5. Neurológia és szakápolástana

32 óra

A neurológiai betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai neurológiai osztályon
A neurológiai betegvizsgálat, anamnézis felvétel ápolói feladatai, kompetenciái

A neurológiai betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai
 Idegrendszeri betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
 Az időablak jelentősége, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai a neurológiai ellátásban
 Az idegrendszer veleszületett fejlődési rendellenességeinek klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 Az agy vérellátási zavarainak klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 A központi idegrendszer gyulladásos betegségeinek klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 Az idegrendszer daganatos betegségeinek klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 A koponyaűri nyomásfokozódás klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 A fejfájások klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 A görcsrohammal járó állapotok klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 Extrapiramidális rendszer megbetegedése (Parkinson szindróma) klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási specialitásai
 Autoimmun neurológiai megbetegedések (sclerosis multiplex, myasthenia gravis) klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási specialitásai
 Neuropathiák oka, csoportosítása, tünettana, diagnosztikája, terápiája, ápolói feladatai
 Az időskori neurológiai ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai
 Neurológiai betegek ápolási specialitásai a pozíció terápia, hólyagkondicionálás, mobilizálás, rehabilitáció vonatkozásában
 Az ápolási folyamat és dokumentálásának specialitásai, a beteg állapotfelméréséhez, követéséhez használható score rendszerek vonatkozásában

245.1.6. Pszichiátria és szakápolástana

31 óra

A pszichiátriai betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
 A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai pszichiátriai osztályon
 A pszichiátriai anamnézis felvétel, betegvizsgálat ápolói feladatai, kompetenciái
 A pszichiátriai betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai, társadalmi vonatkozásai
 Pszichiátriai betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
 Sürgősségi vizsgálatot és ellátást indokoló pszichiátriai kórképek és ápolási vonatkozásai
 Pszichiátriai betegségek (szomatoform, szorongásos, disszociatív, kedélybetegség, személyiségzavarok, skizofréniák, suicidum, pszichoszexuális zavarok, devianciák és táplálkozási zavarok, demenciák) klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 Pszichoterápiák és azok ápolási specialitásai
 A gyógyszeres terápia specialitásai a pszichiátriai ellátásban
 Az ápolási folyamat specialitásai a pszichiátriában
 Az időskori pszichiátriai ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai
 Az ápolási folyamat és dokumentálásának specialitásai, a beteg állapotfelméréséhez, követéséhez használható score rendszerek vonatkozásában

245.1.7. Szüléset-nőgyógyászat és szakápolástana

31 óra

A Szüléset- nőgyógyászati betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
 A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai Szüléset- nőgyógyászat osztályon
 A Szüléset- nőgyógyászat betegvizsgálat, anamnézis felvétel ápolói feladatai, kompetenciái
 A Szüléset- nőgyógyászat betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai
 Szüléset- nőgyógyászati betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok,

irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
 A mesterséges megtermékenyítés fogalma, módjai, jogi-etikai kérdései
 A terhesség jelei, diagnosztizálása, a szülés várható időpontjának kiszámítása
 A terhesgondozás célja, feladata, kötelező vizsgálatok a terhesség alatt
 Az élettani terhesség lefolyása, az anyai szervezetre gyakorolt hatása, a terhes nő életmódja
 Az ikerterhesség jellemzői
 A magzat méhen belüli fejlődése, és annak követése diagnosztikai módszerekkel
 A magzati diagnosztika ápolói feladatai (magzati UH, CTG, amnioscopia, amniocentesis)
 A szövődmenyes/pathológiás terhesség klinikai és ápolási vonatkozásai
 A vetélések okai, formái, tünettana, terápiás lehetőségek és ápolásának vonatkozásai
 A méhen kívüli terhességklinikai és ápolási vonatkozásai
 Rendes szülés megindulásának oka, a szülés szakaszai, az egyes szakaszok jellemzői
 Rendellenes szülés okai, formái, szakaszai
 A koraszülés fogalma, okai, koraszülöttek ellátásának hazai intézményrendszere
 Szülés közben fellépő magzati és anyai sérülések, kórállapotok klinikai és ápolási vonatkozásai
 A szülészeti műtétek perioperatív ápolási feladatai
 A gyermekágy élettani jellemzői, ápolási specifikumai

A nőgyógyászati betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
 Nőgyógyászati vizsgáló módszerek és azok ápolói vonatkozásai
 A női reproduktív rendszer fejlődésirendellenességei
 Vérzési rendellenességek formái, okai, ellátási stratégiái, ápolási feladatai
 Gyulladásos nőgyógyászati kórképek jellemzői, tünettana, ellátásának alternatívái, speciális ápolási feladatok
 Női reproduktív rendszer daganatos megbetegedései, formái, jellemzői, tünettana, terápiás lehetőségek
 A menopausa fogalma, oka, felosztása, pathofiziológiája, tünettana, ellátási alternatívák, lehetséges szövődmenyek, ápolási feladatok
 Sürgősségi ellátást igénylő nőgyógyászati kórállapotok jellemzői, ápolási feladatai
 Az idős nő betegek nőgyógyászati ellátást igénylő állapotai és ápolási specialitásai
 Nőgyógyászati műtétek perioperatív ápolási feladatai

Az ápolási folyamat specialitásai nőgyógyászati osztályon

245.1.8. *Gyermekgyógyászat és szakápolástana*

31 óra

A gyermekkori betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
 A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai gyermekosztályon
 A kisgyermek anamnézis felvételének, vizsgálatának ápolói feladatai, kompetenciái
 A kisgyermek ellátásának jogi és etikai aspektusai
 A gyermekkori betegségekhez kapcsolódó megbízhatóságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
 Az újszülött állapotának felmérése, ellátása, azonnali beavatkozást igénylő állapotok
 A koraszülöttek ellátási és ápolási specialitásai, hazai ellátási rendszerének jellemzői
 Az újszülött sérülései szülés közben, azok ápolási specialitásai
 Újszülöttkori betegségek és kóros állapotok (infekciók, icterus, fejlődési rendellenességek, légzés-, idegrendszeri zavarok) ápolási specialitásai
 A gyermekkori lázas állapot okai, jelentősége, lázcsillapítás módjai, lázas görcsroham ápolói vonatkozásai
 Fejfájáshoz vezető gyermekkori kórképek és ápolási vonatkozásai
 Hasfájáshoz vezető gyermekkori kórképek és ápolási specialitásuk

Hányások diagnosztikai jellemzői újszülött, csecsemő és gyermekkorban
 A széklet minőségének változásai újszülött, csecsemő és gyermekkorban
 A gyermekkori légzőrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori szív-érrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori emésztőrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori vizeletkiválasztó-rendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori endokrin betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori vérképzőrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori mozgásrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori idegrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A gyermekkori fertőző betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
 A bántalmazott gyermek ellátási, ápolási specialitásai
 Sürgősségi ellátást igénylő állapotok gyermekkorban
 Speciális ellátást igénylő gyermekek ápolási vonatkozásai
 Az ápolási folyamat specialitásai gyermekosztályon

245.1.9. *Onkológia és szakápolástana*

30 óra

Az onkológiai betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
 A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai onkológiai osztályon
 Az onkológiai beteganamnézis felvételének, vizsgálatának ápolói feladatai, kompetenciái
 Az onkológiai ellátás jogi és etikai aspektusai
 Az onkológiai betegségekhez kapcsolódó megbízhatóságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
 A daganatos betegségek epidemiológiai vonatkozásai
 A daganatok kialakulásának kóreltani vonatkozásai
 Daganatos betegségek diagnosztikai módszerei, azok ápolási vonatkozásai
 A daganatos betegségek osztályozására alkalmazott rendszerek
 A daganatos betegek pszichés vezetésének módszerei, specifikumai
 A daganatos betegségek kezelésének módszerei
 A daganatok sebészi kezelésének specialitásai, ápolási vonatkozásai
 A sugárterápia élettani alapjai, formái, mellékhatási, ápolási specialitásai
 A daganatok szisztémás kezelésének élettani alapjai, formái, mellékhatásai, ápolási specialitásai
 A fájdalomcsillapítás specialitásai az onkológiai betegek ellátásában
 A gyógyszerelés specialitásai az onkológiában
 A szövődmények megelőzésére irányuló preventív ápolás specifikumai
 Sürgősségi ellátást igénylő onkológiai állapotok
 Az onkológiai rehabilitáció módszerei, specifikumai
 Daganatos beteg oktatásának specialitása
 Az ápolási folyamat specialitásai az onkológiai betegek ápolása során

245.1.10. *Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása*

82 óra

A sürgősségi betegellátás fogalma, célja, feladata, szintjei az egészségügyi ellátórendszerben, tárgyi, személyi feltételrendszere
 A beteg fogadás, osztályozás (triage) és beteg utak a sürgősségi osztályon
 Az intenzív betegellátás fogalma célja, feladata, helye az egészségügyi ellátórendszerben, tárgyi, személyi feltételrendszere
 A sürgősségi és intenzív ellátás jogi, etikai, megbízhatósági és minőségi vonatkozásai
 A kritikus állapot fogalma, a KIPS állapotok jelentősége, jellemzői az időablak szempontjából
 A homeosztázis zavarai, annak diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai

Kritikus állapotú beteg ellátásának diagnosztikai és terápiás specialitásai, ápolói feladatai

A labordiagnosztika és radiológia specialitása és jelentősége az kritikus állapotú betegek sürgősségi és intenzív ellátásában

A sürgősségi és intenzív ellátást igénylő betegek/sérültek megfigyelési, noninvazív és invazív monitorozási szempontjai, javallatai, módjai, specialitásai és annak ápolói feladatai

Azonnali beavatkozást igénylő állapotok az A-B-C-D-E algoritmus alapján, a beavatkozások ápolói feladatai, kompetenciái

Újraélesztés szintjeinek (BLS, AED, IHBLIS, ALS, PLS) algoritmusai és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

Eszméletlen, zavart tudatú beteg differenciál diagnosztikája, sürgősségi és intenzív ellátásának specialitásai, betegbiztonsági kérdései, ápolói feladatai

A noninvazív és invazív légútbiztosítási alternatívák célja, szintjei, algoritmusai és ápolói feladatai a kompetencia szintek alapján

A szöveti oxigenizáció alakulása és annak követési lehetőségei kritikus állapot esetén

A légzési elégtelenség klinikumi és ápolási specialitásai

Az oxigén terápia specialitásai kritikus állapotú betegek sürgősségi és intenzív ellátása során

A gépi lélegeztetés fogalma, indikációi, módjai, az egyes módok főbb jellemzői

A gépi lélegeztetett beteg ellátásának, megfigyelésének és ápolásának specialitásai

A légzési fizioterápia ápolói feladatai (váladék eltávolítás, inhalációs terápiák, pozíció terápiák)

A tartós tracheostomával rendelkező beteg ápolásának specialitásai

A gyógyszer- és volumenterápia specialitásai, a gyógyszer hatásmechanizmusok alakulása kritikus állapotú betegeknél, gyógyszerinterakciók és azok jelentősége az ápolási folyamatban

A gyógyszerek invazív bejuttatásának lehetőségei (perifériás vénakanülálás specialitásai, centrális vénabiztosítás, intraossealis kanülálás), az invazív technikák alkalmazásának, gondozásának ápolói feladatai

A gyógyszer bejuttatásához alkalmazott eszközök (perfuzorok, volumetrikus pumpák) ápolási specialitásai

A veseműködés monitorozásának és pótlásának ápolói specialitásai

A posztgresszív szindróma fogalma, jelentősége és annak ápolási specialitásai

A klinikai táplálás szerepe, helye, ápolási specialitásai az intenzív ellátás során

Az akut fájdalom jelentősége, a fájdalom hatása a szervezetre, erős fájdalommal járó sürgősségi kórállapotok és jellemzőik, a sürgősségi fájdalomcsillapítás specialitásai

Hirtelen kialakult idegrendszeri panaszok differenciál diagnosztikája, sürgősségi ellátásának specialitásai, ápolói feladatai

Mellkasi fájdalom differenciál diagnosztikája, sürgősségi ellátásának specialitása, ápolói feladatai

Hirtelen kialakult anyagcsere krízisállapotok differenciál diagnosztikája, ellátásának specialitásai, ápolói feladatai

Az akut hasi fájdalom differenciál diagnosztikája és sürgősségi ellátásának ápolói feladatai

Masszív gastrointestinális vérző beteg sürgősségi ellátásának specifikumai, ápolói feladatai

Végtag fájdalom differenciál diagnosztikája és sürgősségi ellátásának ápolói feladatai

Baleseti sérülések, minor traumák differenciál diagnosztikája és sürgősségi ellátásának ápolói feladatai

Súlyos sérült sürgősségi ellátásának algoritmusai, az ATLS filozófia lényege, specialitásai és ápolói feladatai

Toxikológiai ellátást igénylő betegek sürgősségi ellátásának koncepciója, toxikológiai alapismeretek, a toxikológiai ellátás algoritmusai és ápolói feladatai

A kritikus állapotú beteg pszichés szükségletei, szociometriás vonatkozások, a betegség kiváltotta emocionális válasz és a krízis helyzet hatása a betegre, hozzátartozókra

Az immobilizáció szövődményei, azok kivédésének prevenciós lehetőségei

Az idős betegek sürgősségi és intenzív ellátásának specialitásai, ápolási feladatai

Az infekció kontroll szerepe és annak specialitásai a sürgősségi és intenzív betegellátásban
Sürgősségi és intenzív ellátást igénylő beteg ellátási, ápolási folyamatának tervezése, dokumentálása

246.

Klinikai szakápolás gyakorlata tantárgy

279 óra

246.1. Témakörök

246.1.1. Szakápolási feladatok belgyógyászati profilú osztályon

42 óra

Az osztály felépítése, működése
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése és alkalmazása
Szív- és keringési rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Légzőrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Emésztőrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Vérképző és immunrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Endokrin rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Mozgásrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Beteg és hozzátartozó oktatása
Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása
Ápolási dokumentáció vezetése

246.1.2. Szakápolási feladatok sebészeti profilú osztályon

42 óra

Az osztály munkarendjének megismerése
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
Beavatkozások szakápolástani vonatkozásai az osztály profiljának megfelelően:
Fej- nyak sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
Mellkas sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A has sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A végtagok sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A gerinc sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
Ortopédiai sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A baleseti sebészet szakápolói feladatai
Ápolási tervek készítése
Betegmegfigyelés
A beteg állapotváltozásainak felismerése
Kötések, sebváladék megfigyelése
Közreműködés sztóma ellátásában
Közreműködés gyomorvérzés fizikális eljárással történő csillapításában
Gastrostoma gondozása
Kötöző kocsi felszerelésének használata
Segédkezés kötözésnél
Beteg és hozzátartozó oktatása
Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása
Ápolási dokumentáció vezetése

246.1.3. Ápolói feladatok szülészeti-nőgyógyászati osztályon

30 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Az osztály munkarendje
 Terhesgondozásban való részvétel
 Páciens megfigyelése
 CTG megfigyelése
 Szülésmegindulás jeleinek megfigyelése
 Nem várt események felismerése
 Segédkezés szülő nő szomatikus felkészítésében
 Segédkezés műteti előkészítésben
 Szülő nők pszichés támogatása
 Újszülött ellátás megfigyelése, segédkezés újszülött ellátásánál
 Szülő nők és újszülöttek ellátásának megfigyelése
 Közreműködés újszülöttek szűrővizsgálataiban
 Újszülöttek státuszának felmérése Apgar szerint
 Újszülött hossz- és testtömeg mérése
 Újszülött fej- és haskörfogát mérése
 A testsémát érintő fejlődési rendellenességek felismerése
 Az újszülött sírásának értékelése, kutacsok megfigyelése
 Segédkezés a gyermekágyasok szükségleteinek kielégítésében
 Gyermekágyas ellátása, ápolása
 Nőgyógyászati betegek megfigyelése, tünetek értékelése
 A betegek pszichés és szomatikus felkészítése vizsgálatokra, beavatkozásokra
 Közreműködés diagnosztikus eljárásoknál (eszközös feltárás, hüvelyváladék-
 vétel, biopszia, kolposzkópia, citológiai vizsgálat, laparoszkópia, hasi és hüvelyi
 UH)
 Közreműködés terápiás beavatkozásoknál
 Ápolói feladatok nőgyógyászati gyulladásos megbetegedéseknél
 Ápolói feladatok nőgyógyászati daganatos megbetegedéseknél
 Ápolói feladatok nőgyógyászati sérüléseknél
 Ápolói feladatok a nőgyógyászati sürgősségi ellátásban
 Nőgyógyászati betegek műteti előkészítése és műtét utáni ellátása
 Nőgyógyászati rákszűrés, emlőszűrés megfigyelése
 Egészségfejlesztés
 A beteg és hozzátartozóinak oktatása
 Pszichés támogatás
 Az ápolási folyamat alkalmazása

246.1.4. *Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon*

42 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása
 munkavégzés során
 Az osztály szervezeti felépítése
 Ápolási protokollok megismerése
 Sürgősségi/intenzív ellátást igénylő kórképek megfigyelése
 Életjelenségek, állapotváltozások megfigyelése
 Sürgősségi/intenzív ellátást igénylő betegek szükségleteinek kielégítése
 Ápolási dokumentáció vezetése
 Minőségügyi előírások betartása, protokollok alkalmazása
 Új betegek fogadásnak rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése
 A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai
 Segédkezés fizikális vizsgálatoknál
 Egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése
 Vértétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából
 Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszta alkalmazásával
 Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése
 12 elvezetéses EKG készítése
 Segédkezés noninvazív beteg monitorozás kivitelezésében, noninvazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül
 Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban
 Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban
 Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban
 Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében
 Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében
 Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében
 Életveszélyt jelentő tünetek felismerése
 Közreműködés az életveszélyben lévő betegek ellátásában
 Közreműködés reanimációban
 Defibrillátor használatának megfigyelése
 Segédkezés pacemaker terápiában
 Légútbiztosítás
 Segédkezés respirátor alkalmazásánál

246.1.5. *Ápolói feladatok neurológiai osztályon*

32 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
 Ápolási folyamat alkalmazása az idegrendszeri betegségben szenvedőknél
 Betegek megfigyelése, tünetek értékelése, állapotváltozások felismerése
 A betegek pszichés és szomatikus felkészítése vizsgálatokra (Rtg., PET, EMG, CT, MRI, UH), a vizsgálatok megfigyelése
 Előkészítés idegrendszeri vizsgálatokhoz (reflexvizsgálat, lumbálpunkció, ciszterna punkció, liquor vizsgálat, érzésvizsgálatok, vérvétel) segédkezés a kivitelezésnél
 Görcsölő beteg elsődleges ellátása
 Eszméletlen beteg ápolása
 Zavart beteg ápolása
 Bénult beteg ápolása
 Segédkezés neurológiai betegek műtéti előkészítésében, műtét utáni ellátásában
 A betegek szükségleteinek kielégítése
 Prevenciós és rehabilitációs lehetőségek megismerése
 Pszichés támogatás

246.1.6. *Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon*

32 óra

Az osztály felépítése, működése
 Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
 Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése, a betegek állapotváltozásainak felismerése
 A betegek pszichés és szomatikus felkészítése a diagnosztikus vizsgálatokra
 Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése

A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Részvétel a speciális pszichiátriai ápolási feladatok elvégzésében
Közreműködés foglalkoztatás- és munkaterápiás foglalkozások vezetésében
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
Részvétel az adaptációs szabadság előkészítésében
A beteg és hozzátartozójának oktatása a betegség-megelőzésre, az egészségfejlesztésre, és az ápolási feladatokkal kapcsolatos ismeretekre

246.1.7. Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon

35 óra

Fül-orr-gégészeti szakápolás:

Az osztály felépítése, működése
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
Részvétel a fülészeti megbetegedéseknél alkalmazott diagnosztikus és terápiás eljárásokban
A beteg előkészítése a vizsgálatokra, beavatkozásokra
Fül- orr- gégészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során
A betegek pszichés támogatása
Betegoktatás
Ápolási dokumentáció vezetése

Urológiai szakápolás:

Urológiai osztály felépítése
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
A beteg előkészítése urológiai vizsgálatokra
Vizeletkiválasztó rendszer megbetegedéseiben szenvedő beteg szakápolása
A beteg műtéti előkészítése, műtét utáni ápolása, észlelése
Inkontinencia ellátása, betegek ápolása
Katéterrel rendelkező beteggel kapcsolatos szakápolói feladatok
Urosztómával rendelkező beteggel kapcsolatos szakápolói feladatok
Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során
A betegek pszichés támogatása
Betegoktatás
Ápolási dokumentáció vezetése

Szemészeti szakápolás:

Az osztály felépítése, működése
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
Szemészeti megbetegedéseknél alkalmazott terápiában részvétel
Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Ápoláslélektani feladatok
Betegoktatás
Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során
Ápolási dokumentáció vezetése

Bőrgyógyászati szakápolás:

Az osztály felépítése, működése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
Bőrgyógyászati betegségekből szenvedő betegekkel kapcsolatos szakápolási feladatok
Asszisztálás kezeléseknél, mintavételnél
A betegek pszichés támogatása
Betegoktatás
Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során
Ápolási dokumentáció vezetése

246.1.8. *Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi / otthonápolási ellátásban*

24 óra

Háziorvosi rendelő:

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
A munkarend megismerése
A betegforgalom irányításában közreműködés
A rendelő eszközeinek, berendezéseinek megismerése
A team feladatainak megismerése, közreműködés ezekben
Pszichés vezetés
Betegoktatás, tanácsadás
Közreműködés a beteg otthoni ellátásában
Közösségi felmérés, tervezés
A beteg, a hozzátartozók bevonása a gondozásba
Kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel
Protokollok alkalmazása
Segédkezés vizsgálatoknál, beavatkozásoknál
Dokumentálási feladatok

Otthonápolás:

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
A házi szakápolási szolgálat felépítésének, működésének megismerése
Kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel
A szolgálat statisztikai mutatóinak megismerése
Anamnézis felvétel, az ápolás tervezése
Segédkezés a beteg otthoni környezetének kialakításában
Szakápolási protokollok alkalmazása
Betegápolási eszközök előkészítése
Segítségnyújtás a beteg szükségleteinek kielégítésében
Az otthoni gyógyszeres kezelés ápolói feladatai
A házipatika ellenőrzése
Egészségnevelő tevékenység a beteg és családtagjai körében
A beteg és családtagok oktatása a betegséggel kapcsolatos terápiás tevékenységekre
A beteg pszichés támogatása
Dokumentálási feladatok

A 11114-16 azonosító számú Bővített kompetenciájú betegellátás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

247.1. A tantárgy tanításának célja

Az ápolói kompetenciába tartozó feladatok, tevékenységek gyakorlatának elsajátítása speciális ápolói területeken demonstermi/szaktantermi körülmények között.

247.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia-élettan

Kórtan

Gyógyszertan

Terápiás szakismeretek

Egészségfejlesztés

Belgyógyászat és szakápolástana

Sebészet és szakápolástana

Kisklinikum és szakápolástana

Infektológia és szakápolástana

Kritikus állapotú beteg és szakápolása

247.3. Témakörök**247.3.1. *Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai*****36 óra**

Az invazív beavatkozások jogi, etikai és betegbiztonsági aspektusai

Az invazív beavatkozások higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai

Az invazív beavatkozások előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai

Invazív beavatkozások előtt elvégzendő laborvizsgálatok (INR, PTI, vérkép) ápolói vonatkozásai

A perifériás vénabiztosítás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió és vér-, vérkészítmény perifériás kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

A perifériás kanülön történő mintavétel specialitásai

A perifériás kanülok megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

A centrális vénabiztosítás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió és vér-, vérkészítmény centrális kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

A parenterális tápoldat centrális kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

A centrális kanülön történő mintavétel specialitásai

A centrális kanülok megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

Az intraossealis kanülálás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió és vér-, vérkészítmény intraossealis kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

Az intraossealis kanülön történő mintavétel specialitásai

Az intraossealis kanül megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

Port-a cath kanül alkalmazás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió Port-a cath kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

Port-a cath kanülok megfigyelésének, gondozásának, ápolói specialitásai

Az epidurális kanül (EDA) alkalmazás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer epidurális kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

Az epidurális kanül megfigyelésének, gondozásának, ápolói specialitásai

A gyógyszerek bejuttatását segítő eszközök (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, PCA pumpa, túlnyomásos szerelék) alkalmazásának ápolói feladatai

Az artéria punkció indikációja, kontraindikációja és mintavétel specialitása a kompetenciák vonatkozásában

Az arteria kanülálás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

Az artériás kanülön történő mintavétel specialitásai

Az artériás kanül megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

A mellkasi csövezés indikációja, kontraindikációja, technikája és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A mellkasi szívó rendszerek, alkalmazásuk módja, az alkalmazás és kezelés ápolói feladatai

Tartós mellkasi szívással ellátott beteg megfigyelésének, ápolásának specialitásai

A transzfúziós terápia alkalmazásának klinikai és ápolási vonatkozásai

A transzfúzió jogi, etikai vonatkozásai

A transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok

A transzfúzió bejuttatását segítő eszközök és azok alkalmazásának ápolói feladatai

A transzfúzió szövödményei és annak ellátási stratégiái

A transzfúzió dokumentálása

247.3.2. Alkalmazott gyógyszerteran és gyógyszerelés

17 óra

A kompetencia szintű gyógyszerelés és infúziós terápia jogi vonatkozásai

A gyógyszerelés higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai

A gyógyszer sorsa a szervezetben (A-D-M-E), a gyógyszerteran alapfogalmak gyakorlati értelmezése

A gyógyszer adagolás indikációjának felállításához szükséges anamnézis felvétel, beteg vizsgálat szempontjai

A gyógyszer adagok kiszámításának algoritmusai

A gyógyszerbejuttatás módjának megválasztását befolyásoló szempontok és szabályok

A per orális, rectális és intramusculáris gyógyszerbejuttatás specialitásai

- A gyógyszer helyettesíthetőség fogalma, szempontjai
- A minor analgetikumok jellemzői, formái, alkalmazásuk indikációi, kontraindikációi
- A törzskönyvezett minor analgetikumok hatóanyag szerinti csoportosítása, kisserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások.
- A non-steroidok jellemzői, formái, alkalmazásuk indikációi, kontraindikációi
- A törzskönyvezett non-steroidok hatóanyag szerinti csoportosítása, kisserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások.
- A lázcsillapítók jellemzői, formái, alkalmazásuk indikációi, kontraindikációi
- A törzskönyvezett lázcsillapítók hatóanyag szerinti csoportosítása, kisserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások.
- A gyógyszeres terápia hatásának követése és ellenőrzése
- A gyógyszeres terápia specialitásai idős betegek esetén

Az infúziós terápia indikációjának felállításához szükséges anamnézis felvétel, beteg vizsgálat szempontjai

Infúziós oldatok csoportosítása, a krisztalloid oldatok jellemzői, alkalmazásuk indikációi

A törzskönyvezett krisztalloid infúziós oldatok hatóanyag szerinti csoportosítása, kisserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások

Az infúziós terápia specialitásai idős betegek esetén

Nem várt mellékhatások, szövődmények felismerése és azok elhárítására irányuló ápolói feladatok

A kompetencia szintű gyógyszerelés és infúziós terápia dokumentációs szabályai

247.3.3. Fájdalomcsillapítás ápolói teendői

17 óra

A fájdalom fogalma, élettani, kórélettani alapjai

A fájdalom transzkulturális megközelítése

A fájdalom típusai (akut, krónikus, posztoperatív), azok jellemzői

A fájdmak csoportosítása (Neuropathias fájdalom, neuralgiák, sympathicus idegrendszer által fenntartott fájdmak, anyagcsere neuropathiák, derékfájdmak, fejfájások, zsigeri -, mellkasi -, krónikus kismencedei -, mozgásszervi-, éreredetű fájdmak, daganatos fájdalom) és azok jellemzői

A fájdalom felmérésének, megfigyelésének specialitásai, alkalmazott score-ok

A fájdalom (pozitív és negatív) hatásai a szervezetre

A fájdalomcsillapítás elve, módszerei és azok ápolói feladatai

A gyógyszeres fájdalomcsillapítás és annak ápolói vonatkozásai

A PCA fogalma, jelentősége a krónikus fájdalom csillapításában, ápolói feladatai

Invazív beavatkozások: szimpatikus idegblokádok, centrális idegblokádok, perifériás idegblokádok

A TENS alapjai, indikációja, alkalmazása

Fizikoterápia és gyógytorna fájdalomcsillapítási módszerei

Alternatív kezelési módok

A krónikus fájdalom fogalma, típusai, jellegzetességei

A krónikus fájdalomcsillapítás ápolói vonatkozásai

A fájdalom dokumentálási követelményei

247.3.4. Kritikus állapotú betegek ellátása

17 óra

A sérült ellátása során alkalmazott immobilizációs eszközök használata (Stiff-neck, KED-mellény, gerinchordágy, Board, head block, medenceöv, húzósin, vacuum matrac és sín) az ellátásban

Egyszerű- eszközös légútbiztosítás eszközei (Guedel tubus, Wendl tubus, laryngealis maszk, Igel, oesophagiális tubus, combitubus) az optimális méret kiválasztásának módszere, alkalmazásuknak algoritmusai, kompetenciái

Emeltszintű légútbiztosítás (endotracheális intubáció) indikációi-kontraindikációi, módszerei, előkészítési feladatai, asszisztálási feladatai, a tubus pozíció ellenőrzése, rögzítése

A sebészi légútbiztosítás (tracheostoma, mini tracheostoma) alkalmazásának ápolói feladatai

Az oxigénterápia gyakorlati alkalmazása a szükséges eszközök használatával

Maszkos-ballonos lélegeztetés gyakorlata

A gépi lélegeztetés és a lélegeztetett beteg ápolási feladatai

A légúti toilette ápolói feladatai

Részvétel kritikus állapotú beteg team ellátásában

Az újraélesztés szintjeinek kompetencia szintű alkalmazása team tagként

247.3.5. *Klinikai táplálás*

17 óra

Táplálás tudományi alapismeretek (dietetikai alapok, energia és tápanyag számításai módszerek)

Folyadék és elektrolit háztartás, energiaháztartás élettani, kórélettani táplálkozási vonatkozásai

A diétás rendszer helye, szerepe az egészségügyi ellátás rendszerében

A táplálkozás szükségletének felmérése

A tápláltsági állapot felmérése és az esetleges rizikók kiszűrése

Táplálkozási probléma fennállására utaló gyanújelek

A klinikai táplálás indikáció, formái

A malnutritio fogalma, oka, formái, jellemzői, szintjei, következményei

Enterális táplálás indikációi, formái, és annak ápolói feladatok

Az enterális tápszer alkalmazásának ápolói vonatkozásai

A szondatáplálás lehetséges szövődményei, azok

Parenterális táplálás indikációi, formái, és annak ápolói feladatok

Parenterális tápszer és adalékanyagok alkalmazása, kezelése

A parenterális táplálás mellékhatásai, szövődményei, azok elhárításának feladatai

Parenterális táplálás különböző ellátási szinteken

A klinikai táplálás dokumentációs szabályai

247.3.6. *Katéterezés, inkontinencia ellátás*

17,5 óra

A katéterezés indikációja, kontraindikációja

Katéterek típusai, alkalmazási javallatai

A katéterezéshigiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai

A katéterezés minőségirányítási aspektusai az infekciókontroll vonatkozásában

A katéterezés jogi, etikai és betegbiztonsági aspektusai

A katéterezés előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai

A katéterezés előtt elvégzendő betegvizsgálatok, laborvizsgálatok (INR, PTI, vérkép) ápolói vonatkozásai

Női beteg - ideiglenes, ill. állandó katéter bevezetése

Férfi beteg - ideiglenes, ill. állandó katéter bevezetése

Intermitáló katéterezés

Állandó katéter gondozásának ápolói specialitásai
 A hólyag kondicionálás ápolói specialitásai
 Állandó katéterrel rendelkező beteg megfigyelésének szempontjai
 A katéterezés és az állandó katéter alkalmazásának szövődményei
 Inkontinenciához vezető kórképek, állapotok
 Inkontinencia típusai, kezelés módjai
 Inkontinencia ellátáshoz használt eszközök alkalmazási technikái
 Inkontinens beteg oktatásának specialitásai

247.3.7. Sebkezelés, sztoma ellátás

18 óra

A sebkezelés, sztoma ellátás jogi, etikai és betegbiztonsági aspektusai
 A beavatkozások higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai
 A beavatkozások előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai
 A sebek felmérésének, megfigyelésének szempontjai
 Akut sebek ellátásának korszerű irányelvei
 Műtéti sebek ellátásának korszerű irányelvei
 Krónikus sebek, terápiás lehetőségek a krónikus sebek ellátásában
 Sebek mikrobiológiai egyensúlyának jellemzői
 Kontaminált, kolonizált, kritikusan kolonizált, fertőzött seb jellemzői
 Váladéktípusok, váladék kontroll, mikrobiológiai mintavételi eljárások ápolói vonatkozásai
 Nyomási fekély meghatározása, patomechanizmusa, formái
 Nyomási fekély rizikószűrése, komplex prevenciója és terápiája
 Decubitus prevenció során alkalmazott rizikóskálák (Norton, bővített Norton, Braden score)
 A különböző etiológiájú fekélyek (lábszárfekély, vénás fekély, artériás fekély) kialakulásának patomechanizmusa, kezelési irányelvei, ápolói feladatai, megelőzési stratégiái
 Neuropátia, diabeteses láb kezelési és ápolási irányelvei
 Nekrotikus, fertőzött, granulálódó, hámosodó, drenált, tumoros sebek jellemzői, ellátási és ápolási specialitásai
 Sebkezelési módszerek és szempontok (sebtisztítás, mechanikus tisztítás, öblítés, debriment, nedves sebkezelés)
 A varratszedés ápolói specifikumai
 Fájdalmas sebek fájdalomcsillapítási specialitásai
 Krónikus nyirokódémához társuló sebek ellátási stratégiái
 Alkalmazott kötözéstan, kötözési és rögzítési eljárások
 A kompressziós pólya alkalmazásának oktatási specialitásai
 A beteg oktatásának szempontjai (sebkezelés, életmód, táplálkozás, önellenőrzés)
 Az ápolási folyamat és dokumentációja a krónikus sebek ellátásában

247.4. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

247.4.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Témakörök

247.4.2. Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon 28 óra

A perioperatív gyakorlat célja, hogy a tanuló ismerje meg a perioperatív ellátás rendszerét annak szintjeit és az egyes szintek ápolói feladatait.
 A betegjog, betegbiztonság perioperatív vonatkozásai
 A preoperatív kivizsgálás ápolói feladatai
 Az aneszteziológiai ambulancia feladata
 A műtéti rizikó felmérés jelentősége, módja
 A műtéti előkészítés ápolói feladatai
 A beteg átadás rendje a műtőbe
 A különböző műtéti és aneszteziológiai beavatkozások ápolói specialitásai
 Az ébredő szoba feladata, tárgyi feltételei
 Műtött beteg fogadásának rendje, ápolói feladatai
 A beteg megfigyelésének szempontjai a korai postoperatív szakban
 A postoperatív szak ápolói feladatai
 A drainek kezelésének ápolói feladatai
 A műtéti szövődmények felismerése és azok ápolói feladatai
 A műtét utáni mobilizálás ápolói feladatai
 A betegmegfigyelés dokumentálása

247.4.3. Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi/intenzív osztályon 65 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
 Beteg pozicionálása perifériás és centrális kanül behelyezéséhez
 Perifériás kanül behelyezése
 Intravénás gyógyszerek felszívása, dózis számítása
 Infúzió összeállítása, cseppszám beállítása
 Infúzor alkalmazása
 Perfúzor alkalmazása
 Túlnyomásos infúzió alkalmazása
 Előkészítés és segédkezés intravénás injekció beadásánál
 Vénakanülok kezelése és gondozása
 Szövődmények és elhárításuk
 Vénakanül ideiglenes lezárása
 Használaton kívüli perifériás vénakanül ismételt használatba vétele, ellenőrzése
 Dekanülálás
 Légútbiztosítás
 Légút biztosítása eszköz nélkül
 A megfelelő légútbiztosító eszköz kiválasztása
 Garatba vezetett (faringeális) eszközök, száj-garat tubus (orofaringeális/Guedel) orr-garat tubus (nazofaringeális/Wendl) alkalmazása
 Vakon behelyezhető légútbiztosító(szupraglottikus) eszközök, laringeális maszk, kombitubus, laringeális tubus alkalmazása
 Légút biztosítása leszívással
 Tracheostoma gondozása
 Trachea toalett, gégekanülbetét cseréje
 Eszközök rögzítése, ellenőrzése
 A beteg oxigenizálása
 Monitorizálás pulzoximéterrel, kapnométerrel/ kapnográfal
 Lélegeztetés Ambu ballonnal, PEEP szeleppel
 Légzés, lélegeztetés hatékonyságának ellenőrzése
 A bevezetés során előforduló hibák és szövődmények
 A beavatkozás során észlelt szövődmények felismerése és elhárítása

Vérminta levétele vércsoport meghatározáshoz
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
Közreműködés a transzfúzió beadásánál
Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói feladatok ellátása
Szövődmények felismerése
Fájdalom felmérése, fájdalomcsillapítás

HELYI TANTERV

a(z)

I. Egészségügyhöz tartozó

55 723 02

**CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ**

A 11645-16 azonosító számú Szakápolás gyermekbetegek esetén megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

248.

N

eonatológia

31 óra

248.1. A tantárgy tanításának célja

A csecsemő- és gyermekápoló szakképesítéshez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű elméleti klinikai és szakápolástani ismeretek átadása, amelyek képessé teszik a Csecsemő- és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a kora- újszülött és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a kora- újszülött szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni

248.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Szülészet

Anatómia

Élettan

Genetika

Gyermekgyógyászat

Ápolás etika

Bioetika

Betegjogok

Szociológia

A szakápolás elmélete

Gyógyszertan

Diagnosztika/Terápia

Egészségnevelés

Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés

Pedagógia

Minőségbiztosítás

248.3. Témakörök

248.3.1. A megtermékenyítéstől a megszületésig

10 óra

A megtermékenyítés és az implantáció
 A terhesség és annak felismerése
 A magzat élettana
 Veszélyeztetett terhesség
 Magzati veszélyállapotok a késői terhességben és a szülés alatt
 A normális szülés, a magzat alkalmazkodása a méhen kívüli élethez
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
 biztonságos betegellátás

248.3.2. Az újszülött

10 óra

Az újszülött anatómiai és élettani jellemzői
 Az újszülött első ellátása, megfigyelése, állapotfelmérése
 Az újszülött adaptációs zavarai
 A veleszületett fejlődési rendellenességek és szülési sérülések felismerése, megítélése
 Az újszülött újraélesztésének sajátosságai
 Újszülöttek speciális ellátási igényei
 Az újszülött táplálása
 Újszülöttkor fiziológiás elváltozások
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
 biztonságos betegellátás

248.3.3. A koraszülött

11 óra

A koraszülés fogalma, okai
 A koraszülött anatómiai, élettani jellemzői
 A koraszülött ellátása a szülés után
 Idiopatiás Respiratorikus Distress Syndroma kialakulásának okai, felismerése
 Koraszülött újraélesztésének sajátosságai
 A koraszülöttek speciális ellátási igényei
 A koraszülött táplálása
 A Perinatális Intenzív Centrumok szerepe a koraszülött ellátásban
 A koraszülöttek transzportja
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
 biztonságos betegellátás

249.

G

gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan

217 óra

249.1. Témakörök

249.1.1. A szív és érrendszer betegségei. Szakápolástan a keringési rendszer betegségeiben

18 óra

Az érrendszer betegségei
 Az artériák betegségei
 A vénák betegségei
 A szívizom vérellátási zavarai
 Az ingerképzés és ingervezetés zavarai
 Keringési elégtelenség
 Gyulladásos betegségek

A szív és érrendszeri betegségek szakápolástana
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.2. A légzőrendszer betegségei. Szakápolástan a légzőrendszer betegségeiben 30 óra

Gyulladások
Allergiás kórképek
Krónikus obstruktív betegségek
Restriktív megbetegedések
A tüdő vérkeringési zavara okozta betegségek
Kóros légzéstípusok, légzési elégtelenség
Légutak elzáródásához vezető kórállapotok
Normális és kóros légzésminták csecsemő és gyermekkorban
A légzőrendszer daganatos megbetegedései gyermekkorban
A légzőszervi megbetegedésben szenvedő betegek szakápolástana
A légzőszervi megbetegedésben szenvedő csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.3. Az idegrendszer betegségei. Szakápolástan az idegrendszer betegségeiben 20 óra

Fejlődési rendellenességek
Idegrendszeri sérülések
Polyneuropathiák,
Myopathiák
A gerincvelő betegségei
Rendszerbetegségek
Gyulladásos eredetű megbetegedések
Térszűkítő folyamatok
Epilepszia, egyéb görcsös állapotok
Agyi keringési zavarok (Stroke, TIA, RIND)
Sclerosis multiplex
Degeneratív megbetegedések
Alvászavarok
Tudatzavarok formái
A neurológiai kórképekhez kapcsolódó szakápolási feladatok
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.4. Pszichiátriai betegségek csecsemő és gyermekkorban. Szakápolástan pszichiátriai betegségek esetén 18 óra

Szomatiform betegségek
Szorongásos betegségek
Disszociatív zavarok
Kedélybetegségek
Önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető állapotok. Öngyilkos magatartás
Személyiségzavarok
Pszichoszexuális zavarok
Skizoféniák

Speciális Nevelési Igényű gyermekek személyiségváltozásai, magatartási zavarok, autizmus spektrumzavar, a fejlesztés nehézségei
Sürgősségi állapotok
Drogfogyasztás és függőség
Táplálkozási zavarok
Pszichiátriai terápiák
Szakápolástan a pszichiátriai betegségben szenvedők esetén
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.5. Az emésztőrendszer betegségei. Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben 18 óra

Gyulladásos megbetegedések
Az emésztőmirigyek betegségei
Az emésztőrendszer daganatos megbetegedései gyermekkorban
Degeneratív betegségek
A székletürítés zavarai
Bélférgesség
A gyomorürülés zavarainak lehetséges okai, atóniás gyomorváladék
Gyomorvérzéshez vezető állapotok csecsemő és gyermekkorban
Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.6. A vizeletkiválasztó rendszer betegségei. Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben 18 óra

Gyulladásos elváltozások
Kőképződéssel járó állapotok
Immunpatogenezisű vesebetegségek
Érrendszeri zavarok
Öröklődő vesebetegségek
Veseelégtelenség
A vizeletkiválasztó rendszer daganatos betegségei gyermekkorban
A vizeletkiválasztó rendszer sérülései
Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.7. Az endokrin rendszer betegségei. Szakápolástan az endokrin rendszer betegségeiben 22 óra

A Hipofízis betegségei, működészavarai
A Hipotalamusz betegségei, működészavarai
Mellékpajzsmirigy betegségei, működészavarai
Mellékvese betegségei, működészavarai
Anyagcsere betegségek
Endokrin betegségek szakápolástana
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás

Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

**249.1.8. *Onko- haematológiai és az immunrendszer betegségei. Szakápolástan az onko-
haematológia és immunrendszeri betegségek esetén 40óra***

A daganatos betegségekről általában
A daganatos betegségek jelei, tünetei
Daganatok osztályozása
Daganatos betegségek kezelési módszerei
Terápiás mellékhatások és kezelése
Rehabilitáció az onkológiában
Szakápolástan az onkológiai ellátásban
A hospice
Palliatív terápia
A terminális állapotban lévő betegek segítése, ápolási sajátosságok a szükségleteik kielégítésében
A gyermekhalál
Gyászreakciók
Etikai, jogi szempontok az ellátás, gondozás során
Anémiák
Leukémia fajtái
Citopéniák
A limphoid rendszer betegségei
Szisztémás autoimmun betegségek
Szakápolás a vérképzőrendszer betegségeiben
Betegmenedzsment, gondozás
Nemzetközi kitekintés
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

**249.1.9. *Kisklinikumi ismeretek, és szakápolástan Bőrgyógyászati Fül- Orr-Gégészeti és
Szemészeti betegségek esetén* **22 óra****

Mikroorganizmusok okozta betegségek a Bőrgyógyászatban
Allergiás megbetegedések
Genetikai eredetű megbetegedések (ekzéma, psoriasis)
Parazitás fertőzések, betegségek
Daganatos megbetegedések
Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség
Bőrgyógyászati megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Fejlődési rendellenességek az Orr- Fül- Gégészetben
Gyulladásos eredetű kórképek
Sérülések
Daganatok
Egyéb fülészeti kórképek
Sürgősségi ellátást igénylő kórképek
Fül-orr-gégészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Gyulladásos eredetű betegségek a Szemészetben
Allergiás megbetegedések
Kancsalság
Daganatok
Sérülések
Szövődményes szemészeti elváltozások
Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Nemzetközi kitekintés

Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.1.10. Fertőző betegségek. Szakápolástan fertőző betegségek esetén 11 óra

Gyermekkori fertőző betegségek klinikuma
Szakápolás fertőző megbetegedésben szenvedő csecsemő és gyermek esetén
Az AIDS
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

249.2. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

250.

G

gyermeksebészeti és traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan. Mozgásrendszeri betegségek sebészti vonatkozásai és szakápolástana **93 óra**

250.1. Témakörök

250.1.1. Sebészeti alapismeretek

10 óra

Aszeptik- antiszeptik
Sebek
Sebészeti fertőzések
Mechanikus eredetű sérülések
Vérzés, vérzéscsillapítás
Érzéstelenítés módjai
Műtési technikák
Pre- peri- posztoperatív időszak ápoló teendők
Nemzetközi kitekintés
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

250.1.2. Gyermeksebészeti ellátást igénylő kórképek. Sebészeti szakápolástan

35 óra

A leggyakrabban előforduló gyermeksebészeti megbetegedések
Sebészti ellátást igénylő fejlődési rendellenességek
A fej, a nyak, a gerinc, a mellkas sebészete csecsemő és gyermekkorban
A has sebészete, heveny hasi katasztrófák
Helyreállító sebészet
Szervátültetés
A sebészeti ellátást igénylő, és a transzplantáción átesett betegek szakápolástana
Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

250.1.3. Gyermektraumatológiai ismeretek. Szakápolástan traumatológiai betegségekben **28 óra**

A leggyakrabban előforduló sérülések csecsemő és gyermekkorban
Fejsérülések

A gerinc sérülései
 Perifériás idegek sérülései
 Mellkasi, hasi sérülések
 A vállöv és a felső végtag sérülései
 A leggyakoribb töréstípusok újszülött-, csecsemő-, és gyermekkorban
 Kéz-sérülések
 Medencesérülések
 A csípő és az alsóvégtag sérülései
 Hőhatás okozta sérülések, Égésbetegség
 Traumatológia betegségben szenvedők ápolási sajátosságai
 Nemzetközi kitekintés
 Betegmenedzsment, gondozás
 Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

250.1.4. Mozgásrendszer betegségei és sebészeti vonatkozásai, szakápolástan

20 óra

A csontok betegségei
 Az ízületek gyulladásos betegségei
 Degeneratív betegségek, sebészi megoldások
 A gerinc és a mellkas deformitásai, sebészi megoldásuk
 Az izmok betegségei
 A mozgásrendszer betegségeinek szakápolástana
 Nemzetközi kitekintés
 Betegmenedzsment, gondozás
 Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

251.

S

ürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban

46,5 óra

Témakörök

251.1.1. A sürgősségi ellátás alapjai

6 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei
 Betegosztályozási rendszerek
 Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

251.1.2. A beteg állapotfelmérése. Sürgősségi szakápolástan

21 óra

Az állapotfelmérés algoritmusa (A,B,C,D,E)
 A légút megítélése
 A légzés megítélése
 A keringés megítélése
 Az idegrendszer megítélése, tudati szint felmérése, score rendszerek
 Az egész test megítélése
 A gyermek elhanyagolásának, illetve bántalmazásának felismerése, jelzőrendszerek
 Az életet veszélyeztető állapotok, felismerés, teendők
 Újraélesztés (BLS, ALS)
 A sürgősségi ellátás szakápolástana
 Intraosseális technika helye szerepe a sürgősségi ellátásban

Nemzetközi kitekintés
Betegmenedzsment, gondozás
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

251.1.3. Mérgezések. Szakápolástan mérgezések esetén

19,5 óra

A mérge fogalma
Behatolási kapuk
Első ellátás
Szakápolástan mérgezések esetén
Nem várt események felismerése teendők, biztonságos betegellátás

251.2. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Demonstrációs terem

251.3. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

251.4. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

252.

A

szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban

434 óra

252.1. A tantárgy tanításának célja

A csecsemő és gyermekápoló szakképesítés munkaterületéhez tartozó kompetenciák elsajátítása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű szakmai gyakorlati ismeretek átadása, képességek és készségek kialakítása, amelyek képessé teszik a Csecsemő és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a csecsemő vagy gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze. Az ellátást az ápolási folyamat (felmérés, tervezés, végrehajtás, értékelés) tudja gyakorolni. Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokába, korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy a gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciákról dönteni
- segíteni a csecsemőt vagy a gyermeket és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket

Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés
Minősbiztosítás

252.2. Témakörök

252.2.1. A kora- újszülött ellátás gyakorlata

54 óra

Az újszülött-koraszülött első ellátása, megfigyelése, állapotfelmérése, teendők eltérés esetén, szülőszobai ellátás

Az újszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Az újszülött-koraszülött újraélesztés gyakorlata
A koraszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

252.2.2. A csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan gyakorlata 180 óra

Szív- és keringési betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Légúti betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Idegrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Súlyos idegrendszeri károsodást elszenvedett beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Pszichiátriai betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Emésztőrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata.
Atóniás gyomorvádék eltávolításának fontossága, lehetősége, eszközei, kivitelezése.
A gyomorvérzés csillapításának lehetőségei csecsemő és gyermekkorban
A Vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Endokrin betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Daganatos, Vérbérvizrendszeri és Immunrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Terminális állapotban lévő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Bőrbetegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Fül-, orr-, gégeészeti betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata.
Légúti váladék eltávolítása mesterséges légúton keresztül, eszközei, technikája, trachea toalett kivitelezése, a trachea kanül gondozása, a betétsere gyakorlata
Szemészeti megbetegedésben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Fertőző megbetegedésben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

252.2.3. Gyermeksebészeti, Traumatológia és Mozgásszervrendszeri betegek ellátásához kapcsolódó szakápolástani gyakorlat 140 óra

Sebészeti megbetegedésben szenvedő betegek ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlat
Traumás eredetű megbetegedésben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Égésbetegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata
Mozgásszervrendszeri betegségben szenvedő beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok gyakorlata

252.2.4. A sürgősségi szakápolástan gyakorlata 60 óra

A betegosztályozási rendszer gyakorlata
Az állapotfelmérés gyakorlata a sürgősségi ellátásban
A sürgősségi szakápolástan gyakorlata
Manuális légút biztosítás
Nyaki gerinc in-line rögzítés gyakorlata, és egésztest rögzítés gyakorlata
Az eszközös kórházi BLS gyakorlata
A kiejesztett újraélesztés gyakorlata
Intraosseális technika gyakorlata

Sérült végtag rögzítés gyakorlata speciális eszközökkel
Kritikus állapotú beteg ellátási igénye, ápolási sajátosságok gyakorlata
A mérgezést szenvedett beteg ellátási igényei, ápolási sajátosságok
Kommunikáció a kritikus állapotú gyermek hozzátartozójával
Gyermebarát módszerek a gyermek sürgősségi ellátásban
Nem várt események felismerése, elhárítás

A 11122-16 azonosító számú Kompetenciabővítő ismeretek a gyermekápolásban megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

253.

I

nvazív beavatkozások

31 óra

253.1. A tantárgy tanításának célja

Evidenciákon alapuló, releváns elméleti ismertek átadása, amelyek felkészítik a Csecsemő és gyermekápolót

- arra, hogy személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel vegyen részt a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- az intravénás gyógyszerelés és az infúziós terápiához kapcsolódó szakmai tevékenységek végzésére
- az eszközös légútbiztosításra
- az inkontinencia és a sztóma ellátásra
- a biztonságos transzfúzió kivitelezésére

253.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia
Élettan
Ápoláselmélet
Szakápolástan
Diagnosztika/Terápia
Gyermekgyógyászat
Gyermeksebészet és Traumatológia
Sürgősségi ellátás
Gyógyszertan
Ápoláslélektan
Ápolás etika
Bioetika
Pedagógia
Betegjogok
Egészségnevelés
Szakmai kommunikáció, konfliktuskezelés
Minőségbiztosítás

253.3. Témakörök

253.3.1. A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia 14 óra

Az emeberi szervezet folyadéktartói, az élettanilag legfontosabb elektrolitok, folyadéktartók átjárhatósága

Farmakonok direkt hatása a vénafalra
 Intravénásan adható készítmények kiserése, hígítása, elkészítése, tárolása
 Infúziós oldatok csoportosítása, a bejuttatás eszközei, adagolás
 A perifériás vénabiztosítás elméleti megközelítése, eszközei, kivitelezése speciális szempontok csecsemő és gyermekkorban
 Centrális vénakanül fogalma, fajtái (Egy vagy több lumen, Hickmann, Port a Cath, Peripherally Inserted Central Catheter ((PICC line))
 Centrális vénás kanül és környékének ápolása, centrális vénás beviteli hely ideiglenes lezárása, megszüntetése. Trombózis profilaxis
 Intravénás gyógyszer és/vagy folyadékbevitel eszközei, beadási sebesség megválasztása
 Túlnyomásos infúzió
 Nemzetközi kitekintés
 Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

253.3.2. *Eszközös légútbiztosítás*

6 óra

A légzőrendszer anatómiai sajátosságai csecsemő és gyermekkorban
 A felsőlégutak elzáródásához vezető kórfolyamatok
 A légút megítélése
 Az eszközös légútbiztosítás eszközei és jellemzői:
 – Oropharingeális tubus
 – Nasopharingeális tubus
 – Laryngotrachealis tubus
 – Laringeális maszk
 – I-gel
 Az eszközös légútbiztosítás sajátosságai kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermekkorban
 Maszkos ballonos lélegeztetés
 Oxigénterápia, oxigén adásának javallatai ellenjavallatai
 Oxigén terápia eszközei
 Nemzetközi kitekintés
 Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

253.3.3. *Inkontinencia és sztóma ellátás*

6 óra

Vizelet/széklet inkontinenciához vezető állapotok gyermekkorban
 Széklet inkontinencia ellátása
 A sztómán át történő táplálás
 Gyógyászati segédeszközök és ezek alkalmazása az inkontinencia ellátás során
 Nemzetközi kitekintés
 Betegmenedzsment, gondozás
 Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

253.3.4. *Transzfúziológia*

5 óra

A Transzfúzió fogalma, célja
 A Transzfúzió adásának jogi szabályozása
 A vér, a vér antigén rendszerei
 A vércsoportok és klinikai jelentőségük, az ABO vércsoportok antigénjei Az Rh vércsoport rendszer és jelentősége
 Vértkészítmények Vércsoport meghatározás a betegágy mellett

A Transzfúzió kivitelezése, ápolói feladatok transzfúzió előtt, alatt és után
Újszülöttkori cseretranszfúzió, újszülöttek, koraszülöttek Transzfúziója
Az autótranszfúzió fogalma, fajtái
Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
biztonságos betegellátás

254.

I

nvazív beavatkozások gyakorlata tantárgy

46,5 óra

254.1.1. A Perifériás és Centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia gyakorlata **14,5 óra**

Perifériás vénás beviteli hely kiválasztásának, rögzítésének, gondozásának, megszüntetésének gyakorlata, sajátosságok csecsemő és gyermekkorban
Perifériás vénás kapu nyitása vérminta vételhez, és/vagy perifériás kanül behelyezéshez, Intravénás gyógyszereléshez
Hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúzió beadásának gyakorlata és a megfelelő beadási technika kiválasztása
Infúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendők
Centrális vénakanülök használata és gondozása
Gyógyszeradagolás és/vagy folyadékbevitel centrális vénakanülon keresztül
Intravénás gyógyszer és/vagy folyadékbevitel eszközeinek működtetése, beadási sebesség kiszámítása
Túlnyomásos infúzió kivitelezésének gyakorlat
Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

254.1.2. Az eszközös légútbiztosítás gyakorlata

12 óra

A manuális légút megnyitás gyakorlata

Légút biztosítás

- Oropharingeális tubussal
- Nasopharingeális tubussal
- Laryngotracheális tubussal
- Laringeális maszkkal
- I-gel behelyezés gyakorlata

Az öntelődő ballonos lélegeztetés gyakorlata

Oxigénterápia kivitelezése

Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

254.1.3. Az Inkontinencia és sztóma ellátás gyakorlata

10 óra

A Hólyagtelttség állapot vizsgálata, vizelet inkontinencia ellátásának gyakorlata

Fiú és lány beteget katéterezése (intermittáló, tartós)

Hólyagtréning, kondicionálás gyakorlata

Széklet inkontinencia ellátásának gyakorlata

A sztóma ellátás (Ileostoma, Colostoma, Urostoma) gyakorlata

Irrigálás, beöntés sztómán át

Gyógyászati segédeszközök és ezek alkalmazásának gyakorlata az inkontinencia ellátás során

A Betegmenedzsment, gondozás gyakorlata

254.1.4. A Transzfúziológia gyakorlata

10 óra

A vércsoport meghatározás gyakorlata

Transzfúzió adásnak gyakorlata kora-, újszülött- és csecsemő korban

Transzfúzió gyermekkorban

Részleges vagy teljes vércsere gyakorlata

Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendők
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
biztonságos betegellátás

255.		F
ájdalomterápia		15,5 óra
255.1.	A tantárgy tanításának célja	
255.2.	Témakörök	
255.2.1.	A fájdalom	2 óra
	A fájdalom fogalma	
	Történeti és jogszabályi háttér a fájdalomcsillapítással kapcsolatban	
	A fájdalom elméleti megközelítése	
	A fájdalom élettana	
255.2.2.	A fájdalom típusai	2 óra
	Az akut fájdalom és okai	
	Az akut fájdalom jellemzői	
	A krónikus fájdalom és okai	
	A krónikus fájdalom jellemzői	
255.2.3.	A fájdalom és a kultúra	2 óra
	A kulturális tényezők szerepe a fájdalom kialakulásában	
	A privát fájdalom	
	A nyilvános fájdalom	
	A fájdalom szociális aspektusai	
255.2.4.	A gyermek és a fájdalom	3 óra
	A fájdalom pszichológiája gyermekkorban	
	A gyermek fájdalomának észlelése és értékelése korcsoportok szerint	
	A fájdalomhoz társuló magatartásváltozások	
	A fájdalom, mint ötödik vitális paraméter	
	A fájdalom mértékének dokumentálása, Pain drawing jelentősége	
255.2.5.	A fájdalomcsillapítása	6,5 óra
	A fájdalom gyógyszermentes kezelése	
	A fájdalom gyógyszeres kezelése	
	A fájdalomcsillapítás módszerei	
	A posztoperatív fájdalom természete	
	Posztoperatív fájdalomcsillapítás kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermek esetén	
	Daganatos gyermekbetegek gyógyszeres fájdalomcsillapítása	
	Betegmenedzsment, gondozás	
	Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás	

256.

T

áplálásterápia**31 óra****256.1. A tantárgy tanításának célja**

Releváns, evidenciákon alapuló elméleti ismeretek átadása a Táplálásterápiához kapcsolódóan. Bemutatni a klinikai táplálás fontosságát a gyermekbetegek ellátása során. Megismertetni a hallgatókat a malnutrició fogalmával, veszélyeivel, a kialakulásához vezető okokkal, a következményekkel, és a megelőzéssel. Képessé tenni a Csecsemő és gyermekápolókat arra, hogy a táplálásterápia lépéseit be tudják építeni az ápolási folyamatba. Megismertetni az enterális és paraenterális táplálás során alkalmazható tápszereket, illetve tápoldatokat.

256.2. Témakörök**256.2.1. Klinikai táplálás****10 óra**

A táplálásterápia fogalma
 A szervezet folyadék és energia igénye
 A malnutrició kialakulása, veszélyei, következményei
 Tápanyagok, az energia
 A tápláltsági állapot felmérésének módszerei, az energia és tápanyagszükséglet meghatározása csecsemő és gyermekkorban
 A táplálási terv felépítése
 A team munka fontossága a táplálásterápia során
 Betegmenedzsment, gondozás

256.2.2. Enterális táplálás**11 óra**

Enterális táplálás fogalma, fajtái
 Enterális tápszerek
 Az enterális táplálás eszközei és ezek gondozása
 Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

256.2.3. Parenterális táplálás**10 óra**

Parenterális táplálás fogalma, alapelvei
 Parenterális táplálást indokoló állapotok
 A parenterális táplálás javallatai, ellenjavallatai
 Parenterálisan alkalmazható tápoldatok
 A parenterális táplálás eszközei, ezek gondozása
 Nem várt események felismerése teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás

257.

A

táplálásterápia gyakorlata**15,5 óra****257.1. A tantárgy tanításának célja**

A Táplálásterápia gyakorlatahoz tartozó kompetenciák elsajátíttatása. Ennek érdekében evidenciákon alapuló széleskörű gyakorlati ismeretek átadása, képességek és készségek kialakítása, amelyek képessé teszik a Csecsemő és gyermekápolót arra, hogy az ellátást a csecsemő vagy gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzők figyelembevételével végezze.

Az ellátást az ápolási folyamat elvei szerint (felmérés, tervezés, végrehatás, értékelés) tudja gyakorolni.

Legyen képes:

- személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában
- a klinikai és szakápolástani elméleti ismereteit az ápolói ellátás gyakorlatában integrálni
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a csecsemő vagy gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciáról dönteni

257.2. Témakörök

257.2.1. A klinikai táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban

6 óra

A folyadék és energia számítás gyakorlata

Tápláltsági állapot felmérés és a rizikó szűrés gyakorlata

Betegmenedzsment, gondozás a gyakorlatban

257.2.2. Az enterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban

5 óra

A klinikai enterális táplálás gyakorlata, ellenőrzése

A szondán át történő (Nasogastrikus, Nasoduodenális, Nasojejunális) táplálás gyakorlata

A sztóma eszközön (PEG, PEJ, Jejunocath, Button) keresztül történő táplálás gyakorlata

A bólus, folyamatos, intermittáló táplálás gyakorlata

Az enterális táplálás eszközei és ezek gondozásának gyakorlata

Nem várt események felismerése, elhárításuk

257.2.3. A parenterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban

4,5 óra

A parenterális táplálás gyakorlata, ellenőrzése

Parenterális táplálás perifériás vénás kanülön keresztül, eszközök és a kivitelezés gyakorlata

Parenterális táplálás centrális vénás kanülön keresztül, eszközök és a kivitelezés gyakorlata

A parenterális táplálás eszközei és ezek gondozásának gyakorlata

Nem várt események felismerése, elhárításuk

258.

ebkezelés

S

15,5 óra

Az ismeretanyag elsajátítása után a Csecsemő és gyermekápoló képes legyen személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel és gyermekszeretettel részt venni a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában.

258.1. Témakörök

258.1.1. Sebellátás

6 óra

A sejtek működése, a bőr szerkezete

Seb fogalma, fajtái

A sebgyógyulás és az azt befolyásoló tényezők

A sebgyógyulás zavarai
Akut sebek és ellátásuk

258.1.2. *Krónikus sebek, nyomási fekély*

5 óra

Krónikus sebek és megelőzésük
A nyomási fekély fogalma, stádiumai
A nyomási fekély komplex kezelése
Fájdalommenedzsment, váladék kontroll a sebkezelés során
Betegmenedzsment, gondozás

258.1.3. *Kötözéstan*

4,5 óra

A sebkezelés gyakorlata
A sebkezelés során alkalmazott gyógyászati segédeszközök rendelése
Szövetegyesítő eljárások
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban,
biztonságos betegellátás

OKJ 55 725 18 Klinikai laboratóriumi szakasszisztens
2016-os kerettanterv szerint

HELYI TANTERV

a(z) I. Egészségügy ágazathoz tartozó
55 725 18

KLINIKAI LABORATÓRIUMI SZAKASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

A 11194-12 azonosító számú Részletes laboratóriumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

259.

K

linikai laboratóriumi diagnosztika tantárgy

306 óra

259.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgyhoz tartozó elméleti ismeretek megszerzése.

A tantárgy elsajátítása után a tanuló képes önállóan klinikai laboratóriumi mérési módszereket alkalmazni, laboratóriumi műszereket, analizátorokat használni a minőségirányítási rendszerben előírtak szerint. A mérési eredményeket technikailag validálja. Rutin laboratóriumi ügyeletet láthat el.

259.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztensi képzés elméleti anyaga

259.3. Témakörök

259.3.1. Hematológia, hemosztazeológia

50 óra

A vér alakos elemeinek mennyiségi és minőségi eltérései, laboratóriumi diagnosztikája

Vérkép referens értékek.

Vérsejtek referens értékektől való eltérésének okai, jellegzetes laboratóriumi eltérések.

Vörösvérsejt:

Számbeli eltérések

Anémia fogalma, csoportosítása

Vashiányos anaemia: (hemoglobin szerkezete, funkciója, vasháztartás, vasanyagcsere vizsgálómódszerei

Jellegzetesen kóros vörösvérsejt alakok vizsgálata a vérkenetben.

Fehérvérsejtek:

Számbeli eltérések

Leukémia fogalma, osztályozásuk

Perifériás vérkenet vizsgálata malignus kórképben.

Citokémiai reakciók. (myeloperoxidase, NSE, PAS, Sudan, GAPA)

Thrombocyta:

Számbeli rendellenesség.

Trombocita funkció vizsgálata.

Haemostasis vizsgálatok leggyakoribb felhasználási indikációja és interpretálásához szükséges alapvető tudnivalók:

-Prothrombin idő (PI, INR): Leggyakoribb indikáció. Mért értékek értelmezése.

Referens és terápiás tartomány.

-Aktivált parciális thromboplastin idő (APTI): indikáció, eredmények értékelése.

Trombin idő (TI): indikáció, eredmények értékelése

Fibrinogén meghatározása, jelentősége.

Vércsoport szerológia:

Vércsoport szerológia alapfogalmak.

ABO vércsoportrendszer genetikája, felépítése, jelentősége.

AB0 vércsoport rendszer vizsgálómódszerei.

Rh vércsoportrendszer genetikája, felépítése, jelentősége

Rh vércsoport rendszer vizsgálómódszerei.

Egyéb vércsoport rendszerek, irreguláris antitestek.

Vörösvérsejt szerológiai kompatibilitási vizsgálata.

Ellenanyagszűrés.

259.3.2. Részletes klinikai kémiai és immunkémiai ismeretek

144 óra

Klinikai kémia története

Klinikai kémiai mérőrendszerek, műszer és méréstechnikai ismeretek

Laboratóriumi mérési módszerek kiválasztása, validálása, visszavezethetősége

Kalibráció

Kontrollálás, mérési bizonytalanság

Preanalitikai munkafolyamatok és hibalehetőségek

Analitikai munkafolyamatok és hibalehetőségek

Posztanalitikai munkafolyamatok

Enzim kinetika, enzimek szerepe a laboratóriumi méréstechnikában

Aminosavak, fehérjék laboratóriumi diagnosztikája

Szénhidrát anyagcsere betegségei, laboratóriumi diagnosztikája

Lipid anyagcsere betegségei, laboratóriumi diagnosztikája

Nukleotid anyagcsere laboratóriumi diagnosztikája

Víz és elektrolit háztartás szabályozásának laboratóriumi diagnosztikája

Az élő szervezet puffer rendszere, acidózisok, alkalózisok

Táplálkozás, emésztés, felszívódás laboratóriumi diagnosztikája

Hipofízis hormonjai

Mellékvesekéreg hormonjai

Nemi mirigyek hormonjai

Hasnyálmirigy hormonjai

Pajzsmirigy és mellékpajzsmirigy hormonjai

Szöveti hormonok, mediátorok

Máj működésének laboratóriumi diagnosztikája

Veseműködés szabályozása, laboratóriumi diagnosztikája

Idegrendszer működésének patobiokémiája, laboratóriumi vizsgálata

Szívizom állapot és sérülés laboratóriumi diagnosztikája

Daganatos betegségek patobiokémiája, markerei

Gyulladás paraméterei (akut fázis fehérjék)

Vasanyagcsere és markerei

Csontanyagcsere és markerei

Immunkémiai módszerek elve, csoportosítása és alkalmazása a laboratóriumi analízisekben

Tömegspektrometriás mérés elve

Molekuláris biológiai módszerek alkalmazása a rutin orvosi laboratóriumi diagnosztikában

259.3.3. Immunológia és toxikológiai alapismeretek

32 óra

Az immunrendszer részei, ezek kölcsönhatásai.

A szervezet immunkompetens sejtjei, sejtfelszíni antigénstruktúrák

CD markerek

A komplement aktiválás folyamatai
 A fertőzésekre adott reaktív immunválaszok folyamatai
 Autoimmun betegségek
 HLA antigénrendszer és laboratóriumi vizsgálata
 A terhesség immunológiája
 Daganatos betegségek immunológiája
 A transzplantáció immunológiai vonatkozásai
 Kémiai biztonság fogalma felosztása
 Toxikológiai alapfogalmak és folyamatok
 A mérgek felosztása és csoportjai
 A mérgezések fajtái és felosztásuk
 Elsősegélynyújtás mérgezésben
 A mérgezések laboratóriumi diagnosztikája

259.3.4. Részletes mikrobiológiai ismeretek

64 óra

A gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztensi mikrobiológiai ismeretek felelevenítése és áttekintése
 Gram-pozitív kórokozók: Staphylococcus csoport
 Gram-pozitív kórokozók: Streptococcus csoport
 Tipizálási formák
 Gram-negatív coccusok: Neisseria csoport
 Gram-negatív coccobacillusok: Haemophilus, Bordetella
 Gram-negatív pálcák: Enterobacteriaceae (Escherichia, Klebsiella, Enterobacter, Proteus, Providencia, Citrobacter, Morganella), Helicobacter pylori, Campylobacter
 Enterális patogének: Salmonella, Shigella, Yersinia
 Pseudomonas csoport: Pseudomonas, Acinetobacter
 Gram-pozitív aerob pálcák: Nocardia, Actinomyces, Corynebacteriumok, Listeria
 Saválló pálcák: Mycobacteriumok,
 Spirális baktériumok: Treponemák, Campylobacter, Borreliák
 Anaerob kórokozók (Gram –negatívok): Bacteroides, Prevotella, Fusobacterium
 Anaerob kórokozók (Gram-pozitívok): Clostridiumok, Lactobacillus, Bifidobacterium, Veillonella
 DNS vírusok: Herpesvírusok, Adenovírus, Rotavírus, Humán papilloma vírusok, CMV, EBV, Himlővírusok
 RNS vírusok: Influenzavírusok, HIV, Rubeola, Mumps, Morbili
 Szöveti protozoonok
 Vérparaziták: Malaria, Leishmania, Toxoplasma
 Emésztőrendszeri helminthek
 Szöveti helminthek
 Fertőzés-szerológiai diagnosztikai módszerek
 Immunitás, védőoltások
 Sterilizés, fertőtlenítés

259.3.5. Minőségbiztosítás

16 óra

A minőségbiztosítás alapfogalmai
 Az ISO rendszere- kórházaknál KIR, MIR, MEES alkalmazása
 Megfelelőségi vagy CHECK lista
 Minden, amit a Laboratóriumi kézikönyvről tudni kell
 Auditálás és akkreditálás folyamata, ismérvei
 Belső minőségellenőrzés rendszere, valóság és pontosság, variációs koefficiens

A valószínűség számítás alkalmazása: szórás SD, BIAS
A külső minőségbiztosítás hazai rendszere
A külső minőségbiztosítás nemzetközi rendszere

260.

K

linikai laboratóriumi diagnosztika gyakorlat tantárgy

198 óra

260.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy elsajátítása után a tanuló képes önállóan klinikai laboratóriumi mérési módszereket alkalmazni, laboratóriumi műszereket, analizátorokat használni a minőségirányítási rendszerben előírtak szerint. A mérési eredményeket technikailag validálja. Rutin laboratóriumi ügyeletet láthat el.

260.2. Témakörök

260.2.1. Hematológiai, hemosztazeológiai gyakorlat

54 óra

Hematológiai gyakorlat:

A vér alakos elemeinek, mennyiségi és minőségi eltérésének laboratóriumi diagnosztikája

Hematológiai automaták használata

Kenet festés

Mérési eredmények értékelése

Különböző hematológiai kórképek laboratóriumi elemzése

Hemosztazeológiai gyakorlat:

Minta preanalitikai ellenőrzésének gyakorlása

Minta előkészítésének gyakorlása alvadási vizsgálatokhoz.

INR, APTI, TI, fibrinogén meghatározás kivitelezésének figyelemmel kísérése.

INR, APTI, TI, fibrinogén meghatározás felügyelet melletti végzése, kapott értékek elemzésének gyakorlása

Hibaüzenetek értelmezésének gyakorlása

Vércsoport szerológia gyakorlat:

Kétoldalas laboratóriumi ABO meghatározás, Rh (D) vizsgálat gyakorlása

Ellenanyagszűrés.

260.2.2. Részletes klinikai kémiai és immunkémiai gyakorlat

80 óra

Pre- és posztanalitikai munkafolyamatok gyakorlása:

Vizsgálatkérés alapján adatrögzítés és vérvétel.

Laboratóriumi minták szállításhoz való előkészítése, szállítása.

Mintafogadás és azonosítás

Minták szortírozása, előkészítése méréshez

Minták archiválása, tárolása

Referens anyagok használata, dokumentálás

Használati utasítások, kezelési utasítások, munkafolyamat leírások értelmezése

Tömeg és térfogatmérő eszközök használata

Elválasztástechnikák alkalmazása, centrifugálás, szérum elektroforézis

Ion koncentráció mérések optikai és elektrokémiai módszerekkel

Fehérje, lipid és szénhidrát anyagcsere vizsgálatok.

Enzimek és anyagcsere termékek mérése.

Immunkémiai analizátorok használata, specifikus fehérjék, hormonok, tumormarkerek, immunológiai markerek meghatározása.
Mérési eredmények értékelése
Technikai validálás
A laboratórium teljesítményének elemzése

260.2.3. Részletes mikrobiológiai gyakorlat

64 óra

A gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztensi gyakorlatok ide vonatkozó részeinek átismétlése, felelevenítése
Kórházi mikrobiológiai minták feldolgozása és másnapi értékelése, a tovább feldolgozási irányok megadása
Anaerob kórokozók tenyésztése- pozitív minták további feldolgozása
Különböző mikrobiológiai-szerológiai reakciók kivitelezése
Gramnegatív pálcák azonosítása a gyakorlat helyén alkalmazott módszerekkel
Félautomata azonosító rendszerek használata (azonosítás, rezisztencia, hemokultúra automata)
Táptalaj bevizsgálási módszerek alkalmazása minőségbiztosítási feladatok elvégzése
Antibiogramok készítése többféle eljárással az összes kórokozócsoportnál és értékelésük az EUCAST szabályai szerint
MLIR használata, leletek tanulmányozása eredmények keresése megadott szempontok szerint
Statisztikák készítése

HELYI TANTERV
(az)
55 723 11
MENTŐÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ
11197-16 azonosító számú Szakápolástani ismeretek megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei

1

261. raehospitalis ellátás tantárgy	P 96 óra
--	---------------------------

261.1. Témakörök

261.1.1. A beteg állapotának felmérése	12 óra
---	---------------

A helyszín biztonságának a felmérése
Kimentés
A helyszín információinak értékelése
Auto-, és heteroanamnesis felvétele és értékelése
A beteg egészségügyi dokumentációja, és annak értékelése
Az első benyomás értékelése
Betegbiztonság irányelvei
Az ABCDE szemléletű állapotfelmérés és betegellátás
A reakcióképesség és vizsgálata
Életkori sajátosságok és jelentőségük
A csoport diagnózis fogalma és használata

261.1.2. A légutak praehospitalis ellátása „A”	12 óra
---	---------------

A légutak átjárhatóságának jellemzői és vizsgálata
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások és alkalmazásuk
Felsőlégtúti idegentest eltávolításának protokollja (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosítási eszközök és használatuk
Supraglotticus légútbiztosítás eszközei és használatuk
A gégekanül cseréje
A praehospitalis endotrachealis intubáció indikációi, előkészítése, folyamata,
asszisztálás a kivitelezés alatt, RSI
Garatváladékok leszívása
Endotrachealis leszívás

261.1.3. A légzés praehospitalis ellátása „B”	12 óra
--	---------------

A légzés megfigyelése
A kóros légzés észlelése
Tüdő és légzési hang hallgatódzása
SpO₂ mérése, megítélése
ETCO₂ mérése, megítélése
Oxigénterápia a praehospitalis gyakorlatban

Eszköz nélküli lélegeztetési technikák
Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)
Gépi lélegeztetés

261.1.4. A keringés praehospitalis ellátása „C”

14 óra

A bőr és a nyálkahártya megítélése
Perifériás és centrális pulzus és vizsgálatuk
A vérnyomás mérése és értékelése
CRT mérés és értékelés
EKG, telemetrikus EKG készítése
Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése
Gyorsteszt
Transthoracalis PM terápia
Cardioverzió
Helyszíni kontrollált hypothermia
Helyszíni trombolysis terápia
Perifériás vénabiztosítás
Intraossealis technika alkalmazása
Folyadékterápia
Gyógyszerelés
Perfúzor használata

261.1.5. Az idegrendszer praehospitalis ellátása „D”

12 óra

Eszmélet és tudatállapot, megítélése
AVPU
GCS
A beteg cselekvőképessége
Érzés és mozgászavarok
CPSS
Görcsállapotok
A fájdalom
Vércukormérés

261.1.6. Egész test, egész eset praehospitalis ellátása „E”

18 óra

Elsődleges és másodlagos trauma vizsgálat
Súlyos sérültek ellátása
A beteg pozicionálása, és monitorizálása
A bántalmazás jelei
Leopold műfogások
Helyszíni szülésvezetés
Az újszülött állapotfelmérése és ellátása
Gyomorszonda alkalmazása
Gyomormosás
Női és férfi hólyagkatéterezés
A beteg monitorizálása

261.1.7. Újraélesztés

16 óra

BLS,
XBLS
AED alkalmazása
ALS

Defibrillálás

A praehospitalis ellátás tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban, az elméleti ismeretek átadása mellett, egyéni skill-, valamint egyéni és csoportos szimulációs gyakorlatok segítségével javasolt tanítani

262.		I
ntrahospitalis ellátás tantárgy		32 óra
262.1. Témakörök		
262.1.1. A sürgősségi osztály		6 óra
A progresszív betegellátás		
A sürgősségi osztály, személyi és tárgyi feltételei		
A sürgősségi osztály jelentősége, működése		
A triage szerepe jelentősége		
Kórházi újraélesztő team (kritikus állapotú beteg ellátásának szervezése)		
262.1.2. Sürgősségi képalkotó diagnosztika		12 óra
A képalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke		
A szervrendszerek natív és kontrasztanyagok röntgen vizsgálatai		
Computertomográfia		
Mágneses rezonancia vizsgálat		
Pozitron emissziós tomográfia		
Szcintigráfia		
Ultrahang vizsgálat		
262.1.3. Labordiagnosztika és mintavétel		14 óra
Kémiai laboratóriumi vizsgálatok		
Válradékok laboratóriumi vizsgálata		
Csapások (mellkas, has, lumbal, tályog, ízület)		
263.		A
neszteziológia és intenzív terápia tantárgy		32 óra
263.1. Témakörök		
263.1.1. Aneszteziológia		10 óra
Helyi érzéstelenítés		
Regionális érzéstelenítés		
Általános érzéstelenítés		
Intravénás anesztézia		
Anesztetikumok		
Szedatioanalgészia		

Monitorizálás narkózis alatt

263.1.2. Intenzív terápia **10 óra**

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei
Az artériás vérgáz és sav-bázis elemzése
Több szervi elégtelenség
Artériakatéterezés, és artériás vérnyomásmérés
Centrális véna punkciója
Centrális vénás vérnyomásmérés
Invazív haemodinamikai monitorizálás

263.1.3. Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban **12 óra**

Monitorizálás lehetőségei a praehospitalis ellátásban
Légzési elégtelenség intenzív ellátása
Respirációs terápia
Akut keringési elégtelenség ellátása
Transvenosus PM terápia
Major ritmuszavarok ellátása
Elektroterápia a sürgősségi ellátásban
Politraumatizált beteg intenzív terápiája

264. **S**
sebészeti beavatkozások tantárgy **16 óra**

264.1. Témakörök

264.1.1. Sebellátás és vérzéscsillapítás **4 óra**

Akut sebek ellátásának irányelvei
Vérzéscsillapítás
Sangtaken-Blackmore szonda levezetése

264.1.2. Sebészeti beavatkozások alapjai **6 óra**

Műtési műszerek
Kéz-, felület-, eszköz-, műszerfertőtlenítés
Beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások és gyakorlatok
Az izolálás módjai, és eszközei
Sebészeti bemosakodás
Sebészeti fertőzések
Szövetegyesítő eljárások
Műtési sebgyógyítás

264.1.3. Praehospitalis sebészeti beavatkozások **6 óra**

Conicotomia
Mellkas detenzionálás
Thoracostomia
Escharatomia
Perimortem császármetszés

265.		S
zakápolástani gyakorlatok tantárgy		176 óra
265.1. Témakörök		
265.1.1. Sürgősségi gyakorlat		36 óra
A sürgősségi osztály munkarendje		
A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei		
A betegek fogadása		
Triage		
Beteg utak		
Betegmegfigyelés		
Betegbiztonságát biztosító eszközök		
Súlyos sérültek ellátása		
Kissebészeti beavatkozások		
Labor diagnosztika		
Képalkotó diagnosztika		
265.1.2. Intenzív terápiás gyakorlat		36 óra
Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei		
Lélegeztetés		
Monitorizálás		
Ágymelletti diagnosztika		
Centrális vénás vérnyomásmérés		
Invazív haemodinamikai monitorizálás		
Intenzív ellátást igénylő betegek ápolása		
265.1.3. Műtő gyakorlatok		24 óra
Műtő felépítése, tagozódása		
Műtő berendezése		
Sebészeti eszközök, műszerek		
Varróanyagok		
Bemosakodás		
Izoláció		
Általános érzéstelenítés		
Regionális érzéstelenítés		
265.1.4. Praehospitalis gyakorlat		62 óra
Az eset és rohamkocsi felszerelése		
MT/MO kocsi felszerelése		
Légútbiztosítási eszközök		
Lélegeztetőgép		
Elektroterápia eszközei		
A beteg monitorizálása		
Ellátási protokollok		
Bekapcsolódás a helyszíni ellátásba		

265.1.5. *Demonstrációs gyakorlatok*

18 óra

Légútbiztosítási eszközök használata

Lélegeztetés

Vénabiztosítás

Monitorizálás

Elektroterápia eszközei

Mobilizációs eszközök

Ágymelletti diagnosztika

Műfogások kivitelezése

Eszközök előkészítése sebészeti beavatkozásokhoz

A 11198-12 azonosító számú Mentésszervezési és oktatási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

266.	M
mentésirányítás tantárgy	32 óra

266.1. Témakörök

266.1.1. Bevetésirányítás szervezeti keretei **6 óra**

Irányítócsoporthoz felépítése
 Mentőegységek, speciális mentőegységek személyi és tárgyi feltételei
 Speciális mentőcsoporthoz
 Betegszállító egységek
 Társzervek
 műszaki mentés, katasztrófavédelem
 karhatalom

266.1.2. Bevetésirányítási feladatok **8 óra**

Riasztás
 prioritási szintek
 párhuzamos riasztás
 randevú elv
 Tömeges balesetek irányítói feladatai
 Katasztrófák irányítói feladatai
 Beteg utak szervezése

266.1.3. Mentés és szállítás irányítás műszaki eszközei **18 óra**

AVL terminál
 Call center
 EDR rendszer
 SDS működése
 Telekommunikációs eszközök
 Informatikai eszközök a mentésirányításban
 Szünetmentes tápegységek
 MIR program
 Telematikai egység
 Vészhelyzeti irányító központ

267.	K
ommunikáció a mentésirányításban tantárgy	16 óra

267.1. Témakörök

267.1.1. Verbális kommunikáció a mentésirányításban **4 óra**

A verbális kommunikáció összetevői:
 Légzés,
 Beszédhang,
 Hangsúly,
 Hanglejtés,
 Beszédtempó,
 Vokális jelek

267.1.2.	Hívás fogadás	4 óra
	Bejelentés fogadása Kérdezési technikák Kommunikációs nehézségek Konfliktuskezelési technikák Agresszió kezelése Reklamáció kezelése Telefonos tanácsadás Hívás dokumentáció	
267.1.3.	Kérdezési protokollok	4 óra
	Telefonos BLS protokoll AED protokoll Légúti idegentest eltávolításának telefonos protokollja Súlyos sérült ellátásának protokollja Vérzéscsillapítási protokoll Eszméletlen beteg ellátásának protokollja Légútbiztosítási protokoll Lázcsillapítási protokoll Égési sérült ellátásának protokollja Telefonos elsősegélynyújtás	
267.1.4.	Középvezetői feladatok	4 óra
	A vezetés fogalma Szervezet menedzsment Emberi erőforrás menedzsment Folyamat menedzsment	
268.		S
	zakmódszertan tantárgy	32 óra
268.1.	Témakörök	
268.1.1.	Képzési rendszerek	6 óra
	Köznevelés Szakoktatás Felsőoktatás Továbbképzések rendszere (LLL) Az elsősegélynyújtás oktatása	
268.1.2.	Didaktika	16 óra
	Az oktatási folyamat Oktatási célok Belépési kompetenciák A tananyag A módszer Az eszközpark Mérés, értékelés Az elméleti oktatás módszerei demonstráció skill gyakorlatok szimuláció A gyakorlati oktatás módszerei Innovatív oktatási módszerek	

268.1.3. Andragógia**10 óra**

A felnőtttség ismérvei, a felnőtt tanuló
A felnőtt oktatás módszertana
A felnőttképzés intézményrendszere
A korábban szerzett ismeretek beszámítása
Minőségbiztosítás a felnőttoktatásban
Munkahelyi oktatás

269.**M****entésszervezési gyakorlatok tantárgy****72 óra****269.1. A tantárgy tanításának célja**

A gyakorlat célja a bevetés irányítás, a mentés és szállítás irányítás módszereinek és eszközeinek alkalmazásszintű elsajátítása.

269.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás
Intrahospitalis ellátás
Szakápolástani gyakorlatok
Mentésirányítás

269.3. Témakörök**269.3.1. Betegszállítás irányítási gyakorlat****24 óra**

Kapacitás elemzés
Szállítás felvétel
Kommunikáció
Erőforrás allokáció
Riasztás
Rádió forgalmazás
Dokumentáció

269.3.2. Mentésirányítási gyakorlat**36 óra**

A bevetésirányítás felépítése
Az irányítás személyi feltételei, munkakörök
Az irányítás technikai eszközei
Bejelentés felvétele
Riasztás
Kapcsolattartás
Koordináció
Dokumentáció

269.3.3. Mentésvezetési gyakorlat**12 óra**

A bevetés irányítás szervezése
Mentési kapacitások elemzése
Menedzsment feladatok
Riasztás
Riasztási protokollok
Párhuzamos riasztás
Társszervek riasztása

Szakmai és vizsgakövetelmények

Egészségügyi ágazat mellék szakképesítés nélkül
2013-as Gyakorló ápoló kerettanterv szerint

A 24. sorszámú Gyakorló ápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 52 723 01
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Gyakorló ápoló
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 500–700

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: -
- 2.2. Szakmai előképzettség: -
- 2.3. Előírt gyakorlat: -
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: -
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: -
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
5 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 70 óra, a 10. évfolyamot követően 105 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör(ök), foglalkozás(ok)

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3311	Ápoló, szakápoló	Általános ápoló
3.1.3.			Gyakorló ápoló

- 3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló ápoló munkáját az egészségügyi ellátórendszer egyes területein az ellátó team tagjaként végzi. A gyakorló ápoló korszerű elméleti tudással és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik, kompetencia szintjének megfelelően, felelősen vesz részt az egészségügyi ellátás megelőző-, gyógyító-, gondozó- és rehabilitációs folyamataiban.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- az ápolási folyamat megvalósításában részt venni
- tevékenységét ápoló irányítása mellett, a jogi és etikai normákat betartva végezni
- munkája során biztonságos és minőségi betegellátást megvalósítani
- alapápolási tevékenységet végezni, az egyén, család, és/vagy közösség szükségleteinek megfelelően
- vizsgálatoknál, beavatkozásoknál előkészíteni és segédkezni
- megfigyelő tevékenységet végezni
- a hatályos jogszabályokat betartva dokumentációs tevékenységet végezni
- az ápolás eszközeit adekvátan alkalmazni, karbantartani
- a sürgősségi eseteket felismerni, az életveszélyt jelentő állapotok ellátásában részt venni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 723 01	Ápoló	szakképesítés-ráépülés

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11221-12	Alapápolás
4.4.	11110-12	Egészségügyi alapismeretek
4.5.	11222-12	Klinikumi ismeretek
4.6.	11151-12	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél
4.7.	11152-12	Egészségnevelő és -fejlesztő tevékenység
4.8.	11498-12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.9.	11499-12	Foglalkoztatás II.
4.10.	11500-12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alponban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt gyakorlatok igazolt teljesítése.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége

5.2.3.	11221-12	Alapápolás	gyakorlati és szóbeli
5.2.4.	11110-12	Egészségügyi alapismeretek	szóbeli és írásbeli
5.2.5.	11222-12	Klinikumi ismeretek	szóbeli és írásbeli
5.2.6.	11151-12	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	gyakorlati
5.2.7.	11152-12	Egészségnevelő és -fejlesztő tevékenység	szóbeli
5.2.8.	11498-12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.9.	11499-12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
5.2.10.	11500-12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51%-osra értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolási feladatok

A vizsgafeladat ismertetése:

Feladatleírásban rögzített diagnosztikus és/vagy terápiás beavatkozás körüli ápolási feladatok (betegtájékoztató, előkészítés, beavatkozás alatti asszisztálás, betegmegfigyelés, vizsgálati minta laboratóriumba juttatása és kapcsolódó dokumentációs feladatok) elvégzése.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 60%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek reprodukálása

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatsor, amely a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott

11221-12	Alapápolás
11110-12	Egészségügyi alapismeretek
11222-12	Klinikumi ismeretek
11151-12	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél
11152-12	Egészségnevelő és -fejlesztő tevékenység

követelménymodulokhoz tartozó témakörök mindegyikét tartalmazza

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő Alapápolás, Egészségügyi alapismeretek, Klinikumi ismeretek, Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél, Egészségnevelő és -fejlesztő tevékenység szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazza.

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.munka.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontjában

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: -

Egészségügyi ágazat

2016-os Gyakorló ápoló kerettanterv szerint

A 29. sorszámú Gyakorló ápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 723 02
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Gyakorló ápoló
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: –

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, 11. évfolyamot követően 140 óra;
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.1.	3311	Ápoló, szakápoló	Általános ápoló
3.1.2.			Gyakorló ápoló

- 3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló ápoló munkáját az egészségügyi ellátórendszer területein az ellátó csapat tagjaként végzi. A gyakorló ápoló korszerű elméleti tudással és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik, kompetencia szintjének megfelelően, felelősen vesz részt az egészségügyi ellátás megelőző-, gyógyító-, gondozó- és rehabilitációs folyamataiban.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- az ápolási folyamat megvalósításában részt venni
- tevékenységét ápoló irányítása mellett, a jogi és etikai normákat betartva végezni
- munkája során biztonságos és minőségi betegellátást megvalósítani
- alapápolási tevékenységet végezni, az egyén, család, illetve közösség szükségleteinek megfelelően
- vizsgálatoknál, beavatkozásoknál előkészíteni és segédkezni, a kompetenciájába tartozó beavatkozásokat

- elvégezni
- megfigyelő tevékenységet végezni
- a hatályos jogszabályokat betartva dokumentációs tevékenységet végezni
- az ápolás eszközeit adekvátan alkalmazni, karbantartani
- a sürgősségi eseteket felismerni, az életveszélyt jelentő állapotok ellátásában részt venni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 723 01	Ápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.4.	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.5.	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.6.	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.7.	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.8.	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.9.	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.10.	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.11.	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.12.	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.13.	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.14.	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.15.	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.16.	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.17.	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.18.	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.19.	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.20.	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.21.	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.22.	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.23.	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.24.	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11221–16	Alapápolás
4.4.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek
4.6.	11151–16	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél
4.7.	11152–16	Egészségnevelő és –fejlesztő tevékenység
4.8.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.9.	11499–12	Foglalkoztatás II.
4.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alpontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt gyakorlatok igazolt teljesítése.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	–	–	–

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Alapápolási feladatok, diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolási feladatok

A vizsgafeladat ismertetése:

Feladatleírásban rögzített alapápolási feladatok (Például segítségnyújtás a beteg alapvető szükségleteinek kielégítésében, ágyazás, ágyneműcsere, decubitus prevenció, pozicionálás, mobilizálás, betegmegfigyelés, akadályozott ember gondozása, stb.) és a diagnosztikus és/vagy terápiás beavatkozásokhoz (Például mintavétel laboratóriumi vizsgálatokhoz, EKG, gyógyszerelés, mindennapos beavatkozások, képkötő vizsgálatok, endoscopy beavatkozások, punkciók, illetve infúziós-, transzfúziós-, oxigénterápia stb.) kapcsolódó ápolói feladatok elvégzése. Az ezekkel kapcsolatos betegtájékoztató, előkészítés, beavatkozás alatti asszisztálás, betegmegfigyelés, vizsgálati minta laboratóriumba juttatása, valamint a kapcsolódó dokumentációs feladatok elvégzése.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 60%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek reprodukálása

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatsor, amely a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott

11221–16	Alapápolás
11110–16	Egészségügyi alapismeretek
11222–16	Klinikumi ismeretek
11151–16	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél
11152–16	Egészségnevelő és –fejlesztő tevékenység

követelménymodulokhoz tartozó témaköröket mindegyikét tartalmazzák.

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő Alapápolás, Egészségügyi alapismeretek, Klinikumi ismeretek, Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél, Egészségnevelő és –fejlesztő tevékenység szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak– és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

Szociális ágazat

2016-os Kisgyermekgondozó,-nevelő kerettanterv szerint

A 177. sorszámú Kisgyermekgondozó, -nevelő megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1 A szakképesítés azonosító száma: 54 761 02
- 1.2 Szakképesítés megnevezése: Kisgyermekgondozó, – nevelő
- 1.3 Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4 Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1300–1560

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1 A képzés megkezdésének feltételei:
- 2.1.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 2.1.2 Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2 Szakmai előképzettség:
- 2.3 Előírt gyakorlat:–
- 2.4 Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5 Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6 Elméleti képzési idő aránya: 60%
- 2.7 Gyakorlati idő aránya: 40 %
- 2.8 Szintvizsga:
- 2.9 Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
5 évfolyamos képzés esetén 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

3.1 A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	2432	Csecsemő és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus	Gyermekgondozó,– nevelő
3.1.3.			Kisgyermeknevelő

3.2 A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A kisgyermekgondozó, –nevelő a 0–3 éves korú gyermekek ellátását az erre a korosztályra szakosodott gyermekintézményekben önállóan végzi. Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és nevelői tevékenységének következményeiért. A kisgyermeknevelő, érett felnőtt személyiség, aki megfelelő empátiával képes fordulni a gyermekekhez és családjaikhoz, szakmai felkészültsége alapján hitelesen tudja a családok felé közvetíteni a kisgyermek nevelésével, fejlődésével kapcsolatos tudását, ismereteit. Tiszteletben tartja a kisgyermek személyiségét, megfelelő toleranciával rendelkezik a mássággal kapcsolatban. Feladata a 0–3 éves korú gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, nevelése, fejlődésük támogatása. A mindennapi tevékenysége során a gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, biztosítja a gyermekek önálló tevékenységének feltételeit, a szokások és egészséges életmód kialakulását. Felismerve a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, azokat egyénre szabottan elégíti ki. A játék feltételeinek megteremtése mellett, részt vesz a játékban úgy, hogy a gyermekek motivációja, kíváncsisága, játékkedve fennmaradjon. Munkája során nem pótolja, hanem kiegészíti a családi nevelést, érzelmi biztonságot nyújt a kisgyermek számára. Segíti a gyermeket a világ megismerésében úgy, hogy aktivitásra való igényét tiszteletben tartja, nem veszi el tőle a felfedezés öröme. Fogékonnyá teszi a gyermekeket a művészetekkel szemben, a korosztálynak megfelelő zenei, vizuális és anyanyelvi élmények tudatos és rendszeres közvetítésével. A gyermekek szociális készségét fejleszti, olyan szabályok felállításával, amik érthetőek és betarthatóak, segíti a konfliktusok megoldását és támogatja a gyermekek egymás felé irányuló pozitív kezdeményezéseit. A szülőkkel állandó kapcsolatot tart, kompetenciájukat erősíti, rendszeresen beszámol a gyermekükkel kapcsolatos napi eseményekről.

Kisgyermek tevékenységével, fejlődésével kapcsolatos dokumentációt vezet.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- értelmezni a szakterületi ellátáshoz kapcsolódó jogszabályokat és a szakirodalmat,
- átlátni a gyermekek napközbeni ellátásának rendszerét,
- a szakmai ajánlásokat munkája során rendszeresen alkalmazni,
- szakmai ismereteit bővíteni, továbbképzéseken részt venni,

- alkalmazni a közegészségügyi előírásokat, az élelmi anyagok, gyógyszerek, vegyszerek használatára és tárolására vonatkozó elvárásokat,
- mondóka, vers, mese készletét folyamatosan bővíteni, naprakészen tartani, mindezt érzélem gazdagon előadni a gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelően,
- közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására,
- a gyermekek viselkedésének okait és tevékenységének motivációit felismerni, és ennek figyelembevételével tervezni és szervezni az egyéni képességek fejlesztését,
- a családokkal szimmetrikus, nevelőpartneri kapcsolatot kialakítani. Tudni, hol van a család és a bölcsőde kompetencia határa, ennek megfelelően viselkedni. Hitelesen és tapintatosan tájékoztatást nyújtani,
- alkalmazni és mérlegelni a konfliktuskezelés és problémamegoldás különböző módszereit, gyorsan és megalapozottan dönteni,
- segíteni a gyermekek konfliktus megoldási készségének fejlődését,
- enyhíteni az anyától való elszakadás fájalmát, a félelmeket és a szorongást,
- a munkahelyi kapcsolataiban a konfliktusokat önállóan megoldani, illetve tudni, mikor kell és kitől segítséget kérnie,
- felelősséggel és hivatástudattal dolgozni, munkájával hozzájárulni az intézmény szakmai presztízsének növeléséhez, tevékenységét összeegyeztetni az intézmény szakmai küldetésével,
- felelősséget érezni a gyermekek személyiségformálása, fejlődése iránt,
- a munkája során birtokába került adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe szerint kezelni,
- munkáját pontosan, szorgalommal, tudatosan végezni. Munkahelyén mindig időben megjelenni és a műszakbeosztáshoz rugalmasan alkalmazkodni,
- a munkaköri leírásában meghatározott feladatokon kívül egyéb feladatokat is ellátni (díszítés, előadás meghallgatása, stb.), munkatársainak ismereteket átadni, motiválni őket önkéntes feladatok vállalására,
- ötletet adni, javaslatokat tenni a bölcsőde tárgyi felszereltségének és szakmai munkájának javítására.

3.3 Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	31 761 02	Házi időszakos gyermekgondozó	részsakképesítés
3.3.4.	54 761 01	Gyermekotthoni asszisztens	azonos ágazat
3.3.5.	54 762 01	Rehabilitációs nevelő, segítő	azonos ágazat
3.3.6.	54 762 02	Szociális asszisztens	azonos ágazat
3.3.7.	34 762 01	Szociális gondozó és ápoló	azonos ágazat
3.3.8.	54 762 03	Szociális szakgondozó	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	10525–12	A szociális ellátás általános tevékenységei
4.4.	10559–12	Elsősegély-nyújtási feladatok
4.5.	12046–16	Gyermekellátási alapfeladatok és alapelvek
4.6.	10528–12	Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok
4.7.	10529–16	A napközbeni gyermekellátás feladatai
4.8.	10530–16	A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai
4.9.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.10.	11499–12	Foglalkoztatás II.

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1 A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolarendszeren kívüli felnőttképzések esetén:

- Az 5.2. alpontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele.
- A gyakorlati tevékenysége során egy kiválasztott gyermek megfigyelése és egyéni dokumentációjának elemzése alapján aktuális fejlettségi állapotáról készített 8–10 oldal terjedelmű összefoglaló. Formája: elektronikusan készített, betűtípus Times new roman 12-es betűnagyság 1,5 sortávolság, sorkizárt.
- Egy megvalósított, egybefüggő szakmai gyakorlaton alapuló önálló tevékenységről készült 8–10 oldal terjedelmű napló előzetes leadása.
- A gyakorló bölcsődei csoportban töltött összefüggő szakmai gyakorlat igazolása és tereptanár, pedagógus életpályába sorolt kisgyermeknevelő általi értékelése.
- A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás (60 órás készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez és 60 órás segítő kapcsolat kommunikációja).
- Minimum 400 óra (20%-a demonstrációs/gyakorló teremben, 80%-a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben tereptanár végzettséggel rendelkező szociális szakember irányításával letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

- Az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.
- A gyakorlati tevékenysége során egy kiválasztott gyermek megfigyelése és egyéni dokumentációjának elemzése alapján aktuális fejlettségi állapotáról készített 8–10 oldal terjedelmű összefoglaló. Formája: elektronikusan készített, betűtípus Times new roman 12-es betűnagyság 1,5 sortávolság.
- Egy megvalósított, egybefüggő szakmai gyakorlaton alapuló önálló tevékenységről készült 8–10 oldal terjedelmű napló előzetes leadása.
- A gyakorló bölcsődei csoportban töltött összefüggő szakmai gyakorlat igazolása és tereptanár, pedagógus életpályába sorolt kisgyermeknevelő általi értékelése.
- A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás (60 órás készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez és 60 órás segítő kapcsolat kommunikációja).
- A kerettantervben előírt (a képzőintézmény gyakorló termében, valamint a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben tereptanár végzettséggel vagy tanúsítvánnyal rendelkező szociális szakember irányításával letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

5.2 A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	10525–12	A szociális ellátás általános tevékenységei	írásbeli, gyakorlati
5.2.4.	10559–12	Elsősegély-nyújtási feladatok	gyakorlati
5.2.5.	12046–16	Gyermekellátási alapeladatok és alapelvek	gyakorlati
5.2.6.	10528–12	Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok	írásbeli
5.2.7.	10529–16	A napközbeni gyermekellátás feladatai	írásbeli, szóbeli
5.2.8.	10530–16	A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai	gyakorlati
5.2.9.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.10.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51%-osra értékelhető.

5.3 A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafeladatai:

5.3.1 Gyakorlati vizsgatevékenység:

A) A vizsgafeladat megnevezése: napi gondozási feladatok ellátása

A vizsgafeladat ismertetése: Napi nevelési, gondozási, feladatok elvégzése a gyermekek bevonásával. A gyermekek napirendjéhez igazodva nevelő-gondozó tevékenység ellátása bölcsődei csoportban.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30 %

B) A vizsgafeladat megnevezése: Gondozás a bölcsődében

A vizsgafeladat ismertetése: A napközbeni gyermekellátás szokásos tevékenységeinek bemutatása, elemzése és ismertetése demonstrációs feladatok során. Berendezések, tárgyi eszközök válogatása, elemzése, konfliktus- és szituációs helyzetek és feladatok értelmezése, döntési helyzetek elemzése, problémaelemzés. Az életkori sajátosságokból adódó nevelési helyzetek, kérdések elemzése, és tanácsadás a szülőknek.

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25 %

5.3.2 Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: központi írásbeli feladat

A vizsgafeladat ismertetése:

A központilag összeállított írásbeli vizsga kérdései a Gyermekellátási alapeladatok és Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok modulok témaköreit érintik

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 20 %

5.3.3 Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Napközbeni gyermekellátás helyzetei

A vizsgafeladat ismertetése: A napközbeni gyermekellátás helyzeteinek, dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján, központilag összeállított szóbeli tételsor szerint.

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő: 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25 %

5.4 A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételeként előírt dokumentumokat a gyakorlatvezető tanár a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény 54 § (2) a) pontja szerint értékeli. Szakmai vizsgára bocsátási feltétel teljesítésének kizárólag a minimum elégségesre értékelt vizsgamunka tekinthető. Az értékelést követően a vizsgabizottság rendelkezésére kell bocsátani 10 nappal a komplex szakmai vizsga megkezdése előtt.

A napi gondozási feladatok ellátása gyakorlati vizsgafeladat abban a bölcsőben szervezhető, melyben az összefüggő szakmai gyakorlat volt. A szakmai gyakorlatok helyszíne kizárólag olyan bölcsőde, amely legalább 5 gyermekcsoporttal működik és legalább 1 fő szakember a pedagógus életpályába sorolt kisgyermeknevelő

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások a <http://nive.hu/> weblapon érhetők el a Vizsgák menüpont alatt.

5.5 A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 54 725 09 Radiográfiai asszisztens
2016-os kerettanterv szerint

A 60. sorszámú Radiográfiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 725 09
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Radiográfiai asszisztens
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1400–1700 óra

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –

- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3323	Orvosi képalkotó diagnosztikai és terápiás berendezések kezelője	Radiográfiai asszisztens

- 3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A radiográfiai asszisztens a képi diagnosztika területén tevékenykedik, csapat tagjaként, szakorvos vagy diplomás radiográfus irányításával.

Kompetenciájának megfelelően önállóan vesz részt a betegek diagnosztikus ellátásában.

Önállóan végez röntgenfelvételeket, mammográfiás felvételeket, denzitometriás vizsgálatokat, asszisztensi feladatokat lát el mammográfiás és ultrahangos vizsgálatoknál.

Elősegíti a képi diagnosztikai vizsgálatok, beavatkozások optimális feltételeit, a napi szakmai tevékenységet megszervezi, betegirányítási és – tájékoztatási feladatokat lát el.

Megfelelő kapcsolatteremtő képességgel rendelkezik, munkáját hivatásként, empátiával gyakorolja, betartja, illetve betartatja annak jogi szabályait, valamint etikai normáit.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a radiológiai osztályon röntgenfelvételeket készíteni
- a mammográfiás felvételeket készíteni és asszisztensi feladatokat ellátni
- a röntgen-átvilágításoknál segédkezni, asszisztálni a kontrasztanyagok beadásánál
- ultrahang vizsgálatoknál asszisztensi feladatokat ellátni
- denzitometriás vizsgálatot végezni
- a vizsgálatok során használatos gépeket, berendezéseket és eszközöket előírászerűen kezelni, meghibásodásukat felismerni és jelezni
- feladatait szakszerűen, maximális biztonsággal, az aszepszis, antiszepszis, valamint a sugárvédelmi és környezetvédelmi szabályok betartásával és betartatásával végezni
- minőségbiztosítási feladatokat ellátni

- 3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részszerkesztés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 725 16	CT/MR szakasszisztens	szakképesítés–ráépülés
3.3.4.	55 725 19	Nukleáris medicina szakasszisztens	szakképesítés–ráépülés
3.3.5.	55 725 20	Sugárterápiás szakasszisztens	szakképesítés–ráépülés
3.3.6.	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés

3.3.7.	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.8.	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.9.	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.10.	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.11.	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.12.	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.13.	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.14.	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.15.	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.16.	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.17.	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.18.	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.19.	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.20.	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.21.	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.22.	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.23.	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.24.	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.25.	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.26.	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.27.	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11221–16	Alapápolás
4.4.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek
4.6.	11157–16	A képi diagnosztika alapjai
4.7.	11825–16	Képalkotó diagnosztikai vizsgálatok, mammográfia, ultrahang alapjai
4.8.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.9.	11499–12	Foglalkoztatás II.
4.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alponthan előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, valamint a szakmai gyakorlat igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		

5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	11221–16	Alapápolás	gyakorlati
5.2.4.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek	írásbeli
5.2.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek	szóbeli
5.2.6.	11157–16	A képi diagnosztika alapjai	szóbeli és gyakorlati
	11825–16	Képalkotó diagnosztikai vizsgálatok, mammográfia, ultrahang alapjai	szóbeli és gyakorlati
5.2.7.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.8.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
5.2.9.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A) A vizsgafeladat megnevezése: sugaras vizsgálatot végez

A vizsgafeladat ismertetése: A radiológiai diagnosztikai osztályon a képalkotó vizsgálatot előkészíti, kivitelezzi a sugárvédelmi és higiénés szabályok betartásával és betartatásával, a beteg klinikai állapotától függően. A vizsgálat során betegirányítást, betegtájékoztatót, beteggondozást végez. A röntgenfelvétel/ek minőségét megítéli. A vizsgálat befejezését követően az elkészített röntgenfelvételt demonstrálja.

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

B) A vizsgafeladat megnevezése: sugaras vizsgálatot végez, asszisztensi feladatokat lát el a mammográfiában, ultrahangban

A vizsgafeladat ismertetése: A radiológiai diagnosztikai osztályon mammográfiás vizsgálatot előkészíti, kivitelezzi. Speciális, kiegészítő vizsgálatoknál kompetenciájának megfelelően asszisztensi feladatokat lát el. Betartja és betartatja a sugárvédelmi és higiénés szabályokat a beteg klinikai állapotától függően.

Ultrahang laborban a vizsgálatot és a beteget előkészíti, ultrahangos intervenciós beavatkozásoknál asszisztensi feladatokat lát el. A vizsgálat során a higiénés szabályokat betartja és betartatja, betegirányítást, betegtájékoztatót, beteggondozást végez.

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: –

A vizsgafeladat ismertetése: –

A vizsgafeladat időtartama: –

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: –

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: sugaras és ultrahang vizsgálatok

A vizsgafeladat ismertetése: Szóbeli vizsgafeladatok az alábbi témakörökből:

Képi diagnosztika alapjai

Röntgenanatómia

Sugárvédelem–dozimetria

Sugárbiológia

Sugárfizika

Radiológiai vizsgálómódszerek

Digitális képalkotás és képtárolás

Kontrasztanyagok és alkalmazásuk, szövődmények elhárítása

Dokumentáció, betegirányítás és –tájékoztatás

Sürgősségi ellátás

Képalkotó berendezések

A koponya ép és kóros morfológiája

A gerinc ép és kóros morfológiája

A mellkas és mellkasi szervek ép és kóros morfológiája

A has ép és kóros morfológiája

A kismedence ép és kóros morfológiája

A végtagok ép és kóros morfológiája

Betegbiztonság

Képalkotó diagnosztikai vizsgálatok, mammográfia, ultrahang alapjai

Az emlő anatómiája és kóros morfológiája

Mammográfiás szűrővizsgálatok indikációi

Diagnosztikai mammográfiás vizsgálatok indikációi

Kiegészítő felvételek és speciális vizsgálatok indikációi

Emlődiagnosztikai intervenciók beavatkozások indikációi

Mammográfiás berendezések és kiegészítő eszközei

Előkészítés az ultrahangvizsgálatokhoz és ultrahang vezérelt intervenciókhoz

Kontrasztanyagok ultrahangvizsgálatok indikációi, és a vizsgálat kivitelezése

Ultrahang berendezések és kiegészítő eszközei

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások a <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens
2016-os kerettanterv szerint

A 38. sorszámú Gyógyszertári asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 720 03
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Gyógyszertári asszisztens
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1080–1320

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

2.6. Elméleti képzési idő aránya: 55%

2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 45%

2.8. Szintvizsga: –

2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;

2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítés–ráépüléssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3326	Gyógyszertári és gyógyszerellátási asszisztens	Gyógyszertári asszisztens
3.1.3.			Gyógyszertári árukeszedező
3.1.4.			Gyógyszertári asszisztens egészségügyi intézetben

3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyógyszerellátási asszisztens a gyógyszerellátás területén foglalkoztatott egészségügyi szakember, aki gyógyszerész irányítása mellett vesz részt az ellátásban. Segíti a gyógyszerész munkáját a gyógyszerárakban, gyógyszerkészítő laboratóriumokban, gyógyszerárakban, gyógyszer–kereskedelemben, valamint a kapcsolódó intézetekben. Tevékenységét végezheti a gyógynövény–forgalmazás területén is.

A gyógyszerellátási asszisztens gyógyszerellátási, ügyviteli és üzemviteli résztvétekenységeket végez.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- laboratóriumi munkafolyamatokban segédkezni
- gyógyszerkészítésnél segédkezni
- a gyógyszerformákat önállóan kialakítani
- gyógyszerellátási ügyviteli és üzemviteli résztvétekenységeket végezni
- az áru átvételének előkészítési folyamataiban részt venni
- gyógyszerellátási adminisztratív feladatokat végezni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1	A kapcsolódó szakképesítés, részzakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3	55 720 02	Gyógyszerkiadó szakasszisztens	szakképesítés–ráépülés
3.3.4	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.5	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.6	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.7	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.8	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.9	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.10	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.11	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.12	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.13	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.14	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat

3.3.15	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.16	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.17	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.18	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.19	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.20	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.21	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.22	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.23	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.24	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.25	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11221–16	Alapápolás
4.4.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek
4.6.	11155–12	Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel
4.7.	11156–12	Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia
4.8.	11178–12	Gyógyszerellátás
4.9.	11179–12	Gyógyszertárban forgalmazott termékek
4.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság
4.11.	11498–12	Foglalkoztatás I (érettségire épülő képzések esetén)
4.12.	11499–12	Foglalkoztatás II

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5. 2. pontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt szakmai gyakorlatok igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek	írásbeli
5.2.4.	11221–16	Alapápolás	gyakorlati
5.2.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek	szóbeli
5.2.6.	11155–12	Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	írásbeli
5.2.7.	11156–12	Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia	gyakorlati

5.2.8.	11178–12	Gyógyszerellátás	írásbeli és szóbeli
5.2.9.	11179–12	Gyógyszertárban forgalmazott termékek	írásbeli és szóbeli
5.2.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli
5.2.11.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.12.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafeladatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Gyógyszertári ügyvitel és gyógyszerkészítés

A vizsgafeladat ismertetése: A feladatleírásnak megfelelően: gyógyszerkészítési alpműveletekben, gyógyszerformák kialakításában, gyógyszertervezési eljárásokban közreműködik, dokumentál, gazdasági ügyviteli feladatokat végez. Segédkezik gyógyszerkészítésnél, gyógyszerformák önálló kialakítása.

Gyógyszertári ügyvitel és üzemviteli résztvékenységek, áru átvételének előkészítési folyamataiban való részvétel.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 33%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai írásbeli feladatsor

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatsor, amely a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel és a Gyógyszerkészítés, gyógyszertervezési követelménymodulok témaköreit, a Klinikumi ismeretek követelménymodul témaköreiből az Anatómia–élettan, Általános kórtan, Gyógyszertani alapismeretek és Belgyógyászat témaköröket, valamint az Egészségügyi alapismeretek követelménymodul témaköreiből a Szakmai jogi és etikai ismeretek, a Népegészségügy, az Egészségfejlesztés témaköröket tartalmazzák, ezen felül a gyógyszerellátási nyilvántartások vezetéséhez és gyógyszerkészítéshez kapcsolódó számítási feladatokat tartalmaz.

A vizsgafeladat időtartama: 90 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 33%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel és a Gyógyszerkészítés, gyógyszertervezési követelménymodulok témaköreit tartalmazzák.

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 34%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr
2016-os kerettanterv szerint

A 36. sorszámú Gyógymasszőr megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 726 04
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Gyógymasszőr
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1080–1400

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra

3. PÁLYATÜKÖR

3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.1.	3332	Fizioterápiás asszisztens, masször	Gyógymasször
3.1.2.			Regeneráló balneoterápiás masször
3.1.3.			Fürdősmasször

3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyógymasször egészségügyi intézményekben a szakorvos utasítására és felügyelete mellett, diagnózis alapján, gyógymasszázszt, betegségspecifikus gyógymasszázszt, nyirokmasszázszt, passzív kimozzgatást és reflexzóna masszázst. Csatapban dolgozva támogatja az orvos munkáját, együttműködik a gyógytornással, fizioterápiás szakasszisztenssel a betegek (páciensek) gyógyulása, rehabilitációja és pihenése érdekében. Fürdőkben, wellness részlegeken fizikai közérzetjavító, frissítő masszázst nyújt, hidro– és balneoterápiás kezeléseket végez.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- betegmegfigyelést végezni
- állapotfelmérést végezni
- a csapat tagjaival szaknyelven kommunikálni
- a frissítő masszázst végzése során a svédmasszázs alapfogásait (simítás, gyúrás, dörzsölés, ütögetés, rezegetés) alkalmazni különböző vivőanyagok (szappan, talcum, krém, olaj) használatával,
- a teljes test és az egyes testtájak masszírozásában a különleges masszázsfajtákat alkalmazni (Például zuhany alatti, hammam, cellulit, méz, csokoládé, szárazkefe és víz alatti vízszugár masszázst)
- aromaterápiás masszázst végezni
- a balneo– és hidroterápiás kezeléseknél a különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkkel végzett kezeléseket (pakolások göngyölések, lemosások, dörzsölések, hideg leöntések, öblítések, gyógyszeres, gyógynövényes fürdőkezelések, pezsgőfürdőt) végezni
- szénsavhó, szénsavgáz, szénsavas fürdő kezeléseket végezni
- hőlékamra, gőzkamra, szauna kezelést végezni, és elvégzi a szaunamester feladatait (felöntés),
- iszapkezeléseket alkalmazni (előkészíteni a különböző iszapkezelésekhez, iszapkompresszt, vödör és résziszapkezelést, iszapgöngyölést, mitigált iszapkezelést, parafangót kivitelezni, iszapkezelés utáni teendőket elvégezni)
- súlyfürdő és trakciós kezeléseket végezni
- gyógyvízes ivókúrákat alkalmazni
- elsősegélynyújtási feladatokat ellátni (sérülések ellátása, elektromos és hőártalom okozta balesetek megelőzése és ellátása, újraélesztés, vércukor és vérnyomás eltérések felismerése),
- a masszázshoz szükséges berendezéseket, vivőanyagokat (talcum, krém, olaj, szappan), eszközöket szakszerűen alkalmazni, kezelés után azokat tisztítani, fertőtleníteni,
- higiénés szabályokat betartani, különös tekintettel a biológiai kockázati tényezőkre,
- anatómiai–élettani és alapvető klinikai ismereteket a munkája során alkalmazni
- a csapat tagjaival szaknyelven kommunikálni
- a szakmai és etikai normákat betartani
- a tevékenységével kapcsolatos adminisztrációs feladatokat elvégezni,
- a munkája során használt szakkifejezéseket alkalmazni.
- betartani a munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat, előírásokat
- betegjogokat, betegbiztonságot betartani
- gyógymasszázszt és betegségspecifikus gyógymasszázszt alkalmazkezelőlap alapján felismeri a betegséget és az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket kezel
- szegmentmasszázszt, végezni
- kötőszöveti masszázst, végezni
- perioszteális masszázst végezni
- nyirokmasszázszt végezni
- passzív kimozzgatást végezni
- munkájához kapcsolódó dokumentációkat vezetni
- betartani a higiénés, valamint környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat, előírásokat
- egészségnevelési feladatokat ellátni,
- részt venni a rehabilitációban
- elsősegélyt nyújtani
- anatómiai, élettani, kórélettani, valamint klinikai ismereteket a munkája során alkalmazni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 726 02	Sportmasször	szakképesítés–ráépülés
3.3.4.	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.5.	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.6.	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.7.	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.8.	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.9.	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.10.	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.11.	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.12.	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.13.	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.14.	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.15.	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.16.	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.17.	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.18.	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.19.	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.20.	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.21.	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.22.	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.23.	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.24.	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.4.	11221–16	Alapápolás
4.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek
4.6.	12051–16	Masszázs elméleti alapjai I.
4.7.	12052–16	Masszázs elméleti alapjai II.
4.8.	12053–16	Fizioterápia I.
4.9.	12054–16	Fizioterápia II.
4.10.	12055–16	Regeneráló balneoterápiás masszázs
4.11.	11835–16	Gyógymasszázs
4.12.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.13.	11499–12	Foglalkoztatás II.

4.14.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság
-------	----------	----------------------------------

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alponban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt gyakorlatok igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak–a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek	szóbeli
5.2.4.	11221–16	Alapápolás	írásbeli és szóbeli
5.2.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek	írásbeli
5.2.6.	12051–16	Masszázs elméleti alapjai I.	írásbeli
5.2.7.	12052–16	Masszázs elméleti alapjai II.	írásbeli
5.2.8.	12053–16	Fizioterápia I.	gyakorlati és szóbeli
5.2.9.	12054–16	Fizioterápia II.	gyakorlati és szóbeli
5.2.10.	12055–16	Regerenáló balneoterápiás masszázs	gyakorlati és szóbeli
5.2.11.	11835–16	Gyógymasszázs	gyakorlati és szóbeli
5.2.12.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.13.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
5.2.14.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégséges (2).

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A gyakorlati vizsgatevékenység vizsgafadata csak akkor eredményes, ha a vizsgázó az A), B), C), vizsgafadataiból külön–külön, legalább elégséges (2) szinten teljesít.

A) A vizsgafeladat megnevezése: Fizioterápia I., Alapfokú elsősegélynyújtás

A vizsgafeladat ismertetése: A feladatleírásban rögzített, szituációs feladatok alapján fizioterápiás ismeretek: izsappakolás vagy parafangó kezelés, szénsavfürdő, vízalatti vízugármasszázs, súlyfürdő kezelések gyakorlati alkalmazása

A feladatleírásban rögzített, szituációs feladatok alapján alapfokú elsősegélynyújtás bemutatása

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A gyakorlati vizsgatevékenység során az “A” vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 10%

B) A vizsgafeladat megnevezése: Regeneráló és balneoterápiás masszázs

A vizsgafeladat ismertetése: A feladatleírásban rögzített, szituációs feladatok alapján fizikai közérzetjavító, frissítő (hammam, cellulit, méz, csokoládé, szárazkefe) masszázst alkalmaz

A vizsgafeladat időtartama: 20 perc

A gyakorlati vizsgatevékenység során az “B” vizsgafeladat értékelési súlyaránya 20%

C) A vizsgafeladat megnevezése: Gyógymasszázs

A vizsgafeladat ismertetése: A feladatleírásban rögzített, szituációs feladatok alapján orvosi utasításra, a diagnózisnak megfelelően reflexzóna masszázst, nyirokmasszázst, passzív kimozzgatást, valamint

gyógymasszázszt és betegségspecifikus gyógymasszázszt alkalmaz, az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket kezel.

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A gyakorlati vizsgatevékenység során a "C" vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30%

A gyakorlati vizsgatevékenység, azaz az "A" "B" "C" vizsgafeladat értékelési súlyaránya, együttesen: 60%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: –

A vizsgafeladat ismertetése: –

A vizsgafeladat időtartama: –

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: –

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai feladatok

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreit tartalmazzák.

A) A vizsgafeladat megnevezése: Masszázs elméleti alapjai I. (anatómia és élettan, ortopédia, traumatológia, reumatológia, bőrgyógyászat, ideggyógyászat), és Egészségügyi alapismeretek (szakmai jogi és etikai ismeretek, népegészségügy, egészségfejlesztés, kommunikáció témakörei)

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc

A szóbeli vizsgatevékenység során az "A" vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 5%

B) A vizsgafeladat megnevezése: Regeneráló balneoterápiás masszázs elmélet, Fizioterápia I. elmélet

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc

A szóbeli vizsgatevékenység során az "B" vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 5%

C) A vizsgafeladat megnevezése: Masszázs elméleti alapjai II. (anatómia és élettan, ortopédia, traumatológia, reumatológia, bőrgyógyászat, ideggyógyászat) és Klinikumi ismeretek (anatómia-élettan, sebészet, belgyógyászat, általános kórtan, mikrobiológia-járványtan, gyógyszer-tani-, diagnosztikai-, és terápiás alapismeretek)

A vizsgafeladat időtartama: 20 perc

A szóbeli vizsgatevékenység során az "C" vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15%

D) A vizsgafeladat megnevezése: Gyógymasszázs elmélet és Fizioterápia II. elmélet

A vizsgafeladat időtartama: 20 perc

A szóbeli vizsgatevékenység során az "D" vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15%

Felkészülési idő: összesen 30 perc

A szóbeli vizsgatevékenység vizsgafeladat értékelési súlyaránya, együttesen: 40 %

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

5.5.1. A szóbeli vizsgatevékenység csak akkor kezdhető meg, ha a gyakorlati vizsgatevékenység mindhárom – A), B), C) – vizsgafeladata eredményes.

5.5.2. A szóbeli vizsgatevékenység vizsgafeladata csak akkor eredményes, ha a szóbeli vizsgatevékenység mind a – A), B), C), D) – vizsgafeladata külön-külön legalább elégséges (2) osztályzatú.

5.5.3. Sikertelen a komplex szakmai vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenységéhez rendelt vizsgafeladatainak részeredménye (Gyakorlati: A), B), C); Szóbeli: A), B), C), D)) elégtelen.

OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló
2016-os kerettanterv szerint

A 32. sorszámú Gyakorló mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 723 01
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Gyakorló mentőápoló
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1080–1320

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, 11. évfolyamot követően 140 óra;
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3311	Ápoló, szakápoló	Gyakorló mentőápoló

- 3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A gyakorló mentőápoló a sürgősségi betegellátás területén tevékenykedik csapat tagjaként (orvos vagy

mentőtiszt irányításával), illetve önállóan vesz részt a betegek mentésében és ellátásában.

A mentés, mentési készenlét, mentési készenlélet igénylő őrzött szállítás esetén, a beteg, illetve a sérült feltalálási helyén, vagy szállítása közben sürgősségi ellátást végez, a beteg ellátásában közreműködik.

Írányító csoport tagjaként segélyhívószámon érkező és egyéb mentést kezdeményező bejelentéseket fogadja, értékeli, a beteg mentését megszervezi.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a helyszín biztonságosságát felmérni
- a beteg állapotát ABCDE–szemlélet szerint, az életkori sajátosságok figyelembevétele mellett felmérni
- a betegeket/sérülteket állapotuk/sürgősség/idefaktor szerint osztályozni
- az akut életveszélyt elhárítani, a beteg állapotrosszabbodását megakadályozni
- a sürgősségi betegellátásban közreműködni, önállóan tevékenykedni kompetenciáján belül
- a mentéstechnikai eszközöket alkalmazni, karbantartani
- immobilizációs technikákat alkalmazni
- mentésszervezési, betegszállítás szervezési feladatokat ellátni
- katasztrófa helyzetek, tömeges balesetek felszámolásában közreműködni
- menet-, és egészségügyi dokumentációt vezetni
- a beteg állapotváltozását észlelni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 723 11	Mentőápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.4.	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.5.	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.6.	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.7.	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.8.	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.9.	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.10.	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.11.	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.12.	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.13.	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.14.	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.15.	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.16.	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.17.	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.18.	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.19.	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.20.	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.21.	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.22.	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.23.	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.24.	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.25.	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	

4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11221–16	Alapápolás
4.4.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek
4.6.	11165–16	Mentéstechnika
4.7.	11164–16	Logisztika
4.8..	11166–16	Sürgősségi betegellátás
4.9.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.10.	11499–12	Foglalkoztatás II.
4.11.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5. 2. alpontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt gyakorlatok igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.1.	11221–16	Alapápolás	gyakorlati
5.2.2.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek	írásbeli
5.2.3.	11222–16	Klinikumi ismeretek	szóbeli
5.2.4.	11165–16	Mentéstechnika	gyakorlati
5.2.5.	11164–16	Logisztika	írásbeli
5.2.6.	11166–16	Sürgősségi betegellátás	gyakorlati
5.2.7.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.8.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
5.2.9.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: 11164–16 Logisztika, 11165–16 Mentéstechnika és 11166–16 Sürgősségi betegellátás követelménymodulok témaköreiből összeállított feladatok ellátása.

A vizsgafeladat ismertetése: Szituációs és szimulációs feladatok megoldása, végrehajtása

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Központilag összeállított komplex írásbeli feladatsor

A vizsgafeladat ismertetése: Komplex írásbeli feladatsor megoldása, mely tartalmazza a 4. Szakmai követelményekben felsorolt alapápolás, egészségügyi alapismeretek, klinikumi ismeretek, mentéstechnika, logisztika és a sürgősségi betegellátás modulok ismeretanyagát

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő Alapápolás, Egészségügyi alapismeretek, Klinikumi ismeretek, Mentéstechnika, Logisztika, Sürgősségi betegellátás szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

A 23. sorszámú Fogászati asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 720 02
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Fogászati asszisztens
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1080–1320

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3325	Fogászati asszisztens	Fogászati asszisztens

- 3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A fogászati asszisztens:

- megteremt a biztonságos betegellátáshoz szükséges környezetet
- gondoskodik a rendelői higiéniáról
- eszközös és beteg előkészítést végez a kezelések kivitelezéséhez.
- diagnosztikus és terápiás eljárások kivitelezésében segítkezik konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti, gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozásoknál.
- adminisztratív tevékenységet végez
- szervező, koordináló feladatokat lát el a praxis, a páciensek, a fogtechnikai laboratórium(ok) között.
- feladatait a fogorvos irányítása és ellenőrzése mellett végzi

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- előkészíteni a fogászati kezelésekhez műszereket, anyagokat, eszközöket, gyógyszereket
- a munkakörhöz szükséges műszerek, eszközök, gépek precíz kezelését végezni
- ismereteinek gyakorlatban való alkalmazására, a kezelési folyamatok átlátására, összefüggések
- felismerésére, megfelelő következtetések levonására
- prevenció, diagnosztikai, konzerváló fogászati, parodontológiai, protetikai, dento–alveoláris sebészeti, gyermekfogászati, fogszabályozási, vizsgálatoknál, kezeléseknél, beavatkozásoknál a fogorvosnak segédkezni
- képalkotó módszereket szakszerűen alkalmazni; fogászati röntgenfelvételeket készíteni és archiválni
- orvosi utasításra önállóan végezni kompetencia–körnek megfelelő ellátási–, vizsgálati–, gondozási–, rehabilitációs feladatokat
- pszichés támogatást nyújtani a páciensnek
- betegmegfigyelést végezni
- sürgősségi esetek ellátásában segédkezni az orvosnak
- a fogászati eljárásokkal kapcsolatban felvilágosítást nyújtani és a páciensnek segíteni
- fogászati prevenció tevékenységekben, szűrővizsgálatokban segédkezni
- egészségnevelő, –fejlesztő tevékenységet folytatni
- felvilágosítást adni a fogak és a szájüreg higiéniájának fenntartása érdekében, a tisztítás (speciális) módjairól, eszközeiről
- a vizsgáló–, kezelőhelyiségeket és a műszereket tisztán, sterilen tartani, fertőtlenítési, sterilizációs eljárásokat szakszerűen alkalmazni
- felhasználói szintű informatikai tevékenységet végezni
- dokumentációs, ügyviteli, koordinációs feladatot ellátni
- környezet–, tűz–, munka– és balesetvédelmi szabályokat betartani

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	szakképesítés–ráépülés
3.3.4	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.5	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.6	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.7	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.8	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.9	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.10	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.11	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.12	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.13	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.14	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.15	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.16	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.17	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.18	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.19	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.20	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.21	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.22	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.23	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat

3.3.24	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat
--------	-----------	--------------	---------------

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.4.	11221–16	Alapápolás
4.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek
4.6.	11142–16	Fogászati ismeretek
4.7.	11143–16	Gyermekfogászat, fogszabályozás
4.8.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.9.	11499–12	Foglalkoztatás II.
4.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alponthoz előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt szakmai gyakorlatok igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek	írásbeli
5.2.4.	11221–16	Alapápolás	gyakorlati
5.2.5.	11222–16	Klinikumi ismeretek	szóbeli
5.2.6.	11142–16	Fogászati ismeretek	gyakorlati és szóbeli
5.2.7.	11143–16	Gyermekfogászat, fogszabályozás	gyakorlati és szóbeli
5.2.8.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.9.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
5.2.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A) A vizsgafeladat megnevezése: Fogászati ismeretek

A vizsgafeladat ismertetése: a feladatleírásban rögzítetten, a fogászati ellátásokhoz kapcsolódó asszisztensi feladatok bemutatása: a megadott feladat szerint a konzerváló fogászati, fogpótlási,

parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti beavatkozásokhoz:

- készítsen elő műszereket, eszközöket, anyagokat, gyógyszereket
- mutassa be a feladat elvégzéséhez használt eszközök, gépek kezelését
- mutassa be az asszisztensi teendőket, valamint a kapcsolódó dokumentációs, ügyviteli, koordinációs feladatokat
- ismertesse a megadott ellátásokat követően alkalmazott, a fogak és a szájüreg higiéniájának fenntartása érdekében végzett, a tisztítás (speciális) módjairól szóló tájékoztatás tartalmát és mutassa be annak eszközeit
- mutassa be a vizsgáló-, kezelőhelyiségek és a műszerek tisztítására, fertőtlenítésére szolgáló anyagokat, eszközöket, módszereket és azok alkalmazását, valamint a munkavédelmi eszközöket
- mutassa be a feladathoz megadott rendelői rosszullét, sürgősségi ellátás keretében végzett ellátást, és az alkalmazott gyógyszereket

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 20 %

B) A vizsgafeladat megnevezése: Gyermekfogászati, fogszabályozási ismeretek

A vizsgafeladat ismertetése: a feladatlírásban rögzítetten gyermekfogászati, fogszabályozási ellátásokhoz kapcsolódó feladatok bemutatása:

- készítsen elő a megadott gyermekfogászati, fogszabályozási beavatkozásokhoz műszereket, eszközöket, anyagokat, gyógyszereket
- mutassa be a feladat elvégzéséhez használt eszközök, gépek kezelését
- mutassa be az asszisztensi teendőket, valamint a kapcsolódó dokumentációs, ügyviteli, koordinációs feladatokat
- ismertesse a megadott gyermekfogászati, fogszabályozási ellátásokat követően alkalmazott, a fogak és a szájüreg higiéniájának fenntartása érdekében végzett, a tisztítás (speciális) módjairól szóló tájékoztatás tartalmát és mutassa be annak eszközeit
- mutassa be a vizsgáló-, kezelőhelyiségek és a műszerek tisztítására, fertőtlenítésére szolgáló anyagokat, eszközöket, módszereket és azok alkalmazását, valamint a munkavédelmi eszközöket
- mutassa be a feladathoz megadott rendelői rosszullét, sürgősségi ellátás keretében végzett ellátást, és az alkalmazott gyógyszereket

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 20 %

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai írásbeli feladatsor

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatsor, amely a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott 11110–16 Egészségügyi alapismeretek, 11222–16 Klinikumi ismeretek, 11142–16 Fogászati ismeretek, 11143–16 Gyermekfogászat, fogszabályozás követelménymodulokhoz tartozó témakörök mindegyikét tartalmazza

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A) A vizsgafeladat megnevezése: Fogászati ismeretek

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő Fogászati ismeretek szakmai követelménymodul témaköreit tartalmazzák

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15 %

B) A vizsgafeladat megnevezése: Gyermekfogászat, fogszabályozás

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai

követelmények fejezetben szereplő Gyermekegészség, fogszabályozás szakmai követelménymodul témaköreit tartalmazzák

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15 %

Az A) és B) vizsgafeladat időtartama összesen: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 54 725 03 Fizioterápiás asszisztens 2016-os kerettanterv szerint

A 22. sorszámú Fizioterápiás asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

1.1. A szakképesítés–azonosító száma 54 725 03

1.2. Szakképesítés–ráépülés megnevezése: Fizioterápiás asszisztens

- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 1080–1320

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
- 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: 0,5 év egészségügyi szakterületen eltöltött gyakorlat
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

a 2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően (nyári gyakorlat) 160 óra (40 óra Reumatológiai osztályon, 40 óra Mozgásszervi Rehabilitációs osztályon, 40 óra Traumatológia vagy Ortopédiai osztályon, 24 óra Neurológiai osztályon, 16 óra Pulmonológiai osztályon) 5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítés–ráépüléssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítés–ráépüléssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3332	Fizioterápiás asszisztens, masszőr	Fizioterápiás asszisztens

- 3.2. A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A fizioterápiás asszisztens a fizioterápiás csapat tagjaként, szakmáját hivatásszerűen gyakorolja a megfelelő elméleti tudás birtokában. Szakmai ismereteit folyamatosan bővíti és az új ismereteket a szakmaterületen alkalmazni tudja. Megfelelő kapcsolat–teremtő képességgel rendelkezik és betartja az etikai normákat.

A szakképesítés ráépüléssel rendelkező képes:

- prevenciós, rekreációs, rehabilitációs területen a fizioterápiás asszisztensi szakmai feladatokat önállóan, a szakorvos, vagy gyógytornász utasítása alapján végezni a hatékony betegellátás érdekében
 - prevenciós, rekreációs, rehabilitációs területen a fizioterápiás asszisztensi szakmai feladatokat önállóan, a szakorvos, vagy gyógytornász utasítása alapján végezni a hatékony betegellátás érdekében
- a kezelési ellenjavallatok és technikai meghibásodásokat felismerni, és azok elhárítását megoldani

- 3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja

3.3.3	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.4	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.5	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.6	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.7	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.8	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.9	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.10	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.11	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.12	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.13	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.14	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.15	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.14	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.15	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.16	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.17	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.18	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.19	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.20	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.21	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.22	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11221–16	Alapápolás
4.4.	11222–16	Klinikai ismeretek
4.5.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek
4.6.	11141–12	A fizioterápia elmélete és gyakorlata
4.7.	11650–16	Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek
4.8.	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)
4.9.	11499–12	Foglalkoztatás II.
4.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1 A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei: A komplex szakmai vizsgára történő jelentkezés feltétele, egyben a komplex szakmai vizsga megkezdésének feltétele is a sikeres modulzáró vizsga, melynek értékelését a szaktanár végzi. Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alpontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt szakmai gyakorlatok igazolt teljesítése.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége

5.2.3.	11221–16	Alapápolás	gyakorlati
5.2.4.	11222–16	Klinikai ismeretek	szóbeli
5.2.5.	11110–16	Egészségügyi alapismeretek	írásbeli
5.2.6.	11141–12	A fizioterápia elmélete és gyakorlata	írásbeli, gyakorlati és szóbeli
5.2.7.	11650–16	Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek	írásbeli, szóbeli
5.2.8..	11498–12	Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	írásbeli
5.2.9.	11499–12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
5.2.10.	11500–12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Fizioterápia

A vizsgafeladat ismertetése: Munkaterület előkészítése, a beteg fogadása, a kezelőlap értelmezése, a beteg előkészítése, a kezelés kivitelezése, megfigyelés, adminisztrálás, a kezelő eszköz fertőtlenítése.

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek reprodukálása

A vizsgafeladat ismertetése: Az írásbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulok közül a Fizioterápia elmélete és gyakorlata, Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek, Egészségügyi alapismeretek, Alapápolás, Klinikai ismeretek témaköröket tartalmazzák.

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A vizsgafeladat ismertetése: központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulok közül a Fizioterápia elmélete és gyakorlata, a Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretekhez tartozó témaköröket tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítés–ráépüléssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak– és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban.

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 54 723 02 Gyakorló ápoló

2018-as kerettanterv szerint

A 2016.09.16-tól hatályos, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott SZVK alkalmazandó, mely a 2016-os kerettantervnél került feltöltésre.

OKJ 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens

2018-as kerettanterv szerint

A 2016.09.16-tól hatályos, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott SZVK alkalmazandó, mely a 2016-os kerettantervnél került feltöltésre.

OKJ 54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő

2018-os kerettanterv szerint

A 2016.09.16-tól hatályos, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott SZVK alkalmazandó, mely a 2016-os kerettantervnél került feltöltésre.

OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló

2018-as kerettanterv szerint

A 2016.09.16-tól hatályos, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott SZVK alkalmazandó, mely a 2016-os kerettantervnél került feltöltésre.

OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr

2018-as kerettanterv szerint

A 2016.09.16-tól hatályos, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott SZVK alkalmazandó, mely a 2016-os kerettantervnél került feltöltésre.

OKJ 54 720 02 Fogászati asszisztens

2018-as kerettanterv szerint

A 2016.09.16-tól hatályos, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott SZVK alkalmazandó, mely a 2016-os kerettantervnél került feltöltésre.

OKJ 55 723 01 Ápoló

2016-os kerettanterv szerint

A 4. sorszámú Ápoló megnevezésű szakképesítés–ráépülés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés–ráépülés azonosító száma: 55 723 01
- 1.2. Szakképesítés–ráépülés megnevezése: Ápoló
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: –

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

- 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: 54 723 02 Gyakorló ápoló szakképesítés
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50 %
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: –

3. PÁLYATÜKÖR

3.1. A szakképesítés–ráépüléssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítés–ráépüléssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3311	Ápoló, szakápoló	Ápoló

3.2. A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

Az ápoló munkáját önállóan, illetve más egészségügyi szakma képviselőivel együttműködve végzi, az egészségügyi és szociális ellátási struktúra minden területén. Az ápoló hivatását a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatban a multidiszciplináris csapat tagjaként kompetencia szintjének megfelelően gyakorolja. Elméleti ismerete és a gyakorlati készségei alapján képes a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási, gondozási szolgáltatást nyújtani. Szervezi, koordinálja, ellenőrzi az ápolási tevékenységet, valamint az alárendelt csapat tagok szakmai tevékenységét. Részt vesz a tanulók és a felügyelete alá tartozó munkatársak gyakorlati oktatásában. Szakmai kommunikációt folytat a beteggel, hozzátartozóval és az ellátó csapat tagjaival. Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza a beteget, részt vesz a rehabilitációjában. Kompetenciaszintű diagnosztikai és terápiás beavatkozást, gyógyszerelést és szakápolást végez.

Beavatkozások körüli ápolói tevékenységeket ellátja. Az azonnali beavatkozást igénylő sürgősségi állapotokat felismeri, kompetenciájának megfelelően végzi a beteg ellátását. Kompetencia szintjének megfelelően közreműködik a prevencióban, egészségfejlesztő tevékenységben, edukációban és rehabilitációban. Egészségügyi dokumentációt vezet az érvényben lévő jogi és minőségirányítási szabályozások szerint.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- munkáját önállóan, vagy szakmai csoportban, a jogi és etikai normák betartásával, a szakmai szabályoknak megfelelően végezni
- munkáját a minőségbiztosítás, minőségfejlesztés és az ápolási folyamat elvei szerint szervezni és ellenőrizni
- ápolási folyamat megvalósításához szükséges információkat, erőforrásokat feltárni, felhasználni
- a felnőtt ember, páciens és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőit a lehető legnagyobb mértékben beilleszteni a betegellátás menetébe
- a beteg felnőtt ember, páciens sajátos szükségleteit feltárni, ápolási diagnózisokat felállítani, és a prioritások alapján, tervezve végezni feladatait
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és dönteni a további ellátási kompetenciáról
- a kompetenciájába tartozó gyógyszer és infúzióadagolás indikációjának felállítására, azok bejuttatására
- holisztikus szemléletű, egyénre szabott ápolást és szakápolást nyújtani, a betegbiztonsági szabályok teljes körű figyelembevételével
- egészségnevelő és egészségfejlesztő tevékenységet végezni, segíteni a beteget és annak családját, illetve a közösséget az egészség és az önálló képesség lehető legmagasabb fokának elérésében, a prevenció különböző szintjein

- a sajátos ápolási igényű beteget kompetenciaszintjének megfelelően ellátni
- sürgősségi eseteket, vészhelyzeteket felismerni, szükség esetén elsősegélynyújtást, kompetencia szintű sürgősségi ellátást végezni
- a betegellátás során alkalmazott eszközöket adekvátan alkalmazni, karbantartani
- személyiségét és szakmai tudását folyamatosan, tervszerűen, tudatosan fejleszteni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1	A kapcsolódó szakképesítés, részszerkesztés, szakképesítés–ráépítés		
3.3.2	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3	55 723 03	Diabetológiai szakápoló és edukátor	szakképesítés–ráépítés
3.3.4	55 723 04	Epidemiológiai szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.5	55 723 05	Felnőtt intenzív szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.6	55 723 06	Foglalkozás-egészségügyi szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.7	55 723 07	Geriátriai és krónikus beteg szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.8	55 723 09	Hospice szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.9	55 723 10	Légzőszervi szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.10	55 723 12	Nefrológiai szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.11	55 723 13	Onkológiai szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.12	55 723 14	Pszichiátriai szakápoló és gyógyfoglalkoztató	szakképesítés–ráépítés
3.3.13	55 723 15	Sürgősségi szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.14	55 723 16	Alapellátási közösségi szakápoló	szakképesítés–ráépítés
3.3.15	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépítés
3.3.16	55 725 01	Aneszteziológiai szakasszisztens	szakképesítés–ráépítés
3.3.17	55 725 04	Endoszkópos szakasszisztens	szakképesítés–ráépítés
3.3.19	55 725 15	Műteti szakasszisztens	szakképesítés–ráépítés
3.3.20	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.21	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.22	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.23	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.24	54 723 03	Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.25	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.26	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.27	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.28	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.29	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.30	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.31	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.32	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.33	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.34	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.35	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.36	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.37	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.38	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.39	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
--	---	---

4.1	A szakképesítés–ráépüléssel szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2	azonosító száma	megnevezése
4.3	11113–16	Szakápolási feladatok
4.4	11734–16	Bővített kompetenciájú betegellátás

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5.2. alpontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, és az előírt szakmai gyakorlatok igazolt teljesítése.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele: –

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	–	–	–

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégséges (2).

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Szakápolási feladatok elvégzése

A vizsgafeladat ismertetése: Ápolási folyamat önálló megvalósítása feladatleírásban rögzített munkahelyzet és paraméterek alapján, asszisztálás diagnosztikus és terápiás beavatkozásoknál, eljárásoknál.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 60 %

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek reprodukálása

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatsor, amely a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulokhoz tartozó témakörök mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 15%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 25%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítés–ráépüléssel kapcsolatos előírások a <http://nive.hu/> weblapon érhetők el a Vizsgák menüpont alatt.

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 55 723 02 Csecsemő- és gyermekápoló 2016-os kerettanterv szerint

A 10. sorszámú Csecsemő és gyermekápoló megnevezésű szakképesítés–ráépülés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés–ráépülés azonosító száma: 55 723 02
- 1.2. A szakképesítés–ráépülés megnevezése: Csecsemő és gyermekápoló
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: –

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: 54 723 03 Gyakorló csecsemő– és gyermekápoló szakképesítés
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: –

3. PÁLYATÜKÖR

3.1. A szakképesítés–ráépüléssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítés–ráépüléssel betölthető munkakörök kör(ök)
3.1.2.	3311	Ápoló, szakápoló	Csecsemő– és gyermekápoló

3.2. A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A csecsemő– és gyermekápoló képes munkáját önállóan, illetve más egészségügyi szakma képviselőivel együttműködve végezni, az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén. Kompetencia szintjének megfelelően részt vesz a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatokban. Korszerű szemlélettel és gyermekszeretettel végzi a beteg gyermekek ápolását, gondozását. Szakmai kommunikációt folytat a beteggel és a hozzátartozójával. Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza, segíti a beteget. Szakápolást végez. Előkészíti a beteget a különböző beavatkozásokhoz

Közreműködik a beavatkozások, vizsgálatok során. Sürgősségi esetekben beavatkozik, asszisztál. Kompetencia szintjének megfelelően közreműködik a prevencióban, egészségnevelő tevékenységben, edukációban és rehabilitációban. Egészségügyi dokumentációt vezet az érvényben lévő jogszabályban meghatározottak szerint.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- az ellátást a gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőinek figyelembevételével végezni
- munkáját az ápolási folyamat elvei szerint végezni, felmérni, tervezni, végrehajtani és értékelni szakmai tevékenységeit
- szisztematikus, egyénre szabott ápolást, szakápolást és gondozást nyújtani, amely a beteg gyermek szükségleteinek kielégítésére irányul
- a sajátos nevelési igényű gyermek ellátását menedzselni
- segíteni a beteget és annak családját, illetve a közösséget abban, hogy elérjék az egészség lehető legmagasabb fokát és megelőzzék a betegségeket
- munkája során biztonságos ápolási környezetet teremteni
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és a további ellátási kompetenciáról dönteni
- a betegellátás során alkalmazott eszközöket adekvátan alkalmazni, karbantartani
- munkáját az ápolás etikai normák, az érvényes jogszabályok és minőségbiztosítási elvek alapján végezni

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1	A kapcsolódó szakképesítés, részzakképesítés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3	55 723 03	Diabetológiai szakápoló és edukátor	szakképesítés–ráépülés
3.3.4	55 723 04	Epidemiológiai szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.5	55 723 08	Gyermekek intenzív szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.6	55 723 09	Hospice szakápoló	szakképesítés–ráépülés

3.3.7	55 723 10	Légzőszervi szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.8	55 723 12	Nefrológiai szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.9	55 723 13	Onkológiai szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.10	55 723 15	Sürgősségi szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.11	55 723 16	Alapellátási közösségi szakápoló	szakképesítés–ráépülés
3.3.12	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.13	55 725 01	Aneszteziológiai szakasszisztens	szakképesítés–ráépülés
3.3.14	55 725 04	Endoszkópos szakasszisztens	szakképesítés–ráépülés
3.3.15	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.16	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.17	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.18	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.19	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.20	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.21	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.22	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.23	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.24	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.25	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.26	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.27	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.28	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.29	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.30	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.31	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.32	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.33	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.34	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	12107–16	Szakápolás gyermek betegek esetén
4.4.	11122–16	Kompetenciabővítő ismeretek a gyermekápolásban

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele: –

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító		a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége

	száma	megnevezése	
5.2.3.	–	–	–

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Szakápolási feladatok

A vizsgafeladat ismertetése: Feladatlírásban rögzítetten az ápolási folyamat megvalósítása, invazív beavatkozások kivitelezése

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

A vizsgafeladat aránya: 60%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek reprodukálása

A vizsgafeladat ismertetése: Központilag összeállított feladatsor, amely a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulokhoz tartozó témakörök mindegyikét tartalmazza

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat aránya: 10%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Elméleti ismeretek szóbeli felidézése

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat aránya: 30%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítés–ráépüléssel kapcsolatos előírások a <http://nive.hu/> weblapon érhetők el a Vizsgák menüpont alatt.

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 55 725 18 Klinikai laboratóriumi szakasszisztens
2016-os kerettanterv szerint

A 46. sorszámú Klinikai laboratóriumi szakasszisztens megnevezésű szakképesítés–ráépülés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés–ráépülés azonosító száma: 55 725 18
- 1.2. Szakképesítés–ráépülés megnevezése: Klinikai laboratóriumi szakasszisztens
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 360–440

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: 54 725 04 Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens szakképesítés
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 60%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

2.8. Szintvizsga: –

2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: –

3. PÁLYATÜKÖR

3.1. A szakképesítés–ráépüléssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás, foglalkozások

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítés–ráépüléssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3324	Orvosi laboratóriumi asszisztens	Klinikai laboratóriumi asszisztens
3.1.3.		Klinikai laboratóriumi asszisztens	Klinikai laboratóriumi asszisztens

3.2. A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A klinikai laboratóriumi asszisztens olyan laboratóriumban dolgozik, ahol az emberekből származó különféle vizsgálati anyagokból, megfelelő módszerekkel vizsgálatokat végez.

Jellemző tevékenységei: adminisztráció, vérvétel, klinikai kémiai–, hematológiai–, immunkémiai–, mikrobiológiai– és véralvadási vizsgálatok, mérések önálló elvégzése.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- különféle vizsgálati mintákból kémiai és immunkémiai meghatározásokat végezni
- hormonokat, marker fehérjéket és gyógyszer szinteket mérni
- drogokat és metabolitjaikat meghatározni
- hematológiai vizsgálatokat végezni
- hemosztazeológiai vizsgálatokat végezni
- vércsoport–szerológiai vizsgálatokat és ellenanyag szűrést végezni
- vizsgálati mintákat feldolgozni a vizsgálat irányának megfelelően
- baktériumok azonosításában segédkezni
- antibiotikum érzékenységi vizsgálatokban segédkezni
- mikrobiológiai szerológiai vizsgálatokat kivitelezni
- technikai validálást végezni
- munkáját a laboratóriumi minőségirányítási rendszer szerint végezni
- betartja a munkájához kapcsolódó munka–, tűz– és környezetvédelmi előírásokat
- veszélyes hulladékot kezel

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részszerkesztés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.4.	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.5.	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.6.	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.7.	54 723 01	Gyakorló mentőápoló	azonos ágazat
3.3.8.	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.9.	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.10.	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.11.	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.12.	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.13.	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.14.	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.15.	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat

3.3.16	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.17	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.18	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.19	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.20	55 723 11	Mentőápoló	azonos ágazat
3.3.21	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.22	55 725 21	Szövetetani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.23	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11194–12	Részletes laboratóriumi ismeretek

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5. 2. pontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt gyakorlatok igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak		
	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.1.	11194–12	Részletes laboratóriumi ismeretek	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Részletes laboratóriumi vizsgálatok

A vizsgafeladat ismertetése: A feladatleírásnak megfelelően:

- vett vagy érkezett minta előkészítése vizsgálatra a vizsgálatkérésnek megfelelően
- vizsgálat elvégzése, technikai validálása, dokumentálása

A vizsgafeladat időtartama: 40 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 60%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: –

A vizsgafeladat ismertetése: –

A vizsgafeladat időtartama: –

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: –

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Laboratóriumi vizsgálatok

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítés–ráépüléssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –

OKJ 55 723 11 Mentőápoló

2016-os kerettanterv szerint

A 49. sorszámú Mentőápoló megnevezésű szakképesítés–ráépülés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés–ráépülés azonosító száma: 55 723 11
- 1.2. Szakképesítés–ráépülés megnevezése: Mentőápoló
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 360–440

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
 - 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
 - 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés
- 2.3. Előírt gyakorlat: iskolarendszeren kívüli képzés esetén 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 50%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 50%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: –

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítés–ráépüléssel legjellemzőbben betölthető munkakör, munkakörök, foglalkozás,

	A	B	C
3.1.1.	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítés–ráépüléssel betölthető munkakör(ök)
3.1.2.	3311	Ápoló, szakápoló	Mentőápoló

3.2. A szakképesítés–ráépülés munkaterületének rövid leírása:

A mentőápoló a sürgősségi betegellátás területén elsősorban esetkocsin, rohamkocsin, mentőorvosi, illetve mentőtiszt kocsin, sürgősségi osztályon tevékenykedik, csapat tagjaként (orvos vagy mentőtiszt irányításával) vesz részt a betegek mentésében és sürgősségi ellátásában.

A szakképesítés–ráépüléssel rendelkező képes:

- a magasabb ellátási igényű betegek ellátását végezni mentés, mentési készenlét, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás esetén, a beteg, illetve a sérült feltalálási helyén vagy szállításakor
- az irányító csoport tagjaként részt venni a sürgősségi ellátás oktatásában, szervezésében, irányításában

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részszerkesztés, szakképesítés–ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	55 720 01	Egészségügyi gyakorlatvezető	szakképesítés–ráépülés
3.3.4.	54 720 01	Perioperatív asszisztens	azonos ágazat
3.3.5.	54 720 02	Fogászati asszisztens	azonos ágazat
3.3.6.	54 720 03	Gyógyszertári asszisztens	azonos ágazat
3.3.7.	54 723 02	Gyakorló ápoló	azonos ágazat
3.3.8.	54 723 03	Gyakorló csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.9.	54 725 02	Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	azonos ágazat
3.3.10.	54 725 03	Fizioterápiás asszisztens	azonos ágazat
3.3.11.	54 725 04	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens	azonos ágazat
3.3.12.	54 725 05	Gyakorló szövettani asszisztens	azonos ágazat
3.3.13.	54 725 06	Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.14.	54 725 07	Klinikai neurofiziológiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.15.	54 725 09	Radiográfiai asszisztens	azonos ágazat
3.3.16.	54 726 03	Ergoterapeuta	azonos ágazat
3.3.17.	54 726 04	Gyógymasszőr	azonos ágazat
3.3.18.	55 723 01	Ápoló	azonos ágazat
3.3.19.	55 723 02	Csecsemő és gyermekápoló	azonos ágazat
3.3.20.	55 725 11	Klinikai fogászati higiénikus	azonos ágazat
3.3.21.	55 725 18	Klinikai laboratóriumi szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.22.	55 725 21	Szövettani szakasszisztens	azonos ágazat
3.3.23.	55 726 02	Sportmasszőr	azonos ágazat

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11197–16	Szakápolástani ismeretek

4.4.	11198–12	Mentésszervezési és oktatási feladatok
------	----------	--

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az 5. 2. alpontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele, az előírt gyakorlatok igazolt teljesítése.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés–ráépülés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	11197–16	Szakápolástani ismeretek	szóbeli
5.2.4.	11198–12	Mentésszervezési és oktatási feladatok	gyakorlati

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább elégségesre (2) értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Szakápolástani ismeretek követelménymodul témaköreiből összeállított feladatok megoldása mentéstechnikai eszközök alkalmazásával

A vizsgafeladat ismertetése: Feladatleírásban rögzítetten szituációs és szimulációs feladatok megoldása, végrehajtása a sürgősségi betegellátás témaköréből

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: –

A vizsgafeladat ismertetése: –

A vizsgafeladat időtartama: –

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: –

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazzák

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50%

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítés–ráépüléssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.nive.hu/> című weblapján érhetők el a Szak- és Felnőttképzés Vizsgák menüpontban

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: –